



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Výroční zpráva byla zpracována dne : 6. 8. 2022

Výroční zpráva projednána dne : 31. 8. 2022

O B S A H

1. identifikační údaje	3
2. organizace vzdělávání	4
3. aktivity a prezentace školy	4
4. zapojení školy do projektů	14
5. personální zabezpečení školy	14
6. údaje o zápisu do MŠ	15
7. technický stav budovy	15
8. vnitřní orientační režim	17
9. školní vzdělávací program a doplňující programy a projekty	18
10. výsledky vzdělávání	21
11. další vzdělávání pedagogických pracovníků	29
12. výsledky inspekční činnosti	29
13. hospodaření školy	30

Výroční zpráva byla předána : na MěÚ

Zpracovala : Talpová Vladimíra

Talpová Vladimíra

řed. školy

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE :

1. příspěvková organizace :

název - Mateřská škola Aš, Nohova 2201, okres Cheb

sídlo - Nohova 2201, 35201 Aš

IČO - 47722801

právní forma - příspěvková organizace

telefon - 354 525 686

608 876 026

e-mail - skolka-as@email.cz

internetové stránky - www.msnohova.tode.cz

ID: 52p3dm

2. zřizovatel:

název - Město Aš

sídlo - Kamenná 52, 35201 Aš, okres Cheb

IČO - 00253901

Organizace je řádně zapsána a vedena v Rejstříku škol, předškolních a školních zařízení.

Příspěvková organizace sdružuje : MATEŘSKOU ŠKOLU A ŠKOLNÍ JÍDELNU

Ředitelka školy : Talpová Vladimíra

vedoucí učitelka : Matíková Jana

2. ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ

Mateřská škola se nachází v klidném prostředí v blízkosti jednoho z největších parků v Aši. Budova je vilového charakteru, má čtyři podlaží. V prvním podlaží je školní jídelna a kuchyň, ve 2. podlaží jsou dvě třídy mladších dětí, ve 3. podlaží mají dvě místnosti předškolní děti. Podkroví slouží pro skladové prostory a prádelnu mateřské školy. Všechny třídy a toalety jsou zmodernizovány.

Děti jsou zařazovány do jednotlivých tříd dle věku, každá třída má svůj název :

BERUŠKY : 2 – 5 let

MOTÝLCI : 4 – 6 let

SLUNÍČKA : 5 - 7 let

Třídy mezi sebou úzce spolupracují.

K mateřské škole patří rozlehlá školní zahrada, která je dětmi využívána celoročně. Postupně je doplňována novými zahradními atrakcemi.

Velkým přínosem pro naši MŠ je zrenovovaný zahradní altán, který využíváme k pěstitelským a polytechnickým aktivitám. Je vybavený dětskými ponky, nářadím a dalšími pomůckami pro tyto činnosti. Zároveň vznikl velký projekt zaměřený na pokusy a experimenty dětí.

Ve dvouletém období od ledna 2021 do prosince 2022 jsme zapojeni do operačního programu MŠMT Šablony III, ze kterého realizujeme hlavně projektové dny ve škole a mimo školu, spolupráci s rodiči, získávání zkušeností pedagogů z jiných školských zařízení. Také byla naše škola vybavena notebooky a tablety pro výuku IT technologií dětí.

Další digitální technologie jsme pořídili v rámci výzvy MŠMT „Digitalizace škol“.

Naše mateřská škola v současné době je velmi dobře vybavena pro vzdělávání dětí v IT oblasti.

3. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

Škola se prezentuje: formou dětských vystoupení pro rodiče, účastí na soutěžích, výstavkami dětských prací, informacemi na internetových stránkách školy - www.msnohova.tode.cz.

Mateřská škola se rovněž prezentuje články o dění ve škole v Ašských listech.

Máme vytvořen školní časopis „Semtamník“, kde jsou společně s fotodokumentací popsány všechny akce školy. Pro rychlejší komunikaci s rodiči slouží facebookové stránky <https://www.facebook.com/groups/676498326478006/>

Spolupráce s partnery

Spolupráce s veřejností – výstavy, vystoupení dětí, účast na soutěžích

- společná odpoledne s rodiči

Spolupracujeme s KÚ Karlovy Vary – využíváme většinu jejich nabídek k environmentální výchově a na kulturní akce.

Spolupracujeme s OŠKS Aš – podílíme se svým vystoupením v programech pořádaných městem Aš.

Aktivity a spolupráce s rodiči

Pro rodiče jsme v tomto školním roce připravili několik aktivit:

15. 9. 2021 – se konala rodičovská schůzka v MŠ, na kterou byl pozván odborník z praxe (učitelka za SCIO školy v Praze), která rodičům radila, jak připravit dítě na základní školu.

Prosinec 2021 – bylo plánováno společné rozsvícení vánočního stromu v MŠ s bohatým kulturním programem – vzhledem ke covidovým opatřením byla tato akce zrušena.

11. 5. 2022 – den otevřených dveří

V tento den jsme pozvali rodiče a širokou veřejnost na prohlídku naší mateřské školy, zároveň se děti prezentovaly se svými zkušenostmi při práci s digitálními pomůckami. V dopoledních a odpoledních hodinách proběhla beseda s lektorem IT technologií na téma „Vedme děti k bezpečnému chování na internetu.“

18. 5. 2022 – celoškolská akademie v LA Ritmě pro rodiče a veřejnost

23. 6. 2022 – společná odpoledne s rodiči a dětmi předškoláků – loučení se školou

Sami jsme organizovali i další akce pro rodiče a děti –

Aktivity v rámci krátkodobých projektů:

1. ZÁŘÍ

– Školní rok jsme opět zahájili celoročním projektem „Pokusy a experimenty“, který realizujeme v našem nově zrekonstruovaném zahradním domku.

Během září se děti seznamovaly se základy statiky a následovala hra na archeology. V rámci hledání zkamenělin si každý našel svůj kamínek a zkoumal, co mu tvarem připomíná. Společně jsme se rozhodli, že si kamínek každý pomaluje a vytvoříme kamínky putovní.

- Od září jsme zahájili projektové dny v mateřské škole i mimo školu.
- 14. 9. 2021 projektový den „hrajeme si s barvou“

Na základě potřeb výuky byla pedagogickým pracovníkem vybrána varianta projektového dne „polytechnické vzdělávání“ na téma: „bádání a experimentování“. Projektový den byl připraven ve spolupráci s odborníkem z praxe.

2. ŘÍJEN

- mezi naše další činnosti patří seznámit děti s manuálními činnostmi – děti poznávaly práci se dřevem, zkoušely zatloukat hřebíky a využívat svoji fantazii k realizaci různých staveb.
- Proběhl další projektový den: „Stavíme mrakodrapy“ - tentokrát to byla opravdu výzva. Děti měly za úkol ze stavebnice iTriangle postavit co největší mrakodrap, který odolá zátěžové a zemětřesné zkoušce.
- Pro rozvoj čtenářské gramotnosti dětí zveme do naší MŠ i herce ze skutečných divadel. Tentokrát to bylo s pohádkou „Perníková chaloupka“ v podání herců z chebského divadla.

3. LISTOPAD

- PROJEKTOVÝ DEN MIMO MATEŘSKOU ŠKOLU „MÝDLOVÁ BUBLINKA“

11. 2021 třídy Motýlků a Sluníček opětovně zavítaly na Školní statek v Chebu. Tentokrát na ně čekal projekt "Mýdlová bublinka". Paní lektorka dětem vyprávěla o mytí a umývání z pohledu člověka versus hygiena u zvířat ve volné přírodě.

– další projekt v MŠ byl pro třídu Motýlků

- 14. 11. 2021 přijela z Chebu paní lektorka s projektem "Bacílek ". Společně s dětmi jsme se poučili o správné hygieně těla i dutiny ústní. Hovořili jsme o vhodném oblečení vzhledem k ročnímu období. Vybírali jsme pro ně vhodnou a zdravou stravu. Při výběru ovoce a zeleniny jsme si také procvičili barvičky. Na závěr si každé dítě vykrojilo tvořítka několik mýdel, ty totiž na bacily také platí.
- V pondělí 22. 11. 2021 přišli do naší MŠ herci DIVADLA Z BEDNY s pohádkou Princezna na hrášku.

- Tento měsíc je věnovaný přípravě na nadcházející svátky – děti pečou cukroví, připravují svoje vystoupení na rozsvícení vánočního stromku (24. 11. 2021 - Letošní advent jsme museli bohužel pro veřejnost zrušit, ale s dětmi jsme si ho v dopoledních hodinách společně prožili. Sluníčka předvedla své nacvičené tanečky, všechny děti si vybraly nástroje a tato velká kapela zahrála a zazpívala několik vánočních koled. Na závěr, za zvuků rolniček, se nám rozsvítil vánoční stromeček).

4. PROSINEC

- 1. 12. 2021 se v naší MŠ otevřelo peklo a nebe. Ne všechny děti byly tak odvážné a šly se podívat na samotného Lucifera. Nikoho si ale našťěstí v pekle nenechal. Zlobivci slíbili, že se polepší a v nebi dostaly všechny děti zdravou odměnu od hodného Mikuláše. Brána pekel se následně zavřela a čert slíbil, že se u nás ukáže zase až za rok.
- Projektový den 6. 12. 2021 – Vánoční příběh

Děti si vyslechly vánoční příběh, poznávaly předvánoční zvyky a zpívaly vánoční koledy. Společně si potom všechny děti vyrobily voňavou koupelovou sůl, jako dáreček pro maminky.

- 8. 12. 2021 k nám přijeli herci s představením ŽIVÝ BETLÉM. Povíдали si s dětmi o lidových zvycích a tradicích o Vánocích. Společně si zazpívali několik koled s hudebním doprovodem. Děti postupně vytvořily celý živý betlém se všemi jeho aktéry.
- Projektový den v mateřské škole 15. 12. 2021, „Stavíme konstrukční mosty“
Děti se seznámily s různými druhy mostů, které si ve skupinkách postavily ze stavebnice iTriangel.

16. 12. 2021 VÁNOČNÍ DEN VE ŠKOLCE

5. LEDEN

- Ptáčci v zimě – projektový týden na téma ochrany přírody a práce s odpadovým materiálem
- Velkou akcí bylo uspořádání celoškolské zimní olympiády, kde si děti vyzkoušely zručnosti na sněhu
- Dne 10. 1. 2022 zavítalo do naší školy **Dětské Divadlo Z Bedny** s pohádkou O čarodějnici.
- Poslední lednový den zavítalo do naší MŠ Hudební divadlo Libora Baláka z Karlových Varů s poetickou pohádkou „Jak mráz s fujavicí ostrouhali“.

6. ÚNOR

- 16. 2. 2022 Projektový den Pokusy a experimenty
- 23. 2. 2022 - únor je čas masopustů, a tak i naše školka ožila karnevalovou veselí

7. BŘEZEN

- 16. 3. 2022 PROJEKTOVÝ DEN V MŠ
„ZABRÁNÍME NEHODĚ – ANEB: OSTRAŽITOST NA MÍSTĚ“

Nejprve se děti seznámily s výukovou pomůckou autíčkem Car Kit, s pomocí lektora identifikovaly jednotlivé části, pomůcky a její účel. Dále zkoumaly, jakým způsobem by mohla být pomůcka ovládána a experimentálně zjišťovaly, zda daný způsob autíčko ovládá. Po naleznutí způsobu děti pozorovaly, jak se CarKit chová na dráze. Lektor během činnosti kladl dětem doplňující otázky. V následující aktivitě děti pracovaly s bludištěm, ve kterém rozvíjely své logické myšlení a pravo/levostrannou orientaci. Úkolem bylo ve skupině navrhnout autíčku cestu do cíle. Na závěr aktivity děti postavily z pomůcek model města, ve kterém se několik autíček Car Kit pohybovalo. Během projektového dne došlo u dětí k rozvoji polytechnického vzdělávání.

- 22. 3. 2022 PROJEKTOVÝ DEN MIMO MŠ
Této exkurze se zúčastnily děti ze třídy Sluníček, která probíhala v nově vybudovaném návštěvnickém okruhu porcelánového závodu v Nové Roli a patří největšímu výrobcí užitkového porcelánu v České republice a společnosti Thun 1794.
- 24. 3. 2022 k nám do školky opět přijelo Hudební divadlo Libora Baláka z Karlových Varů, tentokrát s představením Jak čmeláček vítal jaro.
- Poslední březnové úterý přišla do naší školky neobvyklá návštěva - border kolie Anička a ještě psí slečny Coffee a Cassidy. Předvedli něco ze psí poslušnosti, zatancovali nám, předvedli slalom, jak se umí klanět a spoustu dalších legračních kousků. Venku nám pak ukázali, jak to chodí na psích výstavách a děti si vyzkoušely, jaké to je, hrát si se psem.

8. DUBEN

- 1. 4. 2022 PROJEKTOVÝ DEN „Velikonoční tvoření“
Děti opět vyjely na školní statek v Chebu
- Ve středu 6. 4. se všechny děti z motýlkové třídy vydaly do chebského muzea na povídání o čápech v našem regionu. Paní lektorka dětem nastínila život nejen čápa bílého a čápa černého, ale i dalších brodivých ptáků.
- 19. 4. 2022 PROJEKTOVÝ DEN : „Sázíme květinový záhon“ – práce s 3D perem
- 20. 4. 2022 se třída Sluníček vydala na výlet do Muzea v Chebu na veselé povídání o loutkách.
- 21. 4. 2022 navštívili naši MŠ herci Hudebního divadla v Karlových Varech.
- 28. 4. 2022 se do naší školky slétli čarodějové, čarodějnice a čarodějčata z širokého okolí.

9. KVĚTEN

Květen byl pro naše děti měsícem několika akcí:

- **týden pokusů a experimentů**

V pondělí jsme se ponořili do základů statiky – děti měly za úkol postavit dřevěné mosty

V úterý jsme se zabývali vlastnostmi a rozpouštěním barvy

Středa a čtvrtek byly ve znamení pokusů s vodou (co plave, co se ponoří) a zkoumání přírody s lupou

V pátek se děti seznámily se základy chemie – mícháním různých sloučenin jsme vytvořili sopku, která chrlí lávu.

- **Historie a současnost Aše očima dětí z MŠ Nohova**

Celoškolní projekt „Já a moje město“ byl v letošním roce zaměřen na 150. výročí povýšení Aše na město. Děti měly za úkol poznávat různé zajímavé objekty jak na současných, tak i na historických fotografiích, společně se prošly městem, kde pozorovaly, jak se budovy měnily.

Ze stavebnice Duplo vytvořily plán a maketu města, vyrobily svůj dům a seznámily se s některými pověstmi Aše. S robotickou včelou BEE BOOT putovaly na herním plánu napříč zajímavými místy Aše, kde musely nejen využít své programátorské znalosti, ale i získané vědomosti o našem městě.

Na závěr každá třída ztvárnila několik zajímavých ašských objektů, ze kterých jsme vytvořili „Galerii pod širým nebem“, které byly k vidění do 30. 5. 2022 na plotě mateřské školy a od 1. 6. 2022 jsou vystaveny v nově zrenovovaném parku u Radnice.

- 3. 5. 2022 do naší školky přijeli zástupci městské policie Aš, aby děti seznámili se svou prací.
- 4. 5. 2022 proběhl vzdělávací projekt zaměřený na rozvoj kreativního učení, na osvětu pomocí designu a designového myšlení, na tvořivost, spolupráci a komunikaci mezi dětmi
- 10. 5. 2022 vzdělávací projekt "Hurá na textil". Děti měly za úkol opracovat dřevěný špalík smirkovým papírem, z pěny si vystříhly předkreslený tvar a nalepily na dřevěný špalík. Tímto způsobem vytvořily originální razítka, kterými ozdobily bílý plátěný sáček.
- 11. 5. 2022 VÝUKOVÝ PROGRAM PRO SLUNÍČKA „MÁME RÁDI BUBLINY“

V rámci realizace projektového dne bylo využito 3D pero. Během projektového dne si děti zahrály na designéry.

- **18. 5. 2022 CELOŠKOLNÍ AKADEMIE**

Po dvou letech byla obnovena tradice naší MŠ a 18. 5. 2022 se v Laritmě opět konala ŠKOLNÍ AKADEMIE.

- DEN PRO RODINU

28. 5. 2022 se naše mateřská škola prezentovala vystoupením dětí z 2. a 3. třídy na akci " Den pro rodinu a Sousedský Food festival.

- 31. 5. 2022 PROJEKTOVÝ DEN MIMO MŠ: BOTANICKÁ ZAHRADA BEČOV

Třídy Motýlků a Sluníček se vypravily do botanické zahrady v Bečově nad Teplou. Na Motýlky čekal výukový program o zvířátkách. V něm děti získaly povědomí o lesní zvěři, ptácích a hmyzu. Na Sluníčka čekal program o bylinkách.

10. ČERVEN

- 1. 6. 2022 BYLA PRO MOTÝLKY A BERUŠKY VE ZNAMENÍ OSLAV MDD SE SPORTOVNÍM ZALOŽENÍM NAZVANÉM "Z POHÁDKY DO POHÁDKY".
- 1. 6. ANI SLUNÍČKA NEZAHÁLELA. DĚTI SE ZÚČASTNILY MEZIŠKOLKOVÉ OLYMPIÁDY NA HŘIŠTI V ZŠ OKRUŽNÍ.
- V pátek 10. 6. 2022 se třída berušek vydala na exkurzi do Ašských služeb.
- 14. 6. 2022 PROJEKTOVÝ DEN MIMO MŠ

třídy Motýlků a Sluníček vyjely do ekocentra Kozodoj u Karlových Varů.

- Kraj dokořán

V pátek 17. 6. 2022 jsme se vydali s třídami Sluníček a Motýlků na poslední autobusový výlet tohoto školního roku. Karlovarský kraj připravil pro školy, ale hlavně širokou veřejnost v areálu krajského úřadu akci s názvem Kraj dokořán.

- Projektový týden 13. 6. – 17. 6. 2022

Téma týdne – CESTA ZA HMYZEM

Děti se seznámily se zástupci hmyzí říše. Dozvěděly se díky předem připraveným obrázkům, jak který „hmyzák“ vypadá, kde bydlí a co je jeho úkolem v přírodě. Mimo jiné se děti dozvěděly i o tzv. hmyzích hotelech, z nichž jeden máme na naší školní zahradě. Následně jsme se společně přesunuli na školní zahradu k hmyzímu hotelu a započali jeho obnovu. Děti postupně vyndaly starou slámu, seno a klacíky a nahradily to „čerstvými“ surovinami.

- Noc v mateřské škole

Jako každý rok i letos měly děti ze třídy Sluníček, které odchází do základní školy, možnost strávit noc v mateřské škole. Sešli jsme se všichni 23. 6. v 17.00 v mateřské škole a bohatý program plný zážitků mohl začít.

Doplňkové aktivity :

- dramatizace pohádek
- eko -aktivity
- prevence řečového projevu – denně
- taneční aktivity (country, disco, street dance)

Naše činnosti jsou zaměřené hlavně na poznávání a experiment. Vše tak, aby děti prakticky zjistily a vyzkoušely jak to v přírodě funguje. Je potřeba, aby poznaly, že jak se budou chovat k přírodě, tak se jim ona odmění. K tomu využíváme také digitální technologie – např. digitální mikroskop, digitální kameru a interaktivní tabuli. Nově byl pořízen interaktivní panel, který je určen pro práci ve třídě Berušek a Motýlků. Všechny učitelky byly proškoleny na práci s digitálními a interaktivním pomůckami. Děti rády venku věci pozorují lupou a vytváří si sbírku přírodnin, které blíže prozkoumávají ve třídě pod digitálním mikroskopem. Pohyb hmyzu nebo strukturu pavučinky či bylinky si zaznamenají na digitální fotoaparát a ve třídě si vše prohlédnou na notebooku nebo interaktivní tabuli – s tímto materiálem pak po vytištění dále pracují a dotváří graficky.

POZNÁVÁME ZDRAVÉ JÍDLO

1. AKTIVITA – CELOROČNÍ VYUŽÍVÁNÍ ZÁHONKU

Naše záhonky s dětmi využíváme celoročně. Na podzim, po sklizení úrody, si děti naplní krabičku kouskem chleba, kouskem brambory nebo jiné zeleninky, něčím plastovým, papírovým a železným. Vše si řádně zdokumentují na digitální fotoaparát a zahrabou do uvolněného záhonku. Na jaře krabičku vyhrabeme a pozorujeme, co přes zimu zmizelo (rozložilo se) nebo naopak, s čím se nic nestalo. Takto prakticky děti zjistí, proč třídit odpad a co příroda zpracuje sama. Na jaře si děti záhonky připraví na sázení – je potřeba je vyplít a nakypřit půdu. Využíváme kompostér, ze kterého používáme hlínu do našich záhonků. Dále následuje sázení bylinek a zeleniny, v letošním roce to je řeřicha, ředkvička a dýně. Děti chodí záhonky průběžně pozorovat a zalévat. Již se těší, až si svou svačinku připraví venku, a chlebičky si ozdobí. Další bylinky (meduňku, mátu, listy jahody...) využívají pro přípravu nápojů - hlavně při pobytu venku .

2. AKTIVITA – JAK VYUŽÍT ODPADY

Několikrát do roka navštěvujeme školní statek v Chebu. V letošním roce jsme se zúčastnili pouze výukového programu „Odpadománie“. V návaznosti na tento program děti nadále recyklují a přetvářejí odpadový materiál (papír, plast..) k výrobě zajímavých výrobků. Tento projekt je v návaznosti na projekt „Recyklohraní“, kde dostávají děti vždy 4x ročně nějaký úkol, za který získávají určité bodové ohodnocení. Také máme v mateřské škole box pro sběr baterií, který nám pravidelně odváží firma Asekol.

3. AKTIVITA - BABKA KOŘENÁŘKA

Léčivé rostliny se od pradávných dob používají na všechny možné neduhy. Při výukovém programu se děti seznámily s různými druhy bylin, s jejich pěstováním, sběrem, účinky a použitím. Ukázaly si, jak bylinky voní, jak vypadají, jak je sušit a připravit si z nich léčivý přípravek. Poté si namíchaly bylinný čaj, na kterém si moc pochutnaly. Také si vyrobily bylinnou mastičku, do které použily i včelí vosk, a hotovou si odnesly domů. Projekt byl realizován nejen v mateřské škole při běžné práci ve třídě, ale i besedou s biologem. V rámci tohoto projektu navštívily děti botanickou zahradu v Bečově.

PŘIPRAVUJEME BUDOUCÍ ČTENÁŘE

Březen „Měsíc knihy“, v tuto dobu jsme do našeho třídního vzdělávacího plánu zařadili nejrůznější aktivity na rozvíjení předčtenářské gramotnosti. Snažíme se nenásilnou a zábavnou formou seznamovat děti s literaturou a jejími žánry, s významem knih pro člověka, s psanou podobou našeho jazyka, rozvíjet prostřednictvím knih řečový projev a myšlení.

Nejenom v měsíci březnu, ale po celý školní rok si uvědomujeme, že prostřednictvím knih děti získávají neocenitelné zkušenosti a prožitky, umí se lépe soustředit a rozvíjí se u nich fantazie, představivost a tvořivost. V knihách se děti naučí poznávat ponaučení, moudra a přírodní zákonitosti, které jsou ukryty právě v nich. Předčtenářskou gramotnost v naší mateřské škole dále rozvíjíme nabídkou čtenářských koutků, doplňujeme si školní knihovnu, zařazujeme po celý rok četbu před spaním, děti si každý rok vyrobí své vlastní leporelo dle vlastních pocitů, zážitků, představ a fantazie. Knihovnu jsme letos také nestačili navštívit.

V rámci těchto aktivit pořádáme týden pro maminky, týden pro tatínky a týden pro prarodiče, kteří nám chodí číst pohádku před spaním.

V průběhu roku připravujeme s dětmi dramatizaci pohádek, jezdíme do divadel....

HRAJEME SI JINAK

Naše mateřská škola je zaměřena především na environmentální výchovu, která je podrobněji rozpracována v našem Školním vzdělávacím programu. V rámci našich aktivit s dětmi přirozeně pozorujeme blízké prostředí a život v něm. K tomu nám slouží několik interaktivních pomůcek, které děti využívají po celý rok.

Notebooky a tablety – 64 výukových programů

Digitální mikroskop a dotykový notebook, se kterým blíže pozorují a zaznamenávají živou a neživou přírodu.

Digitální kamera – pro záznam foto a videa živé a neživé přírody

Interaktivní tabule a interaktivní panel– práce s digitálním materiálem...

BeeBoot včela, lupy, mluvící skřípce – využití při praktických činnostech

Car Cit auto, 3D pero.....

Hlavním cílem je vytváření a osvojení si poznatků o širším přírodním prostředí, o rozmanitosti, vývoji a neustálých proměnách pomocí digitalizace v naší mateřské škole. Chceme naučit děti používat moderní technologie, ale tak, aby neztratily základní schopnost hrát si a komunikovat. Informační technologie jsou dobrým sluhou, pokud jsou stříznivě používány. Děti se s nimi potřebují seznámit, potřebují se naučit, jak se pomocí nich mají učit a zároveň je důležité, aby pro ně bylo učení zábavné.

Školní zahradu máme rovněž vybavenou tak, aby se děti zajímavým a netradičním způsobem seznamovaly se všemi činnostmi.

V letošním školním roce bylo zahájeno poptávkové řízení na nové prvky pro školní zahradu. Úspěšně byla vybrána firma Bonita Group service, která během května 2022 zabudovala nové herní a pohybové prvky, které se slavnostně zprovoznily 1. 6. 2022 na MDD.

Školní zahradu máme rozdělenou na 3 sektory:

1. Sektor je zábavně-naučný

Nachází se v něm: velké dřevěné zvířecí pexeso , výukový panel „Stopy zvíře“, hmyzí hotel, kuličkolam, přírodní domečky – zde si děti hrají s opravdovými hrnci (využívají vše, co v přírodě najdou – hlína, tráva, klacky...

2. Sektor je venkovní ekoučebna

Zde děti mají záhonky, stoly, kde mohou svačit a pracovat, maringotku pro uchování pomůcek a pro práci s notebookem.

3. Sektor je hravý

Je zaměřený hlavně na pohybové činnosti a hry s přírodninami.

Zde se nachází krásný altán, který byl zrekonstruován a mohly být vytvořeny dvě učebny pro polytechnickou výchovu. V současné době jsme zapojeni do projektu „Malá technická univerzita“ a věříme, že získanými dovednostmi budeme moci zatraktivnit naše vzdělávání.

4. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO PROJEKTŮ

1. MATEŘSKÁ ŠKOLA JE ZAPOJENA DO PROGRAMU **PODPORY DIGITALIZACE ŠKOL**
2. CELÁ ŠKOLA SE JIŽ 6. ROKEM ZAPOJILA DO CELOROČNÍHO PROJEKTU „**SVĚT NEKONČÍ ZA VRÁTKY, CVIČÍME SE ZVÍŘÁTKY**“ – POMOCÍ ROZUMOVÝCH A POHYBOVÝCH AKTIVIT OBJEVUJEME SVĚT.
3. VŠECHNY TŘÍDY JSOU OD ZÁŘÍ 2018 ZAPOJENY DO PROJEKTU „**RECYKLOHRANÍ ANEB UKLIĎME SI SVĚT**“
4. MATEŘSKÁ ŠKOLA JE OD LEDNA 2021 ZAPOJENA DO PROJEKTU „**ŠABLONY III**“ V RÁMCI TÉTO AKTIVITY JSME SE ZAMĚŘILI NA ROZVOJ TECHNICKÝCH A DIGITÁLNÍCH DOVEDNOSTÍ DĚTÍ.
DĚTI MAJÍ K DISPOZICI 5 NOTEBOOKŮ A 5 TABLETŮ S VÝUKOVÝMI PROGRAMY, SE KTERÝM PRAVIDELNĚ PRACUJÍ.

5. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ

Od září 2021 pracuje v mateřské škole 6 plně kvalifikovaných pedagogů na plný úvazek.

Provozní zaměstnanci jsou školnice, hlavní a pomocný kuchař, vedoucí školní jídelny, účetní a údržbář.

Každý pedagog má k dispozici notebook, odbornou literaturu.

V mateřské škole je určen prostor pro pomůcky na výchovnou činnost, který je dostupný všem zaměstnancům.

6. ÚDAJE O ZÁPISU DO MATEŘSKÉ ŠKOLY

Mateřská škola Aš, Nohova 2201 je trojtřídní. Kapacita mateřské školy je 70 dětí a školní jídelny 79 strážníků.

K 31. 6. 2022 bylo 15 dětí předškolních, do školy odešlo 14 dětí, z toho 1 dítě přestoupilo do **přípravné třídy (to se v průběhu září vrátilo)**, a **1 dítě s odkladem školní docházky zůstává v mateřské škole.**

U zápisu do mateřské školy bylo podáno 20 žádostí o přijetí, patnácti žádostem bylo kladně vyhověno, 5 žádostí bylo zamítnuto. Z toho 3 děti byly přijaty na jinou MŠ v Aši a 2 děti byly 2-leté. Během června bylo odhlášeno 1 dítě. U mimořádného zápisu pro ukrajinské děti byla podána 1 žádost, která byla kladně vyřízena.

2 děti, které jsou ve školním roce 2022/23 předškolní, se nedostavily k zápisu. Tato informace byla předána na MěÚ – přestupky, ale bez žádné odezvy.

7. TECHNICKÝ STAV BUDOVY

- V letech 2007 – 2010 probíhala modernizace tříd – byly pořízeny nové úložné prostory pro hračky a změnil se dispozičně i vzhled jednotlivých tříd.
- Od roku 2010 začala postupně modernizace školní zahrady.
- V roce 2012 byla provedena výměna osvětlení v celém objektu školy. V současné době plně odpovídá hygienickým požadavkům na světlost. Zároveň byla celkově zrenovována umývárna ve 3.NP – byly přidány toalety a umyvadla pro děti. Byla vytvořena nová umývárna pro třídu Motýlků.
- 1. července 2014 byla zahájena velká rekonstrukce mateřské školy. Proběhla výměna oken, vchodových dveří, zateplení budovy a zemní práce kolem budovy. 30. 10. 2015 byla rekonstrukce ukončena.
- Z důvodu havarijního stavu plynového kotle a vysoké ceně za náhradní díly byla v červnu 2014 provedena výměna za nový, zároveň byl nově vyložkován komín.
- Do mateřské školy byl v průběhu října 2015 vybudován nový vstup, bylo zapojeno elektronické otevírání dveří, okolí školky bylo vydlážděno.
- V roce 2015 bylo SÚRO provedeno měření objemové aktivity radonu (OAR) v ovzduší mateřské školy v místech, kde se nejvíce pohybují děti. Z výsledku měření vyplynulo, že průměrné hodnoty OAR byly ve všech místnostech vyšší než hodnota 400Bq.m⁻³. Po projednání se zřizovatelem bylo přistoupeno k řešení protiradonových opatření. Ve spolupráci s KÚ Karlovarského kraje - odbor životního prostředí byl vypracován projekt POO a zažádán Státní ústav jaderné bezpečnosti a Ministerstvo

financí o poskytnutí státní dotace na provedení protiradonového ozdravného opatření (POO). Na základě výběrového řízení byla vybrána firma „Stavo – Odehnal“, která dílo zrealizovala. Na závěr realizace bylo opět provedeno kontrolní měření OAR v ovzduší pomocí kontinuálních monitorů RADIM. Z výsledků měření vyplývají následující závěry: Pozitivní vliv provedených protiradonových opatření (zvláště aktivní ventilace) se projevuje ve všech měřených místnostech. Průměrné hodnoty OAR se v měřených obytných místnostech pohybovaly pod hodnotu 400Bq.m-3. Po realizaci ozdravných protiradonových opatření je tedy dosažitelný stav, který odpovídá požadavkům vyhlášky č. 307/2002Sb., v platném znění. Všechny výsledky a další dokumentace byla předána na Ministerstvo financí. Po dokončení stavebních prací bylo vymalováno přízemí.

- V průběhu roku 2015 bylo také v rámci zabezpečení školy vyměněno 20m plotu okolo školní zahrady a vystavěno 10m nového plotu nad zídkou v přední části školní zahrady.

- Ve školním roce 2016/2017 jsme se zaměřili na vybavení kuchyně – byla nakoupena nová kuchyňská linka, nové nerez skříňky a pracovní stůl.

- v dalších letech byly průběžně dělány drobné opravy, byla vyměněna podlahová krytina ve všech třídách

- v r. 2021 byla celkově zrenovována prádelna

V současné době je největším problémem stav elektřiny v celém objektu. Na základě Revizní zprávy ze dne 7. 6. 2022 bylo hodnoceno: **Revidované elektrické zařízení není z dlouhodobého hlediska schopno bezpečného a spolehlivého provozu.** Žádost o nápravu, spolu s revizní zprávou, byla předána na MěÚ v Aši.

- Květen 2022 – přibyly nové atrakce na školní zahradu

8. VNITŘNÍ ORIENTAČNÍ REŽIM ŠKOLY

Vnitřní orientační režim školy - umožňuje přizpůsobit se potřebám dětí a aktuální situaci, neměnná je pouze doba jídla tak, aby mezi jednotlivými pokrmy byly intervaly 3 hodiny.

Předškolní vzdělávání dětí podle stanoveného školního rámcového programu probíhá v následujícím orientačním denním režimu:

6:00 - 8:00 doba určená pro příchod dětí do mateřské školy a předání dětí pedagogickým pracovníkům k předškolnímu vzdělávání, děti již přítomné v mateřské škole vykonávají volně spontánní zájmové aktivity,

8:00 - 9:30 volné činnosti a aktivity dětí řízené pedagogickými pracovníky zaměřené především na hry a zájmovou činnost, ranní cvičení, řízené činnosti a aktivity zaměřené na výchovu a vzdělávání dětí, na jejich citový, rozumový a tělesný rozvoj, prováděné podle školního vzdělávacího programu

8. 15 – 8.40 dopolední svačina Berušek

8. 40 – 9.00 dopolední svačina Motýlci

9. 00 – 9.20 dopolední svačina Sluníčka

9:30 - 11:30 osobní hygiena, příprava na pobyt dětí venku, pobyt dětí venku, při kterém probíhají řízené činnosti a aktivity zaměřené na výchovu a vzdělávání dětí, na jejich citový, rozumový a tělesný rozvoj, prováděné podle školního vzdělávacího programu s důrazem na pohybové aktivity, seznamování s přírodou, s přírodními jevy a s okolním světem (v případě nepříznivého počasí pokračují řízené činnosti a aktivity zaměřené na výchovu a vzdělávání dětí ve třídách mateřské školy)

11:15 -11:35 oběd a osobní hygiena Berušky

11:40 – 12:00 oběd a osobní hygiena Motýlci

12:00 – 12:20 oběd a osobní hygiena Sluníčka

11:30 – 12:30 doba určená pro přebírání dětí zákonnými zástupci

12:15 - 14:0 spánek a odpočinek dětí respektující rozdílné potřeby dětí,

individuální práce s dětmi s nižší potřebou spánku

14:15 -16:00 odpolední svačina

volné činnosti a aktivity dětí řízené pedagogickými pracovníky zaměřené především na hry, zájmové činnosti a pohybové aktivity dětí, v případě pěkného počasí mohou probíhat na zahradě mateřské školy

doba určená pro přebírání dětí zákonnými zástupci

9. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM A DOPLŇUJÍCÍ PROGRAMY A PROJEKTY

Od září 2017 pracujeme podle Školního vzdělávacího programu „Objevujeme svět“. Ve školním roce 2021-22 jsme ŠVP aktualizovali a od září 2022 budeme pracovat podle nového ŠVP.

HLAVNÍ MYŠLENKA NAŠEHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU :

Jen si děti všimněte, co je krásy na světě !

Vycházíme z poznání, že encyklopedické znalosti, které děti v předškolním věku získávají, nejsou nejdůležitější, děti budou mít ještě mnoho příležitostí je během života získat. Je třeba si uvědomit, že bohatství člověka spočívá v pocitech, v prožitcích, hledět na svět pokorně a s láskou, bez záště, naslouchat jeden druhému a řešit problémy bez násilí a hrubostí.

Chceme vytvářet základy takových dovedností jako je sebedůvěra, spolupráce, ohleduplnost, zdvořilost, zdravé sebevědomí, tolerance, umět se rozhodovat, komunikovat, podřídit, objevovat, učit se jednat v duchu základních lidských a etických hodnot svobodně a odpovědně. Vlastním vzorem chceme vést děti ke zdravému životnímu stylu.

Program umožňuje

- optimální rozvoj dítěte na základě jeho zájmů a potřeb
- každodenní přirozený pohyb, spontánní aktivity se zaměřením na rozvoj odvahy, pohotovosti, orientace
- program pro děti s odloženou školní docházkou
- respektování a uspokojování potřeb dítěte, zdravý životní styl, získávání osobní samostatnosti
- rozvoj spolupráce mateřské školy a rodiny v duchu partnerské spolupráce

ČAS STRÁVENÝ V MATEŘSKÉ ŠKOLE BY MĚL BÝT PRO DÍTĚ RADOSTÍ, PŘÍJEMNOU ZKUŠENOSTÍ A ZDROJEM DOBRÝCH ZÁKLADŮ DO ŽIVOTA I DO VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávací obsah je zpracován do čtyř integrovaných bloků, které jsou rámcové, nastiňují cíle a záměry pro celý školní rok – pro celé vzdělávací období dítěte v mateřské škole. Bloky jsou zpracovány společně pro všechny věkové kategorie.

Zaměřujeme se hlavně na : **EKOLOGII A ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL.**

1. BLOK : „Vím kdo jsem, vím kam patřím“

2. BLOK : „Objevuji svět“

3. BLOK : „Pozoruji a chráním přírodu“

4. BLOK : „Kouzelný svět pohádek

Podrobnější charakteristika vzdělávací nabídky a její rozpracování je předmětem třídních vzdělávacích projektů (TVP). Současně s tím vstupují do TVP dílčí projekty ŠVP a doplňkové programy. V TVP jsou bloky rozpracovány podle věkové skupiny dětí.

Třídní vzdělávací programy jednotlivých tříd vymezují specifika těchto tříd, podmínky, které vstupují do výchovně vzdělávací činnosti, určují pravidla soužití jednotlivých skupin dětí, naznačují vzájemné spolupůsobení učitelek jednotlivých tříd, volby metod a postupů evaluačního procesu a další potřebná specifika pro tu kterou třídu.

Slavíme:

22.3. – „SVĚTOVÝ DEN VODY“

7.4. - „ SVĚTOVÝ DEN ZDRAVÍ“

22.4. – „DEN ZEMĚ“

15.5. - „ DEN RODINY“

1.6. - „MDD“

4.10. – „SVĚTOVÝ DEN ZVÍŘAT“

16.10.– „SVĚTOVÝ DEN VÝŽIVY“

3.12. – „MEZINÁRODNÍ DEN POSTIŽENÝCH“

Adaptační program

příprava dítěte na docházku do MŠ začíná ještě před zápisem dítěte do MŠ .

- Rodiče si při zápisu mohou prohlédnout budovu školy, seznámit se s programem školy

- Rodiče před nástupem dítěte do MŠ dostávají písemnou informaci o tom, jak dětem usnadnit vstup do MŠ. K tomu slouží i naše internetové stránky, kde se rodiče mohou v předstihu vše potřebné dozvědět.

- Rodiče mohou přijmout pozvání dítěte ke společné hře v odpoledních hodinách, informovat se nebo se poradit s učitelkami.

- V adaptačním období nabízíme rodičům kratší pobyt dítěte v MŠ

Rodiče se podílí na vybavování výtvarných koutků – průběžně darují výtvarný materiál. V letošním roce byla spolupráce s rodiči na dobré úrovni, rodiče nám také zajistili různé exkurze, program na MDD, pohoštění a dárečky na akce s dětmi.

Prevence řečového projevu

Naše mateřská škola byla zapojena do programu „S námi to zvládneš“. Cílem projektu je zvýšení kompetencí učitelek mateřských škol při začleňování dětí s poruchami řeči do hlavního vzdělávacího proudu. V rámci této aktivity absolvovaly učitelky 34 hodin odborných přednášek, které se konaly v prostorách naší mateřské školy, byl realizován praktický seminář pro rodiče. Cílem těchto seminářů bylo představení účinných metod práce s dětmi, poskytnutí informací, co by dítě mělo zvládnout před nástupem do ZŠ, informace o tom, kam se obrátit v případě odlišností ve vývoji dítěte a v neposlední řadě individuální konzultace s odborníky – klinickými logopedy, speciálními pedagogy nebo se školským psychologem. S tímto byla zároveň spuštěna i on-line poradna jak pro rodiče, tak i pro učitelky.

V rámci této aktivity je denně, v kratších intervalech, podle individuální potřeby dětí, provozována řečová prevence.

10. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

Od září 2021 jsme ve všech třídách začali používat pedagogickou diagnostiku I SOPH, který je určený pro práci učitele s dítětem. Je zaměřen na **zjišťování úrovně dovedností dítěte ve 13 oblastech:**

- Grafomotorika
- Předmatematické představy
- Prostorová představivost
- Časová orientace
- Zrakové vnímání
- Sluchové vnímání

- Verbální myšlení
- Sociální porozumění
- Sebeobsluha
- Jemná motorika
- Hrubá motorika
- Pozornost, Řeč



Průběh vzdělávání se zřetelem k vytváření cílových kompetencí ŠVP

Třída Berušky – 2– 4 roky

1. Věková skupina dětí v této třídě je 2-4 roky. Na začátku září bylo přijato 18 dětí, z toho 12 chlapců a 6 dívek. Začátkem října byl jeden chlapec odhlášen, začátkem prosince přišel jeden nový chlapec a na začátku dubna přistoupila dívka ukrajinského původu. Nyní je tedy třída ve složení 19 dětí, z toho 12 chlapců a 7 dívek.
2. Ve třídě pracují dvě kvalifikované učitelky
3. Ve druhém pololetí jsme nadále pokračovali v dodržování nastavených pravidel třídy, která děti již výborně zvládaly. Podporovali jsme u dětí samostatnost při sebeobslužných činnostech, jako je například oblékání či svlékání oblečení, donesení si tácku, talíře a hrnečku na své místo v jídelně a dbali jsme na čistotu stolování. Nadále jsme se snažili zvyšovat úroveň výslovnosti a komunikace u dětí, především u dětí jiné národnosti (mongolské, ukrajinské). S dětmi jsme hodně procvičovali jemnou motoriku pomocí navlékání korálků, třídění drobných předmětů nebo vyhledávání předmětů například v hlíně v rámci výuky. Nadále byla procvičována i hrubá motorika v rámci ranních rozcviček, pobytu venku a celoškolkových aktivit, jako byla olympiáda a taneční dopoledne v rámci karnevalu a reje čarodějnic. Velmi jsme se snažili, aby chodily děti do MŠ rády, byly tu spokojené a šťastné. Pokračovali jsme v podpoře kladných vztahů mezi dětmi, aby se měly rády, respektovaly se, chovaly se k sobě navzájem s úctou a neubližovaly spolužákům. Začátkem června jsme se spolu s dětmi vydali na exkurzi do Ašských služeb, kde si děti prohlédly veškerou techniku, kterou tamní zaměstnanci používají. Dále jsme měli projektový týden, kdy jsme s dětmi obnovili náplň hmyzího hotelu na zahradě v rámci výuky o hmyzu. Na konci školního roku jsme jeli s dětmi vlakem mezi stanicemi Aš -> Aš-město, kdy mnozí jeli úplně poprvé.
4. Výsledky úrovně dětí:

Dítě a jeho tělo

Většina dětí si své tělo dobře uvědomila, jsou zde i výjimky, kdy jsou pohyby stále ještě nedostatečně koordinované. Všechny děti zvládají pojmenovat části svého těla. V průběhu roku jsme zdokonalovali hrubou i jemnou motoriku v rámci hry, pracovních a výtvarných činností, ranních rozcviček, pobytu venku a celoškolkových aktivit. Nadále jsme se snažili rozvíjet všechny smysly pomocí prožitkového učení – ochutnávání, očichávání, osahávání předmětů, poslech hudby nebo pozorování lezoucího hmyzu. Při pobytech venku jsme s dětmi rozvíjeli fyzickou zdatnost v rámci procházek do nedalekého parku, kde děti překonávaly přírodní překážky a

postupně jsme prodlužovali trasu s ohledem na nejslabší děti (2-leté). Snažili jsme se i nadále zvyšovat úroveň stolování, sebeobsluhy při oblékání a hygienických návyků. U všech dětí se objevil značný pokrok, jsou již více samostatné, u stolování čistější a hygienické návyky se mnohonásobně zlepšily. Dále jsme dbali na dodržování bezpečnostních pravidel ve škole i mimo ni, na kladné vztahy mezi spolužáky a vedli jsme děti k úctě k sobě samým a dospělým

Dítě a jeho psychika

Jazyk a řeč

Po celý rok jsme se snažili zvyšovat komunikační a řečové schopnosti dětí. Většinu dětí se nám podařilo rozmluvit, některé ale stále užívají různých zvuků a mají mnoho nenavozených hlásek. Většina dětí si již zvládne říci o to, co chce. Dětem jiné národnosti pomáháme s výslovností a vše důkladně opakujeme, aby se postupně učily nápodobou. Všechny děti si osvojily zásady slušného chování jako je pozdravit, poprosit a poděkovat

Sebepojetí, city, vůle

Po celý rok jsme v dětech podporovali slušné a vlídné chování k sobě samému, svým spolužákům a dospělým. Pomocí různých her jsme v dětech podporovali získání sebedůvěry, sebevědomí, kladných vztahů ke spolužákům a snažili jsme se rozvíjet schopnost ovládnutí vlastní situace a řízení svého chování v ní. Většina dětí získala relativní citovou samostatnost při odloučení od rodičů, jsou zde i pokroky v oblasti sebeovládání.

Dítě a ten druhý

Vedli jsme děti k dodržování určených pravidel, se kterými jsme se seznámili na začátku roku, nadále i ke správnému chování ke svým spolužákům a žákům z vyšších tříd. Nadále jsme posilovali prosociální chování ve vztahu k dospělým, ke členům rodiny a k cizím lidem. Podporovali jsme děti při společné hře ke spolupráci s vrstevníky, aby se dělily o hračky a stavebnice.

Dítě a společnost

Na začátku školního roku jsme zapojovali do výuky hlavně adaptační činnosti, jako je volná hra, při které se děti mnohému učily, například, jak vycházet s vrstevníky, půjčovat si hračky a podobně. S pomocí piktogramů jsme si zavedli ve třídě svá pravidla, která museli všichni dodržovat. Snažili jsme se u dětí rozvíjet povědomí o tradicích, společenských návycích a morálních hodnotách díky oslavám Vánoc, Velikonoc, karnevalu, Dne matek a Dne dětí.

2. třída – děti 4 – 5 leté MOTÝLCI

Informace o třídě

Věková skupina v této třídě je 4 -5 let. Ve třídě bylo zapsáno od 1. 9. 2021 24 dětí, z toho 12 chlapců a 12 dívek. 11. 4. 2021 byl přijat chlapec ukrajinského původu. Ve třídě pracují dvě kvalifikované učitelky.

Od 31. 5. 2021 do 11. 6. 2021 vykonávala v naší třídě praxi studentka I. ročníku Střední pedagogické školy v Karlových Varech.

Od 1. 7. 2022 do 31. 7. 2021 byla MŠ uzavřena – prázdninový provoz.

Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání

V tomto školním roce jsme se opět věnovali akcím z projektu Šablony III. Do naší třídy byl zakoupen světelný výukový panel, pochodová síť a programovací narval. Dále přibyly do třídy nové pěkné barevné hry na koordinaci ruky a oka, na rozvoj zrakového vnímání, paměti, jemné motoriky a rozvoj předmatematických schopností. Rozlehlé zahrada, kterou denně využíváme, byla vybavena novými herními prvky – velkou průlezkou se skluzavkami ve tvaru lodí a v přední části zahrady nižšími průlezkami a novým velkým pískovištěm.

Náš třídní vzdělávací plán vychází ze školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s názvem „Jen si děti všimněte, co je krásy na světě“, který je platný od 1. 9. 2017.

Vzdělávací obsah je dle ŠVP rozpracován do 4 bloků, které jsou rámcové:

1. Blok: Víím, kdo jsem, víím, kam patřím
2. Blok: Objevují svět
3. Blok: Pozorují a chráním přírodu
4. Blok: Kouzelný svět pohádek

Snažili jsme se naplňovat dílčí vzdělávací cíle a dosahovat kompetencí dětí formou záměrného i spontánního učení. Snažili jsme se vybírat pro děti zajímavá a zábavná blízká témata, aby je učení co nejvíce bavilo. Podstatou byla aktivní účast dětí založená na prožitkovém a interaktivním učení, kterou jsme prováděli ve skupinách i individuálně. Snažíme se, aby děti byly spokojené, aby si uvědomovaly vlastní osobnost ve společenství ostatních lidí a získaly kladný vztah k životnímu prostředí a zdravému životnímu stylu.

V souladu s RVP jsme se snažili rozvíjet děti naší vzdělávací nabídkou ŠVP ve všech pěti oblastech:

Dítě a jeho tělo

Dítě a jeho psychika

Dítě a ten druhý

Dítě a společnost

Dítě a svět

Dítě a jeho tělo – oblast tělesného rozvoje

Děti se učily pojmenovat jednotlivé části těla, orgány v těle, umí rozlišovat, co tělu prospívá a co mu škodí. Vedli jsme děti k dodržování dohodnutých pravidel a k bezpečnému chování v MŠ i mimo ni. Pro rozvoj jemné a hrubé motoriky jsme využívali všechny dostupné pomůcky a metody, stejně tak jsme dávali velký prostor rozvoji grafomotoriky. Rozvíjeli jsme pohybové dovednosti dle jejich schopností. Snažíme se, aby děti měly dostatek prostoru k pohybovým aktivitám i při spontánních činnostech ve třídě a na zahradě. Využívali jsme všechno dostupné tělovýchovné náčiní a náradí, kterého je v MŠ dostatek. Každodenně jsme zařazovali ranní cvičení. Také jsme plnili úkoly programu Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky.

Dítě a jeho psychika – city, vůle, řeč

U dětí jsme se snažili rozvíjet vůli, dokončit práci, úkol, rozvíjet pozitivní city k sobě i k druhým lidem. V oblasti péče o řeč jsme věnovali pozornost zejména správné výslovnosti dětí, rozšiřování slovní zásoby, zrakové a sluchové percepce, dechovým, fonačním a artikulačním cvičením. Při zjištění závažnější poruchy byla rodičům doporučena návštěva klinického logopeda. Logopedická péče je nastavena pouze u dvou dětí, jeden žák čeká na odborné vyšetření. Rodičům též doporučujeme kroužek Logopedické hrátky při MěDD Sluníčko v Aši. Problémem v naší oblasti je dostupnost odborné klinické logopedické péče s dlouhými čekacími lhůtami (1x Cheb, 1x Kraslice). U cizinců je patrný řečový blok. V průběhu roku jsme s dětmi pracovali při společných logopedických chvílích, které pravidelně zařazujeme do výchovně vzdělávací činnosti formou hry.

Dítě a ten druhý – oblast kamarádských vztahů

Při naší každodenní práci jsme kladli důraz na citové prožívání, podporu kamarádských vztahů mezi dětmi a přátelství i s dospělými ve škole. Společně jsme si vytvářeli pravidla soužití a chování na jednotlivých třídách. Pravidla nám pomáhala k prosociálnímu chování.

Dítě a společnost

Děti se zdokonalovaly v oblasti bezpečnosti při pohybu na ulicích, byly poučeny o všeobecných zásadách pohybu v dopravním provozu. Děti jsme vedli k tomu, aby si vzájemně pomáhaly ve všech oblastech (při úklidu hraček, převlékání, úraz, smutek, oslovujeme se jménem, respektování kamarádů odlišné národnosti nebo dětí se speciálními vzdělávacími požadavky). Letošní jaro bylo poznamenáno válečným konfliktem na Ukrajině. S dětmi jsme se tomuto tématu postupně věnovali tak, aby situaci pochopily, ale zároveň se cítily bezpečně. Během celého roku s dětmi dodržujeme české tradice a zvyky.

Dítě a svět - oblast poznávání techniky, přírody a ochrany životního prostředí

U dětí jsme se zaměřili na osvojování hodnot - lásky, přátelství, kamarádství. Snažili jsme se v dětech probouzet pocit sounáležitosti s místem, kde se narodily, kde mají svůj domov, svou MŠ, své kamarády, a o tato místa se „starat“ – pozorovali jsme dění kolem nás, změny v přírodě - děti jsme vedli k zásadám zdravého životního stylu. Učili jsme je uvědomovat si, že se svým chováním mohou podílet na prostředí, ve kterém žijí (třídili jsme odpad, sběr baterií). Naše třída se zapojila do oslav 150. Výročí města Aše, a to výtvarnými činnostmi a účastí hudebně pohybovým vystoupením na akci Den pro rodinu, kterou organizovalo město Aš.

3.třída – děti 5 – 7 leté SLUNÍČKA

Zapsaných dětí 24

V průběhu září bylo jedno dítě odhlášené, místo něj se vrátila dívka, která od nás přešla do přípravné třídy. Věková skupina dětí byla 5 – 7 let. Děti byly diagnostikovány v pololetí a na konci školního roku. Mohli jsme tím posoudit, zda došlo k pokroku, či ne. U všech dětí byl zaznamenán progres. Celkově se ale třída po celý rok jevila ve sledovaných oblastech průměrně. Na základě závěrečných výsledků budeme v příštím období věnovat větší zaměření hlavně na oblast sluchového vnímání a časové orientace.

Rozumové schopnosti a dovednosti:

děti dokáží říci svá jména, umí se orientovat ve svém okolí, znají svou adresu bydliště, jména svých rodičů, některé děti znají i povolání rodičů. Děti projevují zájem o rozšiřování znalostí, rozumí číselným pojmům, chápou pojmy hodně x málo, méně x více, vysoký x nízký, krátký x dlouhý. Některé děti neumí najít rozdíly mezi 2 téměř stejnými obrázky. Děti umí rozpoznávat předměty a obrázky jako celek, zároveň je ale umí rozložit na části. Většina dětí se naučila určovat pozici hlásky ve slově.

Řeč, výslovnost, slovní zásoba:

děti rozumí mluvené řeči – pokynům a různým sdělením, vyjadřují se srozumitelně ve větách a jednoduchých souvětích, komunikují s dospělými, dokáží spontánně popisovat různé události, poznatky, nápady, kladou otázky, umí vyprávět o rodičích, sourozencích, mají přiměřeně širokou slovní zásobu. Umí reprodukovat krátkou pohádku, zapamatovat si melodii i krátkou báseň. Děti pojmenovávají předměty denní potřeby, poznají a pojmenovávají barvy, rozeznávají a pojmenovávají kruh, čtverec, obdélník, trojúhelník a umí najít tyto tvary na obrázku i v prostoru kolem sebe. Potíže mají v časové oblasti - pojmy včera, dnes, zítra, roční období, názvy dnů v týdnu a vyjmenovat i měsíce v roce. Většina dětí nerozlišuje začáteční písmeno, ani písmena ve slově nebo na konci slova, neznají verše, ale zvládají pojmenovat většinu toho, čím jsou obklopeny.

Hrubá a jemná motorika, grafomotorika:

děti mají osvojeny základní pohybové dovednosti jako například překonat určitou vzdálenost, překážku přeskokem, výskokem, skokem, udržovat rovnováhu, skákat po jedné noze, chytat a házet míč, zvládají jednoduchý rytmický pohyb, umí zacházet s nůžkami. Děti dokáží napodobit tvar tiskacího a psacího písma, umí popsat co nakreslily, umí nakreslit čáru, kruh, šneka, horní i dolní oblouček, vlnovku, čtverec, obdélník apod.

Pracovní návyky, pozornost, sebeobsluha:

Většina dětí se umí soustředit na práci, nenechají se snadno rozptýlit, vydrží klidně sedět, pracovat dostatečně dlouho, překonat únavu. Děti se samostatně oblékají, svlékají, zapínají zipy, knoflíky používají příbor. Některé děti neumí doposud zavázat tkaničky.

Vztahy, sociální oblast, emoce:

Děti bez obtíží navazují kontakty se svými vrstevníky i s cizími lidmi, ochotně se zapojují do kolektivních her, dokáží ustoupit jinému dítěti, umí se podřídit autoritě, nejsou závislé na rodině, dokáží se odloučit i na delší dobu. Dodržují určitá základní pravidla společenského chování (vykání dospělým, zdravení, děkování umí poprosit, apod.)

Děti vedeme k tomu, aby kolem sebe udržovaly pořádek a čistotu. Aby vhodným způsobem nakládaly s odpady, staraly se o rostliny a chránily přírodu jako takovou.

11. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Učitelky jsou seznamovány s novinkami ve vzdělávání (průběžně, na pedagogických poradách) i s novým zněním školských zákonů. Mají možnost internetového získávání informací. Využívali jsme nabídku NIDV Karlovy Vary a KVC Sokolov.

Všechny učitelky byly proškoleny pro práci s interaktivním panelem, notebooky a tablety. V MŠ bylo pořádáno školení pro pedagogy zaměřené na využívání interaktivních pomůcek při práci s dětmi.

Nová učitelka převzala po učitelce, která odchází do důchodu, funkci zdravotníka, zároveň byla proškolená odborníky.

Pedagogové v rámci Šablon III – Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů v MŠ sdíleli zkušenosti z různých školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv.

Úroveň pedagogických znalostí je na naší škole na dobré úrovni, všichni zaměstnanci mají potřebu se i nadále vzdělávat a získávat nové informace.

12. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI

23.3. 2022 – kontrola Krajské hygienické stanice – bez závad

Od 23. 5. 2022 – finanční kontrola Město Aš - drobné nedostatky byly ihned odstraněny

13. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

13.1. Hospodářský výsledek k 31. 12. 2021

K 31. 12. 2021 byl hospodářský výsledek celkem Kč 141.550,40 z hlavní činnosti.

13.2. Fondy k 31. 12. 2021 (v tis. Kč)

	Počáteční stav	tvorba	čerpání	zůstatek
FOND ODMĚN	80,5	0	0	80,5
FKSP	149,46	82,3	69,44	162,32
FOND REZEV Z HV	818,05	93,77	0	911,82
FOND REZERV – OST.	0	5	5	0
FOND INVESTIČNÍ	0,9	17,5	17,5	0,9

Jednotlivé položky rozpočtovaných nákladů a výnosů byly čerpány dle rozpočtových změn.

ENERGIE— Kč 138.096,79

Výsledek hospodaření mateřské školy je ve výši Kč 141.550,40.

Ve sledovaném období provedla organizace opravy v celkové hodnotě Kč 86.749,36.

Škola získala v roce 2021 dar v hodnotě Kč 5.000,00 jako finanční podpora pro učební pomůcky „Hýbeme se hezky Česky“ od prodejen PENNY.

Fond rezerv a odměn nebyl použit.

Informace o čerpání účelových příspěvků:

Příspěvek na stravování zaměstnanců

Rozpočet Kč 15 000,00

Čerpáno Kč 5 620,00

13.3. Hospodářský výsledek k 30. 6. 2022

K 30. 6. 2022 činil hospodářský výsledek celkem Kč 1.807.157,07.

13.4. Fondy k 30. 6. 2022

	Počáteční stav	tvorba	čerpání	zůstatek
FOND ODMĚN	80,5	0	0	80,5
FKSP	162,32	36,91	43,08	156,15
FOND REZEV Z HV	911,82	141,55	361,59	691,78
FOND INVESTIČNÍ	0,9	370,3	361,6	9,6

Finanční prostředky jsou čerpány hlavně na pořízení zahradních prvků.

Zpracovala: Talpová Vladimíra _____