Mateřská škola v Jemnici, příspěvková organizace, Palackého 829, 675 31 Jemnice

**Roční hodnocení školy za školní rok**

**Školní rok 2023/2024**

Obsah :

1. Základní údaje o škole

2. Personální údaje

3. Vzdělávací program školy

4. Další vzdělávaní pedagogických pracovníků

5. ICT vybavení

6. Kontrolní a hospitační činnost

7. Evaluace podmínek vzdělávání

8. Evaluace výchovně vzdělávacího procesu

9. Akce školy

10. Projekty

|  |  |
| --- | --- |
| Zpracovala: | ředitelka školy Bc. Radka Nováková a zástupkyně školy Bc. Jana Kuchtová |
| Projednala: | roční hodnocení školy bylo projednáno a schváleno pedagogickou radou dne 21.8.2024 |

**1. Základní údaje o škole**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název školy** | Mateřská škola v Jemnici, příspěvková organizace |
| Adresa školy | Palackého 829, 675 31 Jemnice |
| IČ | 70887575 |
| ID datové schránky | 4aik3cf |
| Telelefon | 568450131, 724130921 |
|  |  |
| E-mail | msjemnice@seznam.cz |
| Adresa internetové stránky | www.msjemnice.cz |
|  |  |
| Právní forma | Příspěvková organizace |
| Zařazení do sítě škol | 1.1.2004 |
| Název zřizovatele | Město Jemnice |
| IZO ředitelství | 600120945 |
| Vedoucí a hospodářští pracovníci | Bc.Radka Nováková –ředitelka školy  Bc.Jana Kuchtová- zástupkyně ředitelky  Eva Svěráková -ved.školního stravování  Zuzana Smolejová – finanční ekonom |
| Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny) | Dle § 33 a § 119 zákona 561/2004 Sb  + školní jídelna |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. 1 Charakteristika školy | Kapacita školy – 200 dětí  Osmitřídní mateřská škola  Složení tříd – 7 heterogenních a 1 homogenní  Mateřská školy má vlastní školní jídelnu |

**2. Personální údaje**

**2.1 Členění zaměstnanců pedagogických pracovníků podle věku a pohlaví**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **věk** | **muži** | **ženy** | **celkem** |
| do 20 let | 0 | 0 | 0 |
| 21 - 30 let | 1 | 4 | 5 |
| 31 - 40 let | 0 | 3 | 3 |
| 41 - 50 let | 0 | 4 | 4 |
| 51 - 60 let | 0 | 6 | 6 |
| 61 a více let | 0 | 0 | 0 |
| celkem | 1 | 16 | 17 |

**2.2 Členění pedagogických pracovníků podle vzdělání a pohlaví**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **vzdělání dosažené** | **muži** | **ženy** | **celkem** |
| základní | 0 | 0 | 0 |
| vyučen | 0 | 0 | 0 |
| střední odborné | 0 | 7 | 7 |
| vyšší odborné | 1 | 0 | 1 |
| vysokoškolské | 0 | 10 | 10 |
| celkem | 0 | 16 | 17 |

**2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikac**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **odborná kvalifikace** | **splňuje kvalifikaci** | **nesplňuje kvalifikaci** | **celkem** | **Proč nesplňují** |
| učitelky mateřské školy | 18 |  | 18 |  |
| celkem | 18 |  | 18 |  |

**2.4 Trvání pracovního poměru pedagogických pracovnic MŠ v Jemnici**

|  |  |
| --- | --- |
| **doba trvání** | **počet** |
| do 5 let | 9 |
| do 10 let | 6 |
| do 15 let | 2 |
| do 20 let | 1 |
| nad 20 let | 3 |
| celkem | 21 |

Dvě pedagogické pracovnice do 10 let je tč.na MD.

**Trvání pracovního poměru provozních pracovnic MŠ v Jemnici**

|  |  |
| --- | --- |
| **doba trvání** | **počet** |
| do 5 let | 1 |
| do 10 let | 3 |
| do 15 let | 1 |
| do 20 let | 0 |
| nad 20 let | 2 |
| celkem | 7 |

**3. Vzdělávací program školy**

|  |  |
| --- | --- |
| Školní vzdělávací program  Č.j.191/2017 | Život na barevném míči – vzdělávací obsah vychází z cílů RVP, je odpovídající individuálním potřebám a možnostem dětí. Vycházeli jsme z podmínek školy, formou prožitkového a situačního učení. V dětech jsme vzbuzovali lásku k přírodě, rodnému městu, k tradicím a podporovali morální hodnoty a mezilidské vztahy. ŠVP pro PV doplňoval Minimální program prevence, Ekologický výukový program, Polytechnická výchova a Program pro děti do 3 let věku. |

**4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

V průběhu školního roku si pedagogické pracovnice prohlubovaly své znalosti na odborných seminářích pořádaných NIDV Jihlava, Education Třebíč, V lavici, samostudiem i formou webinářů.

**DVPP - Mateřská škola v Jemnici, šk. rok 2023/2024**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Jméno pracovníka** | **Název semináře** | **Datum konání** |
| Emilie Lindušková | Psychomotorické hry | 3.10.2023 MKS Moravské Budějovice ve 14. hodin |
| Bc. Zuzana Krupilová | Psychomotorické hry | 3.10.2023 MKS Moravské Budějovice ve 14. hodin |
| Bc. Alžběta Nevrklová | Emoční inteligence a sociální dovednosti dětí II. | 31.10.2023, Vysočina Education Třebíč, od 9. hod. |
| Michal Dobeš | Emoční inteligence a sociální dovednosti dětí II. | 31.10.2023, Vysočina Education Třebíč, od 9. hod. |
| Bc. Martina Nečadová | Individualizace vzdělávání v MŠ | 9.11.2023, Vysočina Education Třebíč, od 8.30 h. |
| Emilie Lindušková | Individualizace vzdělávání v MŠ | 9.11.2023, Vysočina Education Třebíč, od 8.30 h. |
| Bc. Radka Nováková | Rozvoj logického myšlení, předmatem. gramotnost | 20.11.2023,Jihlava, Zborovská 3, 8.30-14.30 hod. |
| Bc. Jana Kuchtová | Rozvoj logického myšlení, předmatem. gramotnost | 20.11.2023,Jihlava, Zborovská 3, 8.30-14.30 hod. |
| Bc. Vendula Michalová | Klima třídy – PhDr. Marek Herman | 22.11.2023,Vysočina Education, Třebíč, 9-18. hod. |
| Hana Štykarová | Klima třídy – PhDr. Marek Herman | 22.11.2023,Vysočina Education, Třebíč, 9-18.hod. |
| Bc. Petra Verbergerová | Sociální kompetence a zralost - Mgr. Jiří Halda | 29.11.2023, 15-18. hod MKS Beseda Moravské Budějovice |
| Veronika Denková, DiS. | Sociální kompetence a zralost - Mgr. Jiří Halda | 29.11.2023, 15-18. hod MKS Beseda Moravské Budějovice |
| Bc. Zuzana Krupilová | Sociální kompetence a zralost - Mgr. Jiří Halda | 29.11.2023, 15-18. hod MKS Beseda Moravské Budějovice |
| Bc. Radka Nováková | Rozvoj logického myšlení, Kaslová Michaela | 11.12.2023 Jihlava,  8.30-14.30 hod |
| Bc. Jana Kuchtová | Rozvoj logického myšlení Kaslová Michaela | 11.12.2023 Jihlava,  8.30-14.30 hod |
| Mgr. Kateřina Doležalová | Pedagogická diagnostika v MŠ, Mgr. L. Bínová | 24.1.2024 8.30-15. hod., Vysočina Education, Třebíč |
| Jana Tesařová | Pedagogická diagnostika v MŠ, Mgr. L. Bínová | 24.1.2024 8.30-15. hod., Vysočina Education, Třebíč |
| Bc. Martina Nečadová | Entetnýna Mandolína, PaedDr. Lenka Pospíšilová | 29.1.2024, 9-15.30, Vysočina Education, Třebíč |
| Veronika Denková, DiS. | Entetnýna Mandolína, PaedDr. Lenka Pospíšilová | 29.1.2024, 9-15.30, Vysočina Education, Třebíč |
| Lenka Vrbová | Adaptace dětí na mateřskou školu, L. Zormanová | 13.2.2024 ON-LINE ve 20. hodin |
| Bc. Ilona Švandová | Dramatická výchova v MŠ, Marie Hlávková, BcA. | 20.2.2024, 8.30-15. hod, Vysočina Education, Třebíč |
| Bc. Kateřina Krupilová | Dramatická výchova v MŠ, Marie Hlávková, BcA. | 20.2.2024, 8.30-15. hod, Vysočina Education, Třebíč |
| Emilie Lindušková | Říkadla, popěvky a rituály v praxi s předšk. dětmi,  H. Švejdová | 21.3.2024 8.30 hod. Vysočina Education, Třebíč |
| Mgr. Veronika Veselá | Říkadla, popěvky a rituály v praxi s předšk. dětmi,  H. Švejdová | 21.3.2024 8.30 hod. Vysočina Education, Třebíč |
| Simona Slabá | Práce s traumatizovaným dítětem v MŠ | 17.4.2024, 9-12.30 hod. NPI ČR Jihlava, Zborovská 3 |
| Bc. Vendula Michalová | Práce s traumatizovaným dítětem v MŠ | 17.4.2024, 9-12.30 hod. NPI ČR Jihlava, Zborovská 3 |
| Bc. Radka Nováková | Inspekční činnost ve školách a školských zařízeních–MŠ a ZŠ | 23.4.2024, 9-14.30, NPI, Zborovská 3, Jihlava |
| Bc. Jana Kuchtová | Inspekční činnost ve školách a školských zařízeních–MŠ | 23.4.2024, 9-14.30, NPI, Zborovská 3, Jihlava |
| Bc. Radka Nováková | Projekt MAP IV | 23.5.2024 ORP Moravské Budějovice |
| Bc. Jana Kuchtová | Projekt MAP IV | 23.5.2024 ORP Moravské Budějovice |
| Bc. Radka Nováková | Komunikace pedagogických pracovníků a osobnostně-sociální rozvoj | 21.6.2024 Derflice 17. - 20. hod. |
| Bc. Jana Kuchtová | Komunikace pedagogických pracovníků a osobnostně-sociální rozvoj | 21.6.2024 Derflice 17. - 20. hod. |
| Bc. Zuzana Krupilová | Komunikace pedagogických pracovníků a osobnostně-sociální rozvoj | 21.6.2024 Derflice 17. - 20. hod. |
| Bc. Ilona Švandová | Komunikace pedagogických pracovníků a osobnostně-sociální rozvoj | 21.6.2024 Derflice 17. - 20. hod. |
| Simona Slabá | Komunikace pedagogických pracovníků a osobnostně-sociální rozvoj | 21.6.2024 Derflice 17. - 20. hod. |
| Bc. Alžběta Nevrklová | Komunikace pedagogických pracovníků a osobnostně-sociální rozvoj | 21.6.2024 Derflice 17. - 20. hod. |
| Linh Giang Nguyen Hoangová | Komunikace pedagogických pracovníků a osobnostně-sociální rozvoj | 21.6.2024 Derflice 17. - 20. hod. |
| Bc. Martina Nečadová | Komunikace pedagogických pracovníků a osobnostně-sociální rozvoj | 21.6.2024 Derflice 17. - 20. hod. |
| Michal Dobeš | Komunikace pedagogických pracovníků a osobnostně-sociální rozvoj | 21.6.2024 Derflice 17. - 20. hod. |
| Mgr. Veronika Veselá | Komunikace pedagogických pracovníků a osobnostně-sociální rozvoj | 21.6.2024 Derflice 17. - 20. hod. |
| Lenka Vrbová | Komunikace pedagogických pracovníků a osobnostně-sociální rozvoj | 21.6.2024 Derflice 17. - 20. hod. |
| Bc. Kateřina Krupilová | Komunikace pedagogických pracovníků a osobnostně-sociální rozvoj | 21.6.2024 Derflice 17. - 20. hod. |
| Emílie Lindušková | Komunikace pedagogických pracovníků a osobnostně-sociální rozvoj | 21.6.2024 Derflice 17. - 20. hod. |
| Veronika Denková, DiS. | Komunikace pedagogických pracovníků a osobnostně-sociální rozvoj | 21.6.2024 Derflice 17. - 20. hod. |
| Bc. Jana Tesařová | Komunikace pedagogických pracovníků a osobnostně-sociální rozvoj | 21.6.2024 Derflice 17. - 20. hod. |
| Mgr. Kateřina Doležalová | Komunikace pedagogických pracovníků a osobnostně-sociální rozvoj | 21.6.2024 Derflice 17. - 20. hod. |
| Bc. Vendula Michalová | Komunikace pedagogických pracovníků a osobnostně-sociální rozvoj | 21.6.2024 Derflice 17. - 20. hod. |
| Bc. Petra Verbergerová | Komunikace pedagogických pracovníků a osobnostně-sociální rozvoj | 21.6.2024 Derflice 17. - 20. hod. |
| Hana Štykarová | Komunikace pedagogických pracovníků a osobnostně-sociální rozvoj | 21.6.2024 Derflice 17. - 20. hod. |
|  |  |  |

**5. ICT vybavení**

V každé třídě mateřské školy mají učitelky přístup na počítač a k internetu.Ve třídě Koťat je interaktivní tabule a jeden tablet, které slouží k výchovně vzdělávcí práci. Ve třídě Broučků je Magic Box. Počítače ve třídách mají vzdělávací programy pro děti.Ve třídách slouží počítače pedagogickým pracovníkům k přípravě na výuku a vzdělávání dětí. V mateřké škole je tiskárna v kanceláři ředitelky školy, u vedoucí školní jídelny, ve třídě Včeličky, Klubíčko a Koťata.

**6.  Kontrolní a hospitační činnost**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Hospitační činnost** | **Kontrolní činnost** |  |
| **Ředitelka a zástupkyně** | 36 | 89 | Je zhotoven písemný záznam u každé hospitace a kontroly |

**7. Evaluace podmínek vzdělávání**

Materiální podmínky

V tomto školním roce byla v provozu 1 třída pro dvouleté děti. Ve třídě Klubíčko, kde působil AP, byl umístěn chlapec se SVP. Další byl umístěn ve třídě Broučci a 1 chlapec do třídy Míčci. Prostory ve všech třídách jsou vhodné pro vytvoření hracích koutů a odpovídají věkovým a individuálním potřebám dětí. Nábytek odpovídá ergonometrii dětí. Ve třídě Koťat je hodně využívaná interaktivní tabule, programy Barevné kamínky Ve třídě Broučci je využíván MagicBox. V umývárně Koťat je nevhodná podlaha – kamínkový povrch, způsobuje nepříjemný zápach a špatně se vytírá. Sluníčka zase denně využívají přilehlou terasu, nové zahradní prvky ( domeček, prolézačka drak, lanová pyramida) a minihernu. Ve třídě Skřivánci je nutná výměna linolea. Ve třídách Žabičky a Skřivánci jsou nově zrekonstruované umývárny a dětské záchody a také úklidová místnost pro paní uklízečky. Zásoba hraček, knih a výtvarného materiálu je dostatečná. V době přerušení provozu dojde k výmalbě šatny ve třídě Míček flíček a ve třídě Sluníčko. V letošním roce nám paní písmomalířka vytvořila na dlažbách zábavné labyrinty, hry a písmena pro rozvoj hrubé motoriky. V období letních prázdnin, proběhne rekonstrukce chodníku k brance přes dětské hřiště a teras u tříd Sluníčka a Skřivánci.

**Plány do budoucna:** Ve třídě Skřivánci je potřeba v budoucnu vyměnit lino. Ve třídě Koťata je potřeba zrekonstruovat umývárny a toalety, položit novou podlahovou krytinu v šatně dětí. Výmalba proběhne v šatnách třídy Míčci a Sluníčka. Dle finančních možností plánujeme opravit povrch teras u třídy Sluníčko a Skřivánci., nad pískovišti u 1. budovy pořídit zastínění pískoviště. V plánu je i výsadba ovocných stromků a keřů.

Podmínky životosprávy

Ve školce je strava pestrá, děti mají každý den dostatek ovoce a zeleniny. Pitný režim je zajišťován čirou vodou, bylinkovými i ovocnými čaji, bílou kávou i kakaem. Je dodržován spotřební koš. Paní kuchařky vaří zdravě dle nových trendů. Při odpoledních svačinkách mají děti možnost namazat si pečivo samostatně. Ve třídě Koťata si děti nosí na pobyt venku své pití v batůžku. Ve třídě Sluníčko a včeličky každý čtvrtek vychází na dlouhé procházky do přírody. V případě příznivého počasí mají děti možnost využívat kola, koloběžky a odrážedla. Respektujeme individuální potřebu spánku, po 30 minutách odpočinku mají děti možnost si vzít knížku nebo tiché hračky. Předškoláci využívají pomůcky zaměřené na školní zralost.

**Plány do budoucna**: Zrekonstruovat terasy, aby je děti mohly využívat i v dopoledních hodinách.

Psychosociální podmínky

Od začátku školního roku jsou ve všech třídách postupně zaváděna pravidla. Paní učitelky dbají na jejich dodržování, snaží se být důsledné. Děti jsou vedeny k vzájemné spolupráci, podporujeme je v samostatnosti a dodržování stanovených pravidel. Jsou vedeny k řešení problémů a dokáží říct, co se jim líbí a co ne. Pokud dojde k nějakým neshodám, jsou děti vedeny k tomu, aby si problém samy vyřešily a dokázaly se domluvit. Není podporována nezdravá soutěživost spíše vzájemná spolupráce. Ve třídě Sluníčka si děti vytvořily mezi sebou vazby a navštěvují se i mimo mateřskou školu.

**Plány do budoucna:** Pokračovat v projektu DDB.

Organizační podmínky

Dětem ve třídě Včeličky se líbily delší výlety do přírody. Tento trend dodržuje i třída Sluníčka, která pravidelně každý čtvrtek objevuje okolí Jemnice. Ve třídě Klubíčko jsou upřednostňovány krátkodobé činnosti, které se střídají a neustále opakují s přihlédnutím na věk dětí. Ve třídách, kde působí AP – individuálně pracují při ranních hrách s dětmi, které jsou ohroženy školním neúspěchem. Denní řád tříd je flexibilní a přizpůsoben aktuálnímu dění. Ve všech třídách se děti schází v ranním komunitním kruhu, kde je dostatek prostoru pro řízené aktivity a společné pohybové hry. Děti mají průběžně možnost účastnit se akcí pořádaných MŠ (divadelní představení, programy se zvířaty, vánoce v MŠ, tříkrálové koledování, karneval a jiné). Děti si během celého dne hrají raději ve skupinkách, u mladších dětí převládají konstruktivní hry (lega, seva…) nebo hry v HK. Předškoláci mají více námětové hra nebo hry společenské.

**Plány do budoucna:** Nadále prohlubovat spolupráci mezi jednotlivými třídami, vzájemně si pomáhat. Při organizaci výuky vycházet ze zájmu a potřeb dětí a přizpůsobovat se aktuálnímu dění. Prodlužovat pobyt venku.

Podmínky řízení

Informační systém mezi všemi učitelkami a a vedením funguje. Na metodických schůzkách a poradách jsou učitelky informovány o problémech v provozu, společných akcích, výletech Pedagogické pracovnice jednotlivých tříd spolu vzájemně spolupracují, při plánování činností, při výpomoci při absenci kolegyň. Byla dobrá spolupráce se školní asistentkou a asistenty pedagoga navzájem. Učitelky se pravidelně účastní seminářů v rámci DVPP. Semináře probíhají jak prezenčně, tak formou webinářů.

Velice úzce spolupracujeme se zřizovatelem, PPP v Moravských Budějovicích, SMM, DDM, DD, městskou knihovnou, klubem důchodců, s DPS, SPC Jihlava, ZŠ v Jemnici.

**Plány do budoucna:** Budovat přátelské klima na pracovišti mezi všemi zaměstnanci. Pokračovat v organizaci metodických schůzek. Umožnit pedagogickým pracovnicím účastnit se seminářů. Využívat příspěvky FKSP k prohlubování vztahů na pracovišti. Zřídit společnou messengerovou skupinu pro rychlou komunikaci pedagogických pracovnic mezi sebou.

Podmínky spolupráce s rodiči

Na začátku školního roku jsou potřebné informace o škole, stravování a režimu dne rodičům předány na rodičovských schůzkách. Rodiče nově příchozích dětí mají informativní schůzku již v průběhu srpna.

Rodiče jsou o dění v mateřské škole informováni na webových stránkách školy, prostřednictvím třídních emailů, na nástěnce v šatně a vývěsce při vstupu do budovy a ve třídě Koťata a Žbičky se svolením rodičů také založili facebookovou skupinu. Školní vzdělávací program (ŠVP), minimální program prevence, Ekologický program (EVVO), Polytechnická výchova, školní řád a další dokumenty jsou vyvěšeny v šatně dětí.

Úřední hodiny jsou každou středu od 8.30 do 9.30 a odpoledne od 12.30 do 14.30 hodin.

V měsíci červnu měli rodiče možnost v rámci dne otevřených dveří navštívit v průběhu dne všechny třídy.

Rozloučení se školním rokem a s předškoláky měla každá třída zvlášť.

**Plány do budoucna:**  Nadále rozvíjet komunikaci s rodiči. V případě řešení problémových situací přizvat obě učitelky na třídě k řešení problému. Prezentovat práci školy na závěrečné akademii v KD. V případě pořádání dnu otevřených dveří uspořádat lepší propagaci.

BOZP

Školení BOZP bylo provedeno v lednu. V měsíci červnu proběhlo hasičské cvičení ve spolupráci HZS z Jemnice a pod dohledem odborníka zajišťování úkolů v prevenci rizik v oblast BOZP Bc. Petrem Červinkou. V knize úrazů je zapsán pouze 2 drobné poranění, které nevyžadovaly ošetření lékařem. Došlo k 1 pádu na kluzké podlaze v umývárně. Dítě s podezřením na otřes mozku bylo pozorováno lékařem v nemocnici (1 den). Ve školním roce nedošlo k žádnému pracovnímu úrazu. Poučení o bezpečnosti se pravidelně zapisuje do třídní knihy.

**Plány do budoucna:** Vyhodnocovat rizika a předcházet úrazům. Průběžně připomínat všem PP dodržovat bezpečnost v umývárnách, školní zahradě a při vycházkách mimo areál MŠ.

**Evaluace výchovně vzdělávacího procesu**

Do MŠ nastoupilo ve školním roce 2023/2024 168 dětí. V průběhu školního roku bylo přijato dalších 9 dětí. Na konci školního roku měla MŠ 177 dětí nejen z Jemnice, ale i okolí.

Byla v provozu 1 třída pro 2 - 3 leté děti. V ostatních 7 třídách byly děti ve věku 3-7 let. Ve třech třídách byly zařazeny děti se SVP, které měly doporučení ze SPC Jihlava a Třebíč

I v letošním školním roce jsme pracovali se ŠVP s názvem Život na barevném míči. Vzdělávací nabídka byla rozdělena do 5 integrovaných bloků ŠVP pro PV. Obsahová nabídka vycházela z potřeb a zájmu dětí. Tematické bloky jsou průběžně doplňovány dle aktuální situace.

Předškoláci byli k zápisu do ZŠ připravovány v jednotlivých „Školičkách“, které si paní učitelky organizovaly ve třídách, a od února probíhala intenzivní příprava na ZŠ (5 lekcí) ve spolupráci s rodiči.

V měsíci září jsme se zapojili opět do projektu Děti do bruslí. Třída Broučci byla zapojena do projektu „ Se Sokolem do života“.

Využili jsme podpory z projektu MAP – personální podpory školního asistenta, zorganizovaná byla přednáška pro rodiče předškoláků na téma školní zralost a školní připravenost.

**Plány do budoucna**: Více se zabývat diagnostikou, digitalizací.

**10. Projekty a jiné aktivity**

Děti do bruslí

V tomto školním roce byla naše mateřská škola již po sedmé zapojena do projektu Děti do bruslí. Projekt byl pod záštitou MŠMT. Projektu se zúčastnilo 45děti z MŠ v Jemnici. Výuka se uskutečnila na Zimním stadionu v Moravských Budějovicích. Děti absolvovaly 10 výukových lekcí pod vedením profesionálních lektorů. Zřizovatel Město Jemnice proplatil jízdné do MB a zpět.

Praxe

V letošním školním roce naši MŠ v hojném počtu plnily pedagogickou praxi studentky pedagogických škol - ze Znojma, Jihlavy, Třebíče, MU v Brně.

V Jemnici 21. 8. 2024