



Výroční zpráva  
Základní školy a Mateřské školy  
Nová Ves, okres Brno-venkov  
příspěvková organizace  
Školní rok 2021/2022

Čj.369/2022

Vypracovala: Mgr. Pavla Procházková

Pedagogická rada projednala dne: 30. 8. 2022

Školská rada projednala: 31.8.2022

## Obsah

1 Základní údaje o škole.....	3
1.1 Základní údaje o škole.....	3
1.2 Charakteristika školy.....	4
1.3 Odborné učebny ZŠ.....	4
1.4 Školní licence .....	5
1.5 Prezentace školy:.....	5
1.6 Projekty .....	5
1.7 Součásti školy.....	5
2. Personální údaje .....	7
2.1 Zaměstnanci příspěvkové organizace.....	7
2.2 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví .....	8
2.3 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví.....	8
2.4 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace.....	8
2.5 Aprobovanost výuky .....	9
2.6 Přehled pedagogických pracovníků podle aprobovanosti .....	9
2.7 Zařazení pracovníků do platových tříd.....	10
2.8 Trvání pracovního poměru .....	11
2.9 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců.....	11
3. Vzdělávací program školy.....	12
3.1 Vzdělávací program .....	12
3.2 Učební plán školy.....	12
4. Počty žáků .....	13
4.1 Počty žáků školy.....	13
4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy 2022/2023.....	13
4.3 Žáci přijati-odešli v průběhu školního roku .....	13
4.4 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy.....	13
4.5 Žáci – cizinci .....	14
5. Hodnocení žáků.....	14
5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch .....	14
5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování.....	14
5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm) .....	14
5.4 Výchovní opatření – pochvaly.....	15
5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky.....	15

5.6 Komisionální přezkoušení žáků .....	16
5.7 Opakování ročníku .....	16
5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin .....	16
5.9. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže).....	17
6. Průběh a výsledky vzdělávání .....	19
6.1 Hospitační činnost.....	19
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	19
7.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů .....	19
7.2 Studium k prohlubování odborné kvalifikace .....	19
7.3 Samostudium.....	20
8. Školní družina .....	21
8.1 Organizace ŠD.....	21
8.2 Akce ŠD .....	22
9. Mateřská škola.....	23
9.1 Organizace školního roku 2021–2022.....	23
9.2 Výsledky výchovně vzdělávací práce MŠ třída Berušky.....	23
9.3 Výsledky výchovně vzdělávací práce MŠ třída Žabičky .....	25
9.4 Akce konané v tomto školním roce:.....	26
10. Prevence rizikového chování .....	28
10.1 Hodnocení MPP pro školní rok 2021/2022.....	28
11 Spolupráce školy s rodiči .....	28
11.1 Formy spolupráce.....	28
12. Keramika .....	29

## 1 Základní údaje o škole

### 1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Nová Ves, okres Brno-venkov příspěvková organizace
Adresa školy	Nová Ves 18, 66491 Ivančice
IČ	750 03 805
Telefon/fax	751 122 400
E-mail	skola@novaveszsams.cz
Adresa internetové stránky	www.novaveszsams.cz
Bankovní spojení	KB 27-7080600277/0100
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 1. 2005
Název zřizovatele	Obec Nová Ves, sídlo Nová Ves 67, IČO 00637530
Školská rada	Mgr. Naděžda Chajmová, Mgr. Lenka Málková, Mgr. Dagmar Bláhová
IZO ředitelství	600110851
Ředitel školy	Mgr. Pavla Procházková
Ekonomka	Eva Zimová, DiS
Vedoucí školní jídelny	Elen Strmisková
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	<p>Škola je příspěvkovou organizací, jež hospodaří s finančními prostředky ze státního rozpočtu a od zřizovatele.</p> <p>Je zapsaná v obchodním rejstříku, vedené Krajským soudem v Brně, v oddílu Pr, vložce 1122.</p> <p>Příspěvková organizace sdružuje základní školu, školní družinu, mateřskou školu, školní jídelnu a školní jídelnu a výdejnu.</p>
Vzdělávací program	Školní vzdělávací program ZŠ Nová Ves

## *1.2 Charakteristika školy*

Naše ZŠ a MŠ se nachází asi 4 km od Ivančic. Jsme malotřídní vesnická škola s 1. – 5. ročníkem. Školu navštěvovalo 39 žáků. Jsme příspěvkovou organizací. Díky dobré dopravní dostupnosti se ve škole vzdělávají žáci z Nové Vsi, Biskoupek, Oslavan a Senorad. Dva žáci se vzdělávali individuálně. Škola začleňuje do výuky práci na počítačích, uplatňuje individuální přístup. Od února 2018 je v provozu keramická dílna, která vznikla za přispění Obecního úřadu Nová Ves a občanů obce Nová Ves.

MŠ je dvoutřídní, navštěvovalo ji 39 dětí z Nové Vsi, Biskoupek, Oslavan a Senorad. Budova školy se nachází uprostřed obce a je obklopena školní zahradou.

## *1.3 Odborné učebny ZŠ*

- všechny třídy mají připojení na internet
- dvě třídy jsou vybaveny dotykovým LCD displejem Legamaster
- jedna třída je vybavena interaktivní tabulí Epson
- počítačová učebna je vybavena:
  - ✓ 13 počítači Lenovo,
  - ✓ 10 chromebooky Lenovo,
  - ✓ 19 tablety
- žákovská knihovna
- keramická dílna
- vybavené školní hřiště
- školní jídelna s výdejnou
- škola nemá vlastní tělocvičnu, využíváme tělocvičnu a bazén ve ŠSA
- škola má v provozu dvě oddělení školní družiny, obě oddělení jdou vybavena pomůckami a hračkami, ŠD využívá školní hřiště
- MŠ je plně vybavena pomůckami, hračkami
- MŠ je vybavena 10 ks chromebook Lenovo,
- Každé oddělení je vybaveno interaktivní LCD tabulí
- MŠ má k dispozici velkou školní zahradu
- v areálu MŠ se nachází školní kuchyně
- hygienické zázemí ZŠ a MŠ

#### *1.4 Školní licence*

- Proškoly
- Matýskova matematika 5
- Matýskova matematika 4
- Didakta – výukové programy
- Eurodidact – výukové programy
- Bakaláři
- Zápisy online
- Školka v mobilu
- Office 2016
- Office 2019

#### *1.5 Prezentace školy:*

- webové stránky školy
- nástěnky, den otevřených dveří
- besídky vánoční
- školní akademie ke Dni matek
- výstavy vánoční a velikonoční
- kurzy keramiky pro děti i dospělé

#### *1.6 Projekty*

- Šablony III pro ZŠ a MŠ Nová Ves, okres Brno-venkov, Nová Ves 18, 664 91 Ivančice
- Se Sokolem do života, svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky

#### *1.7 Součásti školy*

součásti školy	kapacita
Mateřská škola	50
Základní škola	65
Školní družina	50

Školní jídelna MŠ	100
Školní jídelna – výdejna ZŠ	45

## 2. Personální údaje

### 2.1 Zaměstnanci příspěvkové organizace

Jméno	pracovní zařazení
Bláhová Dagmar, Mgr.	učitelka ZŠ
Dobrovolná Jaroslava	učitelka MŠ
Dymáková Monika	školnice MŠ
Hadravová Jana	kuchařka
Kališová Lenka	učitelka MŠ
Hrubešová Jaroslava	asistentka pedagoga MŠ
Kubálková Markéta	asistentka pedagoga ZŠ
Lahodová Lenka	školnice ZŠ
Nováková Jana, Mgr	učitelka ZŠ, vychovatelka ŠD
Novotná Jitka	vychovatelka školní družiny
Novotná Soňa	kuchařka
Procházková Pavla, Mgr.	ředitelka školy
Procházková Anna	učitelka MŠ – zástup 01.1.2022 – 28.2.2022
Skoupá Šárka, Mgr.	učitelka ZŠ
Strmisková Elen	vedoucí učitelka MŠ, vedoucí školní jídelny
Tomanová Laura	učitelka MŠ od 1.3.2022
Volfík Simona, Bc.	učitelka MŠ do 1.3.2022
Zimová Eva, DiS	ekonomka



## 2.2 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem
do 20 let	0	0	0
21 - 30 let	0	3	3
31 - 40 let	0	6	6
41 - 50 let	0	5	5
51 - 60 let	0	4	4
61 a více let	0	0	0
celkem	0	18	18

## 2.3 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem
základní	0	0	0
vyučen	0	4	4
střední odborné	0	0	0
úplné střední	0	8	8
vyšší odborné	0	1	1
vysokoškolské	0	5	5
celkem	0	18	18

## 2.4 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel prvního stupně základní školy	3	1	4
učitel mateřské školy	5	1	6
vychovatel ŠD	2	0	2

asistent pedagoga	2	0	2
celkem	12	2	14

## 2.5 Aprobovanost výuky

### a) 1. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	100
Matematika	100
Prvouka	100
Přírodověda	100
Vlastivěda	75
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	75
Praktické činnosti	75
Tělesná výchova	75

## 2.6 Přehled pedagogických pracovníků podle aprobovanosti

jméno a příjmení	aprobace	učí ve školním roce
Mgr. Dagmar Bláhová	1. stupeň, AJ	1. stupeň, AJ
Mgr. Jana Nováková	2. stupeň BI-NĚ, AJ pro 1. stupeň ZŠ	1. stupeň, AJ
Mgr. Pavla Procházková	1. stupeň	1. stupeň
Anna Procházková	PF MU Brno	MŠ - zástup
Mgr. Šárka Skoupá	1. stupeň	1. stupeň
Markéta Kubálková	AP	AP
Jaroslava Dobrovolná	MŠ	MŠ

Jaroslava Hruběšová	AP	AP
Lenka Kališová	MŠ	MŠ
Elen Strmisková	MŠ	MŠ
Mgr. Jana Nováková	2. stupeň NĚ-BI	ŠD
Jitka Novotná	úplné střední vzdělání	ŠD
Bc. Simona Volfík	MŠ – PF MU Brno	MŠ
Laura Tomanová	MŠ	MŠ

### *2.7 Zařazení pracovníků do platových tříd*

platová třída	počet zařazených pracovníků
3	2
4	2
5	
6	
7	
8	2
9	7
10	1
11	
12	4
13	

### *2.8 Trvání pracovního poměru*

doba trvání	počet
do 5 let	5
do 10 let	7
do 15 let	3
do 20 let	1
nad 20 let	2

### *2.9 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců*

nástupy a odchody	počet
nástupy	3
odchody	1

### 3. Vzdělávací program školy

#### 3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program ZŠ Nová Ves	1.- 5.

#### 3.2 Učební plán školy

Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. stupeň
		1. - 5. ročník
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	38
	Anglický jazyk	14
Matematika a její aplikace		25
Informační a komunikační technologie		1
Člověk a jeho svět		13
Umění a kultura	Hudební výchova	12
	Výtvarná výchova	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	–
	Tělesná výchova	10
Člověk a svět práce		5
Celková povinná časová dotace		118

## 4. Počty žáků

### 4.1 Počty žáků školy

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
1.A	9	5	4
2.A	3	3	0
3.A	9	5	4
4.A	6	4	2
5.A	12	2	10
celkem	39	19	20

### 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy 2022/2023

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
1	7	4

### 4.3 Žáci přijati-odešli v průběhu školního roku

ročník	1	2	3	4	5
žáci přijatí	0	0	0	0	0
žáci odešli			1		12

### 4.4 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	1
konzervatoř	0

#### 4.5 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	0	0
počet žáků ve ŠJ	0	0
počet žáků celkem	0	0

### 5. Hodnocení žáků

#### 5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.A	9	0	0
2.A	3	0	0
3.A	8	1	0
4.A	5	1	0
5.A	7	5	0
celkem	32	7	0

#### 5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.A	0	0
2.A	0	0
3.A	0	0
4.A	0	0
5.A	0	0
celkem	0	0

#### 5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm)

--	--	--	--

1.A	9	0	0
2.A	3	0	0
3.A	9	0	0
4.A	6	0	0
5.A	12	0	0
celkem	39	0	0

#### 5.4 Výchovná opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.A	0	0
2.A	0	0
3.A	0	0
4.A	0	0
5.A	0	0
celkem	0	0

#### 5.5 Výchovná opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.A	0	0	0
2.A	0	0	0
3.A	0	0	0
4.A	0	0	0
5.A	2	1	0
celkem	0	0	0



### 5.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
1.A	0	0
2.A	0	0
3.A	0	0
4.A	0	0
5.A	0	0
celkem	0	0

### 5.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody
1.A	0	0	0
2.A	0	0	0
3.A	0	0	0
4.A	0	0	0
5.A	0	0	0
celkem	0	0	0

### 5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.A	273	30,33	0	0
2.A	62	20,67	0	0
3.A	717	79,68	0	0
4.A	424	70,67	0	0

5.A	451	37,58	3	0,25
celkem	1927	39,33	3	0,06

### 5.9. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

Typ akce	Měsíc	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Dopravní výchova	9	6	Návštěva dětí 1. třídy v MŠ
Výuka plavání	září - leden	30	1. pololetí ŠSA
Oko medvěda	říjen	39	beseda
Putování za světýlkem		30	Novoveská parta + ZŠ
Logické hádanky a šifry	listopad	30	Šablony III – projektový den ve škole
Mikuláš	prosinec	30	obec + ZŠ
Tvořivý technik		30	Šablony III – projektový den ve škole
Všichni jsme kamarádi	leden	39	tematický den, prevence šikany
Návštěva 1. třídy v MŠ		9	návštěva s vysvědčením
Dopravní hřiště	duben	25	dopravní výchova
Dům přírody Moravský kras		34	Šablony III - projektový den mimo školu
Velikonoční výstava		38	
Arboretum Křtiny	květen	36	projektový den mimo školu
Den dětí		30	obec

Soutěž ve spellování	červen		
Sportovní den + spaní ve škole+ opékání špekáčků		29	rozloučení s žáky 5. tříd, zahradní slavnost
Výlet do Brna		21	3. a 5. třída
Výlet do Senorad		35	1.,2. a 4. třída
Recitační soutěž		38	

## 6. Průběh a výsledky vzdělávání

### 6.1 Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	10
Ostatní pracovníci	0
celkem	10

## 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

### 7.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	3
b) Studium pedagogiky	0
c) Studium pro asistenta pedagoga	0
d) Studium pro ředitele škol	0
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	0

### 7.2 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie	1	Žáci s podpůrnými opatřeními
	1	Mozkohrátky
Sociálně patologické jevy	0	0
Školní jídelna	1	Hygienické minimum
Informační a komunikační technologie	3	Úpravy ŠVP v INSPIS ZŠ Úpravy ŠVP v INSPIS MŠ Inovace ŠVP Základy programování BEE BOOT
Český jazyk	1	Efektivní výuka češtiny

Obrana státu	1	POKOS
--------------	---	-------

### 7.3 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	2
Vánoční prázdniny	5	3
Jednodenní pololetní prázdniny	1	1
Jarní prázdniny	5	5
Velikonoční prázdniny	1	1
Celkem		12

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce.

## **8. Školní družina**

### *8.1 Organizace ŠD*

Ve školním roce 2021/2022 bylo do školní družiny přihlášeno 31 žáků (17 dívek a 14 chlapců). V rámci školní družiny měli žáci možnost dle svého zájmu navštěvovat různé kroužky. Na výběr měli kroužek počítačový, rukodělný, malého kuchtíka, keramiku.

Pod záštitou DDM Oslavany měli zájemci možnost osvojování si hry na zobcovou flétnu s paní učitelkou Mgr. Dagmar Bláhovou.

V letošním školním roce se velké oblibě těšil kroužek malý kuchtík. Zde jsme s dětmi připravovali nejrůznější pomazánky, saláty, pekli buchty. Přihlášeno zde bylo celkem 20 žáků.

K relaxaci či společným hrám jsme využívali školní zahradu. Chodili jsme na procházky, které jsme nejraději trávili v přírodě, kde jsme sbírali různé přírodniny k našemu následnému tvoření různých dekorací. V zimním období jsme si užívali zimních radovánek, pozorovali zimní krajinu, hledali stopy zvěře ve sněhu a určovali, kterému zvířeti patří. Teplé dny jsme trávili na čerstvém vzduchu procházkami po okolí, hrami na místních dětských hřištích, v parku.

Ve volném čase tráveném v prostorách školní družiny si žáci společně hráli se stavebnicemi, panenkami či kostkami. Také si s oblibou malovali, skládali puzzle, hráli nejrůznější hry, četli pohádky, vyprávěli si různé zážitky.

Na podzim jsme se vypravili na podzimní stezku plnou úkolů, kterou jsme zakončili hledáním pokladu a opékáním špekáčků. Zahráli jsme si hry, zatancovali na akcích Halloween a karneval ve školní družině. Na jaře jsme připravovali velikonoční výstavu pro veřejnost.

V červnu jsme se účastnili olympiády školních družin na stadionu v Oslavanech. Pro reprezentaci bylo vybráno 5 mladších a 5 starších žáků. Zde si naši žáci vyzkoušeli týmovou spolupráci i různé disciplíny jednotlivců.

Na konci školního roku se konalo spaní ve škole, rozloučení se spolužáky odcházejících na druhý stupeň. Rozloučit se přišli téměř všichni žáci.

## **8.2 Akce ŠD**

- Motýlí dům Brno
- Naučná stezka ŠD
- Halloween ve ŠD
- Vánoční tvoření
- Karneval v MŠ
- Velikonoční výstava
- Čarodějnický den v ŠD
- Den dětí
- Olympiáda ŠD
- Spaní ve škole

## 9. Mateřská škola

Mateřská škola je umístěna uprostřed obce mimo hlavní silnici. Byla založena v roce 1969. V roce 2003 byla Mateřská škola sloučená se Základní školou v jeden právní subjekt.

Mateřská škola prošla v roce 2020 celkovou rekonstrukcí. Dne 4.1.2021 byla otevřena nově zrekonstruovaná MŠ s navýšenou kapacitou v počtu 50 dětí, kde byly otevřeny 2 třídy.

Vnitřní prostory mateřské školy jsou velké. Jsou zde umístěny 2 samostatné třídy, jídelna, kanceláře, sklad lůžkovin, šatny, kuchyně, sklady potravin a hygienická zařízení. Všechny tyto místnosti jsou světlé a prostorné.

V nejbližším okolí MŠ je krásná příroda s možností pozorování života různých živočichů na loukách, v lese, v rybníčku, u řeky Oslavy i Jihlavy, u pramenů Beran a Svatá voda.

Děti celoročně pozorují průběh zemědělských prací místního ZD na okolních pozemcích a na vycházkách a exkurzích se seznamují s chovem domácích a hospodářských zvířat.

### 9.1 Organizace školního roku 2021–2022

Školní rok 2021 - 2022 byl zahájen 1.9.2021, Mateřskou školu navštěvovalo celkem 46 dětí. Třída „Berušky“ – 24 dětí, z toho 11 děvčat a 13 chlapců, z toho 1 chlapec se SVP.

Třída „Žabičky“ – 22 dětí, z toho 16 děvčat a 6 chlapců.

Během provozu Mateřské školy byly přijaty další děti.

K 1.4.2022 byly k předškolnímu vzdělávání přijaty dvě děti z Ukrajiny – 1 chlapec, 1 děvče.

Do ZŠ odchází 9 předškolních dětí a 4 děti po vyšetření PPP mají doporučený odklad školní docházky.

### 9.2 Výsledky výchovně vzdělávací práce MŠ třída Berušky

Po dobu celého školního roku jsme děti seznamovaly s ročními obdobími. Využili jsme různé aktivity, činnosti, zvyky a tradice, které jsou pro jednotlivá období typické. Učily jsme děti odpovědnému přístupu k přírodě, životnímu prostředí a využívaly bezprostředního kontaktu s přírodou.

V dostatečné míře byl dodržen režim dne, byly každý den zařazovány zdravotně preventivní pohybové aktivity, tělovýchovné chvíle – spojení pohybu s hudbou a jógou. Poměr spontánních a řízených činností byl vyvážený v souladu s tematickými celky, třídními plány a tím se ŠVP. Děti byly vedeny a podněcovány ke kooperaci, seberealizaci, k vlastní aktivitě, rozvoji fantazie, k uskutečňování svých nápadů a myšlenek, také byly rozvíjeny talentované děti (hudební oblast). Byl kladen důraz na spontánní hru, kterou měly děti možnost dokončit, nebo v ní později pokračovat. V plánovaných a řízených činnostech jsme postupně střídali všechny složky mravní, estetické, výtvarné, sportovní, vzdělávací výchovy, a to nenásilným



způsobem, vhodným pro předškolní děti. Naší snahou byla individualizace – brát dítě takové, jaké je. Znat jeho přednosti a chápat i jeho nedostatky. Děti byly rozvíjeny v oblastech, ve kterých se objevovaly nedostatky a také bylo podporováno nadání pro různé činnosti. Při práci s dětmi bylo využito situační učení, prožitkové učení, projektivní metody i jiné alternativní metody. Byl kladen důraz na komplexní rozvoj dítěte, na jeho zájmy, potřeby a individualitu. U dětí byl podporován tělesný rozvoj a zdraví. Veškeré tyto činnosti probíhaly motivační hravou formou, zapojením všech smyslů a kreativním přístupem. Děti získávaly mnoho informací a prohlubovaly své znalosti a vědomosti v základních oblastech lidského vědění. Děti byly vedeny k samostatnému úsudku, a to na základě vlastního logického uvažování.

Předškolní děti se vzdělávaly ve skupině „Předškoláček“, kde využívaly pracovní sešit „Od zápisu do lavice“ a plnily další různé úkoly z oblasti poznávání, rozumové výchovy a logického myšlení.

U předškolních dětí probíhala výuka na Chromeboocích a to ve třídě, při řízených činnostech, logopedických chvilkách i individuálně. Vzdělávání ICT probíhalo napříč všemi vzdělávacími oblastmi dle našeho ŠVP. Byly využity slovní, praktické, motivační, informační i situační metody. Děti se učily prioritně samostatnosti a kreativitě, byly rozvíjeny digitální kompetence, rozvíjela se jemná motorika a grafomotorika. Využívali jsme spektrum výukových metod s ohledem na výukové cíle. Využití ICT ve vzdělávání bylo pro děti velice atraktivní, byl patrný zájem o učení a poznávání nových věcí. Propojily se učební situace s reálným životem. V závěru jednotlivých hodin proběhla reflexe výuky. Děti se mohly vyjádřit k celé hodině ICT, kde si zopakovaly, co se v každé hodině dozvěděly. Bylo jim sděleno, co bude probíhat v příští hodině ICT. Průběžně se děti zapojovaly do sebehodnocení a vyhodnocení odvedené práce.

Byla také rozvíjena oblast matematických představ. Ke vzdělávání byly využívány nové pomůcky (vzdělávací karty). U předškolních dětí bylo respektováno jejich individuální tempo, předkládané úkoly a aktivity zohledňovaly jejich schopnosti a vývoj. Pro rozvoj předškolního vzdělávání dětí byly využívány individuální, skupinové, spontánní, řízené, frontální i relaxační činnosti. V obou odděleních bylo dbáno, aby se děti rozvíjely v oblasti grafomotoriky a správného úchopu tužky.

Oblast rozvoje řeči a správné výslovnosti se plnila častým zařazováním jazykových chvil, opakováním logopedických básní, artikulačních cvičení a nápodobou zvuků. Dětem se špatnou výslovností byla po dohodě s rodiči doporučena odporná logopedická péče.

Bylo využíváno situačních momentů se zaměřením zejména na prožitkové učení. Ve velké míře bylo dbáno na spokojenost dětí, radostnou atmosféru v MŠ, na soukromí, klid a nacházení potřebného zázemí a vytváření pocitu, že MŠ je bezpečné místo. Byly připravovány a uplatňovány aktivity, ve kterých se prolínalo všech pět oblastí předškolního

vzdělávání v souladu s kompetencemi k učení, řešení problémů, kompetence komunikativní, sociální a personální, kompetence činnostní a občanské.

Název našeho ŠVP – „Objevujeme krásu přírody po celý školní rok“ se prolínal všemi ročními obdobími. Výhodou pro nás je poloha MŠ, která nám umožňuje poznávat naše okolí, přírodu živou i neživou po celý školní rok. Enviromentální výchova a vzdělávací práce v této oblasti byla zaměřena na vedení dětí k úctě k přírodním krásám, zvířectvu, k péči o čisté a zdravé životní prostředí a také na rozvoj poznávání o přírodních jevech.

Díky rozvoji hrubé motoriky získaly předškolní děti velmi dobrou tělesnou kondici pravidelnými a delším vycházkami do okolní přírody. Děti byly stále poučovány o bezpečnosti při různých aktivitách, při pobytu venku i při pobytu na školní zahradě, mimo jiné i při používání zahradních prvků.

Součástí předškolního vzdělávání byly školní akce, které doplňovaly a obohacovaly vzdělávací proces dětí.

### *9.3 Výsledky výchovně vzdělávací práce MŠ třída Žabičky*

Třídní vzdělávací program byl v průběhu školního roku tvořen podle potřeb a přání dětí a podle podmínek školy. Pedagogické pracovnice volily téma týdne určeného integrovaného bloku.

Při plánování týdne nabídka obsahovala prostor pro činnosti individuální, spontánní, řízené a v nich nabídnuté aktivity pro děti s rozmanitými zájmy a schopnostmi, aby každé dítě mohlo najít uplatnění ve své oblíbené oblasti. Byla podporována tělesná i fyzická zdatnost dětí, úroveň hrubé i jemné motoriky, koordinace a manipulace s předměty denní potřeby.

Děti byly vedeny k vytváření zdravých životních návyků a postojů. Předány byly i základní poznatky z oblasti anatomie lidského těla, zdravého životního stylu, péče o zdraví a bezpečnost. Podporována byla psychická zdatnost dítěte a odolnost v náročnějších životních situacích. Zejména na začátku školního roku jsme směřovali k navázání nových přátelství a přijetí nových dětí do kolektivu. V měsíci září byla výchova a péče o 12 nově přicházejících dětí ve věku tři a dva roky do třídy Žabiček pro pedagogické pracovnice náročná. Problémy při adaptaci nastaly každé ráno při odloučení dětí od rodičů.

Většina nově nastupujících dětí do naší mateřské školy nebyly zvyklé být bez rodičů a velmi se potýkaly se změnami, počínaje pohybem v novém neznámém prostředí, zvykáním na nové paní učitelky a začleněním do kolektivu nových dětí. Při nástupu do mateřské školky se děti musely vyrovnat s novými nároky na ně kladené, se spoustou nových věcí, nových zážitků, pocitů. Obtíže při adaptaci dětí se od měsíce října zlepšovaly. Ve spolupráci celého kolektivu jsme děti vedli k úctě k druhému, učili děti vzájemnému respektu, ochotě pomáhat si, spolupracovat a vážit si jeden druhého.

Nejmladší děti jsme učili sebeobsluze, umět si po sobě uklidit hračky, své osobní věci, hygieně, k samostatnosti u stolování. Po celou dobu pobytu dětí v mateřské škole byl zajištěn

pitný režim, dostatečně jsme vedli děti k pití. Ovoce a zelenina byla podávána v průběhu celého dne. U všech dětí jsme rozvíjeli fantazii, rozšiřovali jim poznatky o věcech, které nás obklopují, o přírodě, o světě. Děti byly velmi zvědavé, rády tvořily, zpívaly a učily se hře na dětské hudební nástroje. Naučily se mnoho básní, říkadel, písní a her.

Osvojené vědomosti, dovednosti a návyky jsme u dětí neustále upevňovali. Vedli jsme děti k úctě ke všemu živému i neživému, učili jsme děti tříditi plast a papír. Děti z obou tříd MŠ docházely do bazénu ŠSA v Nové Vsi na plaveckou přípravu, kde se učily zábavnou formou základem plavání.

Aby byla pro děti mateřská škola zábavou, zážitkem a potěšením, přispěly tomu vycházky do přírody, za zvířátky, na dětská hřiště, hry na pískovišti na školní zahradě, oslavy narozenin dětí. Naši MŠ také navštívil kouzelník, který dětem ukázal různá kouzla a triky. Děti ze třídy Žabiček navštívily představení pohádek O budce, O poslušných kůzlátkách, hrané dětmi ze třídy Berušek Akce

Do konce měsíce ledna 2022 děti absolvovaly v rámci plavecké přípravy dětí pod vedením Plavecké školy Blučina 20 lekcí plavání.

Všeobecně v obou třídách byly vytvářeny vhodné podmínky pro celkový rozvoj osobnosti dítěte.

#### *9.4 Akce konané v tomto školním roce:*

- Kouzelník v MŠ – obě oddělení
- Plavecká příprava dětí v bazénu ŠSA – obě oddělení
- Představení dětí ze třídy „Berušek“ – pohádka „Boudo, budko,..“ a „O poslušných kůzlátkách“
- Oslavy narozenin dětí – obě oddělení
- Projektový den „Třídíme odpad s autíčkem“ – obě oddělení
- Přednáška Policie ČR – třída Berušky
- Veselý „Čertovský den“ - obě oddělení
- Návštěva Mikuláše, čerta a anděla - obě oddělení
- Vánoční besídka v MŠ - obě oddělení
- Maškarní karneval v MŠ - obě oddělení
- Předškolácké skupiny v ZŠ – třída Berušky
- Velikonoční výstava výrobků dětí z MŠ v ZŠ - obě oddělení
- Návštěva ZD – poznávání života hospodářských zvířat – obě oddělení
- Pochod za poklady čarodějnice Filomény u řeky Oslavy - obě oddělení
- Besídka ke Dni matek - obě oddělení
- Pochody k pramenům „Svatá voda“ a „U Berana“, k řece Oslavě a Jihlavě, k Hájence, do Hrubšic za poznáním přírodních krás – třída Berušky
- Focení MŠ - obě oddělení
- Den dětí u řeky Oslavy – obě oddělení

- Projektový den – Dětská jezdecká škola Řícmanice - obě oddělení
- Výlet dětí ze třídy „Žabiček“ do Mohelna
- Cesta kolem „Tří Dubů“ – třída Berušky
- Návštěva ZD – Den otevřených dveří - obě oddělení
- Rozloučení předškoláků s MŠ – třída Berušky

Elen Strmisková, vedoucí učitelka MŠ

## 10. Prevence rizikového chování

### 10.1 Hodnocení MPP pro školní rok 2021/2022

Minimální preventivní program měl v letošním školním roce tyto hlavní

úkoly. Zvýšit informovanost žáků v oblastech jako jsou drogy, kouření, kriminalita mládeže, zdravý životní styl atd. Dalším úkolem bylo pomáhat třídním učitelům stmelovat a utužovat kolektivy žáků, posilovat přátelství, vzájemnou pomoc a spolupráci mezi žáky a předcházet tak ponižování, šikaně a jiným nežádoucím jevům. Dětem

jsme se snažili nabídnout širokou paletu kroužků a vyplnit tak smysluplně a zajímavě jejich volný čas. Žáky vedeme ke správnému sebehodnocení, zvládnání stresu, ke schopnostem řešit problémy bez pomoci návykových látek. A v neposlední řadě jsme chtěli i nadále

reagovat a pracovat s problémy, které se vyskytly v tomto i předchozím školním roce.

MPP byl realizován v průběhu celého školního roku, stejně tak v průběhu celého školního roku byly získávány podklady pro jeho vyhodnocení.

Velmi úspěšný je projekt „Všichni jsme kamarádi“, který se na naší škole uskutečňuje již pravidelně.

Výskyt sociálně patologických jevů ve škole v uplynulém roce byl na naší škole nulový.

Cíle vytyčené MPP se během školního roku 2020/21 podařilo splnit. Žáci získali řadu vědomostí a dovedností v oblasti sociálně patologických jevů a také zdravého životního stylu. Věřím, že naší prací přispíváme k minimalizaci šikany a pomáháme vytvářet kamarádské vztahy mezi žáky. Ve všech těchto oblastech hodláme pokračovat i v příštím školním roce.

Mgr. Dagmar Bláhová, školní metodik prevence

## 11 Spolupráce školy s rodiči

### 11.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	2x ročně
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	5x ZŠ, 2x MŠ
Školní akce pro rodiče	keramické tvoření, velikonoční výstava, spaní ve škole

## 12. Keramika

Od února 2018 je v provozu keramická dílna, která vznikla při základní škole díky finanční pomoci občanů obce Nová Ves a Obecního úřadu Nová Ves.

V roce 2021/2022 navštěvovalo na ZŠ pravidelný kroužek v 1. pol. 23 dětí, v 2. pol. 17 dětí od 1. do 6. třídy. Úbytek dětí vznikl díky nejistému období zavírajících kroužků kvůli epidemii nemoci Covid-19. Kurz pro dospělé proběhl letos dvakrát. Zúčastnilo se 14 lidí.

Kroužek je zaměřen na individuální rozvoj jedince. U mladších dětí se zaměřuje na seznamování s vlastnostmi hlíny a jejími zákonitostmi při tvoření. Učí se názvosloví spojené s keramickou výrobou. Seznamují se prakticky s náradím a náčiním, jež je potřeba při výrobě a zpracování hlíny. Pracují dle vzoru, ale je ponechán čas na své vlastní kreativní tvoření. Již od samého počátku jsou všechny podporovány v tom, aby se v kroužku mohly vyjádřit.

Starší děti tvoří již na základě předchozích zkušeností zcela samostatně, či s ústní radou vedoucího dílny. Při kurzu je využíváno i muzikoterapie a aromaterapie (s ohledem na zdravotní stav účastníků).

Práce s dětmi je vedena ve skupinách a slouží jako arteterapie. Je zde využito výtvarného projevu jako hlavního prostředku k poznání a rozvoji mezilidských vztahů. Zejména při náročnější práci jsou děti nabádány k toleranci, ohledech na druhé.

Pravidelné lekce v keramické dílně slouží jako výchovný prostředek k lepšímu soustředění a koordinaci pohybů daného jedince. Technika modelování z ruky, tj. práce se surovou hlínou, je proces, kdy dítě z neforemné hroudě, měkké a tvárné hlíny, vytváří postupně požadovaný výrobek. Děti jsou podněcovány k využívání vlastního myšlení i kreativity. Hotové výrobky si odnášejí domů, aby měly možnost ukázat svoje dovednosti rodičům.

Naše dílna v dubnu 2022 spolupracovala s místním kroužkem Mladých dobrovolných hasičů. Vytvořila pro ně návrh na medaile na soutěž. Tyto medaile pak mladí dobrovolní hasiči přišli tvořit. Část mladých dobrovolných hasičů jsou našimi žáky. Několik mladých dobrovolných hasičů jsou našimi absolventy školy.

Mgr. Šárka Skoupá