



GYMNÁZIUM, SOBĚSLAV, DR. EDVARDA BENEŠE 449/II

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

a) Základní údaje o škole

Název: Gymnázium, Soběslav, Dr. Edvarda Beneše 449/II

Identifikátor zařízení: 600008819

IČ školy: 60064765

Adresa: Dr. Edvarda Beneše 449/II, 392 11 Soběslav

Charakteristika školy:

Gymnázium v Soběslavi patří počtem žáků a pedagogů mezi menší městské školy. Nabízí čtyřleté a šestileté studium pro celkem 300 žáků. Areál školy se nachází v klidné lokalitě sportovních a školských zařízení v blízkosti centra města, autobusového a vlakového nádraží. Škola je snadno dostupná místním žákům i žákům denně dojíždějícím z Táborska a Veselska. Budovu školy tvoří dvě křídla panelákového typu, první z roku 1970, druhé z roku 1985. Od roku 2009 je budova zateplená a opatřená valbovou střechou. Gymnázium má pro výuku k dispozici 10 kmenových učeben, studovnu, 8 odborných učeben, laboratoř a rozsáhlý sportovní areál. Stravování je zajištěno v jídelně sousední ZŠ. V areálu školy je žákům k dispozici park a odpočinková zóna.

Zřizovatel: Jihočeský kraj

Ředitel školy: Mgr. Petr Lintner

Statutární zástupce ředitele školy: Mgr. Radim Jindra

Telefony: ředitel 381 503 912

ústředna 381 503 911

zástupce ředitele 381 503 913

výchovný poradce 381 503 917

E-mail: info@gym-so.cz

Internetová stránka: <http://www.gym-so.cz>

Datová schránka: vqejg66

Právní forma: příspěvková organizace

Školská rada: Mgr. Michal Pánek, Václav Nedvěd, Hana Fifková, Radek Míka, Mgr. Radim Jindra, Mgr. Lenka Štěpánová

b) Přehled oborů vzdělávání

79-41-K/41 Gymnázium o délce studia 4 roky

79-41-K/61 Gymnázium o délce studia 6 let

Studijní obor **79-41-K/61 Gymnázium** se vyučuje ve třídách 1. B, 2. B, 3. B, 4. B, 5. B a 6. B.
Studijní obor **79-41-K/41 Gymnázium** se vyučuje ve třídách 1. A, 2. A, 3. A a 4. A.

Výuka probíhá podle schváleného školního vzdělávacího programu „Všeobecné vzdělávání“.

c) Přehled pracovníků školy

Učitelství sbor je stabilizovaný. Působí v něm včetně ředitele a zástupce ředitele 25 vyučujících (36% mužů a 64 % žen). Všichni současní vyučující splňují předpoklady pro výkon funkce pedagogického pracovníka podle zákona o pedagogických pracovnících. Jedna pracovnice čerpá mateřskou dovolenou. Jeden pracovník má pracovní poměr na dobu určitou jako zástup za mateřskou dovolenou. Ostatní zaměstnanci mají pracovní poměr na dobu neurčitou. Všechny předměty jsou vyučovány aprobovaně. Provozní záležitosti ve škole zajišťuje 5 nepedagogických pracovníků: hlavní účetní, sekretářka, školník a dvě uklízečky. Přehled všech zaměstnanců s jejich pracovním zařazením a aprobačními předměty je uveden v následující tabulce:

Adam Marek, Mgr.	učitel	CE, DE
Baloun František	učitel	CE, TV
Balounová Jitka, Mgr.	třídní učitelka 3. A	DG, MA, VT
Bělský Vladimír, PaedDr.	třídní učitel 5. B	CE, DE
Dušková Radka, Mgr.	třídní učitelka 4. B	CE, HV
Dvořáková Jana, Mgr.	učitelka	M, VT
Hanzalová Dita, Mgr.	třídní učitelka 6. B	NJ, LA
Havlík Petr, Mgr.	třídní učitel 3. B	M, F
Holubová Marcela, Mgr.	třídní učitelka 2. A	CE, NJ
Honsová Romana, Mgr.	učitelka	AJ, NJ, DE
Jindra Radim, Mgr.	zástupce ředitele	CE, ZSV
Kropáčková Lucie, Mgr.	učitelka	CH, BI
Kříhová Jana, Mgr.	učitelka (MD)	CE, NJ
Lagnerová Jana, Mgr.	učitelka	BI, MA
Lintner Petr, Mgr.	ředitel	FY, MA
Táborský Jiří, Mgr.	učitel	ZSV, RJ
Pánek David, Mgr.	třídní učitel 4. A	AJ
Příbylová Eliška, Ing.	ekonomka	
Podráská Edita	uklízečka	
Podráský Karel	školník	

Podsedníková Martina, Mgr.	učitelka	CE, NJ
Ryndová Lenka, Mgr.	učitelka	CE, ZSV, LA
Ryndová Vladimíra	uklízečka	
Řehounek Jiří, RNDr.	učitel	BI, ZE
Stefanová Ivana, Mgr.	třídní učitelka 1. A	FY, MA
Svobodná Světlana	sekretářka	
Štefanová Vladimíra, Mgr.	učitelka	AJ, CE
Štěpánová Lenka, Mgr.	třídní učitelka 1. B	BI, MA
Váchová Petra, Mgr.	učitelka	AJ, VV
Vandasová Lenka, Mgr.	třídní učitelka 2. B	MA, TV

d) Údaje o přijímacím řízení

Ve školním roce 2021/2022 byli žáci přijímáni do prvního ročníku čtyřletého i šestiletého studia na základě jednotné přijímací zkoušky skládající se z testu z matematiky a českého jazyka. Testy vytvořila společnost CERMAT. Váha prvního i druhého testu byla 40%. Třetím hodnotícím kritériem byl prospěch na základní škole, který měl váhu 20%. Zájemci o čtyřleté studium mohli navíc získat bodové zvýhodnění za úspěchy ve vyjmenovaných soutěžích organizovaných MŠMT. Ke studiu čtyřletého gymnázia se v 1. kole přihlásilo 100 uchazečů. Rozhodnutí o přijetí bylo postupně zasláno 58 uchazečům. Zápisový lístek odevzdalo a ke studiu nastoupilo 30 uchazečů. Průměrný prospěch na základní škole posledního přijatého uchazeče byl 1,25. Do šestiletého gymnázia se přihlásilo 60 žáků. Rozhodnutí o přijetí bylo postupně zasláno 39 uchazečům. Zápisový lístek odevzdalo a ke studiu nastoupilo 30 žáků. Průměrný prospěch na základní škole posledního přijatého uchazeče byl 1,04.

e) Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Vzdělávání žáků proběhlo v souladu s platnými učebními plány, a školním vzdělávacím programem pro gymnaziální vzdělávání. Cíle školního vzdělávacího programu byly naplněny.

f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Studijní výsledky tříd

Výuku částečně ovlivnila mimořádná opatření v souvislosti s onemocněním COVID 19. V případě nařízené karantény tříd výuka probíhala distančním způsobem. Při distanční výuce všichni učitelé pracovali v jednotném prostředí google-učeben. Výsledky vzdělávání v jednotlivých třídách na konci školního roku jsou shrnuty v následující tabulce.

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo před opravou	Neprospělo po opravě	Opakují ročník	Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Zameškaných hodin na žáka
1. B	31	20	11	0	0	0	0	1,47	63,36
2. B	29	10	19	0	0	0	0	1,67	80,93
3. B	32	15	17	0	0	0	0	1,56	75,03

4. B	27	11	16	0	0	0	0	1,64	86,41
5. B	28	12	16	0	0	0	0	1,51	73,32
6. B	31	13	18	0	0	0	0	1,58	71,71
1. A	21	2	19	0	0	0	0	2,00	68,86
2. A	32	10	18	0	0	0	0	1,71	85,81
3. A	29	7	22	0	0	0	0	1,72	76,48
4. A	29	8	21	0	0	0	0	1,79	104,38

Celkový průměrný prospěch 289 žáků školy ze všech vyučovaných předmětů byl ve druhém pololetí **1,64**. Nejnižší průměrný prospěch byl dosažen v předmětech – **tělesná výchova 1,00, seminář ze základů společenských věd 1,00, hudební výchova 1,04**. Nejvyšší průměrný prospěch byl dosažen v předmětech – **matematika 2,27, chemie 2,26 a fyzika 2,07**. Na jednoho žáka připadalo ve druhém pololetí v průměru 78,65 zameškaných hodin. Z celkového počtu 22 730 hodin bylo 25 hodin neomluvených.

Výchovná opatření

V průběhu školního roku nebyl řešen ani jeden vážný kázeňský přestupek a nebylo uděleno ani jedno kázeňské opatření. Neomluvené hodiny byly evidovány pouze v počtu několika jednotek u několika žáků a byly řešeny domluvou třídního učitele. Ani v jednom případě se nejednalo o záškoláctví, nýbrž porušení pravidel při omlouvání nepřítomnosti. Za reprezentaci školy nebo šíření dobrého jména školy bylo v průběhu školního roku uděleno celkem 25 pochval třídního učitele. Celkem sedm žáků (Ema Leitnerová, Lucie Pejšová, Adam Jech, Karin Suchá, Šimon Vančata, Klára Švecová, Vojtěch Ženíšek) bylo oceněno pochvalou ředitele školy za reprezentaci v krajských a celostátních soutěžích. Při závěrečném předávání maturitních vysvědčení bylo 23 absolventů za přítomnosti starosty města Ing. Jindřicha Bláhy oceněno pochvalným listem a knižní odměnou za výborný prospěch po celou dobu studia a práci ve prospěch školy. Osm studentů bylo oceněno za spolupráci s Rolničkou za péči o hendikepované děti.



Výsledky a průběh maturitních zkoušek

V závěrečných ročnících studovalo a maturitní zkoušku konalo celkem 60 žáků a žákyň. Školní maturitní komisařkou byla CERMATEM jmenována Mgr. Martina Sýkorová ze Střední odborné školy ekologické a potravinářské ve Veselí nad Lužnicí. Předsedy maturitních komisí byli KÚ jmenováni ve třídě 4. A Mgr. Tomáš Míka z Gymnázia Pierra de Coubertina Tábor a ve třídě 6. B PhDr. Jana Burianová z Gymnázia Jindřichův Hradec. Pro opravný podzimní termín byl nominován PaedDr. Pavel Jarčevský z Gymnázia Jindřichův Hradec.

Žáci konali celkem čtyři povinné zkoušky - dvě zkoušky v rámci společné části maturitní zkoušky a dvě v rámci profilové části maturitní zkoušky. Třem žákyním byla uznána zkouška z cizího jazyka na základě dříve získaných mezinárodních certifikátů. Dva žáci neuspěli ve společné části z didaktického testu (jeden z matematiky, druhý z českého jazyka), dva v profilové části (jeden z biologie, druhý z dějepisu). Všichni napoprvé složili úspěšně opravnou maturitní zkoušku. Celkem 33 žáků a žákyň absolvovalo maturitní zkoušku s výsledkem „prospěl s vyznamenáním“. Žáci 4. A dosáhli u maturitní zkoušky celkového průměrného prospěchu 1,64, žáci 6. B 1,81. Výběr maturitních předmětů se od předchozích let výrazně nelišil. Mezi volbou humanitních předmětů a přírodovědných předmětů je vyvážený vztah a koresponduje s pokračujícím studiem maturantů.

g) Prevence sociálně patologických jevů a výchovné poradenství, rizikové chování a zajištění podpory žáků

Ve škole je věnována trvalá pozornost prevenci sociálně patologických jevů a výchovnému působení v případě problémových situací ve škole i mimo školu. Ve školním roce 2020/2021 byla činnost zaměřena na:

- spolupráci se všemi kolegy na naší škole, vedením školy a třídními učiteli - průběžně
- pomoc žákům prvních ročníků šestiletého i čtyřletého studia s přechodem ze ZŠ na gymnázium, zejména s problémem „naučit se učit“ – září, říjen
- konzultační činnost při výběru volitelných předmětů ve druhém a třetím ročníku čtyřletého a odpovídajících ročnících šestiletého studia – průběžně
- diagnostiku klimatu tříd pomocí dotazníkového šetření
- pomoc žákům maturitních ročníků s výběrem maturitních předmětů
- pomoc při volbě pomaturitního studia na vysokých a vyšších odborných školách - průběžně
- pomoc žákům při řešení studijních i osobních problémů, rozhovory se žáky, jejich rodiči, navázání jejich spolupráce s PPP v Táboře - průběžně
- přípravu a účast na Presentaci SŠ v Táboře – říjen 2022
- koordinaci příprav a průběhu Dne otevřených dveří na naší škole – leden 2022
- přípravu a koordinaci besedy třetích ročníků se zástupkyní Úřadu práce v Táboře
- přípravu besedy s absolventy, kteří maturovali v roce 2017 - 2020 se žáky maturitních a předmaturitních ročníků o studiu na VŠ či VOŠ. Pozvání přijalo 16 absolventů, kteří studují na lékařských fakultách, na ČVUT v Praze na fakultě strojní, jaderného inženýrství, Biomedicínských technologií, na Policejní akademii, Univerzitě obrany v Brně, Právnické fakultě UK v Praze, Plzni a Olomouci, Pedagogické a filozofické fakultě JČU v Českých Budějovicích, VŠE Praha, University of Business studies London
- účast na pravidelných setkáních metodiků prevence v PPP Tábor - průběžně
- účast na pravidelných setkáních výchovných poradců v PPP Tábor – průběžně

- účast na pracovním setkání výchovných poradců vybraných středních škol na jaderné elektrárně Temelín zaměřenou na profesní orientaci žáků ke studiu technických oborů
- podporu dlouhodobé spolupráce se soběslavskou Rolničkou
- realizaci cyklistického kurzu třetích ročníků – podpora vztahů mezi žáky a prevence rizikového chování
- organizaci besedy o drogové závislosti v Centru Auritus a její následné dotazníkové vyhodnocení

Ve škole je věnována trvalá pozornost také mimořádně nadaným žákům a žákům vyžadujícím zvláštní péči.

Studentky Barbora Příhodová a Štěpánka Štroufová se zúčastnily TalentAkademie, třídní stáže pořádané pro talentované studenty jihočeských gymnázií, tentokrát v oboru lékařství. Za patronace prezidenta TalentAkademie herce Jiřího Bartošky mohly navštívit specializovaná zdravotnická oddělení jihočeských nemocnic a zúčastnit se operací špičkových odborníků ve svém oboru.

Adam Jech z 5. B byl pod vedením Mgr. Veroniky Jílkové, Ph.D. zapojen do vědecké činnosti Akademie věd ČR a vybojoval druhé místo v krajském kole Středoškolské odborné činnosti s prací „Prospěšnost půdních aditiv pro chemické složení a zadrž vody v půdě“.

Studenti Petr Lachout, Šimon Vančata, Yurii Krichfalushii a Monika Havlíková z 3. A a 5. B se zúčastnili Jaderné maturity, při které mohli nahlédnout do provozů jaderné elektrárny a získali první místo v závěrečné zkoušce Jaderné maturity.

Studenti Lukáš Oláh a Jiří Mládek ze 3. A se zúčastnili Mediálního kempu pořádaného Smíchovskou střední průmyslovou školou a gymnáziem Preslova 25 - Praha 5.

Velkou podporu měli při studiu i sportovně nadaní studenti, kteří ve svých sportovních odvětvích získali významné úspěchy na republikové i evropské úrovni.

Pro dvě žákyně 2. A byl vytvořen individuální vzdělávací plán, který v maximální možné míře eliminuje dopady jejich zdravotních potíží při výchovně-vzdělávacím procesu.

h) Další vzdělávání pracovníků gymnázia v průběhu školního roku 2020/2021

Další vzdělávání pracovníků školy bylo ovlivněno opatřeními v souvislosti s epidemiologickou situací v ČR. Řada plánovaných školení a seminářů byla zrušena, nebo omezena. Některé akce byly částečně nahrazeny videosemináři, videokonferencemi nebo jinou distanční formou.

Mgr. Radka Dušková - vzdělávací akce České filharmonie „Opusy na kusy“ v pražském Rudolfinu

Mgr. Radim Jindra - konference Vize Česka pořádaná Gymnáziem Pierra de Coubertina v Táboře

Mgr. Petr Lintner - školení k podobě a realizaci maturitních a přijímacích zkoušek, Konference Kompas vzdělávání pro 21. století

Mgr. Martina Podsedníková – školení na zadavatele přijímacích a maturitních zkoušek

Ing. Eliška Příbylová – kurz „Majetek příspěvkové organizace a jeho inventarizace, technika zhodnocení, opravy a nakládání s ním“

RNDr. Jiří Řehounek - organizace krajského kola ekologické olympiády, člen organizačního týmu a člen poroty celostátního kola této soutěže, jejímž tématem byla „Obnova krajiny“.

Mgr. Lenka Štěpánová - semináře „Nerosty a jak na ně aneb jak se vyznat v horninách“, „Geologie v terénu“ a „Jarní botanický víkend“

Mgr. Lenka Vandasová – vzdělávací program „Basketbal ve škole – jednoduše a zábavně“

Mgr. Petra Váchová - webinář „Srozumitelné, funkční a v praxi ověřené návody, jak učit teorii dějin umění“, webináře organizované nakladatelstvím Pearson („Interactive Tools In Teaching“, „Memory Hacks How To Learn Vocabulary Faster“, „How To Hybrid“, „Interfacing With Interlanguage“), Jihočeské konference pro lepší angličtinu „Meet. Share. Inspire“.

i) Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti

Aktivity v oblasti ZSV

V rámci výuky základů společenských věd byl na škole ve všech ročnících (kromě maturitních) proveden společně s Katedrou psychologie University Palackého v Olomouci sociologický průzkum na téma Kyberprostor. Třídy 2. A a 4. B navštívily Parlament a seznámily se s fungováním Poslanecké sněmovny a Senátu ČR. Třída 3. B navštívila na pozvání senátora Mgr. Jaroslava Větrovského Senát ČR. Předmaturitní ročníky se zúčastnily přednášky Patrika Kořenáře na téma „Masová média a dezinformace“, mladší ročníky se seznámily s prací a fungováním městského úřadu. Ve školním roce 2021/2022 proběhla v rámci výuky také Ekonomická olympiáda.

Aktivity v oblasti biologie

Výuka biologie je na našem gymnáziu tradičně spojena s terénními aktivitami při hodinách i na specializovaných biologických exkurzích. Plánovaná komplexní exkurze pro 3. A a 5. B se bohužel z epidemiologických důvodů nemohla v jarních měsících roku 2022 uskutečnit, ale úspěšně proběhla na začátku září. V září 2021 proběhla exkurze do Chýnovské jeskyně a na Choustník pro 3. B, v březnu 2022 navštívili studenti 2. A botanickou zahradu v Praze Troji. Exkurze proběhly v úzké spolupráci s předmětovými komisemi geografie a chemie. Pro většinu ročníků se v průběhu roku podařilo zorganizovat kroužkování ptáků v lokalitě za řekou Lužnicí. Na podzim žáci 1. B již tradičně pomáhali s organizací na výstavě drobného hospodářského zvířectva. Školní chov strašilek se stal trvalým a vítaným zpestřením výuky. Díky zajímavé biologii strašilek lze obohatit výuku mnoha témat (rozmnožování živočichů, partenogeneze, ontogeneze, regenerace, genetika aj.). Učebna biologie byla obohacena také o terárium s oblovkami. Vyučující kromě toho zařazují do výuky biologie i další živé přírodniny nebo jejich části.

Aktivity v oblasti anglického jazyka

Studentky Niki Gruberová a Sofie Flašková se zúčastnily výběrového řízení programu Future Leaders Exchange FLEX. Sofie Flašková získala díky táborskému Orinda klubu možnost pobytu v Kalifornii v rozmezí srpna 2022 až ledna 2023. Čtyři žákyně úspěšně složily

mezinárodní jazykové zkoušky FCE a CAE. V únoru 2022 se žáci zapojili do celosvětové on-line jazykové soutěže „Best In English“, kde byla naše škola vyhodnocena jako 10. v Jihočeském kraji, 125. v rámci České republiky a 328. ve světovém měřítku. V tomto roce byla na naší škole pedagogickou posilou díky Fulbrightově nadaci asistentka Shailee Modi ze Spojených států amerických, jejíž mentorkou byla Mgr. Romana Honsová.

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

Na pozici školního koordinátora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) působil Jiří Řehounek, který zajišťoval organizaci většiny aktivit a komunikaci s dalšími partnery (Blatské muzeum, síť KRASEC, PřF JU, Česká společnost ornitologická apod.), účastnil se aktivit na poli EVVO na krajské úrovni a podílel se také jako organizátor a lektor na realizaci jihočeského krajského kola ekologické olympiády. Vzhledem k tomu, že celostátní kolo ekologické olympiády proběhlo letos v Jihočeském kraji, stal se členem organizačního týmu a poroty. Jako odborný garant zpracovával také metodické materiály pro letošní ročník této soutěže a podílel se na zadání testu i praktických úkolů celostátního kola.

Na aktivitách EVVO se v loňském roce podílely zejména komise biologie a geografie. Pokračovaly stávající tradiční aktivity, především třídění odpadu (PET lahve, drobný elektroodpad, baterie aj.), využívání okolí školy k výuce biologie a geografie nebo tematické exkurze a další terénní akce, převážně v rámci výuky biologie a geografie. Část plánovaných terénních akcí však nebylo možné uskutečnit kvůli nouzovému stavu. V rámci výuky biologie se však vyučující snažili zadávat studentům venkovní úkoly. Při omezeném provozu za přísných hygienických opatření byla k výuce nejenom biologie využívána přírodní učebna v areálu školy.

Soužití s handicapovanými spoluobčany

Naše gymnázium pravidelně a dlouhodobě spolupracuje s Diakonií ČCE – Rolnička. Spolupráce je zařazena do školního vzdělávacího programu jako jeden ze základních pilířů projektového vyučování, zejména v oblasti společenských věd.

Dne 4. 5. 2022 navštívili žáci třídy 4. B denní centrum Rolnička. Po krátkém uvítání se v tělocvičně Rolničky dozvěděli základní informace o fungování této organizace. Potom následovalo seznámení s prostředím a prohlídka prostor. V každé třídě paní učitelky vysvětlily, jaké děti k nim chodí a jakým způsobem s nimi individuálně pracují. Všechny třídy připravily stanoviště s různými aktivitami. Žáci si vyzkoušeli např. chůzi s bílou holí poslepu, hraní sluchového pexesa, podepisování na psacím stroji s Braillovým písmem nebo rozeznávání mince pouze za pomoci hmatu. Na závěr sehrály kombinované týmy Rolničky a gymnázia sportovní hru iBoccii.

V pondělí 27. 6. 2022 se recipročně uskutečnila návštěva dětí a klientů z Rolničky na gymnáziu, kterou pořádali studenti 4. B spolu s pěveckým sborem Melodico. Po krátkém přivítání se všechny děti rozdělily do pěti skupin a ke každé z nich byla přidělena část studentů 4.B a sboristek. Žáci postupně procházeli gymnáziem a navštěvovali stanoviště se speciálně připraveným programem (např. pokusy s elektrostatickým nábojem pomocí Van de Graaffova generátoru, projekce infračervené kamery, hra na kouzelníky v chemické laboratoři, učebna výtvarné výchovy se přeměnila na Havajské ostrovy, hra na různorodé hudební nástroje v učebně HV). V zahradě školy bylo pro klienty Rolničky připraveno sportovní klání v házení míčů do basketbalového koše. Po společném občerstvení následoval koncert pěveckého sboru Melodico.



Pěvecký sbor MELODICO

Přirozenou součástí našeho gymnázia se stal dívčí pěvecký sbor Melodico, který v roce 2009 založila Mgr. Radka Dušková. Po nucené covidové přestávce se od září 2021 pěvecký sbor začal opět scházet a navázal na svou předchozí činnost. Do sboru se postupně začlenilo několik nových zpěvaček z nižších ročníků. Pěvecký sbor navštěvuje i několik zákyň ze soběslavských základních škol. Sbor se během školního roku pravidelně scházel ve středu a v pátek v počtu 28 zpěvaček.

První akcí Melodica po téměř dvouleté pauze byl adventní koncert na soběslavském náměstí v pátek 10. 12. 2021. Venkovní akce byla zvolena vzhledem k aktuální epidemiologické situaci. Ve středu 22. 12. 2021 se konal adventní koncert gymnázia v kostele ČCE, kde Melodico odzpívalo stěžejní část programu. Členky sboru byly nosnou součástí vystoupení svých tříd. Několik členek sboru se 21. 12. 2021 zúčastnilo provedení vánoční mše „Hej, mistře“ Jakuba Jana Ryby v soběslavském kulturním domě Národ ve spolupráci s komorním orchestrem města Tábor Bolech. Podařil se i večerní Vánoční koncert Melodica ve spolupráci se ZUŠ Soběslav v kostele ČCE v sobotu 8. 1. 2022.

Ve druhém pololetí se sbor soustředil na přípravu koncertů pro děti z mateřské školy Nerudova a také pro děti a klienty Diakonie Rolnička. V úterý 14. 6. 2022 zazpíval sbor společně se 4. B v kině Soběslav při slavnostním stužkování budoucích prvňáčků z MŠ Nerudova. Následující den připravil pěvecký sbor pro děti z MŠ Nerudova dva dopolední koncerty spojené s

povídáním o hudebních nástrojích. Oba koncerty se konaly v krásném prostředí Galerie sv. Marka v Soběslavi. Závěrečným vystoupením pěveckého sboru byl koncert v rámci akce „Setkání s Rolničkou“, které pořádala třída 4. B v pondělí 27. 6. 2022 v budově gymnázia. Na všech koncertech doprovázela sbor paní učitelka Bohdana Fördösová ze Základní umělecké školy v Soběslavi.



Je Jaderná elektrárna Temelín dobrým susedem?

V rámci projektu pokračuje díky rámcové smlouvě o vzájemné spolupráci úzká součinnost se subjekty Skupiny ČEZ. Na základě této spolupráce škola zajišťuje propagaci subjektů Skupiny ČEZ na hromadných akcích pořádaných školou, aktivně se podílí na vyhledávání žáků vhodných pro studium technických oborů. Spolupráce je v souladu s dlouhodobým záměrem Jihočeského kraje a výchovným působením školy, kterým je orientovat žáky ke studiu technických a přírodovědných oborů. Skupina ČEZ přispívá škole na realizaci těchto záměrů. Kabinet fyziky byl v tomto školním roce vybaven dalšími pomůckami, které budou využívány při laboratorních cvičeních a demonstračních pokusech v hodinách fyziky.

Vyučující fyziky kladou v hodinách velký důraz na sepětí probíraného učiva s praktickým životem. Proto se snaží na základě spolupráce se subjekty Skupiny ČEZ vytvářet podmínky pro realizaci prezentací, besed a exkurzí. Žáci se zúčastnili exkurze do Jaderné elektrárny Temelín, kde navštívili strojovnu hlavního výrobního bloku. Studenti také velmi úspěšně absolvovali jadernou maturitu pořádanou JE Temelín.



Soutěže a olympiády

Účast a výsledky žáků v soutěžích jsou shrnuty v následující tabulce.

2022	krajské	Lucie Pejšová	Olympiáda v ČJ	1. místo	4. B
2022	celostátní	Lucie Pejšová	Olympiáda v ČJ	2. místo	4. B
2022	okresní	Ema Leitnerová Matouš Vančata	Fyzikální olympiáda	2. místo 5. místo	2. B 2. B
2022	krajské	Ema Leitnerová Matouš Vančata	Fyzikální olympiáda	9. místo 13. místo	2. B 2. B
2022	krajské	Karin Suchá	Konverzační soutěž AJ	3. místo	5. B
2022	krajské	Adam Jech Mathias Voigt Hana Kalabová	Ekologická olympiáda	6. místo	5. B 3. A 2. A
2022	krajské	Adam Jech	SOČ – obor chemie	2. místo	5. B
2022	okresní	Barbora Příbylová Ema Litnerová	Matematická olympiáda	4. místo 5. místo	2. B 2. B
2021	celostátní	Tereza Řezáčová	Logická olympiáda	40. místo z 1042	5. B
2021	celostátní	Petr Lachout Matouš Vančata Mathias Voigt	Energetická olympiáda	32. místo z 363	5. B 5. B 3. A
2022	okresní	Ema Leitnerová	Zeměpisná olympiáda	5. místo	2. B
2022	okresní	Ema Leitnerová Tobiáš Dvořák	Biologická olympiáda	2. místo 3. místo	2. B 2. B
2022	krajské	Ema Leitnerová	Biologická olympiáda	12. místo	2. B

2022	celostátní	Ema Leitnerová	Přírodovědný klokan	168. místo z 39609	2. B
2022	krajské	Ema Leitnerová Jan Frait	Geologická olympiáda	4. místo 11. místo	2. B 2. B
2022	okresní	Štěpánka Štroufová Miroslava Dvořáková	Olympiáda v NJ	4. místo 5. místo	3. A 3. A
2022	okresní	Josef Makoč	Olympiáda z dějepisu	3. místo	2. A
2022	krajské	Josef Makoč	Olympiáda z dějepisu	5. místo	2. A
2022	celostátní	Ema Leitnerová	Pangea	34. místo	2. B
2022	krajské	Šimon Vančata Petr Lachout Yurii Krichfalushii Monika Havlíková	Jaderná maturita	1. místo	5. B 5. B 3. A 3. A

Kromě výše uvedených umístění se studenti zúčastnili i dalších soutěží jako například lingvistické olympiády, Matematického klokana, Prezentiády, matematicko-fyzikální soutěže Jámy Ivvové, ekonomické olympiády nebo Bobříka informatiky.

Sportovní aktivity

Studenti našeho gymnázia se pravidelně účastní akcí, které jsou pořádány AŠŠK Tábor. Ve školním roce 2021/22 se uskutečnil kurz LVVZ pro třídy 1. A, 3. B. Výcviku se zúčastnili i žáci tříd 2. A a 4. B, jejichž kurz byl v roce 2020/21 z důvodů proticovidových opatření zrušený. Kurz proběhl v rakouském středisku Radstadt. Byl zaměřen na sjezdový a snowboardový výcvik, který byl zajištěn školenými instruktory z řad pedagogických pracovníků a odborným lékařským dozorem. Součástí kurzu byly přednášky první pomoci, nebezpečí na horách, historie lyžování, výstroj a výzbroj, chování v krizových situacích. Kurzy jsou mezi studenty oblíbené, o čemž svědčí stálý zájem žáků o jejich pořádání.

Sportovní kurz 3. ročníků tradičně proběhl formou cykloturistiky a pěší turistiky. Byl pořádán v obci Staré Splavy na Máchově jezeře a plnil dvě funkce - sportovní a poznávací. Studenti se kromě zvyšování fyzické zdatnosti seznámili s kulturní a literární historií tamější oblasti (např. Máchův kraj, Bezděz, hrad Houska, vojenský újezd Hradiště). Součástí kurzu byly i doplňkové sporty odbíjená, kopaná, tenis a plavání.

Všechny akce tělesné výchovy plní i funkci sociální. Zvyšují motivaci ke spolupráci jednotlivců, zodpovědnosti vůči kolektivu, kladou důraz na řešení krizových situací.



j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedených ČŠI a další kontrolní činnosti

TALIS 2021

Naše škola byla v minulých letech zapojena do realizace mezinárodního šetření o vyučování a učení TALIS 2018, které sledovalo zkušenosti, názory a postoje učitelů a ředitelů škol. V loňském roce probíhalo z iniciativy Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a ve spolupráci s Pedagogickou fakultou Univerzity Karlovy navazující zjišťování, které se specificky a podrobněji zaměřuje na národní kontext. Šetření TALIS přináší cenná zjištění umožňující rozvíjet podporu práce ředitelů a učitelů a vytvářet vhodné podmínky pro jejich práci. Zjištění z cyklu TALIS 2018 Česká školní inspekce zohlednila např. při přípravě a realizaci vzdělávacího programu pro ředitele škol zaměřeného na řízení pedagogického procesu. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy zjištění TALIS zohlednilo při přípravě Strategie 2030+.

Zjišťování výsledků vzdělávání podzim 2021

Naše škola se zúčastnila dobrovolného zjišťování výsledků vzdělávání žáků na úrovni 9. ročníku ZŠ, které proběhlo od 18. října do 15. listopadu 2021. Do testování se zapojilo 886 škol z celé ČR. Testování proběhlo z předmětů český jazyk, matematika, anglický jazyk. Z matematiky dosáhli žáci 2. B o 15 % lepší výsledek, než byl celorepublikový průměr stejně starých žáků, z českého jazyka také o 15 % lepší výsledek a z anglického jazyka o 10 % lepší výsledek.

Inspekční šetření na problematiku podpory pohybových aktivit

Inspekční elektronické zjišťování bylo zaměřeno na problematiku podpory pohybových aktivit a pohybových dovedností žáků. Šetření se zúčastnilo vedení školy a všichni učitelé tělesné výchovy.

Komplexní inspekční činnost

Na škole byla ve dnech 24. 11. – 26. 11. 2021 provedena inspekční činnost podle ustanovení §174 odst. 2 písm. A), b), a c) zákona č. 561/2004 Sb. Inspekci prováděl inspekční tým ve složení Mgr. Ivan Bartoš PhD., Mgr. Marie Adamová, Mgr. Bc. Jana Cipínová, Bc. Vladimír Štipl. K provedené činnosti byla vydána Inspekční zpráva Čj. ČŠIC-875/21-C. V jejím závěru je k vývoji školy konstatováno průběžné zlepšení materiálních podmínek a modernizace některých odborných učeben včetně učebních pomůcek, dosahování mírně nadprůměrných výsledků ve srovnání s ostatními gymnázii v předmětech státní maturitní zkoušky a prohloubení spolupráce s místními sociálními partnery. Jako silná stránka školy byla vyhodnocena spolupráce se sociálními partnery a významně se rozvíjející sociální gramotnost žáků. Jako slabá stránka bylo vyhodnoceno zařazování vzdělávacích strategií podporujících aktivní učení žáků s následným omezením motivačního působení a celistvého rozvoje osobnosti u části žáků. V závěru zprávy česká školní inspekce vydala doporučení pro zlepšení činnosti školy, například větší podporou nadaných žáků, zefektivnění hospitační činnosti a optimalizaci pedagogického vedení školy nebo navázání metodického vedení pedagogů na činnost předmětových komisí.

Srovnávací šetření z matematiky a českého jazyka

Studenti 2. B absolvovali ve druhém pololetí srovnávací šetření v matematice a českém jazyce organizované Českou školní inspekcí mezi téměř 50 tisíci stejně starými žáky z gymnázií a základních škol celé České republiky. V českém jazyce dosáhli naši žáci o 13 % lepší výsledky, než byl celorepublikový průměr. V matematice byly výsledky našich studentů dokonce o 17 % lepší než republikový průměr.

k) Základní údaje o hospodaření školy

Úvod

Organizace vede podvojný účetnictví v hlavní činnosti i doplňkové činnosti.

Příjmy

Příjmy celkem	27 234,00	tis. Kč
Státní dotace	26 959,00	tis. Kč
Ostatní příjmy	275,00	tis. Kč

Výdaje

Výdaje celkem	27 233,00	tis. Kč
Náklady na platy	17 370,00	tis. Kč
OON	34,00	tis. Kč
OON – ŠABLONY	103,00	tis. Kč
Náhrady za PN	81,00	tis. Kč
Odvody	5 864,00	tis. Kč
Výdaje na další vzdělávání (knihy, časopisy, semináře)	252,00	tis. Kč
Ostatní provozní náklady	3 529,00	tis. Kč

Výsledky kontrol hospodaření

Systém finanční kontroly byl v organizaci v roce 2021 průběžně sledován a prověřován. Věcná a formální správnost byla pravidelně měsíčně kontrolována. Při hodnocení závěru prvního a druhého pololetí byl systém hodnocen jako funkční dle zprávy o výsledcích finančních kontrol ve zkráceném rozsahu za rok 2021 ze dne 20. 1. 2022.

Vlastní rozbor hospodaření

Na hlavní činnost byl poskytnut příspěvek ze státního rozpočtu na přímé náklady ve výši 23 913 307,00 Kč, který byl plně vyčerpán. Z této položky byly uhrazeny veškeré mzdové náklady, náhrady za nemocnost, odvody a ostatní přímé náklady.

Na provoz byl zřizovatelem poskytnut příspěvek ve výši 2 394 000,00 Kč, z toho odpisy činily 378 098,00 Kč.

Z účetní období roku 2021 je vykázán hospodářský výsledek ve výši 4 388,88 Kč. Z hlavní činnosti je tvořen částkou 929,86 Kč a z doplňkové činnosti je tvořen částkou 3 459,02 Kč.

Hospodářský výsledek z hlavní činnosti je tvořen z příjmů z bankovních úroků a ostatních příjmů (opisy maturitních a ročníkových vysvědčení, odměny za náklady spojené s provozem prodejních automatů na potraviny a nápoje).

Návrh na přiděly do finančních fondů:

Fond odměn:	0,00 Kč
Fond rezervní:	929,86 Kč

Závazné ukazatele pro rok 2021

Prostředky na platy - poskytnuty ve výši 17 370 237,00 Kč. Prostředky byly plně vyčerpány.
OON - poskytnuty ve výši 33 753,00 Kč. Prostředky byly plně vyčerpány.
Z provozních neinvestičních prostředků byly použity prostředky na odpisy ve výši 378 098,00 Kč.

Vypořádání finančního vztahu ke státnímu rozpočtu za rok 2021

Vypořádání finančního vztahu ke státnímu rozpočtu za rok 2021 bylo provedeno dle pokynu zřizovatele. Z důvodu plného vyčerpání poskytnuté dotace na přímé a provozní výdaje včetně účelových prostředků nebyly odvedeny na účet KÚJČ žádné finanční prostředky.

Peněžní fondy a jejich krytí

Fond odměn

počáteční stav	135 532,07 Kč
tvorba	0,00 Kč
čerpání	0,00 Kč
zůstatek	135 532,07 Kč (finanční krytí 135 532,07 Kč)

V roce 2021 nebyly prostředky fondu použity.

Rezervní fond

počáteční stav	995 495,54 Kč
tvorba	1 412,78 Kč – přiděl ze zlepšeného výsledku hospodaření 92 890,50 Kč – nespotřebovaná dotace z rozpočtu EU
čerpání	559 739,00 Kč
zůstatek	530 059,82 Kč (finanční krytí 534 659,82 Kč)

Rozdíl ve výši 4 600,00 Kč představuje nezaúčtované platby platů za prosinec 2021 z programu IKAP III.

Čerpání fondu:

- částka ve výši 540 633,00 Kč byla použita jako čerpání dotace z rozpočtu EU „ŠABLONY II“ na nákup učebních pomůcek, na odměny asistentů, odměny za doučování, cestovné při aktivitě - Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro SŠ).
- částka ve výši 17 600,00 Kč byla použita jako čerpání dotace z rozpočtu EU „IKAP III“ na odměny asistentů
- částka ve výši 1 506,00 Kč byla použita jako čerpání finančního daru na podporu fungování pěveckého sboru

Investiční fond

počáteční stav	585 879,99 Kč
tvorba	378 098,00 Kč – peněžní prostředky ve výši odpisů
čerpání	282 306,90 Kč – opravy a údržba majetku, pořízením HIM

zůstatek 681 671,09 Kč (finanční krytí 768 626,08 Kč)

Rozdíl ve výši 86 954,99 Kč představuje neuhrazenou fakturu za pořízení HIM.

Čerpání fondu:

Opravy a údržba majetku:

- částka ve výši 127 620,95 Kč – opravy a údržba (výměna svítidel a žaluzií v učebnách a oprava podlah a renovace parket)
- částka ve výši 154 685,95 Kč – pořízení HIM – server, zahradní traktor

FKSP

počáteční stav	511 184,24 Kč
tvorba	349 228,48 Kč – základní příděl
čerpání	136 550,00 Kč – stravování 8 000,00 Kč – poskytnuté peněžní dary 96 000,00 Kč – poskytnuté nepeněžní dary a další benefity
zůstatek	619 862,72 Kč (finanční krytí 583 566,78 Kč)

Rozdíl ve výši 36 295,94 Kč představuje nepřevedené příděly z mezd za prosinec 2021 ve výši 50 095,94 Kč a neuhrazenou fakturu za stravné ve výši 13 800,00 Kč.

Čerpání fondu:

- částka ve výši 136 550,00 Kč byla použita na příplatky na stravné
- částka ve výši 8 000,00 Kč byla použita na výplatu peněžních odměn při životních a pracovních výročích dle platných zásad pro používání FKSP
- částka ve výši 4 000,00 Kč byla použita na výplatu nepeněžních odměn při životních a pracovních výročích dle platných zásad pro používání FKSP
- částka ve výši 86 000,00 Kč byla použita na nákup vitamínových doplňků dle platných zásad pro používání FKSP
- částka ve výši 6 000,00 Kč byla použita na kulturu, tělovýchovu a sport dle platných zásad pro používání FKSP

FKSP byl tvořen základním přídělem ve výši 2 % prostředků na platy.

Doplňková činnost

Škola má povolenu doplňkovou činnost na reklamní činnost, marketing, mediální zastoupení. Jedná se o spolupráci s ČEZ, a. s. Praha 4.

Celkové výnosy doplňkové činnosti	90 000,00 Kč
Celkové náklady	86 540,98 Kč
Zisk doplňkové činnosti	3 459,02 Kč

Návrh na příděly do finančních fondů:

Fond odměn:	0,00 Kč
Fond rezervní:	3 459,02 Kč

Péče o spravovaný majetek

Spravovaný majetek organizace je běžně udržován a opravován. Stav hmotného majetku byl prokázán provedením inventarizace k 31. 12. 2021. Fyzická inventura byla provedena porovnáním skutečných stavů s účetní evidencí, dokladová inventura byla provedena u závazků

a pohledávek. Při inventarizaci majetku nebyly nalezeny žádné rozdíly. Tyto skutečnosti jsou uvedeny v inventarizačním zápisu ze dne 31. 01. 2022.

Přehled hlavních složek majetku vedeného v účetnictví:

- stavby (účet 021) – v pořizovací ceně	24 096 558,80 Kč
- pozemky (účet 031)	301 370,00 Kč
- samostatné hmotné movité věci (účet 022) – v pořizovací ceně	2 963 583,98 Kč
- drobný dlouhodobý hmotný majetek (účet 028)	5 661 964,01 Kč
- drobný dlouhodobý nehmotný majetek (účet 018)	149 984,30 Kč
- nedokončený dlouhodobý hmotný majetek (účet 042)	0,00 Kč
- běžný účet (účet 241)	4 967 301,01 Kč
- běžný účet FKSP (účet 243)	583 566,78 Kč
- pokladna (účet 261)	18 069,00 Kč
- ceniny (účet 263)	1 546,00 Kč

O zásobách organizace neúčtuje.

Stav pohledávek a závazků

Stav pohledávek k 31. 12. 2021

Účet 311 – Odběratelé	1 500,00 Kč
Účet 314 – Krátkodobé poskytnuté zálohy	25 200,00 Kč
Účty krátkodobých pohledávek (celkem)	26 700,00 Kč

Účty časového rozlišení:

Účet 381 – Náklady příštích období	37 889,33 Kč
Účet 388 – Dohadné účty aktivní	1 280 134,00 Kč

Krátkodobé pohledávky včetně časového rozlišení (položka II. rozvahy) 1 344 773,83 Kč

Organizace nemá a neměla v roce 2021 žádné pohledávky v soudním řízení. Nevede žádné soudní spory.

Stav závazků k 31. 12. 2021

Účet 321 – Dodavatelé	266 245,17 Kč
Účet 324 – Krátkodobé přijaté zálohy	0,00 Kč
Účet 331 – Zaměstnanci	1 951 554,00 Kč
Účet 336 – Sociální zabezpečení	769 189,00 Kč
Účet 337 – Zdravotní pojištění	333 999,00 Kč
Účet 342 – Ostatní daně, poplatky a jiná obdob. peněž. plnění	292 477,00 Kč

Účet 378 – Ostatní krátkodobé závazky	25 781,37 Kč
Účty krátkodobých závazků (celkem)	3 639 245,54 Kč

Účty časového rozlišení:

Účet 389 – Dohadné účty pasivní	24 000,00 Kč
Krátkodobé závazky včetně časového rozlišení (položka III. rozvahy)	3 663 245,54 Kč

Účet 472 – Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	1 280 134,50 Kč
Dlouhodobé závazky (položka II. rozvahy)	1 250 134,50 Kč

Všechny závazky jsou ve lhůtě splatnosti. Škola nemá problémy s úhradou závazků a nemá žádné závazky v soudním řízení.

Závěr

Organizace vykázala za rok 2021 kladný hospodářský výsledek, s přidělenými finančními prostředky nakládala účelně a hospodárně.

Vypracoval: Mgr. Petr Lintner

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 13. 10. 2022

Mgr. Petr Lintner
ředitel školy