**ŠKOLNÍ DRUŽINA**

**Základní škola a Mateřská škola Ševětín, Školská 189, 373 63 Ševětín**

 **ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM**

# Školní družina

## je důležitý výchovný partner rodiny a školy

* plní vzdělávací cíle, rozvijí specifické nadání dětí
* rozvíjí důležité osobní a sociální kompetence
* má důležitou roli v prevenci negativních sociálních jevů
* nabízí zájmové vyžití dětí
* rozvíjí osobnost, tvořivost a vzájemnou komunikaci
* pomáhá dětem překonávat jejich případné handicapy

# Školní družina je:

## místem pro zájmové vyžití dětí

* místem pro regeneraci sil po vyučování
* místem pro rozvíjení tvořivosti
* místem pro posilování sebevědomí
* místem pro vzájemnou komunikaci

**Cíle školní družiny:**

* vytvoření zdravé osobnosti dítěte, odolné vůči negativním vlivům, která bude znát svou cenu a najde své místo ve zdravé sociální skupině
* ovlivňovat žádoucím směrem volný čas dítěte s ohledem na dobrovolnost, zajímavost, pestrost
* zprostředkovat dětem bezprostřední smyslové a citové zážitky
* podporovat u dětí smysl pro práci ve skupině
* postupně upevňovat u dětí ohleduplné a tolerantní chování k ostatním spolužákům
* upevňování základních pravidel slušného chování, dodržování základních hygienických návyků
* a posilovat vlastní zodpovědnost při péči o své zdraví
* připravit děti pro život ve stávající společnosti

|  |
| --- |
| **Výchovné programy školní družiny** |
| **Výchova ke zdravému životnímu stylu** |
| **Ve školní družině :*** vedeme děti k odpovědnosti za své zdraví, za svou osobu, ke správným stravovacím návykům, pitnému režimu
* dodržování osobní hygieny
* posilování tělesné zdatnosti
* rozvíjení citové stránky osobnosti, citové vazby
* smysluplnému trávení volného času
* rozvoj pohybových schopností
 |
| **Posilování komunikačních dovedností** |
| * rozvíjíme slovní zásobu
* rozvíjíme nenásilně slovní i mimoslovní projev
* rozvíjíme schopnosti naslouchat a naslouchat si vzájemně
* rozvíjíme schopnost komunikovat
 |
| **Odpovědnost za své chování** |
| * řešíme různé situace mezilidských vztahů
* vedeme děti k důvěryhodnosti, pravdomluvnosti a morální kvalitě
* rozvíjíme u dětí potřebné a žádoucí vědomosti, dovednosti a postoje
* posilujeme schopnost objektivně hodnotit své jednání
 |
| **Ovládání negativních citových reakcí** |
| * při hrách i různých činnostech řešíme s dětmi možné životní situace
* vedeme děti k vyrovnáním se s nedostatky a neúspěchy
 |
| **Poznání sebe samého a uplatnění se ve skupině** |
| * snažíme se u dětí budovat a zvyšovat vlastní sebevědomí kladným hodnocením
* posilujeme u dětí pozitivní myšlení
* vedeme děti k sebehodnocení a objektivnímu hodnocení činnosti každého žáka
* posilujeme a rozvíjíme u dětí vlastní temperament
 |
| **Formování životních postojů** |
| * vedeme děti k úctě, porozumění, toleranci
* posilujeme a rozvíjíme u dětí empatii a ochotu pomoci
* posilujeme u dětí vytváření vlastního sebevědomí
* posilujeme schopnosti nepodléhat negativním vlivům
* seznamujeme děti s prevencí sociálně patologických jevů – drogy,alkohol.kouření,delikvence, šikanování, vandalismus, násilné chování, rasismus
 |

### V činnostech školní družiny rozvíjíme tyto kompetence:

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kompetence k učení** | učení se s chutídokončení započatou prácikladení otázek, hledání odpovědi na ně všímání si souvislostí mezi jevydovednosti získané vědomosti dávat do souvislostíuplatňování získaných zkušenosti v praktických situacích dovednosti zhodnotit své výkony |
| **2. Kompetence k řešení problémů** | schopnosti rozlišit správná a chybná řešení spontánnímu vymýšlení nových řešení schopnosti všímat si dění i problémůchápání, že vyhýbání se problémům nevede k cíli dokončení započaté činnosti |
| **3. Kompetence komunikativní** | ovládání řeči, používání správných výrazůvhodnému vyjadřování myšlenky větami, sdělení, otázky i odpovědi komunikování bez ostychu s vrstevníky i dospělýmidovednosti vyjadřovat své pocity řečí, gestem i dalšími prostředky kultivované komunikacipokusům se dorozumět a vyjádřit v cizím jazyce |
| **4. Kompetence sociální a personální** | samostatnému rozhodování o svých činnostech a uvědomění si, že za ně odpovídá a nese důsledkyrozpoznání vhodného a nevhodného chovánívnímání nespravedlnosti, agresivity a šikany, dovednosti se jí ubránit spolupráci ve skupiněprojevům citlivosti a ohleduplnostidovednosti se prosadit i podřídit - přijmout kompromis dovednosti respektovat jinétoleranci k odlišnostem mezi lidmi |
| **5. Kompetence občanské** | dovednosti si organizovat, plánovat, řídit a hodnotit práci odpovědnému přístupu k úkolům a povinnostemodhadu rizika svých nápadůuvědomění si svých práv i práva druhých aktivní odpovědnosti za své osobní zdraví |
| **6. Kompetence****k trávení volného času** | umění si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic a přání rozvíjení svých zájmů v organizovaných skupinách i individuální činnostíumění říci „ ne „ nevhodným nabídkám na využití volného času orientaci se v možnostech smysluplného trávení volného času |

**Formy činnosti ve školní družině:**

Školní družina organizuje: odpočinkové činnosti, zájmové činnosti, rekreační činnosti, pravidelné činnosti, příležitostné činnosti, spontánní aktivity, umožňuje i přípravu na vyučování.

**Časový plán**

ŠVP je určen pro dobu jednoho vzdělávacího cyklu (září – červen).. Činnosti vycházející ze ŠVP jsou plánovány v měsíčních intervalech.

### Stanovení podmínek pro přijímání uchazečů

ŠD je určena pro žáky 1.- 4. ročníku základní školy. V případě nenaplnění kapacity jsou přijímáni i žáci pátého ročníku. Žáci jsou do ŠD přijati na základě řádně vyplněné přihlášky – Zápisního lístku, který dává vychovatelkám prokazatelné informace o zdravotním stavu žáka, o době a způsobu odchodu ze ŠD a další důležité kontaktní informace. Odhlašování žáků se provádí písemnou formou s přesným datem odhlášení z docházky.

# Materiální podmínky pro činnost školní družiny:

## Třídy - herny jsou umístěny v pavilonu mimoškolní výchovy. Jsou vybaveny odpovídajícím nábytkem odpočinkovým koutem, pomůckami, stolními hrami a sportovním náčiním.

**Prostorové podmínky:**

* účelově vybavené prostory – herny
* tělocvična
* hřiště
* školní zahrada s pergolou

# Personální podmínky

## Pedagogické působení zajišťují kvalifikované vychovatelky, které svoji odbornost prohlubují samostudiem.

**Ekonomické podmínky**

Provoz ŠD je za úplatu, která se využívá na částečnou úhradu neinvestičních nákladů, část je využívána k nákupu pomůcek potřebných k činnosti družiny. Úhrada úplaty probíhá bezhotovostní formou na účet školy. Výše úhrady je stanovena předem na celý školní rok.

**Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví**

Podmínky stanovuje vnitřní řád ŠD. Žáci se řídí řádem školy i vnitřním řádem ŠD. Během činnosti ŠD je zajišťována bezpečnost fyzická – ochrana před úrazy, dostupnost první pomoci a bezpečnost sociální a emocionální – tolerance, uznání, respekt, úcta.

**Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami** je ve školní družině věnována zvláštní pozornost a individuální péče s ohledem na charakter znevýhodnění. Vychovatelky spolupracují se třídními učitelkami a se školským poradenským zařízením a radí se o vhodném přístupu k těmto dětem.

### Provozní doba ŠD:

Ranní ŠD: 5.45 – 7.45 hodin

 7.45 – 8.00 hodin odvádění dětí do školy a do tříd

Odpolední ŠD: 11.40 – 16.30 hodin

### Režim ŠD:

|  |  |
| --- | --- |
| **Čas** | **Činnost** |
|  **5,45 – 7,45 hod.** | **Ranní činnost –** odpočinková činnost |
| **11,40 – 13,00 hod.****13,00 – 14,00 hod.** | **Příchod žáků do ŠD, oběd Odpočinková činnost****Zájmová činnost** |
| **14,00 – 15,00 hod.** | **Rekreační činnosti** |
| **15,00 – 16,00 hod** | **Příprava na vyučování, svačina, spontánní činnost, volné hry** |
| **16,00 – 16,30 hod.** | **Koncová ŠD** - volné hry |