



MATEŘSKÁ ŠKOLA UBLO, OKRES ZLÍN

Ublo 74, 763 12 Vizovice, příspěvková organizace
tel.: 731 155 652, email: ms.ublo@volny.cz, IČO: 70 984 034

KONCEPCE DALŠÍHO ROZVOJE ŠKOLY

Směrnice MŠ č.5

Č.j.: MŠ / 108 / 2024	Spisový znak: 1.1.3	Skartační znak: S 10
Vypracovala a schválila:	Veronika Kršáková, ředitelka školy	
Směrnice nabývá platnosti dnem:	16.9. 2024	
Směrnice nabývá účinnosti dnem:	schválení zřizovatelem (Obec Ublo)	

„Koncepce dalšího rozvoje mateřské školy“ stanovuje hlavní koncepční záměry rozvoje školy jako celku, spolu s hlavními postupy k jejich dosažení a poskytuje potřebná východiska pro vypracování krátkodobých dokumentů, projektů dle požadavků a potřeb mateřské školy.

Koncepce vychází z rozvoje školy v uplynulém období, aktuálních potřeb mateřské školy a ze SWOT analýz pozice MŠ Ublo k datu 31.8.2024 vypracovaných všemi pedagogickými pracovníky školy na základě jejich zkušeností.

Realizace dokumentu bude probíhat v období čtyř školních roků - od 1.9. 2024 do 31.8. 2028.

OBSAH KONCEPCE

1. Vzdělávací oblast
2. Personální oblast
3. Ekonomická a materiální oblast

Všechny uvedené oblasti společně tvoří stabilní základ nezbytný k tomu, aby mateřská škola dobře prosperovala. Školu chápeme jako vzájemně propojený systémový celek, který je otevřený, ovlivňovaný vnějšími i vnitřními vlivy, k nimž je třeba přihlížet, pohotově na ně reagovat a přizpůsobit se jim. Proto je potřeba znát „svoji“ školu a mít představu jejího dalšího rozvoje.

1. VZDĚLÁVACÍ OBLAST

Vzdělávací činnost probíhá dle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Jaro, léto, podzim, zima, s kamarády je nám prima!“ (dále jen ŠVP PV). Motto vyjadřuje zaměření programu na provázanost našeho života s koloběhem dění v přírodě a snahu obklopit děti přátelskou atmosférou. Cílem je maximálně využívat okolní prostředí k poznávání živé i neživé přírody, poznávat zákonitosti přírody a její krásy, rozvíjet své smysly, pracovat s přírodním materiálem, objevovat vlastní možnosti, jak přírodě pomoci prostřednictvím prožitkového učení dětí. Cílem je zároveň i spokojené, radostné a přátelské soužití dětí navzájem mezi sebou a dětmi a zaměstnanců - vytváření pozitivního klimatu školy.

Každoročně měníme tematické zaměření a motivaci výchovně vzdělávací nabídky a čtyři integrované bloky ŠVP PV rozpracováváme na jednotlivá témata v rámci třídního vzdělávacího programu (TVP PV). Vzdělávací nabídka odpovídá mentalitě předškolního dítěte a potřebám jeho života, je dítěti tematicky blízká, je mu pochopitelná, přiměřeně náročná, dítěti užitečná a prakticky využitelná.

Součástí ŠVP PV MŠ Ublo a jeho obohacením jsou i specifické projekty:

- „Těšíme se do školy“ – Cílem tohoto projektu je v rámci povinného ročníku předškolního vzdělávání se více zaměřit na osobnostní a sociální vývoj dětí pro bezproblémový vstup dětí do základní školy.
- „Hry se slovíčky“ – logopedická prevence. Cílem tohoto projektu je rozvoj komunikačních dovedností u dětí předškolního věku. V současné době je stále více dětí, které mají špatnou výslovnost, malou slovní zásobu a nedostačující komunikační schopnost. Tento dílčí specifický projekt považujeme za velmi důležitý, neboť s lepšími komunikačními schopnostmi jde ruku v ruce úbytek agresivity mezi dětmi a umění spolupracovat.
- „Flétnička“ – hra na zobcovou flétnu. Cílem tohoto projektu je rozvoj správného dýchání, rytmického a hudebního cítění dětí a základy hry na zobcovou flétnu.
- „Malá technická univerzita“ – Cílem tohoto projektu je podporovat polytechnickou výchovu. V MŠ realizujeme hodinové lekce nebo projektové dny polytechnického vzdělávání s vyškoleným lektorem - např. Stavitel města, Malý vodohospodář, Malý archeolog, Zpracovatel odpadů a další.
- „Plaváček“ - předplavecký výcvik. Cílem tohoto projektu je seznamování dětí s vodou a základy plavání. Výcvik probíhá pod vedením kvalifikovaných trenérek v posledním čtvrtletí školního roku v Plavecké škole v Luhačovicích.
- „Pojďte s námi do pohádky“ – Cílem tohoto projektu je rozvoj základních kulturně společenských dovedností a předčtenářské gramotnosti prostřednictvím vystoupení divadel malých forem v MŠ nebo návštěvou divadelních představení v KD Vizovice.
- Další aktuální krátkodobé či dlouhodobé projekty zaměřené, jak na spolupráci s rodiči, prarodiči tak i na rozvoj dítěte zaměřené právě na oblast vzdělávání, vypracovávané každoročně.

V souvislosti s právě finalizující revizí RVP PV se jeví jako nejaktuálnější potřeba navázat na nový či revidovaný dokument a vytvořit nový školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání odpovídající specifickým potřebám školy a zároveň moderním trendům předškolního vzdělávání.

Vyhodnocení naplnění koncepčních záměrů 2020-2024 ve vzdělávací oblasti:

Podařilo se:

- Rozšířit projektovou výuku
- Podpořit polytechnickou výchovu a manuální zručnost každoroční realizací několika lekcí polytechnického vzdělávání pro děti
- Rozšířit četnost vzdělávacích činností dětí v přírodním prostředí díky dovybavení zahrady výukovým přístřeškem s mobiliářem
- Aktivně používat a aktualizovat záznamy diagnostiky dítěte a portfolia dětí
- Aktualizovat a upravovat ŠVP PV dle potřeb školy a legislativních změn
- Podpořit osobnostní a sociální rozvoj dětí v rámci povinného ročníku předškolního vzdělávání prostřednictvím projektu „Těšíme se do školy“
- Obohatit tradici konání akcí mateřské školy o nové projekty
- Rozvíjet spoluúčasť rodičů na předškolním vzdělávání podílením se na plánování programu MŠ
- Zlepšit spolupráci s OÚ Ublo v oblasti akcí pořádaných pro veřejnost (např. uvedení akcí pro veřejnost panem starostou či zastupitelem, předávání květin ke Dni matek, občerstvení při akcích pro rodiče)

Částečně se podařilo:

- Rozvíjet matematickou pregramotnost dětí prostřednictvím metody Hejného (pouze v letech 2020-2022; učitelka, která absolvovala kurz výuky touto metodou již v MŠ nepracuje)
- Aktivovat a rozvíjet spolupráci se ŠPZ (podařilo se rozvíjet spolupráci s SPC Vady řeči Zlín a aktivovat

spolupráci s PPP, kterou je třeba rozvíjet na více úrovních)

- Prohloubit spolupráci se školami v regionu (zlepšení MŠ a ZŠ Jasenná, MŠ Bratřejov; vážne spolupráce se ZŠ Vizovice a Bratřejov)

Nepodařilo se:

- Využít ICT technologie (nedostatek prostředků na pořízení interaktivní tabule či tabletů pro děti)

Hlavní koncepční záměry ve vzdělávací oblasti:

- **Vytvořit nový školní vzdělávací program** v návaznosti na revizi RVP PV a dle jeho požadavků a následně začít s jeho realizací. Aktualizovat a upravovat ŠVP PV jako „živý dokument“ dle legislativních změn a potřeb školy.

Termín: školní rok 2025 – 2026, průběžně

- **Rozvíjet digitální gramotnost dětí využitím digitálních technologií** - obohatit a inovovat přístupy v oblasti metod a forem výchovně vzdělávací práce – využití interaktivní tabule.

Termín: školní rok 2024 – 2025

- Zaměřit se na **rozvoj matematické gramotnosti dětí prostřednictvím metody Hejného**

Termín: školní rok 2025 – 2026

- Zintenzivnit u dětí **rozvoj v oblasti logopedie a grafomotoriky** co nejčastějším zařazováním logopedických a grafomotorických chviliek a individuální prací s vytipovanými dětmi.

Termín: průběžně

- **Rozvíjet přírodovědnou gramotnost dětí** prostřednictvím prožitkového učení, badatelských aktivit a přímého pozorování (vývoj rostlin, chovu motýlů, prosklená ptačí budka apod.); rozvíjet povědomí dětí o sounáležitosti s živou přírodou a aktivně zapojovat děti do její ochrany.

Termín: školní rok 2026 – 2027

- **Pokračovat v podpoře polytechnické výchovy** – realizovat každoročně minimálně tři hodinové lekce polytechnického vzdělávání pro děti vyškoleným lektorem.

Termín: školní roky 2024 – 2025 až 2027 – 2028

- **Pokračovat v osobnostním a sociálním rozvoji dětí v rámci povinného ročníku předškolního vzdělávání** (§ 34 a školského zákona, vyhláška č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisu) – projekt Těšíme se do školy.

Termín: průběžně

- **Zkvalitnit diagnostiku dětí.** Propracovat propojení diagnostiky dětí s tvorbou dětských portfolií, **vytvořit a aktivovat diagnostická portfolia dětí.**

Termín: školní rok 2026 – 2027

- **Udržet tradici konání akcí mateřské školy,** některé aktivity inovovat či doplňovat.

Termín: průběžně

- **Rozvíjet spoluúčasť rodičů** na předškolním vzdělávání, a to prostřednictvím společných akcí a pomoci škole, možností zapojovat se do dění v MŠ a podílet se na plánování programu školy, vzájemnou konzultací a udržováním dobrých vztahů (viz RVP PV).

Termín: průběžně

- **Udržet kvalitní spolupráci s OÚ Ublo** při organizaci a zajištění akcí pořádaných pro veřejnost.

Termín: školní roky 2024 – 2025 až 2027 – 2028

- **Rozvíjet spolupráci s PPP a základními školami** v regionu (Bratřejov, Vizovice).
Termín: školní roky 2024 – 2025 až 2027 – 2028

2. PERSONÁLNÍ OBLAST

K datu 1.9.2024 zaměstnává Mateřská škola Ublo – ředitelku, která je zároveň vedoucí školní jídelny, učitelku, druhou učitelku na částečný úvazek a na částečné úvazky také školnici a kuchařku. Vzhledem k potřebě podpory prosperujícího vývoje dětí ohrožených školním neúspěchem zastává druhá učitelka v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský – výzvy Šablony pro MŠ a ZŠ I (název projektu „Šablony I v MŠ Ublo“) od 1.9.2023 zároveň pozici školní asistentky. Všechny učitelky mají potřebnou kvalifikaci v oblasti předškolního vzdělávání. Dvě učitelky jsou absolventky kurzu „Logopedický asistent - Primární logopedická prevence ve školství“.

Všichni zaměstnanci mají pozitivní vztah k dětem, jednají a pracují profesionálním způsobem, mají zájem o rozvoj školy a jejího pozitivního klimatu prostřednictvím velmi dobrých vztahů na pracovišti.

Vyhodnocení naplnění koncepčních záměrů 2020-2024 v personální oblasti:

Podařilo se:

- Posílit pedagogický kolektiv o školní asistentku (školní roky 2020-2024)
- Zvýšit odbornost ředitelky formou VŠ studia v bakalářském programu Učitelství pro mateřské školy Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně
- Zvýšit odbornost pedagogů prostřednictvím DVPP v oblasti přípravy dětí na vstup do ZŠ, logopedické prevence, hudebně pohybové výchovy a grafomotoriky, školské legislativy, poskytování první pomoci a dalších vzdělávacích akcí
- Využít týmovou práci všech zaměstnanců školy k dosahování kvalitních výsledků vzdělávání
- Podpořit a rozvinout podporující přátelskou atmosféru vztahů na pracovišti a rozvinout pohodové klima celé školy

Částečně se podařilo:

- Zvýšit odbornost pedagogů prostřednictvím DVPP v oblasti rozvoje předmatematické gramotnosti metodou Hejného pro MŠ
- Podněcovat také rozvoj nepedagogických pracovníků formou dalšího vzdělávání

Nepodařilo se:

- Realizovat DVPP na téma využití ICT technologií, inovativní přístupy v oblasti metod a forem práce.

Hlavní koncepční záměry v personální oblasti:

- Vzhledem k trající potřebě podpory prosperujícího vývoje dětí ohrožených školním neúspěchem a potřebě individuální péče o děti do 3 let **posílit kolektiv pedagogů o pozici školního asistenta**

- **školní asistent** – Operační program Jan Amos Komenský - šablony pro MŠ I: realizace druhé části probíhajícího projektu „Šablony I v MŠ Ublo“

Termín: školní rok 2024–2025

- **školní asistent** – pokud nebude pozice školního asistenta financována z prostředků MŠMT, využít prostředky ze strukturálních fondů Evropské unie také v dalších výzvách Operačního programu Jan Amos Komenský a následných výzvách

Termín: školní roky 2025–2026, 2026–2027, 2027–2028

- **Zajišťovat profesní odborný rozvoj pedagogů pro potřeby školy**, a to zejména v oblasti využití ICT ve vzdělávání dětí a pedagogické diagnostiky:

- DVPP – všechny uč. – **Využití ICT technologií, inovativní přístupy v oblasti metod a forem práce.**
Termín: školní rok 2024–2025

- DVPP – **Pedagogická diagnostika iSopli** a další alternativní diagnostické nástroje.**Termín: školní rok 2025–2026**

• V rámci DVPP zajišťovat přínosné vzdělávací akce pro pedagogy, které budou vycházet z preferovaného zaměření učitelek:

- DVPP – **Emoční vývoj a potřeby dítěte** předškolního věku.

- DVPP – **Canva** pro začátečníky; Canva pro pokročilé uživatele (tvorba pracovních listů)

- DVPP – všechny uč. - **Metoda Hejného** pro mateřské školy.

Termín: školní rok 2024–2025

- další DVPP dle zájmu učitelek a aktuálních potřeb školy – např. Badatelská výuka, Hudebně pohybová výchova, Komunikace s rodiči apod.

Termín: školní rok 2025–2026 až 2027–2028

• Podporovat rozvoj pedagogů i nepedagogických zaměstnanců (jako nezbytné součásti MŠ), **hodnotit a oceňovat kvalitní práci zaměstnanců**, jejich vlastní aktivitu a zájem o školu i nad rámec pracovních povinností.

Termín: průběžně

• **Udržet týmovou spolupráci všech zaměstnanců školy** jako prostředek k udržení dobrého postavení školy z hlediska předškolního vzdělávání v regionu a k dosahování kvalitních výsledků ve všech oblastech vzdělávání.

Termín: průběžně

3. EKONOMICKÁ A MATERIÁLNÍ OBLAST

Díky kvalitní spolupráci s obcí a vlastní iniciativě se v době realizace předešlé koncepce rozvoje školy mateřská škola stala velmi přívětivým místem pro vzdělávání dětí nejen z vnějšku díky nově zrekonstruované školní zahradě, ale také uvnitř díky pokračování v řadě rekonstrukci téměř veškerých interiérů, novému funkčnímu nábytku a instalaci desítek dřevěných nástěnných dekorací vyrobených svépomocí.

Aktuálně jsou nejvýraznějšími materiálními potřebami školy vybavení školní zahrady několika herními prvky, vybavení třídy interaktivní tabulí a rekonstrukce omítek a výmalby ředitelny školy. V dalším časovém horizontu vyvstává potřeba modernizace interiéru třídy ve prospěch rozšíření prostoru pro pohybové aktivity.

Vyhodnocení naplnění koncepčních záměrů 2020-2024 v ekonomické a materiální oblasti:

V ekonomické oblasti se podařilo:

- Efektivně využít finanční prostředky ze státního rozpočtu a z rozpočtu obce

- Získat a využít dotace z ESF na posílení kolektivu o dalšího pracovníka – OPVVV Šablony II a III (školní asistent 2019-2023); OP JAK Šablony I (školní asistent 2023-2025)

- Prostřednictvím obce získat a využít dotace SFŽP ČR na realizaci II. etapy přírodní zahrady MŠ (2021)

- Získat finanční sponzorské dary ve výši 5 900,- Kč na úhradu dvou vzdělávacích programů Malé technické univerzity a divadelního představení a 15 600,- Kč jako příspěvek na dopravu dětí na plavecký výcvik

- Získat materiální sponzorské dary ve formě soustavy reproduktoru a mikrofonů, didaktických pomůcek a hraček v celkové hodnotě 8 555,- Kč

V materiální oblasti se podařilo:

- Realizovat II. etapu rekonstrukce zahrady ve spolupráci s obcí s využitím dotací SFŽP ČR (zahrnovalo: vybudování nového oplocení zahrady, výukového přístřešku s mobiliářem, vodního prvku a vrbového iglú, zastínění pískoviště, vláček, didaktické panely a informační tabuli, výsadbu stromu a pořízení zahradního nářadí pro děti i dospělé - 2021)
- Vybudovat nový dřevěný přístřešek pro zahradní nářadí a hračky ve spolupráci s obcí (2023)
- Postupně provést kompletní rekonstrukci celé chodby MŠ ve spolupráci s obcí, zahrnující postupnou rekonstrukci omítek a výmalby celé chodby, rekonstrukci dřevěného obložení a podlah, pokládku nové podlahové krytiny a instalaci nového osvětlení (2021-2024)
- Vyrobit svépomocí desítky nástěnných dřevěných dekorací, jimiž jsme zútlunili celý interiér školy a ušetřili nemalé prostředky z rozpočtu zřizovatele (2018-2024)
- Provést celkovou rekonstrukci sociálního zařízení pro zaměstnance (2024)
- Rozšířit prostory pro skladování čisticích prostředků (pořízení skříně do chodby školy – 2021 a úprava prostoru při vstupu na půdu 2024)
- Aktualizovat zveřejňování fotografií z činností a akcí MŠ formou každoročního vytváření uzavřené skupiny na sociální síti Facebook (2020-2024)

Částečně se podařilo:

- Vybavit školu ICT technologiemi - podařilo se pouze vybavit kancelář školy (nový notebook a monitor) a z prostředků MŠMT pořídit notebook pro práci pedagogů s dětmi (2022), z důvodu nedostatku finančních prostředků se nepodařilo pořídit interaktivní tabuli nebo tablety pro děti, ani vybavit kancelář školy tiskárnou se skenerem.
- Vybavit třídu a zahradu dostatečným množstvím didaktických pomůcek a hraček – pouze dle výše finančních prostředků

Nepodařilo se:

- Naplánovat ani realizovat III. fázi (dokončení) přírodní zahrady (instalaci centrálního herního prvku a dokončení zážitkové stezky vybudováním lanové dráhy a zavěšeného mostu)
- Provést rekonstrukci omítek a výmalbu ředitelny školy

Hlavní koncepční záměry v ekonomické a materiální oblasti:

- **Efektivně a hospodárně používat finanční prostředky** přidělené ze státního rozpočtu, z rozpočtu obce/zřizovatele/, ze Šablon pro MŠ, jasný a průhledný způsob financování, stanovit priority školy podle rozpočtových možností. **Sledovat projekty pro poskytování nových grantů, dotací, fondů EU, aj., využívat rozvojové programy MŠMT, hledat nové sponzory.**

Termín: průběžně

- **Vybavit školu digitálními technologiemi** dle moderních trendů vzdělávání – pořízení interaktivní tabule pro děti a vybavení kanceláře školy barevnou tiskárnou se skenerem ve spolupráci s obcí, případně prostřednictvím dotačních titulů.

Termín: školní rok 2024–2025

- **Rozšířit a modernizovat komunikaci s rodiči zavedením a užíváním mobilní aplikace Naše MŠ** (informace, omlouvání dětí a fotografie z činnosti MŠ přímo v mobilních telefonech rodičů; chráněné unikátními přístupovými kódy).

Termín: školní rok 2024–2025

- **Provést rekonstrukci omítek a výmalbu ředitelny školy** ve spolupráci s obcí.

Termín: školní rok 2024–2025

- **Renovovat nátěr všech dveří a zárubní v MŠ** ve spolupráci s obcí.

Termín: školní rok 2024–2025

- **Provést výměnu vstupních dveří do MŠ**, instalovat dveře odpovídající bezpečnostním předpisům pro požární ochranu a zároveň instalovat zařízení pro vstup do MŠ prostřednictvím čipu nebo QR kódu v mobilním telefonu ve spolupráci s obcí.

Termín: školní rok 2025–2026

- **Realizovat III. etapu rekonstrukce školní zahrady** (instalovat centrální herní prvek a dokončit zážitkovou stezku vybudováním lanové dráhy a zavěšeného mostu) ve spolupráci s obcí s využitím dotačních titulů.

Termín: školní rok 2026–2027 až 2027–2028

- **Modernizovat a reorganizovat interiér třídy MŠ** s cílem zvětšení prostoru pro pohybové aktivity dětí a zároveň vytvoření skladovacích prostor pro ukládání pomůcek a výtvarných materiálů (reorganizace prostoru, vybavení třídy úložnou policovou stěnou, využití nadstandardní výšky místnosti k vytvoření herního patra).

Termín: školní rok 2027 – 2028

- **Vybavovat třídu a zahradu dostatečným množstvím didaktických pomůcek** a hraček odpovídajících věku dětí a současným trendům předškolního vzdělávání (RVP PV: Věcné podmínky).

Termín: průběžně

DODATEK

Koncepce dalšího rozvoje Mateřské školy Ublo na období 2024–2028 byla projednána dne 29.8. 2024 na pedagogické radě a dále bude předložena ke schválení zřizovateli – Obci Ublo. Zákonní zástupci dětí budou seznámeni s koncepčními záměry na daný školní rok vždy na první třídní schůzce v měsíci září. S celou koncepcí rozvoje mateřské školy se mohou zákonní zástupci dětí a veřejnost seznámit prostřednictvím webových stránek obce, položka mateřská škola.

V Uble dne 16.9. 2024

Bc. Veronika Kršáková, ředitelka školy