



**Česká školní inspekce
Inspektorát v Kraji Vysočina**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIJ-128/20-J

Název	Základní umělecká škola Telč, příspěvková organizace
Sídlo	náměstí Zachariáše z Hradce 71, Telč-Vnitřní Město, 588 56 Telč
E-mail	info@zustelc.cz
IČ	65766547
Identifikátor	600117375
Právní forma	Příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. et Mgr. Eva Pavlíková, Ph.D.
Zřizovatel	Město Telč
Místo inspekční činnosti	náměstí Zachariáše z Hradce 71, Telč-Vnitřní Město, 588 56 Telč
Termín inspekční činnosti	4. 2. 2020 – 7. 2. 2020

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Předmětem inspekční činnosti je v souladu s § 174 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů:

písm. b) zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušného školního vzdělávacího programu,

písm. c) zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem.

Charakteristika

Základní umělecká škola Telč, příspěvková organizace (dále škola) vykonává činnost v budově školy na náměstí a v prostorách mateřské školy v Nové Říši.

Ve škole jsou vyučovány obory – hudební a výtvarný.

V době inspekční činnosti se vzdělávalo ve škole 428 žáků. Hudební obor navštěvovalo k tomuto datu 249 žáků. Výtvarný obor navštěvovalo 179 žáků.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitelka školy je první rok ve funkci. Ve své činnosti vychází z koncepce, která se zaměřuje na změny ve školním vzdělávacím programu (dále ŠVP), na zlepšování materiálního vybavení, dále se zaměřuje na podporu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, podporu spolupráce mezi vyučovanými obory i mezi vyučujícími, podporu spolupráce s dalšími partnery ve vzdělávání a prezentaci školy na veřejnosti. V této oblasti se jí podařily provést některé změny v ŠVP. Velmi intenzivně probíhá další vzdělávání pedagogů a došlo ke zlepšení v oblasti materiálního vybavení.

Přehled o kvalitě vzdělávání poskytují ředitelkou stanovené a uplatňované kontrolní a evaluační mechanismy. Vedení školy monitoruje a vyhodnocuje úroveň pedagogického procesu prostřednictvím plánovaných hospitací i účastí na různých koncertech, vystoupeních nebo výstavách. Ve výstupech z hospitační a kontrolní činnosti jsou zachyceny podstatné klady i zápory vyučovacích hodin. Pedagogům jsou poskytována potřebná doporučení pro zlepšení kvality výuky.

K projednávání organizačních a pedagogických záležitostí slouží jednání pedagogické rady. Metodické orgány na škole ustanoveny nejsou, ale spolupráce probíhá vzájemnou výměnou zkušeností i spoluprací mezi obory (společné akce). Ředitelka podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků, do kterého se učitelé aktivně zapojují a poznatky získané během dalšího vzdělávání se efektivně přenášejí do výuky.

Vybavení tříd hudebního oboru je na dobré úrovni. V učebně hudební nauky slouží k výuce interaktivní tabule. V přízemí školy je koncertní sál, kde se konají žákovské koncerty, třídní přehrávky či výchovné koncerty pro spolupracující školy a mateřské školy. Probíhá zde také výuka hry na varhany. Prostředí v celé škole je motivující, prostorové i materiální vybavení odpovídá vzdělávacímu cíli. Pro výtvarný obor jsou také vytvořeny dobré podmínky, které byly ve výuce učiteli i žáky velmi dobře využívány.

Škola pravidelně spolupracuje se zřizovatelem, místními mateřskými, základními školami a gymnáziem. Dále spolupracuje s okolními základními uměleckými školami (společný orchestr, společná vystoupení). Také spolupracuje s místním hospicem „Sdílení“ a Sportovním hokejovým klubem.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Většina hospitovaných hodin hudebního oboru, proběhla na velmi profesionální úrovni pod vedením plně aprobovaného pedagogického sboru. Na začátku hodin byl vždy stanoven vytýčený cíl, ke kterému po dobu výuky učitelé s žáky směřovali procvičováním všech náročných míst ve skladbách. Při výuce učitelé používali výchovně vzdělávací strategie, jejichž prostřednictvím směřovali ke kompetencím stanoveným v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní umělecké vzdělávání.

Učitelé respektovali ve většině případů individualitu dítěte, ve skupinové výuce velmi dobře zohlednili různé schopnosti žáků, pracovali s nimi za použití různých metod a forem práce, pomocí kterých splnili stanovené cíle. V hodinách přípravné hudební výchovy byla velmi dobře využita ve výuce interaktivní tabule. Ve výuce přípravné hudební výchovy a hudební nauky jsou používány efektivní metody a formy práce, kdy jsou do výuky zapojeny také pohybové aktivity, což přispívá k výborné motivaci žáků. Žáci vždy k učitelům přistupovali s důvěrou, respektem a projevovali zájem o výuku.

Výuka sólové i komorní hry byla ve většině případů velmi pestrá, žáci byli motivováni pozitivním přístupem učitelů a v závěru hodin bylo vždy shrnutí probraného učiva, hodnocení žáků a nastavení mechanismů pro efektivní domácí přípravu. Jediným nedostatkem v hospitovaných hodinách bylo nedostatečné vedení žáků k sebehodnocení a vrstevnickému hodnocení.

Sledované hodiny výtvarného oboru byly charakteristické klidným a pozitivním přístupem učitelů k žákům. Žáci pracovali s velkým zájmem a zaujetím ve všech sledovaných hodinách. Na začátku vyučovacích hodin nechybělo stanovení cíle hodin. Samotné práci předcházela dostatečná ukázka výtvarné tvorby, která zároveň sloužila jako vhodná motivace. U žáků byla podněcována tvořivost, používání různých technik a materiálů. Jednotlivé práce a postupy byly se žáky rozebírány. Na konci nechyběl rozbor prací a hodnocení a to jak učitelkou, tak i žáky. Rozvíjení uměleckých kompetencí žáků bylo uskutečňováno na výborné úrovni.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Žáci hudebního oboru mají velké množství možností veřejné prezentace. Každý měsíc škola pořádá žakovské koncerty, před Vánocemi vánoční a adventní koncerty, vánoční besídky. Všichni pedagogové organizují třídní schůzky pro rodiče s přehrávkou žáků, spolupracují s jinými Základními uměleckými školami, např. Základní umělecká škola Dačice, Třešť. Žáci vystupují na akcích pořádaných zřizovatelem, v Klubu seniorů, na akci Noc kostelů, také se účastní celonárodního happeningu základních uměleckých škol ZUŠ Open.

Škola také pořádá tradiční výchovné koncerty pro mateřské školy. Žáci své výsledky práce zúročí i na dílčích akcích, např. Mikuláš v Telči, koncert v Klášteře premonstrátů v Nové Říši, Den otevřených dveří památek, koncert v rámci dne Evropského kulturního dědictví. Pěvecké, varhanní a akordeonové oddělení pořádá každým rokem vícedenní soustředění pro žáky. Žáci a orchestr pak vystupují na tradičním „Čaji o páté“, koncertech pořádaných v Domě s pečovatelskou službou Telč.

Pěvecké oddělení pořádá pro své žáky workshopy a spolupracuje s Kruhem přátel hudby, kdy zve do školy profesionální umělce. Pořádá pak s těmito hudebníky pro žáky i pro veřejnost koncert.

Pedagogové mají se svými žáky velmi dobré výsledky v soutěžích. Velmi pozitivní a motivační je pořádání školních kol těchto soutěží, kde všichni žáci předvedou své dovednosti. V loňském roce se soutěží zúčastnili žáci dechového oddělení, komorní hry s převahou dechových nástrojů s postupem až do národního kola. Zde získali zlaté pásmo, nejvyšší ocenění. Žáci akordeonového oddělení byli úspěšní v krajském kole soutěže, kde získali přední místa. Zlaté pásmo v krajském kole získal i pěvecký sbor. Mimo těchto soutěží byli žáci úspěšní v pěveckých soutěžích: Mšeno, Soutěž J. Kříčky - Cena za nejlepší interpretaci lidové písně, Zpěváček 2019 v Jihlavě - s postupem do národního kola v Karlových Varech.

Žáci výtvarného oboru se prezentují na velkém množství výstav, které probíhají v budově školy nebo mimo ni (např. v prostorách Města Telč). Také mají možnost prezentovat své práce na společných koncertech, které pořádá hudební obor.

V rámci soutěží získal výtvarný obor ocenění v rámci mezinárodní soutěže (Mezinárodní dětská a studijní grafika) a ocenění v rámci soutěže pořádané Krajem Vysočina „O nejlepší Land Art“.

Závěry

Vývoj školy

- došlo ke změně ve vedení školy
- došlo ke zlepšení materiálního vybavení

Silné stránky

- systém efektivního dalšího vzdělávání, který se projevuje v použití metod a forem práce ve výuce
- výborný průběh vzdělávání a velmi dobré výsledky v hudebním i výtvarném oboru
- výborná spolupráce s partnery (ve městě, společná vystoupení s okolními ZUŠ, společný soubor)

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Nedostatky v metodickém vedení hodin vyskytující se u některých učitelů (chybělo vedení žáků k sebehodnocení a vrstevnickému hodnocení)

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- zařazovat v hodinách hudebního oboru sebehodnocení žáků a využívat i vrstevnického hodnocení ve skupinové nebo kolektivní výuce

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá ředitelce školy ve lhůtě do 30 dnů odstranit nedostatky zjištěné při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jak byly nedostatky odstraněny a jaká byla přijata opatření.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Inspektorát v Kraji Vysočina, Zborovská 3, 586 01 Jihlava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.j@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Školní vzdělávací program Základní umělecké školy v Telči „Uměním proti citové chudobě...“, platnost od 1. 8. 2019, s účinností od 2. 9. 2019
2. Školní matrika
3. Školní řád, s platností od 2. 9. 2019
4. Zápisy z jednání pedagogické rady pro školní rok 2018/2019 a 2019/2020
5. Plán práce na školní rok 2019/2020 (koncepce školy, hlavní cíle, pedagogické rady, další vzdělávání pedagogických pracovníků), ze dne 7. 10. 2019
6. Koncepce rozvoje školy 2019 - 2025
7. Vlastní hodnocení Základní umělecké školy Telč 2012 – 2017, dne 30. 6. 2017
8. Třídní knihy pro individuální, skupinové a kolektivní vyučování pro školní rok 2019/2020
9. Rozvrhy hodin pro školní rok 2019/2020
10. Výroční zpráva o činnosti školy, školní rok 2018/2019
11. Hospitační činnost na školní rok 2019/2020, záznamy z hospitací

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu, Česká školní inspekce, Inspektorát v Kraji Vysočina, Zborovská 3, 586 01 Jihlava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.j@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Ing. Václav Čech, školní inspektor, vedoucí
inspekčního týmu

Ing. Václav Čech, v. r.

Bc. Bohuslava Dvořáková, kontrolní pracovnice

Bc. Bohuslava Dvořáková, v. r.

Lenka Meister, odborník pro základní umělecké
vzdělávání, přizvaná osoba

Lenka Meister, v. r.

V Jihlavě dne 20. 2. 2020

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Mgr. et Mgr. Eva Pavlíková, Ph.D.,
ředitelka školy

Mgr. Et Mgr. Eva Pavlíková, v. r.

V Telči dne 12. 3. 2020