

Základní škola a Mateřská škola Velemín, příspěvková organizace



Výroční zpráva

za školní rok 2021/2022

**Zpracováno podle zákona č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním,
vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)
a vyhlášky č. 15 o náležitostech dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního
hodnocení školy.**



Ve Velemíně, dne 17. září 2022

**Zpracovala:
Mgr. Ladislava Malíková
ředitelka školy**

Základní údaje o škole:

Charakteristika školy:

Základní škola a Mateřská škola Velemín, příspěvková organizace je zařazena do rejstříku škol. Identifikátor školy je 600 081 729.

Subjekt Základní škola a Mateřská škola Velemín, okres Litoměřice sdružuje tato pracoviště:

- základní škola	IZO	102 317 038
- školní družina	IZO	116 500 395
- školní jídelna	IZO	102 753 521
- odloučená pracoviště Mateřské školy Velemín	IZO	107 556 010

V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů. Od 1.ledna 1995 je samostatným právním subjektem, její IČO je 46 77 37 03.

Zřizovatel:

Zřizovatelem školy je Obec Velemín, okres Litoměřice, se sídlem Velemín 96, 411 31 Velemín, která má IČO: 00 26 46 01.

Ředitelství školy:

Ředitelkou školy je Mgr. Ladislava Malíková. 19.března 2018 byla ve funkci zřizovatelem potvrzena. Je statutárním orgánem Základní školy a Mateřské školy Velemín, příspěvková organizace.

Vedoucí pracovníci školy:

Zástupkyní ředitelky je Mgr. Radka Kaiprová.

Vedoucí odloučených pracovišť mateřské školy je Ivana Chmelařová.

Vedoucí školní jídelny je Jitka Koťová.

Výchovný poradce, školní metodici

Funkci výchovného poradce vykonávala Mgr. Václava Koubová.

Funkci kariérového poradce vykonávala Mgr. Ladislava Malíková.

Školním metodikem prevence rizikového chování byly Mgr.Václava Koubová a Mgr. Radka Kaiprová.

Koordinátorem pro tvorbu ŠVP je Mgr. Václava Koubová.

Školním metodikem ICT technologií je Mgr. Josef Vejražka.

Školní poradenské pracoviště pracovalo ve složení Mgr. Ladislava Malíková, Mgr. Václava Koubová, Mgr. Radka Kaiprová, Mgr. Lenka Rasochová.

Kontakty:

Adresa školy: Základní škola a Mateřská škola Velemín, příspěvková organizace
Velemín 170
411 31

Telefonní čísla: Základní škola 416 597 076
603 516 450

Školní jídelna 416 597 056
730 511 160

Mateřská škola 416 597 048 Velemín
413 034 120 Velemín
734 740 152 Velemín
416 597 115 Milešov
413 034 121 Milešov

E-mail: reditelka.zsvelein@seznam.cz

Internetové stránky: www.zs-velein.cz

Datová schránka: **rxrhfae**

Školská rada:

Dne 22.9.2020 byla zvolena školská rada v tomto složení:

Předsedkyně Mgr. Václava Koubová
Členové Mgr. Sylvie Holubová
Mgr. Radka Kaiprová
Mgr. Vlasta Karfíková
Petr Křivánek
Vladimír Bouček
Alena Rousová
Milan Hýn
Kateřina Opletalová

Výchovně vzdělávací program:

Vyučování probíhalo podle učebních dokumentů - ŠVP pro základní vzdělávání Základní školy a Mateřské školy Velemín, příspěvková organizace Škola pro život.

Učební plán 2021/2022

	1. ŠVP	2. ŠVP	3. ŠVP	4. ŠVP	5. ŠVP	6. ŠVP	7. ŠVP	8. ŠVP	9. ŠVP
Č	9	9	8	8	8	4	4	4	4
M	4	4	5	5	5	4	4	4	4
A	1	1	3	3	3	3	3	3	3
N								3	3
PRV.	2	2	3						
Člověk a jeho svět				3	3				
Př.						2	2	3	2
D						2	2	2	2
Z						2	2	1	2
CH								2	2
F						2	2	2	2
Informatika				1	1	1	1	1	1
MV							1		
PP							1		
DV								1	
FG									1
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Člověk ve společnosti						1	1	1	1
Výchova ke zdraví						1	1		
TV	2	2	2	2	2	2	2	2	2
HV	1	1	1	1	1				
VV	2	2	1	1	1				
Umění a kultura						3	3	2	2
	22	22	24	25	25	28	30	32	32

VOL. 1 – mediální výchova

VOL. 2 - přírodovědná praktika

VOL. 3 – dramatická výchova

VOL. 4 – finanční gramotnost

Organizace školy, školní družiny, mateřské školy a školní jídelny

Organizace školy, počet tříd a žáků:

Ve škole bylo ve školním roce 2021/2022 9 tříd, z toho 5 na prvním stupni a 4 na stupni druhém.

Výsledky vzdělávání žáků

V 1.pololetí školního roku 2021/2022 bylo klasifikováno 150 žáků, z toho 112 prospělo s vyznamenáním a 38 prospělo.

Ve 2.pololetí školního roku 2021/2022 bylo klasifikováno 150 žáků, z toho 111 prospělo s vyznamenáním a 39 žáků prospělo.

Výsledky výchovy žáků

V 1. pololetí byli všichni žáci hodnoceni 1. stupněm z chování.

Ve 2. pololetí byli všichni žáci hodnoceni 1. stupněm z chování.

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku:

Povinnou školní docházku ukončilo ve školním roce 2021/2022 21 žáků v 9.ročníku.

Všech 21 žáků bylo přijato ke střednímu vzdělávání v 1. kole přijímacího řízení.

Žáci přestupující ze základní školy

Ve školním roce 2021/2022 1 žák přestoupil na víceleté gymnázium, 1 žák do speciální školy, na konzervatoř nepřestoupil žádný žák.

Docházka žáků

V 1.pololetí zameškali žáci 10516 omluvených hodin a 0 hodin neomluvených, ve 2. pololetí 11464 omluvených hodin a 2 hodiny neomluvené.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Do 2., 3. a 4. třídy byli přiděleni asistenti pedagoga.

Školní poradenské pracoviště

Žáci v péči Školního poradenského pracoviště

2.třída – 3 žáci

3.třída – 3 žáci

4.třída – 7 žáků

5.třída – 5 žáků

6.třída – 2 žáci

7.třída – 3 žáci

8.třída – 2 žáci

9.třída – 2 žáci

Celkem 27 žáků

Individuální vzdělávací plán

3.třída – 1 žák

4.třída – 4 žáci

5.třída – 1 žák

8.třída – 2 žáci

9.třída – 1 žák

Celkem 9 žáků.

Předmět speciálně pedagogická péče

4.třída – 3 žáci

5.třída – 3 žáci

6.třída – 2 žáci

Celkem 8 žáků.

Pedagogická intervence

4.třída – 1 žák

5.třída – 1 žák

7.třída – 2 žáci

8.třída – 1 žák

9.třída - 1 žák

Celkem 6 žáků.

- vyhledáváme žáky se zvláštními vzdělávacími potřebami a trvale je sledujeme, úzce spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Litoměřicích (PPP) a Speciálním pedagogickým centrem v Litoměřicích (SPC)
- vytváříme individuální vzdělávací plány a integraci podle doporučení PPP a SPC
- soustavně vzděláváme pedagogy v této problematice
- spolupracujeme s rodiči a provádíme osvětu veřejnosti v této oblasti
- snažíme se nabízet pozitivní a vstřícné školní prostředí

Konkrétní pedagogická opatření:

- u žáků uplatňujeme individuální přístup, používáme odlišné metody výuky a hodnocení, respektujeme individuální tempo, posilujeme motivaci, uplatňujeme vhodné formy komunikace
- nabízíme kompenzační a didaktické pomůcky, výukové programy

Fyzický a přepočtený počet pedagogických pracovníků:

Z 13 pedagogů školy, 11,817 přepočtených, jich mělo 12 plnou kvalifikaci. Z celkového týdenního počtu 234 odučených hodin jich bylo 162 odučeno plně kvalifikovaně, 72 odborně způsobilé.

Ve škole působily 3 asistentky pedagoga, dvě měly úvazek 0,5, jedna úvazek 0,75.

V mateřských školách pracovalo 5 pedagogických pracovníků, přepočtených 5,451, z toho 5 má plnou kvalifikaci.

Organizace školní družiny:

Školní družina měla dvě oddělení s počtem žáků 47. Ve školní družině pracují fyzicky dvě vychovatelky, přepočteno 1,775. Obě mají odpovídající kvalifikaci.

Organizace mateřské školy:

Kapacita mateřské školy je 70 dětí. Ve školním roce 2021/2022 bylo přihlášeno 64 dětí, vyučování probíhalo ve třech třídách - ve Velemíně 2 třídy, v Milešově 1 třída.

Organizace školní jídelny:

Školní jídelna má kapacitu 250 jídel. Ve školním roce 2021/2022 bylo zapsáno 187 žáků a dětí, 28 osob v závodním stravování a 33 osob jako cizích strávníků.

Přehled pracovníků školy:

Celkový fyzický a přepočtený počet pracovníků:

V subjektu Základní škola a Mateřská škola Velemín, příspěvková organizace pracuje celkem 33 pracovníků - 23 pedagogů, z toho 22 plně kvalifikovaných, přepočtený počet PP 20,793, a 12 správních zaměstnanců (1 školnice, 5 uklízeček, 1 účetní, 1 správce školní sítě, 3 kuchařky a 1 vedoucí školní jídelny), přepočtený počet 9,975. 1 učitel pracuje zároveň jako správce školní sítě a 1 vychovatelka pracuje zároveň jako asistentka pedagoga.

Personální zabezpečení školy:

Věková skladba a kvalifikovanost zaměstnanců Základní školy a Mateřské školy je na dobré úrovni. Ve škole pracuje jedna nekvalifikovaná učitelka, která je studentkou pedagogické fakulty. V mateřské škole pracuje 5 plně kvalifikovaných učitelek. Pozice všech správních zaměstnanců jsou obsazeny. Pedagogický sbor je stabilní a stálý.

Mgr. Ladislava Malíková

ředitelka školy Č - OV

Základní škola

Mgr. Radka Kaiprová

Mgr. Věra Suchá

Mgr. Šárka Rainerová

Mgr. Jana Pfefferová

Mgr. Lenka Rasochová

Mgr. Markéta Rainerová

Mgr. Václava Koubová

Mgr. Vít Seidl

Mgr. Josef Vejražka

Mgr. Sylvie Holubová

Mgr. Ivana Hýnová

Bc. Aneta Novotná

Ludmila Tajnerová

Iva Janečková

Iveta Bžunková

Jana Formánková

zástupkyně ředitele, 1.stupeň

učitelka 1.stupně

učitelka 1.stupně

učitelka 1.stupně

učitelka 1.stupně

učitelka 1.stupně

učitelka 2.stupně, P – CH

učitel 2.stupně, D

učitel 2.stupně, M - ZV- ITE

učitelka 2.stupně, N – D

učitelka 2.stupně, ČJ – AJ

učitelka 2.stupně, nekvalifikovaná

vychovatelka

vychovatelka, asistent pedagoga

asistent pedagoga

asistent pedagoga

Bohumila Petrusová

Mgr. Josef Vejražka

Jana Merglová

Věra Vošahlíková

Šárka Frajberová

účetní

správce sítě

školnice

uklízečka

uklízečka

Mateřská škola

Ivana Chmelařová

Kateřina Opletalová

Hana Joujová

Bc. Lucie Zimmermannová

Bc. Jitka Nepomucká

Monika Hřebíková

Marcela Lupačová

Iveta Vaňková

vedoucí odloučených pracovišť

učitelka MŠ

učitelka MŠ

učitelka MŠ

učitelka MŠ

uklízečka

uklízečka

uklízečka

Školní jídelna
Jitka Koťová
Vlasta Novotná
Eva Nekolová
Jitka Licinberková

vedoucí školní jídelny
kuchařka
kuchařka
kuchařka

Údaje o zápisu k povinné školní docházce:

Zápis žáků 1. tříd proběhl ve dnech 4.dubna a 20.dubna 2022.

K zápisu se dostavilo 18 žáků.

Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání bylo vydáno 14 žákům.

Rozhodnutí o odkladu či o dodatečném odkladu povinné školní docházky bylo vydáno 4 žákům na základě žádosti rodičů, na doporučení pedagogicko - psychologické poradny a odborného lékaře.

1 žák nastoupil do ZŠ v Lovosicích.

Dne 15.června 2022 proběhl dodatečný zápis pro děti z UK. K zápisu se dostavil 1 žák, kterému bylo vydáno rozhodnutí o odkladu.

Do 1.třídy školního roku 2022/2023 nastoupí 13 žáků.

Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

V průběhu hospitační činnosti bylo zjištěno, že cíle ŠVP jsou v naprosté většině hodin plněny.

V průběhu školního roku nebyly řešeny žádné stížnosti.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:

Ve školním roce 2021/2022 škola organizovala 6 zájmových kroužků, z nichž 4 vedli učitelé základní školy.

Škola pokračovala v úspěšné spolupráci se Základní uměleckou školou Lovosice, která má v Základní škole Velemín odloučené pracoviště. Probíhala výuka hry na hudební nástroje.

Ve škole působí Mgr. Radka Kaiprová jako logopedická asistentka.

Žáci školy se zúčastňovali v hojném počtu i mimoškolních akcí, které byly pořádány podle minimálního plánu prevence rizikového chování a které organizačně zajišťovali učitelé.

Přehled školních a mimoškolních akcí:

- projekt PČR – dopravní výchova, 3. a 4.třída
- návštěva z IPS ÚP, 9.třída
- Exkurze Praha, 6. – 9.třída
- Dětské dopravní hřiště Litoměřice, 4.třída
- Vědecká show
- Exkurze ZOO, 5.třída
- Burza škol, 9.třída
- Vánoční jarmark
- Turnaj ve florbalu, 1.stupeň
- ukázková hodina TV
- Mikulášská nadílka
- Lyžařský kurz
- Beseda Tonda obal – recyklace odpadů
- vědecké laborky, Marstafit
- divadelní představení
- Mc Donald cup, 1.stupeň

- Projektový den, Den Země
- Plavecký výcvik
- Country tance
- Pohár rozhlasu, 6. a 7.třída
- Pohár rozhlasu, 8. a 9.třída
- Atletické závody, 1.stupeň
- Exkurze Praha, 4.třída
- Tenisový turnaj
- Pasování na čtenáře, 1.třída
- Třídní výlety
- Kino Teplice
- doprovodná akce Mléko do škol
- doprovodná akce Ovoce do škol

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA O PLNĚNÍ ŠKOLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

školní rok 2021/2022

Základní údaje

Název a adresa školy, pro kterou platí závěrečná zpráva o plnění MPP	Základní škola a Mateřská škola Velemín, příspěvková organizace
Jméno a příjmení ředitele	Mgr.Ladislava Malíková
Telefon na ředitele	603516450
E-mail na ředitele	reditelka.zsvelemin@seznam.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence (ŠMP)	Mgr.Václava Koubová, Mgr. Radka Kaiprová	
Kumulovaná funkce s koordinátorem ŠVP, EVVO		ANO
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence		ANO
Vlastní kabinet	Sám	ANO
	S výchovným poradcem	NE
	S jinými pedagogy	NE
Další členové školního preventivního týmu	Mgr.Ladislava Malíková, Mgr. Lenka Rasochová	

1. Získané finanční prostředky určené na prevenci rizikového chování

Škola žádala formou grantů, víceúčelových dotací, atd. od:	Účel	Získaná celková částka
ano	Projekt Dobronauti	20 000 Kč

Použité zkratky:

ŠPP – školní preventivní program

RCH – rizikové chování

I. Práce pedagogického sboru

1. Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence rizikového chování

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Realizátor – organizace, odborník
Poruchy chování a sociálně patologické jevy ve školním prostředí I	8	Ibsaro Praha
Dobronauti: Zpátky v čase, preventivní program pro práci s agresí	8	Dobronauti s.r.o.

2. Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Dobronauti: Zpátky v čase, preventivní program pro práci s agresí	8	Dobronauti s.r.o.	2
Poruchy chování a sociálně patologické jevy ve školním prostředí I	8	Ibsaro Praha	1
Agrese a agresivita u dětí a mládeže	8	PPP ÚK	2
Škola? V pohodě	8	PPP ÚK	2

3. Spolupráce s ostatními pedagogy

Počty pedagogických pracovníků	Celkem:	Podílejší se aktivně na prevenci v minulém školním roce	Nepodílejší se aktivně na prevenci v minulém školním roce
Vedení školy	2	2	0
Učitelé	10	10	0
Vychovatelé	2	2	0
Asistenti pedagoga	3	3	0
Jiné			

II. Spolupráce školy s rodiči

1. Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH

Název aktivity	Datum konání	Realizátor, přednášející
1.Třídní schůzky	září 2021	Vyučující v daných třídách
2.Třídní schůzky	duben 2022	Vyučující v daných třídách

III. Preventivní aktivity pro žáky školy

1. Specifická prevence - preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které jsou nebo nejsou součástí učebních osnov (aktivity, které nereagují na aktuální problémy)

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...)	Datum konání	Věková skupina (třída) /počet žáků	Realizátor
Unplugget	Prevence závislostí	Průběžně ve výuce	6.,7. ročník	Mgr. Václava Koubová
Projekt – Normální je nekouřit	Prevence kouření	Průběžně ve výuce	1. - 5.třída	Vyučující předmětu Prvouka a ČaJS
Žákovský parlament		Každých 14 dní	4. - 9. třída	Mgr.Ladislava Malíková
Třídnické hodiny		2 hodiny měsíčně pro každou třídu	1. - 9.třída	Třídní učitelé
Dětské dopravní hřiště	Dopravní výchova	20.10.2021 6.6.2022	4.třída	DDM Rozmarýn Litoměřice

Převzato ze ŠVP - zaměřeno na prevenci šikany, závislosti na legálních a ilegálních drogách, ochranu sexuálního a reprodukčního zdraví, na získání zdravého sebepojetí, vytvoření kvalitního hodnotového žebříčku, apod.

Ročník	Předmět	Téma	Zodpovídá
1.	Prvouka	- Okolí školy, bezpečná cesta do školy - Rodina – postavení jedince v rodině, příbuzenské a mezigenerační vztahy - Soužití lidí – mezilidské vztahy, komunikace - Chování lidí – vlastnosti lidí (kladné a záporné), pravidla slušného chování - Setkání s neznámými jedinci - Péče o zdraví – správná výživa, pitný režim - Péče o zdraví – nemoci přenosné a nepřenositelné, prevence nemocí, drobné úrazy a poranění, prevence úrazů - Osobní nebezpečí, krizové situace – bezpečné chování v různém prostředí, bezpečná místa pro hru - Přivolání pomoci, požádání o pomoc, předcházení úrazům, otravám a jiným ohrožením - Dopravní výchova - Projekt Normální je nekouřit	Mgr. Markéta Rainerová
2.	Prvouka	- Škola – bezpečná cesta do školy - Rodina – postavení jedince v rodině, role členů rodiny, příbuzenské a mezigenerační vztahy, život a funkce rodiny - Soužití lidí – mezilidské vztahy, komunikace - Chování lidí – vlastnosti lidí, pravidla slušného chování	Mgr. Lenka Rasochová

		• Péče o zdraví – správná výživa, pitný režim • Péče o zdraví – nemoci přenosné a nepřenosné, prevence nemocí, drobné úrazy a poranění, prevence úrazů • Základní pravidla poskytování pomoci při drobných poraněních a běžných onemocněních • Zajištění pomoci volání na tísňovou linku, oslovením dospělé osoby, nácvik komunikace • Osobní bezpečí, krizové situace – bezpečné chování v různých životních situacích, v různém prostředí a při různých činnostech; setkání s neznámými jedinci • Dopravní výchova • Návykové látky a zdraví – odmítání návykových látek (kouření) • První pomoc při drobných poraněních • Projekt Normální je nekouřit	
3.	Prvouka	• Škola – okolí školy, bezpečná cesta do školy, riziková místa a situace • Soužití lidí – mezilidské vztahy, komunikace • Chování lidí – vlastnosti lidí, pravidla slušného chování, ohleduplnost, etické zásady • Lidské tělo – stavba těla, základní funkce a projevy, zdravý životní styl, správná výživa, osobní hygiena • Péče o zdraví – zdravý životní styl, denní režim, správná výživa, pitný režim, pohybový režim • Péče o zdraví – nemoci přenosné a nepřenosné, prevence nemocí, drobné úrazy a poranění, prevence úrazů, první pomoc při drobných poraněních, hygiena • Setkání s neznámými jedinci, odmítání komunikace, která je dítěti nepříjemná, přivolání pomoci v případě ohrožení fyzického a duševního zdraví – služby odborné pomoci, čísla tísňového volání, správný způsob volání na tísňovou linku • rizikové chování (šikana, drogy, fyzické a duševní násilí), možné dopady na zdraví • Dopravní výchova • Projekt Normální je nekouřit	Mgr. Šárka Rainerová
4.	Člověk a jeho svět	• vztahy mezi lidmi (osobní, pracovní a právní), práva a povinnosti žáků školy (školní řád) • soužití lidí ve skupině (ve škole, třídě, v rodině, v obci), mezilidské vztahy, komunikace mezi lidmi, pravidla slušného chování, pravidla pro soužití ve skupině, zvládání vlastní emocionality, předcházení konfliktům • rozdíly mezi lidmi: povaha, povolání, vzdělání, zájmy a hodnotové žebříčky • vlastnosti lidí a práce ve skupině (třídě, rodině) • správné a nesprávné řešení situace či jednání lidí (modelové situace), zvládání vlastní emocionality, předcházení konfliktům	Mgr. Sylvie Holubová, Iva Janečková

		• odlišné chování a jednání v různých situacích • rizikové chování, šikana, týrání, služby odborné pomoci • zdravý životní styl: denní režim, správná výživa a pitný režim, tělesná aktivita, osobní a duševní hygiena • bezpečné chování v různých situacích a prostředích • poskytnutí první pomoci: různý obvazový materiál a technika vzhledem k poraněné části těla, nácvik • odmítání návykových látek (modelové situace) • preventivní prohlídky a jejich význam, prevence nemocí a úrazů, přenosné a nepřenosné nemoci, ochrana před infekcemi přenosnými krví • Dopravní výchova • Projekt Normální je nekouřit • Dopravní výchova • Projekt Normální je nekouřit	
5.	Člověk a jeho svět	• správné a nesprávné řešení situace či jednání lidí (modelové situace), zvládání vlastní emocionality, předcházení konfliktům • odlišné chování a jednání v různých situacích • rizikové chování, šikana, týrání, služby odborné pomoci • základní lidská práva a práva dítěte, práva a povinnosti žáků školy • protiprávní jednání (přestupek, trestný čin), právní ochrana občanů a majetku • pozitivní a negativní vlivy na zdraví, prevence • bezpečné chování v rizikovém prostředí (označování nebezpečných látek) a za mimořádných událostí • integrovaný záchranný systém: složky, význam ve vztahu k řešení mimořádných událostí • poskytování první pomoci: resuscitace, prevence rizik letních a zimních sportů, rizika otrav, jejich příčiny a příznaky (léky, houby, jedovaté rostliny, zkažené potraviny, plyn, alkohol, cigarety, drogy, čisticí prostředky, chemické látky) • diskriminace, šikana, kybersikana, násilí psychické a fyzické, sebepoškozování, sebevraždy, psychické újmy virtuálního světa, nevhodné dotyky, obtěžování, fotografování, nebezpečí internetu, přivolání pomoci, linka bezpečí • shrnutí pravidel bezpečného a ohleduplného chování při pohybu na silnici, pravidla chůze po silnici pro skupiny i jednotlivce, pravidla jízdy za snížené viditelnosti, základní pravidla bezpečné jízdy na silnici, pravidla pohybu za snížené viditelnosti a zhoršených podmínek • Dopravní výchova • Projekt Normální je nekouřit • návykové látky (alkohol, nikotin v cigaretách,	Mgr. Sylvie Holubová, Mgr. Radka Kaiprová

		potraviny obsahující kofein apod.) a jejich dopad na zdraví • nemoci způsobené užíváním alkoholu a drog • odmítání návykových látek (modelové situace) • lehká zranění a zranění ohrožující lidský život • čísla tísňového volání, správný způsob volání na tísňovou linku (nácvik) • vztahy v rodině, partnerské vztahy, osobní vztahy, etická stránka vztahů a sexuality (vzájemný respekt a chování dle společenských zásad, ochrana vlastního soukromí a zdraví, bezpečné způsoby sexuálního chování) • biologické a psychické změny v dospívání • sexuální a jiné obtěžování/ zneužívání, pomoc, ochrana a obrana před ním (modelové situace)	
6.	Výchova ke zdraví	• Vztahy a pravidla soužití ve skupině • Vliv skupiny na jedince, vliv jedince na skupinu • Dětství, puberta, dospívání – tělesné, duševní a společenské změny • Tělesná a duševní hygiena - zásady osobní, intimní a duševní hygieny • Bezpečné chování a komunikace – komunikace s vrstevníky a neznámými lidmi • Bezpečný pohyb v rizikovém prostředí • Nebezpečí komunikace prostřednictvím elektronických médií • Sebeochrana a vzájemná pomoc rizikových situacích a v situacích ohrožení • Sebepoznání a sebepojetí – vztah k sobě samému, vztah k druhým lidem; zdravé a vyrovnané sebepojetí, utváření vědomí vlastní identity • Mezilidské vztahy, komunikace a kooperace – respektování sebe sama i druhých, přijímání názoru druhého, empatie • Chování podporující dobré vztahy, aktivní naslouchání, dialog, efektivní a asertivní komunikace a kooperace v různých situacích • Dopad vlastního jednání a chování • Bezpečné chování v dopravě • Projekt Unplugget	Mgr. Václava Koubová
	Člověk ve společnosti	• Pravidla chování • Život ve škole, práva a povinnosti žáků, význam a činnost žákovské samosprávy, společná pravidla a normy, vklad vzdělání pro život • Osobní a neosobní vztahy, mezilidská komunikace • Způsoby chování • Konflikty v mezilidských vztazích • Morálka a mravnost • Lidská solidarita • Dopravní výchova	Bc. Aneta Novotná

		• Péče o zdraví a poskytování první pomoci • Podpora a ochrana fyzického a duševního zdraví, prevence psychického onemocnění a násilí namířenému proti sobě samému • různé strategie zvládání stresových situací • prevence šikany • návykové látky – co jsou návykové látky, jak ohrožují zdraví a psychiku, protidrogová prevence, odmítání drog, jak se zachovat v případě, že jsou drogy ve škole nebo v jejím okolí, pomoc v různých situacích souvisejících s drogami • prevence rizik fyzického a duševního násilí spojených s internetem (osobní bezpečí na internetu, ochrana soukromí, ochrana osobních dat, cizí lidé, anonymita, ohrožení, násilí, psychické týrání, kyberšikana a její možné dopady) • prevence agresivity (formy agrese, její zvládání, její dopady na duševní a fyzické zdraví agresora i oběti), prevence násilí namířenému proti sobě, jiným osobám a majetku • Prevence úrazů a nemocí spojených s běžnými činnostmi (práce/hry s PC, používání chemických látek v domácnosti, používání elektrického nářadí a přístrojů v domácnosti)	
	Tělesná výchova chlapci, dívky	• Drogy a jiné škodliviny (anabolika, látky zvyšující fyzic. kondici a podporující růst sval. hmoty)	Mgr. Vít Seidl Mgr. Lenka Rasochová
7.	Výchova ke zdraví	• Vztahy mezi lidmi v komunitě • Vliv chování a jednání jedince na vztahy v komunitě • Vztahy ve dvojici – kamarádství, přátelství, láska, partnerské vztahy, manželství a rodičovství • Vliv životního stylu na zdraví • Složky zdraví a jejich interakce, základní lidské potřeby a jejich hierarchie • Vliv neuspokojených lidských potřeb zdraví • Podpora zdraví - působení na změnu kvality prostředí a chování jedince • Způsoby chování a jejich vliv na zdraví žáka i ostatních lidí • Dospívání – tělesné, duševní a společenské změny • Vhodné způsoby chování v období dospívání, respekt k jedincům stejného i opačného pohlaví • Stres a jeho vztah ke zdraví – kompenzační, relaxační a regenerační techniky k překonávání únavy, stresových reakcí a k posilování duševní odolnosti • Sociální dovednosti pro předcházení stresové situaci (pozorování druhých, empatické naslouchání, vedení dialogu, přesvědčování, vyjednávání, omluva, dovednost říci „nevím“, „neumím“, „potřebuji pomoci“,	Mgr. Václava Koubová

		dodržování pravidel, uznání a zvládání prohry atd.) • Rizikové chování (alkohol, aktivní a pasivní kouření, zbraně, nebezpečné látky a předměty, nebezpečný internet) • Legální a nelegální návykové látky – zneužívání, rizika, odmítání • Trestná činnost související s rizikovým chováním, dopink ve sportu • Nelátkové závislosti(PC, automaty..), jejich vliv na zdraví a život jedince • Kontakty na specializovaná zařízení • Skryté formy a stupně individuálního násilí a zneužívání, – šikana a jiné projevy násilí • Dodržování pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví – bezpečné prostředí ve škole, ochrana zdraví při různých činnostech • Seberegulace a sebeorganizace činností a chování – cvičení sebereflexe, sebekontroly • Psychohygiena v sociální dovednosti pro předcházení a zvládání stresu, hledání pomoci při problémech • Projekt Unplugget	
	Člověk ve společnosti	• Přirozené a sociální rozdíly mezi lidmi, rovnost a nerovnost, rovné postavení mužů a žen • Tolerance • Svoboda a vzájemná závislost • Rasismus, netolerance, xenofobie, extremismus • Důsledky nesnášenlivosti • Dopravní výchova • Péče o zdraví a poskytování první pomoci • Podpora a ochrana fyzického a duševního zdraví, prevence psychického onemocnění a násilí namířenému proti sobě samému • drogová prevence – legální a nelegální drogy – jednotlivé druhy drog a jejich účinky na fyzické a psychické zdraví, příklady z praxe • prevence agresivity (formy agrese, její zvládání, její dopady na duševní a fyzické zdraví agresora i oběti), prevence násilí namířenému proti sobě a na jiné osoby • záškoláctví (formy záškoláctví, jeho možné dopady na duševní a fyzické zdraví) • volný čas (party, kamarádi, co je spojuje, čemu se věnují, vlastnosti vůdce party, postavení v partě, co je dobře a co je špatně) • jak poznám, že je někdo ve stresové situaci • základy poskytování psychosociální pomoci a občanského sdílení v době mimořádných situací	Mgr. Ivana Hýnová
	Tělesná výchova chlapci, dívky	• Drogy a jiné škodliviny (anabolika, látky zvyšující fyzic. kondici a podporující růst sval. hmoty)	Mgr. Vít Seidl Mgr. Lenka Rasochová

8.	Přírodopis	• Lidské rasy - rasismus, nacionalismus • Sexuální dospívání a reprodukční zdraví – zdraví reprodukční soustavy, sexualita jako součást formování osobnosti, zdrženlivost • Předčasná sexuální zkušenost – promiskuita; problémy těhotenství a rodičovství mladistvých; poruchy pohlavní identity • Auto-destruktivní závislosti – psychická onemocnění, násilí mířené proti sobě samému, rizikové chování • Skryté formy a stupně individuálního násilí a zneužívání, sexuální kriminalita – formy sexuálního zneužívání dětí; • Kriminalita mládeže; komunikace se službami odborné pomoci • Násilné chování, těžké životní situace a jejich zvládání • Manipulativní reklama a informace – reklamní vlivy, působení sekt • Kritický přístup k mediálním informacím, informacím na letácích a obalových materiálech, reklamám • Manipulace a agresivní chování • Sebeovládání a zvládání problémových situací; stanovení osobních cílů a postupných kroků k jejich dosažení • Zaujímání hodnotových postojů a rozhodovacích dovedností pro řešení problémů v mezilidských vztazích • Pomáhající a prosociální chování	Mgr. Václava Koubová
	Člověk ve společnosti	• Základní lidská práva • Ochrana základních lidských práv a práv dítěte v dokumentech, šikana, diskriminace • Dopravní výchova • Péče o zdraví a poskytování první pomoci • rozpoznávání vlivu stresu na jedince • základy poskytování psychosociální pomoci a občanského sdílení v době mimořádných situací • Prevence fyzického a duševního násilí, psychického onemocnění a násilí namířeného proti sobě samému (alkohol, nikotin, gambling, násilné chování), rozpoznávání vlivu stresu na jedince, základy poskytování psychosociální pomoci a občanského sdílení v době mimořádných situací	Mgr. Vít Seidl
	Tělesná výchova chlapci, dívky	• Drogy a jiné škodliviny (anabolika, látky zvyšující fyzic. kondici a podporující růst sval. hmoty)	Mgr. Vít Seidl Mgr. Lenka Rasochová

9.	Člověk ve společnosti	• Dopravní výchova • Péče o zdraví a poskytování první pomoci • Prevence úrazů a nemocí souvisejících s prací, zásady bezpečného chování – • Prevence fyzického a duševního násilí, psychického onemocnění a násilí namířeného proti sobě samému • prevence fyzického a duševního násilí u dívek a slabších jedinců • prevence fyzického a duševního násilí na dětech a slabších jedincích, v souvislosti s činnostmi náboženských hnutí a sekt (znaky sekt a jejich možné nebezpečí) • drogy, infekční onemocnění, přenosné choroby • jak působí stres na moje tělo, mysl a chování • základy poskytování psychosociální pomoci a občanského sdílení v době mimořádných situací	Mgr. Jana Pfefferová, Iveta Bžunková
	Chemie	• Zdravá výživa • Léčiva • Návykové látky	Mgr. Václava Koubová
	Tělesná výchova chlapci, dívky	• Drogy a jiné škodliviny (anabolika, látky zvyšující fyzic. kondici a podporující růst sval. hmoty)	Mgr. Vít Seidl Mgr. Lenka Rasochová

2. Specifická prevence - jednorázové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce	Cílová skup.	Realizátor
Dopravní výchova	3. a 4. třída	PČR
Pohádka s tematikou prevence RCH	1. a 2. třída	žáci 8. třídy

3. Zhodnocení, které preventivní akce RCH byly velice zdařilé, případně ty, které nepřinesly očekávaný efekt:

Jako zdařilé hodnotím všechny akce v seznamu, každá z nich přinesla žákům něco pozitivního. Informace o přínosu jsem získala z následných diskusí, případně dotazníků.

4. Specifické selektivní prevence - preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě:

0

5. Nespecifická prevence - volnočasové aktivity při školách

Školní družina		Školní kluby		Školní kroužky	
počet oddělení	počet zapojených dětí	počet klubů	počet zapojených dětí	počet kroužků	počet dětí*
2	40	0	0	6	Cca 100 žáků

* počet dětí zapojených alespoň v jednom kroužku

6. Nespecifická prevence - jednorázové volnočasové aktivity, projekty apod.

Název aktivity, akce, projektu	Cílová skupina	Datum nebo frekvence konání
Kroužek - florbal	1.stupeň	jednou týdně
- florbal	2.stupeň	jednou týdně
- čtenářský (knihovna)	1.a 2.stupeň	tříkrát týdně
- internet	2.stupeň	čtyřikrát týdně
- pěvecký	1.stupeň	jednou týdně
- fotbal	1. a 2.stupeň	dvakrát týdně
Vystoupení žáků na Vítání občánků	1.stupeň	září
Jarmark	1.a 2. stupeň	listopad
Mikulášská nadílka	1.a 2. stupeň	prosinec
Lyžařský kurz	6. – 9.třída	leden
Třídní výlety	1. a 2.stupeň	květen, červen

7. Zhodnocení, které aktivity nespecifické primární prevence byly výrazně zdařilé:

Za výrazně zdařilé bych označila zejména ty aktivity, které byly zorganizovány ze samostatného podnětu žáků.

IV. Výskyt rizikového chování a spolupráce s okolím školy**1. Výskyt rizikového chování ve škole v minulém školním roce:**

	snížená známka z chování		neomluvené hodiny		alkohol		kouření		ostatní drogy		agresivní formy chování vč. šikany		krádeže	
	2	3	hodin	žáků	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů
Počet 1.pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.pol	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2. Výskyt jiného rizikového chování:

Využití elektronických prostředků (mobilní telefon) k záměrnému psychickému ubližování – 1 případ.

3. Spolupráce školy při řešení výskytu rizikového chování s odborníky

jméno odborníka/zařízení	typ RCH	věková skupina	jakou formou se pracovalo se žáky

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí:

Ve školním roce 2021/2022 proběhla na Základní škole a Mateřské škole Velemín, příspěvková organizace inspekční kontrola. Inspekční zpráva je k nahlédnutí v ředitelně školy.

Údaje o hospodaření školy:

Hospodaření školy v roce 2021 skončilo ztrátou ve výši 193 603,41 Kč, která byla pokryta z rezervního fondu školy.

Podrobný rozpis o hospodaření školy je k nahlédnutí u ředitelky školy.

Ve Velemíně, dne 5.září 2022

Mgr. Ladislava Malíková
ředitelka školy