Koncepce rozvoje Mateřské školy,

Nové Město nad Metují, Rašínova 600

Tato koncepce rozvoje vychází z analýzy současného stavu školy a jejím záměrem je nastínit její další směřování.

Současnou ***vizí mateřské školy*** je rozvíjet osobnost samostatného, zdravého a zdravě sebevědomého dítěte a cestou přirozené výchovy položit u dětí základy celoživotního vzdělávání. S touto vizí se všichni zaměstnanci ztotožňují a proto je vyhovující, pouze bychom ji doplnili o další, z našeho hlediska v této společnosti velmi důležitou myšlenkou: Být školou, ve které se budou všichni zúčastnění – děti, rodiče a zaměstnanci cítit příjemně a spokojeně.

Cíle naplňující vizi v jednotlivých oblastech činnosti školy:

1. ***Klima školy***

Péče o kulturu školy je zcela zásadní. Odráží kvalitu školy. Proto jedním z hlavních cílů bude péče o dobré klima mateřské školy. Ať už to jsou mezilidské vztahy (ředitelka - učitelka – dítě – rodič – veřejnost), přívětivá a vstřícná komunikace, příjemné prostředí (čistota, výzdoba dětskými pracemi, výstavy, projekty…), kvalitní webové stránky s prezentací ŠVP, mimoškolní program (vystoupení pěveckého sboru, hasičského kroužku…), bezpečí, důvěra, radost apod.

1. ***Výchovně vzdělávací oblast***

* Provést revizi ŠVP podle nových požadavků RVP PV a průběžně jej doplňovat dle vyvíjejících se podmínek
* Vést děti ke všem daným klíčovým kompetencím za pomoci odpovídajících forem a metod vzdělávání a přitom respektovat individuální možnosti a potřeby dětí
* Využívat přirozenou touhu dítěte po poznání a přitom mu předávat takové hodnoty a postoje, které vedou k formování jeho osobnosti. Aby z něj vyrostl samostatný člověk zodpovědný za své chování a jednání, nebál se překonávat překážky a dokázal řešit problémy
* Vytvářet takové prostředí, kde dítě bude šťastné a bezstarostné
* Zajistit kvalitní logopedickou péči a tím bezproblémový nástup do školy
* Podporovat zdravý životní styl a pohybové aktivity

1. ***Personální oblast a vzdělávání pracovníků***

* Pokračovat v100%  kvalifikovanosti zaměstnanců, školní asistent ze Šablon pro MŠ, zajistit pedagogické asistenty pro děti s podpůrnými opatřeními
* Společně si stanovit pravidla a tak předcházet konfliktům
* Vést pedagogy k týmové práci, ponechat jim dostatek pravomocí, podporovat je ke spolupráci a motivovat k další práci
* Vést pedagogy ke vzdělávání – výběr vhodných seminářů v rámci DVPP, studium odborné literatury, proškolení v užívání ICT (interaktivní tabule, program Správa MŠ…), implementace nových poznatků do praxe a vzájemné sdílení těchto poznatků
* Prohlubovat dovednosti hodnotícího rozhovoru (ředitelka – učitelka)
* Zavést vzájemné a virtuální hospitace – inspirace, výměna zkušeností, zpětná vazba
* Využívat potenciálů učitelek - estetické, hudební a pohybové zaměření

1. ***Ekonomická a materiální oblast***

* Dbát na účelné a hospodárné využívání finančních prostředků ze státního rozpočtu, z rozpočtu zřizovatele a vlastních zdrojů, striktně dodržovat kontrolní systém
* Získávat finanční prostředky i z jiných zdrojů –sponzoři, projekty
* Mateřská škola je velmi dobře materiálně vybavena, nový nábytek, hračky a pomůcky, IC technika, nářadí a náčiní apod.
* Pokračovat v modernizaci ICT vybavení – mobilní interaktivní tabule, interaktivní pomůcky, postupná obměna zastaralých PC stanic a notebooků
* Na školní zahradě postupně obměňovat dřevěné hracíprvky (omezená životnost), v rámci ekologické výchovy vytvořit bylinkový záhon, koutek pro polytechnickou činnost
* Ve spolupráci s architektem esteticky vyřešit a zrekonstruovat vstup do MŠ, jakožto první dojem ze školy pro příchozí
* V kuchyni vyměnit zastaralé trouby za konvektomat (zdravá technologie přípravy jídla)

1. ***Řízení školy a informační systém***

* „Dělat správné věci, na správném místě, ve správný čas“
* Jasně vymezit všem pracovníkům jejich povinnosti, pravomoci, odpovědnost a předcházet tak konfliktům a neporozumění
* Podpořit týmovou práci zaměstnanců, určení týmových rolí
* Zavést kompletně program Správa MŠ – elektronická nástěnka, třídní kniha, docházka dětí, matrika, evidence zaměstnanců atd., možnost dálkové kontroly, nastavení práv uživatelů
* Pokračovat v pravidelných pedagogických radách – partnerský styl vedení, aktivní účast, využívání metod: brainstorming, myšlenková mapa, SWOT analýza, evaluace
* Pro udržení naplněnosti tříd zlepšit propagaci práce mateřské školy a zvýšit její konkurenceschopnost – vlastní webové stránky, články do tisku, plakáty, vystoupení, soutěže apod.

1. ***Spolupráce a public relations***

* Nadále intenzivně rozvíjet spolupráci v zavedených oblastech – rodiče, školy, školská zařízení, zřizovatel, logoped, Oáza, hasiči, Spartak apod.
* Využít veškeré prostředky marketingu k získávání nových dětí – reklama a propagace, zefektivnit elektronické propojení s veřejností – využití webových a FC stránek školy.

***Závěr:***

**Cílem je udržet stávající standard mateřské školy a dále ji rozvíjet a zkvalitňovat.**