



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-91/20-T

Název	Dům dětí a mládeže, Třinec, příspěvková organizace
Sídlo	Bezručova 66, 739 61 Třinec
E-mail	reditel@ddmtrinec.cz
IČ	75089424
Identifikátor	674105851
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Zdeněk Walach
Zřizovatel	statutární město Třinec
Místo inspekční činnosti	Bezručova 66, 739 61 Třinec Střítež č. p. 108, 739 59 Střítež Nýdek č. p. 285, 739 96 Nýdek Kaštanová 412, Dolní Lištná, 739 61 Třinec
Termín inspekční činnosti	28. 1. 2020 – 30. 1. 2020

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střediskem volného času podle školního vzdělávacího programu v souladu s § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Charakteristika

Dům dětí a mládeže, Třinec, příspěvková organizace (dále „dům dětí a mládeže“) je střediskem volného času, které vede své účastníky ke smysluplnému a aktivnímu využití volného času. Nabízí širokou škálu aktivit zájmového vzdělávání dětem, žáků, studentům a dalším fyzickým osobám města Třinec a přilehlých obcí formou pravidelné, příležitostné, spontánní, táborové, osvětové a odborné činnosti. Dlouhodobě úspěšně realizuje nabízené aktivity.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitel domu dětí a mládeže zpracoval koncepci a strategii rozvoje velmi realisticky, zohlednil v ní vnitřní i vnější podmínky a ve spolupráci se zřizovatelem, sociálními partnery i pedagogy volného času se mu daří ji úspěšně naplňovat.

Řízení domu dětí a mládeže se vyznačuje jasně nastavenými pravidly, účelným rozdělením kompetencí a odpovědnosti na širší vedení (zástupce ředitele, vedoucí oddělení) a důslednou kontrolní činností. Účinná podpora vzájemné spolupráce a komunikace mezi všemi aktéry vzdělávání podporuje vytváření příznivého klimatu domu dětí a mládeže. Potřebná pozornost je věnována bezpečnosti a ochraně zdraví účastníků při vzdělávání a s ním souvisejících činnostech.

Příkladné spolupráci se zřizovatelem došlo k výraznému zlepšení materiálních podmínek pro vzdělávání, které jsou nyní na nadstandardní úrovni (např. moderní vybavení učeben, pořízení klimatizačních jednotek, nákupu dopravního prostředku pro více osob). Jistý handicap zejména v zimním období představují omezené prostory pro pohybové aktivity v některých smluvně zajištěných místech poskytovaného vzdělání v okolních obcích. Spolupráce je rozvíjena i s řadou dalších partnerů, což přispívá k zajišťování kvalitních externích pedagogů volného času pravidelných činností a úspěšné realizaci příležitostných činností. Prostředky z projektu Integrovaná teritoriální investice Ostravsko byly využity na vybavení odborných kluboven pro polytechnickou výchovu. Technické vybavení učeben je na velmi vysoké úrovni. Pobytové tábory jsou realizovány v Nýdku v renovovaném a účelně vybaveném středisku umístěném v horském prostředí.

Vzdělávání je zabezpečeno dostatečným počtem interních a externích pedagogů volného času. Jejich další vzdělávání je organizováno v souladu s prioritami střediska a školního vzdělávacího programu. Důraz je kladen na kvalifikovanost, aplikaci moderních metod a forem práce zájmového vzdělávání a zvyšování odbornosti. V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků došlo k plně kvalifikovanosti pedagogů volného času.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Při hodnocení průběhu vzdělávání byla sledována pravidelná zájmová činnost. Ve školním roce 2019/2020 k termínu inspekční činnosti dům dětí a mládeže vzdělával 1313 účastníků všech věkových kategorií ve 112 útvarech pravidelných zájmových činností. Mezi nejnavštěvovanější kroužky pohybového zaměření patří již tradičně sportovní a taneční, navštěvují je děti a mládež od 3 do 21 let. Neméně oblíbené jsou i kroužky výtvarné a keramické, mezi plně obsazené patří také kroužky předškoláků a klub Cipísek. Nově zavedené zájmové útvary s polytechnickým zaměřením se rovněž těší velkou návštěvností. Během zájmových činností je intenzívně využíváno velmi dobré až nadstandardní materiální vybavení učeben. Zdvořilá a přátelská komunikace pedagogů s účastníky a jejich zákonnými zástupci podporuje zájem o nabízené aktivity. Rodiče, čekající na ukončení zájmových

aktivit svých dětí využívali nabízené nadstandardní podmínky v hlavní budově (parkovací místa, odpočinkové zóny v celé budově, bufet se zdravými potravinami a ovocnými šťávami, možnost využití posilovny).

Hospitační činnost proběhla v učebnách kmenové budovy i na dvou odloučených pracovištích. Ve sledovaných zájmových útvech byl zřejmý úzký vztah pedagogů volného času k provozovaným aktivitám, jejich odborná připravenost byla na vysoké úrovni. Společným znakem hospitovaných aktivit bylo využívání efektivních metod a forem práce, které vedly k rozvoji klíčových kompetencí účastníků zájmového vzdělávání. Způsob zadávání úkolů a jejich řazení umožňoval volbu vhodných postupů a zároveň vytvářel příležitost pro vzájemnou komunikaci mezi účastníky. V průběhu výuky si účastníci upevňovali své již získané dovednosti a dále je rozvíjeli. Pedagogové řídili průběh aktivit a působili jako poradci. Motivační charakter hodnocení ze strany pedagogů, společně s atmosférou vzájemné důvěry a respektu příznivě ovlivňoval rozvoj zdravého sebevědomí účastníků. Během všech činností panovala tvůrčí pracovní atmosféra, která vycházela z empatického přístupu pedagogů k účastníkům zájmového vzdělávání, přítomní účastníci projevovali zájem o realizovanou aktivitu. Pedagogové volného času byli na výuku velmi dobře připravení. Samozřejmostí bylo v úvodu seznámení s cílem vyučovací jednotky, průběžné formativní hodnocení a závěrečné části pak sebehodnocení doplněné vzájemným hodnocením a představením programu činnosti v následující výukové jednotce.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Dům dětí a mládeže plní své cíle stanovené plánem. Úspěšně pokračuje v pravidelné činnosti provozováním zájmových útvarů i v základních školách. Citlivě reaguje na poptávku veřejnosti a otvírá nové zájmové útvary jak pro děti, tak dospělé. Ve spolupráci se zřizovatelem a dalšími partnery organizuje nepravidelnou činnost formou sportovních soutěží, kulturních vystoupení, řemeslných dílniček, besed, přednášek apod. Vysokou oblíbeností u účastníků se těší příměstské a pobytové tábory včetně ozdravných pobytů v době hlavních prázdnin, pobytové akce v průběhu školního roku a tematická soustředění.

Dům dětí a mládeže průběžně hodnotí svou činnost na pedagogických radách, hledá náměty k zatraktivnění a zlepšení své činnosti a ty pak v dalším období realizuje (např. zavedení kroužků polytechnického zaměření, ozdravných pobytů v táborové činnosti). Důsledkem pozitivní činnosti je velký zájem o nabízené aktivity a spokojenost účastníků. Tradice fungování některých zájmových útvarů zajišťuje zájem o činnosti v dlouhodobém horizontu (Štývarův dětský sbor, judo, mažoretky). Významnou roli rovněž hraje dobrá propagace činnosti a průběžné sdělení potřebných informací, k tomu využívá vitríny a nástěnky v místech poskytovaného vzdělání dále místní i oblastní tisk, kabelovou televizi a přehledné vlastní webové stránky.

Velmi kvalitní činnost všech pracovníků se dlouhodobě odráží ve výsledcích na soutěžích. Štývarův dětský pěvecký sbor získal zlatou medaili v Olomouci, členka a trenérka mažoretek postoupila na mistrovství Evropy v Chorvatsku i světa v Praze, mažoretky Rozetky svými formacemi byly úspěšné na mistrovství České republiky. Někteří absolventi sportovních kroužků (např. judo) jsou úspěšnými sportovci a reprezentanty České republiky.

Závěry

Vývoj školského zařízení

Došlo k výraznému zkvalitnění materiálních podmínek domu dětí a mládeže.

Absolvováním příslušného studia získali všichni pedagogové volného času odbornou kvalifikaci pro vykonávání dílčí pedagogické činnosti.

Úspěšné zapojení v projektové činnosti podpořilo rozšíření činnosti kroužků technického zaměření.

Zřízení bufetu s nabídkou vhodného sortimentu podpořilo zdravý životní styl účastníků i jejich zákonných zástupců.

Silné stránky

Nastavená koncepce rozvoje školy je transparentní, vychází z reálných podmínek, stanovené cíle se vedení domu dětí a mládeže ve spolupráci se zřizovatelem daří úspěšně realizovat.

Zdvořilá a přátelská komunikace pedagogů s účastníky a jejich zákonnými zástupci se pozitivně odráží ve výsledcích vzdělávání a v zájmu o nabízené aktivity.

Při práci v zájmových útvarech byly zdařile uplatňovány prvky motivace a průběžné hodnocení posilovalo zdravé sebevědomí účastníků zájmového vzdělávání.

Dosahované výsledky se dlouhodobě projevují výborným umístěním v soutěžích na krajské i národní úrovni a v reprezentaci.

Jasně stanovená pravidla, pestrá nabídka zájmových útvarů se zachováním tradičních činností, zapojení účastníků všech věkových kategorií účinně podporuje kvalitu vzdělávání.

Vytvoření kvalitního materiálního zázemí umožnilo nabízet a realizovat zájmovou činnost v oblasti polytechnického vzdělávání.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

Omezené prostorové podmínky pro pohybové aktivity na odloučeném pracovišti.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Dlouhodobá koncepce rozvoje Domu dětí a mládeže Třinec ze dne 28. 8. 2016
2. Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání Domu dětí a mládeže Třinec ze dne 3. 1. 2018
3. Výroční zpráva za rok 2019, ze dne 20. 1. 2020
4. Vnitřní řád domu dětí a mládeže s platností od 24. 9. 2018
5. Výkaz o činnosti střediska volného času Z 15-01 ze dne 11. 11. 2019
6. Záznamy z pedagogických rad ve školním roce 2019/2020
7. Přihlášky do zájmových útvarů pro školní rok 2019/2020 (vzorek)
8. Deníky zájmových útvarů pro školní rok 2019/2020 (vzorek)
9. Rozvrh pravidelných činností 2019/2020
10. Nabídka zájmových činností na školní rok 2019/2020
11. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok 2019/2020
12. Plán kontrolní a hospitační činnosti na školní rok 2019/2020 ze dne 20. 9. 2019
13. Záznamy z hospitační činnosti ve školním roce 2019/2020

14. Záznamy z pedagogických rad a provozních porad ve školním roce 2018/2019 a 2019/2020

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu, Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.t@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Jan Szotkowski, školní inspektor, vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Jan Szotkowski v. r.

Mgr. Richard Vilášek, školní inspektor

Mgr. Richard Vilášek v. r.

Mgr. et Mgr. Gabriela Guziurová Tomiczková, školní inspektorka

Mgr. et Mgr. Gabriela Guziurová Tomiczková v. r.

Mgr. Jana Secová, kontrolní pracovnice

Mgr. Jana Secová v. r.

V Ostravě 27. 2. 2020

Datum a podpis ředitele školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Mgr. Zdeněk Walach, ředitel školského zařízení

Mgr. Zdeněk Walach v. r.

V Třinci 3. 3. 2020