



**Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát
Arabská 683, 160 66 Praha 6**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIS-3169/23-S
Sp. zn. ČŠIS-S-570/23 S

Název	Mateřská škola pod Svatou Horou
Sídlo	náměstí Dr. Josefa Theurera 262, Příbram II, 261 01 Příbram
E-mail	pribram15.ms@volny.cz
IČO	75 033 968
Identifikátor	600 054 144
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Věra Pácová
Zřizovatel	město Příbram
Místo inspekční činnosti	náměstí Dr. Josefa Theurera 262, Příbram
Inspekční činnost na místě	21. – 23. listopadu 2023

Inspekční činnost byla zahájena doručením oznámení o inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků předškolního vzdělávání podle příslušného vzdělávacího programu (dále „ŠVP“), jeho naplňování a souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním a středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Charakteristika

Příspěvková organizace vykonává činnost mateřské školy (dále „škola“ nebo „MŠ“) a školní jídelny. Děti jsou rozděleny do dvou tříd převážně podle věku. Nejvyšší povolený počet 40 dětí byl ke dni inspekční činnosti naplněn. Pro jedenáct dětí bylo vzdělávání povinné, dvě

měly povolený odklad povinné školní docházky. Škola ke dni inspekční činnosti vzdělávala jedno dítě mladší tří let a jedno s odlišným mateřským jazykem bez jazykové bariéry.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Od předchozí inspekční činnosti došlo k rozšíření pedagogického týmu školy a zlepšení jeho odborné kvalifikovanosti. Ředitelka školy (dále „ředitelka“) působí ve funkci dlouhodobě, pro její výkon splňuje potřebné předpoklady. Na vzdělávání se společně s ředitelkou podílí další čtyři učitelky, všechny s odbornou kvalifikací. Účinnou personální posilou je pozice školního asistenta. Ředitelka vytváří vhodné podmínky pro udržení odborné úrovně učitelek. Reálně stanovené koncepční záměry školy se jí daří naplňovat zejména v materiální oblasti.

Nedostatky zjištěné při předchozí inspekční činnosti byly odstraněny částečně. Přetrvává převaha frontální organizace vzdělávání a chybějící pedagogické záměry v hodnocení vzdělávacích pokroků dětí.

Pedagogická rada projednává především organizační záležitosti i zásadní dokumenty školy, méně se však zabývá výchovně vzdělávacími výsledky dětí.

Informační systém směřem k zákonným zástupcům dětí a veřejnosti je vhodně nastaven. Aktuální informace o vzdělávací nabídce a provozu školy jsou dostupné na nástěnkách v budově MŠ, na jejích webových stránkách či jsou předávány elektronicky a v rámci osobního kontaktu.

Materiální podmínky se od předchozí inspekční činnosti zlepšily. Děti mají k dispozici dostatek hraček, didaktických pomůcek i materiálu pro výtvarné a pracovní činnosti. Didaktické pomůcky jsou postupně doplňovány a obměňovány. Škola například zakoupila hračky a pomůcky pro rozvoj digitálních kompetencí dětí. Na školní zahradě byly vybudovány nové povrchy a herní prvky. Ke zkvalitňování materiálních podmínek pro vzdělávání vhodně přispívá spolupráce se Spolkem rodičů a přátel MŠ, který škole mimo jiné poskytuje sponzorské dary. Škola účelně a plánovitě využívá všechny disponibilní finanční prostředky, které umožňují realizaci ŠVP ve všech oblastech.

Pro zajištění bezpečného prostředí je v MŠ nastaven funkční systém. Učitelky cíleně poučují děti o bezpečnostních rizicích přiměřeně věku a jejich rozumovým schopnostem. Účinnost nastavených pravidel se příznivě odráží v minimální úrazovosti dětí. Vchod do budovy školy byl v době inspekční činnosti vhodně zabezpečen proti vstupu neoprávněných osob.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Vzdělávání v obou třídách bylo správně tematicky provázáno. Příjemné prostředí, provázené empatickým a respektujícím přístupem všech zaměstnanců školy k dětem pozitivně ovlivňovalo učení v obou třídách. Vhodně zvolené cíle vycházely z očekávaných dovedností uvedených v ŠVP a aktuálních podmínek. S pedagogickou diagnostikou, která by vedla k větší individualizaci ve vzdělávání, však učitelky nepracovaly.

Spontánní aktivity během ranního scházení a v rámci odpoledního vzdělávání probíhaly na základě zájmu dětí, připravena byla i tematicky provázaná vzdělávací nabídka ze strany učitelek. Děti v malých skupinkách či samostatně využívaly tematické koutky, konstruktivní stavebnice, knihy i nabídku výtvarné činnosti u stolků.

V rámci komunikačního kruhu jsou pro děti zavedeny rituály, které u nich navozují pocit jistoty, začlenění do kolektivu a podporují rozvoj jejich prosociálního chování. Učitelky

cíleně vytvářely příležitosti pro rozvoj všech funkčních gramotností u dětí, seznamovaly je s programem dne.

Správně metodicky vedené zdravotně preventivní pohybové aktivity byly v době inspekční činnosti přiměřené věkovým skupinám. V této oblasti došlo od předchozí inspekční činnosti ke zlepšení. Z reakcí dětí bylo patrné, že řízené pohybové aktivity jsou do vzdělávacího programu zařazovány pravidelně. Učitelky děti při provádění cviků správně opravovaly slovně i fyzicky.

Příležitost ke zlepšení má škola ve větší podpoře samostatnosti jednotlivců při sebeobsluze při stravování.

Didakticky zacílené řízené aktivity byly organizovány převážně se všemi dětmi současně, což v případě zejména starších dětí omezovalo jejich příležitosti k samostatnému výběru ze vzdělávací nabídky. Učitelky děti vhodně a dostatečně motivovaly, účelně byl využit i jednoduchý pokus a prožitkové učení. Pedagogové poskytovali dětem průběžnou pozitivní zpětnou vazbu o jejich úspěšnosti, jen okrajově ale bylo využito sebehodnocení a vrstevnické hodnocení dětí.

Při pobytu venku měly děti dostatek prostoru a velmi vhodné podmínky ke spontánním pohybovým aktivitám.

Odpolední odpočinek nebyl diferencovaný. Dětem, které neusnuly, nebyly nabízeny klidové aktivity mimo lůžko. Škola poskytuje starším dětem nadstandardní aktivity („Hravá školička“ a „Keramika v Točárně“), které jsou však nevhodně organizovány bezprostředně po obědě. Děti, které se jich účastní, tak nemají možnost relaxace a odpočinku na lůžku.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Z inspekčních hospitací bylo zřejmé, že osobnost dětí v MŠ je rozvíjena ve všech požadovaných oblastech stanovených rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání. Při zahájení docházky dětí je ve spolupráci s jejich rodiči uplatňován individuálně přizpůsobený adaptační program. V průběhu inspekční činnosti byly i nejmladší děti aktivní, dobře se orientovaly v prostředí školy i v nastaveném režimu dne. Využívaly hračky, pomůcky a materiály, s důvěrou se obracely na učitelky. Uplatňovaly dle svých možností a individuálních schopností základní hygienické i společenské návyky, včetně sebeobslužných činností při oblékání, částečně i stolování. Komunikovaly přiměřeně svému věku s dospělými i vrstevníky. Vzdělávací výsledky odpovídají jejich věku.

Starší děti dokázaly pracovat podle pokynů učitelky, potřebnou dobu se soustředily na započatou činnost, kterou většinou dokončily. Byly přiměřeně svému věku samostatné, komunikativní, pohybově zdatné. Zvládaly jednoduché pracovní úkony, při spontánních aktivitách uměly spolupracovat. Prokázaly dobré znalosti z předčtenářské, předmatematické i přírodovědné gramotnosti. Rytmizovaly slova, využívaly repertoár říkadel, básní a písní, počítaly, třídily předměty na základě vymezené vlastnosti, pohybovaly se v jednoduché časové ose.

Učitelky sledují a zaznamenávají vzdělávací pokroky dětí čtyřikrát ročně. Záznamové archy vhodně doplňují datovanými kresbami dětí. Záznamy však postrádají individuální vzdělávací záměry reagující na oslabené oblasti dítěte a jejich vyhodnocování, které by přispěly k individualizaci vzdělávání. Tento nedostatek přetrvává od předchozí inspekční činnosti.

Škola sleduje školní zralost dětí, v případě potřeby doporučuje zákonným zástupcům kontakty na odborná pracoviště.

Vzdělávací výsledky dětí MŠ průběžně prezentuje prostřednictvím společných akcí se zákonnými zástupci dětí, výstavou dětských prací v prostorách školy nebo účasti na společenském životě města.

Závěry

Vývoj školy

- Od předchozí inspekční činnosti došlo k rozšíření pedagogického sboru a zlepšila se jeho kvalifikovanost.
- Zlepšily se materiální podmínky školy.
- Nedostatky zjištěné při předchozí inspekční činnosti se podařilo odstranit částečně, přetrvává převaha frontální organizace vzdělávání a absence pedagogických záměrů v hodnocení vzdělávacích pokroků dětí.

Silné stránky

- Průběžně obnovované materiální podmínky školy a vstřícný přístup všech zaměstnanců školy k dětem vytvářejí příznivé prostředí pro vzdělávání dětí ve všech potřebných oblastech. (2.4)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

- Chybějící vzdělávací záměry pedagogické diagnostiky nevedou k účinnému cílenému zaměření vzdělávání dětí na základě jejich individuálních potřeb. (5.1)
- Pravidla k nastavení organizace nadstandardních aktivit bezprostředně po obědě nepřispívají k naplňování psychosociálních a fyziologických potřeb dětí. (1.3)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Stanovit konkrétní záměry v pedagogické diagnostice s ohledem na individuální potřeby dětí.
- Organizovat nadstandardní aktivity s ohledem na naplňování psychosociálních potřeb dětí.
- Nabízet všem dětem, které neusnou, klidné aktivity mimo lůžko.

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá ředitelce školy ve lhůtě do 30 dnů od marného uplynutí lhůty pro podání připomínek k obsahu inspekční zprávy, resp. od doručení stanoviska k připomínkám, přijmout opatření k odstranění nedostatků zjištěných inspekční činností. Tyto nedostatky jsou formulovány v části slabé stránky (oblasti ke zlepšení). Ve stejné lhůtě písemně

informujte Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření, a to prostřednictvím datové schránky (g7zais9).

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina Mateřské školy pod Svatou Horou, účinnost od 23. ledna 2017
2. Potvrzení ve funkci ředitelky školy na dobu neurčitou, z 27. května 2015
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení, stav k termínu inspekční činnosti
4. Dokumentace k pedagogickému zajištění vzdělávání (přehled o odborné kvalifikaci pedagogů, rozpis přímé pedagogické činnosti), stav k termínu inspekční činnosti
5. Účetní a hospodářská dokumentace za rok 2022 a k 30. září 2023
6. Dokumentace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí včetně knihy úrazů a poučení dětí o bezpečnosti (vzorek)
7. Školní vzdělávací program „Hrajeme si od jara do zimy“, platný k termínu inspekční činnosti
8. Školní řád, platný k termínu inspekční činnosti
9. Záznamy z pedagogické rady, školní roky 2022/2023 a 2023/2024 k termínu inspekční činnosti
10. Pedagogická diagnostika (vzorek), školní roky 2022/2023 a 2023/2024, k termínu inspekční činnosti
11. Školní matrika včetně dokladů o přijímání ke vzdělávání, k termínu inspekční činnosti
12. Třídní knihy (vzorek), školní rok 2023/2024, k termínu inspekční činnosti
13. Koncepce dalšího rozvoje školy na období 2023-2024
14. Inspekční zpráva, čj. ČŠIS-777/16-S
15. Webové stránky školy <https://mspodsvatou.cz>

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete prostřednictvím datové schránky (g7zais9), a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Bc. Jana Zochová, školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu

Bc. Jana Jungerová, kontrolní pracovnice

7. prosince 2023