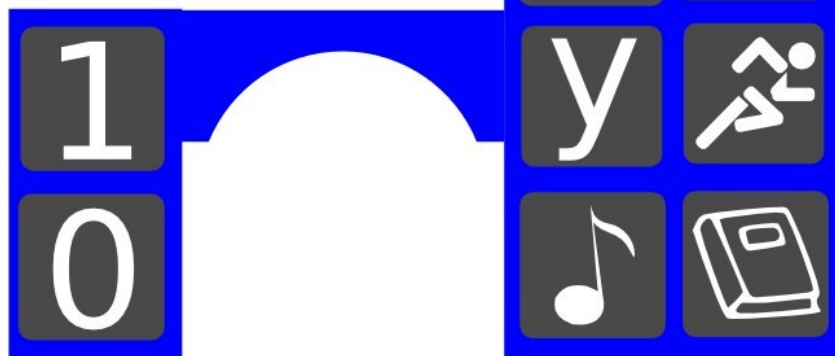


VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

ZÁKLADNÍ ŠKOLA
MOST



Zdeňka Štěpánka 2912
příspěvková organizace

Obsah

1. Charakteristika školského zařízení	3
2. Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání	4
3. Personální zabezpečení činnosti školy	4
4. Zápis k povinné školní docházce a přijetí do školy	4
5. Výsledky výchovy a vzdělání	5
5.1 Celkový prospěch žáků 1. pololetí školního roku 2017/2018	5
5.2 Celkový prospěch žáků 2. pololetí školního roku 2017/2018	5
5.3 Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol pro školní rok 2018/2019	6
6. Hodnocení výsledků výchovného působení	6
6.1 Problematika výchovného poradenství	6
6.2 Výsledky prevence sociálně patologických jevů	6
6.3 Snížené stupně z chování	7
6.4 Neomluvená absence	7
6.5 Údaje o integrovaných žácích	8
6.5.1 Oblast vzdělávání žáků se specifickými potřebami	8
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	10
8. Údaje o aktivitách školy - soutěže	11
8.1 Vědomostní soutěže	11
8.2 Sportovní soutěže	12
8.3 Výjezdy žáků	12
9. Údaje o dalších mimoškolních aktivitách	13
9.1 Kulturní a společenské akce, přednášky	13
9.2 Akce pro rodiče s dětmi	14
9.3 Školní družina	14
9.4 Zájmové útvary	14
10. Prezentace školy na veřejnosti	15
11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	15
12. Výroční zpráva o hospodaření za rok 2017	16
13. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů	17
14. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	18
15. Údaje o školou předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	18
16. Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	19
17. Závěr výroční zprávy	19

1. Charakteristika školského zařízení

Název školy:	Základní škola, Most, Zdeňka Štěpánka 2912, příspěvková organizace
Sídlo:	434 01 Most, Zdeňka Štěpánka 2912/8
Právní forma:	příspěvková organizace
Identifikátor právnické osoby:	600 083 870
IČ:	47 326 239
Organizační členění organizace:	Základní škola Školní družina Školní jídelna
Charakteristika školy:	základní škola s prvním a druhým stupněm
Ředitel školy:	Ing. Bc. Hana Šlachtová – jmenována na základě usnesení Rady města Mostu č. 340/8/2014 ze dne 29. května 2014 s účinností od 1. 8. 2014
Zástupce ředitele:	Mgr. Jana Pátková – pro 1. stupeň Mgr. Jitka Jermanová – pro 2. stupeň
Telefon:	417 639 244, 417 639 245
E-mail:	reditel@zs10.cz , hana.slachtova@zs10.cz jana.patkova@zs10.cz , jitka.jermanova@zs10.cz
Web:	www.zs10.cz
Zřizovatel:	statutární město MOST 434 69 Most, Radniční 1
IČ:	00266094
Telefon:	476 448 111 (ústředna)
Školská rada:	ustanovena na základě zřizovací listiny Školské rady s účinností od 1. 9. 2005, školská rada má 6 členů

2. Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání

79-01-C/01 Základní škola

Poznámka:

Název školního vzdělávacího programu je „Škola studna života – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání“. Otevřeny třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy na 1. i 2. stupni.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci

odborná kvalifikace	splňují	nesplňují	celkem
učitel 1. stupeň základní školy	18	0	18
učitel 2. stupeň základní školy	20	2	22
vychovatelka školní družiny	5	0	5
asistentka pedagoga	7	0	7
učitelka přípravné třídy	1	0	1
Celkem	51	2	53

Nepedagogičtí pracovníci

pracovní činnost	celkem
ekonom + personalista	1
administrativní pracovník	1
mzdový účetní	1
školník	1
uklízečka	6
správce sportovního areálu	2
kuchařka	8
Celkem	20

4. Zápis k povinné školní docházce a přijetí do školy

zapsaní do 1. tříd 2017	počet žádostí o odklad	nastoupili do 1. třídy 2017	zapsaní do 1. tříd 2018	počet žádostí o odklad	nastoupili do 1. třídy 2018
69	14	65	73	13	72

5. Výsledky výchovy a vzdělávání

5.1 Celkový prospěch žáků 1. pololetí školního roku 2017/2018

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Nehodnoceno	Neprospělo
1.	62	62	0	0	0
2.	82	63	19	0	0
3.	92	73	18	1	0
4.	64	43	21	0	0
5.	77	56	21	0	0
Celkem 1. stupeň	377	297	79	1	0
6.	76	24	48	1	3
7.	75	5	60	4	6
8.	55	13	36	1	5
9.	68	18	42	2	6
Celkem 2. stupeň	274	60	186	8	20
Škola celkem	651	357	265	9	20

5.2 Celkový prospěch žáků 2. pololetí školního roku 2017/2018

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	63	57	4	2
2.	81	58	21	2
3.	91	68	22	1
4.	65	39	26	0
5.	77	52	25	0
Celkem 1. stupeň	377	274	98	5
6.	75	28	44	3
7.	73	10	61	2
8.	54	21	29	4
9.	68	10	56	2
Celkem 2. stupeň	270	69	190	11
Škola celkem	647	343	288	16

5.3 Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol pro školní rok 2018/2019

Gymnázium		SOŠ	SOU	nezařazeni
8 leté	4 leté			
4	2	51	16	1
5,41 %	2,70 %	68,92 %	21,62 %	1,35%

6. Hodnocení výsledků výchovného působení

6.1 Problematika výchovného poradenství

Náplň práce výchovného poradce je stanovena vyhláškou MŠMT ČR č.72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Výchovný poradce se rovněž zabývá problematikou vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně možnosti individuálního vzdělávacího plánu dle vyhlášky č.73/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

V oblasti kariérového poradenství jsme se zaměřili na včasnou informovanost rodičů a vycházejících žáků o učebních a studijních oborech.

V oblasti kariérového poradenství jsme, jako v minulém školním roce, zaměřili pozornost nejen na práci s žáky 9. ročníku, ale i na práci s žáky 8. a 7. ročníku. Žáci devátých tříd navštívili Střední odbornou školu Litvínov Hamr, kde měli možnost se blíže seznámit s nabízenými obory vzdělávání.

Kladně hodnotíme vysokou účast na schůzkách s výchovným - kariérovým poradcem školy, návštěvy akcí (den otevřených dveří na SŠ), i letos velmi úspěšnou a veřejností kladně hodnocenou schůzku zástupců středních škol s rodiči vycházejících žáků na půdě naší školy. Aktivní byli i rodiče žáků o čemž svědčí více než 36 osobních pohovorů a konzultací v rámci hodin kariérového poradenství.

Žáci 9. ročníků navštívili společně s třídními učiteli besedu na Úřadu práce Most.

V průběhu školního roku jsme řešili běžné výchovné problémy. Z vážnějších jen případy záškoláctví. Vedení školy a pedagogičtí pracovníci spolupracují s PPP v Mostě a s odborem sociální a právní ochrany dětí Magistrátu města Mostu. Při řešení výchovných problémů žákům nejvíce pomáhá jednotné působení školy a rodiny. Škola pro řešení výchovných problémů používá Individuální výchovný program zpracovaný Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. V tomto programu byla naše škola zařazena do pilotního ověřování a pokračuje v něm. Cílem programu je ověření nové formy školní péče o žáky, kteří narušují výuku. S programem máme velmi dobré zkušenosti a škola jej bude i nadále používat. V rámci činnosti školního poradenského pracoviště existovala spolupráce se speciálním pedagogem a školní preventivní pracovníčkou. Ve všech ročnících probíhá průběžná prevence patologických jevů. Dobrá je spolupráce s třídními učiteli při řešení výchovných problémů.

6.2 Výsledky prevence sociálně patologických jevů

Škola má vypracován minimální preventivní program. Preventivní témata byla uplatňována ve větší či menší míře ve všech předmětech jako průřezová témata a také v aktivitách mimo vyučování – v zájmových kroužcích, ŠD, na ozdravných pobytech, výletech a exkurzích. Žáci se zúčastnily školení a seminářů zaměřených na vandalismus, návykové látky, šikana, kyberšikana, ochrana autorských práv, dopravní výchova. Ve třídách pak měly několik přednášek na toto téma. Své dotazy a konkrétní problémy žáci řešily s třídními učiteli na pravidelných třídnických hodinách. Nejčastější dotazy se týkaly problematiky návykových

látek, mezilidských vztahů a problémových životních situací. V ojedinělých případech došlo i k několika osobním schůzkám dětí a školního metodika prevence nebo s vedením školy. Další podrobné informace k prevenci sociálně patologických jevů jsou uvedeny v „Hodnocení minimálního preventivního programu“ na rok 2017/2018.

6.3 Snížené stupně z chování

1. pololetí školního roku 2017/18

	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
2 - uspokojivé	0	2	2
3 - neuspokojivé	0	1	1

2. pololetí školního roku 2017/2018

	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
2 - uspokojivé	1	7	8
3 - neuspokojivé	0	3	3

6.4 Neomluvená absence

1. pololetí školního roku 2017/2018

ročník	celkem neomluvená absence	průměr na žáka
1.	0	0,000
2.	0	0,000
3.	0	0,000
4.	5	0,078
5.	0	0,000
celkem 1. stupeň	5	0,013
6.	125	1,645
7.	139	1,853
8.	346	6,291
9.	19	0,279
celkem 2. stupeň	629	2,296
celkem	634	0,974

2. pololetí školního roku 2017/2018

ročník	celkem neomluvená absence	průměr na žáka
1.	76	1,206
2.	0	0,000
3.	229	2,516
4.	9	0,138
5.	5	0,065
celkem 1. stupeň	319	0,846
6.	374	4,987
7.	168	2,301
8.	1	0,019
9.	11	0,162
celkem 2. stupeň	554	2,052
celkem	873	1,349

Poznámka: Vysoká neomluvená absence na 2. stupni je způsobena jedním žákem v 6. ročníku, a žákem v 8. ročníku. Oba případy byly dlouhodobě řešeny s odborem OSPOD Magistrátu města Mostu, žák 6. ročníku byl umístěn do střediska výchovné péče. Na zákonné zástupce bylo podáno trestní oznámení pro podezření na zanedbání školní docházky.

6.5 Údaje o integrovaných žácích

6.5.1 Oblast vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami

Jednou z činností výchovné poradkyně byla péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky mimořádně nadané. Společné vzdělávání žáků a péče o ně patří k prioritám školního vzdělávacího programu a umožňuje osobnostní rozvoj každého žáka. Práce s dětmi je náročná: jsou rychle unavitelní, bývají nepozorní, nesoustředění, rychle zapomínají učivo, někdy ztrácí zájem o výuku, jsou citliví – potřebují poskytovat stálou podporu a povzbuzení, podnětné a vstřícné prostředí a individuální přístup učitele. Nastavení podpůrných opatření slouží ke kompenzaci obtíží ve vzdělávání žáka.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, které bylo poskytováno na základě původního předpisu (vyhláška č. 73/2005 Sb.), který byl nahrazen vyhláškou č. 27/2016 Sb. v úplném znění.

- Žáci se zdravotním postižením (mentální postižení, vývojové poruchy učení a chování) - u 13 žáků nastaven individuální vzdělávací plán
- Žáci se zdravotním znevýhodněním (žáci s lehčími zdravotními poruchami vedoucími k poruchám učení a chování) – u 6 žáků nastaven podpůrný program

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.

Podpůrná opatření prvního stupně:

- nastavení plánů pedagogické podpory u 41 žáků

Podpůrná opatření druhého stupně:

- nastavení individuálního vzdělávacího plánu u 27 žáků
- 7 žáků se vzdělávalo bez nastaveného individuálního vzdělávacího plánu
- podpora 3 asistentů pedagoga u 4 žáků
- poskytována pedagogická intervence 15 žákům celkem 5 pedagogickými pracovníky
- poskytován předmět speciálně pedagogické péče formou reedukací 3 žákům celkem 2 speciálními pedagogy
- kompenzační pomůcky zakoupeny 2 žákům

Podpůrná opatření třetího stupně:

- nastavení individuálního vzdělávacího plánu u 6 žáků
- podpora 4 asistentů pedagoga u 5 žáků
- poskytována pedagogická intervence 1 žákovi jedním pedagogickým pracovníkem
- kompenzační pomůcky zakoupeny 3 žákům

Vzdělávání žáků s vývojovými poruchami učení

Žáci se specifickými poruchami učení (SPU) patří na naší škole k početnější skupině žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Nejčastěji se vyskytujícími poruchami jsou dysortografie, dyslexie a dysgrafie. Některé poruchy bývají provázeny poruchami pozornosti (ADD) a poruchami pozornosti s hyperaktivitou (ADHD). U většiny žáků se symptomy jmenovaných poruch vzájemně prolínají a v průběhu trvání vykazují různou intenzitu.

Žáci s SPU nezávisle na inteligenci se potýkali ve škole s opakovanými neúspěchy a výkyvy ve školní práci, mívali obtíže při osvojování čtení, psaní a při nabývání a užívání takových dovedností, jako je mluvení a porozumění mluvené řeči. Všichni tito žáci byli zapojeni do programu společného vzdělávání na doporučení školského poradenského zařízení a na vlastní žádost zákonného zástupce žáka. Pro žáka byl vypracován individuální vzdělávací plán vedený výchovnou poradkyní za spolupráce příslušného školského poradenského zařízení, třídního učitele a vyučujících dotýčných předmětů. Sestavení dokumentu a plnění nastavených podpůrných opatření hodnotil dvakrát v průběhu školního roku výchovný poradce spolu s poradenským pracovníkem velmi kladně. Zákonní zástupci byli zváni ke spolupráci, k využívání konzultací s pedagogy a informování o možnostech nápravy a formách domácí přípravy. V rámci pedagogické intervence a předmětu speciálně pedagogické péče formou reedukace měli žáci k dispozici počítačové programy, interaktivní tabule, pomůcky zajišťující multisenzoriální přístup, pracovní listy, přehledy učiva, slovníky, encyklopedie, apod.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Počet účastníků	Název akce Jednodenní akce
3	Podporujeme nadané děti pro budoucnost
2	Hry pro zvládnutí agresivity a neklidu na I. stupni ZŠ
1	První pomoc při školní šikaně a kyberšikaně
2	Hry pro zvládnutí agresivity a neklidu na 1. stupni ZŠ
5	Rizikové chování dětí a mládeže
2	Obaly a odpady
1	Teaching English – Angličtina pro 2. stupeň ZŠ
2	Neklidné a nesoustředěné dítě (zejména s ADHD)
1	Školní podpůrný program a jeho tvorba
1	Kariérové poradenství pro základní školy
2	Základy první pomoci
1	Žák z odlišného kulturního prostředí a s jinými životními podmínkami
2	Novinky v právních předpisech škol a školských zařízeních
2	E-learningové vzdělávání – Organizace přijímacího řízení na SŠ a jednotlivé přijímací zkoušky, Vyplnění přihlášky ke vzdělávání na SŠ
2	Práce s nesourodou skupinou – individuální přístup k žákům a studentům
1	Zábavné pokusy do hodin chemie
1	Metodický seminář e-Twining pro začátečníky
1	Metodický seminář e-Twining pro pokročilé
1	Úvod do polytechnického vzdělávání
1	Setkání kariérových poradců v rámci projektu „Systémové řešení – motivace a vzdělávání pedagogů.“
3	Učitel – riziková profese aneb jak zvládat stres a zabránit vyhoření
1	Řešení agresivity žáků a šikany ve školním prostředí
1	E-learningové aktivity v platformě Witness
34	Specifika práce s romským žákem v prostředí ZŠ
44	Bezpečné klima ve škole/třídě-vzdělávání pedagogického sboru ZŠ na inkluzi
	Vícedenní akce
6	Mentep – rozvoj digitálních kompetencí, začleňování digitálních technologií do výuky
29	Čtenářská gramotnost
6	Matematická gramotnost
2	Cizí jazyky
1	Kurz pro metodiky EVVO
25	Projekt „Králík“ – postup v krizových situacích, při napadení nebezpečného pachatele

8. Údaje o aktivitách školy – soutěže

8.1 Vědomostní soutěže

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků:			
	Školní kolo	Okresní kolo, oblastní	Krajské kolo	Ústřední kolo
Přírodovědný klokan	106			
LOGIK – matematická soutěž		4		
Matematická olympiáda Z5	10	7		
Matematická olympiáda Z6 + Z7 + Z8	15	6		
Pythagoriáda Z5 - Z8	33	7		
Matematický klokan I. stupeň	276			
Matematický klokan II. stupeň	230			
Chemická olympiáda	10	1		
Biologická olympiáda	31	1		
Olympiáda v německém jazyce	11	2		
Olympiáda v anglickém jazyce	22	2		
Dějepisná olympiáda	8	1		
Zeměpisná olympiáda	11	4		
Olympiáda v českém jazyce	14	2		
Piškvorky		20		
Mladý chemik	20	2		
Soutěž v angličtině	70			
Přehlídka dětských recitátorů		4		
Recitační soutěž – I. stupeň	43			
Dopravní soutěž mladých cyklistů		8		
Mladý záchranář		4		
Soutěž mladých zdravotníků		10	5	
Celoroční výtvarná soutěž GVV	180	66		
Výtvarná soutěž „Požární ochrana očima dětí“	90	3		

Velmi dobrých výsledků dosáhli naši žáci v matematice (okresní kolo MO Z8 – 3. místo), Pythagoriáda – (okresní kolo - 1. a 3. místo), v německém jazyce (okresní kolo - 3. a 4. místo), v anglickém jazyce (okresní kolo – 2. místo).

Žáci 7. ročníků připravili představení „Lakomá Barka“, které předvedli svým mladším spolužákům a učitelům, žáci 6. ročníku připravili představení v anglickém jazyce „Tři malá prasátka“ pro žáky 1. stupně.

8.2 Sportovní soutěže

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků:			
	Školní kolo Okrsek	Okresní kolo Oblastní kolo	Krajské	Ústřední kolo
Přehazovaná		9		
Přespolní běh		18		
Stolní tenis		4		
Florbal hoši III. kategorie		11		
Florbal hoši IV. kategorie		11		
Florbal dívky III. kategorie		11		
Florbal dívky IV. kategorie		9		
Fotbal – O pohár ředitele SŠT Most		10		
Plavání – štafety		16		
Basketbal dívky IV. kategorie	8			
Basketbal hoši IV. kategorie	10	9		
Volejbal dívky IV. kategorie	9			
Volejbal hoši IV. kategorie	9	9		
Malá kopaná	11	11		
Mladý cyklista		8		
Mladý záchranář		4		
Memoriál Milana Břacha		23		
McDonald's cup		26	28	14
Florbal o pohár primátora města Mostu 1. stupeň			26	
Házená 1. stupeň		20		
Beeball		24		
Botuš		16		
Vybíjená 1. stupeň	140	12		
Přetahování lanem 1. stupeň		9		
Žákovský duatlon		16		
Plavecká soutěž 1. stupeň		4		

V celoroční sportovní soutěži základních škol okresu Most se žáci I. stupně umístili na 1. místě, žáci II. stupně obsadili 7. místo. Velmi dobrých výsledků dosáhli v malé kopané, florbalu a basketbalu. Žáci využívali možnost bruslení na veřejném kluzišti před Magistrátem města Mostu.

8.3 Výjezdy žáků

Od 19. 3. – 23. 3. 2018 se 25 žáků osmých ročníků zúčastnilo projektu „Simulační hra – podpora demokracie, tolerance a přeshraniční spolupráce.“

9. Údaje o dalších mimoškolních aktivitách

9.1 Kulturní a společenské akce, přednášky

Žáci v průběhu školního roku navštívili různá divadelní představení v Divadle Rozmanitostí a také v Městském divadle Most, v tělocvičně naší školy se žáci zúčastnili představení Internetová kriminalita a Rasismus.

Přednášky:

Čas proměn
Chemshow
Den zdraví – 9. ročníky
Energie budoucnost lidstva 8. ročníky
AMAVET – podpora technického vzdělávání
AMAVET – fyzikální pokusy
Planeta Země - kino Kosmos
Roboshop – Středisko volného času
Bezpečná železnice – preventivní vlak
Workshop Stones
Schola Humanitas - ekologie
Šikana
Kyberšikana
Záškoláctví
Trestní odpovědnost dětí a mládeže
Kriminalita dětí a mládeže
Vandalismus
Doprava a životní prostředí
BESIP – chodci, BESIP – cyklisté
PUŇTA – bezpečný kontakt se psy – PT, 1. ročník
Bezpečné chování doma – 1. a 2. ročník
Dopravní značky
Zdravá výživa

Exkurze, vzdělávací výlety:

SŠ – Educhem
Sokrates – veletrh středních škol
Městská knihovna Most
Planetárium Most
Okresní soud v Mostě
Děkanský kostel
Mostecké muzeum
Magistrát města Mostu
Tereziánská tryzna – Tereziín
Jungle ,Arena
Mirákulum Milovice, zámek Sychrov
Zoopark Chomutov
Zámek Libochovice
Technománie Plzeň
Podkrušnohorské technické muzeum
Praha – historické památky
VÚHU – co dýcháme
Těžba a rekultivace VÚHU
Dopravní hřiště

9.2 Akce pro rodiče s dětmi

Vánoční těšení, rozsvěcení vánočního stromku

Vánoční dílny

Veselá školička „ S námi do doby ledové“

Den dětí

9.3 Školní družina

Školní družina pracovala podle připravených projektů na jednotlivé měsíce. Projekty vycházejí z RVP pro školní družinu.

Školní družina se zapojila a připravila mnoho akcí:

- Seznamovací diskotéka
- Chráníme přírodu, minizoo
- Čertovská diskotéka
- Jungle arena
- Loutkové divadlo VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most
- Planetárium Most
- Soutěže na Dopravním hřišti
- Městské muzeum
- Pyžamkový ples
- Cesta za pohádkou – zábavné odpoledne
- Výtvarná soutěž „Velikonoce v Evropě“
- Velikonoční jarmark
- Rej masek
- Přírodovědná soutěž
- Stavby na sněhu
- Hudební soutěž „Tvoje tvář má známý hlas“
- Filmové představení v kině Kosmos
- Pěvecká soutěž - SUPERSTAR
- Rej čarodějnic a strašidel
- Přednáška Policie ČR
- Den Evropy

9.4 Zájmové útvary

Pedagogové školy pracovali se žáky v těchto zájmových útvarech:

- klub zábavné logiky a rozvoj matematiky
- digitální a technické dovednosti
- výtvarný kroužek
- dramatický kroužek
- příprava na přijímací zkoušky – český jazyk
- nebojme se matematiky a přijímacích zkoušek
- deskové hry
- němčina hrou
- kamarád s počítačem
- matematické štiky
- veselá věda
- házená
- hravé čtení
- zpěv s kytarou

Celoročně můžeme kladně hodnotit práci školního žákovského parlamentu, který organizoval různé akce a projekty např. „Den naruby“, „Barevné dny“, „Soutěžní den pro učitele – Den učitelů“.

10. *Prezentace školy na veřejnosti*

Od září 2017 má škola nové webové stránky, kde jsou veškeré informace o škole. Tyto stránky jsou pravidelně doplňovány o aktuality a sdělení. Dále jsou zde umístěny informace pro rodiče a veřejnost.

Škola má svou prezentaci i na sociální síti Facebook.

Škola se dle možností prezentuje v Mosteckých listech – on line deníku města Mostu a Mosteckém deníku.

11. *Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI*

Během sledovaného období byla ve dnech 13. – 15. září 2017 provedena inspekční činnost na základě stížnosti. Inspekční činnost hodnotila kvalifikovanost pedagogického sboru a kvalitu výuky především na 2. stupni základní školy.

Závěrem šetření bylo konstatování, že byla v obou bodech stížnost nedůvodná.

Ve dnech 13. – 15. září 2017 provedla Česká školní inspekce kontrolu ve školní jídelně, která byla zaměřena na dodržování vybraných ustanovení zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném

a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a souvisejících a prováděcích právních předpisů v oblasti školního stravování s ohledem na cílovou skupinu strávníků a typ školy/školského zařízení, pro které školské zařízení zajišťuje služby.

Šetřením nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

12. VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2017

podle ustanovení § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

JE PŘEDLOŽENA TATO VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ

účetní jednotky **ZÁKLADNÍ ŠKOLY, MOST, ZDEŇKA ŠTĚPÁNKA 2912, PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE** (dále jen "škola")

I. STRUKTURA PŘÍJMŮ A VÝDAJŮ ŠKOLY

CELKOVÉ PŘÍJMY (v tis. Kč)			CELKOVÉ VÝDAJE (v tis. Kč)				
STRUKTURA PŘÍJMŮ	ÚPLATY za zájmové vzdělávání ve ŠD		210,00	STRUKTURA VÝDAJŮ	INVESTIČNÍ VÝDAJE CELKEM		529,00
	TRŽBY v doplňkové činnosti		873,00		NEINVESTIČNÍ VÝDAJE CELKEM		33 926,00
	OSTATNÍ příjmy		2 723,00	Z TOHO	NÁKLADY v doplňkové činnosti		784,00
	DOTACE a PŘÍSPĚVKY NA PROVOZ	státní rozpočet	27 029,00		NÁKLADY NA PLATY ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY		20 073,00
		účel státní rozpočet	710,00		ZÁKONNÉ ODVODY zaSP, FKSP		7 149,00
		ESF	254,00		VÝDAJE NA UČEBNICE, UČEBNÍ POMŮCKY, VZDĚLÁVACÍ SLUŽBY		771,00
		provozní	3 311,00		OSTATNÍ PROVOZNÍ NÁKLADY		5 149,00
účel provozní		185,00					
PŘÍJMY CELKEM			35 295,00	VÝDAJE CELKEM		34 455,00	
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ (v tis. Kč)			840,00				

II. INFORMACE O VÝSLEDČÍCH KONTROL HOSPODAŘENÍ PROVEDENÉ ORGÁNEM KRAJE V PŘENESENÉ PŮSOBNOSTI, ČŠI, NKÚ, popř. INFORMACE O VÝSLEDČÍCH KONTROL JINÝMI KONTROLNÍMI NEBO INSPEKČNÍMI ORGÁNY

Nebyly zjištěny žádné nedostatky a pochybení

ZPRACOVALA:

Jitka Šubrtová
ekonomka školy

SCHVÁLILA:

Ing. Bc. Hana Šlachtová
ředitelka školy

13. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

Projekt „Za poznáním kultury měst Marienberg a Most“

Projekt byl určen žákům čtvrtých ročníků, byl zaměřen na navázání kontaktu mezi žáky obou zemí a rozvoj jazykových dovedností. V rámci programu navštívili žáci společně obě města, prohlédli si nejzajímavější místa a plnili praktické úkoly.

Projekt „Sousední světy“

Projektu se zúčastnili žáci prvního ročníku, smyslem projektu bylo objevovat sousední zemi SRN prostřednictvím médií všeho druhu, seznámit žáky hravým způsobem se zvyky, kulturou a prostředím sousední země, formou jazykových her a animací poznávat jazyk svých sousedů. Součástí projektu byla i návštěva partnerské školy v Amtsbergu.

Projekt „Simulační hra – podpora demokracie, tolerance a přeshraniční spolupráce“

Projekt byl určen žákům osmých ročníků, z německé i české strany. Obsahem simulační hry byla podpora komunikačních a týmových schopností žáků, rozvoj schopností při řešení konfliktů. Žáci společně pracovali na vytvoření fiktivní mobilní aplikace.

Projekt „Cílená podpora škola při naplňování KAP

Projekt je zaměřen na podporu technického a přírodovědného vzdělávání, rozvoj a prohlubování matematické gramotnosti ve spolupráci se střední školou – vzájemné učení.

Projekt „Dílny 2017/18“

Projekt byl určen žákům sedmých ročníků, kteří úzce spolupracovali s dvěma středními školami. Cílem projektu byl rozvoj technického a polytechnického vzdělávání formou praktické výuky přímo na středních školách, kde si žáci sami vyrobili vlastní výrobek.

Projekt „Králík“

Projekt byl určen pro pedagogy a žáky, kteří byli seznámeni s postupem v krizových situacích, při napadení nebezpečným pachatelem, při teroristickém útoku. Součástí projektu byli praktické ukázky a nácvik chování v těchto situacích.

Individuální výchovný plán IVYP (smlouvy s rodiči)

Projekt je zaměřen na nové formy spolupráce s rodinou a školní péče o žáky, u kterých se projevuje rizikové chování. Projekt probíhá ve spolupráci s pracovníky MŠMT ČR, odborem 22.

OVOV – ODZNAK VŠESTRANNOSTI OLYMPIJSKÝCH VÍTĚZŮ, OLYMPIJSKÝ DIPLOM

Robert Změlík a Roman Šebrle, olympijští vítězové v desetiboji, královské atletické disciplíně, se rozhodli připravit pro žáky základních škol atraktivní pohybový program s názvem Odznak Všestrannosti Olympijských Vítězů - OVOV. Kladou si za cíl přispět ke zvýšení osobní aktivity co největšího počtu dívek a chlapců a dát současné generaci školáků příležitost zkusit sportovní začátky podobnou formou, jaká se osvědčila jim.

Jako patroni projektu OVOV působí medailisté a účastníci Olympijských her, Mistrovství světa a Mistrovství Evropy, kteří se kromě jiného zúčastní i okresních a krajských kol soutěží družstev OVOV.

PROJEKT OVOCE DO ŠKOL

Základním cílem celého projektu „Ovoce do škol“ je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Jako cílová skupina byli po dohodě resortů školství, zdravotnictví a zemědělství zvoleni žáci prvního stupně, tj. žáci prvních až pátých ročníků základních škol.

PROJEKT „MLÉKO DO ŠKOL“

Program Mléko do škol podporuje děti v konzumaci mléčných výrobků a zdravém stravování. Působí také osvětově. Podporuje rozvoj správných stravovacích návyků, které vydrží po celý život. Prostřednictvím tohoto programu Evropská unie poskytuje dotace školám a dalším vzdělávacím institucím, aby mohly svým studentům nabídnout mléko a vybrané mléčné výrobky.

Projekt „Záložka do knihy spojuje školy

U příležitosti mezinárodního měsíce školních knihoven byl vyhlášen 8. ročník s tématem „Tajuplný svět příběhů“. Cílem projektu je navázání kontaktů mezi českými a slovenskými základními školami a podpora čtenářské gramotnosti prostřednictvím výměny záložek do knih.

PROJEKT INKLUZE NA MOSTECKÝCH ŠKOLÁCH ANEBO LEPŠÍ KLIMA I V MOSTĚ

- a) podpora žáků při adaptaci na nové podmínky ve výuce – spolupráce s nízkoprahovými kluby
- b) průvodce pro žáky – starší kamarád
- c) kroužky na podporu klíčových kompetencí a gramotností
- d) pilotní ověření pozice odborníků ve školách – koordinátor inkluze
- e) podpora prostřednictvím školního asistenta
- f) spolupráce s rodiči a osvětová činnost pro rodiče v oblasti inkluzivního vzdělávání
- g) metodická podpora pedagogů při práci s heterogenní skupinou
- h) podpora pedagogů při zavádění a rozvoji inkluzivního vzdělávání – pozice aktivátora inkluze
- ch) sdílení odborných zkušeností a dobré praxe mezi školami a odborníky

V rámci tohoto projektu byl celoročně v provozu Dětský klub, který organizoval a provozoval příměstské tábory v době vedlejších i hlavních prázdnin.

Škola získala certifikát „Aktivní škola“ od portálu Proškoly.cz

Zapojili jsme se do projektu „Zelená škola“, ve kterém jsme získali certifikát.

Dále jsme získali od společnosti EDUin o.p.s. certifikát „Rodiče vítáni“.

Školní jídelna naší školy získala osvědčení „STOP OBEZITĚ“.

Zapojili jsme se do projektu „Fond SIDUS“ – příspěvky na léčbu dětských pacientů

Sběrové akce – sběr druhotných surovin a lesních plodů.

14. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Jeden pedagog školy se vzdělával v rámci celoživotního učení. Toto vzdělávání bylo zaměřeno na studium metodika v oblasti EVVO.

15. Údaje o školou předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola ve školním roce 2017/2018 se od září zapojila do projektu financovaného z Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání Evropských strukturálních a investičních fondů. Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0004588 s názvem Šablony pro ZŠ Most, Zdeňka Štěpánka.

16. Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Při škole nepracuje odborová organizace.

Naše škola spolupracuje s Vyšší odbornou školou ekonomickou, sociální a zdravotnickou, Obchodní akademií, Střední pedagogickou školou a Střední zdravotnickou školou Most. Získali jsme „Statut cvičné školy“, který je dán spoluprací při zajišťování pedagogické praxe žáků uvedené střední školy.

17. Závěr výroční zprávy

Ze všech výše uvedených aktivit a nabízených činností pro žáky a jejich rodiče je patrné, že pedagogičtí pracovníci pochopili nutnost změny ve výchově a vzdělávání. Vzdělávací program realizovali s maximálním úsilím.

Datum zpracování zprávy: srpen – září 2018

Projednáno a schváleno ve školské radě: 26. 9. 2018

Podpis ředitelky:

Ing. Bc. Hana Šlachtová