

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA
PROSTĚJOV, MELANTRICHOVA 60

Výroční zpráva o činnosti školy Školní rok 2023/2024



Čj.:zsmel 596/2024

Obsah

1.	Základní údaje o škole.....	4
2.	Výsledky výchovy a vzdělávání.....	7
3.	Přehled oborů vzdělávání.....	8
4.	Hodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu „Škola v pohybu“	8
5.	Třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy.....	9
6.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	9
7.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	10
8.	Další vzdělávání ped. pracovníků a odborný rozvoj neped. pracovníků.....	11
9.	Údaje o zápisu a vycházejících žácích.....	16
10.	Prevence sociálně patologických jevů.....	18
11.	Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.....	20
12.	Údaje o zajištění podpory žáků nadaných, mimořádně nadaných.....	21
13.	Údaje o zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	22
14.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	23
15.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	24
16.	Spolupráce s dalšími partnery a subjekty.....	32
17.	Požadavky na opravy a stavební akce investičního charakteru	33
18.	Výroční zpráva o hospodaření za rok 2023.....	33
19.	Zpráva o výsledcích výchovně – vzdělávací činnosti v MŠ.....	34
20.	Závěr.....	40
	Přílohy výroční zprávy.....	42
21.	Výsledky testování žáků - Společnost pro kvalitu školy	
23.	Prezentace školy v tisku	

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola a mateřská škola Prostějov, Melantrichova ul. 60
Sídlo:	796 04 Prostějov, Melantrichova 60
IČO školy:	628 60 500
Identifikátor zařízení:	600 120 597
E-mail:	zsmelan@zsmelan.cz
Datová schránka:	aak8mq
Webové stránky	https://www.zsmelan.cz/
Telefon:	582319071, 730526215
Učební plán:	1. až 9. ročník ŠVP pro základní vzdělávání „Škola v pohybu“
Zřizovatel:	statutární město Prostějov IČO 002 88 659 se sídlem nám. T. G. Masaryka 130/14 796 01 Prostějov
Ředitel školy:	Mgr. Roman Pazdera
Zástupce ředitele školy:	Mgr. Kamila Sedláčková
Datum zřízení školy:	1. leden 1996
Datum zařazení do sítě:	8. březen 1996

1.1 Statistické údaje ke dni 1. 9. 2023

Školní rok	Počet tříd ZŠ		Celkový počet žáků ZŠ		Počet žáků na jednu třídu ZŠ		Počet žáků na učitele ZŠ		Počet všech pracovníků				Počet ped. pracovníků (bez vychovatelek ŠD, spec. ped. a asist.ped.)			
	23/24	22/23	23/24	22/23	23/24	22/23	23/24	22/23	23/24		22/23		23/24		22/23	
Počet	18	18	448	467	24,8	25,94	14,93	15,06	ZŠ	MŠ	ZŠ	MŠ	ZŠ	MŠ	ZŠ	MŠ
									52	13	50	13	30	9	31	9

1.2 Součásti školy a jejich celková kapacita

Název součásti	IZO součásti	Kapacita
Základní škola Prostějov, Melantrichova 60	103 031 731	550 žáků
Mateřská škola Prostějov, Fanderlíkova 69	103 619 755	98 dětí
Mateřská škola Prostějov, Melantrichova 60	103 619 755	20 dětí
Školní družina ZŠ	118 900 285	150 žáků
Školní jídelna	103 207 945	558 žáků

1.3 Školská rada

Školská rada při Základní škole a mateřské škole Prostějov, Melantrichova 60, (dále jen „ŠR“) pokračovala v činnosti, kterou jí vymezuje § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. Na svá jednání zvala ředitele školy Mgr. Romana Pazderu. Po volbách jmenovala Rada města Prostějova členy ŠR na nové volební období 2024 – 2026.

Členové školské rady na volební období 2024-2026		
Zástupci zřizovatele	Zástupci ped. pracovníků	Zákonní zástupci žáků
Miroslav Pišťák Mgr. Tomáš Šperka MUDr. Pavel Holík	Mgr. Vlasta Kinclová Mgr. Renata Jurčíková Mgr. Magdalena Kaprálová	Gabriela Frgálová Hana Bretschneiderová Magdalena Latýnová

1.4 Charakteristika školy

Škola zaujímá postavení samostatného právního subjektu příspěvkové organizace statutárního města Prostějova. Komplex budov základní školy je situován v klidné části města s dobrou dostupností městskou hromadnou dopravou. Součástí školy jsou mateřská škola, základní škola, školní družina a školní jídelna.

Mateřská škola má kapacitu 118 dětí v 5 odděleních, z nichž jedno je umístěno v budově základní školy. Děti v mateřské škole mají k dispozici venkovní prostory, které prošly revitalizací v rámci projektu „Přírodní zahrada“. Své aktivity prezentuje mateřská škola mimo jiné prostřednictvím webových stránek <https://www.zsmelan.cz/matrska-skola>.

Základní škola je úplná s devíti postupnými ročníky s kapacitou 550 žáků. Ke škole náleží tři tělocvičny, gymnastický sál a sportovní areál zahrnující hřiště na odbíjenou, asfaltový atletický ovál, dva tenisové kurty a travnatou plochu na míčové hry. Ve školním roce 2023/2024 působilo na škole 38 pedagogických pracovníků, včetně asistentů pedagoga, vychovatelek, školního speciálního pedagoga, ředitele školy a zástupkyně ředitele. Kvalifikovanost učitelského sboru je 96 %, ve sboru jsou jak mladí učitelé, tak zkušení pedagogové.

V součinnosti se zřizovatelem školy dochází k postupné modernizaci odborných učeben s edukativním vybavením odpovídajícím současným aktuálním trendům ve školství. Ke zkvalitnění a zatraktivnění výuky přispívají dvě multimediální učebny, odborná učebna fyziky, zeměpisu, přírodopisu, hudební výchovy, laboratoř chemie, školní dílna, cvičná kuchyňka a jazyková učebna. Škola je rovněž bezbariérová, disponuje výtahem, bezbariérovým WC a nájezdovou rampou. Poslední modernizace odborných učeben proběhla v průběhu letošních

hlavních prázdnin v rámci projektu Zvýšení kvality vzdělávací infrastruktury základních škol v Prostějově - ZŠ Melantrichova a ZŠ Majakovského. Modernizovány byly učebny matematiky, polytechniky, dvě multimediální učebny a prostory pro školní družinu. Současně i v kmenových třídách dochází k postupné obměně zastaralých interaktivních tabulí s dataprojektorem za moderní interaktivní dotykové panely. Panely jsou již naistalovány ve všech třídách na 1. stupni a také v učebně pro výuku cizích jazyků.

Ve školním roce 2023/2024 byla rovněž dokončena první etapa rozsáhlé rekonstrukce sportovního areálu. Žákům školy a prostějovské veřejnosti je k dispozici nové multifunkční hřiště. Dále byla na školu v rámci energeticky úsporných opatření instalována fotovoltaická elektrárna o výkonu 62,32kWp. Vyrobená elektrická energie je jednak spotřebována v rámci provozu školy a současně jsou přetoky vykupovány prostřednictvím distribuční sítě firmou První česká energie a.s.

Školní družina má kapacitu 150 žáků v pěti odděleních, z nichž čtyři oddělení jsou umístěny v kmenových třídách a jedno oddělení je umístěno v samostatných prostorách. Prostory školní družiny jsou upraveny a vybaveny dle požadavků na regeneraci a na trávení volného času. Žáci školní družiny využívají ke své činnosti rovněž rozsáhlý venkovní areál školy, který disponuje i několika herními prvky. K obohacení činnosti školní družiny přispívají i prostory „Přírodní zahrady“.

Školní jídelna s kapacitou 558 obědů zajišťuje stravování zaměstnanců a žáků školy a stravování třídy mateřské školy umístěné v prostorách základní školy. Strávníci mají možnost využít k objednání stravy webovou aplikaci, případně terminál umístěný ve školní jídelně. Školní jídelna od ledna 2024 nabízí v rámci doplňkové činnosti stravování pro cizí strávníky.

O aktivitách školy jsou rodiče a veřejnost informováni prostřednictvím webových stránek školy (<https://www.zsmelan.cz/>), které jsou pravidelně aktualizovány. Otevřenost veřejnosti v poskytování informací o činnosti školy je jednou z našich priorit. Proto škola prostřednictvím webových stránek poskytuje veškeré stěžejní dokumenty a informace o aktivitách a činnosti školy.

Škola nabízí od 4. ročníku v rámci profilace a ve spolupráci se sportovním klubem TK Agrofert a TJ Prostějov rozšířenou výuku tělesné výchovy se zaměřením na tenis a sportovní gymnastiku.

Celý školní komplex je v maximální míře využíván nejen pro výuku, ale také pro bohatou mimoškolní zájmovou činnost. Sportovní areál je díky podpoře zřizovatele zpřístupněn široké veřejnosti.

2. Výsledky výchovy a vzdělávání

2.1 Výchovná opatření v průběhu 1. pololetí školního roku

Třída	Pochvaly		Kázeňská opatření				
	Pochvala Tu	Pochvala ŘŠ	Napomenutí Tu	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2 z chování	3 z chování
1.A	10	0	0	0	0	0	0
1.B	23	0	0	0	0	0	0
2.A	6	0	0	0	0	0	0
2.B	5	0	0	0	0	0	0
3.A	10	0	0	0	0	0	0
3.B	11	0	0	0	0	0	0
4.A	8	0	0	0	0	0	0
4.B	5	0	3	1	0	0	0
5.A	3	0	0	0	0	0	0
5.B	6	0	2	1	0	0	0
<i>Celkem 1. st</i>	87	0	5	2	0	0	0
6.A	20	0	0	0	0	0	0
6.B	3	0	1	1	0	1	0
7.A	9	0	1	0	0	0	0
7.B	8	0	4	1	0	0	1
8.A	13	0	1	0	0	0	0
8.B	0	0	0	0	0	0	0
9.A	15	0	2	1	1	0	0
9.B	11	0	0	0	0	0	0
<i>Celkem 2. st</i>	82	0	9	3	1	1	1
<i>Celkem</i>	169	0	14	5	1	1	1

2.2 Výchovná opatření v průběhu 2. pololetí školního roku

Třída	Pochvaly		Kázeňská opatření				
	Pochvala Tu	Pochvala ŘŠ	Napomenutí Tu	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2 z chování	3 z chování
1.A	11	0	0	0	0	0	0
1.B	18	0	0	0	0	0	0
2.A	10	1	1	0	0	0	0
2.B	11	0	4	1	0	0	0
3.A	11	2	1	0	0	0	0
3.B	9	7	1	0	0	0	0
4.A	11	0	2	0	2	0	0
4.B	11	0	1	1	0	0	0
5.A	6	0	1	0	0	0	0
5.B	6	0	2	1	0	0	0
<i>Celkem 1. st</i>	104	10	13	3	2	0	0
6.A	12	0	1	1	5	1	0
6.B	10	0	6	5	5	2	0
7.A	19	0	0	0	0	0	0
7.B	12	5	6	3	2	0	0
8.A	13	1	5	1	0	0	0
8.B	5	0	1	0	0	0	0
9.A	9	1	2	1	0	0	0
9.B	13	0	1	1	0	0	0
<i>Celkem 2. st</i>	93	7	22	12	12	3	0
<i>Celkem</i>	197	17	35	15	14	3	0

2.3 Prospěch žáků na škole

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyzn.		Prospělo		Neprospělo	
	Šk. rok	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024	2022/2023
1.	52	47	50	47	0	0	2	0
2.	44	45	40	40	3	3	0	2
3.	55	57	41	48	14	9	0	0
4.	52	41	39	25	14	15	0	0
5.	57	58	31	39	25	19	1	0
<i>Celkem I.st.</i>	260	248	201	199	56	46	3	2
6.	55	45	19	23	35	18	1	2
7.	57	46	23	15	33	29	1	2
8.	52	57	16	18	33	39	3	0
9.	45	50	12	14	30	34	3	2
<i>Celkem II.st.</i>	209	198	70	70	131	120	8	6
<i>Celkem</i>	469	446	271	269	187	166	11	8

2.4 Celkový počet neomluvených hodin

Minulý školní rok	Tento školní rok
68	39

3. Přehled oborů vzdělání

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání
79-01-C/01	Základní škola	denní	9 r. 0 měs.

Volitelné a nepovinné předměty

Konverzace v anglickém jazyce

Cvičení z českého jazyka

Cvičení z matematiky

Konverzace v německém jazyce

Finanční gramotnost

Sportovní hry

4. Hodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu „Škola v pohybu“

Cílem našeho ŠVP je dosáhnout co nejvyšší úrovně komplexního rozvoje osobnosti žáků, a to tak, aby se dokázali v dalším životě uplatnit a seberealizovat. Během výchovně vzdělávacího procesu si kromě osvojování klíčových kompetencí žáci osvojují také schopnosti hodnotit objektivně spolužáky i sami sebe. Systematicky se soustředujeme na žáky nadané, podporujeme jejich rozvoj na 1. i 2. stupni, stejně tak je tomu i u žáků s podpůrnými opatřeními. Klademe důraz nejen na vědomosti, ale i na dodržování pravidel slušného chování a vytváření

příjemného a bezpečného prostředí ve třídách i ve škole jako celku. A to se nám daří. Dokladem je minimální výskyt a řešení sociálně patologických jevů, minimální řešení problémového chování u žáků, podařilo se nám výrazně snížit počet neomluvených absencí.

Bezpečné prostředí ve škole si udržujeme i po zvýšeném příchodu žáků s odlišným mateřským jazykem a v souvislosti s válkou na Ukrajině. Cíl našeho ŠVP spočívající v zajištění individuální péče a přístupu byl v tomto školním roce plněn velmi dobře a intenzivně na 1. i 2. stupni. Žáci cizinci byli integrováni do třídních kolektivů a s jejich zákonnými zástupci je dobrá spolupráce. Téměř všichni žáci rozumí i komunikují plynule v českém jazyce a bez větších obtíží zvládají učivo ve všech předmětech.

Stálá pozornost je věnována rozvoji čtenářské gramotnosti, finanční gramotnosti a rozvoji digitálních kompetencí u všech žáků.

Zpracovala Mgr. Kamila Sedláčková, koordinátor ŠVP

5. Třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy

Sportovní třídy a jejich fungování patří trvale k prioritám v dlouhodobé koncepci rozvoje školy. Samotná činnost sportovních tříd je plnohodnotně zajištěna větším rozsahem hodin tělesné přípravy, kdy ve školním vzdělávacím programu využíváme především disponibilních hodin.

Pohybově talentovaní žáci mají k dispozici rozsáhlé sportovní zázemí školy – tři tělocvičny, dva tenisové kurty, sportovní areál a sportovní halu TK Plus a nové multifunkční hřiště. Odborně je zajištěna výuka ve třídách s rozšířenou výukou tělesné výchovy vyučujícími tělesné výchovy a kvalifikovanými trenéry. Díky činnosti tenisových kroužků v 1. – 3. ročníku je kvalitnější výběr do sportovních tříd zajištěn již od 4. ročníku. Ve školním roce 2023/2024 bylo zařazeno 113 žáků do tříd s rozšířenou výukou tělesné výchovy se zaměřením na tenis a sportovní gymnastiku.

Od školního roku 2020/2021 dochází na základě rozhodnutí hokejového klubu SK Prostějov 1913 k postupnému přesunu žáků se zaměřením na lední hokej na Základní školu Prostějov, ul. Dr. Horáka.

6. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023/2024 neproběhla na škole inspekční činnost České školní inspekce.

7. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

7.1 Personální zabezpečení školy k. 1. 9. 2023

<i>Kategorie zaměstnanců</i>	<i>Přepočtené úvazky celkem</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>
<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>44,41</i>	<i>38,145</i>	<i>6,265</i>
Učitelé ZŠ	27,85	22,85	5
Vychovatelé	4,6	3,71	0,89
Učitelky MŠ	8,96	8,96	0
Asistenti pedagoga v ZŠ	2,5	2,125	0,375
Speciální pedagog	0,5	0,5	0
<i>Nepedagogičtí pracovníci</i>	<i>19,145</i>	<i>18,02</i>	<i>1,125</i>
Ekonomka	0,6	0,6	0
Personalistka	1	1	0
Účetní	0,4	0,4	0
Školní asistent MŠ	0,4	0,4	0
Školník	1	0	1
Vedoucí ŠJ	1	1	0
Pracovnice ŠJ	4,94	4,94	0
Uklízečky ZŠ	4	4	0
Uklízečky ZŠ (ÚP)-pomocné práce	2,25	2,25	0
Uklízečky MŠ	3,43	3,43	0
Pracovník IT	0,125	0	0,125
<i>Celkem pracovníci školy</i>	<i>63,555</i>	<i>56,165</i>	<i>7,39</i>

7.2 Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (ke dni 1. 9. 2023)

<i>Kategorie zaměstnanců</i>	<i>kvalifikovaní pracovníci</i>	<i>nekvalifikovaní pracovníci</i>
1. stupeň	11	0
2. stupeň	19	1
vychovatelé	5	0

7.3 Absolventi – do 2 let praxe, kteří nastoupili na školu

<i>Tento školní rok</i>	<i>Minulý školní rok</i>
1	1

7.4 Počet pedagogů, kteří nastoupili nebo odešli k 1. 9. 2023

	Tento školní rok		Minulý školní rok	
Nastoupili	p.uč. Kotalová		p. uč. J. Černá p. uč. N. Dudová p. uč. E. Dvorská p. uč. V. Lukášová	
Odešli	Na jinou školu	Rodičovská dovolená Starobní důchod Mimo školství	Na jinou školu	Rodičovská dovolená Starobní důchod Mimo školství
			p. uč. J. Černá	p. uč. Petr Knotek p. uč. D. Waniausová

7.5 Věková struktura pedagogických pracovníků ZŠ (včetně vychovatelek ŠD) k 1. 9. 2023

Věk	do 30 let	do 40 let	do 50 let	do 60 let	nad 60 let	z toho důchodci
Počet	2	7	12	11	4	2
Z toho žen	1	6	11	10	2	2

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Jméno	Název akce	Cena
<i>Vychovatelé</i>		
Ivona Musilová	Praktické zkušenosti s činností dvojazyčného asistenta na ZŠ	bez poplatku
<i>Učitelé I. stupně</i>		
Petra Berčíková	Jak předejít vyhoření - tipy pro učitele	bez poplatku
	Jak využít umělou inteligenci ve výuce jazyků	bez poplatku
	Digitální pomůcky pro jazykáře: Padlet a ToolBee	bez poplatku
	Netiketa a bezpečná spolupráce a komunikace v online prostředí	bez poplatku
	Praktické náměty na hodnocení žáků ve škole	bez poplatku
	Úvod do umělé inteligence	bez poplatku
	Jak rozmluvit v cizím jazyce i méně aktivní žáky	bez poplatku
	Práce s projekty na hodinách cizích jazyků	
Šárka Dědochová	Moderní nástroje pro motivaci žáků na hodinách cizích jazyků	bez poplatku
	Tematické vánoční hodiny jednoduše a atraktivně	bez poplatku
	Jak rozmluvit v cizím jazyce i méně aktivní žáky	bez poplatku
	Motivujte k učení (nejen slovíček) s Wocabee	bez poplatku
	Praktické náměty na hodnocení žáků ve škole	bez poplatku
	Skupinová práce a tematicky integrované aktivity v online prostředí žáků 1. stupně ZŠ	bez poplatku
	Jak využít umělou inteligenci ve výuce jazyků	bez poplatku
Libuše Dvořáková	Zdravotník zotavovacích akcí	500,- Kč

	Škola v pohybu	1000,- Kč
	Úvod do umělé inteligence	bez poplatku
	Hodnocení a sebehodnocení, praktické náměty na hodnocení žáků	bez poplatku
Nikola Dudová	Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny	bez poplatku
	Čtenářská gramotnost pro 2. stupeň	bez poplatku
	Jak nalákat žáky k četbě textu	bez poplatku
	Umělá inteligence ve školní praxi	bez poplatku
	Praktické náměty na hodnocení žáků ve škole	bez poplatku
Renata Jurčíková	Podstatná jména, mluvnické kategorie	1100,- Kč
	AI ve výuce	bez poplatku
	Praktické náměty na hodnocení žáků	bez poplatku
	Asertivita a odolnost vůči manipulaci	540,- Kč
Alena Machálková	Úvod do umělé inteligence	bez poplatku
	Praktické náměty na hodnocení žáků ve škole	bez poplatku
Iva Procházková	Pedagog a jeho asistent – harmonie rolí - webinář	1900,- Kč
	AI ve výuce	bez poplatku
	Praktické náměty na hodnocení žáků	bez poplatku
Karel Pytela	Škola v pohybu	1000,- Kč
	Úvod do umělé inteligence	bez poplatku
Jitka Suchánková	Návykové látky-závislostní chování a prevence	bez poplatku
	Místně zakotvené učení	bez poplatku
	Jak učit a naučit	bez poplatku
	Praktické náměty na hodnocení žáků ve škole	bez poplatku
Vránová Eva	Úvod do umělé inteligence	bez poplatku
	Kulatý stůl - podpora nadání	bez poplatku
	Praktické náměty na hodnocení žáků ve škole	bez poplatku
	Kulatý stůl - hodnocení a podpora žáků s odlišným mateřským jazykem	bez poplatku
<i>Učitelé 2. stupně</i>		
Dominik Bečvář	Generativní AI pro učitele – úvodní webinář	bez poplatku
	Umělá inteligence ve výuce	bez poplatku
	Generativní AI pro učitele – úvodní webinář pro 1. a 2. stupeň ZŠ, GY, SOŠ	bez poplatku
	Náměty na aktivizaci žáků prostřednictvím metod čtenářské gramotnosti napříč předměty	bez poplatku
Žaneta Běhalová	10 způsobů, jak rozdělit třídu do skupin	bez poplatku
	Podzimní miniakademie Corinthu: 3D modely – prakticky	bez poplatku
	Tripartity aneb netradiční schůzka s rodiči	bez poplatku
	Moderní nástroje pro motivaci žáků na hodinách cizích jazyků	bez poplatku
	Badatelství venku pro 1. stupeň	bez poplatku
	Učím, tedy jsem	bez poplatku
	Aktivně a kreativně – Vídeň	bez poplatku
	Třídní management	bez poplatku
	Badatelství ve společenských vědách pro 2.stupeň a SŠ	bez poplatku
	Tematické vánoční hodiny jednoduše a atraktivně	bez poplatku
	Jak na výtvarku na 1. stupni	bez poplatku
	Práce s projekty na hodinách cizích jazyků	700,- Kč
	Jak rozmluvit v cizím jazyce i méně aktivní žáky	bez poplatku
	AI pro učitele jazyků	bez poplatku

	Generativní AI pro učitele	bez poplatku
	Procvičuj s lapbookem – vytvoř hravou 3D knihu	bez poplatku
Eliška Dvorská	Jak efektivně pracovat s obrázky na hodinách cizích jazyků	bez poplatku
	Hry na hodinách cizích jazyků	bez poplatku
	Moderní nástroje pro motivaci žáků na hodinách cizích jazyků	bez poplatku
	Impossible Is Nothing	bez poplatku
	Propojování formálního a neformálního vzdělávání	bez poplatku
	Práce s projekty na hodinách cizích jazyků	bez poplatku
	Jak rozmluvit v cizím jazyce i méně aktivní žáky	bez poplatku
	Spolupráce učitele a asistenta pedagoga	bez poplatku
	Teaching with Digital	bez poplatku
	Generativní AI pro učitele	bez poplatku
	Jak stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho naplnění	bez poplatku
	Hodnocení a klasifikace žáků s OMJ	bez poplatku
	Vyučujte jazyky moderně, jednoduše a s výsledky	bez poplatku
	Jak využít umělou inteligenci ve výuce jazyků	bez poplatku
	Jak učit žáky cizince v běžných třídách ZŠ	bez poplatku
	Skupinová práce a aktivity v online prostředí žáků 1. st.	bez poplatku
Martin Dvořák	Umělá inteligence ve výuce I	bez poplatku
	Umělá inteligence ve výuce II	bez poplatku
	Praktické náměty na hodnocení žáků ve škole	bez poplatku
Jiřina Forbelská	CODA.IO – nástroj pro efektivní výuku	bez poplatku
	Robotický Lego seminář	bez poplatku
	Počítač ve škole	bez poplatku
	AI ve výuce	bez poplatku
	Náměty na aktivizaci žáků prostřednictvím metod čtenářské gramotnosti napříč předměty	bez poplatku
	Building Resilience	NHP
	Hodnocení žáků	1490,- Kč
	Letní škola učitelů informatiky	6100,- Kč
David Jaňek	Podzimní miniakademie Corinthu	bez poplatku
	Umělá inteligence	bez poplatku
	Praktické náměty na hodnocení žáků ve škole	bez poplatku
	Školení ICT	bez poplatku
Magdalena Kaprálová	Podzimní miniakademie Corinthu	bez poplatku
	Zdravotník zotavovacích akcí	500,- Kč
	O motivaci a práci se strachem u sportujících dětí	bez poplatku
	Umělá in inteligence ve školní praxi	bez poplatku
	Praktické náměty na hodnocení žáků ve škole	bez poplatku
Vlasta Kinclová	Závěrečná konference IKAPOKII	bez poplatku
	Corinth hravě – kvízy, tvorba materiálů i umělá inteligence	bez poplatku
	Příprava přijímacího řízení na SŠ	bez poplatku
	Předčasné odchody ze vzdělávání	bez poplatku
	Aktiv VP	bez poplatku
	Využití AI ve výuce	bez poplatku
	Práce s heterogenní třídou	bez poplatku
	Umělá inteligence	bez poplatku
	Hodnocení žáků	bez poplatku
	Vyhledávání a identifikace nadání	1200,- Kč

Simona Kutalová	Propojování formálního a neformálního vzdělávání	bez poplatku
	Hravá čeština a literatura pro 2. stupeň	bez poplatku
	Občanská výchova	bez poplatku
	Náměty na aktivizaci žáků prostřednictvím metod čtenářské gramotnosti napříč předměty	bez poplatku
	Praktické náměty na hodnocení žáků ve škole	bez poplatku
Hana Langerová	Jak na úpravu žákovské písně - webinar	400,- Kč
	Práce s heterogenní třídou	640,- Kč
	Umělá inteligence	bez poplatku
	Praktické náměty na hodnocení žáků ve škole	bez poplatku
Veronika Lukášová	Hry na hodinách cizích jazyků s Broňou Sobotkou	bez poplatku
	Umělá inteligence ve službách učitelů	NHP
	Digitální rovnováha	NHP
	AI ve výuce	bez poplatku
	Umělá inteligence: úvod pro učitele	NHP
	Digitální pomůcky pro jazykáře	bez poplatku
	Jak využít umělou inteligenci ve výuce jazyků	bez poplatku
Kateřina Macáková	Growth Mindset	bez poplatku
	Aktuální trendy v oblasti návykových látek	bez poplatku
	Poruchy příjmu potravy a sebepoškozování	1400,- Kč
	Aktivní útočník ve školském zařízení	bez poplatku
	POKOS	700,- Kč
	Sebehodnocení	bez poplatku
Ivana Nová	MsEnglishcorner - webinar	bez poplatku
	Moderní nástroje pro motivaci žáků na hodinách cizích jazyků-webinar	bez poplatku
	Speciálně pedagogická péče a intervence u žáků s SPU na 2.st. ZŠ-webinar	1190,- Kč
	Jak rozmluvit v cizím jazyce i méně aktivní žáky-webinar	bez poplatku
	Jak připravit žáky na maturity a zkoušku z jazyka-webinar	bez poplatku
	Aktivní učitel – Zásobník aktivit učitele AJ-webinar	1600,- Kč
	Úvod do umělé inteligence	bez poplatku
	Praktické náměty na hodnocení žáků ve škole	690,- Kč
Roman Pazdera	Generativní AI pro učitele – úvodní webinar	
	Školní psycholog: jeho role a postavení v hierarchii školy	1900,- Kč
	Generativní AI pro učitele – úvodní webinar pro 1. stupeň ZŠ a 2. stupeň ZŠ	bez poplatku
	Generativní AI pro učitele – úvodní webinar krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	
	Praktické náměty na hodnocení žáků ve škole	960,- Kč
Kamila Sedláčková	Podpora přirozeného rozvoje řeči u dětí- Primární logopedická prevence	bez poplatku
	Praktické náměty na hodnocení žáků ve škole	bez poplatku
	AI ve výuce	bez poplatku
Lenka Stojanová	Zdravotník zotavovacích akcí	500,- Kč
	Umělá inteligence pro učitele, lektory a školy	bez poplatku

	O motivaci a práci se strachem u sportujících dětí	650,- Kč
	Digiday EDU – AI pod kontrolou	
Renata Šilhánková	Hravá čeština	bez poplatku
	Generativní AI pro učitele- krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	bez poplatku
	Sebehodnocení	bez poplatku
Alena Vystavělová	Formativní hodnocení	700,- Kč
	Skupinová intervize CJL, Porozumění lit. textu pomocí metod a technik dramatické výchovy	bez poplatku
Markéta Zikmundová	Práce s heterogenní třídou	640,- Kč
	Umělá inteligence	bez poplatku
	Praktické náměty na hodnocení žáků ve škole	bez poplatku
<i>Neped. pracovníci</i>		
Iva Klemešová	Školení hygienického minima	500,- Kč
	Metodika poskytování dietního stravování v rámci ŠJ	450,- Kč
	Porada pro ředitele a vedoucí ŠJ k aktuálním otázkám v oblasti školního stravování	bez poplatku
Milada Omastová	Hygienické minimum pro provozní pracovníce ŠJ a MŠ	bez poplatku
Zdena Frýdová	Hygienické minimum pro provozní pracovníce ŠJ a MŠ	bez poplatku
Renata Koněvalíková	Hygienické minimum pro provozní pracovníce ŠJ a MŠ	bez poplatku
Ilona Gacíková	Hygienické minimum pro provozní pracovníce ŠJ a MŠ	bez poplatku
Jana Hýblová	Školení hygienického minima pro stravovací provoz - Hygiena na talíři	bez poplatku
Jana Kollmann	Školení hygienického minima pro stravovací provoz - Hygiena na talíři	bez poplatku
Marta Michálková	Školení hygienického minima pro stravovací provoz - Hygiena na talíři	bez poplatku

Pozn. NHP – náklady hradí pracovník

Vedení školy vytváří systém pravidelného plánování profesního rozvoje učitelů, individuální plány projednává s jednotlivými učiteli a zajišťuje soulad s plány pedagogického rozvoje školy, DVPP a dalšími strategickými plány školy. Vedení školy poskytuje učitelům zpětnou vazbu, v rámci které se vyhodnocuje plnění plánů a efektivita profesního rozvoje učitelů, především s ohledem na výsledky jejich přímé pedagogické činnosti. Za další vzdělávání pedagogických pracovníků se považuje nejen absolvování kurzů a seminářů, ale například i samostudium odborné literatury, inspirace z práce kolegů, vzájemné následové vyučovací hodiny apod. Většina pedagogů se zajímá o nové trendy, je aktivní v přístupu ke svému profesnímu rozvoji a získané poznatky se snaží efektivně uplatňovat ve výuce.

9. Údaje o zápisu a vycházejících žácích

9.1 Zápis do mateřské školy

Počet podaných žádostí celkem	Počet přijatých dětí	Počet nepřijatých dětí
61	55	6

9.2 Zápis do základní školy

Počet podaných žádostí celkem	Počet přijatých dětí	Počet povolených odkladů	Počet nepřijatých dětí	Počet dětí, které nastoupí na jinou školu	Skutečně nastoupilo k 1. 9. do školy
50	41	9	0	3	38

9.3 Údaje o vycházejících žácích

Činnost výchovné/kariérové poradkyně spočívala zejména v poskytování poradenské a konzultační činnosti individuální či skupinové, pomáhala vycházejícím žákům a případně jejich rodičům orientovat se v množství středních škol, učilišť, studijních a učebních oborů, současně informovala o situaci na trhu práce v Olomouckém kraji z hlediska budoucího povolání.

Kariérové poradenství bylo řešeno v rámci hodin občanské výchovy, žáci individuálně navštěvovali dny otevřených dveří na vybraných školách, školu navštěvovali náboráři z různých středních škol Prostějova, žáci se zúčastnili Burzy práce a vzdělání v doprovodu třídních učitelů a Burzy středních škol – přehlídky středních škol v regionu, kdy jim bylo umožněno navštívit ji v průběhu vyučování s rodiči. Stejně tak jako loni mohlo žákům v letošním školním roce pomoci s výběrem dalšího studia bezplatné využití aplikace Salmondo junior. Tato jednoduchá webová aplikace díky nejrůznějším testům, dotazníkům a dalším nástrojům pomohla žákům dozvědět se více o sobě a o tom, jaké studium a profesní cesta by pro ně mohla být ta pravá.

V letošním školním roce platila nová pravidla při podávání přihlášek na střední školy a víceletá gymnázia, než jsme byli zvyklí v letech předchozích. Vše zajišťovali rodiče prostřednictvím systému DIPSY. Nejdůležitější změny byly zrušení zápisových lístků a odvolání, prioritizace škol, rušila se povinnost zohledňovat výsledky předchozího vzdělávání. Informační systém přiřadil uchazeče na základě výsledků testů a prioritizace na jednu střední školu.

Rodiče žáků devátých ročníků byli o způsobu podávání přihlášek informováni 4. 12. 2023 a rodiče pátých a sedmých ročníků 25. 1. 2024 na speciální informativní schůzce s výchovnou poradkyní ve škole. Mimo to byli o přesném průběhu a podmínkách přijímacího řízení žáci i jejich zákonní zástupci průběžně informováni výchovnou poradkyní prostřednictvím Bakaláře.

Žáci také obdrželi Atlasy školství se seznamy všech středních škol v regionu.

Ve školním roce 2023/2024 ukončilo školní docházku celkem 50 žáků devátých tříd, z toho 3 z nich nebyli přijati v 1. kole a museli podávat přihlášky do 2. kola přijímacího řízení. V tom pak byli všichni přijati.

Žáků hlásících se na střední školy zakončené maturitní zkouškou bylo 33 (tj. 66 %), z toho 5 žáků na gymnázium. Na střední odborná učiliště bylo přijato 17 žáků (tj. 34 %). Proti

loňskému roku byl o něco menší zájem o učební obory. Z pátého ročníku se hlásilo 7 žáků, přijati byli tři, tj. 42,8 %, ze sedmých ročníků se hlásili čtyři žáci, přijat byl jeden žák, tj. 25 %.

O přesném průběhu a podmínkách přijímacího řízení byli žáci i jejich zákonní zástupci průběžně informováni výchovnou poradkyní a třídními učiteli.

9.3.1 Výsledky přijímacího řízení

	Gymnázia			SOŠ	SOU
	4leté	6leté	8leté		
Počet přihlášených žáků v 1. kole	5	4	7	28	17
Počet přihlášených žáků v 2. kole				3	
Počet přijatých žáků celkem	5	1	3	28	17
Úspěšnost	100%	25%	42,8%	100%	100%

	Přijato celkem žáků	%
Gymnázia 4leté	5	10
SOŠ	28	56
SOU	17	34

9.3.2 Statistika vycházejících žáků

Název školy	přijato celkem
Gymnázium J. W. Prostějov	2
Reálné gymnázium Prostějov	1
Gymnázium Kojetín	2
Obchodní akademie Prostějov	1
Střední zdravotnická škola Prostějov	4
Střední zdravotnická škola Olomouc	1
Švehlova střední škola Prostějov	10 (z toho 8 žáků učební obor)
SOŠ Husserla Prostějov	4 (všichni žáci učební obor)
SOŠ a SOU Prostějov	8 (z toho 1 žák učební obor)
SOŠPO Prostějov	3
ART ECON Prostějov	2
SŠ logistiky a chemie Olomouc	1
SPŠ strojnická Olomouc	3
Střední odborná škola obchodu a služeb, Olomouc	1
Vyšší policejní škola a Střední policejní škola. Holešov	1
Střední škola gastronomie a služeb, Přerov	2 (oba učební obory)
Střední škola pedagogická, Přerov	1
SŠ informatiky, poštovníctví a finančnictví, Brno	1 (učební obor)
SŠ, ZŠ a MŠ Prostějov	1 (učební obor)
SOŠ Olomouc, spol. s.r.o.	1

Zpracovala: Mgr. Vlasta Kinclová, výchovný poradce

10. Prevence sociálně patologických jevů

V posledním roce se potvrdil trend zvýšeného počtu dětí, které trpí problematikou spojenou s úzkostmi, agresivitou, technologickými závislostmi (počítače, internet, hry, mobily, atd.), sebepoškozováním a různými variantami poruch příjmu potravy. Částečně jsme bojovali s technologickými závislostmi zákazem mobilních telefonů ve škole, a jak se na konci školního roku ukázalo, většina žáků se zákazem byla spokojena a do jisté míry se jim i ulevilo. Zmizelo srovnávání cen mobilních telefonů a kastování dětí dle finančních možností rodičů.

Funkcí preventivního programu je uvést jej do praxe a tím vytvořit takové sociální klima, které bude mít pod kontrolou většinu extrémů společenského chování, které se jinak bez regulace přirozeně a zákonitě objevují. Lze říci, že hlavním pilířem preventivní strategie je každodenní práce rodičů a učitelů.

Společnost klade vysoké nároky na osobnost pedagoga a prevence se přesouvá z rukou externích organizací do rukou elementaristů, třídních učitelů, učitelů občanské výchovy a výchovy ke zdraví. Jen cíleným každodenním působením na tvorbu postojů a hodnot dětí můžeme preventivně zmírnit riziko nežádoucích forem chování.

10.1 Stanovené cíle

10.1.1 Cílové skupiny MPP

Do MPP byli zapojeni všichni žáci základní i mateřské školy.

10.1.2 Schválení dokumentů týkajících se prevence rizikového chování

Minimální preventivní program, Školní preventivní strategie, Krizový plán školy byly schváleny pedagogickou radou dne 30. 8. 2023.

10.1.3 Vzdělávání metodiků prevence a ostatních pedagogických pracovníků

Metodikové prevence se pravidelně účastnili školení na témata: dne 15. 11. proběhlo školení KŘP Olomouckého kraje na téma Návykové látky a aktuální trendy v jejich užívání. Veškeré poskytnuté informace a materiály, novinky v legislativě i problematika s tím spojená byly prodiskutovány ve sborovně s ostatními pedagogy. Dne 23. 11. proběhl placený seminář na téma Poruchy příjmu potravy a sebepoškozování – lektorka Kristina Czadení. Lektorka se této problematice věnuje již 20 let – předala spoustu užitečných informací, vysvětlila velmi podrobně problematiku poruch příjmu potravy, aktivně se podělila o vlastní zkušenosti z této oblasti a předala užitečné internetové odkazy a další materiály k využití ve výuce. 19. 3. proběhlo školení v Olomouci na téma Ozbrojený útočník ve školském zařízení. Jednalo se o znovuoživení pravidel chování v těchto situacích s ohledem na nově získané zkušenosti z tragédie na FFUK v Praze. Veškeré informace byly předány na schůzce sborovny.

10.1.4 Prevence v učebních plánech

V letošním roce, stejně jako každý rok, jsme opět prošli učební plány jednotlivých předmětů a kontrolovali témata zaměřená na prevenci rizikového chování.

10.1.5 Akce pořádané školou

V letošním roce jsme využívali nejvíce nabídek, které se týkaly širokého spektra rizikového chování. Primárně jsme se zaměřili na internet a rizika s ním spojená, užívání návykových látek, chování v kolektivu, vztahy mezi žáky. Zapojili jsme se i do programu „Pomněnkový den“. Samozřejmostí jsou besedy s HZS a MP. Dále pak proběhly pořady na

téma kyberšikana a chování na sociálních sítích a akce Revolution train pro 7. a 8. třídy s následným programem.

10.1.6 Přímá práce s jednotlivci

Dle potřeby jsme pracovali s jednotlivými žáky školy formou konzultací a v několika případech pomocí „Smluv s rodiči“. Zvali jsme rodiče problémových žáků do školy do tzv. výchovné komise a snažili se najít řešení vzniklého rizikového chování. V případě potřeby komunikujeme s OSPODem a dáváme mu podklady, pokud je potřeba. Veškeré zápisy z jednání se žáky či rodiči jsou v „Deníku prevence“.

10.1.7 Přímá práce se třídami

Třídní učitelé společně s metodiky prevence pracovali s dětmi během třídnických hodin 1x za 14 dní. Témata třídnických hodin byla přizpůsobována aktuálním potřebám jednotlivých kolektivů. Dále se žáci věnovali prevenci rizikového chování v předmětech jako je občanská výchova, výchova ke zdraví, český jazyk, chemie, dějepis, přírodopis, informatika a pracovní činnosti.

10.2 Konkrétní výsledky strategie MPP ve školním roce 2023/2024

Podařilo se

- zamezit výskytu návykových látek na škole a jejich užívání (kouření, marihuana, alkohol)
- udržet i rozšířit širokou nabídku mimoškolních aktivit žáků
- zapojit všechny žáky do akcí v MPP
- zapojit všechny pedagogy
- spolupráce s PPP – volba povolání
- zapojení některých rodičů do práce školy
- zařadit zajímavé exkurze – ÚP, SOU, SŠ
- téměř úplně zamezit výskytu jakýchkoli náznaků šikany na škole
- uskutečnit velké množství akcí na podporu zálib žáků a naplnění jejich volného času

Nepodařilo se

- zlepšit chování některých žáků vůči spolužákům
- ještě více spolupracovat s rodiči (některými)
- zajistit vzornou přípravu do školy u všech žáků

Cílem prevence z pohledu metodiků prevence je mimo jiné metodická podpora, povzbuzení a posílení kompetencí pedagogů pro přímou preventivní práci s dětmi. Zaměřujeme se mnohem více na poskytování prostoru pro sdílení užitečných nápadů a možností vyzkoušené a efektivní preventivní práce s dětmi různého věku. Jednou z metod, kterou užíváme je, že dáváme dětem prostor se během třídnických hodin, tematických či prožitkových programů vyjádřit k dané problematice.

Primární prevence je pro všechny žáky velmi důležitá. Je třeba včas odhalovat a minimalizovat rizika spojená s užíváním návykových látek, šikanu, vandalismus a další sociálně patologické jevy. Je třeba spolupracovat nejen s rodiči, ale i s institucemi, které by mohly být v prevenci nápomocny.

Zpracovala: Mgr. Kateřina Macáková, metodik prevence

11. Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Práce výchovné poradkyně spočívala v poskytování poradenských služeb v několika oblastech, výchovné, vzdělávací a při volbě povolání.

Cílem péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je zajistit potřebnou podporu žákovi i rodině, vytvořit mu vhodné podmínky a učinit taková opatření, která mu pomohou zmírnit či odstranit potíže a podpořit jeho osobnostní růst. Ze strany naší školy zajišťujeme týmovou spolupráci všech vyučujících, vhodné sociální klima školy, spolupráci s poradenskými zařízeními. Nezbytnou podmínkou je i spolupráce školy a rodiny žáka.

V naší škole se vzdělávají žáci se širokou škálou vzdělávacích potřeb. Mírné obtíže žáka lze kompenzovat vytvořením Plánu pedagogické podpory. Plán stručně popisuje, kde má žák problémy, co se v postupech práce změní a jak se to promítne do metod práce, organizace vzdělávání žáka i jeho hodnocení. Pokud zvolené úpravy v práci s žákem nevedou k očekávané změně, obtíže žáka pokračují nebo se ještě zhoršují, pak škola doporučuje zákonnému zástupci žáka návštěvu školského poradenského zařízení.

K systematickému a dlouhodobému sledování žáků s výukovými a výchovnými problémy a žáků nadaných dochází v průběhu celého školního roku. Již na začátku školního roku prostřednictvím aktivu třídních učitelů, na kterém třídní učitelé všech tříd informují ostatní vyučující o žácích s výukovými či výchovnými obtížemi, ale i o nadaných žácích. Aktiv se potom koná i na začátku druhého pololetí. V letošním školním roce jsme se také zaměřili na bezproblémový přechod žáků z 1. na 2. stupeň, tzn. žáků šestých tříd. Všechny získané informace potom výchovná poradkyně přehledně zpracovala a poskytla všem vyučujícím. V průběhu roku potom tyto údaje průběžně aktualizovala a doplňovala. Současně informovala o všech změnách na každé pedagogické radě.

Během celého školního roku byla zajišťována prvotní či kontrolní vyšetření v PPP. K vyšetření školským poradenským zařízením (dále ŠPZ) objednávají žáka rodiče. Škola pouze doporučí rodičům vhodnost vyšetření, ale záleží pouze na nich, zda se k vyšetření objednají a zda ŠPZ se žákem navštíví. U žáků, kterým končí platnost doporučení, informujeme o této skutečnosti vždy s dostatečným předstihem rodiče. Pokud z důvodu dlouhé objednávací doby nemáme nové doporučení, pokračujeme v nastavené podpoře do doby, dokud ŠPZ nové doporučení nevystaví.

Na řešení výchovných a vzdělávacích problémů se v průběhu školního roku společně s výchovným poradcem podílelo vedení školy, všichni vyučující, metodik prevence, školní speciální pedagog. Při jednáních bylo vždy snahou najít co nejlepší řešení ve vztahu k žákům, zákonným zástupcům a škole.

Jednou týdně měla výchovná poradkyně pravidelné konzultační hodiny sloužící k případným individuálním pohovorům se žáky a jejich zákonnými zástupci.

V pravidelných intervalech se také scházeli členové školního poradenského pracoviště (zástupkyně školy, metodik prevence, výchovná poradkyně a speciální pedagožka) k pracovním schůzkám.

V evidenci výchovné poradkyně bylo na konci školního roku 2023/2024 evidováno 92 žáků, kterým byl poskytován různý stupeň podpory:

<i>Podpůrné opatření</i>	<i>1. stupeň</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>Loňský rok</i>
<i>PO1</i>	9	13	24
<i>PO2</i>	28	31	47
<i>PO3</i>	10	1	5

V letošním školním roce přibylo 16 žáků s podpůrným opatřením. Největší nárůst byl u žáků s PO2. S asistentem pedagoga pracovalo 7 žáků (loni 4) – 130 hod. měsíčně. 23 žáků navštěvovalo Předmět speciálně pedagogické péče pod vedením speciální pedagožky Mgr. Ivany Nové, z toho čtyři měli po dvou hodinách týdně. Čtyři žáci navštěvovali pedagogickou intervenci. 5 žáků s 2. a 3. stupněm podpory se vzdělávalo podle IVP. Ty byly průběžně konzultovány se zástupci poradenských zařízení a rodiči. Na konci školního roku byla práce těchto žáků vyhodnocena a výsledky budou předány na příslušná poradenská zařízení.

Mimo jiné byly také vypracovány Plány pedagogické podpory pro všechny žáky ukrajinské národnosti. Byly průběžně konzultovány s rodiči, vyhodnocovány a aktualizovány.

Zpracovala: Mgr. Vlasta Kinclová, výchovný poradce

12. Údaje o zajištění podpory žáků nadaných, mimořádně nadaných

Péče o nadané žáky je jednou z priorit naší školy. Zvýšená pozornost se věnuje těmto žákům ze strany jednotlivých vyučujících po celý školní rok. Na škole je rovněž zřízena funkce zaměřená pro tuto velmi důležitou oblast – koordinátor péče o talentované žáky, kterou vykonává p. uč. Vránová na 1. stupni a p. uč Kinclová na 2. stupni.

Naším úsilím je včas nadané dítě diagnostikovat, rozvíjet, vytvořit mu podmínky, navázat kontakt s rodinou, popřípadě s příslušnými institucemi. Abychom s nadáním těchto žáků mohli ještě více pracovat, vyvíjely na škole v rámci projektu „Vzděláváme se společně“ činnost dva kluby: „Klub zábavné logiky a Klub deskových her“, které se věnovaly právě rozvíjení schopností a dovedností nadaných žáků na 1. stupni zábavnou formou - hrami, kvízy a soutěžemi. Na škole jsou evidováni nadaní žáci ve sportovní gymnastice, anglickém jazyce, matematice, hudební výchově, výtvarné výchově, tělesné výchově. Sportovně nadaní žáci jsou zařazeni do tříd s rozšířenou výukou tělesné výchovy se zaměřením na tenis, a sportovní gymnastiku. Výběr žáků do sportovní třídy probíhá již od 4. ročníku.

Učitelé si uvědomují, že nadaní žáci mají specifické vzdělávací potřeby, že musí dostávat úkoly a podněty, které dále rozvíjí jejich nadání a talent. Vyučující využívají individuálního přístupu k těmto žákům ve vyučovacích hodinách.

U sportovně nadaných žáků využívá učitel tělesné výchovy jejich dovedností k předvádění názorných ukázek, k motivaci dalších žáků, případně dostávají navíc prostor k regeneraci nebo individuálnímu tréninku.

Žákům s nadáním v oblasti výukových předmětů jsou zadávány náročnější příklady, příklady na rozvoj logického myšlení, úlohy problémového typu. Žáci talentovaní v cizím jazyce pracují ve výuce formou práce s jazykově a obsahově obtížnějšími a delšími texty, resp. cvičeními, řeší větší množství úkolů, eliminují mateřský jazyk v přímé komunikaci. Práce navíc se týká i domácí přípravy - četba v originále dle dosažené jazykové úrovně, sledování seriálů v původním znění s titulky apod.

Nadaní žáci se zapojují do projektů, soutěží a olympiád, reprezentují školu ve sportovních soutěžích, prezentují své práce ve škole i mimo ni. Jsou podle svých zájmů zapojeni do zájmových kroužků různého charakteru a zaměření, sportovních oddílů, navštěvují umělecké obory ZUŠ atd.

Žákům na 1. i 2. stupni je k dispozici čítárna pro podporu nadání a kabinet pro podporu nadání, ve kterém jsou umístěny odborné materiály pro učitele a nadané žáky. Koordinátoři péče o nadané žáky se zúčastnili DVPP zaměřené na problematiku nadaných žáků: Nadaný žák ve školním prostředí a možnosti efektivní práce s ním.

V letošním školním roce byla naše škola zařazena do Krajské sítě podpory nadání Olomouckého kraje a rovněž jsme rozšířili péči o nadané žáky o další aktivity. Na prvním stupni rozvíjeli žáci svoje schopnosti pod vedením externího pracovníka v kroužku Věda nás baví. Od začátku školního roku 2023/2024 probíhala na naší škole nově „Zvídavá škola“ pro osmé ročníky v matematice, vždy jedna hodina měsíčně. Koncepce Zvídavé školy je následující: Zvídavá škola je hodina rozvíjející aktivní a zvídavé žáky, kteří běžné učivo zvládají velmi rychle. Základem zůstává výuka v kmenové třídě, kde si žák osvojí učivo. Jednou měsíčně pak jiný vyučující pracuje odděleně s vybranými žáky z obou tříd najednou, kde se děti věnují činnostem rozvíjející další kompetence a prohloubení učiva. Ostatní žáci v kmenové třídě upevňují probírané učivo.

Zpracovala: Mgr. Vlasta Kinclová, koordinátor péče o talentované žáky

13. Údaje o zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Na škole je stanovena funkce koordinátora péče o cizojazyčné žáky, kterou vykonává p. zástupkyně Sedláčková. Integrace do školního prostředí žáků – uprchlíků z Ukrajiny – pokračovala i ve školním roce 2023/2024 a zapojili se do ní všichni vyučující ve třídách 2. B, 3. A, 5. A, 6. B, 7. A, 7. B, 8. A, 9. A a 9. B. Po úvodních aktivech třídních učitelů a následných schůzkách předmětových komisí a metodických sdružení byly vytvořeny a se zákonnými zástupci projednány plány pedagogické podpory pro všechny zmíněné žáky. Pravidelně byly vyhodnocovány a upravovány dle potřeb a schopností žáků. V rámci Národního plánu obnovy byla poskytnuta všem žákům možnost doučování českého jazyka, v němž se vyučující zaměřili převážně na rozvoj slovní zásoby a komunikačních dovedností, čtení s porozuměním tak, aby se postupně odbourávala jazyková bariéra v běžných školních situacích. Pro nově příchozí jsme ve spolupráci s NIDV zajistili adaptačního koordinátora. Pokrok jednotlivých žáků a pozvolné zapojování do výuky byly velmi individuální, ale všichni žáci postoupili do vyššího ročníku a žáci 9. třídy byli přijati na střední školu nebo střední odborné učiliště. Při pololetním i závěrečném hodnocení jsme téměř ve všech případech využili kombinovaného hodnocení, slovního se známkami.

Do třídních kolektivů a školních akcí, včetně výletů a exkurzí se zapojili všichni cizojazyční bez problémů, někteří v 2. pololetí dokonce reprezentovali školu ve sportovních soutěžích a aktivně se podíleli na přípravě i realizaci projektových dnů.

Zpracovala: Mgr. Kamila Sedláčková, koordinátor péče o cizojazyčné žáky

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

14.1 **Název programu:** *Operační program Jan Amos Komenský*

Název výzvy: *Šablony pro MŠ a ZŠ I*

Číslo projektu: *CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0019850*

- termín realizace: od 1. 8. 2023 do 31. 12. 2025
- rozpočet projektu: 3 736 044,00 Kč
- zaměření projektu:
- personální podpora
- osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání
- inovativní vzdělávání dětí/žáků/účastníků zájmového vzdělávání
- spolupráce s rodiči dětí, žáků, účastníků zájmového vzdělávání a veřejností
- vybrané šablony:

Základní škola		Počet šablon
1.II/2	Školní speciální pedagog	1146
1.II/3	Školní psycholog	1146
1.II/7	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	37
1.II/9	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	38
Mateřská škola		
1.I/1	Školní asistent MŠ	1376
1.I/4	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	3
1.I/6	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	1
Školní družina		
1.V/1	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ZŠ	10
1.V/2	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	2
1.V/3	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD	8

14.2 **Název výzvy:** *WOMEN FOR WOMEN*

Obědy pro děti 2023/2024

- školní rok 2023/2024 byl již sedmým rokem, kdy naše škola poskytovala vybraným žákům obědy zdarma prostřednictvím celorepublikového projektu nadace WOMEN FOR WOMEN, o.p.s., Vlastislavova 152/4, Praha 4
- výběr potřebných žáků provádí třídní učitelé ve spolupráci s vedením školy, po kontaktování rodičů vybraných žáků a zjištění jejich zájmu o zapojení se do projektu, rodiče podepisují souhlas s GDPR a písemně se zavazují k účasti v projektu s podmínkou řádného odhlašování obědů v době nepřítomnosti žáka ve vyučování
- obědy zdarma byly poskytnuty 14-ti žákům školy
- celková výše dotace od společnosti WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. činila 65.070,00.
- čerpána byla ve výši 64.498,00 Kč
- přeplatek ve výši 572,00 Kč byl řádně vyúčtován a vrácen na účet nadace

15. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

15.1 Přehled akcí na I. a II. stupni během školního roku 2023/2024

15.1.1 Besedy		
v průběhu	Besedy v knihovně	1. stupeň
říjen	Beseda o chovu fretek	4. třídy
1.pololetí	Besedy se zástupci SŠ a SOU	9. třídy
podzim	Besedy s městskou policií	1.,3.,4.,5.,6. a 9.ročník
3.10.	Planeta 3000	9.třídy
11.12.	Beseda se zástupci města Prostějov.	ŽP
jaro	Besedy s hasiči	2., 3., 6. ročník
5.3.	Beseda o kouření na KHS Olomouc.	7.třídy
23.4.	Čas proměn – dospívání.	6.třídy

15.1.2 Další akce školy		
průběžně	Dopravní hřiště	4.tř, ŠD
září	Focení 1. tříd	1.třídy
13.9.	Ukázková hodina boxu	2. – 5. třídy
21.9., 17.4.	Podzimní a jarní sběr papíru	všichni
22.9.	Exkurze v rámci informatiky	9.třídy
září	Adaptační programy	6. A, 6. B
6.10.	Přespání ve škole	7.B
19. 10.	Piškworkiáda	vybraní žáci
1.11.	Exkurze v rámci matematiky	8.třídy
1.11.	Halloweenské dopoledne	4. a 5. třídy
3.11.	Ukázková hodina pro rodiče žáků 1. tříd	
7.11.	Šachový turnaj	vybraní žáci
9. 11.	Burza středních škol	8. a 9. třídy
15. 11.	Netradiční puzzle	nadaní žáci
23.11.	Dobrodružství s počítačem	vybraní žáci
24.11.	Uspávání broučků s lampionovým průvodem	1.třídy
prosinec	Zdobení vánočních stromků na náměstí	1. stupeň
4.12.	Vánoční jarmark a Den otevřených dveří	všichni
5. 12.	Mikulášská nadílka	1. stupeň
prosinec	Bruslení na T.G.M.	dobrovolníci
11.12.	Vánoční Bratislava - exkurze	2.stupeň
13. 12.	Šifrování	nadaní žáci
20.12.	Setkání s ŘŠ u stromečku	ocenění žáci
2.pololetí	Hodiny Aj s rodilou mluvčí	2.stupeň
30.1.	Pedagogové s rodiči čtou dětem	1.třídy
13.2.	Valentýnské dopoledne	1. a 5. třídy
22.2.	Exkurze do planetária v Brně	5.třídy
29.2.	Máme rádi poezii – recitační soutěž	dobrovolníci
18.3.	Vynášení smrtky	ŠD
19.3.	Velikonoce na zámku	1.třídy
20.3.	Souřadnice	pro nadané
10.4.	Revolution train	6.a 7.třídy
17. 4.	Přírodní vědy	nadaní žáci

14.5.	POKOS - prevence	7.a 9.třídy
15. 5.	Násobilka	nadaní žáci
15.5.	Ukázka dravců	všichni
24. 5.	Gastrohrátky	8. A
7. 6.	Den dětí	1. stupeň
12.6.	Mr. Chef Melantrišky	9. třídy

15.1.3 Kulturní akce		
1.12.	Filmové představení	1.stupeň
3.12.	Vystoupení pěv.sboru ve Špalíčku	pěvecký sbor
16.12.	Pěvecké vystoupení na zámku.	sbor
18.12.	Vánoční koncert v kostele Povýšení sv. Kříže	všichni + sbor
21.12.	Vánoční příběh	div. představení 5.B
2.4.	Návštěva divadla – Staré řecké b.a pověsti	6.a 7. třídy
4.4.	Divadlo – Kosí bratři	1. a 2. třídy
19.4.	Divadlo – Don Quijote	7.a 8.třídy

15.1.4 Projekty		
celoročně	Ovoce do škol	všichni
22.9.	Den bez aut	2.třídy
13.10.	Pátek 13.	4.třídy
25.10.	Den stromů	všichni
celoročně	Mléko do škol	všichni
celoročně	Špačkoš	všichni
průběžně	IKAP	8. A
6.12.	Co tě trápí – taneční projekt s prevencí	2. stupeň
7.3.	Abeceda peněz	2.třídy
21.3.	Finanční gramotnost	4.třídy
21.3.,11.4., 2.5., 30.5.	Miniškoličky	1.stupeň + MŠ
12.4.	Rozvrh snů	2.třídy
19.4.	Zdravé zoubky	2.třídy
19.4.	Sestav svého robota	8. a 9.třídy
30.4.	Čarodějové školou povinní	všichni
3.5.	Jiří Wolker	9.třídy
15.5.	Projekt - Vzduch	všichni
červen	Den mléka – ochutnávka sýrů	1. stupeň
celoročně	Šachy do škol	nadaní žáci
podzim,jaro	Spolupráce napříč školami	6.,8. a 9. třídy
4.6.	Věda na pouti	5.třídy

15.1.5 Humanitární akce		
9.10.	Bílá pastelka	všichni
19.10.	Den seniorů – vystoupení sboru v divadle	sbor
7.12.	Vánoce v Pivoňce – předání daru	vybraní žáci

21.3.	Ponožkový den	všichni
7.5.	Život dětem	I.stupeň
18.6.	Dopoledne s Pivoňkou	9. B

15.1.6 Výlety a školy v přírodě, LVVZ 2023/2024				
<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Termín</i>	<i>Místo</i>	<i>Vedoucí (p. učitel/ka)</i>
1. A	24	23.5.	ZOO Kopeček	Suchánková
1. B	23	23.5.	ZOO Kopeček	Dvořáková
2. A	24	23.5.	Lamacentrum Brno	Machálková
2. B	21	23.5.	Lamacentrum Brno	Vránová
3. A	27	2.10. – 6.10.	Švagrov, Kosíř	Jurčíková
3. B	30	14.6.	Kosíř	Pytela
4. A	22	27.5. – 31.5.	Stříbrnice	Běhalová
4. B	19	27.5. – 31.5.	Stříbrnice	Procházková
5. A	28	19.6. 2.6.	Olomouc, Bělecký Mlýn	Dudová
5. B	30	27.5.	Modrá	Berčíková
6. A	24	17.4. 3.6.	Brno, Praha	Langerová
6. B	21	17.4. 3.6.	Brno, Praha	Macáková
7. A	25	20.5.	Jeseník	Dvořák
7. B	21	17.4.	Brno	Forbelská
8. A	28	14.5. 18.5. – 20.5.	Brno, Ostružná	Zikmundová
8. B	29	14.5.	Brno	Šilhánková
9. A	26	5.6. - 7.6.	Ostružná	Kinclová
9. B	24	3.6. - 5.6.	Ostružná	Kaprálová

15.2 Akce školní družiny 2023/2024

Akce školní družiny 2023/2024	
<i>Termín</i>	<i>Akce</i>
6. 9. 2023	Dopravní hřiště
8. 9. 2023	Dopravní hřiště
15. 9. 2023	Návštěva Kollárových sadů
18. 9. 2023	Bijásek – Úžasný Mauric
22. 9. 2023	Návštěva lesoparku Hloučela
25. 9. 2023	Rozloučení s létem – celodružinová akce
2. 10. 2023	Bijásek – Mumie
12. 10. 2023	Dopravní hřiště
16. 10. 2023	Bijásek – Zoubková vila
říjen 2023	Výtvarná soutěž – Barvy podzimu
říjen 2023	Výtvarná soutěž – Děti pozor červená
říjen 2023	Galerie na plotě – Můj Prostějov
20. 10. 2023	Den stromů – akce na školní zahradě
30. 10. 2023	Halloweenský karneval – celodružinová akce

13. 11. 2023	Bijásek – Myška Pattie: Na vlnách dobrodružství
listopad 2023	Stavíme z lega hrady a zámky – celodružinová akce
21. 11. 2023	Zdobení vánočního stroměčku na náměstí
24. 11. 2023	Pečení vánočního cukroví s devátáky
30. 11. 2023	Představení Žongléra Ošmery
4. 12. 2023	Vánoční jarmark
11. 12. 2023	Vánoční koncert hudebníka Marka Soldána
18. 12. 2023	Bijásek – Titina psí polárnice
19. 12. 2023	Pečení vánočních perníčků – spolupráce 4. a 5. odd.
prosinec 2023	Galerie na plotě – Vánoční přání pro kolemjdoucí
8. 1. 2024	Bijásek – Myška a medvěd na cestách
12. 1. 2024	Pečení pizzy ve školní kuchyňce – spolupráce 1. a 2. odd.
22. 1. 2024	Bijásek – Krakenteena Ruby
23. 1. 2024	Představení loutkového divadla Pronitka – Princezna a loupežník
leden 2024	Turnaj ve společenských hrách
5. 2. 2024	Bijásek – Mavka, strážkyně lesa
13. 2. 2024	Masopustní karneval C celodružinová akce
16. 2. 2024	Výcházka k rybníku – spolupráce 4. a 5. odd.
únor 2024	Malování loutek na výstavu Loutkofest – spolupráce s divadlem Pronitka
únor 2024	Galerie na plotě – Loutky
19. 2. 2024	Bijásek – Želvy Ninja: Mutantí chaos
4. 3. 2024	Bijásek – Esa z pralesa
5. 3. 2024	Výstava Loutkofest – spolupráce 1. a 2. odd.
7. 3. 2024	Výstava Loutkofest – spolupráce 2. a 3. odd.
18. 3. 2024	Vynášení Smrtky – akce města Prostějova
19. 3. 2024	Výstava Loutkofest – spolupráce 4. a 5. odd.
25. 3. 2024	Bijásek – Tonda, Slávka a kouzelné světlo
26. 3. 2024	Zdobení velikonočního stroměčku na náměstí
2. 4. 2024	Kouzelnické představení
8. 4. 2024	Bijásek – Trollové
11. 4. 2024	Dopravní hřiště
22. 4. 2024	Bijásek – Nina a ježkovo tajemství
30. 4. 2024	Slet čarodějnic – celodružinová akce
3. 5. 2024	Dopravní hřiště
6. 5. 2024	Bijásek – Prání
15. 5. 2024	Den Země – Projekt vzduch – celodružinová akce
20. 5. 2024	Bijásek – Kouzelná beruška a černý kocour ve filmu
31. 5. 2024	Dopravní hřiště
3. 6. 2024	Bijásek – Laputa: Nebeský zámek
7. 6. 2024	Exkurze u hasičů – spolupráce 1., 2. a 3. odd.
12. 6. 2024	Olympijské hry – celodružinová akce
13. 6. 2024	Výlet ŠD – Vida Brno
14. 6. 2024	Přespání ve škole – 2. odd.
17. 6. 2024	Bijásek – Ptáci stěhováci
18. 6. 2024	Exkurze u hasičů – spolupráce 4. a 5. odd.
19. 6. 2024	Retro hrátky – celodružinová akce
25. 6. 2024	Zahradní slavnost – celodružinová akce

15.3 Hodnocení výchovné práce ve školní družině

Na naší škole pracovalo od 1. září 2023 pět oddělení školní družiny s celkovým počtem 150 žáků. Čtyři oddělení ŠD byly umístěny v kmenových třídách, jedno oddělení bylo umístěno v samostatných prostorách v 1. patře budovy školy.

Rozdělení oddělení		
	třídy	p. vychovatel/ka
1. oddělení	2. B a část 3. B	Valerie Váňová
2. oddělení	3. A a část 4. A	Jitka Fialová
3. oddělení	2. A a část 4. A	Tomáš Winkler
4. oddělení	1. B a část 4. B	Ivona Musilová
5. oddělení	2. B a část 3. B	Jana Mlčochová

Projekty školní družiny:

Naše ŠD byla zapojena do projektu „Celé Česko čte dětem 20 minut denně“, jehož cílem je podpora čtenářské gramotnosti dětí a mládeže, propagace hodnotné literatury a budování rodinných vazeb prostřednictvím čtení.

Spolupráce s MŠ - dvě až tři děti z 2. odd. ŠD 2x týdně navštěvovaly předškoláky z odd. Krtečků, kterým předčítaly pohádky před spaním a odpočinkem.

K příležitosti Loutkofestu naše ŠD spolupracovala s divadlem Pronitka. Děti malovaly obrázky, které byly vystaveny od 5. 3. do 6. 4. 2024 v galerii zámku na výstavě loutek s doprovodným programem, ostatní obrázky zdobily naši „Galerii na plotě“.

Činnosti školní družiny:

Naše školní družina realizuje výchovu, vzdělávání a zájmovou činnost mimo vyučování. Je důležitým výchovným partnerem rodiny a školy, rozvíjí osobní a sociální kompetence. Školní družina má důležitou úlohu v prevenci negativních sociálních jevů. Činnosti probíhají formou pravidelných nebo příležitostných aktivit z oblasti odpočinkové, rekreační, zájmové i vzdělávací činnosti. Práce školní družiny je zcela samostatnou oblastí výchovně - vzdělávací činnosti a řídí se specifickými požadavky a pravidly pedagogiky volného času.

Obsah činností ŠD vychází ze ŠVP pro zájmové vzdělávání ve školní družině „Svět kolem nás“, který byl aktualizován k 1. 9. 2023 a z celoročního plánu školní družiny „Putování českou zemí“, který byl vytvořen na začátku školního roku ve spolupráci s ostatními vychovateli. Činnosti v ŠD se dělí na pravidelnou činnost, která je daná skladbou týdne. Jsou to organizované činnosti zájmového charakteru. Dále jsou to příležitostné akce, spontánní aktivity, zařazované při ranní i odpolední činnosti, při pobytu venku, po plánované činnosti. Odpočinkové činnosti obsahují klidové činnosti a aktivní odpočinek, který kompenzuje jednostrannou zátěž z dopoledního vyučování. Všechny činnosti byly různorodé, vzájemně se prolínaly a navazovaly na sebe.

Základním prostředkem činností v naší ŠD je hra. Děti se po celou dobu zdokonalovaly v sociálních dovednostech, učily se spolupracovat s ostatními. Trávily velkou část volného času ve školní družině, a proto bylo důležité, aby je pobyt zde těšil, rozvíjel jejich dovednosti, znalosti a schopnosti se samostatně rozhodovat. Jedním z hlavních cílů bylo, aby byl pobyt pro děti v ŠD zajímavý, poučný, ale především příjemný a bezpečný.

V rámci odpočinkové činnosti probíhala ve všech odděleních odpolední četba na pokračování, na základě zapojení do projektu „Celé Česko čte dětem 20 minut denně“. Pravidelně jsme také zdobili Galerii na plotě. Letos to byly obrázky našeho města Prostějova,

Vánoční přání pro kolemjdoucí a obrázky loutek, které děti malovaly ve spolupráci s loutkovým divadlem Pronitka.

V prvním měsíci školy se děti seznamovaly s novým prostředím školní družiny a novými kamarády. Naše ŠD poskytuje dětem smysluplné, a přitom zábavné i zajímavé využití volnočasových aktivit všech účastníků, kteří mají k dispozici hračky pro chlapce i děvčata, knihy, časopisy, stolní hry, sportovní potřeby, ale také zabezpečení pro výtvarné, pracovní, rekreační, hudební a odpočinkové činnosti. Družina pravidelně využívá nejen třídy a herny, ale také hřiště vedle školy a za školou.

Během celého školního roku jsme se snažili plnit všechny činnosti podle celoročního plánu školní družiny. Činnosti ŠD byly různorodé, vzájemně se prolínaly, střídaly se a navazovaly na sebe. Vycházely z aktuální situace, konkrétního počasí a ročního období, především také z požadavků dětí.

Mezi hlavní cíle patřilo odstraňování únavy u dětí po dopoledním vyučování, podněcování zájmu o četbu, vedení dětí k zdravému životnímu stylu a snaha o to, aby byl čas strávený v družině zajímavý, poučný a příjemný.

Mezi nejčastější činnosti ŠD patřila výtvarná činnost, zaměřená na různé techniky kreslení a malování. Dále pracovní činnosti, kde si děti procvičovaly stříhání, lepení a další práce s papírem a jinými materiály. Častá byla i hudební činnost, kdy jsme si připomínali známé i méně známé písničky z YouTube i s pohybovým doprovodem a stejně tak důležitá byla i činnost sportovní. Snažili jsme se trávit co nejvíce času venku, buďto na hřišti nebo na procházkách do okolí školy (biokoridor Hloučela, Kolářovy sady, školní hřiště...), kde si děti hrály podle svého zájmu a poznávaly stromy, plody a jiné rostliny a živočichy. Celoročně jsme také připravovali výzdobu školy.

Přihlášené děti navštěvovaly ŠD pravidelně, dle potřeby. Byly postupně uvolňovány do školních zájmových kroužků. Děti navštěvovaly 2 keramické kroužky, dopravní a taneční. Dále měly děti možnost navštěvovat tenis, gymnastiku, 2 kroužky AJ, pohybové hry, šachy, kroužek Šikulové, fotbal, korfbal a Veselou vědu.

ŠD se zapojila do výtvarných soutěží Barvy podzimu, Paní Zima, Děti pozor červená a s Dopravním kroužkem soutěží na dopravním hřišti. ŠD se v průběhu školního roku zúčastnila mnoha akcí. Pravidelně jsme navštěvovali Dětské dopravní centrum, pokračovali jsme v návštěvách kina Metro 70, kde jsme zhlédli pohádky a filmy pro děti v rámci dětského filmového klubu Bijásek. V ŠD probíhal také turnaj ve stolním tenise, sportovní olympiáda, celodružinová soutěž ve společenských hrách atd.

Minulý školní rok jsme si společně užili „Cestu kolem světa“. Školní rok 2023/2024 se nesl v duchu „Putování českou zemí“. Celoroční téma mělo za úkol děti seznámit se základními údaji a zajímavostmi o „Srdci Evropy“. Zjednodušeně jsme pracovali s turistickými průvodci, mapou, atlasem a používali digitální technologie. Postupně jsme navštívili všech 14 krajů.

Protože se dlouhodobě účastníme projektu „Celé Česko čte dětem“, pravidelně jsme dětem k tomuto tématu předčítali z knih „Dědečku, vyprávěj o Česku“, „Kulíšek a Bobísek na cestě po Česku“ a nezapomněli jsme ani na „České pověsti pro malé děti“.

O všech našich činnostech, úspěších a plánech informujeme rodiče i širokou veřejnost na webových stránkách školní družiny i na Facebooku naší školy.

Zapsala: Jitka Fialová, vedoucí vychovatelka ŠD

15.4 Umístění žáků v soutěžích a olympiádách

1. stupeň-umístění žáků ve sportovních soutěžích a olympiádách			
<i>Umístění</i>	<i>Soutěž, olympiáda</i>	<i>Kolo</i>	<i>Pedagog. Příprava</i>
2. místo	Finále McDonalds Cupu	krajské	K. Pytela T. Winkler
1. místo 2. místo 2. místo 3. místo	Odznak všestrannosti - jednotlivci	okresní	V. Lukášová M. Kaprálová L. Stojanová
1. místo	Plavecké závody - jednotlivci	okresní	K. Macáková
1. místo	Kroková výzva 10 000 kroků	okres, kraj	I. Procházková
4. místo	Dopravní soutěž - družstvo	okresní	I. Musilová
1. místo	Halová atletika v netradičních disciplínách - družstvo	okresní	T. Winkler
3. místo	Štafetový pohár - družstvo	okresní	T. Winkler
1. místo	Korfbalový turnaj	okresní	I. Procházková

2. stupeň – umístění žáků v nespportovních soutěžích a olympiádách			
<i>Umístění</i>	<i>Soutěž, olympiáda</i>	<i>Kolo</i>	<i>Pedagog. Příprava</i>
1. místo	Malá chemická olympiáda	okresní	V. Kinclová
4. místo 6. místo 5. místo 9. místo	Konverzační soutěž v německém jazyce	okresní	M. Zikmundová L. Stojanová M. Zikmundová
8. místo	Zeměpisná olympiáda	okresní	M. Dvořák

2. stupeň – umístění žáků ve sportovních soutěžích a olympiádách			
<i>Umístění</i>	<i>Soutěž, olympiáda</i>	<i>Kolo</i>	<i>Pedagog. Příprava</i>
5. a 8. místo	Branný závod „O pohár primátora“ – 9. ročník	okresní	L. Stojanová
4. a 9. místo	Branný závod „O pohár primátora“ – 7. ročník	okresní	L. Stojanová
6. místo	Prostějovská koloběžka – 9. ročník	okresní	L. Stojanová
6. místo	Přespolní běh – mladší žáci	okresní	L. Stojanová
5. místo	Přespolní běh – mladší žákyně	okresní	L. Stojanová
5. místo	Přespolní běh – starší žákyně	okresní	L. Stojanová
1. místo	Florbal – mladší žáci	okresní	D. Jaňek
4. místo	Florbal – starší žáci	okresní	D. Jaňek
2. místo	O pohár CMG v plavání - družstvo	okresní	K. Macáková
3. místo 2. místo 1. místo 1. místo	O pohár CMG v plavání - jednotlivci	okresní	K. Macáková
2. místo	Odznak všestrannosti - družstvo	okresní	L. Stojanová
1. místo 2. místo 3. místo 3. místo 3. místo	Odznak všestrannosti - jednotlivci	okresní	L. Stojanová
2. místo	Pohár rozhlasu – starší žákyně	okresní	M. Kaprálová
2. místo	Pohár rozhlasu – starší žáci	okresní	M. Kaprálová
5. místo	Branný závod – memoriál P. Mauera	okresní	L. Stojanová

15.5 Žákovský parlament při ZŠ Melantrichova

Žákovský parlament, který je tvořen zástupci všech tříd od 5. do 9. ročníků, má v naší škole své tradiční a významné místo. Členové žákovského parlamentu jsou voleni svými spolužáky v celoškolských volbách, které probíhají jednou ročně, a to vždy v září.

Žákovský parlament se schází pravidelně jednou za měsíc a projednává připomínky a postřehy svých spolužáků. Hodnotí akce, do kterých jsou zapojeni, řeší nápady na nové projekty, soutěže, vyjadřuje se k potřebám a přáním, které se týkají změn v chodu školy, výzdobě, chybějícím pomůckám apod. Spolužáky pak členové parlamentu pravidelně informují o své činnosti na třídnických hodinách. Třídní učitelé vytváří vhodné podmínky pro sdílení informací se zástupci ŽP a podporují žáky při hledání řešení. Žáci se touto zážitkovou pedagogikou připravují na život v demokratické společnosti, rozvíjejí své občanské kompetence, učí se pravidlům komunikace a vyjednávání, jsou vedeni k toleranci rozdílných názorů a v neposlední řadě se učí přijímat odpovědnost za svou práci, rozdělovat si role ve skupině, udělovat a získávat zpětnou vazbu.

Minimálně 2x za rok se také sejdou s ředitelem školy a společně řeší oboustranné připomínky a možné změny. V případě shody si tak uvědomují, že proměňovat věci kolem sebe může každý a že to má smysl.

V tomto školním roce uskutečnil ŽP tradiční projektový den Halloween, zasloužil se o uspořádání adventního zájezdu do Bratislavy a vyhlásil soutěž o nejoriginálnější vánoční stromeček. Školní plot před Vánoce ozdobil vánočními přáníčky pro osamělé kolemjdoucí a na konci 1. pololetí nainstaloval prvňáčkům fotokoutek, kde se mohli vyfotografovat s jejich prvním vysvědčením. V únoru navštívil všechny třídy i školní jídelnu Amorek, aby předal valentýnské vzkazy a milá přání. Dále jsme podpořili lidi s Downovým syndromem vyhlášením tzv. Ponožkového dne. V dubnu jsme připravili celoškolský projektový den Čarodějové a čarodějnice školou povinní. V závěru školního roku jsme se zapojili do příprav slavnostního otevření nově zrekonstruovaného hřiště a pomohli s organizací turnaje v minikopané pro žáky 2. stupně.

Tento školní rok jsme také poprvé stáli před zodpovědným úkolem – odprezentovat činnost našeho ŽK na setkání žákovských parlamentů v Prostějově na radnici a lze říci, že se nemáme zač stydět. Už se těšíme na práci v novém školním roce.

Vypracovala: Mgr. Nikola Dudová, koordinátor ŽP

15.6 Prezentace školy v tisku a na www

Prostějovský deník:	TOP 5 developerských projektů, které změni tvář Prostějova.
Prostějovský Večerník:	Členové Žákovského parlamentu na „Melantrišce“ vybírali nejstrašidelnější třídu
Prostějovský Večerník:	Žákům z „Melantrišky“ 10 000 kroků nestačilo, došli si pro celorepublikový bronz
Prostějovský deník:	Roztančený Štěpánek, stříbrná Špotáková. Hvězdy bavily děti v Prostějově
Prostějovský Večerník:	O kroky napřed! Prostějov v chůzi potřetí za sebou převálcoval zbytek ČR

Prostějovský deník:	Prostějov marně hledá logo. Nevyšel ani třetí pokus za deset let
Prostějovský deník:	Školní pěvecký sbor nacvičil hymnu k Loutkofestu 202
Prostějovský Večerník:	Další objekty napojeny
Prostějovský Večerník:	Pohár Zdravého města v režii šest'áků ze ZŠ Jana Železného
Prostějovský Večerník:	Divadlo hostilo rekordní mateřinku
Prostějovský deník:	McDonald's Cup ovládl Šumperk. Medaile míří i do Prostějova
Prostějovský Večerník:	„Melantriška“ otevřela zrekonstruované hřiště
Prostějovský Večerník:	Město přijalo miliony na fotovoltaické elektrárny
Prostějovský Večerník:	Sedmáci „ZŠ Melantrichova“ vyhráli krajské kolo POKOS
Prostějovský Večerník:	Blog primátora

15.7 Žákovský rozhlas - "Radio MIX"

Ve školním roce 2023/2024 pracoval na II. stupni kroužek Redakční rada. Kroužek navštěvovali žáci II. stupně (7. A, 8. A, 9. A, B). Žáci naplňovali mezipředmětové vztahy, mediální, slohová i komunikační výchova. Sebrané informace pravidelně zpracovávali s využitím mobilní ITC učebny. Cílem práce byla výchova dětí k samostatnosti, etice, kultivovanému projevu, jednání s dětmi i dospělými, vystupování na veřejnosti.

Redakční rada prostřednictvím vysílání „Radia MIX“ aktuálně informovala o dění na škole, představovala úspěchy žáků i tříd, kroužků, ŠD v oblasti sportu, kultury i vědomostních soutěží. Negativní nebo drobné potíže členové rady dokázali pojmenovat, upozornit na ně tak, aby došlo k nápravě. Zároveň se tímto učili kritickému myšlení a objektivitě. Žáci se v kroužku seberealizují, a proto jej rádi navštěvují.

Zapsala: Mgr. Alena Vystavělová

16. Spolupráce s dalšími partnery a subjekty

Jedním z hlavních záměrů našeho ŠVP je ještě více otevřít školu především rodičovské veřejnosti. S Klubem přátel při ZŠ a MŠ Melantrichova organizujeme pro žáky poznávací exkurze, projektové dny a jiné akce, jichž se mohou zúčastnit spolu s dětmi. Intenzivně spolupracujeme se zřizovatelem, zapojujeme se do aktivit, které jsou pro školy pořádány pod jejich záštitou.

Velmi kladně lze hodnotit spolupráci mezi Městskou policií v Prostějově, hasičským záchranným sborem a školou díky pravidelné organizaci preventivních akcí a besed pro žáky. V rámci zkvalitnění a zatraktivnění výuky pedagogové dále využívali mnoha dalších institucí: Svaz ochránců přírody, Hvězdárnu, Městskou knihovnu, Městské divadlo, Duhu, Sportcentrum aj. Již pátým rokem probíhá spolupráce s denním stacionářem Pivoňka, který pravidelně 2x za rok navštěvujeme a s jejich klienty udržujeme velmi pěkné přátelské vztahy. V rámci projektu Spolupráce napříč školami jsme uskutečnili nejen tradiční srovnávací testování, ale uspořádali jsme i turnaj ve stolním tenise. V této aktivitě chceme i nadále pokračovat. Nově byla také v letošním roce navázána spolupráce s prostějovským loutkovým divadlem Pronitka, díky němuž se žáci ze školního pěveckého sboru několikrát a s velkým úspěchem prezentovali na veřejnosti.

17. Požadavky na opravy a stavební akce investičního charakteru

- přístavba patra budovy základní školy s vybudováním prostor pro žáky školní družiny
- vybudování venkovní učebny s altánem
- oprava rozvodů vody
- oprava vstupního schodiště do budovy školy

18. Výroční zpráva o hospodaření za rok 2023

Neinvestiční výnosy a náklady:

Výnosy	
Dotace – státní rozpočet	45.093.658,00 Kč
Dotace – zřizovatel	7.088.422,18 Kč
Dotace – OPVK EU	815.860,33 Kč
Dotace – Úřad práce	299.644,00 Kč
Výnosy z jiných zdrojů – z pronájmu učeben, pronájem tělocvičen, tenisových kurtů, školní byt, školné ŠD, MŠ, výnosy za stravné	3.896.569,89 Kč
Čerpání fondů	167.397,07 Kč
Finanční výnosy – bankovní úroky	28.048,90 Kč
Výnosy celkem	57 389 600,37 Kč

Náklady	
Náklady na platy celkem	33.509.081,00 Kč
Soc. a zdravotní pojištění, FKSP, Kooperativa	11.843.158,32 Kč
Učebnice, učební pomůcky	350.656,43 Kč
Ostatní provozní náklady ke zřizovateli, státnímu rozpočtu, ostatních zdrojů, apod. (spotřeba energií, opravy, cestovné, DDHM, OE, vybavení ZŠ, MŠ, odpisy)	11.408.399,18 Kč
Náklady celkem	57.111.294,93 Kč

Komentář k výroční zprávě o hospodaření 2023

Návrh na rozdělení hospodářského výsledku	278.305,44 Kč
Rezervní fond	257.639,79 Kč
Fond odměn	0,00 Kč
Odvod zřizovatelů	20.665,65 Kč

Přehled o stavu fondů k 31. 12. 2023	
Fond investic k 1. 1. 2023	239.506,94 Kč
Tvorba (odpisy, převod z výsledku hospodaření)	1.716.535,81 Kč
Čerpání (odvod zřizovateli, pořízení DHM)	1.515.055,81 Kč
Zůstatek 31. 12. 2023	440.986,94 Kč

<i>FKSP k 1. 1. 2023</i>	641.801,60 Kč
Příděl	658.590,96 Kč
Čerpání	924.034,53 Kč
Stav k 31. 12. 2023	376.358,03 Kč

<i>Fond odměn k 1. 1. 2023</i>	40.163,72 Kč
Příděl	0,00 Kč
Čerpání	17.800,00 Kč
Stav k 31. 12. 2023	22.363,72 Kč

<i>Fond rezervní k 1. 1. 2023</i>	521.808,26 Kč
Příděl z hospodářského výsledku a ost. tvorba	3.719.436,10 Kč
Čerpání	599.733,21 Kč
Stav k 31.12 2023	3.641.511,15 Kč

Přehled o stavu závazků k 31. 12. 2023

Krátkodobé závazky- závazky z obchodního styku

fa přijaté a uhrazené ve lhůtě splatnosti	674.830,70 Kč
Závazky za zaměstnance	3.586.256,00 Kč
Závazky ze sociál. zabezpečení a zdrav. poj.	2.022.964,00 Kč
Daň ze závislé činnosti	481.707,00 Kč

Závazky jsou účtovány do období, za které věcně přísluší (např. mzdy za prosinec jsou účtovány k 31.12.). Úhrada těchto závazků proběhla v následujícím účetním období řádně dle v termínu splatnosti.

Zpracovala: Ing. Blanka Černošková

19. Zpráva o výsledcích výchovně – vzdělávací činnosti v mateřské škole

Mateřská škola má dvě pracoviště, ve kterých je celkem 5 tříd. Provoz mateřské školy je od 6.30 do 16.30 hodin. Strava se do mateřské školy dováží ze školní jídelny ZŠ a MŠ Jana Železného, Prostějov, děti 5. třídy, která je v ZŠ se stravují ve stravovně ZŠ a MŠ Prostějov, Melantrichova.

<i>Počet tříd</i>	<i>Počet žáků v MŠ</i>	<i>Počet žáků na jednu třídu</i>
4	98	28+28+28+14
1	20	20

	<i>Kapacita MŠ</i>	
<i>Pracoviště MŠ Fanderlíkova</i>	<i>Pracoviště MŠ Melantrichova</i>	<i>Celková kapacita mateřské školy</i>
98	20	118

Rámcové cíle vzdělávání:

1. Rozvíjení dítěte a jeho schopnosti učení
2. Osvojení si základů hodnot, na nichž je založena naše společnost
3. Získávání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost, působící na své okolí

Obsah vzdělávání:

1. Porozumět sobě i světu kolem
2. Orientovat se v životě i v prostředí, které je obklopuje
3. Smysluplně se v něm pohybovat

Ve školním roce 2023/2024 měla mateřská škola čtyři třídy v budově na pracovišti MŠ Fanderlíkova. Rozložení tříd bylo heterogenní pro děti 3 – 6 leté. Děti jsou si vzájemně vzory. Ti starší jsou pro ty menší někým, ke komu se dá vzhlížet. Malí pro velké jsou bezvadný „cvičný materiál“ pro kompetence pečování, pomoci, ohleduplnosti a dalších hodnot. Děti se vzájemně o sebe přirozeně starají, učí se od sebe a pomáhají si.

Nová výmalba byla provedena ve třech výdejnách stravy a hlavním vestibulu chodby při vstupu do budovy MŠ. Na školní zahrádku byl zakoupen nový herní prvek – průlezka žába.

Na pracovišti v ZŠ Melantrichova je umístěna třída pro 5-7 leté děti. Přínosem je, že třída byla věkově homogenní a že se děti dobře obeznámí s prostředím školy, stravovny i školní družiny. Třidu navštěvovaly děti s odkladem školní docházky a děti věkově nejstarší. Ve třídě byla práce zaměřena na přípravu dětí do prvních tříd. Učitelky se zaměřily na rozvoj schopností a dovedností důležitých pro zvládnutí čtení, psaní a počítání:

- grafomotorika,
- řeč a myšlení,
- sluchové a zrakové vnímání,
- prostorová pravolevá -orientace,
- matematické představy.

Přibližně stejné věkové složení třídy umožňuje učitelkám uplatňovat náročnější styl práce, klást větší důraz na samostatnost a rozvíjet větší množství klíčových kompetencí.

Mateřská škola pracovala ve školním roce 2023/2024 podle Školního vzdělávacího programu pro PV nazvaného „Cesta za poznáním“. Tento školní vzdělávací program byl zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání.

Školní vzdělávací program má pět integrovaných bloků:

- Do školky za kamarády
- Barevný podzim
- Co má zima na práci
- Jarní radovánky
- Letní hrátky

Integrované bloky jsou dále rozděleny do deseti tematických celků. Integrované bloky a tematické celky, jejich cíle a záměry jsou pro celou mateřskou školu závazné. Na třídní úrovni si mohou učitelky tematické celky rozpracovávat podle aktuální situace ve třídě. Předškolní

vzdělávání dětí ve věku od 3 – 7 let vyžaduje, aby byly použity odpovídající metody a formy práce. Vhodné jsou metody prožitkového a kooperativního učení hrou a činnostmi dětí. Tyto metody jsou založeny na přímých zážitcích dítěte, podporují dětskou zvědavost a potřebu objevovat, podněcují radost z učení. Ve vzdělávání využíváme spontánních nápadů dětí a umožňujeme jim dostatek prostoru pro spontánní aktivity. Učení probíhá formou nezávazné dětské hry, kterou se dítě zabývá na základě vlastního zájmu. Učení na základě předávání a přijímání hotových poznatků je v předškolním vzdělávání méně vhodné. Vhodné je situační učení, založené na vytváření a využívání situací, které poskytují dítěti srozumitelné praktické ukázky životních souvislostí tak, aby se dítě učilo poznatkům a dovednostem v okamžiku, kdy je potřebuje a lépe chápal jejich smysl. Významnou metodou v předškolním vzdělávání je spontánní sociální učení, založené na principu přirozené nápodoby. Uplatňujeme aktivity spontánní i řízené, vzájemně provázané, odpovídající věku a možnostem předškolního dítěte. Didaktický styl vzdělávání je založen na principu vzdělávací nabídky, na individuální volbě a aktivní účasti dítěte. Učitelky vždy akceptují přirozená vývojová specifika dětí předškolního věku, umožňují rozvoj a vzdělávání každého dítěte v rozsahu jeho možností a potřeb. Zaměřují se na vytváření základů klíčových kompetencí dosažitelných v etapě předškolního vzdělávání.

V letošním školním roce jsme pracovali s „Ročním plánem pro školní rok 2023/2024“, kde jsou podle ŠVP – „Cesta za poznáním“ do širších podrobností nabídnuty týdenní témata. Děti se měly možnost zapojit do projektových dnů zaměřených na poznávání a upevňování barev. Každý měsíc byla dětem přiblížena jedna předem připravená barva.

Klíčové kompetence, o jejichž vytváření usilujeme:

- kompetence k učení
- kompetence k řešení problémů
- komunikativní kompetence
- sociální a personální kompetence
- činnostní a občanské kompetence

Při předškolním vzdělávání 3 - 7 letých dětí je nezbytná úzká spolupráce s rodiči dětí. Spolupráce se nám dařila, rodiče se aktivně zajímali o průběh vzdělávání v mateřské škole, o chování svých dětí a o jejich postupném vývoji. Pokud rodiče požádali o radu při výchovných problémech se svými dětmi, učitelky jim vždy rády poradily. Při závažnějších problémech je seznámily s možností odborné pomoci v Pedagogicko-psychologické poradně, ve Speciálně pedagogickém centru či v logopedické poradně.

Ve školním roce 2023/2024 se děti v naší mateřské škole mohly přihlásit do těchto zájmových kroužků:

<i>Typ kroužku</i>	<i>Vedoucí</i>	<i>Počet zúčastněných</i>
Taneční příprava	p. uč. A. Jiráková	13
Tvořivé ručičky	p. uč. G. Takáčová	13
Logopedická prevence	p. uč. N. Kurčáková	11
Angličtina hrou	p. uč. A. Kišková	11

V měsíci květnu – červnu jsme společně se ZŠ realizovali adaptační projekt nazvaný „Miniškolička“, který v několika setkáních dětem přiblížil prostředí školy, kde budou předškoláci od září pravidelně přicházet.

Školní akce:

- v měsíci říjnu proběhla v mateřské škole ve spolupráci se SPC „Depistáž“ orientační logopedické vyšetření. Depistáž se uskutečnila pro přihlášené děti se souhlasem zákonného zástupce
- na začátku adventní doby děti zdobily 2 vánoční stromečky na náměstí TGM v Prostějově. Děti s pomocí paní učitelky vytvořily vánoční ozdoby, které umístily na vánoční stromek
- v době adventní si maminky měly možnost se svými dětmi vyrobit drobný dárek a děti si pro ně za odměnu připravily krátké kulturní vystoupení
- před Vánocemi se měly děti možnost vyfotografovat v podobě zážitkového focení na téma „Cukroví“
- děti docházely na dopravní hřiště, kde se seznamovaly s pravidly silničního provozu.
- navštěvovaly Lidovou hvězdárnu, kde se zábavnou pohádkovou formou seznámily s vesmírem
- Ekocentrum IRIS Prostějov si připravilo několik ekologických vzdělávacích programů v prostředí mateřské školy nebo v lesoparku Hloučela
- během celého školního roku byla pro děti připravena nejrůznější divadelní představení. Malá divadla přijížděla do MŠ, aby dětem zahrála krásné pohádky nejen loutkové, ale i maňáskové a jiné
- v únoru měly děti možnost poznat život včel, ochutnávat med a dozvědět se spoustu jiných zajímavostí od včelaře
- ke Dni maminek se konalo tvoření pro maminky a děti si pro své maminky připravily krátké kulturní vystoupení.
- v květnu naši mateřskou školku navštívila Policie ČR a přiblížila dětem jejich práci a děti si z mnoha ukázek vzaly ponaučení do dalšího života
- předškoláci navštěvovali 1 krát měsíčně divadelní představení Duhová kulička v oddělení DUHA – Kulturní klub u hradeb Prostějov
- i v letošním školním roce se opět naše MŠ zapojila do krásného projektu neziskové organizace Mezi námi, o.p.s., která podporuje pravidelná setkávání lidí všech generací. Naše návštěvy probíhaly v Domově seniorů v Nerudově ulici v Prostějově, kde jsme babičkám a dědečkům zazpívali několik písní a přednesli básně
- v letošním školním roce jsme opět v projektu Mezi námi přivítali „Čtecí babičku“, která pravidelně 1x týdně přicházela do mateřské školy a vždy v jedné z daných tříd četla dětem pohádku před odpoledním odpočinkem
- naše mateřská škola se již tradičně zapojila do sbírky Fondu Sidus, který je neziskovou organizací. Ta si klade za cíl dlouhodobě podporovat nemocné a potřebné, a to po finanční i materiální stránce
- v únoru se v tělocvičně ZŠ Melantrichova konal v dopoledních hodinách maškarní karneval
- těsně před Velikonocemi děti zdobily 2 velikonoční stromečky na náměstí TGM v Prostějově. Děti s pomocí rodičů a paní učitelky vyrobily jarní ozdoby a kraslice.
- na konci školního roku proběhlo fotografování tříd. I v letošním roce na školní zahradě.
- V květnu se třída Krtečků a taneční kroužek zúčastnil festivalu Mateřinka, který se konal v Městském divadle Prostějov. Pod vedením učitelek si děti přichystaly taneční vystoupení s názvem Mama mia a Odvážná Vaiana.
- V červnu se děti ze třídy Krtečků zapojily do nácvičku na Vsesokolský slet. Měly možnost vystupovat nejen v Prostějově, ale i v Přerově. Skladba se jmenovala Mravenci.

- Den dětí oslavily děti mateřské školy na školní zahradě, kde pro ně paní učitelky připravily zábavné a soutěživé dopoledne i skákací hrad
- V měsíci červnu se uskutečnila „Zahradní slavnost“ pro rodiče a děti, která byla spojená se slavnostním pasováním předškoláků. Na připraveném programu vystoupily děti s již připraveným programem z Mateřinky.
- na závěr školního roku jely děti autobusem na výlet do Vyškova do ZOOparku, kde se seznámily s životem nejrůznějších zvířat a některé třídy se rozhodly na výlet jet vlakem, a to na Bělecký Mlýn, kde poznávaly přírodu i zvířata.

K zápisu do mateřské školy na školní rok 2024/2025 se dostavilo 60 dětí. Do mateřské školy bylo přijato celkem 36 dětí. Při přijímání dětí do mateřské školy jsme postupovali podle následujících kritérií:

- 1) Přednostně budou k předškolnímu vzdělávání přijímány děti, na které se vztahuje povinné předškolní vzdělávání, mají trvalý pobyt ve spádovém obvodu mateřské školy, a které dosáhnou k 31.8. pěti let. (novela ŠZ č. 178/2016 Sb., § 34, odst.1)
- 2) Děti, na které se vztahuje přednostní přijetí do mateřské školy (novela ŠZ č. 178/2016 Sb., § 34, odst.3), které k 31. 8. dosáhnou čtyř let věku a které mají trvalý pobyt ve spádovém obvodu mateřské školy.
- 3) Děti, na které se vztahuje přednostní přijetí do mateřské školy (novela ŠZ č. 178/2016 Sb., § 34, odst.3), které k 31. 8. dosáhnou tří let věku a které mají trvalý pobyt ve spádovém obvodu mateřské školy.
- 4) Sourozenci v mateřské škole, jsou upřednostněny děti, které dosáhnou k 31. 8. věku 3 let a mají sourozence v dotyčné mateřské škole.
- 5) Věk dítěte – starší děti mají přednost před mladšími, k 31. 8. musí dosáhnout nejméně dvou let (novela ŠZ č. 178/2016 Sb., § 34, odst.1)

Při rozhodování o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání v mateřské škole bude ředitel školy brát v úvahu důležitost jednotlivých kritérií ve výše uvedeném pořadí 1) až 5).

<i>Věkové složení dětí v MŠ</i>	
<i>2-3 leté</i>	12
<i>3-4 leté</i>	35
<i>4-5 leté</i>	26
<i>5-6 leté</i>	23
<i>6-7 leté</i>	6
<i>Celkem</i>	102

Údaje o pracovnících školy:

V mateřské škole pracuje na plný úvazek 7 kvalifikovaných učitelek, 2 učitelky mají úvazek na 0,98 hod., 1 školní asistentka a 4 provozní pracovníce na úklid z toho 3 na výdej stravy.

<i>Obsazení tříd</i>	
<i>1. třída – Berušky</i>	22
<i>2. třída – Motýlci</i>	23
<i>3. třída – Broučci</i>	23
<i>3. třída – Včeličky</i>	14

3. třída – Krtečci	20
--------------------	----

Údaje o dalším vzdělávání učitelek:

<i>Typ kurzu</i>	<i>Počet zúčastněných</i>
Jak komunikovat s náročným rodičem	1
Rozvoj grafomotoriky v předškolním věku	2
Komplexní revize školního řádu	1
Rozvoj klíčových kompetencí s žabkou	2
Vyhledávání, identifikace a nominace dětí s vysokým potenciálem a nadaných v MŠ	2
Odborné školení na Ploter	4

Nové informace a náměty pro svoji práci získávají učitelky rovněž samostudiem prostřednictvím internetu a prostřednictvím odborných knih a časopisů.

Zpracovala: Mgr. Jiřina Klemešová, zástupkyně ředitele pro předškolní vzdělávání

20. Závěr

Práce školy směřuje k naplňování dlouhodobého záměru koncepce rozvoje školy. Školní rok 2023/2024 lze hodnotit jako úspěšný, úkoly stanovené v oblasti výchovy a vzdělávání byly splněny. Dokladem je mimo jiné i úspěšnost našich žáků u přijímacího řízení a v prvních ročnících středních škol. Pozitivně lze hodnotit i výsledky testování našich žáků prostřednictvím externího poskytovatele Společnosti pro kvalitu školy.

Škola úspěšně zahájila aktivity v rámci projektu OP JAK, do jehož realizace se zapojila většina pedagogického sboru. Ke zkvalitnění a zatraktivnění výuky s využitím nejmodernějších technologií jistě přispějí i nové učebny matematiky, polytechniky a dvě multimediální učebny, jejichž modernizace proběhla v rámci projektu Zvýšení kvality vzdělávací infrastruktury základních škol v Prostějově - ZŠ Melantrichova a ZŠ Majakovského. Rovněž i rekonstrukcí našeho sportovního areálu, která spočívala ve vybudování nového multifunkčního hřiště, se výrazně posílila možnost tělovýchovných aktivit nejen pro žáky školy, ale i pro širokou prostějovskou veřejnost.

K lepšímu využití všech hospodářských možností a odborností zaměstnanců organizace vykonává doplňkovou činnost, která byla realizována především v oblasti pronájmů nebytových a venkovních prostor a nově i poskytováním stravovacích služeb pro cizí strávníky.

Závěrem chci poděkovat všem zaměstnancům školy za jejich přístup k plnění pracovních úkolů i za dosažené výsledky ve všech oblastech činnosti školy.

V Prostějově dne 29. srpna 2024

Mgr. Roman Pazdera
ředitel školy

Školská rada projednala a schválila výroční zprávu dne 3. října 2024

Přílohy výroční zprávy

21. Výsledky testování žáků – „Společnost pro kvalitu školy“

Zpráva z testování žáků 3. ročníků

Zpráva z testování žáků 5. ročníků

Zpráva z testování žáků 7. ročníků

Zpráva z testování žáků 9. ročníků

22. Prezentace školy v tisku



ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 3. ROČNÍKŮ ZŠ

Zpráva z testování žáků 3. ročníků základních škol

Zpráva pro vedení školy

Škola	Základní škola a mateřská škola, Melantrichova ul. 60, 79604 Prostějov		
Počet otestovaných tříd	2	Termín	27. 2. 2024 - 5. 4. 2024
Počet žáků v testovaných třídách	57	Počet otestovaných žáků	52

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 3. ROČNÍKŮ ZŠ

Obsah

Úvod.....	3
Vysvětlení používaných pojmů.....	4
Celkové vyhodnocení školy.....	5
Úspěšnosti školy v předchozích letech.....	5
Celkové vyhodnocení - grafy.....	8
Český jazyk.....	9
Dovednost 1 - Ovládání lexikálního pravopisu.....	13
Dovednost 2 - Porozumění obsahu textu.....	14
Dovednost 3 - Třídění slov.....	15
Matematika.....	16
Dovednost 1 - Grafické vnímání, práce s grafem a diagramem.....	20
Dovednost 2 - Chápání čísla jako pojmu vyjadřujícího kvantitu; zápis celku různými způsoby.....	21
Dovednost 3 - Numerické dovednosti.....	22
Dovednost 4 - Orientace v tabulce a práce s ní.....	23
Dovednost 5 - Práce se znaky (symboly).....	24
Dovednost 6 - Správnost logické úvahy.....	25
Dovednost 7 - Funkce jako vztah mezi veličinami.....	26
Dovednost 8 - Poznání rovinných útvarů a prostorová představivost.....	27
Anglický jazyk.....	28
Dovednost 1 - Poznat rýmy.....	32
Dovednost 2 - Slovní zásoba.....	33
Dovednost 3 - Stavba anglické věty.....	34
Člověk a jeho svět.....	35
Dovednost 1 - Grafické dovednosti.....	39
Dovednost 2 - Orientace v odborných pojmech a práce s nimi.....	40
Dovednost 3 - Vnímání širších souvislostí.....	41
Vyhodnocení dotazníku.....	42
Škola je místo kde.....	42
Co mi neumožňuje věnovat dostatečný čas přípravě do školy?.....	43
Co mi brání dosahovat lepších výsledků?.....	44
Odhady žáků v jednotlivých částech testu.....	45
Průměrné odhady tříd.....	45
Odhady žáků třídy 3. A.....	46
Odhady žáků třídy 3. B.....	47



ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 3. ROČNÍKŮ ZŠ

Vážená paní ředitelko, vážený pane řediteli,

dostávají se Vám do rukou výsledky z testování žáků třetích ročníků základních škol. Testování se zúčastnilo 1202 žáků třetích ročníků celé České republiky.

Test se skládal z následujících částí:

- český jazyk
- matematika
- anglický jazyk
- člověk a jeho svět

Výsledky v jednotlivých předmětech obsahují následující údaje:

- Ú [%]: Úspěšnost školy/třídy/žáka v daném předmětu, dovednosti.
- P: Percentil školy/třídy/žáka vzhledem k ostatním školám/třídám/žákům v celé České republice.

Výsledky tříd v daném předmětu jsou zaneseny do sloupcového grafu.

Výsledky jsou dále rozděleny podle sledovaných dovedností. U každé dovednosti jsou v tabulce uvedeny výsledné údaje.

Jedná se o tyto údaje:

- Ú [%]: Úspěšnost školy/třídy v dané dovednosti.
- P: Percentil testované třídy/školy vzhledem ke všem ostatním třídám/školám v celé České republice.

K dispozici jsou také výsledky dotazníku zanesené do grafů.



ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 3. ROČNÍKŮ ZŠ

Vysvětlení používaných pojmů

Co je to dovednost

Dovednost – způsobilost člověka k provádění určité činnosti. Dovednost si žák osvojuje záměrným učením, ale také spontánně (např. při hře). Je podmíněna do jisté míry vrozenými předpoklady, ale hlavně je osvojována učením a výcvikem. Osvojování určitých dovedností je základem školního vzdělávání, a proto jsou dovednosti vymezovány jako vzdělávací cíle v různých kurikulárních dokumentech, vzdělávacích programech aj.

Co je to percentil

Percentil – ke každému dosaženému počtu bodů je přiřazeno tzv. percentilové pořadí, které udává, kolik procent žáků/tříd/škol ve vzorku dosáhlo horšího výkonu. To umožňuje posoudit, jaké je postavení žáka/třídy/školy ve skupině (např. percentil 95 znamená, že 95 % testovaných žáků/tříd/škol dané skupiny bylo horších a pouhých 5 % žáků/tříd/škol lepších).

Harmonizace testu a výsledků

Žáci řešili různé varianty testu. Přestože jejich sestavení byla věnována velká pozornost, mohou jednotlivé varianty vykazovat různou obtížnost. Aby mohly být výsledky žáků porovnatelné, byla provedena harmonizace testů, resp. výsledků. Jedná se o statistickou metodu, která umožňuje srovnávat výsledky všech žáků mezi sebou, přestože měli různé varianty testů. Zjednodušeně řečeno, jde o proces, kdy body žáka z jednoho testu jsou přepočteny na body, kterých by teoreticky dosáhl, kdyby v danou chvíli absolvoval jiný test. Pokud není ve zprávě uvedeno jinak, pak jednotlivé úspěšnosti jsou publikovány již po harmonizaci, tedy objektivně porovnatelné.

Úspěšnost

Harmonizovaný poměr správných - špatných odpovědí žáka transformovaný na procenta. Vyšší procento znamená více správně zodpovězených otázek. Nabývá hodnot v intervalu [0..100]. V případě třídy a školy se jedná o aritmetický průměr úspěšností žáků třídy/školy.



ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 3. ROČNÍKŮ ZŠ

Celkové vyhodnocení školy

Předmět	Ú [%]	P
Český jazyk	68.2	25
Matematika	77.4	66
Anglický jazyk	69.3	44
Člověk a jeho svět	76.5	75

Úspěšnosti školy v předchozích letech

2022/2023

Předmět	Ú [%]
Český jazyk	82.8
Matematika	77.8
Anglický jazyk	66.5
Člověk a jeho svět	69.8

2018/2019

Předmět	Ú [%]
Český jazyk	65.5
Matematika	74.6
Anglický jazyk	69
Člověk a jeho svět	71.9

2017/2018

Předmět	Ú [%]
Český jazyk	71
Matematika	71.7
Anglický jazyk	64.2



ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 3. ROČNÍKŮ ZŠ

2016/2017

Předmět	Ú [%]
Český jazyk	66.4
Matematika	76
Anglický jazyk	73.6
Člověk a jeho svět	67

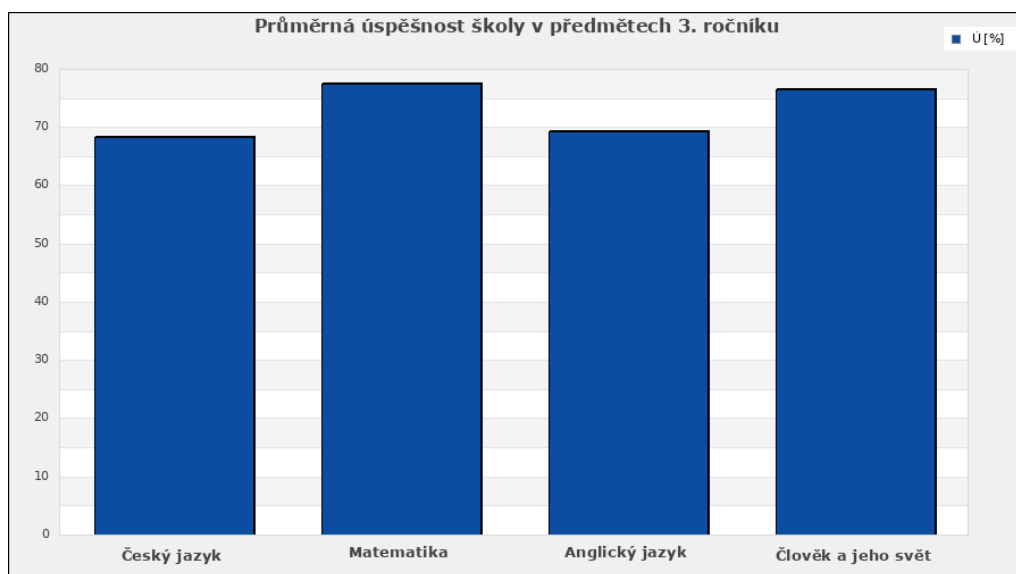
2015/2016

Předmět	Ú [%]
Český jazyk	61.6
Matematika	69.9
Anglický jazyk	63.1
Člověk a jeho svět	70.5

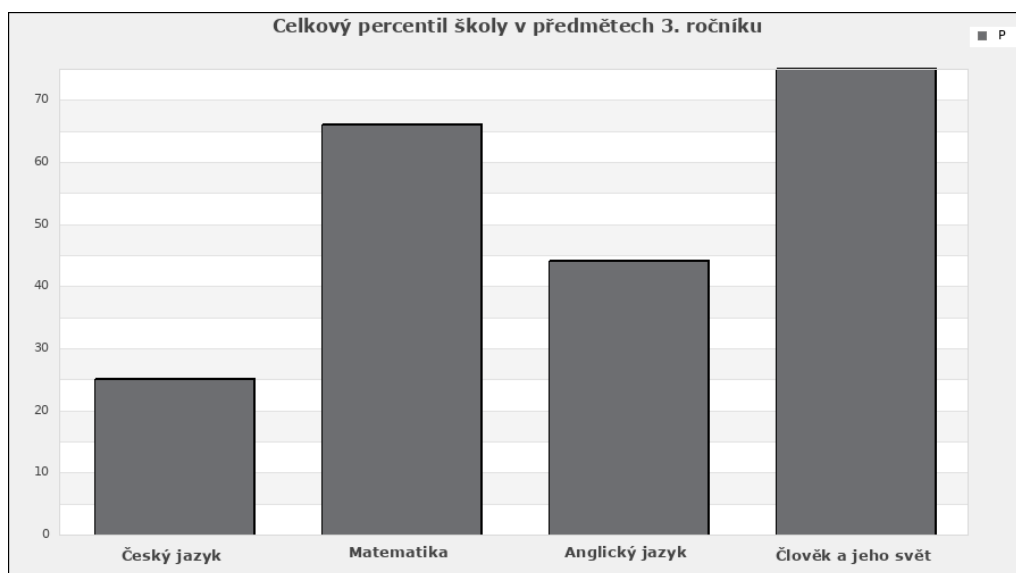


ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 3. ROČNÍKŮ ZŠ

Celkové vyhodnocení - grafy



Graf 1: Průměrná úspěšnost školy v předmětech 3. ročníku



Graf 2: Celkový percentil školy v předmětech 3. ročníku



ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 3. ROČNÍKŮ ZŠ

Český jazyk

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

Třída	Ú [%]	P
3. A	66.2	23
3. B	70.2	47

Třída	D1	D2	D3
3. A	60.8	68.3	68.2
3. B	65.8	77.3	65.4

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují průměrnou úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

Seznam sledovaných dovedností

D1 - Ovládnutí lexikálního pravopisu

D2 - Porozumění obsahu textu

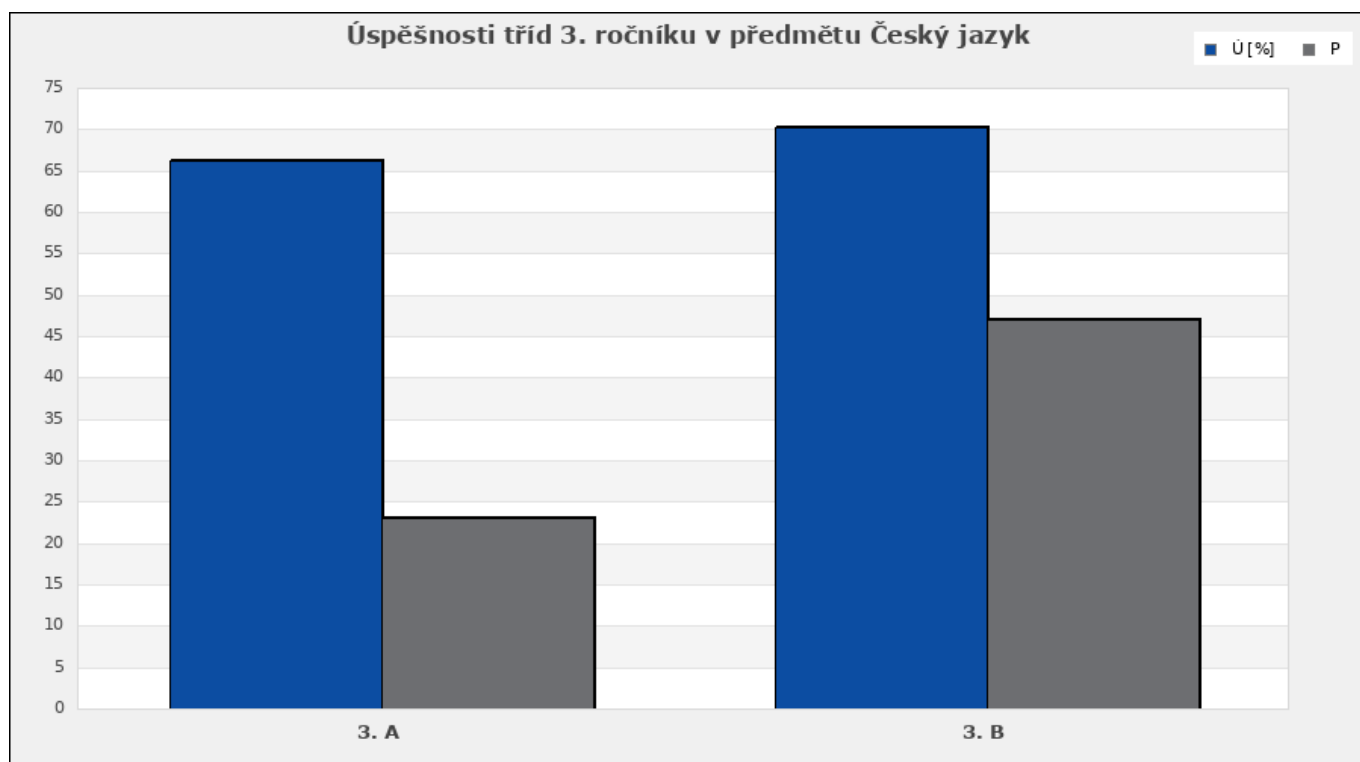
D3 - Třídění slov



ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 3. ROČNÍKŮ ZŠ

Český jazyk

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu - graf



Graf 3: Úspěšnosti a percentily tříd 3. ročníku v předmětu Český jazyk



ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 5. ROČNÍKŮ ZŠ

Zpráva z testování žáků 5. ročníků základních škol

Zpráva pro vedení školy

Škola	Základní škola a mateřská škola, Melantrichova ul. 60, 79604 Prostějov		
Počet otestovaných tříd	2	Termín	29. 2. 2024 - 5. 4. 2024
Počet žáků v testovaných třídách	59	Počet otestovaných žáků	55

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 5. ROČNÍKŮ ZŠ

Obsah

Úvod.....	4
Vysvětlení používaných pojmů.....	5
Celkové vyhodnocení školy.....	6
Úspěšnosti školy v předchozích letech.....	6
Celkové vyhodnocení - grafy.....	10
Český jazyk.....	11
Dovednost 1 - Třídění slov.....	15
Dovednost 2 - Porozumění obsahu textu.....	16
Dovednost 3 - Ovládání lexikálního pravopisu.....	17
Matematika.....	18
Dovednost 1 - Správnost logické úvahy.....	23
Dovednost 2 - Práce se znaky (symboly).....	24
Dovednost 3 - Poznání rovinných útvarů a prostorová představivost.....	25
Dovednost 4 - Orientace v tabulce a práce s ní.....	26
Dovednost 5 - Numerické dovednosti.....	27
Dovednost 6 - Chápání čísla jako pojmu vyjadřujícího kvantitu; zápis celku různými způsoby.....	28
Dovednost 7 - Grafické vnímání, práce s grafem a diagramem.....	29
Dovednost 8 - Funkce jako vztah mezi veličinami.....	30
Anglický jazyk.....	31
Dovednost 1 - Poznat rýmy.....	35
Dovednost 2 - Stavba anglické věty.....	36
Dovednost 3 - Slovní zásoba.....	37
Dovednost 4 - Reakce na jednoduchá sdělení.....	38
Dovednost 5 - Práce s předložkami.....	39
Dovednost 6 - Práce s tázacími výrazy.....	40
Člověk a jeho svět.....	41
Dovednost 1 - Grafické dovednosti.....	45
Dovednost 2 - Orientace v odborných pojmech a práce s nimi.....	46
Dovednost 3 - Vnímání širších souvislostí.....	47
Vyhodnocení dotazníku.....	48
Škola je místo kde.....	48
Co mi neumožňuje věnovat dostatečný čas přípravě do školy?.....	49
Co mi brání dosahovat lepších výsledků?.....	50
Odhady žáků v jednotlivých částech testu.....	51



ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 5. ROČNÍKŮ ZŠ

Obsah

Průměrné odhady tříd	51
Odhady žáků třídy 5. A.....	52
Odhady žáků třídy 5. B.....	53



ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 5. ROČNÍKŮ ZŠ

Vážená paní ředitelko, vážený pane řediteli,

dostávají se Vám do rukou výsledky z testování žáků pátých ročníků základních škol. Testování se zúčastnilo 1280 žáků pátých ročníků celé České republiky.

Test se skládal z následujících částí:

- český jazyk
- matematika
- anglický jazyk
- člověk a jeho svět

Výsledky v jednotlivých předmětech obsahují následující údaje:

- Ú [%]: Úspěšnost školy/třídy/žáka v daném předmětu, dovednosti.
- P: Percentil školy/třídy/žáka vzhledem k ostatním školám/třídám/žákům v celé České republice.

Výsledky tříd v daném předmětu jsou zaneseny do sloupcového grafu.

Výsledky jsou dále rozděleny podle sledovaných dovedností. U každé dovednosti jsou v tabulce uvedeny výsledné údaje.

Jedná se o tyto údaje:

- Ú [%]: Úspěšnost školy/třídy v dané dovednosti.
- P: Percentil testované třídy/školy vzhledem ke všem ostatním třídám/školám v celé České republice.

K dispozici jsou také výsledky dotazníku zanesené do grafů.



ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 5. ROČNÍKŮ ZŠ

Vysvětlení používaných pojmů

Co je to dovednost

Dovednost – způsobilost člověka k provádění určité činnosti. Dovednost si žák osvojuje záměrným učením, ale také spontánně (např. při hře). Je podmíněna do jisté míry vrozenými předpoklady, ale hlavně je osvojována učením a výcvikem. Osvojování určitých dovedností je základem školního vzdělávání, a proto jsou dovednosti vymezovány jako vzdělávací cíle v různých kurikulárních dokumentech, vzdělávacích programech aj.

Co je to percentil

Percentil – ke každému dosaženému počtu bodů je přiřazeno tzv. percentilové pořadí, které udává, kolik procent žáků/tříd/škol ve vzorku dosáhlo horšího výkonu. To umožňuje posoudit, jaké je postavení žáka/třídy/školy ve skupině (např. percentil 95 znamená, že 95 % testovaných žáků/tříd/škol dané skupiny bylo horších a pouhých 5 % žáků/tříd/škol lepších).

Harmonizace testu a výsledků

Žáci řešili různé varianty testu. Přestože jejich sestavení byla věnována velká pozornost, mohou jednotlivé varianty vykazovat různou obtížnost. Aby mohly být výsledky žáků porovnatelné, byla provedena harmonizace testů, resp. výsledků. Jedná se o statistickou metodu, která umožňuje srovnávat výsledky všech žáků mezi sebou, přestože měli různé varianty testů. Zjednodušeně řečeno, jde o proces, kdy body žáka z jednoho testu jsou přepočteny na body, kterých by teoreticky dosáhl, kdyby v danou chvíli absolvoval jiný test. Pokud není ve zprávě uvedeno jinak, pak jednotlivé úspěšnosti jsou publikovány již po harmonizaci, tedy objektivně porovnatelné.

Úspěšnost

Harmonizovaný poměr správných - špatných odpovědí žáka transformovaný na procenta. Vyšší procento znamená více správně zodpovězených otázek. Nabývá hodnot v intervalu [0..100]. V případě třídy a školy se jedná o aritmetický průměr úspěšností žáků třídy/školy.



ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 5. ROČNÍKŮ ZŠ

Celkové vyhodnocení školy

Předmět	Ú [%]	P
Český jazyk	63.9	59
Matematika	77.2	57
Anglický jazyk	64.6	46
Člověk a jeho svět	78.8	76

Úspěšnosti školy v předchozích letech

2022/2023

Předmět	Ú [%]
Český jazyk	68.2
Matematika	70
Anglický jazyk	60.6
Člověk a jeho svět	72.9

2018/2019

Předmět	Ú [%]
Český jazyk	68
Matematika	68.6
Anglický jazyk	57.7
Člověk a jeho svět	80.4

2017/2018

Předmět	Ú [%]
Český jazyk	63
Matematika	69.5
Anglický jazyk	57.5



ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 5. ROČNÍKŮ ZŠ

2016/2017

Předmět	Ú [%]
Český jazyk	71.5
Matematika	62.9
Anglický jazyk	50.4
Člověk a jeho svět	66.9

2015/2016

Předmět	Ú [%]
Český jazyk	69.6
Matematika	60.5
Anglický jazyk	56.2
Člověk a jeho svět	71.4

2014/2015

Předmět	Ú [%]
Český jazyk	68.3
Matematika	62.5
Anglický jazyk	51.7
Člověk a jeho svět	71.3

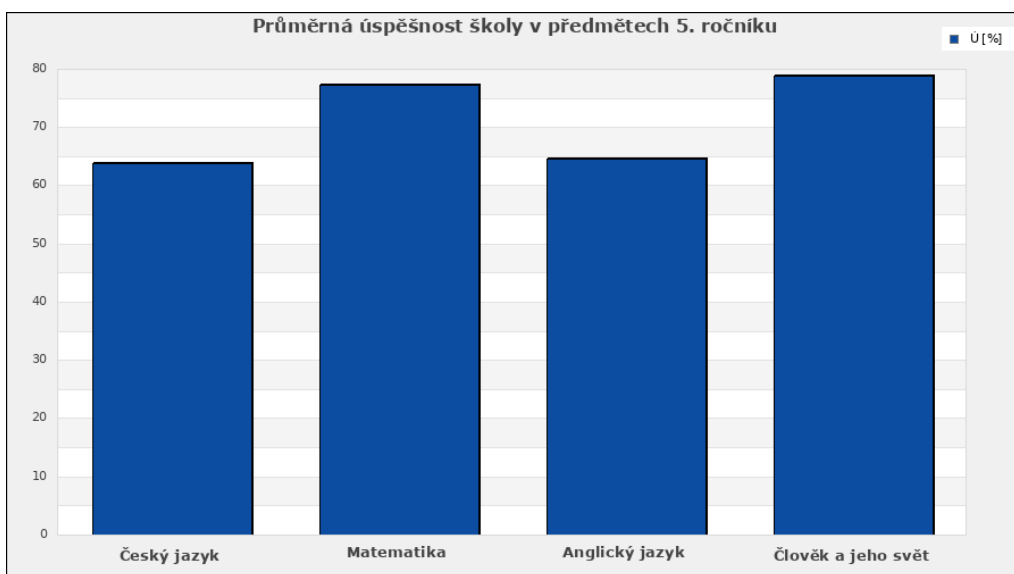


ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 5. ROČNÍKŮ ZŠ

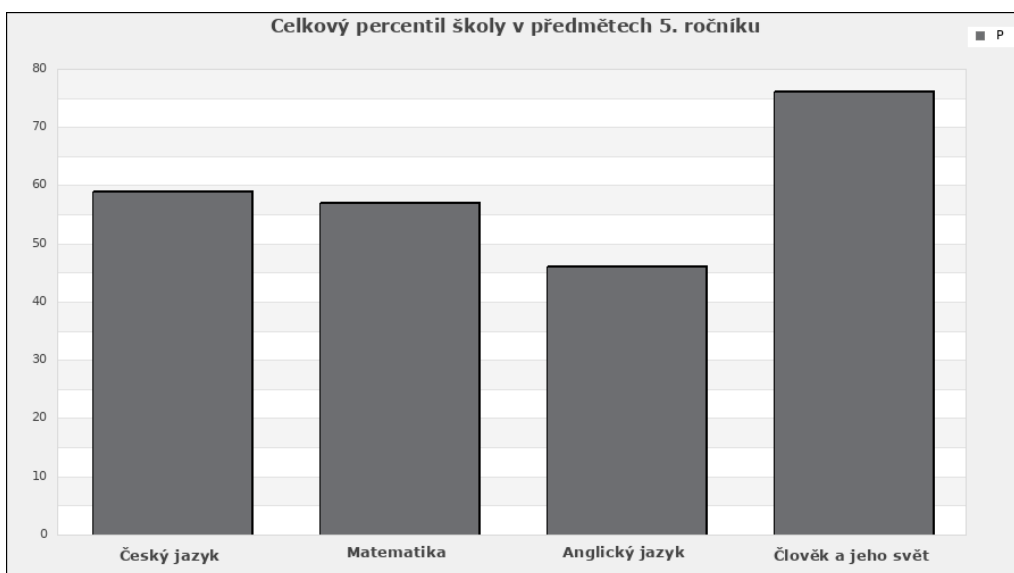


ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 5. ROČNÍKŮ ZŠ

Celkové vyhodnocení - grafy



Graf 1: Průměrná úspěšnost školy v předmětech 5. ročníku



Graf 2: Celkový percentil školy v předmětech 5. ročníku



ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 5. ROČNÍKŮ ZŠ

Český jazyk

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

Třída	Ú [%]	P
5. A	61.7	33
5. B	65.7	58

Třída	D1	D2	D3
5. A	63.8	61.4	57.2
5. B	81.7	65.4	54.8

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují průměrnou úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

Seznam sledovaných dovedností

D1 - Třídění slov

D2 - Porozumění obsahu textu

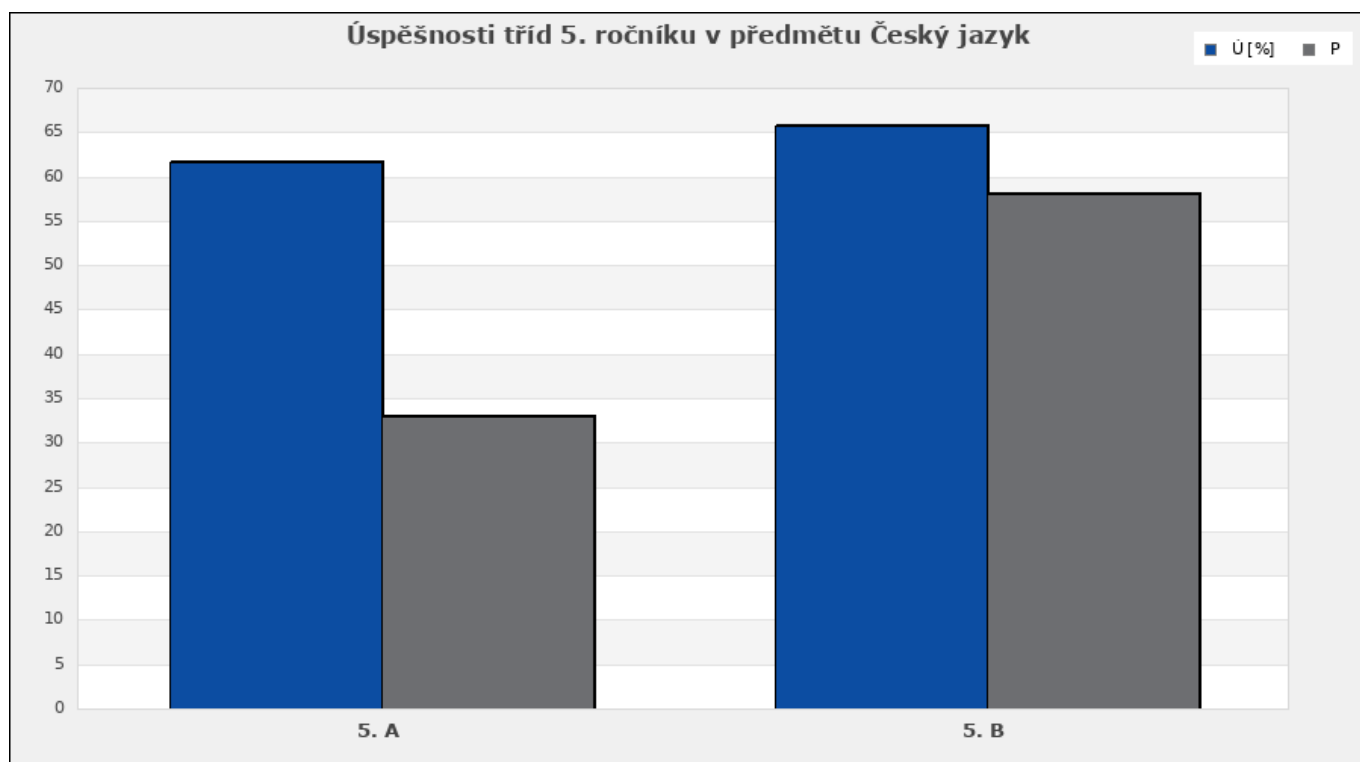
D3 - Ovládání lexikálního pravopisu



ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 5. ROČNÍKŮ ZŠ

Český jazyk

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu - graf



Graf 3: Úspěšnosti a percentily tříd 5. ročníku v předmětu Český jazyk



ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 7. ROČNÍKŮ ZŠ

Zpráva z testování žáků 7. ročníků základních škol

Zpráva pro vedení školy

Škola	Základní škola a mateřská škola, Melantrichova ul. 60, 79604 Prostějov		
Počet otestovaných tříd	2	Termín	27. 2. 2024 - 26. 3. 2024
Počet žáků v testovaných třídách	46	Počet otestovaných žáků	46

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 7. ROČNÍKŮ ZŠ

Obsah

Úvod.....	4
Vysvětlení používaných pojmů.....	5
Celkové vyhodnocení školy.....	6
Úspěšnosti školy v předchozích letech.....	6
Celkové vyhodnocení - grafy.....	8
Český jazyk.....	9
Dovednost 1 - Ovládnání lexikálního pravopisu.....	13
Dovednost 2 - Ovládnání morfologického pravopisu.....	14
Dovednost 3 - Ovládnání syntaktického pravopisu.....	15
Dovednost 4 - Porozumění obsahu textu.....	16
Dovednost 5 - Třídění slov.....	17
Matematika.....	18
Dovednost 1 - Funkce jako vztah mezi veličinami.....	22
Dovednost 2 - Chápání čísla jako pojmu vyjadřujícího kvantitu; zápis celku různými způsoby.....	23
Dovednost 3 - Numerické dovednosti.....	24
Dovednost 4 - Poznání rovinných útvarů a prostorová představivost.....	25
Dovednost 5 - Práce se znaky (symboly).....	26
Dovednost 6 - Správnost logické úvahy.....	27
Dovednost 7 - Grafické vnímání, práce s grafem a diagramem.....	28
Dovednost 8 - Orientace v tabulce a práce s ní.....	29
Anglický jazyk.....	30
Dovednost 1 - Čtení kratšího souvislejšího textu s porozuměním.....	34
Dovednost 2 - Orientace ve slovesných strukturách.....	35
Dovednost 3 - Práce s předložkami.....	36
Dovednost 4 - Práce s tázacími výrazy.....	37
Dovednost 5 - Slovní zásoba.....	38
Dovednost 6 - Stavba anglické věty.....	39
Dovednost 7 - Stupňovat přídavná jména.....	40
Dovednost 8 - Reakce na jednoduchá sdělení.....	41
Fyzika.....	42
Dovednost 1 - Aplikace poznatků, užití fyzikálních zákonů k řešení problémů z praxe, řešení výpočtových a problémových úloh.....	46
Dovednost 2 - Grafické vnímání, tvorba a interpretace grafů, tvorba a interpretace schémat a náčrtů.....	47
Dovednost 3 - Identifikace a správné používání pojmů.....	48
Dovednost 4 - Kvalitativní a kvantitativní popis objektů, systémů, jevů a jejich klasifikace.....	49

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 7. ROČNÍKŮ ZŠ

Obsah

Dovednost 5 - Vysvětlování a předvídání jevů a kauzálních souvislostí	50
Biologie	51
Dovednost 1 - Aplikovat poznatky a zkušenosti v praktických podmínkách	55
Dovednost 2 - Dokázat vysvětlit podstatu jevů, procesů a vztahů	56
Dovednost 3 - Grafické dovednosti	57
Dovednost 4 - Objektivně popsat základní znaky biologických jevů a procesů	58
Dovednost 5 - Orientace v odborných pojmech a práce s nimi	59
Dovednost 6 - Vnímání širších souvislostí	60
Vyhodnocení dotazníku	61
Škola je místo kde... ..	61
Co mi neumožňuje věnovat dostatečný čas přípravě do školy?	62
Co mi brání dosahovat lepších výsledků?	63
Odhady žáků v jednotlivých částech testu	64
Průměrné odhady tříd	64
Odhady žáků třídy 7. A	65
Odhady žáků třídy 7. B	66



ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 7. ROČNÍKŮ ZŠ

Vážená paní ředitelko, vážený pane řediteli,

dostávají se Vám do rukou výsledky z testování žáků sedmých ročníků základních škol. Testování se zúčastnilo 1134 žáků sedmých ročníků celé České republiky.

Test se skládal z následujících částí:

- český jazyk
- matematika
- cizí jazyk (anglický/německý)
- člověk a příroda (fyzika a biologie)

Výsledky v jednotlivých předmětech obsahují následující údaje:

- Ú [%]: Úspěšnost školy/třídy/žáka v daném předmětu, dovednosti.
- P: Percentil školy/třídy/žáka vzhledem k ostatním školám/třídám/žákům v celé České republice.

Výsledky tříd v daném předmětu jsou zaneseny do sloupcového grafu.

Výsledky jsou dále rozděleny podle sledovaných dovedností. U každé dovednosti jsou v tabulce uvedeny výsledné údaje.

Jedná se o tyto údaje:

- Ú [%]: Úspěšnost školy/třídy v dané dovednosti.
- P: Percentil testované třídy/školy vzhledem ke všem ostatním třídám/školám v celé České republice.

K dispozici jsou také výsledky dotazníku zanesené do grafů.



ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 7. ROČNÍKŮ ZŠ

Vysvětlení používaných pojmů

Co je to dovednost

Dovednost – způsobilost člověka k provádění určité činnosti. Dovednost si žák osvojuje záměrným učením, ale také spontánně (např. při hře). Je podmíněna do jisté míry vrozenými předpoklady, ale hlavně je osvojována učením a výcvikem. Osvojování určitých dovedností je základem školního vzdělávání, a proto jsou dovednosti vymezovány jako vzdělávací cíle v různých kurikulárních dokumentech, vzdělávacích programech aj.

Co je to percentil

Percentil – ke každému dosaženému počtu bodů je přiřazeno tzv. percentilové pořadí, které udává, kolik procent žáků/tříd/škol ve vzorku dosáhlo horšího výkonu. To umožňuje posoudit, jaké je postavení žáka/třídy/školy ve skupině (např. percentil 95 znamená, že 95 % testovaných žáků/tříd/škol dané skupiny bylo horších a pouhých 5 % žáků/tříd/škol lepších).

Harmonizace testu a výsledků

Žáci řešili různé varianty testu. Přestože jejich sestavení byla věnována velká pozornost, mohou jednotlivé varianty vykazovat různou obtížnost. Aby mohly být výsledky žáků porovnatelné, byla provedena harmonizace testů, resp. výsledků. Jedná se o statistickou metodu, která umožňuje srovnávat výsledky všech žáků mezi sebou, přestože měli různé varianty testů. Zjednodušeně řečeno, jde o proces, kdy body žáka z jednoho testu jsou přepočteny na body, kterých by teoreticky dosáhl, kdyby v danou chvíli absolvoval jiný test. Pokud není ve zprávě uvedeno jinak, pak jednotlivé úspěšnosti jsou publikovány již po harmonizaci, tedy objektivně porovnatelné.

Úspěšnost

Harmonizovaný poměr správných - špatných odpovědí žáka transformovaný na procenta. Vyšší procento znamená více správně zodpovězených otázek. Nabývá hodnot v intervalu [0..100]. V případě třídy a školy se jedná o aritmetický průměr úspěšností žáků třídy/školy.



ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 7. ROČNÍKŮ ZŠ

Celkové vyhodnocení školy

Předmět	Ú [%]	P
Český jazyk	81.1	76
Matematika	43.5	92
Anglický jazyk	77.4	68
Fyzika	43.1	92
Biologie	60.7	88

Úspěšnosti školy v předchozích letech

2022/2023

Předmět	Ú [%]
Český jazyk	81.4
Matematika	34.9
Anglický jazyk	74.8
Fyzika	35.8
Biologie	67.7

2018/2019

Předmět	Ú [%]
Český jazyk	78.6
Matematika	42
Anglický jazyk	63.4
Fyzika	41.2
Biologie	66

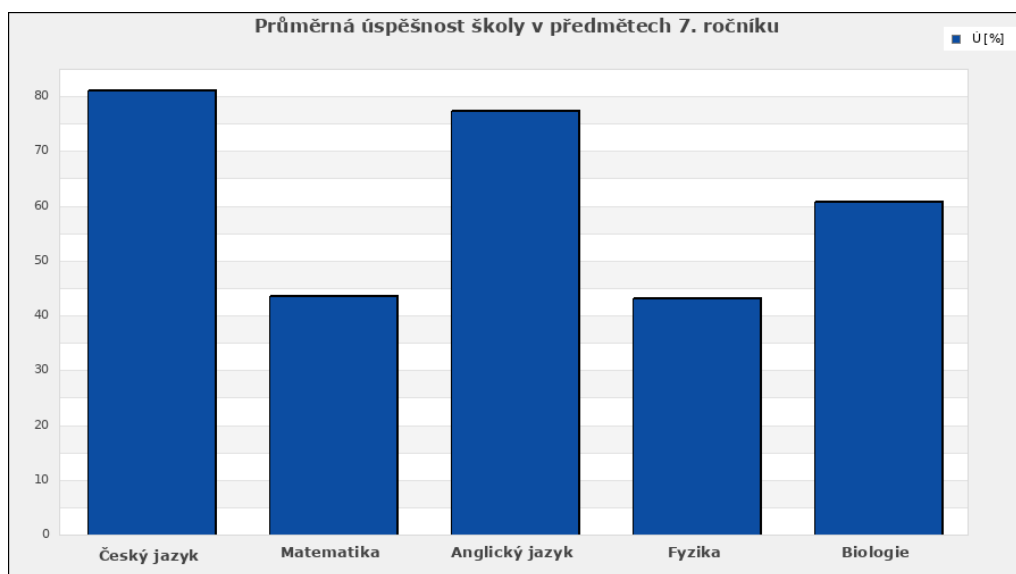


ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 7. ROČNÍKŮ ZŠ

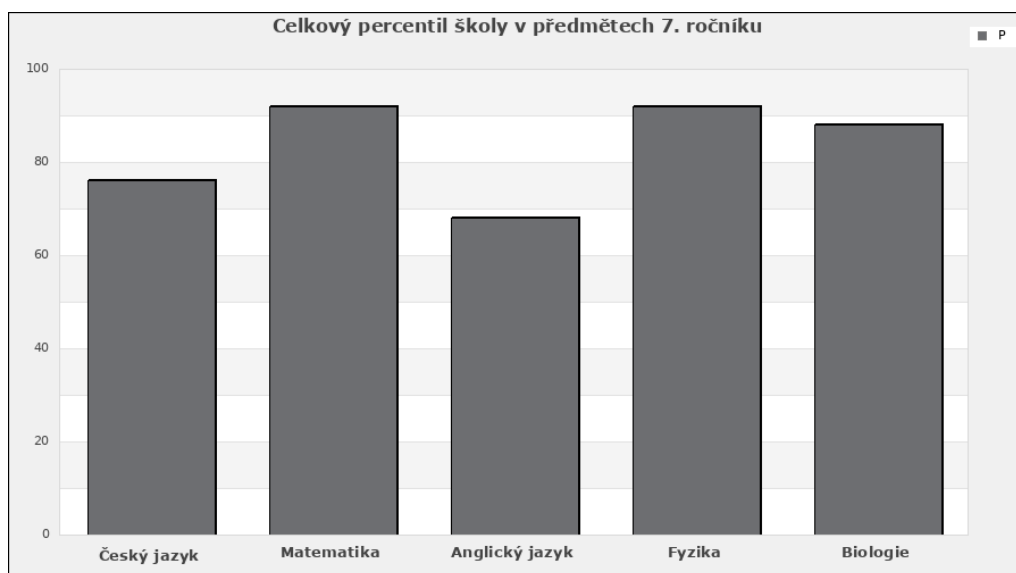


ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 7. ROČNÍKŮ ZŠ

Celkové vyhodnocení - grafy



Graf 1: Průměrná úspěšnost školy v předmětech 7. ročníku



Graf 2: Celkový percentil školy v předmětech 7. ročníku



ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 7. ROČNÍKŮ ZŠ

Český jazyk

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

Třída	Ú [%]	P
7. A	83.1	86
7. B	78.8	46

Třída	D1	D2	D3	D4	D5
7. A	83.6	82.3	71.4	89.5	78.2
7. B	81.4	78.9	61.9	86.1	74.1

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují průměrnou úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

Seznam sledovaných dovedností

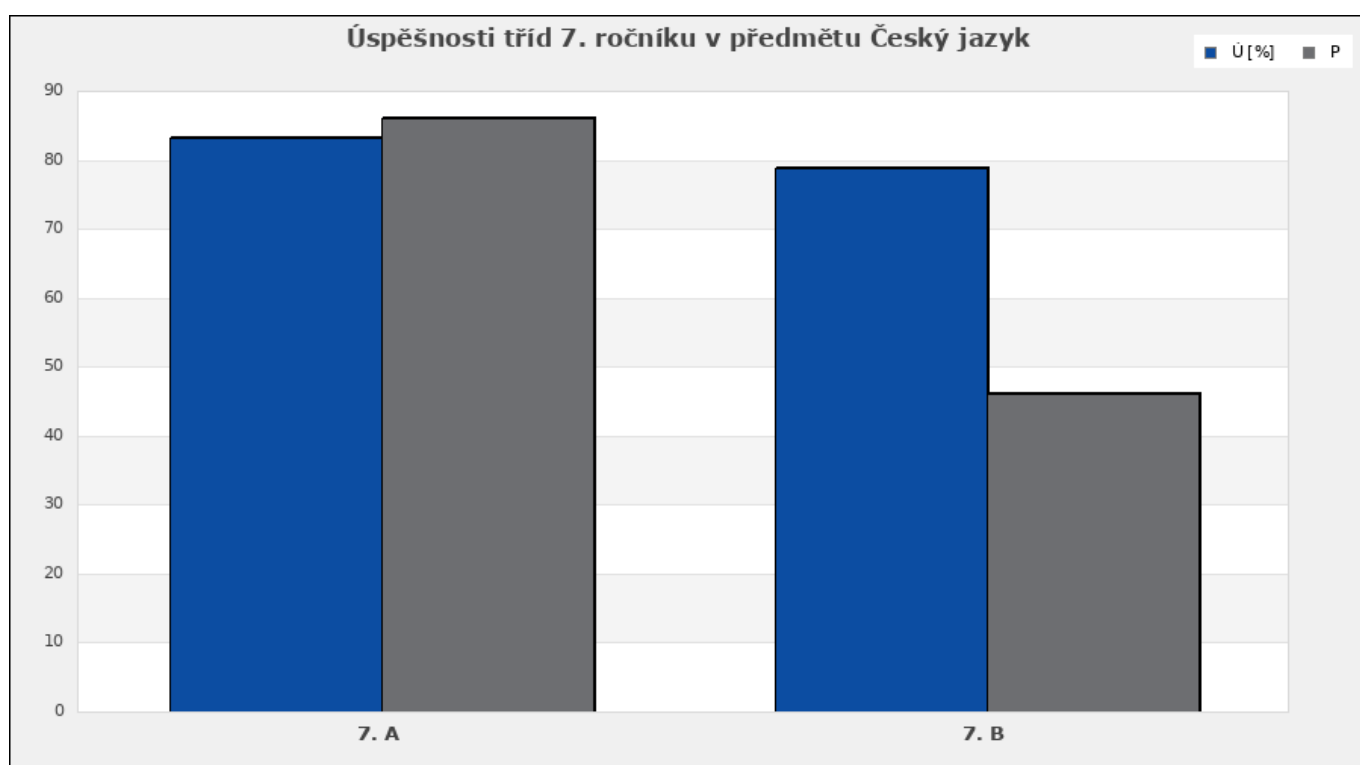
- D1 - Ovládnání lexikálního pravopisu
- D2 - Ovládnání morfologického pravopisu
- D3 - Ovládnání syntaktického pravopisu
- D4 - Porozumění obsahu textu
- D5 - Třídění slov



ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 7. ROČNÍKŮ ZŠ

Český jazyk

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu - graf



Graf 3: Úspěšnosti a percentily tříd 7. ročníku v předmětu Český jazyk

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Zpráva z testování žáků 9. ročníků základních škol

Zpráva pro vedení školy

Škola	Základní škola a mateřská škola, Melantrichova ul. 60, 79604 Prostějov		
Počet otestovaných tříd	2	Termín	27. 2. 2024 - 5. 4. 2024
Počet žáků v testovaných třídách	49	Počet otestovaných žáků	46



ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Obsah

Úvod.....	4
Vysvětlení používaných pojmů.....	5
Celkové vyhodnocení školy.....	6
Úspěšnosti školy v předchozích letech.....	6
Celkové vyhodnocení - grafy.....	10
Český jazyk.....	11
Dovednost 1 - Ovládání lexikálního pravopisu.....	15
Dovednost 2 - Ovládání morfologického pravopisu.....	16
Dovednost 3 - Ovládání syntaktického pravopisu.....	17
Dovednost 4 - Porozumění obsahu textu.....	18
Dovednost 5 - Třídění slov.....	19
Matematika.....	20
Dovednost 1 - Grafické vnímání, práce s grafem a diagramem.....	24
Dovednost 2 - Chápání čísla jako pojmu vyjadřujícího kvantitu; zápis celku různými způsoby.....	25
Dovednost 3 - Numerické dovednosti.....	26
Dovednost 4 - Orientace v tabulce a práce s ní.....	27
Dovednost 5 - Poznání rovinných útvarů a prostorová představivost.....	28
Dovednost 6 - Práce se znaky (symboly).....	29
Dovednost 7 - Správnost logické úvahy.....	30
Dovednost 8 - Funkce jako vztah mezi veličinami.....	31
Anglický jazyk.....	32
Dovednost 1 - Čtení kratšího souvislejšího textu s porozuměním.....	36
Dovednost 2 - Orientace ve slovesných strukturách.....	37
Dovednost 3 - Práce s předložkami.....	38
Dovednost 4 - Práce s tázacími výrazy.....	39
Dovednost 5 - Slovní zásoba.....	40
Dovednost 6 - Stavba anglické věty.....	41
Dovednost 7 - Stupňovat přídavná jména.....	42
Dovednost 8 - Reakce na jednoduchá sdělení.....	43
Chemie.....	44
Dovednost 1 - Aplikace poznatků.....	48
Dovednost 2 - Identifikace a správné používání pojmů.....	49
Dovednost 3 - Kvalitativní a kvantitativní popis objektů, systémů, jevů a jejich klasifikace.....	50
Dovednost 4 - Pozorování, experimentování, měření.....	51



ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Obsah

Dovednost 5 - Vysvětlování a předvídání jevů a kauzálních souvislostí	52
Fyzika	53
Dovednost 1 - Aplikace poznatků, užití fyzikálních zákonů k řešení problémů z praxe, řešení výpočtových a problémových úloh	57
Dovednost 2 - Grafické vnímání, tvorba a interpretace grafů, tvorba a interpretace schémat a náčrtů	58
Dovednost 3 - Identifikace a správné používání pojmů	59
Dovednost 4 - Kvalitativní a kvantitativní popis objektů, systémů, jevů a jejich klasifikace	60
Dovednost 5 - Vysvětlování a předvídání jevů a kauzálních souvislostí	61
Biologie	62
Dovednost 1 - Aplikovat poznatky a zkušenosti v praktických podmínkách	66
Dovednost 2 - Dokázat vysvětlit podstatu jevů, procesů a vztahů	67
Dovednost 3 - Grafické dovednosti	68
Dovednost 4 - Objektivně popsat základní znaky biologických jevů a procesů	69
Dovednost 5 - Orientace v odborných pojmech a práce s nimi	70
Dovednost 6 - Vnímání širších souvislostí	71
Vyhodnocení dotazníku	72
Škola je místo kde	72
Co mi neumožňuje věnovat dostatečný čas přípravě do školy?	73
Co mi brání dosahovat lepších výsledků?	74
Odhady žáků v jednotlivých částech testu	75
Průměrné odhady tříd	75
Odhady žáků třídy 9. A	76
Odhady žáků třídy 9. B	77



ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Vážená paní ředitelko, vážený pane řediteli,

dostávají se Vám do rukou výsledky z testování žáků devátých ročníků základních škol. Testování se zúčastnilo 840 žáků devátých ročníků celé České republiky.

Test se skládal z následujících částí:

- český jazyk
- matematika
- cizí jazyk (anglický/německý)
- člověk a příroda (chemie, fyzika a biologie)

Výsledky v jednotlivých předmětech obsahují následující údaje:

- Ú [%]: Úspěšnost školy/třídy/žáka v daném předmětu, dovednosti.
- P: Percentil školy/třídy/žáka vzhledem k ostatním školám/třídám/žákům v celé České republice.

Výsledky tříd v daném předmětu jsou zaneseny do sloupcového grafu.

Výsledky jsou dále rozděleny podle sledovaných dovedností. U každé dovednosti jsou v tabulce uvedeny výsledné údaje.

Jedná se o tyto údaje:

- Ú [%]: Úspěšnost školy/třídy v dané dovednosti.
- P: Percentil testované třídy/školy vzhledem ke všem ostatním třídám/školám v celé České republice.

K dispozici jsou také výsledky dotazníku zanesené do grafů.



ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Vysvětlení používaných pojmů

Co je to dovednost

Dovednost – způsobilost člověka k provádění určité činnosti. Dovednost si žák osvojuje záměrným učením, ale také spontánně (např. při hře). Je podmíněna do jisté míry vrozenými předpoklady, ale hlavně je osvojována učením a výcvikem. Osvojování určitých dovedností je základem školního vzdělávání, a proto jsou dovednosti vymezovány jako vzdělávací cíle v různých kurikulárních dokumentech, vzdělávacích programech aj.

Co je to percentil

Percentil – ke každému dosaženému počtu bodů je přiřazeno tzv. percentilové pořadí, které udává, kolik procent žáků/tříd/škol ve vzorku dosáhlo horšího výkonu. To umožňuje posoudit, jaké je postavení žáka/třídy/školy ve skupině (např. percentil 95 znamená, že 95 % testovaných žáků/tříd/škol dané skupiny bylo horších a pouhých 5 % žáků/tříd/škol lepších).

Harmonizace testu a výsledků

Žáci řešili různé varianty testu. Přestože jejich sestavení byla věnována velká pozornost, mohou jednotlivé varianty vykazovat různou obtížnost. Aby mohly být výsledky žáků porovnatelné, byla provedena harmonizace testů, resp. výsledků. Jedná se o statistickou metodu, která umožňuje srovnávat výsledky všech žáků mezi sebou, přestože měli různé varianty testů. Zjednodušeně řečeno, jde o proces, kdy body žáka z jednoho testu jsou přepočteny na body, kterých by teoreticky dosáhl, kdyby v danou chvíli absolvoval jiný test. Pokud není ve zprávě uvedeno jinak, pak jednotlivé úspěšnosti jsou publikovány již po harmonizaci, tedy objektivně porovnatelné.

Úspěšnost

Harmonizovaný poměr správných - špatných odpovědí žáka transformovaný na procenta. Vyšší procento znamená více správně zodpovězených otázek. Nabývá hodnot v intervalu [0..100]. V případě třídy a školy se jedná o aritmetický průměr úspěšností žáků třídy/školy.



ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Celkové vyhodnocení školy

Předmět	Ú [%]	P
Český jazyk	64.4	78
Matematika	45.5	65
Anglický jazyk	83.5	78
Chemie	48.8	83
Fyzika	64.4	96
Biologie	55.9	48

Úspěšnosti školy v předchozích letech

2022/2023

Předmět	Ú [%]
Český jazyk	64.7
Matematika	38.5
Anglický jazyk	77
Chemie	46.6
Fyzika	65.5
Biologie	61.9

2018/2019

Předmět	Ú [%]
Český jazyk	70.7
Matematika	45.2
Anglický jazyk	75.3
Chemie	52.7
Fyzika	67.4
Biologie	74.4

Předmět	Ú [%]
Český jazyk	65
Matematika	42.2
Anglický jazyk	71.1
Chemie	44.1
Fyzika	62
Biologie	60.4



ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

2016/2017

Předmět	Ú [%]
Český jazyk	63.1
Matematika	41.8
Anglický jazyk	69.4
Chemie	40.4
Fyzika	70.6
Biologie	67

2015/2016

Předmět	Ú [%]
Český jazyk	59.1
Matematika	40.2
Anglický jazyk	69.2
Chemie	48.2
Fyzika	62.5
Biologie	63.9

2014/2015

Předmět	Ú [%]
Český jazyk	64.5
Matematika	32.5
Anglický jazyk	65.2
Chemie	45
Fyzika	62.2
Biologie	71.9

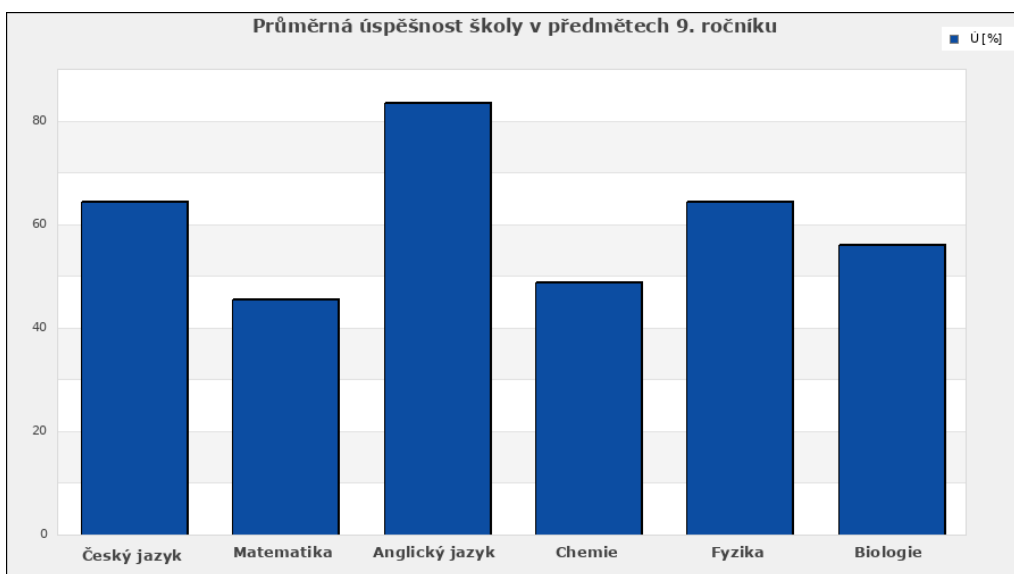


ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

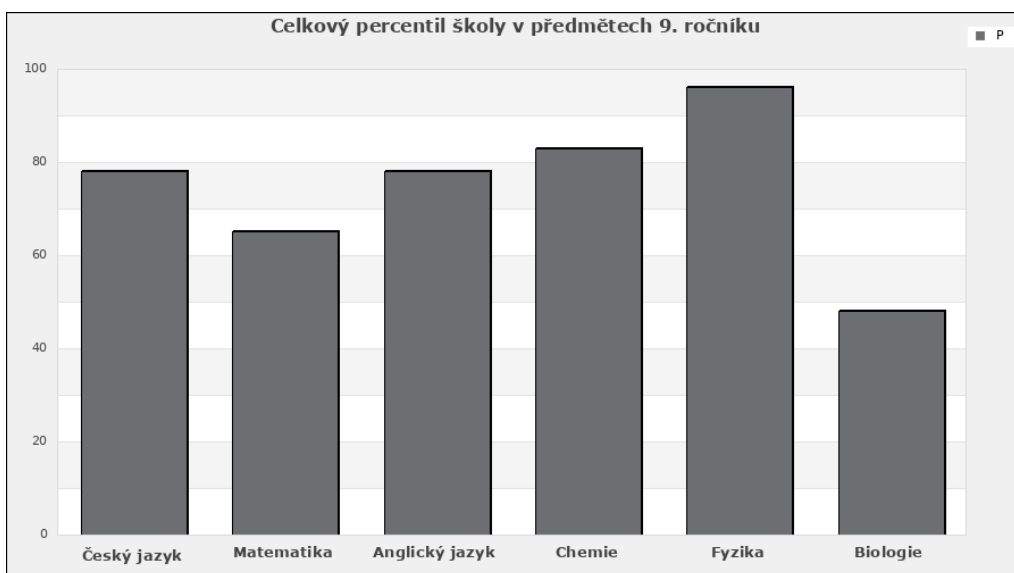


ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Celkové vyhodnocení - grafy



Graf 1: Průměrná úspěšnost školy v předmětech 9. ročníku



Graf 2: Celkový percentil školy v předmětech 9. ročníku



ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Český jazyk

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

Třída	Ú [%]	P
9. A	63.9	60
9. B	65	74

Třída	D1	D2	D3	D4	D5
9. A	67.3	74.6	47	60.8	67.3
9. B	61.1	76	50.9	65.3	67.4

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují průměrnou úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

Seznam sledovaných dovedností

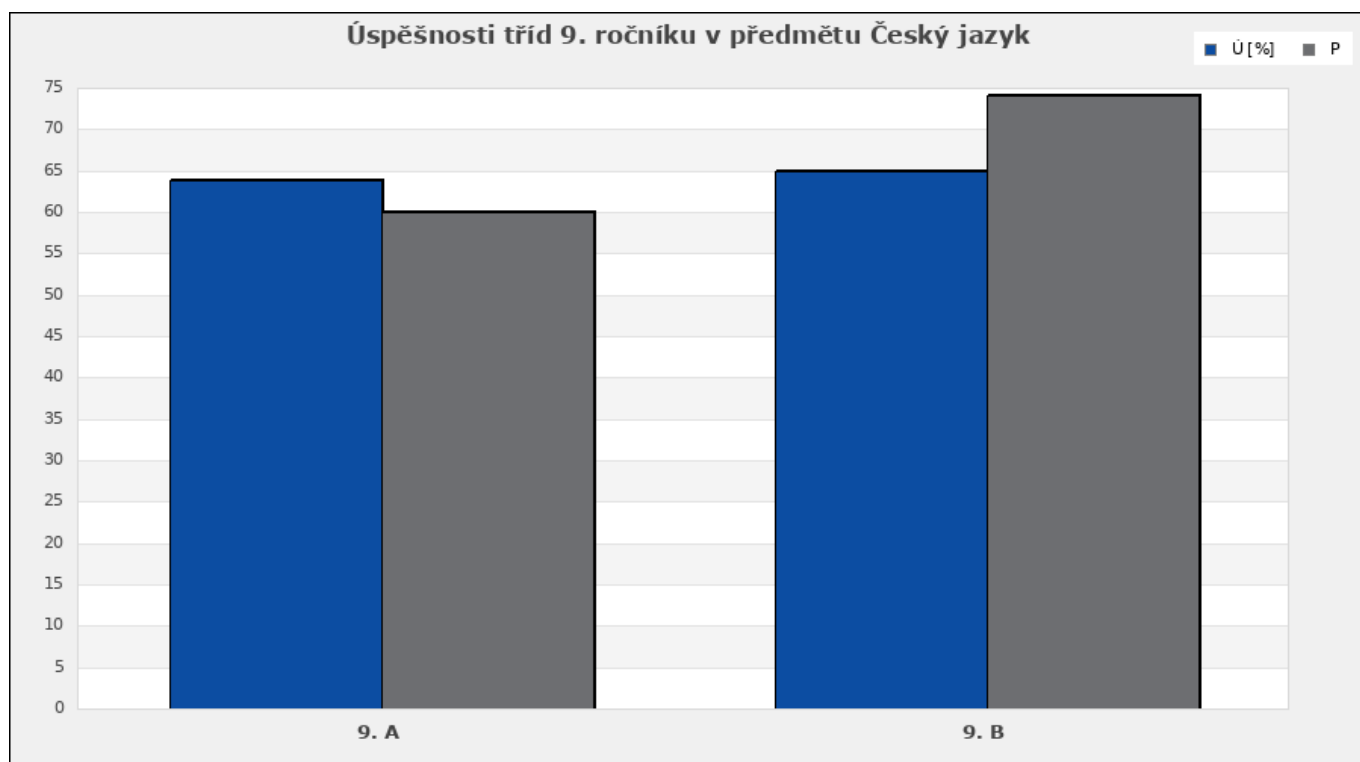
- D1 - Ovládnutí lexikálního pravopisu
- D2 - Ovládnutí morfologického pravopisu
- D3 - Ovládnutí syntaktického pravopisu
- D4 - Porozumění obsahu textu
- D5 - Třídění slov



ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Český jazyk

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu - graf



Graf 3: Úspěšnosti a percentily tříd 9. ročníku v předmětu Český jazyk

TOP 5 developerských projektů, které změni tvář Prostějova. Podívejte se

Velké projekty v podobě severního obchvatu, rekonstrukce Plumlovské, Wolkerovy či Vrahovické ulice nebo autobusový terminál Lázně, změnil v uplynulých letech výrazně tvář Prostějova. Aktuálně vedení města obdobně megalomanské projekty neplánuje, i když například rekonstrukce fotbalového stadionu, stejně jako plánovaný autobusový terminál Újezd veřejnost zajímají.

Deník vybral 5 TOP projektů, které jsou nejaktuálnější. Buď se už realizují, nebo se v brzké budoucnosti realizovat začnou.

Deník vybral 5 TOP projektů, které jsou nejaktuálnější. Buď se už realizují, nebo se v brzké budoucnosti realizovat začnou.

Fotbalový stadion Za místním nádražím



Fotbalový stadion za [železniční tratí](#) spojující Prostějov se severozápadní částí regionu, má dlouhou historii. Původně byl domovským stánkem SK Slavoj a SK Rolný - později [TJ OP Prostějov](#), Hané Prostějov následně Agrostroje Prostějov a v posledních desetiletích je útočištěm [1.SK Prostějov](#) hrajícího druhou nejvyšší republikovou soutěž.

Poslední rekonstrukcí prošel v roce 2012, kdy byla postavena nová tribuna. O čtyři roky byla přistavěna i nekrytá tribuna na severní straně pro hostující fanoušky. Kapacita stadionu činila 3500 diváků.

O zásadní rekonstrukci se začalo nahlas hovořit počátkem roku 2022. Ta byla v současné době zahájena a již byla zbourána deset let stará tribuna. Důvodem rekonstrukce jsou požadavky České fotbalové asociace (FAČR), aby stadion splňoval přísné ligové parametry.

"Dojde k odstranění stávajících tribun a zmenšení tréninkového hřiště s umělým povrchem. Budou vybudovány nové montované tribuny s požadovaným zázemím pro diváky a hráče," popisuje náměstek primátora Jiří Rozehnal (ANO).

Součástí rekonstrukce jsou i nové rozvody inženýrských sítí (kanalizace, vodovod, silnoproud a slaboproud). "V rámci areálu budou vybudovány retenční objekty na zadržování veškeré dešťové vody, které bude zpětně využívána pro provoz areálu. Budou vybudovány nové komunikační plochy pro provoz a pěší," doplňuje Rozehnal.

Součástí projektové dokumentace jsou i parkovací plochy v okolí. Dojde k rekonstrukci trávníku a osvětlení hřiště. Dále budou provedeny stavební úpravy provozních budov pro zázemí fotbalového klubu, rozhodčích a mediálních pracovníků dle podmínek FAČR.

"Město Prostějov v roce 2023 získalo stavební povolení na první část této rekonstrukce, kdy by se měla realizovat nová tribuna na západní straně včetně potřebného zázemí, nové komunikační napojení na stávajícím hřišti s umělým povrchem, hlavní páteřní síť pro celý areál včetně dešťové kanalizace a jejího vsakování," říká dále Rozehnal s tím, že dále bude upraveno stávající tréninkové hřiště pro potřeby přiléhající základní školy E. Valenty, kde vzniknou 2 menší hřiště o velikosti 40 x 20 m a 100 metrů dlouhá běžecká dráha.

Kde: Za místním nádražím v Prostějově
Kdy bude hotovo: polovina roku 2024 (I. etapa)
Kdo za stavbou stojí: Město Prostějov
Kolik stojí peněz: předpokládaná hodnota stavby je 72 milionů bez DPH (I. etapa)
Co najdete uvnitř: nové zázemí pro diváky, osvětlení, nový trávník

Autobusový terminál Újezd



Myšlenka na stavbu nového autobusového terminálu nedaleko centra města vznikla počátkem roku 2021. Aktuálně je vydáno stavební povolení a město požádá o dotaci. Ta by měla činit přibližně 62 milionů korun, což je polovina nákladů. Zbývající peníze půjdou z městské kasy. Součástí projektu je i stavba parkovacího domu, který by měl přijít na dalších 100 milionů.

Aktuálně se vše chýlí do finální fáze. "Na dopravní terminál Újezd je vypracována projektová dokumentace a vydáno platné stavební povolení. V současnosti probíhá řízení o získání dotace z [Integrovaného regionálního operačního programu](#)," potvrdil náměstek primátora Jiří Rozehnal (ANO).

Terminál by měl výrazně ulevit dopravě v centru. "Terminál bude mít obdobnou funkci pro jih a východ okresu, jako terminál na Floriánském náměstí, který byl uveden do provozu na konci roku 2019," doplňuje Rozehnal. S dokončením terminálu Újezd dojde i ke zrušení nevyhovujících zastávek v Lidické ulici.

Újezd dostane úplně jinou tvář

"Na straně směrem k centru, bude vybudováno stanoviště s pěti zastávkovými místy na dvou nástupních hranách s bočním podélným řazením," přiblížil náměstek s tím, že na druhé straně ulice, směrem ke [kostelu Milosrdných bratří](#) budou dvě zastávková místa.

Terminál bude zastřešený, novou podobu dostanou i komunikace. Vybudováno bude nové veřejné osvětlení, parkovací místa nebo dětské hřiště. V daném prostoru následně vyrostou i parkovací dům pro 132 aut. Proti jeho stavbě vznikla petice, kterou podepsalo okolo dvou set lidí. Na prosincovém zasedání jí však zastupitelstvo nevyhovělo.

Kde: ulice Újezd v Prostějově
Kdy bude hotovo: do konce roku 2025
Kdo za stavbou stojí: Město Prostějov, dodavatelem je ALFAPROJEKT Olomouc
Kolik stojí peněz: předpokládaná hodnota stavby je 99 milionů korun včetně DPH, 100 milionů parkovací dům
Co najdete uvnitř: zastřešený terminál s 5 zastávkami, parkoviště, osvětlení, dětské hřiště

Bytový komplex v Jezdeckých kasárnách



Neutěšený brownfield v centru města, který vznikl v roce 2016 pod demolicí [Jezdeckých kasáren](#) postavených v roce 1891, se brzy změní v bytový komplex. Na výstavbu bytových domů na ulici Jezdecká je zpracována územní studie, v blízké budoucnosti bude pozemek nabídnut k prodeji soukromým investorům, ovšem výhradně se závazkem vybudovat bytové domy v souladu se zaevidovanou územní studií.

Nad to město vypsalo architektonickou soutěž na řešení zeleně v tomto parteru a v současnosti se zpracovává projektová dokumentace. Tuto investici týkající se zeleně bude financovat [město Prostějov](#).

Vítězný návrh urbanisticko-krajinářského řešení lokality bývalého areálu Jezdeckých kasáren nese rukopis čtyř architektů z Prahy. Odborná porota ho vybrala z osmi soutěžních návrhů.

Prostor po bývalých Jezdeckých kasárnách, by se měl zazelenat. Alespoň podle vizualizace vítězného návrhu, jehož výběr posvětila i rada města. "Přípravné fáze projektu začnou ještě letos," komentoval na jaře primátor František Jura (ANO).

Kde: ulice Jezdecká v Prostějově
Kdy bude **hotovo:** zatím není stanoveno
Kdo za stavbou stojí: soukromý investor, výsadbu zeleně zainvestuje Město Prostějov
Kolik stojí peněz: neurčeno
Co najdete uvnitř: šest bytových domů, parkoviště, osvětlení, dětské hřiště, spoustu zeleně

Rekonstrukce sportovního areálu ZŠ Melantrichova



V současnosti dostává nový kabát sportovní areál na jedné z největších prostějovských škol [ZŠ Melantrichova](#). Dojde k rekonstrukci stávajícího fotbalového travnatého hřiště, běžeckého oválu, doskočiště a oplocení. Demolováno má být stávajícího hokejbalového hřiště a postaveno nové víceúčelové hřiště včetně oplocení a zpevněné plochy pod stávajícími pingpongovými venkovními stoly.

Stavba bude probíhat po etapách, v té první bude místo stávajícího hokejbalového hřiště vybudováno multifunkční hřiště s hrazením a dále dojde k rekonstrukci sportoviště pro stolní tenis a teqball. Sportoviště budou vybavena novým inventářem. Také dojde k rekonstrukci navazujících zpevněných ploch a revitalizaci přilehlé zeleně.

Poslední zářijový týden stavbu zahájila společnost [Sportovní hřiště s.r.o. ze Zlína](#), která vyhrála výběrové řízení s cenou 7,1 milionu korun. Na realizaci byla získána dotace z prostředků [Olomouckého kraje](#) ve výši 1 milion korun. Stavba této etapy by měla být hotova do konce roku 2023.

Vysloužil Zdeněk

30. 10. 2023

Prostějovský deník

Zdroj:

https://prostejovsky.denik.cz/zpravy_region/top-5-developerskych-projektu-ktere-zmeni-tvar-prostejova-podivejte-se-20231029.html

Členové Žákovského parlamentu na „Melantrišce“ vybírali NEJSTRAŠIDELNĚJŠÍ TŘÍDU



Parlament není jen v Praze. Funguje například i na ZŠ v Melantrichově ulici. Být jeho členem neznamená „jen“ vykonávání funkce tzv. prostředníka mezi vedením školy a spolužáky. V první řadě musí uchazeči o členství upoutat spolužáky svou prezentací v předvolební kampani, která na škole trvala týden, a následně pak uspět ve volbách. A ty nedávno na škole proběhly.

Volby do Žákovského parlamentu (ŽP) se konaly pod dohledem volební komise, tajným hlasováním, s úpravou hlasovacích lístků za plentou ve volební místnosti a následným vložením do zapečetěné opravdové volební urny. Pak se hlasy sečetly a ve školním rozhlase byli vyhlášeni úspěšní kandidáti, kteří svým souhlasem stvrdili svoje členství ve školním parlamentu.

Tím se také zavázali k celoroční práci, jíž není zrovna málo. Členové Žákovského parlamentu se několikrát do roka schází s ředitelem školy Romanem Pazderou, kde přednesou sesbírané informace od spolužáků o tom, co by bylo dobré ve škole zlepšit, co se jim ve škole líbí a co by chtěli i nadále rozvíjet. Kromě toho se potkávají sami se svou koordinátorkou paní učitelkou Nikolou Dudovou a plánují realizaci některých nápadů formou projektů, soutěží a her napříč oběma stupni.

V říjnu vyhlásili soutěž o nejstrašidelnější třídu, které se zúčastnily všechny třídy 1. stupně a některé třídy z 2. stupně. „Poslední říjnový den členové žákovského parlamentu chodili a společně bodovali kostýmy a výzdobu jednotlivých tříd. Vítězskou třídu čekala strašidelná odměna. Následoval projektový halloweenský den určený žákům čtvrtých a pátých ročníků. Ti kromě práce s textem o paranormálních jevech, zažili také strašidelnou matematiku, prošli si halloweenskou stezku, kde si vyzkoušeli své znalosti z anglického jazyka. Na jednom ze stanovišť na ně čekala Mystery box, na dalším si zahráli Snakes and ladders game, nechyběl oblíbený Spider's Path a mnoho dalších aktivit. Na závěr rej masek navštívil naši mateřskou školu a spolužáky z 1. tříd. Všichni se tento den nejen bavili, ale také učili nové věci,“ popsala Kamila Sedláčková.

Tím to ovšem nekončí. Na listopad si členové parlamentu naplánovali nově vyzdobit školní čítárnu, v prosinci si prosadili uskutečnění poznávací exkurze na Slovensko, která bude spojená s návštěvou vánočních trhů v Bratislavě, připravují také vánoční sportovní turnaj a další soutěž s překvapením. „Jsme rádi, že se můžeme alespoň zčásti podílet na aktivitách ve škole, že můžeme mluvit

otevřeně s panem ředitelem, který nám naslouchá, snaží se nám vyhovět, a věříme, že se nám i letos podaří zapojit do parlamentních aktivit co nejvíce žáků i vyučujících,“ shodují se členové Žákovského parlamentu v Melantrichově ulici.

Zaoral Martin

23. 11. 2023

Prostějovský Večerník

Zdroj:

<https://www.vecernikpv.cz/specialy/23186-clenove-zakovskeho-parlamentu-na-melantrisce-vybirali-nejstrasidelnejsi-tridu>

Žákům z „Melantrišky“ 10 000 kroků nestačilo, došli si pro celorepublikový bronz

PROSTĚJOV O tom, že výzva 10 000 kroků našla v Prostějově opravdu úrodnou půdu, Večerník již opakovaně informoval. Během října se do ní ve velkém stylu zapojilo také devět školních týmů spolu s jejich třídními učiteli ze ZŠ a MŠ v Melantrichově ulici.

Výzva 10 000 kroků má motivovat všechny včetně dětí k pravidelnému pohybu. Na „Melantrišce“ se do akce zapojilo celkem 62 účastníků. Podporovala je školní redakční rada, která každý týden během svých rozhlasových zpráv podávala informace o průběhu akce i aktuálním umístění žáků. A všichni napínavě čekali, jak to dopadne.

Po celý měsíc si nejlépe vedli žáci ze 4.A pod vedením třídní učitelky Ivy Procházkové a jejich snaha, odhodlání a vytrvalost se opravdu vyplatily. Ze 31 přihlášených prostějovských školních týmů skončili na 1. místě, celkově pak na krásném 4. místě.

„V rámci celé republiky jsme jako škola obsadili parádní 3. příčku a máme z toho velkou radost. Už nyní jsme rozhodnutí, že se zúčastníme i následující jarní výzvy a že současných poctivě nachozených 13 712 kilometrů určitě překonáme,“ konstatuje s úsměvem ředitel školy Roman Pazdera, který jakožto dlouholetý učitel tělesné výchovy se samozřejmě podporuje veškeré pohybové a zdraví prospěšné aktivity žáků. (mls)

27. 11. 2023

Prostějovský Večerník, archiv (2023_48, str. 30)

Zdroj:

<https://archiv.vecernikpv.cz/category/22-rok-2023>

Roztančený Štěpánek, stříbrná Špotáková.

Hvězdy bavily děti v Prostějově

/FOTO + VIDEO/ Dvojnásobná olympijská vítězka Barbora Špotáková, bývalí členové první světové desítky, tenisté Radek Štěpánek a Jiří Novák, dlouholetý hráč NHL Lukáš Krajíček a extraligová volejbalistka Simona Bajusz. Znamé tváře i letos udělaly radost účastníkům již tradiční akce Sportovní hvězdy dětem, která se opět uskutečnila v Národním sportovním centru v Prostějově a tentokrát měla mikulášský nádech.



„Ať je nám, kolik chce, v každém dítě zůstává. A vidět úsměvy na dětských tvářích, tomu se máloco vyrovná. Rád jsem si to společně s nimi užil,“ prozradil Radek Štěpánek, který během dopoledne dokázal roztančit nejen svůj tým složený ze soutěžících z dětského domova.

„Akci podporujeme už několik let a budeme ji podporovat i nadále. Objeví se tady nejen děti, ale i sportovci, kteří byli úspěšní ve světě,“ zmínil na úvod primátor Prostějova František Jura.

V několika dovednostních disciplínách si to pak na palubovce rozdaly týmy dětského domova, základních škol Jana Železného, Dr. Horáka, Valenty a Melantrichova.

V akci byly koloběžky, tenisáky, kopačky, puzzle a další zálibnosti. Vítězem se tentokrát staly děti ze Základní školy Melantrichova pod patronátem tenisty Jiřího Nováka.

Medaile, dárky nebo třeba svítící čertovské rohy a mikulášské masky si však odnesly i další děti, které z tribun prostějovské haly povzbuzovaly stovky spolužáků. Ti tleskali také pěveckému vystoupení nebo umění handicapovaných borců na vozíčku.

„Ať je nám, kolik chce, v každém dítě zůstává. A vidět úsměvy na dětských tvářích, tomu se máloco vyrovná. Rád jsem si to společně s nimi užil,“ prozradil Radek Štěpánek, který během dopoledne dokázal roztančit nejen svůj tým složený ze soutěžících z dětského domova.

„Akci podporujeme už několik let a budeme ji podporovat i nadále. Objeví se tady nejen děti, ale i sportovci, kteří byli úspěšní ve světě,“ zmínil na úvod primátor Prostějova František Jura.

V několika dovednostních disciplínách si to pak na palubovce rozdaly týmy dětského domova, základních škol Jana Železného, Dr. Horáka, Valenty a Melantrichova.

V akci byly koloběžky, tenisáky, kopačky, puzzle a další zálibnosti. Vítězem se tentokrát staly děti ze Základní školy Melantrichova pod patronátem tenisty Jiřího Nováka.

Medaile, dárky nebo třeba svítící čertovské rohy a mikulášské masky si však odnesly i další děti, které z tribun prostějovské haly povzbuzovaly stovky spolužáků. Ti tleskali také pěveckému vystoupení nebo umění handicapovaných borců na vozíčku.

Finanční pomoc i krásné gesto

Symbolické šeky na dohromady sto tisíc korun od pořadatelů a partnerů akce, kterou zorganizovala agentura TK Plus, převzali zástupci dětských domovů v Prostějově a Plumlově, handicapovaných, a tří prostějovských základních škol.

Ta čtvrtá, Základní škola Jana Železného, jejíž patronkou nebyl nikdo jiný než Barbora Špotáková, se částky na 10 000 korun vzdala ve prospěch Dětského domova Plumlov a krásným gestem tak v závěru orámovala povedenou úterní akci.

„Jsem šťasten, že tradici, kterou jsme před několika lety započali, držíme a potkáváme se v adventním čase i s dětmi, které neprožívají šťastné životní osudy,“ řekl majitel pořadajícího TK Plus Miroslav Černošek.

Němeček Ivan

Prostějovský deník

5. 12. 2023

Zdroj:

https://prostejovsky.denik.cz/ostatni_region/sportovni-hvezdy-detem-stepanek-spotakova-novak-bajusz-krajicek-foto-video.html4

O kroky napřed! Prostějov v chůzi potřetí za sebou převálcoval zbytek ČR



Lidé z Prostějova to opět dokázali! Do šestého kola celorepublikové akce 10 000 kroků se ve městě aktivně zapojilo nejvíce lidí z celé České republiky. Celkem na túru vyrazilo 686 účastníků, kteří dohromady ušli či naběhali 143 126 km. Nejmladšímu z nich bylo 6 let, tomu nejstaršímu už 78 let. Více i tentokrát chodily zástupkyně něžného pohlaví. Na 456 žen připadlo „pouze“ 230 mužů. Nejvíce toho nachodil Ivo Chudoba, který během října zdolal neuvěřitelných 1 043 km.

Vždy bude platit, že zdravý člověk má mnoho přání, ale nemocný pouze jedno. Za své zdraví jsme v podstatně míře zodpovědní my sami. Navzdory tomu nejrůznějších neduhů těla i myslí aktuálně rapidně přibývá. Jedním z důvodů je i to, že se z našich životů vytrácí běžný pohyb.

Právě s tím se snaží bojovat Výzva 10 000 kroků, akci na celorepublikové úrovni opět organizoval spolek Partnerství pro městskou mobilitu. V Prostějově se i díky zápalu organizátorů podařilo pro celou akci vytvořit parádní podmínky. Město tak opakovaně vévodí celorepublikovým tabulkám. Poprvé se do čela vyšvihlo loni v říjnu, letos v dubnu svůj úspěch nejen zopakovalo, ale dokonce navýšilo svůj náskok. A přestože ve srovnání s jarními čísly došlo tentokrát k mírnému poklesu, opět to bohatě stačilo na celorepublikové vítězství. A to je určitě velmi dobrou vizitkou.

Postarali se o to také staří dobří harcovníci. „*Nejlepším prostějovským účastníkem je znovu Ivo Chudoba, který se účastnil akce již pošesté a jako jediný v Prostějově zdolal tisícikilometrovou hranici.* Na pomyslnou bednu za ním vystoupali Rostislav Barták a Jindřich Smékal. *Nejlepší prostějovskou účastnicí se stala Michaela Škobrtalová, na druhém místě skončila Lenka Toufarová následovaná Blankou Církovou,*“ zvěstovala výsledky prostějovská koordinátorka akce Magda Faltýnková z pořádajícího Sportcentra DDM.

Kromě jednotlivců se v Prostějově zapojilo až neuvěřitelných 71 týmů, z toho bylo 29 třídních kolektivů. „*Nejlepším zdejším družstvem se tak stal tým Bylo nás 5 x 2, který společně ušel téměř 4 500 km.* Na druhém místě pak skončil výběr Honzovy buchtý a Jindrový berušky, třetí byla Partička OVS,“ dodala Faltýnková.

Nejlepším prostějovským účastníkům 6. kola Výzvy 10 000 kroků pogrataloval primátor města František Jura uplynulou středu 29. listopadu. „Všech účastníků si cením a jsem hrdý, jaké máme aktivní občany,“ těší uhájení pozic prvního muže radnice.

Skvělý výsledek zaznamenal třídní kolektiv 4. A „ZŠ Melantrichova“. „V Prostějově vyhrál a v celorepublikovém měřítku škol skončila na krásném třetím místě (*Večerník informoval již v minulém vydání - pozn.red.*),“ vypíchl Faltýnková s tím, že druhé místo obhájila v Prostějově sekunda CMG a třetí místo vybojoval třídní kolektiv 6. B „ZŠ E. Valenty“. Následovala ZŠ Otaslavice a Obchodní akademie Prostějov.

„Moc děkujeme úplně všem dětem, které se zapojily a poctivě chodily a nahrávaly své výsledky! Speciální dík patří třídním učitelům a rodičům za to, že své děti podporovali a pomohli jim s nahráváním výsledků,“ uzavřela Magda Faltýnková, která se i s celým týmem organizátorů už těší na jarní, již sedmé pokračování této nepochybně smysluplné akce.

Martin Zaoral

10. 12. 2023

Zdroj:

<https://www.vecernikpv.cz/zpravodajstvi/23412-o-kroky-napred-prostejov-v-chuzi-potreti-za-sebou-prevalcoval-zbytek-cr>

Prostějov marně hledá logo. Nevyšel ani třetí pokus za deset let



Návrh brněnské grafičky Věry Marešové, rok 2014

Deník nyní přináší přehledný článek, jehož součástí je i fotogalerie dosavadních návrhů loga. Posuďte sami, zda vám nějaký nápad připadá jako dobrý, zda by odpovídal reprezentaci statutárního města.

Město Prostějov hledalo vlastní logo už před jedenácti lety. Uzávěrka prvního [kola](#) premiérové soutěže o logo Prostějova byla na jaře roku 2013. A nyní "desetiletý" skok. Uzávěrka zatím té poslední měla termín 30. listopadu 2023. Uplynulo od té doby tedy více než deset let.

Třeba říci, že v posledním klání soupeřili v invenci studenti prostějovských škol. Vytvořili a poslali sedm návrhů. „Dva návrhy byly od [studentů](#) ART ECONu, jeden z Gymnázia Jiřího Wolкера, jeden ze ZŠ Melantrichova a trojice návrhů byla od žáků ZUŠ Vladimíra Ambrose,“ vyjmenovala prostějovská radní Milada Sokolová (ODS).

Bez vítěze

Požadavkem města bylo, aby logo tvořilo základ pro jednotný vizuál města. To už ostatně platilo už před lety. "Logo má reflektovat tradice a vztah k městu, ale zároveň být jednoduché, hravé, kreativní a nadčasové," žádala radnice s dovětkem, že osloví žáky zušky a místní středoškoláky. V Prostějově jsou dvě střední školy s výtvarným zaměřením.

A výsledek? Bez vítěze. "Akceptovali jsme názor profesionálních grafiků a nebudeme vyhlášovat vítěze soutěže ani stanovovat pořadí," uvedl v těchto dnech primátor František Jura s tím, že rada zváží zadání loga specializované agentuře. Studenti sice dostanou poděkování a drobnou odměnu, ale "sláva", potažmo odměna v podobě několika tisícovek, žádného z nich nečeká.

Deník nyní přináší přehledný článek, jehož součástí je i fotogalerie dosavadních návrhů loga. Posuďte sami, zda vám nějaký nápad připadá jako dobrý, zda by odpovídal reprezentaci statutárního města.

Město Prostějov hledalo vlastní logo už před jedenácti lety. Uzávěrka prvního [kola](#) premiérové soutěže o logo Prostějova byla na jaře roku 2013. A nyní "desetiletý" skok. Uzávěrka zatím té poslední měla termín 30. listopadu 2023. Uplynulo od té doby tedy více než deset let.

Třeba říci, že v posledním klání soupeřili v invenci studenti prostějovských škol. Vytvořili a poslali sedm návrhů. „Dva návrhy byly od [studentů](#) ART ECONu, jeden z Gymnázia Jiřího Wolker, jeden ze ZŠ Melantrichova a trojice návrhů byla od žáků ZUŠ Vladimíra Ambrose,“ vyjmenovala prostějovská radní Milada Sokolová (ODS).

Bez vítěze

Požadavkem města bylo, aby logo tvořilo základ pro jednotný vizuál města. To už ostatně platilo už před lety. „Logo má reflektovat tradice a vztah k městu, ale zároveň být jednoduché, hravé, kreativní a nadčasové,“ žádala radnice s dovětkem, že osloví žáky zušky a místní středoškoláky. V Prostějově jsou dvě střední školy s výtvarným zaměřením.

A výsledek? Bez vítěze. „Akceptovali jsme názor profesionálních grafiků a nebudeme vyhlášovat vítěze soutěže ani stanovovat pořadí,“ uvedl v těchto dnech primátor František Jura s tím, že rada zváží zadání loga specializované agentuře. Studenti sice dostanou poděkování a drobnou odměnu, ale "sláva", potažmo odměna v podobě několika tisícovek, žádného z nich nečeká.

A teď se vraťme na začátek. Dva dny před uzávěrkou v roce 2013 leželo na podatelně zhruba dvacet návrhů na logo Prostějova. Nakonec se jich ale sešlo téměř o stovku víc. „Do soutěže na návrh loga a logotypu statutárního města Prostějova se přihlásilo sto dvanáct zájemců,“ informovala tehdy mluvčí radnice Jana Gáborová. Mezi tvůrci byli i někteří ze zahraničí. Na jedné z obálek bylo razítko podací pošty ve Vídni.

V srpnu téhož roku ukázalo město pět návrhů, které se dostaly do nejužšího finále. Vítězná pětice své výtvořiny během prázdnin přivedla do definitivní podoby, aby bylo vidět, jak vypadají na vizitkách a hlavičkovém papíře (viz snímky ve fotogalerii).

Den před vyhlášením zrušeno

Názor na jednotlivá loga mohli obyvatelé Prostějova vyjádřit na webových stránkách města. Loga a logotypy předložili autoři v barevné i černobílé verzi. První soutěž ale nakonec skončila fiaskem. Radní den před slíbeným oficiálním termínem vyhlášení výsledků udělali nad soutěží kříž. Na zúžený výběr návrhů se snášela silná kritika. Konšelé vzkázali, že osloví profesionální designéry.

„Jednomyslně jsme se shodli na tom, že soutěž ukončíme bez stanovení vítěze,“ konstatoval tehdejší radní Zdeněk Fišer. „Respektovali jsme v podstatě přání občanů, kteří sice v anketě na webových stránkách města jednu variantu vybrali, ale převažovaly negativní ohlasy a žádosti, abychom soutěž zrušili,“ řekl.

Nejužší výběr pěti návrhů byl terčem kritiky laické veřejnosti, výtvarně poučených lidí i kumštýřů. „Návrhy na logo Prostějova jsou skutečně tristní, chybí v nich myšlenka,“ vyjádřil se v roce 2013 například známý prostějovský fotograf Bob Pacholík.

Nevyšlo to ani s profesionálkou

Ještě v témže roce byla tedy oslovena mladá grafička z Brna Věra Marešová. Měla už tehdy na kontě řadu ocenění. Například Národní cenu za [design](#) 2005, a to za logo a jednotný vizuální styl města Brna, cenu Dobrý studentský design digitální hudební televize Zoom, cenu za několik logotypů, grafické řešení interiérů, reklamu, televizní [grafiku](#) při spolupráci s Českou televizí. Návrhy vytvořené Věrou Marešovou se líbily a radní je přijali (viz snímky ve fotogalerii)

Bohužel, lidé ne. Logo a jeho varianty budily podobně rozporuplné emoce jako ty vzešlé ze soutěže amatérů. Přesně před deseti lety, v lednu 2014, byly její výtvarné nápady na logo vystaveny v turistickém informačním centru v Pernštýnském zámku. Na práci grafičky Věry Marešové se ale téměř nikdo podívat nepřišel. Její návrhy, které sama považovala za jednoduché a hravé, byly sice oficiálně akceptovány, ale používat se nikdy nezačaly.

Zdá se, že Prostějov má při hledání vlastního loga pěknou smůlu.

Sekanina David

Prostějovský deník

18. 1. 2024

Zdroj:

https://prostejovsky.denik.cz/zpravy_region/prostejov-marne-hleda-logo-nevysel-ani-treti-pokus-za-deset-let.html

Školní pěvecký sbor nacvičil hymnu k Loutkofestu 2024

Spousta práce se vyplácí. Spolupráce mezi pěveckým sborem ZŠ Melantrichova a Loutkovým divadlem Pronitka, byla navázána v roce 2023. Letos se vzájemnost ještě prohloubila. Od ledna nacvičoval sbor hymnu a další čtyři písničky k divadelním představením. Spolupráce byla navázána již v loňském roce, kdy sbor doprovázel představení Pronitky v rámci Muzejní noci.



Pěvecký sbor. Foto: ZŠ a MŠ Melantrichova

Od ledna pěvecký sbor pod vedením paní učitelky Hany Langerové nacvičuje hymnu k Loutkofestu a hymnu divadla Pronitka a další čtyři písničky ke dvěma pohádkám.

Zapojila se i školní družina. Školní družina se zapojila taktéž a po loutkovém představení v naší škole, které bylo motivační, jelikož ne všichni věděli, jak loutky vypadají, jak se vodí a další věci. Děti z družiny začaly připravovat sadu obrázků pod vedením Jitky Fialové a celého týmu vychovatelů. Kreslilo se různými technikami a moc to žáky bavilo.

Z obou dílen, i hudební i výtvarné, byla pořízena videa a uveřejněna na webových stránkách školy.

Od ledna pěvecký sbor pod vedením paní učitelky Hany Langerové nacvičuje hymnu k Loutkofestu a hymnu divadla Pronitka a další čtyři písničky ke dvěma pohádkám.

Pěvecký sbor se často prezentuje a dělá radost nejen [učitelům](#), rodičům a spolužákům v rámci vystoupení na školních akcích, ale také na veřejnosti. Velký úspěch měl poslední vánoční koncert v kostele Povýšení sv. Kříže, který byl zaplněn do posledního místa, anebo dlouholetý projekt Společně se radujeme, v rámci něhož navštěvujeme dvakrát ročně prostějovský denní stacionář Pivoňka.

Společně s klienty zpívají žáci se sboru, připravují pro ně soutěže, hry, vyrábějí dárky a již druhým rokem jim věnovali výtěžek z vánočního jarmarku a podpořili tak jejich činnost, konkrétně natáčení filmu.

Sedláčková Kamila

5. 3. 2024

Prostějovský deník

Zdroj:

<https://prostejovsky.denik.cz/ctenar-reporter/skolni-pevecky-sbor-nacvicil-hymnu-k-loutkofestu-2024-20240305.html>

Další objekty napojeny

V září loňského roku byla zahájena výstavba fotovoltaických elektráren na RG a ZŠ Otto Wichterleho, ZŠ Jana Železného a na ZŠ v ulicích Melantrichova, Dr. Horáka. Byla rovněž vybudována FVE na střeše šaten zimního stadionu. Do konce roku 2023 byly všechny stavebně dokončeny a většina škol byla do konce ledna připojena k síti. „V minulých dnech došlo k připojení k elektrické síti i na ZŠ Jana Železného, ještě zbývá připojit FVE na šatnách zimního stadionu,“ informoval náměstek primátora Jiří Rozehnal.

Fotovoltaické elektrárny zajišťují pokrytí denní spotřeby elektrické energie na školách a tím šetří finance městské kasy. „V letošním roce se budou prověřovat možnosti umístění FVE na objekty magistrátu, a to v ulici Školní 4, Havlíčkova 4, Vápenice 27 a Křížkovského 7,“ doplnil Rozehnal.

Kadlec Michal

6. 4. 2024

Prostějovský Večerník

Zdroj:

<https://www.vecernikpv.cz/zpravodajstvi/24542-dalsi-objekty-napojeny>

AKTUALIZOVÁNO: Pohár Zdravého města v režii šestáků ze ZŠ Jana Železného



Městská policie Prostějov ve spolupráci s koordinátorkou Zdravého města a dalšími partnery uspořádala ve čtvrtek 18. dubna jubilejní dvacátý ročník soutěže O pohár Zdravého města. Soutěže se zúčastnilo 17 čtyřčlenných družstev složených ze žáků šestých tříd. Celkem se zapojilo osm prostějovských základních škol.

Děti musely projít osm stanovišť a co nejlépe splnit celkem šestnáct úkolů. Ty pro ně připravili hasiči, střední zdravotnická škola, Zdravotnická záchraná služba, ČSOP Iris, Kontaktní centrum v Prostějově, Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež v Prostějově, Sportcentrum, Městská policie a Policie ČR. Jednalo se například o poznávání rostlin a živočichů, celomotorický test, první pomoc, jízdu zručnosti na jízděm kole, test obratnosti, dětské TFH – nejtvrdší hasič přežije a další. Nechyběly ani různé hádanky, křížovky, všeobecné vědomostní testy týkající se právního vědomí, drogové tematiky, požárních a dopravních předpisů a dalších. V průběhu soutěže byly u dětí prověřeny všeobecné znalosti, dovednosti, šikovnost ale i fyzická zdatnost,“ popsala Večerníku Tereza Greplová z Městské policie Prostějov.

Celá akce se konala v hale a před halou prostějovského Sportcentra. „Během slavnostního nástupu všechny účastníky přivítal a zároveň i zahájil celé klání náměstek primátora pro oblast školství a sportu Miloš Sklenka, náměstkyně primátora Jiří Rozehnal a Jiří Pospíšil a náměstkyně primátora pro oblast sociální a politická Zdravého města Prostějova Marcela Župková,“ dodala Tereza Greplová. V závěru si děti odnesly zasloužené odměny, které jim předala první náměstkyně primátora Milada Sokolová.

Nejlepší družstvo ze všech získalo hlavní cenu – pohár a poukaz na vyhlídkový let sportovním letadlem. Ten do soutěže věnoval AEROKLUB Josefa Františka. Družstva na prvních třech místech obdržela diplomy, medaile a věcné ceny. Za účast v soutěži dostalo každé dítě tašku se sladkostmi. Ani tentokrát nikdo neodešel s prázdnou.

VÝSLEDKY XX. ročníku soutěže O pohár Zdravého města Prostějova

1. místo ZŠ J. Železného, třída 6. A, 808 bodů

- 2. místo ZŠ, ul. Palackého, třída 6. A, 788 bodů**
- 3. místo ZŠ, ul. E. Valenty, třída 6. A, 785 bodů**
4. místo ZŠ, ul. Melantrichova, třída 6. A, 781 bodů
5. místo RG a ZŠ O. Wichterleho, třída 6. A, 780 bodů
6. místo ZŠ, ul. Vl. Majakovského, třída 6. A, 773 bodů

Kadlec Michal

22. 4. 2024

Prostějovský Večerník

Zdroj:

<https://www.vecernikpv.cz/spolecnost/25233-pohar-zdraveho-mesta-v-rezii-sestaku-ze-zs-jana-zelezneho>

Divadlo hostilo rekordní mateřinku



Prostějovská Mateřinka 2024

PROSTĚJOV Lidé, kteří měli šťastné dětství, se v dospělosti obvykle drží tradic. Ti ostatní naopak často útočí na vše kolem sebe. Opravdový zážitek pro stovky předškoláků nabídla během své dlouhé existence prostějovská Mateřinka. Uplynulou středu 24. dubna se v prostějovském divadle konal již 22. ročník této tradiční akce, jejíž první ročník proběhl v roce 1999.

Od té doby přináší neobyčejný zážitek nejen dětem vystupujícím na prknech, která znamenají svět, ale i jejich rodičům v publiku. Ostatně minimálně kvarteto těch, kteří na Mateřince kdysi vystupovali jako děti, po všech těch letech usedlo v sále coby rodiče.

Covidová epidemie trvající přes tři roky znamenala zprerhání šňůry celé řady každoročně pořádaných akcí. Prostějovskou Mateřinku se naštěstí podařilo loni obnovit. A nejen to. Letos dokonce zaznamenala rekordní účast.

„Zapojilo se celkem 12 školek, přičemž MŠ Fanderlíkova měla hned dvě vystoupení. Celkem se tak představilo 246 dětí, což je zatím nejvíce v dlouhé historii naší

akce. Za to patří poděkování zejména všem 38 učitelkám a dalším pedagogickým pracovníkům, kteří vystoupení s dětmi nacvičili,“ netajil radost zakladatel a hlavní organizátor Tomáš Jachník, který jedním dechem poděkoval prostějovskému magistrátu za finanční podporu.

Zájem byl takový, že akce musela být kvůli kapacitě šaten i hlediště podruhé v historii rozdělena do dvou termínů. I tak byl sál prostějovského divadla vždy zcela zaplněn.

„Poprvé se nám to podařilo v roce 2019, po druhé to mělo být v roce 2020, ale to už akci zrušil covid. Loni jsme měli nahlášeno osm školek, letos jejich počet výrazně vzrostl, za což jsme rádi,“ ohlédl se Tomáš Jachník.

V programu postupně vystoupili piráti z MŠ Mánesova, MŠ Fanderlíkova si připravila vystoupení na téma muzikálu Mamma Mia i pohádky Odvážná Vaiana, MŠ Šárka provedla diváky Z pohádky do pohádky, MŠ Železného nabídla kočičí bál, MŠ Stanislava Manharda Western show, MŠ Smetanova Sněhurku, MŠ Libušinka Tři prasátka, MŠ A. Krále Trolly a jejich světové turné, s MŠ Čechovice lidé navštívili Divoký západ, s MŠ Rumunská si zatancovali finský tanec Letkis a nechyběla ani ukázka z muzikálu Pomáda od MŠ Husovo náměstí.

Vše zakončilo představení Vařila myšička kašičku v podání MŠ Partyzánská. V minulých ročnících vítěz přehlídky postupoval do celonárodního finále v Nymburce, to se ovšem ani letos konat nebude. „My však v pořádání akce chceme určitě pokračovat i v příštím roce,“ uzavřel Tomáš Jachník

Zaoral Martin

29. 4. 2024

Prostějovský Večerník, online archiv (2024_18, str. 23)

Zdroj:

<https://archiv.vecernikpv.cz/category/23-rok-2024>

FOTO: McDonald's Cup ovládl Šumperk. Medaile míří i do Prostějova

A je to znovu za námi. Krajské finále žákovského fotbalového turnaje nazvaného McDonald's Cup, kterého se na Tyršově stadionu v Šumperku zúčastnilo celkem deset celků ve dvou kategoriích. A ač o příjemné zážitky, napětí a emoce nebyla nouze, k žádnému velkému překvapení, co se týče konečných výsledků, nedošlo. Mezi mladšími dětmi triumfovali domácí ze základky Sluneční a mezi těmi staršími zase Olomoučáci ze ZŠ Heyrovského, která spolupracuje s prvoligovou Sigmou. Oba celky nyní poměří síly s ostatními krajskými vítězi na celorepublikovém finále v Hradci Králové.



„Letos se nám celá akce velmi vydařila. Máme tady nádherné počasí a dorazily i všechny školy, které dorazit měly. A zatím všichni, které jsem viděla, jsou nadšení a užívají si, že se mohou znovu navzájem potkat, navíc na tak krásné akci pro děti. Jsem ráda, že je McDonald's Cup stále taková fajn tradice, která se drží. A za mě je fajn tradice držet a podporovat děti ve sportu,“ řekla hlavní pořadatelka za Asociaci školských sportovních klubů a za šumperské středisko volného času Doris Veronika Šubrtová.

V obou kategoriích, A i B, se proti sobě postupně systémem každý s každým postavilo pět týmů. V áčku, které je vyhrazeno pro žáky prvních až třetích tříd, to byly celky ze ZŠ a MŠ Melantrichova Prostějov, ZŠ a MŠ Medlov, ZŠ Zlaté Hory, ZŠ Sluneční Šumperk a ZŠ a MŠ [Přerov](#) - Předmostí. V béčku, kde už nastupovali žáci čtvrtých a pátých tříd, si to mezi sebou zase rozdaly výběry ZŠ a MŠ T. G. Masaryka Brodek u Konice, ZŠ Heyrovského Olomouc, ZŠ Jeseník, ZŠ Sluneční Šumperk a ZŠ Přerov-Trávník.

A vítězové byli stejní jako v minulém roce. Skupinu A naprosto v poklidu zvalcovali domácí Šumperáci, kteří porazili [přerovské](#) Předmostí 6:0, Medlov 4:1, Prostějováci 5:0 a Zlaté Hory 7:3. Získali tak plný počet dvanácti bodů a mohou se těšit do Hradce.

„Jsme rádi, že se nám podařilo obhájit loňské prvenství a znovu pojedeme na republikové finále. Kluci si to užili moc, přece jen, je to pro ně velký svátek. Myslím si také, že jsme to zvládli celkem s přehledem a zaslouženě. Nejvíce [práce](#) jsme měli asi s Medlovem,“ říkal po konci turnaje spokojený kouč vítězů Radim Netopil.

Na druhém místě pak se sedmi body skončili borci z prostějovské ZŠ Melantrichova, o jeden bodík méně získali Zlatohoráci, čtyři body uloupili Medlovští a nula bodů, zato však o to více nových zkušeností, zamířilo do přerovského Předmostí.

Druhou skupinu starších borců pak podle očekávání ještě většími rozdíly přejeli sigmáci z olomoucké základní školy Heyrovského. Přerov-Trávník odešel ze hřiště s přidělem 0:5, hořkou pilulku v podobě výsledku 1:13 museli spolknout Jeseničtí, 1:9 prohrál nakonec druhý Jeseník a s výsledkem 0:8 ze hřiště odešli i borci z Brodku u Konice.

„Dnes to bylo výborné. Po tom postupu z okresního kola jsme byli hodně natěšení a jsme rádi, že jsme zase mohli vypravit celý tým a dobře se nachystat na další kolo. A bylo to úspěšné. Myslím, že nejtěžší zápas byl ten v pořadí třetí proti Přerovu. Borci měli velice slušnou a kompaktně fungující obranu. Musím také pochválit gólmana z Brodku," hodnotil cestu svých svěřenců turnajem učitel a trenér „Heyráku" Marek Suchánek.

Jak už tedy bylo řečeno, plná počet dvanácti bodů si s sebou do Hradce Králové odnesli Olomoučtí, devět bodů a druhé místo získal domácí Šumperk, šest bodů a bronz putovaly do Přerova-Trávníku, tři body a předposlední místo do Brodku u Konice a s nulou se museli smířit hráči z nedalekého Jeseníku.

Individuální ocenění

U týmových ocenění ale nezůstalo a přišly na řadu i ty individuální. A to konkrétně v kategoriích nejrychlejší střelec a nejlepší střelec.

V áčku se o ten nejrychlejší po pouhých dvaceti sekundách postaral zlatohorský Lukáš Hradil, nejvíce jich zase nastřílel šumperský Matěj Válek. Ten si to však o konečné vítězství musel rozdat až v následném penaltovém rozstřelu právě proti Hradilovi. Oba borci ukázali parádní kopací techniku. V běčku pak obě kategorie bral šumperský Mikuláš Strnad. Se Strnadem, Válkem i jejich trenéry očekávejte v následujících dnech rozhovory.

Láska ke sportu je klíčová

A tak jako každý rok, i letos na krajské finále zavítal i jeden prvoligový hráč. Tentokrát jím byl obránce Sigmy Olomouc Vít Beneš, který se dlouho a trpělivě podepisoval tu na kartičky, tu na dresy a někdy i dokonce na kopačky.

Měl také krátkou úvodní řeč, ve které řekl, že se pro něj jedná o speciální okamžik, jelikož sám se jakožto hráč McDonald's Cupu nikdy nezúčastnil. Na konec své zhruba minutu a půl dlouhého proslovu také zdůraznil, že talent je sice důležitý, ale rozhodující je vždy láska a vášeň ke sportu, který děláte.

Vzhůru na východ Čech!

Olomoučáci a Šumperáci se tak, jako v minulém roce, ve svých kategoriích zúčastní finálového celorepublikového turnaje, který se odehraje v pondělí a úterý 3. a 4. června v nově postavené Malšovické aréně, ve které své prvoligové zápasy hrají nedávní přemožitelé Sigmy v nadstavbě FORTUNA:LIGY z Hradce Králové.

Kubatík David

Prostějovský deník

15. 5. 2024

Zdroj:

https://prostejovsky.denik.cz/fotbal_region/foto-mcdonald-s-cup-ovladl-sumperk-jedna-vyhra-zustala-druhamiri-do-olomouce.html

„Melantriška“ otevřela zrekonstruované hřiště

Úterý 28. května bylo pro základní školu v Melantrichově ulici v Prostějově slavnostním dnem plným radostného sportování. Ve školním areálu totiž otevírali krásně zrekonstruované hřiště s umělým povrchem, jehož budování i úpravy byly nedávno dokončeny. A poděkovat statutárnímu městu Prostějov za podporu při uskutečnění tohoto projektu se rozhodli uspořádáním fotbalového turnaje pro vlastní školáky

„Naše škola dostala od města dotaci na zrekonstruování tohoto hřiště do současné moderní podoby. Děti je teď mohou využívat ke sportování jak v rámci vyučování, tak i ve svém volném čase. Chtěli jsme městu poděkovat za to, že Melantrišce umožnilo mít tak krásné sportoviště. Napadlo mě proto zorganizovat fotbalový turnaj a pozvat na něj zástupce města,“ vysvětlila učitelka ZŠ v Melantrichově ulici Nikola Dudová.

Na úterním programu byly vlastně hned dva turnaje v malé kopané pro školáky druhého stupně. Nejprve od rána hráli mezi sebou sedmáci a šestáci, tedy týmy čtyř tříd každý s každým, to znamená celkem šest zápasů. Následně bojovali stejným způsobem devátáci a osmáci, opět šest utkání jejich čtyř výběrů každý proti každému. No a mezitím proběhlo uprostřed dopoledne slavnostní zahájení, jehož se osobně účastnil náměstek primátora pro sport Miloš Sklenka.

Vzácnou návštěvu přivítal ředitel školy Roman Pazdera. „Hlavně chci moc poděkovat vedení města za dotaci, díky které jsme mohli toto hřiště zmodernizovat,“ zdůraznil Pazdera. „My jsme velice rádi, že vzniklo tak krásné sportoviště a že se dobrá věc podařila. Ať nyní dětem i mládeži co nejlépe slouží a každý si na něm zahraje, co ho baví. Aktivní pohyb je samozřejmě moc důležitý,“ řekl s úsměvem Miloš Sklenka.

Ještě před slavnostním zahájením i následným vyhlášením výsledků mladší věkové kategorie potěšila všechny přítomné skupina učitelek dané školy působivým tanečním vystoupením v rolích roztleskávaček. „Chtěly jsme s kolegyněmi tímto způsobem přispět k dobré náladě, podpořit sportování dětí i trochou naší kantorské společenské kultury,“ smála se spokojená Nikola Dudová.

Celá akce se nadmíru vydařila. Přálo jí krásné letní počasí, výbornou atmosféru vytvářeli povzbuzující spolužáci a nechyběl ani hudební doprovod včetně vtipných komentářů od mikrofonu, jako rozhodčí duely odpískali učitel David Janěk a vychovatel Tomáš Winkler. A jak vše dopadlo? Mezi mladšími zvítězila 7. B před 7. A, ve starší kategorii triumfovala 9. A a druhá skončila 9. B.

Na úplný závěr pak povedené dopoledne zakončil přátelský zápas mezi výběrem devátáků a družstvem kantorů i kantorek. „Výsledek nebyl vůbec důležitý, šlo o zábavu. Ale studenti měli určité výhodu, protože v učitelském sboru máme jen málo chlapů a nastoupit tak musely převážně ženy,“ doplnila Dudová, že fotbalové klání vrcholilo ve všeobecně skvělé náladě.

Sennevend Marek

Prostějovský Večerník, str. 33

3. 6. 2024

Zdroj:

file:///C:/Users/Acer%20Extensa/Downloads/2024_23.pdf

Město přijalo miliony na fotovoltaické elektrárny



Radní minulý týden na svém jednání odsouhlasili přijetí dotací na již realizovanou fotovoltaiku na prostějovských školách a šatnách zimního stadionu. A nejde přitom o žádné drobné! Dotace do velké míry pokryly většinu celkových nákladů.

„V květnu loňského roku jsme podali celkem pět žádostí o dotace na realizaci obnovitelných zdrojů energie na budovách města, konkrétně na základních školách Dr. Horáka, RG a ZŠ O. Wichterleho, ZŠ Melantrichova, ZŠ J. Železného a na objekt šaten zimního stadionu. Dotace se nám podařilo získat na čtyři budovy. Formálně jsme splnili všechna hodnotící kritéria, nicméně v případě fotovoltaiky na šatny zimního stadionu byla již alokovaná částka vyčerpaná, proto byl tento projekt zařazen do takzvaného zásobníku projektových žádostí,“ vysvětlil náměstek primátora Jiří Rozehnal.

Které projekty a v jaké výši tedy byly podpořeny? „Jde o fotovoltaiku na budovu ZŠ Dr. Horáka, kdy výše poskytnuté dotace činí 3 093 960,82 koruny a kdy v tomto případě bylo proinvestováno

4 269 431,89 koruny. Dále byla dotací ve výši 2 940 541,28 koruny podpořena fotovoltaika na budovu RG a ZŠ O. Wichterleho při celkové investici města za 4 617 850,99 koruny. Na fotovoltaiku na budovu ZŠ Melantrichova jsme obdrželi dotaci ve výši 1 980 329,74 koruny při celkové investici 3 186 930,53 koruny. A městem realizovaná fotovoltaika na budovu ZŠ J. Železného byla podpořena dotací 2 371 184,30 koruny, kdy se celkové náklady vyšplhaly na 3 867 063,65 koruny,“ vypočítal náměstek Jiří Rozehnal.

Michal Kadlec

Prostějovský Večerník

16. 6. 2024

Zdroj:

<https://www.vecernikpv.cz/zpravodajstvi/26322-mesto-prijalo-miliony-na-fotovoltaicke-elektrarny>

Sedmáci „ZŠ Melantrichova“ vyhráli krajské kolo POKOS



První červnovou středu se uskutečnilo krajské kolo školní soutěže POKOS – příprava obyvatel k ochraně státu. Jde o branně vědomostní soutěž organizovanou Krajským vojenským velitelstvím Olomouc, pětikilometrový okruh byl připraven ve vojenském výcvikovém prostoru Libavá – Potštát.

„Primárním cílem této akce je zábavnou a interaktivní formou představit ozbrojené síly a Armádu ČR, informovat o jejich poslání, současné činnosti, obraně státu, mezinárodních organizacích, krizových stavech i branné povinnosti,“ informovala Kamila Sedláčková, zástupkyně ředitele ZŠ v Melantrichově ulici v Prostějově. Tu na letošním krajském POKOSu reprezentovaly hned dva týmy.

Kolektiv „ZŠ Melantrichova“ Prostějov z třídy 7. B ve složení Jiří Musil, Alice Slavotínková, Eliška Vrtělová, Lukáš Vybíhal a Pavel Znojil přitom v konkurenci deseti družstev osmáků a devátáků z celého Olomouckého kraje skvělým výkonem nečekaně zvítězil! Druhý výběr sedmáků z „Melantrišky“ (třída 7. A) pak mezi věkově staršími soupeři obsadil osmé místo.

Proběhnout náročnou trať a současně zvládnout celou řadu různých úkolů (orientace v mapě, fyzické testy – kliky, dřepy, sedy lehy, skok do dálky, skákání přes švihadlo, poskytování první pomoci, chození poslepu, znalostní test z historie i současnosti armády, hledání dalekohledem, střelba z luku, překážková dráha) zvládli zlatí vítězové v čase jedné hodiny a tří minut.

„Z výborného výkonu našich žáků jsem doslova nadšený. Původně měli POKOS absolvovat devátáci, ale obě jejich třídy byly v den konání na školním výletu. Proto zaskočili sedmáci, kteří do Libavé jeli takzvaně do počtu. A místo toho senzačně vyhráli! Moc jim děkujeme za super výkon i vynikající reprezentaci naší školy,“ konstatoval velmi spokojený ředitel ZŠ v Melantrichově ulici Roman Pazdera.

Sonnevend Marek

Prostějovský Večerník

22. 6. 2024

Zdroj:

<https://www.vecernikpv.cz/sport/26048-sedmáci-zs-melantrichova-vyhráli-krajske-kolo-pokos>



Léto je každoročně obdobím investic do prostějovských škol. Město ze svého rozpočtu opravuje střechy a budovy, staví a obnovuje školní sportoviště a v neposlední řadě modernizuje učebny. Jednou z velkých příležitostí pozvednout úroveň našich zařízení je projekt nazvaný Zvýšení kvality vzdělávací struktury základních škol v Prostějově.

Celkem v něm řešíme modernizaci a vybavení devatenácti odborných učeben a pěti pracovišť školních družin. Získali jsme na to podporu Evropské unie a můžeme tak výrazně pozvednout zázemí „ZŠ Dr. Horáka“, „ZŠ Kollárova“, „ZŠ Majakovského“ a „ZŠ Melantrichova“. U některých škol navíc vyřešíme také bezbariérový přístup pro žáky se zdravotním pojištěním. To považuji za mimořádně důležité, protože rovný přístup ke vzdělání by měl být zajištěn každému. Investice do školství jsou předpokladem, aby naše děti a vnoučata mohly v budoucnu získat kvalitní zaměstnání s odpovídající mzdou a vedlo se jim dobře.

Redakce

26. 6. 2024

Prostějovský Večerník

Zdroj:

<https://www.vecernikpv.cz/blog-redaktora/26408-blog-primatora-140>