**Hodnocení školního roku 2022-2023**

Hodnocení školního roku bylo vypracováno na základě hodnocení vzdělávací činnosti za školní rok 2022-2023 a na základě zveřejněných kritérií hodnocení podmínek průběhu a výsledu vzdělávání.

MŠ Hrabětice – začátkem školního roku 2022-2023 bylo do mateřské školy zapsáno 35 dětí, a to 16 dětí do 1.třídy a 19 starších dětí do 2.třídy. V průběhu roku přistoupily do MŠ ještě 4 děti, takže celkový počet byl rovněž 39 dětí.

V červenci 2023 ukončilo školní docházku odchodem do ZŠ 8 dětí (6 dětí do ZŠ Hrabětice, 1 dítě do ZŠ Šanov a jedno dítě do ZŠ Hevlín). Na žádost rodičů a na základě vyšetření a doporučení pedagogicko-psychologické poradny bylo uděleno 8 odkladů ŠD.

**Oblast řízení –** ředitelka školy Mgr. Vladimíra Bobková a vedoucí učitelka MŠ Hana Ježková spolu úzce spolupracovaly, dobře fungovalo předávání informací mezi nimi, ostatními pedagogy i provozními zaměstnanci.

 Zaměřili jsme se na rozvíjení týmové spolupráce, využívání odborných znalostí a poznatků získaných účastí na různých seminářích DVPP předávání zkušeností a postřehů z návštěv na jiných mateřských školách nebo získaných formou samostudia

 Na základě kontrolní a hospitační činnosti prováděné vedoucí učitelkou MŠ dle plánu jsme průběžně hodnotily výsledky své práce, práce školy celkově, plnění úkolů ŠVP, školní zralost dětí i další náplň naší činnosti, hledaly jsme společně řešení vyskytujících se problémů a snažily se tak o pozitivní klima školy, což se nám občas z důvodu rozdílných názorů nepodařilo najít. Postupně jsme však vždy došly k nějakému kompromisu, vždy ve prospěch dětí.

**Oblast personální –** Ke zkvalitnění práce i nadále přispívala účast na seminářích DVPP, samozřejmostí byl příjemný a empatický přístup k rodičům a dětem. Vzhledem k nutnosti péče o dítě se stanovenou diagnózou PAS nastoupila do MŠ na pomoc učitelce 1.třídy asistentka pedagoga paní Petra Pavlíčková. Kvůli častěji se vyskytujícím rozdílným názorům odešla na vlastní žádost z mateřské školy na konci školního roku paní učitelka Markéta Hušková, což také přispělo ke zlepšení pozitivního klimatu v MŠ.

**Oblast informačního systému –** o práci v naší MŠ, různých pořádaných akcích a dalším dění informujeme rodiče prostřednictvím nástěnek v mateřské škole i na obecní vývěsce, článcích v místním tisku, webu, emailem, telefonickými hovory, rozhovory s rodiči, formou třídních schůzek. Dále byly na webových stránkách mateřské školy vytvořeny třídní skupinky rodičů, které přihlášeným rodičům poskytovaly informace i foto momentky ze vzdělávání a pobytu dětí v MŠ. Stále se snažíme rodiče zapojit do dění v MŠ, spolupráce s nimi se nám dobře daří, účast na pořádaných akcích pro rodiče se vždy setkává s jejich velkým zájmem a účastí.

**Oblast sociální –** snažíme se vytvářet přátelskou atmosféru mezi pedagogy, provozními zaměstnanci a dětmi, rodiči i ostatní veřejností. Vedeme děti ke kladnému vztahu k obci, místu bydliště, škole, zaměřujeme se na ekologickou výchovu, vztah dětí k přírodě.

 I škola má svá pravidla, která se učí jak děti, tak rodiče, zohledňujeme sociální odlišnost rodin. Rovněž poskytujeme poradenskou službu rodičům v souvislosti s domácí přípravou, poskytujeme i odbornou literaturu, částečně i rady při nevhodném chování. Spolupracujeme s dalšími partnery PPP, logopedy, jejich návrhy se snažíme zapracovat do naší práce.

**Oblast vzdělávání –** Pro děti jsme připravili spoustu zajímavých akcí a činností, ať již Helloweenskou párty, Martinské dílničky – tvoření, Čertovský mejdan – s čertovsko-mikulášskou nadílkou, pečení a zdobení vánočních perníčků, výrobu vánočních dárků pro rodiče, vánoční nadílku u stromečku se spoustou dárků (s přispěním Babského spolku a spolku Hraběnek v Hraběticích), karnevalový rej masek, velikonoční tvoření s rodiči, Cestu za velikonočním zajíčkem, čarodějnický rej, rozloučení se školáky a spoustu dalších velmi zajímavých činností ve škole, kde děti hravě a nenásilnou formou plnily úkoly ŠVP a rozvíjely tak své znalosti a dovednosti.

 Některé činnosti jsme museli zrušit nebo omezit vhledem ke stále velké nemocnosti dětí, proto jsme zasílali různé odkazy na možnosti práce na webových stránkách. Po nástupu dětí do MŠ jsme se dostupnou formou snažili zpříjemnit pobyt v MŠ a nadále rozvíjet jejich schopnosti a dovednosti.

Dle zájmu a potřeb rodičů vzdělávání dětí probíhalo i 3 týdny v červenci a bylo ukončeno 21.7.2023.

 Při naší práci jsme se vždy snažily zajistit rovné příležitosti pro všechny děti – všechny mají stejné možnosti a záleží jen na jejich zkušenosti a schopnostech, při nichž jim svědomitě pomáháme snahou rozvíjet celkovou osobnost dítěte. Zaměřily jsme se na rozvoj čtenářské, matematické, sociální a informační gramotnosti – při rozvoji práce s IT na interaktivní tabuli a tabletech, získaných z projektu Šablony III, v minulém roce. Děti si práci na tabuli velmi oblíbily.

 V rámci naší činnosti také pracujeme s dětmi s odkladem ŠD a dětmi s potřebou podpůrných opatření (a to zejména v čase odpoledního klidu, kdy dítě nespí).

 Stále hodnotíme průběžně naší práci – její výsledky a nastavujeme vhodné metody a formy práce pro jednotlivé věkové skupiny a respektujeme tak jejich věkové i individuální zvláštnosti dětí. O výsledcích dětí informujeme rodiče, hledáme společně možnosti vedoucí k lepším výsledkům. I nadále se všechny zaměřujeme na všestranný rozvoj dítěte ve všech oblastech vzdělávání.

 Veškeré poznatky získané ze seminářů DVPP a samostudia se snažíme aplikovat do naší práce tak, aby veškeré činnosti byly pro děti zajímavé a poučné, a děti tak získaly spoustu nových informací a poznatků.

**Oblast pedagogická –** V této oblasti jsme se zaměřili na využívání alternativních postupů a metod při práci, v dětech podporujeme samostatnost, tvořivost, logické myšlení, komunikaci, hodnocení své práce, hodnocení práce ostatních dětí. Učíme děti naslouchat druhému, vést dialog a respektovat ostatní děti i učitele.

 Snažíme se preventivně působit v oblasti logopedie – uvolňovací cviky mluvidel, procvičujeme artikulaci a správnou výslovnost pomocí různých říkanek. Rodičům dětí se špatnou výslovností doporučujeme návštěvu logopeda. Rovněž velký důraz klademe na rozvíjení grafomotoriky dětí - cviky na uvolnění ruky, správné držení tužky, správné sezení. Dbáme na dodržování bezpečnosti dětí i zaměstnanců při práci, cvičení i všech ostatních činnostech.

 Nové poznatky, které aplikujeme v naší práci získáváme jak z DVPP, tak i formou samostudia, dále pak konzultacemi mezi pedagogy navzájem – předáváním zkušeností.

**Oblast materiálně technická –**  Postupně zkvalitňujeme vybavenost tříd, dbáme na estetickou výzdobu naší MŠ, vedeme děti k rozvíjení správných stravovacích návyků zdravého stravování a potažmo i zdravého životního stylu. I nadále doplňujeme náš Školní vzdělávací program o nové poznatky a zkušenosti, které zapracováváme do naší výchovně vzdělávací práce.

Zpracovala vedoucí učitelka MŠ Hana Ježková