ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA, OSTRAVA – DUBINA, V. KOŠAŘE 6,

 PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

 V. Košaře 121/6, 700 30 Ostrava - Dubina

#

#  ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

 „TO JE NAŠE DRUŽINA,

 JEDNA VELKÁ RODINA.

 UMÍME UŽ ČÍST A PSÁT,

 TEĎ SI PŮJDEM SPOLU HRÁT“

ŠD při ZŠ V. Košaře 121/6

Ostrava - Dubina

# OBSAH

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE
2. OBECNÁ CHARAKTERISTIKA ŠD
3. PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ DĚTÍ DO ŠD
	* kritéria přijímání dětí do ŠD
	* odhlášení ze ŠD
	* dočasné umístění dětí do ŠD
	* nevyzvednutí dítěte ze ŠD
	* vyloučení dítěte ze ŠD
	* podmínky odchodu dítěte ze ŠD
	* pravidla styku s rodiči
4. ÚPLATA ZA ŠKOLNÍ DRUŽINU
	* penále z prodlení
	* osvobození od platby, snížení platby
5. PODMÍNKY BEZPEČNOSTI PRÁCE, OCHRANA ŽÁKŮ
	* organizace ŠD
	* podmínky pro vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
6. OBSAH VZDĚLÁVACÍHO PLÁNU
	* formy
	* cíle ŠD
	* oblasti
	* klíčové kompetence
7. PLÁN ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ
8. CELODRUŽINOVÉ AKCE
	* kroužky
9. DOKUMENTACE ŠD, úkoly vychovatelek
10. **IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE O ŠKOLNÍ DRUŽINĚ**

Název školy: Základní škola a mateřská škola, Ostrava – Dubina,

 V. Košaře 6, příspěvková organizace

Adresa školy: V. Košaře 121/6, 70030 Ostrava - Dubina

IČ: 70631751

Ředitelka školy: od 1.11.2018 Mgr. Radka Palátová

Telefon: 595 700 057

e-mail: druzina@kosare.cz

Telefon: 603 701 996

Vedoucí vychovatelka: Renáta Pleváková

Provozní doba ŠD: 6.00 – 8.00hod. – ranní družina

 11.40 – 16.30hod. - odpolední družina, kroužky

# Platnost dokumentu je od 1.9.2007, postupně bude doplňován a obměňován.

**2. OBECNÁ CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY**

Naše ŠD se nachází na sídlišti v Ostravě – Dubině, jsme součástí ZŠ V. Košaře 6.

Školní družinu navštěvují děti 1. – 5. třídy, většina dětí bydlí v okolí školy.

ŠD najdete v pavilonu B, kde v přízemí jsou umístěny 3. oddělení a 4. oddělení se nachází ve 2.patře.

Každé oddělení má svou vlastní třídu. Ve třídách je dostatek nábytku pro uložení hraček a potřebných pomůcek, koberce pro relaxaci, CD přehrávače. Ve 3. oddělení máme TV, video a DVD přehrávač. Hračky a další pomůcky pro činnosti dle potřeby doplňujeme, obnovujeme. Všechna oddělení jsou vybavena novým nábytkem pro uložení hraček a novými barevnými stoly se židlemi.

K pohybovým aktivitám, zejména v zimním období a za nepříznivého počasí využíváme tělocvičnu. Pro sportovní vyžití nám nechybí míče, švihadla, koloběžky, hokejky aj.

K dispozici máme dvě úložny, které slouží k uložení sportovního vybavení a pracovních potřeb.

Se svolením rodičů si děti po 15.hod.mohou psát domácí úkoly.

Stravování dětí probíhá ve školní jídelně, která se nachází v budově školy. Pitný režim zajišťují rodiče sami.

Spolupracujeme se sdružením SRPŠ, který nás finančně podporuje při akcích ŠD např. odměny na družinové akce, výlety atd.

ŠKOLNÍ DRUŽINA má 4. oddělení a vedou je tyto paní vychovatelky:

 1. oddělení: Renáta Pleváková - vedoucí vychovatelka

 2. oddělení: Bc.Jaroslava Zlá

 3. oddělení: Dagmar Brachmanová

 4. oddělení: Marie Horváthová, DiS

PROVOZNÍ DOBA: 6.00 – 8.00h. ranní provoz

 11.40 – 16.30h. běžný provoz – odpolední družina

 15.00 – 16.30h. kroužky

PERSONÁLNÍ PODMÍNKY

Zájmové vzdělávání je vedeno kvalifikovanými vychovatelkami. Všechny vychovatelky mají pedagogické vzdělání s 20 – 35 letou praxi. Vychovatelky mají zájem o další odborný růst, vzdělávají se absolvováním odborných seminářů a školení pořádaným KVIC, NIDV. Vychovatelky spolupracují s třídními učitelkami jednotlivých tříd.

**3. PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ DĚTÍ DO ŠKOLNÍ DRUŽINY**

KRITÉRIA PŘIJÍMÁNÍ

Do školní družiny se mohou přihlásit žáci 1. – 5. třídy, vyplněním zápisního lístku, který obsahuje, datum nástupu, čas a způsob odchodu ze školní družiny. Změny na zápisním lístku se uvádí písemnou formou a vychovatelka je zakládá k zápisnímu lístku. Zápis žáků do školní družiny probíhá vždy dva poslední pracovní dny v měsíci srpnu a první školní den v září. Řádně vyplněný zápisní lístek se odevzdává do školní družiny.

ODHLÁŠENÍ ZE ŠKOLNÍ DRUŽINY

Se provádí písemnou formou. Vychovatelka si doklad doloží k zápisnímu lístku a provede zápis do třídní knihy.

DOČASNÉ UMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ

Jedná-li se o zkrácené vyučování, nebo v případě posunutého začátku vyučování upozorní vedení školy, nebo příslušní pedagogové na danou skutečnost vedoucí vychovatelku, která zajistí potřebný provoz. V krajním případě lze do školní družiny umístit i žáky, kteří nejsou přihlášeni k pravidelné docházce v uvedených výjimečných případech.

NEVYZVEDNUTÍ ZE ŠD

V případě, že si zákonný zástupce nevyzvedne své dítě do ukončení provozu ŠD tj. do 16.30h., postupuje vychovatelka následujícím způsobem: vychovatelka uvědomí zákonného zástupce žáka a osoby uvedené na zápisním lístku telefonicky, poté uvědomí vedení školy o nastalé situaci. Pokud se vychovatelce nepodaří telefonicky se spojit se zákonnými zástupci žáka, opakovaně to zkouší a v družině čeká až na vyzvednutí žáka. Pokud je i tento postup bezvýsledný, bude informovat vedení školy, dále pak policii ČR. Rodiče jsou povinni informovat vychovatelku o případném zpoždění telefonicky a to na telefonní číslo: 603 701 996.

VYLOUČENÍ ZE ŠD

Na základě soustavného porušování kázně, pořádku a při ohrožování zdraví a bezpečnosti ostatních, může být žák rozhodnutím ředitelky ZŠ ze ŠD vyloučen.

PODMÍNKY ODCHODU A VYZVEDÁVÁNÍ ZE ŠD

Dítě odchází ze ŠD tak, jak je uvedeno v zápisním lístku, na písemné požádání rodičů nebo v jejich doprovodu. Na telefonické požádání nesmí vychovatelka dítě ze ŠD uvolnit!

PRAVIDLA STYKU S RODIČI

Styk s rodiči je zajištěn formou družinových deníčků, nebo při odchodu dítěte s rodičem a v době od 11.15 – 11.40h. Vychovatelky se zúčastňují třídních schůzek, především na začátku školního roku.

**4. ÚHRADA ŠKOLNÍ DRUŽINY**

Stanovený měsíční poplatek za školní družinu je 100Kč. Při platbě v hotovosti se platí předem na následující měsíc.

Při začátku školního roku, kalendářního roku, případně zahájení docházky dítěte uprostřed měsíce, je úhrada splatná nejpozději do 5. pracovního dne od zahájení docházky.

Platbu lze možno hradit těmito formami:

- v hotovosti u vychovatelek ŠD nejpozději poslední pracovní den v měsíci na následující měsíc od 11.15hod. – 16.30hod.

- bezhotovostní platbou – trvalým příkazem k platbě za ŠD, splatnost nejpozději do 15. pracovního dne na daný měsíc

BEZHOTOVOSTNÍ PLATBA ZA ŠKOLNÍ DRUŽINU

TRVALÝ PŘÍKAZ – splatnost nejpozději do 15. pracovního dne měsíce na daný měsíc

* ČÍSLO ÚČTU: 19528761/0100
* VARIABILNÍ SYMBOL = RODNÉ ČÍSLO DÍTĚTE
* ČÁSTKA: 100Kč
* ZPRÁVA PRO PŘÍJEMCE: ŠKOLNÉ ŠD + JMÉNO DÍTĚTE

UVÉST VŠICHNI (dítě může mít jiné příjmení než jeho zákonný zástupce).

NA MĚSÍC ČERVENEC A SRPEN PŘÍKAZ NEDÁVEJTE.

Obědy si odhlašují rodiče sami telefonicky ve školní jídelně vždy předem. Děti nosí tzv. čip, který je potřebný k vydání oběda. Při ztrátě čipu je nutno zakoupit nový. Cena čipu je 115Kč.

# Penále z prodlení

Pokud nedojde k úhradě stanoveného poplatku za školní družinu v daném termínu, je zákonný zástupce povinen zaplatit za každý následující kalendářní den (včetně sobot a nedělí) penále ve výši 2,- Kč. V případě, že se jedná o nový nástup dítěte do školní družiny během měsíce se penále neplatí.

# Osvobození od platby, snížení platby

Podle školského zákona č.561/2004 sb.§123 vyhlášky č.74/2005 §11 odst.3 osvobození a odst.4 snížení dochází s platností od 17.2.2005 ke změnám v úhradě poplatku za pobyt dítěte ve školní družině.

V případě, že dítě nenavštěvuje ze závažných důvodů (dlouhodobá nemoc, lázně…) zájmové vzdělávání ani jeden den příslušného kalendářního měsíce, ředitelka školy na základě písemné žádosti zákonného zástupce rozhodne o snížení nebo osvobození úplaty na daný měsíc, ve kterém dítě nenavštěvovalo zájmové vzdělávání. Žádost o snížení nebo osvobození od úplaty musí být podána plátcem nejpozději do konce kalendářního měsíce, ve kterém dítě nenavštěvovalo zájmové vzdělávání.

Formulář si vyzvednete ve školní družině a po vyplnění se odevzdává zpět do ŠD. Žádost je postoupena k projednání ředitelce školy, která rozhodne v jaké výši bude poplatek snížen. Úplata může být snížena v celkové částce až 100%. Na základě rozhodnutí Vám bude částka při úhradě školní družiny na následující měsíc vrácena. Nárok na snížení poplatku nelze zpětně uplatnit.

 Výši úplaty může ředitel snížit nebo od úplaty osvobodit, jestliže:

1. účastník nebo jeho zástupce je příjemcem opakujících se dávek pomoci v hmotné nouzi podle zákona o pomoci v hmotné nouzi,
2. b) účastníkovi nebo jeho zákonnému zástupci náleží zvýšení příspěvku na péči podle zákona o sociálních službách, nebo
3. účastník svěřený do pěstounské péče má nárok na příspěvek na úhradu potřeb dítěte podle zákona o státní podpoře

a tuto skutečnost prokáže ředitelce školy vždy v daném měsíci, kterého se to týká.

**5. PODMÍNKY BEZPEČNOSTI PRÁCE A OCHRANA ZDRAVÍ ŽÁKŮ**

Bezpečné prostředí vytváříme na základě úcty, vzájemné důvěry, otevřenosti v komunikaci, spolupráce a pomoci druhým. Respektujeme individualitu žáků – hodnocení v souladu s individuálními možnostmi. Individuálním přístupem se snažíme upevňovat u dětí sebekázně, sebekontrolu, vedeme děti k zodpovědnosti, samostatnosti. Individuálním přístupem působíme na děti problémové, hyperaktivní.

Pro činnost ŠD platí stejná ustanovení o BOZ jako ve školním řádu. Pokud ŠD pro svoji činnost využívá odborné učebny (tělocvičnu), řídí se bezpečnostními pokyny pro tuto učebnu. Žáci jsou poučeni o bezpečnosti a záznam o poučení je uveden v třídních knihách jednotlivých oddělení.

Dodržují poučení o chování ve ŠD i na veřejnosti, bezpečnosti v prostorách ŠD, při hrách, při pobytu venku, při přecházení do ŠJ a na vycházkách. Při všech činnostech dbají pokynů své vychovatelky.

Žáci jsou povinni udržovat v pořádku a neničit vybavení ŠD. Žák bez vědomí vychovatelky neopouští ŠD. Každé oddělení si vytváří svá dohodnutá pravidla. Pravidla tvoří žáci spolu s vychovatelkou.

Žáci, kteří navštěvují kroužky nebo jiné zájmové činnosti mimo budovu ŠD, budou po písemném souhlasu rodičů odcházet sami bez doprovodu vychovatelek. Totéž se týká i návratu zpět do ŠD.

PRAVIDLA CHOVÁNÍ VE ŠD

* vzájemně si pomáháme
* neničíme práci druhým
* vracíme věci na svá místa
* nechováme se hrubě
* po třídě, na chodbách, v šatně se pohybujeme pomalu

ORGANIZACE ŠD

Vychovatelky nastupují na ranní směnu v 6.00hod. V případě, že vychovatelka nemůže ze závažných důvodů nastoupit na ranní směnu, telefonicky uvědomí vedoucí vychovatelku, která zajistí provoz ŠD.

Po ukončení ranní činnosti děti přecházejí samostatně do tříd.

Nástup na odpolední směnu je v 11.15hod. Před zahájením výchovně – vzdělávací činnosti vychovatelky využívají tuto dobu k přípravě pomůcek na činnost.

Po ukončení vyučování p. učitelky předávají vychovatelkám děti u šaten ZŠ. Paní učitelky jsou zodpovědné za řádné předání dětí vychovatelce.

V době od 11,40 – 12,30hod. přebírají vychovatelky děti, převádějí je na oběd a zpět do ŠD, dle daného rozpisu. Dohlíží na bezpečnost dětí. Za svěřené děti přebírají plnou zodpovědnost, i když se nejedná vždy o děti, které mají zapsány do svého oddělení.

V případě ukončení své pracovní doby předává děti dle rozpisu vychovatelce. Zároveň jí dává seznam dětí a jejich odchody.

VNITŘNÍ SMĚRNICE ŠKOLNÍ DRUŽINY.

POUČENÍ O ZAJIŠTĚNÍ BEZPEČNOSTI A OCHRANY DĚTÍ.

V případě, že vychovatelka školní družiny se bude muset vzdálit od dětí na nezbytně nutnou dobu a nemůže si zajistit dohled nad dětmi jinou osobou, musí děti poučit a nařídit jim, aby seděly klidně u stolečků a aby nikam neodcházely ze třídy, než se vychovatelka vrátí zpět do třídy.

PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIFICKÝMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Za žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou považováni žáci se zdravotním postižením

(tělesným, zrakovým, sluchovým, mentálním, autismem, vadami řeči, souběžným postižením více vadami a vývojovými poruchami učení nebo chování ), žáci se zdravotním znevýhodněním (zdravotním oslabením, dlouhodobým onemocněním a lehčími zdravotními poruchami vedoucími k poruchám učení a chování) a žáci se sociálním znevýhodněním (z rodinného prostředí s nízkým sociálně kulturním postavením, ohrožení sociálně patologickými jevy, s nařízenou ústavní výchovou nebo uloženou ochrannou výchovou a žáci v postavení azylantů a účastníků řízení o udělení azylu).

Respektujeme individualitu každého žáka, vytváříme přiměřené prostředí pro jeho všestranný rozvoj.

Probíhá spolupráce s třídními učiteli a rodiči. Případné problémy se řeší individuálně. Dle potřeby spolupracujeme se školní psycholožkou.

Při výběru činnosti ve ŠD, při motivování a hodnocení žáků je brán ohled na ty žáky, kteří mají speciální vzdělávací potřeby. Změny činností, hodně relaxace, volný pobyt, kdy si sami běhají, hrají

zejména na zahradě.

UPLATŇUJEME: - individuální přístup

* respektujeme individuální tempo dítěte
* citlivý přístup k dítěti – neponižovat dítě před spolužáky
* využívat pozitivní hodnocení
* povzbuzovat ho v práci, pomáhat mu
* trpělivost a důsledné vedení

NÁPLŇ TVOŘÍ: - posilování komunikativních dovedností

* podporujeme jazykový projev
* naslouchání
* vyprávění pohádek podle obrázků
* kreslení podle textu
* slovní hry (slovní fotbal, skládání slov z písmen…)
* čtení a poslech pohádek – vyprávění textu, porozumění
* využíváme učební systém Logico Picollo – rozvoj slovní zásoby, orientace v prostoru, zrakové rozlišování, sociální dovednosti, podpora paměti, pozornosti a trpělivosti
* Kimova hra – procvičování paměti, pozornosti
* Hádej, kdo jsem, pexesa, různé stolní a kolektivní hry

# 6. OBSAH VZDĚLÁVACÍHO PLÁNU

Školní družina tvoří mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině.

Hlavním posláním ŠD je zabezpečení odpočinku a relaxace dětí po vyučování. Věnujeme se zájmovým činnostem. Slouží výchově, vzdělání a rekreaci dětí. Není pokračováním školního vyučování, má svá specifika. Prováděné činnosti vycházejí z požadavků a zásad pedagogiky volného času. U každého dítěte svým programem rozvijí, prohlubuje a upevňuje získané vědomosti a dovednosti ve vyučování. Respektuje zájmy dětí, zabezpečuje dětem náplň volného času v době před vyučováním a odpoledne před odchodem domů, či do zájmových aktivit. Upevňuje hygienické návyky u dětí.

# FORMY ČINNOSTI

PRAVIDELNÁ - je dána týdenní skladbou zaměstnání, organizované zájmové činnosti

PŘÍPRAVA NA VYUČOVÁNÍ - psaní domácích úkolů jen dle přání zákonných zástupců

ODPOČINKOVÁ - klidové a poslechové činnosti, individuální hry, četba

SPONTÁNNÍ - každodenní individuální činnosti po obědě, ranní činnosti ve ŠD, pobyt venku

PŘÍLEŽITOSTNÉ AKCE - nepravidelné, besídky, výlety

# CÍLE ŠD

1. rozvoj osobnosti člověka
2. získání všeobecného vzdělání
3. pochopení lidských práv
4. pravidla společného chování
5. řešit problémy
6. získávat dovednosti a návyky pro život
7. komunikovat
8. utváření vědomí národní a státní příslušnosti, respekt k náboženské, kulturní a jazykové identitě každého
9. získání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně, ochrana zdraví a bezpečnost

OBSAH VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU JE ROZDĚLEN DO TĚCHTO OBLASTÍ:

## ČLOVĚK A JEHO SVĚT

- Místo, kde žijeme

* Lidé kolem nás
* Lidé a čas
* Rozmanitost přírody
* Člověk a jeho zdraví – tělesná výchova

## UMĚNÍ A KULTURA

* hudební výchova
* výtvarná výchova
* dramatická výchova

## ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE

* pracovní výchova

## JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE

* literární výchova

# KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Osvojování klíčových kompetencí je proces složitý a dlouhodobý, který má svůj počátek v předškolním vzdělávání, pokračuje v základním, středním vzdělávání a postupně se dotváří v průběhu života. Je to souhrn vědomostí, schopností, dovedností, postojů a hodnot pro osobní rozvoj a uplatnění ve společnosti. Činnost školní družiny svými činnostmi přispívá k utváření a rozvíjení těchto kompetencí. Budou se prolínat všemi činnostmi zájmového vzdělávání.

**KOMPETENCE K UČENÍ:** učí se s chutí, dokončí práci, klade si otázky, hledá na ně odpověď, sám vyhledává v encyklopediích, získané vědomosti dává do souvislostí, učí se být trpělivý, práce ve skupině, učí se dodržovat pravidla her, rozvíjet smysl pro rytmus

**KOMPETENCE KOMUNIKATIVNÍ:** ovládá řeč, neskáče do řeči, umí vyjádřit svůj názor slušnou formou, umí naslouchat, rozvoj vyjadřování, umí pojmenovávat pozorované skutečnosti, vzbuzovat zájem o debatu, diskusi, učí se správně reagovat na povely

**KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ:** všímá si dění okolo, řeší krizové

situace, učí se správným návykům, rozlišuje správné a nesprávné, je odpovědný za své chování, započaté činnosti dokončuje

**SOCIÁLNÍ A INTERPERSONÁLNÍ KOMPETENCE:** spolupracuje ve

skupině, rozpozná vhodné a nevhodné chování, vnímá nespravedlnost, šikanu, dovede se jim bránit, dokáže se prosadit, tolerovat jiné, projevuje ohleduplnost, citlivost, vzájemné hodnocení

# ČINNOSTNÍ A OBČANSKÁ KOMPETENCE: učí se plánovat, řídit, hodnotit, k povinnostem přistupuje odpovědně, uvědomuje si svá práva i druhých, dbá na své zdraví, chová se odpovědně s ohledem na zdravé a bezpečné prostředí, učí se oceňovat, respektovat naše tradice, utvářet vztah k přírodě a její ochraně

**KOMPETENCE K TRÁVENÍ VOLNÉHO ČASU:** umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních zájmů a dispozic, dokáže odmítnout nevhodnou nabídku volného času, rozvijí své zájmy ve skupině, tak i individuálně

# 7. PLÁN ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Plán je rozvržen do 4 bloků na 4 roční doby. Je to okruh námětů pro zájmové vzdělávání, ze kterých vychovatelky vybírají činnosti pro své oddělení na konkrétní měsíc.

## BAREVNÝ PODZIM (září, říjen, listopad)

* poučení o bezpečnosti a chování ve ŠD
* seznámení s řádem školy a řádem ŚD
* orientace ve škole a v okolí školy
* cesta do školy
* naučit děti zásadám slušného chování
* vést děti ke vzájemné úctě
* upevňovat hygienické návyky
* procvičovat sebeobsluhu
* naučit žáky uklízet hračky
* udržovat pořádek v šatnách, na toaletách
* vycházky do přírody
* pozorování přírody kolem nás
* proměny přírody
* ochrana a péče o své zdraví
* objasňování přírodních jevů
* besedy
* kvízy
* rozvoj estetického cítění
* smysl pro barevné ladění
* učit děti různým výtvarným technikám
* vyrábíme draka – družinová soutěž „Drakiáda“
* láska k přírodě
* péče o zeleň
* sběr přírodnin
* práce s přírodninami, papírem
* práce s modelínou
* rozvíjet tělesnou zdatnost, pohybové návyky koordinace pohybu
* pohybové hry venku i v tělocvičně
* hry s míčem
* kolektivní hry
* rozvoj vyjadřovacích schopností
* literární činnosti
* čtení a naslouchání pohádek
* zážitkové čtení
* hudebně – pohybové činnosti
* rytmizace písní jednoduchými hudebními nástroji
* hry se zpěvem, vyjádření hudby pohybem
* nácvik pásma na vánoční besídku

# PANÍ ZIMA (prosinec, leden, únor)

 - nácvik pásma na vánoční besídku

* Čertohrátky (družinová akce)
* vánoční zvyky a tradice
* výroba vánočních ozdob, výrobků, přání, dárečků
* besedy
* zpěv a poslech vánočních písní a koled
* návštěvy výstav Betlémů
* vánoční diskotéka
* družinová soutěž „Tvoje tvář má známý hlas“
* bobování
* soutěže ve stavbě ze sněhu
* výroba masek
* maškarní karneval
* utvářet vztah k přírodě
* vést k ochraně přírody
* příroda v zimě
* vycházky do přírody
* zvířata v zimě – způsob života
* domácí mazlíčci
* péče o zdraví (denní režim, hygiena, výživa, sportování, otužování, nemoci)
* besedy
* kvízy
* moje rodina - rodinné vztahy - život rodiny
* domov
* zaměstnání rodičů
* rozvoj vyjadřovacích schopností formou četby
* dramatizace pohádek
* nácvik básní
* četba a naslouchání pohádek (kladné a záporné postavy, lidské vlastnosti)
* rozvoj pohybových činností
* bezpečnost při hrách
* pravidla her
* soutěže (rychlost, vytrvalost)
* závodivé hry

# JARNÍ PROBUZENÍ (březen, duben, květen)

* příroda kolem nás
* změny v přírodě
* jarní práce na zahradě
* ochrana životního prostředí
* vycházky k zahradám, do lesa
* zvířata a jejich mláďata
* láska k přírodě
* umět vyjádřit přírodu pomocí různých výtvarných technik
* vnímání barev
* montáž a demontáž (práce se stavebnicí)
* práce s drobným materiálem
* vystřihovánky
* skládání z papíru
* stříhání, ohýbání
* Velikonoce (lidové zvyky a tradice)
* zdobení velikonočních vajíček
* návštěvy výstav
* písničky o jaru
* rozvoj pohybové dovednosti při tanci, hrách
* orientace v prostoru
* rozvoj pěveckých dovedností (dýchání, výslovnost)
* volný čas – jeho využití
* turnaj ve stolním fotbalu – celodružinová akce
* turnaj ve vybíjené
* turnaj ve florbalu
* návštěva ZOO
* život zvířat v ZOO

**HURÁ NA PRÁZDNINY (červen)**

* poučení o bezpečnosti během prázdnin
* úrazy
* ošeření drobných poranění
* skrytá nebezpečí (koupání, sběr lesních plodů, opalování…)
* dopravní výchova
* bezpečnost a chování v silničním provozu
* důležitá telefonní čísla
* dopravní značky
* pobyty venku
* závodivé hry
* opravy hraček, stavebnic
* malování na chodník na dané téma – soutěž
* bublinkohraní
* pohybové a sportovní hry

PRŮBĚŽNĚ:

* posilování přátelských vztahů
* dle počasí pravidelný pobyt venku, odpočinková a rekreační činnost
* poučení o bezpečnosti před každou činností
* správná hygiena, stolování, společenské chování
* opakování učiva formou her
* zájmové kroužky – probíhající v rámci ŠD
* opakování zásad bezpečnosti a ochrany zdraví
* pěstování kamarádských vztahů
* výchova k péči o estetické prostředí ŠD
* společná četba v rámci odpočinkové činnosti, popř. audio, video
* příprava na vyučování

# 8. CELODRUŽINOVÉ AKCE

Jsou určeny pro všechna oddělení a mohou se zúčastňovat i rodiče. Rodiče jsou informováni letáčky v družinovém deníčku, plakáty, prostřednictvím webových stránek školy.

ZÁŘÍ DRAKIÁDA

ŘÍJEN podzimní turnaj ve florbalu

LISTOPAD turnaje ve stolních hrách

 sportovní soutěže

PROSINEC návštěvy výstav na Slezsko-ostravském hradě – Betlémy

 Čertohrátky

 vánoční diskotéka – soutěže v tělocvičně

 vánoční tvůrčí dílničky

 vánoční jarmark

LEDEN bobování – dle počasí

 soutěž ve stavbě ze sněhu „O největšího sněhuláka“

 pěvecká soutěž „Tvoje tvář má známý hlas“

 turnaje ve stolních hrách

ÚNOR turnaj ve stolní kopané

BŘEZEN velikonoční tvůrčí dílničky

 Velikonoční jarmark

 DĚTSKÝ KARNEVAL

DUBEN turnaj ve vybíjené

KVĚTEN jarní turnaj ve florbalu

 sportovní odpoledne ke Dni dětí

ČERVEN malování na chodník na dané téma (Hurá prázdniny, nejmilejší hračka,

 kreslíme rodinu, kamaráda, pohádkovou bytost….)

 bublinkohraní

 sportovní a pohybové hry

PŘÍLEŽITOSTNÉ AKCE

Spolupráce s MŠ. Návštěvy muzeí, výstav. Využíváme nabídky Střediska volného času Ostrava – Dubina.

# KROUŽKY

V ODPOLEDNÍCH HODINÁCH NABÍZÍME TYTO ZÁJMOVÉ KROUŽKY, KTERÉ PROBÍHAJÍ PO 15hod., V PROSTORÁCH ŠKOLNÍ DRUŽINY:

HRA NA FLÉTNU PONDĚLÍ 15.00 – 16.00h. p. vychovatelka Renáta Pleváková

LOGOHRÁTKY PONDĚLÍ 15.00 - 16.00h. p. vychovatelka Bc.Jaroslava Zlá

POHYBOVÉ HRY ÚTERÝ 15.00 – 16.00h. p. vychovatelka Bc.Jaroslava Zlá

RUKODĚLNÝ KR. ÚTERÝ 15.00 – 16.00h. p. vychovatelka Renáta Pleváková

KERAMIKA STŘEDA 15.00 – 16.30h. p. vychovatelka Dagmar Brachmanová

DRAMATICKÝ KR. STŘEDA 15.00 – 16.00h. p. vychovatelka Dagmar Brachmanová

Nově zřízená aktivita - Klub pro účastníky ŠD. Klub deskových her a Čtenářský klub.

Dětem je poskytována zdarma. Realizována ve výzvě Šablony II – OPVVV.

Naše škola se od 1.9.2019 se zapojila do projektu“ Sportuj ve škole“, který zajišťuje AŠSK.

Projekt je určen dětem v rámci pobytu ve školní družině a je zdarma. Děti navštěvující ŠD mají 1\* týdně hodinu pohybových aktivit pod vedením p. učitelky Mgr. T. Petrové.

**9. DOKUMENTACE ŠD**

* třídní knihy
* zápisní lístky
* docházkový sešit – ranní ŠD
* docházkový sešit – nepravidelné odchody dětí ze ŠD
* TK zájmových kroužků, prázdninové činnosti
* přehled rozdělení dětí do jednotlivých oddělení

Změny v zápisních lístcích, třídních knihách vychovatelka provádí okamžitě, k zápisnímu lístku přikládá písemné změny odchodu dítěte ze ŠD. Odhlášené dítě odepíše z TK.

Přehled rozdělení oddělení upravuje dle potřeby.

**ÚKOLY VYCHOVATELEK:**

MTZ, zúčastnění porad,

vedení porad vychovatelek,

zajištění akcí pro děti p. vych. R. Pleváková

Knihovna, úložny hraček,sportovních potřeb všechny vychovatelky

Sportovní soutěže p. vych. D. Brachmanová

Turnaje ve společenských hrách p. vych. Bc. J. Zlá

Zápisy z metodických sdružení p. vych. D. Brachmanová

Inventarizace hraček, ŠD p. vych. D. Brachmanová

Estetizace ŠD a péče o květiny všechny vychovatelky