

Středočeský kraj

STŘEDNÍ ŠKOLA LETECKÉ A VÝPOČETNÍ TECHNIKY, ODOLENA VODA, U LETIŠTĚ 370

STUDIJNÍ OBORY:

LETECKÝ MECHANIK	23-45-L/02	
STROJÍRENSTVÍ	23-41-M/01	zaměření: letecká technika
INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE	18-20-M/01	zaměření: letecká technika
INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE	18-20-M/01	zaměření: správce operačních systémů

UČEBNÍ OBORY:

STROJNÍ MECHANIK	23-51-H/01	Mechanik opravář pro letadla
STROJNÍ MECHANIK	23-51-H/01	Mechanik opravář letadel

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLNÍ ROK 2024-2025



ADRESA: U Letiště 370, PSČ 250 70, Odolena Voda

TELEFON: +420 283 970 477

WEB www.sslvt.cz, E-mail skola@sslvt.cz

I. Základní údaje o škole

- I.1 Kontaktní údaje
- I.2 Charakteristika školy / školského zařízení

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

- II.1 Úkoly zřizovatele
- II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy
- II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- II.4 Projektová činnost školy
- II.5 Spolupráce se sociálními partnery

III. Statistické údaje školního roku

- III.1 Členění školy / školského zařízení
- III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích / studentech
- III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání
 - a) Prospěch a docházka žáků / studentů
 - b) Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek
 - c) Hodnocení chování žáků / studentů, absence
 - d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách
 - e) Absolventi a jejich další uplatnění
 - f) Nezaměstnanost absolventů
- III.4 Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ a VOŠ
- III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce
- III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

IV. Školní poradenské pracoviště

- IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
- IV.2 Výchovní poradnictví
- IV.3 Kariérové poradnictví
- IV.4 Primární prevence

V. Personální a materiální zajištění chodu školy

- V.1 Údaje o pracovnících školy
- V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků
- V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení
- VII.2 Další činnost školy
- VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

- VIII.1 Autoevaluace školy
- VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

IX.3 Kontroly hospodaření

X. Závěr

XI. Přílohová část výroční zprávy

- Příloha č. 1 - Kritéria přijímacího řízení na školní rok 2024/2025
- Příloha č. 2 - Zpráva výchovného poradce

I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

- **Název:** Střední škola letecké a výpočetní techniky, Odolena Voda, U Letiště 370
- **Adresa:** U Letiště 370, Odolena Voda, PSČ 250 70
- **Zřizovatel:** Středočeský kraj se sídlem: Zborovská 11, Praha 5, PSČ 150 21
- **IČO:** 61389480
- **IZO:** 600007707
- **Ředitel školy:** Mgr. Miroslav Maršoun
- **Zástupci ředitele:** Mgr. Dana Hohlbergerová —zástupce ředitele pro teoretické vyučování
Taťána Prášilová – vedoucí provozně ekonomického úseku školy
Ing. Karel Vyhnal – zástupce ředitele pro praktické vyučování
Jiří Mařík – zástupce ředitele pro domov mládeže
- **Telefon:** 283970477
e-mailová adresa: skola@sslv.t.cz
www stránky: www.sslvt.cz

- **Členové školské rady:**

Mgr. Dana Hohlbergerová, předseda, zastupuje pedagogické pracovníky
pan Josef Němec, místopředseda, zastupuje pedagogické pracovníky
pan Samuel Volpe, člen, zastupuje zřizovatele
Ing. Igor Kukliš, člen, zastupuje zřizovatele
paní Irena Byrtusová, člen, zastupuje rodiče žáků
pan David Ježek, člen, zastupuje zletilé žáky
od 18. 6. 2025
Ing. Lenka Jand'ourková, předseda, zastupuje pedagogické pracovníky
Ing. Libor Klvaňa, místopředseda, zastupuje pedagogické pracovníky
pan Samuel Volpe, člen, zastupuje zřizovatele
Ing. Igor Kukliš, člen, zastupuje zřizovatele
paní Sylvie Zavadilová, člen, zastupuje rodiče žáků
pan Yaroslav Lutsuk, člen, zastupuje zletilé žáky

Pověřenec GDPR: pí. Veronika Kotrčová
od 1. 7. 2025 Ing. Šimon Vlček

Poslední změna zařazení v rejstříku škol:

Dle rozhodnutí MŠMT č.j. MSMT-28665/2018-4 došlo s účinností od 5.10.2018 k výmazu oborů se starými kódy vzdělávání ze školského rejstříku. Byly nahrazeny obory s novými kódy vzdělávání a současně došlo k výmazu oboru 2345L01 Mechanik seřizovač.

Zřizovací listina ve znění:

Dodatku č. 1 ze dne 25. června 2003 č.j. OŠMS/10609/2003

Dodatku č. 2 ze dne 27. června 2005 č.j. 9059/2005/ŠKO

Dodatku č. 3 ze dne 14. dubna 2008 č.j. 41419/2009/KUSK

Dodatku č. 4 ze dne 12. října 2009 č.j. 137356/2009/KUSK
Dodatku č. 5 ze dne 19. prosince 2011 č.j. 009715/20212/KUSK
Dodatku č. 6 ze dne 3. srpna 2020 č.j. 099223/2020/KUSK a usnesení Zastupitelstva
Středočeského kraje č. 144-26/2020/ZK ze dne 3. srpna 2020
Dodatku č. 7 ze dne 29. listopadu 2021 č.j. 140413/2021/KUSK
Dodatku č. 8 ze dne 28. března 2022 č.j. 043400/2022/KUSK
Dodatku č. 9 ze dne 18. září 2023 č.j. 12821/2023/KUSK
Dodatku č. 9 ze dne 18. září 2023 č.j. 12821/2023/KUSK
Dodatku č. 10 ze dne 31. července 2025 č.j. 059886/2025/KUSK

I.2 Charakteristika školy

- **Hlavní činnost školy**

Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb. Školský zákon v platném znění

- **Doplňková činnost školy**

V současné době škola neprovádí žádnou doplňkovou činnost.

- **Vzdělávací programy školy**

Všechny obory jsou vyučovány podle nových ŠVP.

Obor 18-20-M/01 Informační technologie je vyučován podle ŠVP s názvem Informační technologie zaměření: Letecká technika pod č.j. 0414/2018/SSLPV s platností od 1.9.2018 (4.ročník).

Obor 23-45-L/02 Letecký mechanik je vyučován podle ŠVP s názvem Letecký mechanik pod č.j. 0416/2018/SSLPV s platností od 1.9.2018 (4. ročník).

Obor 23-41-M/01 Strojírenství je vyučován podle ŠVP s názvem Strojírenství zaměření: Letecká technika pod č.j. 0415/2018/SSLPV s platností od 1.9.2018 (4. ročník).

Obor 18-20-M/01 Informační technologie je vyučován podle ŠVP s názvem Informační technologie zaměření: Správce operačních systémů pod č.j. 0590/2022/SSLPV s platností od 1.9.2022 (1. - 3. ročník).

Obor 23-51-H/01 Strojní mechanik je vyučován podle ŠVP s názvem Strojní mechanik – zaměření mechanik opravář letadel pod č.j. 0593/2022/SSLPV s platností od 1.9.2022 (1. - 3. ročník).

Obor 23-45-L/02 Letecký mechanik je vyučován podle ŠVP s názvem Letecký mechanik pod č.j. 0592/2022/SSLPV s platností od 1.9.2022 (1. - 3. ročník).

Obor 23-41-M/01 Strojírenství je vyučován podle ŠVP s názvem Strojírenství zaměření: Letecká technika pod č.j. 0591/2022/SSLPV s platností od 1.9.2022 (1. - 3. ročník).

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

- Úkoly stanovené zřizovatelem a vyhodnocení jejich plnění (zejména úkoly vyplývající z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje).

II.1.1 Podpora zajištění dostupnosti škol a vyučovaných oborů v návaznosti na potřeby trhu práce

a v souladu s demografickým vývojem

- Účastí na burzách, přehlídkách škol v rámci celé ČR, ZŠ v regionu a okolí a kvalitní propagací školy a jedinečných oborů vzdělání s unikátním obsahem, vytváříme podmínky k naplnění kapacity školy tak, abychom plnili předpokládané dlouhodobé potřeby na trhu práce.

II.1.2 Zkvalitnění středního vzdělávání

- V rámci projektu „Šablony pro SŠ“ jsme navázali kontakt a zároveň vyměnili zkušenosti se školami strojírenského zaměření, proběhly odborné praxe na pracovištích zaměstnavatelů, využili možnosti školení v rámci kariérového poradenství. Probíhalo doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.
- Ve spolupráci s Úřadem pro civilní letectví byly zapracovány v ŠVP oboru letecký mechanik odborné kompetence, které nejenže zohledňují požadavky trhu práce vycházející z Národní soustavy kvalifikací, ale i usnadňují absolventům získání evropské licence leteckého mechanika.
- Ve spolupráci s Národním pedagogickým institutem (NPI) byly přepracovány školní vzdělávací programy oborů **Letecký mechanik, Strojírenství, Informační technologie a Strojní mechanik**, podle kterých probíhá výuka 1. a 3. ročníků, začala příprava na zapracování nového pojetí „**Informatického vzdělávání**“ s nově koncipovanou Digitální kompetencí a průřezovým tématem **Člověk a digitální svět** do všech školních vzdělávacích programů se zahájením výuky od 1.9. 2025.
- V rámci projektové činnosti je škola zapojena do Výzvy MŠMT ČR (OP JAK) Šablony pro SŠ a VOŠ, Národního plánu obnovy – digitální prevence, zpracován záměr projektu OP JAK – Šablony pro SŠ a VOŠ II

II.1.3 Podpora zájmu žáků o vzdělávání ve vybraných oborech

- Škola využívá stipendijní program Středočeského kraje pro žáky tříletého oboru Strojní mechanik a dále ve spolupráci s Aerem Vodochody Aerospace a.s. Žáci využívají možnost uzavřít dohodu o poskytnutí motivačního příspěvku při studiu s následným zaměstnáním v uvedeném podniku. Na základě podepsaného memoranda a smlouvy o spolupráci s Armádou ČR mají žáci možnost získat motivačního příspěvek v průběhu studia s následným zaměstnáním po ukončení studia.
- Krajským úřadem byla naše škola tzv. určenou školou v okrese Praha – východ pro jazykovou přípravu cizinců, kterou naše škola ve školním roce realizovala.

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

- Úkoly stanovené ředitelem školy a vyhodnocení jejich plnění

II.2.1 Vytvoření podmínek k hladkému průběhu přijímacího řízení, dle kritérií stanovených ředitelem školy na školní rok 2025/2026. Vytvoření podmínek k hladkému průběhu maturitních a závěrečných zkoušek.

Podmínky k hladkému průběhu přijímacího řízení, maturitních a závěrečných zkoušek byly zajištěny, vše proběhlo dle zadaných předpisů a bez problémů.

II.2.2 Prezentace školy na veřejnosti, sloužící k zajištění úspěšného náboru žáků na školní roky 2025/2026 a 2026/2027.

Úkol je plněn průběžně po celý rok. Uspořádali jsme celkem čtyři Dny otevřených dveří presenční formou. V období září–prosinec 2024 jsme se účastnili prezentací středních škol na burzách a přehlídkách škol po celé ČR, celkem 17 akcí, dále v ZŠ v regionu a okolí. Na tyto akce navazují Dny otevřených dveří. Dále se prezentujeme v tisku, na webových stránkách a výrazně i na sociálních sítích. V dubnu 2025 jsme se zúčastnili leteckého dne Plasy, v květnu v Čáslavi, v červnu v Pardubicích a v podniku Aero Vodochody AEROSPACE a.s., v srpnu v Ústí nad Labem, které pravidelně navštěvují desetitisíce lidí. Další významnou akcí byla v červnu soutěžní modelářská výstava Odolský Albatros pořádaný zaměstnanci naší školy.

II.2.3 Pokračovat a rozvíjet spolupráci se sociálními partnery z oblasti leteckého a strojírenského průmyslu, s Armádou ČR, především v oblasti absolvování praxe žáků v reálných podmínkách.

Spolupracujeme s leteckými dopravci a výrobci. Například: Aero Vodochody AEROSPACE a.s., Czech Airlines Technics a.s., ABS Jets a.s., LETOV AIR s.r.o., DSA a.s. Hradec Králové, OK AVIATION service s.r.o., Smartwings a.s., LPS letecké práce a služby s.r.o., Textron Aviation Prague Service Center s.r.o., Air Jihlava – service s.r.o., Aeroklub Plasy z.s., LOM PRAHA s.p. - CLV Pardubice, LOM PRAHA s.p. – Kbely, kde žáci 4. ročníků oboru Letecký mechanik absolvují pětítýdenní praxi na údržbě letounů. Proběhla i na pracovištích Armády ČR na 21. základně taktického letectva v Čáslavi.

Žáci oborů Informační technologie a Strojírenství absolvují v květnu dvoutýdenní praxi v reálných podmínkách jednotlivých firem leteckého a strojírenského zaměření

II.2.4 Na základě Výzvy MŠMT ČR (OP JAK) Šablony pro SŠ a VOŠ I realizovat a dokončit projektový záměr – zkvalitnění výuky na SŠLVT Odolena Voda III.

Pokračovali jsme a současně ukončili realizaci projektového záměru. Pro modernizaci výuky, prostředí, dalšího vzdělávání pedagogů jsme využili finanční prostředky v celkové výši cca 2 milióny Kč. V rámci tohoto projektu jsme navázali kontakt a zároveň vyměnili zkušenosti se školami strojírenského zaměření, probíhají odborné praxe na pracovištích zaměstnavatelů, využíváme možnosti školení v rámci kariérového poradenství, podporujeme vzdělání v oblasti digitální, čtenářské, jazykové a finanční gramotnosti žáků.

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací programy vychází z celoživotně pojatého a na principu znalostí společnosti vybudovaného konceptu vzdělávání, ve kterém je vzdělávání cestou i nástrojem rozvoje lidské osobnosti. Jsou pojaty v souladu se vzdělávacími principy výchovy a vzdělávání. Umožňují rozvíjet osobnost žáka a tvoří jeden ze stupňů celoživotního učení. Záměrem je připravit žáka na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský, pracovní život v podmínkách měnícího se světa a přizpůsobení se práci v příbuzných oborech dle měnících se požadavků odbornosti. Výuka je organizována denní formou dle vnitřních směrnic a rozvrhu stanoveným ředitelem školy a schváleným pedagogickou radou. Součástí je i způsob hodnocení studia žáků. Obsah jednotlivých činností se odvíjí od vzdělávacích oblastí a obsahových okruhů v rámcových vzdělávacích programech.

Vzdělávání v daných oborech směřuje v souladu s cíli středního odborného vzdělávání k tomu, aby si žáci vytvořili odborné kompetence, které zohledňují požadavky trhu práce vycházející z Národní soustavy kvalifikací, ze standardů profesní kvalifikace a klíčových kompetencí, které tvoří základ pro další celoživotní učení a orientaci v každodenním praktickém životě.

Domníváme se, že naplňování uvedených cílů se u většiny žáků daří plnit, dokladem toho jsou nejen výsledky hodnocení ČŠI, ale i obrovský zájem o naše absolventy ze strany zaměstnavatelů a uplatnění našich absolventů v profesním životě nebo dalším studiu.

II.4 Projektová činnost školy

- Údaje o projektech, do kterých je škola zapojena

Zapojení školy do operačních programů OPJAK – Šablony pro SŠ a VOŠ I. – Zkvalitnění výuky na SŠLVT Odolena Voda II.

Ve školním roce 2024/2025 pokračujeme v projektu Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ I. s názvem Zkvalitnění výuky na SŠLVT ODOLENA VODA III., reg. č. CZ.02.02.XX/00/22_003/0003630, a to ve výši 2 206 297 Kč. Projekt i nadále podporuje osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů. Tyto aktivity rozvíjí klíčové kompetence, čtenářskou, matematickou a digitální gramotnost žáků. v rámci projektu stále dochází i k posílení personální podpory školy o školního kariérového poradce a koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatelů.

KÚSK – podporovaný obor vzdělání Strojní mechanik – mechanik opravář letadel

Škola získala finanční prostředky ve výši 250 946 Kč za účelem pořízení nezbytného vybavení pro žáky, materiální motivaci žáků a zlepšení didaktického vybavení pro výuku.

Projekt „Obědy do škol ve Středočeském kraji ve školních letech 2023–2025“

Škola se zapojila a využila finanční prostředky ve výši 78 872 Kč na podporu bezplatného školního stravování pro žáky trpící potravinovou a materiální deprivací.

Grantový systém NROS

Škola získala finanční prostředky od Nadace rozvoje občanské společnosti z projektu Odborné vzdělání cesta k úspěšné budoucnosti, který je financovaný z prostředků The VELUX Foundations, ve výši 99 181 Kč na soutěž a výstavu plastických modelů pod názvem Odolský Albatros.

Neinvestiční účelový příspěvek z rozpočtu Středočeského kraje na realizaci aktivit z oblasti specifické primární prevence

Na základě žádosti škola získala a použila finanční prostředky na Preventivní programy pro žáky ve výši 28 000 Kč. Aktivity jsou zaměřeny na šikanu a zdravý třídní kolektiv, vliv pornografie na dospívající, duševní zdraví.

Projekt HAXAGON

Škola získala finanční prostředky ve výši 121 000 Kč na podporu vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky v oblasti pořízení digitální platformy pro vzdělávání v oblasti kybernetické

II. 5 Spolupráce se sociálními partnery

- **Spolupráce s Policií ČR**
Účast na projektu „Přes bariéry“- náborová a charitativní akce.

- **Spolupráce s Armádou ČR**
Nadále je rozvíjena spolupráce s Armádou ČR prostřednictvím Memoranda o vzájemné spolupráci, které zahrnuje možnost stipendií pro žáky a následné pracovní uplatnění.
 - **Spolupráce s neziskovými organizacemi**
V průběhu roku jsme se zapojili do charitativních akcí – sbírek např. Srdíčkový den 2x, Den proti rakovině 1x, Dobrý anděl 1x.
 - **Spolupráce s vysokými školami – ČVUT, UNOB**
Ve školním roce 2024/2025 proběhly prezentace studijní nabídky vysokých škol (Univerzity obrany a ČVUT) pro žáky 4. ročníků. Žáci se také zúčastnili soutěže StreTech 2025, kde tým ALTRAX představil vlastní konstrukci rakety a projekt stratosférického balonu. Dále se uskutečnila odborná exkurze na Katedru letecké dopravy ČVUT.
 - **Spolupráce s Aerem Vodochody AEROSPACE a.s.**
Spolupráce s naším největším sociálním partnerem se stále rozvíjí a udržuje na dobré úrovni.
 - **Spolupráce v oblasti lidských zdrojů**
Partner má zájem především o absolventy tříletého učebního oboru Mechanik opravář pro letadla, kteří jsou po dobu studia podporováni stipendijně a mají po vyučení v Aeru zajištěné zaměstnání. V poslední době firma projevila zájem i o absolventy maturitních oborů, zejména o letecké mechaniky, které podporuje obdobným způsobem. Ve školním roce 2024/2025 bylo do motivačního programu zahrnuto 21 žáků.
 - **Spolupráce v oblasti hospodářské**
Vzhledem k úzkému propojení obou subjektů škola čerpá přes Aero Vodochody veškeré energie a vodu za zvýhodněné ceny. Pracovníci firmy zajišťují provoz společné kotelny a kalového hospodářství. Významnou pomocí je rovněž přísun nepotřebného materiálu, který je využíván pro výuku žáků.
 - **Spolupráce v oblasti propagace**
Na základě smlouvy o spolupráci se oba partneři vzájemně prezentují při všech externích akcích. Personalisté Aera se pravidelně účastní Dnů otevřených dveří školy a škola se společně s firmou prezentovala na akci Vědafest. Zároveň se firma finančně podílí na výrobě propagačních materiálů.
 - **Spolupráce v odborné oblasti**
Pedagogové, zejména učitelé odborného výcviku, absolvují spolu se žáky stáže ve firmě, kde se seznamují s nejnovějšími trendy v letecké výrobě. Tradičně jsou organizovány i exkurze žáků na jednotlivá pracoviště. Ve spolupráci byla uspořádána soutěž zručnosti žáků 2. a 3. ročníků učebního oboru Strojní mechanik – mechanik opravář letadel. Aero rovněž výrazně podpořilo úspěšnou akci modelářů „Odolský Albatros“ a finančně přispělo na Maturitní ples Leteckých mechaniků a kroužek modelářů.
- Významná je i spolupráce s Hasičským sborem Aera Vodochody, který ve škole realizuje výcvikové a ukázkové akce. V případě potřeby je žákům k dispozici i sanitní vůz hasičského sboru. Škola na oplátku poskytuje hasičům časový prostor v tělocvičně pro fyzickou přípravu.
- **Spolupráce se Střední školou leteckou Kunovice** pokračuje již osmnáctým rokem především v oblasti odborné. Přes značnou vzdálenost našich škol funguje pravidelně výměna maturitních předsedů v oboru Letecký mechanik.

- **Spolupráce s významnými leteckými firmami zabývajícími se servisem letadel**

Spolupráce se soustřeďuje na oblast lidských zdrojů, odbornou oblast a především na výuku servisu letecké techniky leteckých mechaniků podle evropské letecké legislativy. Praxe probíhá v souladu s požadavky části 66 (Part-66) a je realizována ve spolupráci s leteckými společnostmi, které žákům umožňují získat praktické zkušenosti na skutečné technice. Ve školním roce 2024/2025 absolvovali žáci pětítýdenní praxi v plném rozsahu u těchto firem:

DSA Hradec Králové a.s.
Aero Vodochody AEROSPACE a.s.
Czech Airlines Technics a.s.
ABS JET a.s.
OK Aviation service s.r.o.
LOM PRAHA s.p. – CLV Pardubice
LOM PRAHA s.p. – Kbely
LETOV AIR s.r.o.
Smartwings Praha a.s.
LPS letecké práce a služby s.r.o.
Textron Aviation Prague Service Center s.r.o.
Air Jihlava – service s.r.o.
Aeroklub Plasy z.s.
AČR – MO, 21. základna TL Čáslav, 24. základna TL Kbely
F-air s.r.o., Benešov u Prahy
VZLÚ AEROSPACE a.s., Praha
NISA AIR s.r.o., Mladá Boleslav

Škola si těchto partnerství velmi cení, neboť žákům umožňují rozvíjet odborné kompetence a získávat zkušenosti v reálném provozu leteckých společností, a to významně přispívá k jejich profesnímu růstu i lepší uplatnitelnosti na trhu práce

III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy / školského zařízení

Školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2024)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	108003841	490	409	409	34,3	11,92

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV – denní forma vzdělávání

Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost
(k 30. 9. 2024)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt. /stráv. /klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt. /stráv. /klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110019296	250	179	0	9
Školní jídelna	110019300	350	350	0	7

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30.9.2024)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
23-41-M/01 Strojírenství	40	4	10,0
18-20-M/01 Informační technologie	78	5	15,6
23-45-L/02 Letecký mechanik	221	8	27,6
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
23-51-H/01 Strojní mechanik – Mechanik opravář pro letadla	70	3	20
23-55-H/01 Klempíř pro leteckou výrobu	0	0	0
23-51-H/01 Strojní mechanik – Zámečník	0	0	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání			
Celkem	409	20	20,45

- Obory SOŠ:**

Celkově musíme konstatovat, že zájem o obory SOŠ přes rozsáhlou propagaci a podporu zřizovatele se stabilizoval, lepší se, ale dle našeho názoru by mohl být vyšší.

V tomto školním roce jsme otevřeli kombinovanou třídu z oborů Strojírenství a Informační technologie. Cílem tohoto rozhodnutí je udržení oboru Strojírenství ve škole. Na trhu práce je o absolventy vysoký zájem ze strany zaměstnavatelů, bohužel zájem ze strany uchazečů je dlouhodobě nižší. Již v předcházejících letech jsou z výše uvedených oborů sestaveny kombinované třídy. Údaje v tabulce jsou tímto zkreslené. Počet tříd 16, průměrný počet žáků ve třídě 25,7.

- Maturitní obory SOU:**

U našeho tradičního oboru 23-45-L/02 Letecký mechanik se nám daří otevřít dvě třídy v každém ročníku.

- Učňovské obory SOU:

Obor 23-51-H/01 Strojní mechanik se nám ve spolupráci s podnikem Aero Vodochody daří poslední roky naplňovat vždy jednu třídu v každém ročníku. Někteří žáci studují s finanční podporou podniku Aero Vodochody a.s., současně je tento obor podporován zřizovatelem školy KÚ Středočeského kraje.

- Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2024/2025 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.).

V průběhu školního roku 2024/2025 jsme přijali jednoho žáka v rámci přestupu do 1. ročníku oboru Letecký mechanik ze Střední školy letecká, s.r.o. Na Záhonech 1177, Kunovice. V rámci školy změnili obor či zaměření ve školním roce 2024/2025 2 žáci. Jeden žák na základě dobrých studijních výsledků na ZŠ přestoupil z tříletého oboru s výučním listem do maturitního oboru. Jeden žák požádal o změnu oboru Informační technologie na obor Strojírenství, z důvodu jeho většího zájmu o leteckou techniku. Na základě žádosti, po neúspěšném vykonání třech pokusů některé části maturitní zkoušky, bylo 2 žákům povoleno opakování 4. ročníku v oboru Letecký mechanik.

Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty)

Ve školním roce 2024/2025 studovalo na naší škole celkem 23 žáků s cizí státní příslušností: 1x Rumunsko, 1x Ruská federace, 17x Ukrajina, 1 x Uzbekistán, 1x Vietnamská socialistická republika, 1x Izrael, 1x Mongolsko, 1x Polsko, 3x Slovensko.

- Ve školním roce 2024/2025 z celkového počtu 409 žáků dojíždělo do školy 217 žáků v rámci Středočeského kraje a 192 žáků z krajů ostatních.

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

- a) **Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30.6.2025**

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem	
Prospěli	
Neprospěli	
- z toho opakující ročník	
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	334
Prospěli s vyznamenáním	50
Prospěli	282
Neprospěli	2
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	1,952
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	59,685 /0,347
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	67

Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	64
Neprospěli	3
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,410
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	68,478/0,731
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	
Žáci celkem	
Prospěli s vyznamenáním	
Prospěli	
Neprospěli	
- z toho opakující ročník	
Průměrný prospěch žáků	
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	

• **1. ročník**

obor Strojírenství

1 žákyně konala doklasifikační zkoušku z předmětu Technická mechanika (TME) - uspěla

obor Letecký mechanik

1 žák konal doklasifikační zkoušku z předmětu Technologie (TEC) – uspěl

Obor Strojní mechanik

1 žák konal opravnou zkoušku z předmětu Praxe – uspěl

2 žáci neuspěli z důvodu tří nedostatečných prospěchů a ke dni 31. 8. 2025 ukončili studium

• **2. ročník**

obor Informační technologie

2 žáci konali doklasifikační zkoušky z předmětu Základy společenských věd (ZSV) – uspěli

1 žák konal doklasifikační zkoušku z předmětu Hardware (HRW) - uspěl

obor Letecký mechanik

1 žák konal doklasifikační zkoušku z předmětu Elektrotechnika (ELT) – uspěl

2 žáci konali doklasifikační zkoušky z předmětu Základy společenských věd (ZSV) – uspěli

• **3. ročník**

obor Informační technologie

1 žák konal doklasifikační zkoušku z předmětu Užití elektrické energie (UEE) – neuspěl

1 žák konal doklasifikační zkoušku z předmětu Anglický jazyk (ANJ) – uspěl

1 žák konal doklasifikační zkoušku z předmětu Český jazyk a literatura (ČJL) – neuspěl

obor Strojírenství

1 žák konal doklasifikační zkoušku z předmětu Český jazyk a literatura (ČJL) – neuspěl

b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutoríí, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
18-20-M/01 Informační technologie	10	1	6	4

23-45-L/02 Letecký mechanik	30	5	22	8
23-41-M/01 Strojírenství	5	1	5	0
Celkem	46	7	34	12
Absolutorium:				
Celkem				
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
23-51-H/01 Strojní mechanik-Mechanik opravář pro letadla	13	0	6	7
Celkem	13	0	6	7
Závěrečná zkouška (bez výučního listu):				
Celkem				

- K řádnému a opravnému termínu konání maturitní zkoušky podzim 2023 se přihlásilo 39 žáků ze školního roku 2024/2025. Úspěšně vykonalo maturitní zkoušku 20 žáků.

c) Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2025)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SOŠ a SOU	382	12	6

- Podmíněné vyloučení ze studia bylo uděleno za hrubé porušení Školního řádu celkem 11 žákům. Důvodem byla neomluvená absence ve škole, nevhodné chování ke spolužákům nebo návykové látky. Celkem bylo uděleno 222 pochval ředitele školy, zejména za vynikající studijní výsledky i opakované a reprezentaci školy, a 19 důtek ředitele školy, a to za neomluvené hodiny, nevhodné chování vůči spolužákovi nebo poničení školního majetku.

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

- Okresní kolo ve florbalu - získali jsme 4. místo.
- Okresní kolo v basketbalu - získali jsme 8. místo.
- Turnaj v malé kopané, náš tým nepostoupil ze základní skupiny.
- Kraj pro bezpečný internet – získali jsme 3. místo (10 000Kč)
- Czech rocket challenge – postoupili jsme do finálového odpalu a získali 4. místo.

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
VŠ	59	28	0	0	31

Úspěšnost přijetí je vysoká, přibližně 90 %. Je to důsledkem toho, že si žáci dávají přihlášky na několik vysokých škol a zároveň, že přijímací řízení na VŠ se u některých oborů, zejména technického zaměření nekonají. Důležitější by byl údaj o ukončení vysoké školy. Ten se nám daří sledovat pouze částečně.

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
13	6	0

- Během školního roku odešlo celkem 12 žáků ze školy, z toho 3 žáci odešli na jinou školu z důvodu špatně zvoleného oboru studia, 6 žáků odešlo z důvodu neprospěchu, 2 žáci z rodinných, zdravotních či jiných osobních důvodů a 1 žák požádal o přerušování studia.

f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2025)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2023/2024	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2025
23-45-L/02 Letecký mechanik	29	1
18-20-M/01 Informační technologie	10	0
23-41-M/01 Strojírenství	5	0
23-51-H/01 Strojní mechanik-Mechanik opravář pro letadla	18	0
Celkem	62	1

III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

- Kritéria přijímacího řízení jsou přílohou č. 1

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2024/2025 – podle oborů vzdělání (stav k 1.9.2025)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
23-45-L/02 Letecký mechanik	150	61	0	0	1	1	2
18-20-M/01 Informační technologie	65	30	0	0	0	0	1

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
23-51-H/01 Strojní mechanik	79	30	0	0	0	0	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání							
Celkem	294	121	0	0	0	0	4

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

Přijímací řízení v tomto školním roce organizoval ve spolupráci se školou Cermat. Uchazeči o studium podávali tři přihlášky s uvedením prioritizace škol, oborů. O studium na naší škole byl velký zájem, kapacita míst nabízených oborů byla obsazena již v 1. kole přijímacího řízení. Obor Strojírenství po dohodě se zástupci zřizovatel nebyl pro tento školní rok otevřen.

- Uvedte, kolik žáků a kolik studentů bylo v rámci přijímacího řízení přijato k 1. 9. 2024 a k 1. 9. 2025 z jiných krajů.
K 1. září 2024 bylo do prvních ročníků přijato 52,1 % žáků Středočeského kraje a 47,9 % z ostatních krajů a k 1. září 2025 bylo do prvních ročníků přijato 47,9 % žáků ze Středočeského kraje a 52,1 % žáků z ostatních krajů.

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2024)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
anglický	409	30	10	20	13.6

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2024)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
anglický	4	4	-	-	-

- Vyučující anglického jazyka mají pedagogické a metodické vzdělání i úroveň angličtiny vyhovující zákonným požadavkům pro výuku na SŠ, tj. úroveň C1 – C2 dle evropského referenčního rámce. Výše zmíněné zahrnuje jak vysokoškolské vzdělání, tak u některých i Cambridgeské zkoušky CAE (Certificate in Advanced English) nebo prestižní mezinárodní

metodickou zkoušku pro učitele angličtiny CELTA, (kvalifikující vyučovat AJ ve všech zemích světa). Kromě toho se učitelé angličtiny pravidelně průběžně vzdělávají v rozmanitých jazykových i metodických kurzech, neboť se naše škola pravidelně účastní projektů EU „Šablony“, ze kterých jsou tyto kurzy hrazeny.

- Výše zmíněná odborná kvalifikace vyučujících se odráží ve vysoké kvalitě jazykových hodin a následně ve vynikajících výsledcích našich studentů u maturitních zkoušek, a to i ve společné části, kde dosahují nadprůměrných výsledků v rámci celostátního průměru.

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

- Přes veškerou snahu se nám bohužel nedaří navázat spolupráci se zahraniční školou, která by měla podobné zaměření.

III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- Ve školním roce 2024/2025 škola z vlastních zdrojů významně modernizovala ICT zázemí. Bylo pořízeno 8 stolních počítačů, 4 PC sety, 4 notebooky a doplněno 6 tabletů k již dříve zakoupeným sadám. Výuku obohatily robotické a edukační LEGO stavebnice zaměřené na kybernetiku a mechatroniku a také interaktivní tabule do učebny všeobecně vzdělávacích předmětů. V rámci rozvoje počítačových sítí bylo zakoupeno 10 aktivních síťových prvků a realizována rekonstrukce a posílení Wi-Fi připojení na domově mládeže (24 nových přístupových bodů a 2 switche). ICT vybavení bylo dále rozšířeno o výukový software Zoner Studio pro grafické úpravy fotografií a videí. Současně je škola zapojena do projektu EDUgrant - **Drony ve výuce** realizovaného ve spolupráci s Eduteam – centrum celoživotního vzdělávání z.s., v jehož rámci byly pořízeny moderní drony s příslušenstvím. Ty jsou využívány v předmětech multimediální technologie a letecké technologie a žákům umožňují získávat praktické zkušenosti s pilotováním, údržbou i využitím dronů pro multimediální produkci a inspekční činnosti. Tato opatření významně posílila technické zázemí školy a podpořila inovativní formy vzdělávání.
- Dále pokračovala integrace 3D technologií do stávající výuky, odstartoval nový předmět Multimediální technika pro třetí ročník se zaměřením 3D grafika, a nově se již do druhého ročníku přesunul začátek předmětu Počítačové sítě. Celkově získávali žáci vědomosti a dovednosti v předmětech Informatika, Hardware, Operační systémy, Aplikační software, Multimediální technika (nově fotografie a postprodukce), Počítačové sítě, Programování, 3D technologie, Praktická cvičení. Průběžně byla doplňována nová průřezová témata z kybernetické bezpečnosti, multimédií a umělé inteligence. Ostatní obory se informatikou zabíraly v předmětech Práce s počítačem a okrajově i v předmětu Mechatronika.
- Byla provedena revize školního vzdělávacího programu v oblasti ICT a digitálních kompetencí. ŠVP byl přepracován v souladu s rámcovým vzdělávacím programem tak, aby odrážel nové pojetí informatického vzdělávání. Od 1. září 2025 bude výuka podle tohoto revidovaného programu realizována ve všech ročnících.
- Vzdělávání učitelů ICT
Ing. Holek se zúčastnil školení informačního systému Bakaláři, Ing. Hanzl se pravidelně účastní webinářů s tematikou ICT a p. Kovačević s tematikou kyberbezpečnosti.
Všichni členové komise se zúčastnili obou školení pro využití AI ve výuce, tak jako zbývající část teoretického vyučování.

IV. Školní poradenské pracoviště

- Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) je zřízeno k zajištění a realizaci výchovně-vzdělávací koncepce školy. Tým odborníků poskytuje poradenské služby v souladu s platnou legislativou žákům a jejich zákonným zástupcům. Zároveň se podílí na tvorbě a rozvoji systému tak, aby se škola stala otevřeným a funkčním organismem, připraveným na kvalitní komunikaci

s rodiči i mimoškolními institucemi a schopným inspirovat pedagogické pracovníky k tvořivé a samostatné práci s vysokými nároky na kvalitu vzdělávání.

- Vedoucí ŠPP je zástupce ředitele školy, který koordinuje činnost celého týmu a zajišťuje přímou návaznost poradenských služeb na strategické cíle školy. Porady ŠPP se konají pravidelně každý týden, čímž je zajištěna průběžná informovanost a koordinace postupů mezi jednotlivými členy týmu i návaznost na práci učitelů.
- Ve školním roce 2024/2025 bylo ŠPP složeno z těchto pracovníků:
 - 2 výchovné poradkyně (specializační studium pro výchovné poradce),
 - 1 metodička prevence (specializační studium pro metodiky prevence),
 - 1 kariérový poradce (kurz kariérového poradenství),
 - 1 koordinátor žáků s OMJ (učitel českého jazyka a literatury, výukové kurzy pro cizince),
 - 1 koordinátorka podpory nadání (bez studia),
 - 1 vedoucí vychovatel a metodik prevence pro domov mládeže (bez specializačního studia).
- Školní poradenské pracoviště se ve školním roce zúčastnilo 6 supervizních setkání, která byla financována a podpořena v rámci projektu **Zkvalitnění výuky na SŠLVT Odolena Voda – Šablony I. (OP JAK)**. Tato setkání vedla ke zvýšení profesionality pracovníků, umožnila sdílení zkušeností, reflexi práce, prevenci syndromu vyhoření a rozvoj nových metod, což celkově přispělo k efektivnějšímu fungování ŠPP a lepší podpoře žáků, učitelů i rodičů.
- Škola dlouhodobě spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje, pracoviště Praha – východ (viz Zpráva výchovného poradce, příloha č. 2).
- Na škole je nastaven systém otevřené komunikace a vzájemné informovanosti mezi žáky, rodiči a školou. Problémy spojené s rizikovým chováním jsou řešeny ve spolupráci s rodiči. Ti jsou pravidelně informováni prostřednictvím třídních schůzek, preventivních pohovorů, konzultačních hodin, webových stránek školy a aplikace Bakaláři.
- Za hlavní sociální partnery škola považuje zaměstnavatele a instituce spojené s trhem práce. Partnerské podniky poskytují žákům možnost získat pracovní zkušenosti a výcvik v reálném prostředí, škola s nimi uzavírá smlouvy o odborném výcviku a praxi v oborech letectví, strojírenství, veřejné správy a IT. Sociální partneři umožňují exkurze na svých pracovištích, vedou besedy, workshopy a přednášky a poskytují škole zpětnou vazbu. Spolupráce s Policií ČR má zejména preventivní charakter. Významnými sociálními partnery školy jsou rovněž Armáda ČR a vysoké školy – ČVUT Praha, VUT Brno a Univerzita obrany v Brně.

IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 31.8.2025)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	
Sluchové postižení	1	
Zrakové postižení	2	
Vady řeči	9	
Tělesné postižení	1	
Souběžné postižení více vadami	3	
Vývojové poruchy učení a chování	64	
Autismus	1	

Péče o žáky se SVP

- Seznámení pedagogického sboru s problematikou a konkrétními případy probíhá průběžně po celý školní rok, zejména na pedagogických radách a poradách učitelů. Výchovný poradce působí jako koordinátor metodické a odborné pomoci v případě žáků se SVP. Ve spolupráci s PPP, rodiči a vyučujícími koordinuje vypracování a vyhodnocování IVP a PLPP, dohlíží na plnění podpůrných opatření a komunikuje s rodiči o domácí přípravě žáků.
- Všichni učitelé mají stanoveny konzultační hodiny, které mohou žáci využívat; v případě potřeby je možné domluvit individuální termín. Učitelé cíleně přizpůsobují výuku potřebám žáků se SVP – upravují zadání a rozsah úkolů, zadávají je po menších celcích, poskytují delší čas na písemné práce a tam, kde je to vhodné, upřednostňují ústní ověřování znalostí. Při výuce využívají názorné pomůcky, modely, výkresy a audiovizuální materiály a kladou důraz na častější zpětnou vazbu i oceňování dílčích úspěchů.
- Učitelé cizích jazyků pracují s výukovými softwary, audiovizuálními pomůckami a názornými příklady. Učitelé technických předmětů přistupují tolerantně k úpravám písemných projevů, poskytují delší čas na přípravu písemných prací a umožňují vizuální podporu pomocí modelů letadel, motorů a technických schémat.
- Motivace žáků je posilována pravidelným hodnocením menších celků a oceňováním pokroku. U nadaných žáků učitelé podporují rozvoj jejich zájmů a aktivit a zapojují je do soutěží či odborných projektů. Byla navíc zřízena funkce koordinátora podpory nadání, který systematicky vyhledává talentované žáky, propojuje je s vyučujícími a zajišťuje jejich zapojení do vhodných aktivit a vzdělávacích programů.
- Výchovný poradce v rámci konzultačních hodin řeší studijní i výchovné problémy formou pohovorů se žáky a rodiči. Koordinuje také vytvoření individuálního studijního plánu, pokud je doporučen poradnou nebo o něj žák či rodiče požádají, a u žáků selhávajících či nadaných pomáhá při tvorbě Plánu pedagogické podpory.

Žáci s odlišným mateřským jazykem (OMJ) – péče o žáky - cizince a žáky s OMJ

- Ve školním roce 2024/2025 došlo k dalšímu nárůstu počtu žáků s odlišným mateřským jazykem. K 2. 9. 2024 bylo na škole evidováno 30 žáků s OMJ a 2 žáci cizinci. Koordinátorem inkluze je Mgr. Václav Švehla, který pro všechny žáky vypracoval Plány pedagogické podpory (PLPP) v rámci opatření prvního stupně. Podpora byla zaměřena zejména na usnadnění adaptace na výuku v českém jazyce, rozvoj čtenářské gramotnosti a odborné terminologie.
- Součástí podpory bylo pravidelné doučování v předmětech, kde žáci zaostávali, a také zapojení do programu Klub mladého diváka, který přispěl k rozšiřování slovní zásoby a kulturní integraci. Naše škola byla rovněž vybrána Středočeským krajem jako spádová pro poskytování jazykové přípravy. Tento kurz navštěvovalo 6 žáků naší školy, žáci z jiných škol o účast zájem neprojevíli.
- V rámci závěrečného hodnocení lze konstatovat, že podpora žáků s OMJ přispěla k jejich vzdělávacímu pokroku i k úspěšnému zvládnutí maturitních a závěrečných zkoušek. Ve 4. ročníku všichni žáci s OMJ složili ústní část profilové maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury, u didaktického testu uspěli dva z nich. V oboru Strojní mechanik – Mechanik opravář letadel úspěšně absolvovali závěrečné zkoušky 2 žáci s OMJ.

Nadaní žáci – Péče o nadané a talentované žáky

- Ve školním roce 2024/2025 byla na škole poprvé zřízena funkce koordinátora podpory nadání. Tento krok významně posílil systém podpory talentovaných žáků a umožnil jejich systematické zapojování do odborných, kulturních i sportovních aktivit. Již v prvním roce působení KPN se

podařilo vybudovat základní rámec práce s nadanými žáky, navázat spolupráci s novými partnery a zapojit více než pětinu žáků školy do aktivit zaměřených na rozvoj nadání.

- Žáci dosáhli výrazných úspěchů v různých oblastech:
- akademické soutěže – účast v Matematické olympiádě a soutěži „Psaní všemi deseti“,
- technické a inovační projekty – tým AltraX postoupil do finále Czech Rocket Challenge a prezentoval svou práci i na konferenci StreTech 2025 na ČVUT,
- robotika – účast na mezinárodní soutěži Haxagon,
- ICT a bezpečnost – 3. místo v celostátní soutěži „Kraje pro bezpečný internet“ (finanční odměna 10 000 Kč),
- popularizace a odborné přednášky – navázána spolupráce s časopisem Flying Revue, v rámci které proběhly 4 přednášky odborníků (účast více než 150 žáků),
- modelářství a letectví – žáci modelářského klubu Memphis Belle úspěšně zorganizovali 3. ročník soutěže Odolský Albatros,
- občanská a kulturní angažovanost – projekt „Samet na školách“ ve spolupráci s organizací Díky, že můžem,
- sportovní podpora – navázána spolupráce s místní posilovnou MaxGym (zvýhodněné permanentky).
- Činnost KPN přispěla k posílení prestiže školy v regionu i k motivaci žáků věnovat se nadstandardním aktivitám. Pozitivně lze hodnotit zapojení školy do Krajské sítě podpory nadání Středočeského kraje, navázání nových partnerství a viditelné výsledky v soutěžích.
- Do budoucna je cílem systematicky proškolení pedagogy v práci s nadanými žáky, vytvořit metodický manuál a zajistit stabilní finanční zdroje pro náročnější projekty. Již první rok fungování KPN však ukázal, že škola je schopna aktivně podporovat talent a inovace a vytvářet prostředí motivující k dalšímu rozvoji.
- Celkově není na naší škole velký rozdíl ve výkonnosti mezi žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky, kteří tyto speciální potřeby nemají. Do budoucna bude snaha o zvýšení domácí přípravy žáků obecně a zintenzivnit spolupráci s rodiči.
- Ve školním roce 2024/25 bylo vypracováno za metodické pomoci VP celkem 17 PLPP a z vyhodnocení těchto plánů byla u 3 žáků následně doporučena odborná pomoc v PPP. Dále byl vypracován IVP pro jednoho žáka 1.ročníku oboru MO z předmětu ČJL a ANJ. Více viz **Zpráva výchovného poradce – Příloha č.2.**

IV.2 Výchovné poradenství

- Činnost výchovných poradkyň a školního metodika prevence vychází z Programu poradenských služeb školy a zaměřuje se na spolupráci s třídními učiteli a rodiči, adaptaci žáků 1. ročníků, práci se žáky končících ročníků, metodickou pomoc při profesní orientaci a podporu zdravého životního stylu. Nejvíce pozornosti je věnováno žákům prvních ročníků, u nichž významně přispívají k adaptaci adaptační kurz a lyžařský výcvik, tradičně pořádané s pozitivním ohlasem.
- Žákům končících ročníků je poskytována podpora při volbě dalšího studia či uplatnění na trhu práce. Součástí poradenství je i pomoc při zvládnutí stresových situací, doporučení vhodných studijních strategií a vedení k odpovědnému životnímu stylu, zejména v období maturitních a závěrečných zkoušek. Informace jsou žákům poskytovány prostřednictvím konzultačních hodin, nástěnek i školních sociálních sítí.

IV.3 Kariérové poradenství

- Kariérové poradenství nabízí žákům, rodičům i pedagogům ucelený systém informací o možnostech studia a profesního uplatnění. Součástí činnosti je účast na exkurzích, workshopech a veletrzích, diagnostika profesních předpokladů i prevence předčasných odchodů ze vzdělávání. V rámci projektu OP JAK – Šablony I. byla realizována funkce kariérového poradce a koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele. Kariérový poradce se společně s žáky zúčastnil veletrhu Gaudeamus v Praze. Přetrvávajícím problémem zůstává slabá motivace žáků a nedostatečné učební návyky, zejména v oblasti českého jazyka, což se promítlo do vyšší neúspěšnosti u maturitní zkoušky.

IV. 4 Primární prevence

- Preventivní strategie školy ve školním roce 2024/2025 vycházela z Programu poradenských služeb a byla realizována komplexně ve spolupráci školního poradenského pracoviště, pedagogických pracovníků i externích odborníků. Pravidelné týdenní porady ŠPP a supervizní setkání přispěla ke zkvalitnění práce týmu a podpoře duševní odolnosti jeho členů.
- Klíčovými aktivitami byly programy zaměřené na duševní zdraví, prevenci šikany, budování třídních kolektivů a prevenci rizikového chování. Významnou roli sehrál adaptační kurz „Pozor, vzletáme!“, sportovní a turistické kurzy, spolupráce s Policií ČR v rámci akce „Přes bariéry“ a činnost školního parlamentu, který se podílel na tematických dnech i charitativních projektech. Významná byla i mimoškolní činnost žáků, podpořená projektem OP JAK – Šablony I. a financovaná ze zdrojů Středočeského kraje, která přispěla k prevenci rizikového chování, posílení kolektivů a k motivaci žáků.
- Pozitivně lze hodnotit zavedení krizového chatu a modernizované schránky důvěry, které žáci využívali zejména v oblasti duševního zdraví. Přetrvávajícím problémem zůstává neúspěšnost části žáků u maturitní zkoušky, zejména v českém jazyce, způsobená nízkou odolností vůči stresu a nedostatečnými studijními návyky.
- Významnou součástí preventivní strategie byly také tematické dny (Halloween Scary Day, Den v trikolóře, Christmas Day, Crazy Hats Day), které posílily pozitivní klima školy, kreativitu a spolupráci mezi žáky. Neméně důležitá byla i účast na charitativních akcích (Srdíčkový den, Den proti rakovině, podpora projektu Dobrý anděl), které rozvíjely sociální citění a mezigenerační solidaritu. V oblasti volnočasových aktivit se osvědčily sportovní kurzy, lyžařský kurz pro 1. ročník, turistický kurz pro 2. ročníky, vodácký kurz pro 3. ročníky a sportovní den „O pohár ředitele školy“.
- Z evaluace preventivního programu vyplývá, že za největší rizika byly označeny absence, školní neúspěch a vztahové problémy zejména v chlapeckých kolektivech, kde je třeba věnovat cílenou podporu dívkám. Do budoucna zůstává prioritou jednotný postup pedagogů při řešení absence a školního řádu, prevence šikany a ostrakizace a systematická podpora duševního zdraví žáků. Celkově lze školní rok hodnotit jako aktivní, stabilní a úspěšný, se zřetelným pozitivním vlivem na klima školy a spolupráci mezi žáky, pedagogy a rodiči.

V. Personální zajištění činnosti školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30.9.2024)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočte ný	nepedagogický fyzický/přepočte ný	pedagogických fyzický/přepočte ný	pedagogických interních/externí ch	pedagogický ch – s odbornou kvalifikací ¹	
69/669441	22/22,675	47/44,2691	47/0	41	17,56

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30.9.2024)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	5	3	9	17	13	10	52,70
z toho žen	2	1	5	6	2	1	48,25

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2024)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	Základní
24	3	0	20	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30.9.2024)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
4	3	9	7	24

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30.9.2024)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky	87	87
Všeobecné předměty	149	139
Odborné předměty	270	261
Odborná praxe, odborný výcvik	327	327
Celkem	833	814

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Škola má vyhovující složení pedagogického sboru z hlediska odborné kvalifikace, ale problémem i nadále zůstává vysoký průměrný věk sboru. Pomalu se daří omlazovat skupinu učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů a částečně i učitele odborných předmětů.

Personální změny ve školním roce 2024/2025

- V úseku teoretického vyučování ukončil ke dni 31. 10. 2024 pracovní poměr Ing. Ganbold nastoupil Ing. Riegel, ke dni 29. 11. 2024 ukončil pracovní poměr Ing. Kratochvíl nastoupil Ing. Vyhnaň L. jako učitel odborných předmětů (bez pedagogické kvalifikace.)
- V úseku praktického vyučování byl přijat k 1.9.2024 p. Vítoch (bez pedagogické kvalifikace).
- V úseku domova mládeže nastoupila na pozici vychovatelky p. Fortuníková, k 31. 3. 2025 ukončila pracovní poměr Ing. Hellerová, nastoupila Ing. Dvořáčková.
- Osobní asistenti a asistenti pedagoga pro žáky se zdravotním postižením ve škole nepracují.

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

Plán DVPP na školní rok a vyhodnocení jeho plnění

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) probíhalo ve školním roce 2024/2025 ve smyslu Vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků.

Pedagogičtí pracovníci školy se zúčastnili vybraných aktivit DVPP, zejména v oblasti prevence a osobnostně-sociálního rozvoje. Vzhledem k časové vytíženosti všech členů ŠPP nebylo DVPP naplněno v plném rozsahu a velká část probíhala formou samostudia prostřednictvím odborných periodik (*Školní poradenství v praxi*, *Třídní učitel*, *Učitelské noviny*, *Řízení školy*). Další potřebné informace pedagogové získávají z vnitřních zdrojů (PPŠ, metodické a odborné poznámky ředitele školy, příruční knihovna ŠPP, školní knihovna).

V rámci Výzvy MŠMT ČR (OP JAK) – Šablony I. pro SŠ a VOŠ, Zkvalitnění výuky na SŠLVT Odolena Voda III., případně z vlastních zdrojů, se uskutečnily následující vzdělávací aktivity:

DVPP v oblasti poradenských služeb a prevence

- Mgr. Markéta Kumprechtová – Komunikační dovednosti učitele, 29. 11. 2024, Servis pro neziskovky; skupinová supervize, 7. 2., 6. 3., 12. 5. 2025, Servis pro neziskovky.
- Ing. Michaela Martinů – Stresové situace ve třídě, 22. 11. 2024, Agentura Majestic; Komunikační dovednosti učitele, 29. 11. 2024, Servis pro neziskovky; supervize, 7. 2., 6. 3., 12. 5. 2025.
- Mgr. Václav Švehla – Webinář Legislativní změny v podpoře žáků cizinců, 16. 9. 2024, NPI ČR; AI ve výuce společenských věd na SOŠ – pilotáž, 24. 3. 2025, NPI ČR; Komunikační dovednosti učitele, 29. 11. 2024, Servis pro neziskovky; supervize, 7. 2., 6. 3. 2025.
- Bc. Štěpánka Gregorová – Komunikační dovednosti učitele, 29. 11. 2024, Servis pro neziskovky; Kulatý stůl – Podpora nadání, 25. 3. 2025, NPI ČR; supervize (únor–květen 2025).
- Luboš Lamačka (DM) – Základy práce s transgender klientelou, 1. 10. 2024, Transparent z.s.; Komunikační dovednosti učitele, 29. 11. 2024, Servis pro neziskovky; Wellbeing, psychohygiena a duševní zdraví, 5. 12. 2024, VISK; Transgender a genderově rozmanitá klientela ve školách, 10. 12. 2024, iPREV; Energetické nápoje a syntetické kanabinoidy, 27. 2. 2025, iPREV; supervize, 7. 2., 6. 3. 2025.
- Ing. Lenka Jand'ourková – KOSS – Organizace MZ a PŘ u žáků se SVP, 21. 10. 2024, NPI ČR; Komunikační dovednosti učitele, 29. 11. 2024, Servis pro neziskovky; 17. ročník setkání koordinátorů environmentální výchovy Středočeského kraje, 2. 4. 2025, KEV; supervize, 7. 2., 6. 3., 12. 5. 2025.
- Mgr. Dana Hohlbergerová – Pracovní setkání kariérových poradců, 14. 11. 2024, VISK; Komunikační dovednosti učitele, 29. 11. 2024, Servis pro neziskovky; supervize, 7. 2., 6. 3. 2025.
- Božena Terazová (DM) – Obtížné situace a konflikty na školách, 12. 5. 2025, ZŘETEL s.r.o.
- Nenad Kovačević – Kyberbezpečnost – krizový plán, bezpečnost dat a jejich zálohování, 10. 10. 2024, NPI ČR.

- Mgr. Monika Vyhnalová – Informační systémy – online forma realizace pro G a SŠ, 10. 3. 2025, NPI ČR.

Další potřebné informace, které souvisí s danou problematikou, získávají všichni pedagogičtí pracovníci na základě studia vnitřních zdrojů viz dokument PPŠ a metodických a odborných poznámek ředitele školy během pracovních porad pedagogů, dále v příručce knihovně ŠPP nebo školní knihovně.

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- Mgr. Jitka Creaney – Způsobilost k výkonu funkce – společná část MZ, 11. 1. 2025, Centrum pro zjišťování výsledků; MZ s PUP skupiny 1–3, 30. 1. 2025, Centrum pro zjišťování výsledků.
- Bc. Štěpánka Gregorová – Způsobilost k výkonu funkce – společná část MZ, 7. 1. 2025; MZ s PUP skupiny 1–3, 28. 1. 2025, Centrum pro zjišťování výsledků.
- Mgr. Václav Švehla – Způsobilost k výkonu funkce – společná část MZ, 7. 1. 2025; MZ s PUP skupiny 1–3, 28. 1. 2025, Centrum pro zjišťování výsledků.
- Mgr. Monika Vyhnalová – Vstupní vzdělávací program Učitel naživo, 22.–23. 11. 2024, Učitel naživo z.ú.
- Mgr. Václav Švehla – Vstupní vzdělávací program Učitel naživo, 22.–23. 11. 2024, Učitel naživo z.ú.

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

- Ing. Vladimír Hanzl – Setkání DIGI centra, 17. 12. 2024, Elixír do škol; Odborná způsobilost elektrotechnik (§6), 7. 5. 2025, Ing. Zdeněk Kociolek.
- Mgr. Dana Hohlbergerová – E-learningový kurz pro pedagogy, 4. 11. 2024, VISK; Specializovaný seminář – Tématické plány, 7. 11. 2024, Bakaláři software s.r.o.; Manažerské dovednosti – Jak efektivně řídit školu, 20. 11. 2024, NPI ČR.
- Ing. Lenka Jandourková – Seminář Škola, která chrání klima, 9. 10. 2024, vlastní zdroj; Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ, 9. 12. 2024, EDUKO nakladatelství.
- Miroslav Semerád – Zkouška odborné způsobilosti v elektrotechnice do 1 kV, 4. 6. 2025, Ing. Zdeněk Kociolek.
- Všichni vyučující teoretického úseku – Úvod do AI + AI jako pomocník pedagoga, 16. a 19. 12. 2024, AV media

● Ředitel školy Mgr. Maršoun absolvoval:

- Ve dnech 9.-10.9.2024 poradu ředitelů PO Středočeského kraje – vzdělávací program – Copilot – využití AI v rámci Microsoft 365
- Dne 16. 9. 2024 webinář NPI – legislativní změny v oblasti podpory studia žáků cizinců
- Dne 17.–18. 9. 2024 rozšířené zasedání předsednictva členů SÚZ v Hustopečích, téma přijímací řízení, odborné školství.
- Ve dnech 7.- 9.10.2024 celostátní seminář ředitelů středních průmyslových škol zaměřený na koncepční a metodické otázky odborného školství – inovace oborové soustavy, přijímací řízení.

- Dne 23.10. 2024 online školení finanční kontrola, digitální účetnictví, případný přechod na systém Helios Phanteon organizované KÚ Středočeského kraje.
 - Dne 20.11.2024 rozšířené zasedání předsednictva členů SÚZ – platy pedagogických a nepedagogických pracovníků, financování nepedagogů zřizovatelem školy, připravované změny školského zákona
 - Dne 13.1.2025 porada ředitelů SPŠ Středočeského kraje – personální situace, organizace přijímacího řízení.
 - Dne 20.1.2025 webinář MŠMT ČR – minimální standard bezpečnosti v regionálním školství.
 - Dne 2.4.2025 rozšířené zasedání předsednictva členů SÚZ problematika IOS
 - Dne 8.4.2025 online porada ředitelů krajských škol a OŠ Středočeského kraje – oblast veřejných zakázek, spisová služba, koncepce rozvoje školství.
 - Dne 4.6.2025 rozšířené zasedání předsednictva členů SÚZ přechod financování NP na zřizovatele, informace o zasedání NR CZECHA.
 - Dne 6.6.2025 porada ředitelů SPŠ Středočeského kraje – výsledky přijímacího řízení, návrh na změny v oblasti zdravotní způsobilosti uchazečů o studium
- Finanční náklady vynaložené na DVPP (v členění: státní rozpočet / rozpočet zřizovatele / jiné zdroje (projekty, samoplátci,))
Finanční náklady vynaložené na DVPP činily z rozpočtu zřizovatele 95 150,- Kč, z dalších projektů (OPJAK) činily 42 400,- Kč

V. 3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

- Vzdělávací akce – počet, zaměření, počty účastníků, získaná osvědčení
 - Paní Veronika Kotrčová se zúčastnila semináře– Personalistika a mzdy /září 2024, listopad 2024/-certifikát, Novinky pro rok 2025 a jejich zpracování v programu AVENSIO SW-certifikát, Roční zúčtování daně-certifikát, Statistický výkaz P1-04 včetně změn od 1.1.2025-certifikát
 - Paní Taťána Prášilová absolvovala školení Příprava na účtování v roce 2025 a Uzávěrka roku 2024
 - Paní Lenka Borecká se účastnila semináře – Pokladna s vazbou na ostatní úlohy
 - Paní Olga Červová absolvovala školení Jak vařit zdravě ve školní kuchyni a dále školení k novému spotřebnímu koši ve školní jídelně
 - V prosinci 2024 proběhlo Individuální školení Administrace plateb do třídních fondů, kterého se zúčastnili třídní učitelé a zaměstnanci účtárny.
 - V prosinci 2024 proběhlo také školení řidičů školy, celkem 10 řidičů.
 - V květnu 2025 byli všichni zaměstnanci proškoleni k bezpečnému používání elektrospotřebičů.
 - V únoru 2025 absolvovaly všechny kuchařky Školení hygienického minima, celkem 7 kuchařek
- Finanční náklady vynaložené na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků činily 51 875,- Kč.

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

● Materiálně technické podmínky výuky

Škola se rozkládá na 3,22 hektarovém pozemku, ze kterého je 7719 m² zastavěné plochy. Hlavní školní budova má tři sekce teoretického vyučování, technický úsek, středisko praktického vyučování, kuchyň a jídelnu. Středisko praktického vyučování je nadstandardně vybaveno, především ve smyslu zaměření na leteckou výrobu a servis letadel (výukové panely leteckých systémů, letecké motory, dvě kompletní letadla apod.). Bylo zřízeno samostatné pracoviště

vybavené leteckými motory, řezy motorů atd. Svou zvláštní místnost mají také letecké simulátory, kterých je již pět a slouží k výuce i propagačním účelům. V suterénu budovy je rozsáhlé technické zázemí, sklady a šatny žáků vybavené skříňkami.

- Hlavní budova je podzemní chodbou spojena s domovem mládeže. Domov mládeže má kapacitu 250 lůžek. Dalšími objekty je energocentrum (kotelna), byt správce se zahradou, tělocvična a venkovní sportoviště (volejbal, nohejbal, plážový volejbal, tenis, fotbalové hřiště, WORK OUT hřiště a další).
- ICT vybavení školy tvoří tři počítačové učebny (pro 16, 24 a 30 žáků), pro efektivnější výuku a rozvoj digitální gramotnosti byly zakoupeny interaktivní tabule s licencemi pro tvorbu interaktivního obsahu výuky do učebny všeobecně vzdělávacích předmětů, 3D tiskárny pro výuku SD technologií, učebny ICT byly dovybaveny nákupem softwaru School PC na monitorování výuky, 3D scannery, modely mechanických manipulátorů, stavebnice VEX pro výuku mechatroniky, digitální fotoaparáty s příslušenstvím pro výuku multimediálních technologií, stavebnice Micro: bit s příslušenstvím, notebooky a tablety + nabíjecí vozíky.

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2024/2025 naše škola tento typ aktivit nerealizovala.

VII. 2 Další činnost školy

- Na škole působí sportovní, technické i kulturní kroužky, které naplňují volný čas žáků po vyučování, zejména ubytovaných na domově mládeže. Sportovní kroužky se podílejí na organizaci přeborů školy a tvoří základ reprezentačních družstev v jednotlivých sportech. Technické a kulturní kroužky rozvíjejí zájmy žáků, podporují jejich odborné dovednosti a přispívají k propagaci školy.
- Ve školním roce 2024/2025 probíhala činnost těchto kroužků: odbíjená, basketbal, florbal, sportovní kroužek, stolní tenis, kondiční kulturistika, RC modely, plastíkové modeláři (Memphis Belle), 3D tisk, fotokroužek, chovatelský kroužek aqua-tera, letecké simulátory, Inventor, kybernetika a robotika, canisterapie.
- Ve školním roce 2024/2025 se uskutečnila řada kulturních, sportovních, vzdělávacích a charitativních akcí, které významně obohatily výchovně-vzdělávací proces a přispěly k upevnění třídních kolektivů i k reprezentaci školy na veřejnosti. Program byl připraven v souladu s plánem akcí, do jejichž organizace se zapojili jak pedagogové, tak i žáci.

Kulturní akce

- **Filmové představení – 20. 12. 2024 vánoční filmové promítání v OC Letňany** (*Gladiátor*).
- Klub mladého diváka – 18. 11. 2024 Divadlo Kolowrat (*Ženitba*), 7. 1. 2025 Divadlo v Dlouhé (*Konec rudého člověka*), 27. 1. 2025 Divadlo ABC (*Hamlet*), 18.–19. 2. 2025 Národní divadlo (*Oresteia*).
- Výstava a soutěž modelů Odolský Albatros – 14. 6. 2025, 3. ročník výstavy a modelářské soutěže pořádaný školním klubem Memphis Belle.
- Maturitní a absolventské plesy – 24. 1. 2025 ples oboru Informační technologie v Neratovicích a 14. 2. 2025 ples oboru Letecký mechanik ve Velvarech.

Sportovní akce

- **Adaptační kurz – 6.–8. 9. 2024 v rekreačním středisku Březová.**
- **Lyžařský výcvikový kurz – 19.–24. 1. 2025 ve Skiareálu Tanvaldský Špičák.**

- **Sportovní přebory a soutěže** – celoroční školní turnaje o Pohár ředitele školy; vyvrcholením byl Sportovní den ředitele školy dne 26. 6. 2025.
- **Sportovní kurzy 4. ročníků** – turistický kurz (9.–13. 6. 2025, Věšín–Brdy), vodácký kurz (23.–26. 6. 2025, splutí Vltavy).
- Projekt prevence „Přes bariéry s PČR“ – 1. 10. 2024, zaměřený na prevenci rizikového chování a sportovní aktivity.

Vzdělávací akce

Žáci všech tříd absolvovali v průběhu školního roku celkem **67 projektových dnů, exkurzí a vzdělávacích aktivit**, z toho **4 zahraniční exkurze**. Tyto akce byly částečně financovány z projektu OP JAK – Šablony I. pro SŠ a VOŠ, Zkvalitnění výuky na SŠLVT Odolena Voda III, na jejich organizaci se výrazně podílel i Domov mládeže.

- **Projektové dny, workshopy a preventivní programy** – *Maturitní témata I a II*, beseda a program prevence šikany a zdravých vztahů ve třídě, program *Vliv pornografie na mezilidské vztahy*, beseda *Procházka s Karlem* (prostituce, drogy a krádeže), *Workshop finanční gramotnosti – Jak efektivně hospodařit*, odborná přednáška *Nejstarší letecká poštovní společnost*, odborná přednáška *Osud gen. Alexandra Hesse (pilot RAF)*, přednáška/beseda s časopisem *Flying Revue*.
- **Exkurze do firem a institucí** – *Aero Vodochody (letecká výroba)*, *Czech Airlines Technics – Ruzyně (údržba letadel)*, *Woodcomp – Zbraslavice (letecké vrtule)*, *Řízení letového provozu ČR – Jeneč (simulace řízení provozu)*, *ČSAT – Hangár Praha*, *ČVUT – Fakulta dopravní a katedra letecké dopravy*, *Úřad práce Praha-východ (profesní poradenství)*.
- **Muzea a památky** – *Národní muzeum*, *Armádní muzeum Žižkov*, *Národní technické muzeum*, *Muzeum smyslů Praha*, *Památník národního útlaku Panenské Břežany*, *Rabštejn nad Střelou*, *Rodný dům Vítězslava Háška – Dolní Beřkovice*, *Betlémská kaple – Praha*, *Regionální muzeum Kladno*.
- **Zahraníční exkurze** – prosinec 2024: *Drážďany a pevnost Königstein*; duben 2025: *Skotsko přes Amsterdam* (Amsterdam, Edinburgh, National Museum of Flight, Gretna Green); duben 2025: *Německo – Technické muzeum Sinsheim*; květen 2025: *Rakousko – Salzburg a Linz a Německo – Oberschleissheim, Mnichov*.

Charitativní akce

- **19. 9. 2024 – Srdíčkový den (podzimní sbírka)** – celostátní sbírka na podporu nemocných dětí, do níž se zapojili žáci i pedagogové.
- **11.11. 2024 - Den válečných veteránů** - Žáci a pedagogové si připomněli oběti a hrdiny válečných konfliktů, především československé letce bojující v zahraničních armádách během druhé světové války. V rámci akce byly za symbol vlčího máku rozdávány kvítky a proběhla diskuse o významu tohoto dne v moderních dějinách.
- **Prosinec 2024 – Sběrka Dobrý anděl** – probíhala v průběhu celého měsíce, organizovaná třídními učiteli, příspěvky byly následně předány nadaci.
- **Jaro 2025 – Srdíčkový den (jarní sbírka)** – pokračování celostátní charitativní akce, která měla na škole tradičně vysokou účast.
- **15. 5. 2025 – Český den proti rakovině (Květinový den)** – celostátní sbírka Ligy proti rakovině, zaměřená na podporu onkologických pacientů a prevenci.

Alumni a spolupráce s absolventy školy

- Absolventi zůstávají v kontaktu se školou prostřednictvím ŠPP a vyučujících. Mnozí se vracejí jako odborní pracovníci partnerských firem a nabízejí praxe i pracovní příležitosti současným žákům. Často také realizují ve spolupráci se ŠPP motivační přednášky pro nižší ročníky nebo prezentace možností studia na vysokých školách.

Školská rada, studentský parlament a rada DM

- Školská rada se sešla dvakrát ročně a projednávala zásadní dokumenty školy včetně ŠVP a školního řádu. V březnu 2025 proběhly volby do školské rady, novou předsedkyní byla zvolena Ing. Lenka Jandourková.
- Školní parlament se pravidelně scházel, podílel se na tematických dnech a organizaci akcí, jeho zástupci se aktivně účastnili i Parlamentu středočeských studentů. Rada domova mládeže řešila provozní a volnočasové aktivity ubytovaných žáků a jejich začlenění do života školy.

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

- Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.

Účast na přehlídkách škol a veletrzích práce

Náš propagační tým složený ze zaměstnanců školy a vybraných žáků se pravidelně účastní přehlídek škol a veletrhů práce po celé republice. Standardem je výstavní stánek školy s vybavením (stoly, židle, informační tabule, audiovizuální technika, letecký simulátor atd.). Členové týmu propagují školu, ale i sociální partnery (AERO Vodochody), seznamují zájemce s možnostmi studia. Ve školním roce 2024/2025 se zúčastnil náš propagační tým celkem 20 akcí po celé republice.

Mezi nejdůležitější patří:

Kolín: Přehlídka škol	7. - 8.10.2024
Liberec: Educa	10. - 12.10.2024
Pardubice: Přehlídka škol	18. - 19.10.2024
Teplice: Přehlídka škol	20. - 21.10.2024
České Budějovice: Řemesla a vzdělávání	7. - 9.11.2024
Most: Přehlídka škol	10. - 11.11.2024.

Prezentace školy na technických a leteckých akcích

Na těchto akcích dochází nejen k prezentaci školy, ale naši žáci představují své zájmové a odborně technické činnosti (letecké trenážery, letecké modely, 3D tiskárny atd.).

Nejdůležitější akce za školní rok 2024/2025:

Retro městečko Pardubice	9. -10.10.2024
Letecký den Plasy	26.04. 2025
Stretech ČVUT Praha	12.06.2025
Letecký den Čáslav	17.05. 2025
Letecký den Pardubice	7.06. 2025
Odolský Albatros	14.06.2025
Letecký den Ústí nad Labem	30.08.2025.

- Dny otevřených dveří

Jedná se o celodenní akci, kterou pořádáme čtyřikrát za školní rok. Uchazeči o studium a jejich rodiče (i další zájemci) jsou seznámeni s možnostmi a podmínkami studia, kritérii přijímacího řízení. Absolvují prohlídku školy včetně ukázek zájmové činnosti. Ve školním roce 2024/2025 se konaly Dny otevřených dveří v termínech 19.11., 12.12. 2024 a 6.2.2025.

V průběhu dne též probíhá prezentace spolupracujících firem.

- **Prezentace v tisku a médiích, sociálních sítích**
Škola se aktivně prezentuje i ve virtuálním prostředí a na sociálních sítích – Facebook, Instagram, Twitter, včetně oficiálního účtu školy na kanálu YouTube.
- **Další typy propagace**
 - vlastní propagační materiály – letáčky, plakáty, drobné propagační předměty
 - webové stránky školy na adrese www.sslvt.cz, FB stránky školy
 - články v městském časopisu Odolena a v dalším regionálním tisku
 - vývěska školy v Odolena Vodě
 - inzeráty ve školských přílohách regionálních i celostátních novin
 - reklamní spoty ve vysílání v regionálních rozhlasových a televizních stanicích.

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

Autoevaluace školy

Cílem autoevaluace školy je získat aktuální informace o stavu školy a využít je jako podklad pro plánování a realizaci jejího dalšího rozvoje. Kritéria autoevaluace jsou každoročně stanovena v návaznosti na dílčí cíle školy a ve školním roce 2024/2025 se podařilo tyto cíle plnit. Došlo zejména k rozšíření mimoškolních aktivit v oblasti zájmové a sportovní, k realizaci odborného výcviku v reálném prostředí u žáků oboru letecký mechanik podle norem EU a k vytvoření podmínek pro úspěšné zvládnutí maturitních a závěrečných zkoušek. Škola aktivně pokračovala v projektu Šablony I. a získala finanční prostředky také z projektu Nadace rozvoje občanské společnosti – Odborné vzdělání cesta k úspěšné budoucnosti. Do budoucna se jeví vhodné rozšířit autoevaluační šetření o dotazníky pro pedagogy, žáky a rodiče.

Používané autoevaluační nástroje ve školním roce 2024/2025:

- hospitační činnost,
- sebehodnocení práce učitelů a hodnocení ředitelem školy,
- dovednostní testy žáků,
- schůzky a zprávy předmětových komisí,
- porady učitelů, vychovatelů a ŠPP,
- vyhodnocení činnosti výchovného poradce a metodika prevence (výkaz SEPA),
- vyhodnocení maturitních a závěrečných zkoušek (CERMAT, předmětové komise),
- schůzky školního parlamentu,
- jednání školské rady,
- rozhovory s žáky a rodiči (třídní schůzky, konzultace se ŠPP).

VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII

- Ve dnech 15.4 a 22.- 24.4. 2025 proběhla inspekční činnost České školní inspekce jejímž předmětem bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů, naplňování školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů a kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykonávaná podle § odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.
- Veškeré závěry jsou uvedeny v inspekční zprávě ze dne 23. 5. 2025. Na základě doporučení pro zlepšení činnosti školy byla zpracována opatření k odstranění nedostatků uvedených ve zprávě.
- V protokolu o kontrole je uvedeno, že nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy**IX.1 Základní údaje o hospodaření školy**

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2024 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2025 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	74 114	0	35 606	0
2.	Výnosy celkem	74 375	0	35 903	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	64 514	0	30 232	0
	ostatní výnosy	9 861	0	5 671	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	261	0	297	0

IX. 2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2024 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		52 251
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		51 409
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	37 052
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		842
	z toho	UZ 33088	146
		UZ 33092	696
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		12 119
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000, 008)		3 796
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		8 323
	z toho	UZ 012	1 750
		UZ 013	245
		UZ 014	131
		UZ 002	28

	UZ 544	5 878
	UZ 855	291
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	144

- Komentář k ekonomické části:

Rozpočet na platy v roce 2024 ve výši 36 792 tis. Kč pokryl požadavky školy vyplývající ze mzdové inventury. V průběhu roku došlo k navýšení prostředků na platy o 304 tis. Kč na 37 096 tis. Kč. Všechny mzdové prostředky škola čerpala v souladu s plánem a určenými pravidly. Fond odměn v tomto roce nebyl použit.

V oblasti provozních nákladů byl rozpočet na rok 2024 na běžný provoz stejný jako již několik let ve výši 3 796 tis. Kč, dotace na energie byla ve výši 5 969 tis. Kč. Součástí příjmů školy je také příspěvek na ubytování žáků na domově mládeže. Ten byl v roce 2024 ve výši 2 110 tis. Kč. Škola vytvořila k 31.12.2024 v provozním hospodaření zisk ve výši 261 tis. Kč.

Doplňkovou činnost škola neprovozuje.

V oblasti náboru žáků škola klade velký důraz a nemalé finanční prostředky na propagaci. Díky tomu celkem úspěšně naplňujeme stav tříd. Škola využívala program na podporu vybraných učebních oborů – strojní mechanik, UZ 013 finanční prostředky pro podporované obory vzdělávání ve středních školách zřizovaných Středočeským krajem. Ve školním roce 2024/2025 bylo využito z této dotace celkem 245 tis. Kč.

V oblasti čerpání provozních prostředků se přidělují finance pouze na výdaje nezbytné pro chod školy a nutné opravy. Provedení větších oprav investičního majetku škola řeší žádostí na kraj o čerpání prostředků z vlastního fondu investic. Rada Středočeského kraje schválila Usnesením č. 039-15/2024/RK ze dne 11.4.2024 použití prostředků z fondu investic ve výši 250 000,- Kč na opravu havarijního stavu střechy a poskytnutí finančních prostředků (UZ 012) na opravu havarijního stavu střechy ve výši 1 750 tis. Kč. Rada Středočeského kraje dne 27.6.2024 Usnesením č. 060-25/2024/RK schválila použití Fondu investic na vymalování prostor domova mládeže a školní kuchyně ve výši 330 000,- Kč. Rada Středočeského kraje dne 17.10.2024 usnesením č. 046-36/2024/RK schválila použití fondu investic ve výši 600 tis. Kč na nákup nového konvektomatu do školní kuchyně. Realizace nákupu konvektomatu byla až v roce 2025. V měsících červenec a srpen 2025 jsme provedli rekonstrukci odpadní jímky v celkových nákladech 1 376 tis. Kč. Akce byla financována z našeho fondu investic na základě schválené žádosti na jednorázové použití prostředků fondu investic dne 19.6.2025.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy jako poskytovatel dotace z Operačního programu Jan Amos Komenský a správní orgán příslušný dle § 14 odst. 2 zákona č. 218/2000 Sb., nám na základě žádosti přijaté dne 25.11.2022 byla poskytnuta dotace ve výši 2 206 297,- Kč. Účelem této dotace je zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systémů vzdělávání, zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin. Datum zahájení fyzické realizace projektu je 1.2.2023, datum ukončení fyzické realizace projektu je 31.8.2025. V roce 2025 bylo z tohoto programu dočerpáno zbývajících 695 718,55 Kč.

Škola je zapojena do projektu „Obědy do škol ve Středočeském kraji ve školních letech 2023-2025“. Ve školním roce 2024/2025 tohoto programu využili čtyři žáci, vyčerpaná částka byla ve výši 78 872,- Kč.

Škola má uzavřenou smlouvu se společností AERO Vodochody AEROSPACE a.s. o spolupráci. Na základě této smlouvy se společnost zavazuje mimo jiné, poskytovat škole měsíční příspěvek ve výši 500,- Kč na každého smluvního žáka. V tomto školním roce se to týkalo celkem 17 žáků.

Přes všechna úsporná opatření a poskytnuté dotace na provoz a zálohy na energie, hospodaření organizace k 30.6.2025 dosáhlo zisku v celkové výši 297 029,58,- Kč.

IX.3 Kontroly hospodaření

- Ve školním roce 2024/2025 kontrola hospodaření neproběhla.

X. Závěr

Celkové shrnutí a zhodnocení školního roku:

- Díky atraktivní nabídce studijních oborů, rozsáhlé propagaci, osobní účasti na propagačních akcích, spojené s možností individuální návštěvy školy se nám daří udržet zájem o studium na naší škole. V přijímacím řízení (elektronicky v systému DIPSY) jsme zaznamenali vysoký zájem uchazečů o studium na naší škole. Žáci mohli podat tři přihlášky, většina žáků podala přihlášku s prioritou 1 na naši školu.
- Pokračovala velmi dobrá spolupráce s Aerem Vodochody a.s., především v oblasti lidských zdrojů a dalšími firmami z oblasti letecké výroby a dopravy.
- S Armádou ČR bylo sepsáno smlouva o vzájemné spolupráci, s možností získání stipendia pro žáky a následným zaměstnáním. Proběhla i odborná praxe žáků 4. ročníků na pracovištích armády ČR.
- Neustále výrazně se zvyšuje i zájem ostatních firem o naše absolventy.
- Studijní výsledky žáků v porovnání s předešlými lety byly lepší, což se projevilo na snížení počtu odchodu ze studia v naší škole. Díky kvalitní pedagogické činnosti třídních učitelů, metodiků prevence, výchovných poradců a dalších pedagogů se opětovně snížil počet přestupků v chování žáků.
- Výsledky společné a profilové části maturitních zkoušek byly na úrovni odborných škol a SOU uváděných společností CERMAT, u některých žáků se ještě negativně projevila absence předchozího presenčního vzdělávání hlavně v didaktickém testu předmětů Matematika a Český jazyk.
- V letošním roce někteří žáci opět prokázali dobré znalosti a dovednosti u závěrečných zkoušek, někteří z nich pokračují v nástavbovém studiu v maturitním oboru Letecký mechanik, naopak některým žákům se nepodařilo úspěšně vykonat závěrečné zkoušky na první pokus.
- Výuka žáků 1. a 3. ročníků oborů Letecký mechanik, Informační technologie, Strojírenství a učebního oboru Strojní mechanik – mechanik opravář letadel probíhala již podle nových školních vzdělávacích programů.
- Tradičně vysokou úroveň má výchova mimo vyučování v oblasti zájmového vyučování, v letošním roce i zapojení aktivit z projektu Šablony I. pro DM.
- Byly zrealizovány aktivity projektu Šablony (OPJAK) pro SŠ a DM, současně probíhá příprava k realizaci projektu Šablony pro SŠ a VOŠ II.
- Byla podána a současně schválena KÚSK žádost na přidělení prostředků na vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky na úseku praktického vyučování. Nákup bude realizován v dalším školním roce.

- **Zpracovatelé výroční zprávy:**

Mgr. Miroslav Maršoun

Mgr. Dana Hohlbergerová

pí. Taťána Prášilová

Datum zpracování zprávy: 1. října 2025

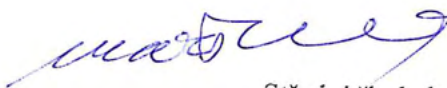
Datum schválení Školskou radou: dne 15. října 2025

Datum projednání v Školské radě: dne 15. října 2025

Podpis předsedkyně Školské rady:



Podpis ředitele a razítko školy:



Střední škola letecké
a výpočetní techniky
Odolena Voda, U Letiště 370
IČO: 613 89 480 (1)

XI. Přílohová část výroční zprávy

Příloha č.1 Kritéria přijímacího řízení na školní rok 2024/2025

Příloha č.2 Zpráva výchovného poradce

Příloha č. 1

Střední škola letecké a výpočetní techniky, Odolena Voda, U Letiště 370

ADRESA: U Letiště 370, Odolena Voda, PSČ 250 70

TELEFON: +420 283 970 477

E-mail: skola@sslvlt.cz



Kritéria přijímacího řízení na školní rok 2025/2026

OBOR: 23-45-L/02 Letecký mechanik

Čtyřletý obor zakončený maturitní zkouškou – denní studium.

Ve školním roce 2025/2026 se otevírají 2 třídy – celkem maximálně 60 žáků.

Všeobecné podmínky pro přijetí ke studiu:

1. Žák nebo uchazeč musí splnit kritéria přijímacího řízení stanovená školou.
2. Předpoklad k nástupu ke studiu je ukončení povinné základní školní docházky (v případě přijetí ke studiu doloží vysvědčení o ukončení ZŠ při nástupu do školy).
3. Žák nebo uchazeč musí splňovat zdravotní požadavky stanovené Nařízením vlády č. 211/2010 Sb.
4. Na přijímací zkoušky se žák, musí dostavit včas (pokud tomu brání závažné důvody, je nutná omluva doložená příslušným dokladem, nejpozději do tří dnů od konání zkoušky).
5. Žák nebo uchazeč nesmí získat z žádné části jednotné přijímací zkoušky 0 bodů.
6. Pořadí pro přijetí je dáno součtem bodů za jednotné přijímací zkoušky a prospěchem ze ZŠ.
7. V přijímacím řízení se jedná a písemnosti se vyhotovují v českém jazyce. Účastníci přijímacího řízení mohou jednat a písemnosti pro toto řízení mohou předkládat i v jazyce slovenském.

Pro školní rok 2025/2026 byla stanovena tato kritéria:

Pro maturitní obory vzdělání se v rámci přijímacího řízení povinně koná jednotná přijímací zkouška (dále JPZ) z českého jazyka a literatury a matematiky zadávaná a vyhodnocovaná Centrem pro zjišťování výsledků ve vzdělávání (CZVV). Místo konání JPZ stanoví CZVV.

Řádný termín konání JPZ je 11. a 14. 4. 2025, náhradní termín konání JPZ je 29. a 30. 4. 2025.

Školní přijímací zkouška se nekoná.

Výsledek JPZ z českého jazyka a literatury se podílí na celkovém hodnocení 40 %.

Výsledek JPZ z matematiky se podílí na celkovém hodnocení 40 %.

Na celkovém hodnocení se podílí výsledky ze základní školy 20 %.

Pro hodnocení prospěchu ze ZŠ zohledňujeme konečnou klasifikaci posledních dvou ročníků za toto období:

I. pololetí zpravidla 8. třídy (období A)

II. pololetí zpravidla 8. třídy (období B)

I. pololetí zpravidla 9. třídy (období C)

Základním hodnotícím údajem je průměrný prospěch (dále Pp) ze tří sledovaných období A, B a C.

$Pp = (Ap + Bp + Cp) : 3$

Ap je průměrný prospěch ze všech předmětů (kromě chování) v období A

Bp je průměrný prospěch ze všech předmětů (kromě chování) v období B

Cp je průměrný prospěch ze všech předmětů (kromě chování) v období C.

Uchazeči budou přijímáni do průměrného prospěchu 2,99. Uchazeč s Pp 3,0 a horším již nesplnil kritéria přijímacího řízení.

Převedení Pp na počet získaných bodů probíhá následovně: Pp 1,00 = 50 bodů, za každé zhoršení o 0,04 Pp je odečten 1 bod. (Pp 2,99 = 1 bod)

Pozn. Výsledky nemohou být započítány z vysvědčení za 2. pololetí školního roku 2019/2020. Pokud by toto vysvědčení, v případě starších žáků, patřilo do kritérií, byl by hodnocen prospěch za 1. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy.

Z každého dílčího kritéria získají uchazeči body (získané body z JPZ z českého jazyka a literatury a z JPZ z matematiky budou započteny dvakrát). Součtem získaných bodů ze všech tří kritérií bude vytvořeno pořadí, na jehož základě budou uchazeči přijímáni. V případě získání stejného počtu bodů u více uchazečů bude o přijetí uchazeče rozhodovat lepší Pp ze základní školy.

Zdravotní požadavky:

Do studijního oboru **23-45-L/02 Letecký mechanik** mohou být přijati pouze žáci s dobrým zdravotním stavem, tělesně zdatní, s citem pro manuální práci. Podle Nařízení vlády č. 211/2010 Sb. uchazeč nesmí mít prognosticky závažná onemocnění horních končetin znemožňující jemnou motoriku a koordinaci pohybů, závažná chronická onemocnění kůže a spojivek včetně onemocnění alergických, přecitlivělost na alergizující látky používané v praktickém vyučování, rovněž nesmí mít prognosticky závažné a nekompenzované formy epilepsie a epileptických syndromů a kolapsové stavy a závažné poruchy sluchu.

Zdravotní způsobilost ke studiu daného oboru (s označením kódu oboru) ve smyslu výše uvedených požadavků **musí být potvrzená lékařem** na příloze přihlášky ke studiu.

Uchazeči nesplňující výše uvedené podmínky nemohou být ke studiu přijati.

O přijetí či nepřijetí každého uchazeče rozhoduje Střední škola letecké a výpočetní techniky, Odolena Voda, U Letiště 370, prostřednictvím ředitele školy dle platné legislativy.

Pozn.

Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami jsou upraveny podmínky konání přijímací zkoušky podle doporučení školského poradenského zařízení.

Uchazeči s dočasnou ochranou

Podle opatření obecné povahy MŠMT se ve vztahu k **uchazečům s dočasnou ochranou** uplatní tato pravidla:

- při přijímacím řízení se promíjí na žádost přijímací zkouška z českého jazyka, pokud je součástí přijímací zkoušky. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u této osoby ověří rozhovorem. Nevykoná-li uchazeč pohovor úspěšně, nesplnil kritéria přijímacího řízení.
- Uchazeč má na základě žádosti připojené k přihlášce právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce.

Pokud písemný test jednotné přijímací zkoušky je zadán v českém jazyce, navyšuje se cizinci časový limit pro vypracování testu o 25 % a má právo použít překladový slovník. U uchazečů s dočasnou ochranou se výše uvedená pravidla uplatní i tehdy, pokud se hlásí ze školy v ČR.

Uchazeči cizinci

- Podle § 20 odst. 4 školského zákona **uchazečům, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky**, se při přijímacím řízení promíjí na žádost přijímací zkouška z českého jazyka, pokud je součástí přijímací zkoušky. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u těchto osob ověří rozhovorem. Nevykoná-li uchazeč pohovor úspěšně, nesplnil kritéria přijímacího řízení.

Podle tohoto obecného pravidla platí totéž, co je uvedeno u uchazečů s dočasnou ochranou pod bodem a) s tím rozdílem, že postup nelze uplatnit u uchazečů, kteří se před konáním přijímací zkoušky vzdělávali ve škole v České republice (byť například v 9. ročníku ZŠ).

Ostatní uchazeči (cizinci) s nedostatečnou znalostí českého jazyka

Uchazeči, kteří mají nedostatečnou znalost českého jazyka, ale nesplňují výše uvedenou podmínku § 20 odst. 4 však mohou získat možnost uzpůsobení přijímacích zkoušek **na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny**. Na základě tohoto doporučení mohou žáci získat prodloužení doby konání přijímací zkoušky (z českého jazyka i matematiky shodně) a použití překladového slovníku.

Pro zařazení do výsledného pořadí uchazečů v daném oboru bude použito redukované hodnocení všech uchazečů v souladu s § 26 odst.4 vyhlášky č. 422/2023 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ředitel školy ověří rozhovorem znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání.

V Odolena Vodě dne 2. 12. 2024

Mgr.
Miroslav
Maršoun

Digitálně
podepsal Mgr.
Miroslav Maršoun
Datum:
2024.12.02
13:34:28 +01'00'

Mgr. Miroslav Maršoun
ředitel školy

Střední škola letecké a výpočetní techniky, Odolena Voda, U Letiště 370
ADRESA: U Letiště 370, Odolena Voda, PSČ 250 70
TELEFON: +420 283 970 477
E-mail: skola@sslvlt.cz



Kritéria přijímacího řízení na školní rok 2025/2026

OBOR: 18-20-M/01 Informační technologie – zaměření správce operačních systémů

Čtyřletý obor zakončený maturitní zkouškou – denní studium.

Ve školním roce 2025/2026 se otevírá 1 třída – celkem maximálně 30 žáků.

Všeobecné podmínky pro přijetí ke studiu:

1. Žák nebo uchazeč musí splnit kritéria přijímacího řízení stanovená školou.
2. Předpoklad k nástupu ke studiu je ukončení povinné základní školní docházky (v případě přijetí ke studiu doloží vysvědčení o ukončení ZŠ při nástupu do školy).
3. Pro obor Informační technologie nejsou Nařízením vlády č. 211/2010 Sb. stanoveny zvláštní zdravotní požadavky. Zdravotní způsobilost potvrzená lékařem se nevyžaduje.
4. Na přijímací zkoušky se žák, musí dostavit včas (pokud tomu brání závažné důvody, je nutná omluva doložená příslušným dokladem, nejpozději do tří dnů od konání zkoušky).
5. Žák nebo uchazeč nesmí získat z žádné části jednotné přijímací zkoušky 0 bodů.
6. Pořadí pro přijetí je dáno součtem bodů za jednotné přijímací zkoušky a prospěchem ze ZŠ.
7. V přijímacím řízení se jedná a písemnosti se vyhotovují v českém jazyce. Účastníci přijímacího řízení mohou jednat a písemnosti pro toto řízení mohou předkládat i v jazyce slovenském.

Pro školní rok 2025/2026 byla stanovena tato kritéria:

Pro maturitní obory vzdělání se v rámci přijímacího řízení povinně koná jednotná přijímací zkouška (dále JPZ) z českého jazyka a literatury a matematiky zadávaná a vyhodnocovaná Centrem pro zjišťování výsledků ve vzdělávání (CZVV). Místo konání JPZ stanoví CZVV.

Řádný termín konání JPZ je 11. a 14. 4. 2025, náhradní termín konání JPZ je 29. a 30. 4. 2025.

Školní přijímací zkouška se nekoná.

Výsledek JPZ z českého jazyka a literatury se podílí na celkovém hodnocení 40 %.

Výsledek JPZ z matematiky se podílí na celkovém hodnocení 40 %.

Na celkovém hodnocení se podílí výsledky ze základní školy 20 %.

Pro hodnocení prospěchu ze ZŠ zohledňujeme konečnou klasifikaci posledních dvou ročníků za tato období:

I. pololetí zpravidla 8. třídy (období A)

II. pololetí zpravidla 8. třídy (období B)

I. pololetí zpravidla 9. třídy (období C)

Základním hodnotícím údajem je průměrný prospěch (dále Pp) ze tří sledovaných období A, B a C.

$Pp = (Ap + Bp + Cp) : 3$

Ap je průměrný prospěch ze všech předmětů (kromě chování) v období A

Bp je průměrný prospěch ze všech předmětů (kromě chování) v období B

Cp je průměrný prospěch ze všech předmětů (kromě chování) v období C.

Uchazeči budou přijímáni do průměrného prospěchu 2,99. Uchazeč s Pp 3,0 a horším již nesplnil kritéria přijímacího řízení.

Převedení Pp na počet získaných bodů probíhá následovně: Pp 1,00 = 50 bodů, za každé zhoršení o 0,04 Pp je odečten 1 bod. (Pp 2,99 = 1 bod)

Pozn. Výsledky nemohou být započítány z vysvědčení za 2. pololetí školního roku 2019/2020. Pokud by toto vysvědčení, v případě starších žáků, patřilo do kritérií, byl by hodnocen prospěch za 1. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy.

Z každého dílčího kritéria získají uchazeči body (získané body z JPZ z českého jazyka a literatury a z JPZ z matematiky budou započteny dvakrát). Součtem získaných bodů ze všech tří kritérií bude vytvořeno pořadí, na jehož základě budou uchazeči přijímáni. V případě získání stejného počtu bodů u více uchazečů bude o přijetí uchazeče rozhodovat lepší Pp ze základní školy.

Zdravotní požadavky:

Obor 18-20-M/01 Informační technologie – správce operačních systémů nemá Nařízením vlády č. 211/2010Sb. nemá stanoveny zvláštní zdravotní požadavky.

Zdravotní způsobilost ke studiu daného oboru potvrzená lékařem se nevyžaduje.

Uchazeči nesplňující výše uvedené podmínky nemohou být ke studiu přijati.

O přijetí či nepřijetí každého uchazeče rozhoduje Střední škola letecké a výpočetní techniky, Odolena Voda, U Letiště 370 prostřednictvím ředitele školy dle platné legislativy.

Pozn.

Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami jsou upraveny podmínky konání přijímací zkoušky podle doporučení školského poradenského zařízení.

Uchazeči s dočasnou ochranou

Podle opatření obecné povahy MŠMT se ve vztahu k uchazečům s dočasnou ochranou uplatní tato pravidla:

- při přijímacím řízení se promíjí na žádost přijímací zkouška z českého jazyka, pokud je součástí přijímací zkoušky. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u této osoby ověří rozhovorem. Nevykoná-li uchazeč pohovor úspěšně, nesplnil kritéria přijímacího řízení.
- Uchazeč má na základě žádosti připojené k přihlášce právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce.

Pokud písemný test jednotné přijímací zkoušky je zadán v českém jazyce, navyšuje se cizinci časový limit pro vypracování testu o 25 % a má právo použít překladový slovník. U uchazečů s dočasnou ochranou se výše uvedená pravidla uplatní i tehdy, pokud se hlásí ze školy v ČR.

Uchazeči cizinci

- Podle § 20 odst. 4 školského zákona uchazečům, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se při přijímacím řízení promíjí na žádost přijímací zkouška z českého jazyka, pokud je součástí přijímací zkoušky. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u těchto osob ověří rozhovorem. Nevykoná-li uchazeč pohovor úspěšně, nesplnil kritéria přijímacího řízení.

Podle tohoto obecného pravidla platí totéž, co je uvedeno u uchazečů s dočasnou ochranou pod bodem a) s tím rozdílem, že postup nelze uplatnit u uchazečů, kteří se před konáním přijímací zkoušky vzdělávali ve škole v České republice (byť například v 9. ročníku ZŠ)

Ostatní uchazeči (cizinci) s nedostatečnou znalostí českého jazyka

Uchazeči, kteří mají nedostatečnou znalost českého jazyka, ale nesplňují výše uvedenou podmínku § 20 odst. 4 však mohou získat možnost uzpůsobení přijímacích zkoušek **na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny**. Na základě tohoto doporučení mohou žáci získat prodloužení doby konání přijímací zkoušky (z českého jazyka i matematiky shodně) a použití překladového slovníku.

Pro zařazení do výsledného pořadí uchazečů v daném oboru bude použito redukované hodnocení všech uchazečů v souladu s § 26 odst.4 vyhlášky č. 422/2023 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ředitel školy ověří rozhovorem znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání

V Odolena Vodě dne 2. 12. 2024

Mgr.
Miroslav
Maršoun

Digitálně
podepsal Mgr.
Miroslav Maršoun
Datum:
2024.12.02
13:32:48 +01'00'

Mgr. Miroslav Maršoun
ředitel školy

Střední škola letecké a výpočetní techniky, Odolena Voda, U Letiště 370

ADRESA: U Letiště 370, Odolena Voda, PSČ 250 70

TELEFON: +420 283 970 477

E-mail: skola@sslv.t.cz



Kritéria přijímacího řízení na školní rok 2025/2026

OBOR: 23-51-H/01 Strojní mechanik – zaměření mechanik opravář letadel

Tříletý učební obor zakončený závěrečnou zkouškou (výučním listem) – denní studium.

Ve školním roce 2025/2026 se otevírá 1 třída – celkem maximálně 30 žáků.

Všeobecné podmínky pro přijetí ke studiu:

1. Žák nebo uchazeč musí splnit kritéria přijímacího řízení stanovená školou.
2. Předpoklad k nástupu je ukončení povinné základní školní docházky (v případě přijetí ke studiu doloží vysvědčení o ukončení ZŠ při nástupu do školy).
3. Žák nebo uchazeč musí splňovat zdravotní požadavky stanovené Nařízením vlády č. 211/2010 Sb.
4. Pořadí uchazečů pro přijetí je dáno pouze na základě výsledků ze základní školy.
5. V přijímacím řízení se jedná a písemnosti se vyhotovují v českém jazyce. Účastníci přijímacího řízení mohou jednat a písemnosti pro toto řízení mohou předkládat i v jazyce slovenském.

Pro školní rok 2025/2026 byla stanovena tato kritéria:

Pro tříletý učební obor zakončený závěrečnou zkouškou (výučním listem).

Uchazeči budou přijímáni pouze na základě svých výsledků ze základní školy.

Součástí přijímacího řízení nebudou jednotné ani školní přijímací zkoušky. Pro vyhodnocení konečného pořadí uchazečů slouží podklady o prospěchu z přihlášky ke studiu. Pro hodnocení prospěchu ze ZŠ zohledňujeme konečnou klasifikaci posledních dvou ročníků za tato období:

I. pololetí zpravidla 8. třídy (období A)

II. pololetí zpravidla 8. třídy (období B)

I. pololetí zpravidla 9. třídy (období C)

Základním hodnotícím údajem je průměrný prospěch (dále Pp) ze tří sledovaných období A, B a C.

$Pp = (Ap + Bp + Cp) : 3$

Ap je průměrný prospěch ze všech předmětů (kromě chování) v období A

Bp je průměrný prospěch ze všech předmětů (kromě chování) v období B

Cp je průměrný prospěch ze všech předmětů (kromě chování) v období C.

Uchazeči budou přijímáni do průměrného prospěchu 2,99. Uchazeč s Pp 3,0 a horším již nesplnil kritéria přijímacího řízení.

Převodní Pp na počet získaných bodů probíhá následovně: Pp 1,00 = 50 bodů, za každé zhoršení o 0,04 Pp je odečten 1 bod. (Pp 2,99 = 1 bod)

Pozn. Výsledky nemohou být započítány z vysvědčení za 2. pololetí školního roku 2019/2020. Pokud by toto vysvědčení, v případě starších žáků, patřilo do kritérií, byl by hodnocen prospěch za 1. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy.

Podle získaných bodů bude vytvořeno pořadí, na jehož základě budou uchazeči přijímáni, v případě získání stejného počtu bodů u více uchazečů rozhodne Cp, následně Bp.

Zdravotní požadavky:

Do učební oboru 23-51-H/01 Strojní mechanik – mechanik opravář letadel mohou být přijati pouze žáci s dobrým zdravotním stavem, tělesně zdatní, s citem pro manuální práci. Podle Nařízení vlády č. 211/2010 Sb. uchazeč nesmí mít závažná onemocnění podpůrného a pohybového aparátu znemožňující zátěž páteře, prognosticky závažná onemocnění horních končetin znemožňující jemnou motoriku a koordinaci pohybů, závažná chronická onemocnění kůže a spojivek včetně onemocnění alergických. Rovněž nesmí mít prognosticky závažné a nekompenzované formy epilepsie a epileptických syndromů a kolapsové stavy.

Zdravotní způsobilost ke studiu daného oboru (s označením kódu oboru) ve smyslu výše uvedených požadavků musí být potvrzena lékařem na příloze přihlášky ke studiu.

Uchazeči nesplňující výše uvedené podmínky nemohou být ke studiu přijati.

Uchazeči s dočasnou ochranou a uchazeči cizinci

Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u těchto osob ověří rozhovorem.
Nevykoná-li uchazeč pohovor úspěšně, nesplnil kritéria přijímacího řízení.

O přijetí či nepřijetí každého uchazeče rozhoduje Střední škola letecké a výpočetní techniky, Odolena Voda, U Letiště 370, prostřednictvím ředitele školy dle platné legislativy.

V Odolena Vodě dne 2. 12. 2024

**Mgr.
Miroslav
Maršoun**

Digitálně
podepsal Mgr.
Miroslav Maršoun
Datum:
2024.12.02
13:31:25 +01'00'

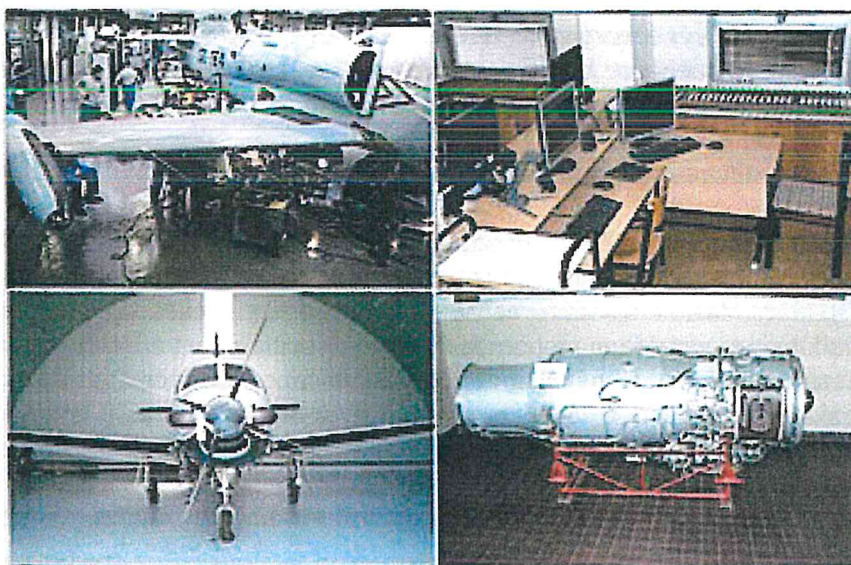
Mgr. Miroslav Maršoun
ředitel školy

Příloha č. 2



**STŘEDNÍ ŠKOLA LETECKÉ A VÝPOČETNÍ TECHNIKY, ODOLENA VODA,
U LETIŠTĚ 370**

ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025



**Zpracovaly ke dni 30. 6. 2025
Ing. Michaela Martinů, Ing. Lenka Jand'ourková
výchovné poradkyně**

**ADRESA:
U Letiště 370
250 70 Odolena Voda**

Základní body činnosti ve školním roce 2024/2025

1. Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) dle vyhlášky č. 72/2005 Sb.
2. Preventivní program – snížení vysoké absence u problematické skupiny žáků, snížení neomluvené absence obecně
3. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), nadané a talentované žáky
4. Péče o žáky s OMJ
5. Preventivní program pro potlačení šikany (všechny ročníky)
6. Spolupráce s školními metodiky prevence – především potlačení závislosti s důrazem na kouření
7. Zdraví životní styl
8. Pomoc při výběru vysokých škol a VOŠ (4. ročník)
9. Pomoc při výběru budoucích zaměstnavatelů (zejména 4. a 3. ročník)
10. Pomoc při organizaci náborových akcí
11. Zvyšování odbornosti VP
12. Komunikace se žáky a rodiči

Ve školním roce 2024/2025 probíhala činnost výchovných poradkyň (VP) opět v úzké spolupráci se školním metodikem prevence a metodikem prevence na DM (dále jen ŠMP) Mgr. Markétou Kumprechtovou a Lubošem Lamačkou. Činnost výchovných poradkyň byla zaměřena na pomoc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, na snížení omluvené, a hlavně neomluvené absence, potlačení patologických jevů na území školy a výchově žáků ke zdravému životnímu stylu. Dále jsme se i v tomto školním roce zaměřily na zlepšení mezilidských vztahů ve školních kolektivech i pedagogickém sboru.

Jako VP klademe důraz hlavně na preventivní kontakt se žáky a jejich zákonnými zástupci.

1. Spolupráce s pedagogickou – psychologickou poradnou

Každoročně v září a říjnu v součinnosti s třídními učiteli a učiteli ZSV a OBN probíhá krátká přednáška zaměřená na správné studijní návyky, zejména u prvních ročníků. U prvních ročníků je kladen důraz na správné studijní návyky a pravidelnou domácí přípravu ve všech předmětech, na což se učitelé zaměřují hlavně v 1. pololetí.

Ve spolupráci s učiteli jazyků jsou vytipováni žáci, u kterých je podezření na poruchy učení. Žáci, kteří jsou již evidováni jako žáci se SVP, jsou zařazeni do evidence výchovného poradce.

V průběhu školního roku učitelé ve spolupráci s VP vypracovávali Plány pedagogické podpory (dále jen PLPP) žákům 1. a 2. ročníků a to těm, kteří byli ohroženi školní neúspěšností. Pokud PLPP upravený systém výuky nevedl k cíli, byli žáci a jejich ZZ informováni o možnostech vyšetření v PPP a pokud nebyli evidováni (nebo hledali poradnu jinou) byla jim nabídnuta PPP pro Středočeský kraj sídlící v Praze, kde si vyšetření již zajistí individuálně. Ve většině případů PLPP splnilo svoji funkci a dalších kroků nebylo třeba.

Žáci 4. ročníků využili služeb PPP k potvrzení specifických poruch učení. Toto potvrzení je nezbytné k uplatnění úprav při MZ (Školský zákon č. 561/2004 Sb., vyhl. č. 177/2009 Sb. o maturitní zkoušce, ve znění vyhl. č. 606/2020 Sb.).

Ve školním roce 2024/2025 této možnosti využilo všech 13 žáků čtvrtých ročníků, kteří byli vedeni ve školní matrice jako žáci s SPU. Žáci byli na tuto možnost upozorněni na začátku 4. ročníku (v září) a byli jim vysvětleny všechny možnosti, které jim PPP může nabídnout a následně předán kontakt na příslušné poradenské zařízení. Ke 30.6.2025 máme evidováno celkem 71 žáků s projevy SPU a SPCH, kteří jsou evidováni v PPP.

2. Preventivní program snížení vysoké absence u problematické skupiny žáků

Tento program byl veden v úzké spolupráci se ŠPP, a to zejména s ŠMP Mgr. Markétou Kumprechtovou.

V září byli vytipováni žáci, u kterých byl předpoklad vyšší absence, nejenom ze čtvrtých ročníků. S žáky proběhly neoficiální pohovory, ve kterých byli upozorněni na problémy spojené s vysokou absencí. Žáci byli sledováni VP, ŠMP i třídním učitelem a v průběhu školního roku. Zde nám bohužel část absencí (omluvených) přetrvala.

Pohovory zajistili třídní učitelé problémových žáků v součinnosti s pracovníky ŠPP.

Ve školním roce 2024/2025 byla opětovně využívána možnost sepsání pohovoru ŠMP, za přítomnosti třídního a VP. Většina třídních učitelů spolupracovala se žáky i jejich rodiči i preventivně. Vzhledem k tomu, že VP vyučují ve všech 1. ročnících, tak znají osobně všechny žáky naší školy, problémy s docházkou se operativně sledovaly a konzultovaly v průběhu šk. roku, a to jak s třídními učiteli, tak s ŠMP na pravidelných schůzkách ŠPP. Do spolupráce byli zapojeni i rodiče žáků, i zletilých. Vzhledem k okamžitému řešení absence nám nijak dramaticky nenarůstala. Rodiče byli upozorňováni průběžně na nedostatky v omlouvání, popř. na studijní výsledky. Ve většině případů již třídní učitelé ŠMP a VP neomluvenou absencí nahlásili. V individuálních případech, kdy TU neplnil svoji funkci dostatečně důsledně, byly převedeny povinnosti omlouvat se na ŠMP.

V celém školním roce byla prováděna prevence záškoláctví. Ani ve školním roce 2024/25 jsme nemuseli kontaktovat sociální pracovníky.

S problematikou neomluvené absence byli seznámeni rodiče žáků 1. ročníků již na úvodní třídní schůzce, která proběhla ještě před nástupem studentů do naší školy (v červnu 2024). Tato schůzka i letos proběhla s téměř 100% účastí rodičů, byly zde sděleny informace k adaptačnímu kurzu, na který byli přihlášení téměř všichni žáci 1. ročníků. Nepřítomní rodiče byli informováni telefonicky a materiály jim byly rozeslány. Problém vyšší absence (omluvené i neomluvené) je stále aktuální a byl řešen individuálně.

3. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, nadané a talentované žáky

• Péče o žáky se SVP:

Seznámení pedagogického sboru s problematikou a konkrétními případy probíhalo průběžně po celý školní rok, většinou na pedagogické radě, popř. operativně na poradě učitelů.

Informace pro práci s těmito žáky měli učitelé k dispozici na Google Classroom / Sborovna. Jako koordinátor metodiky a odborné pomoci v případě žáků se SVP byla pověřena Ing. Jand'ourková, která ve spolupráci s PPP, rodiči a příslušnými vyučujícími, dle platné legislativy, koordinuje jako VP vypracování a následném vyhodnocení IVP, PLPP.

Mezi povinnosti VP náleží i dohlížení na plnění podpůrných opatření žáků se SVP a komunikace s rodiči, ohledně domácí přípravy žáků se SVP.

Na konci školního roku 2024/25 bylo evidováno, za metodické pomoci VP, PLPP pro 17 žáků, z jednoho a více předmětů. Někteří žáci neplnili pravidla nastavená plánem a zanedbávali domácí přípravu, což mělo následně vliv na jejich školní úspěšnost, která nebyla způsobena SVP.

Všichni žáci ohrožení školní neúspěšností měli možnost navštěvovat v průběhu roku doučování ze všech předmětů. Této možnosti pravidelného doučování nevyužívali všichni, kterým byla nabídnuta a doporučena. Toto doučování bylo pro žáky zcela zdarma.

Ve školním roce 2024/2025 byl vypracován IVP pro jednoho žáka 1.ročníku oboru MO z předmětu ČJL a ANJ.

- **Péče o nadané a talentované žáky:**

- škola vytváří optimální podmínky pro rozvoj talentu a nadání,
- motivace žáků k vyšším cílům,
- využití jejich talentu při reprezentaci školy,
- pomoc při profesní orientaci.

ŠPP od letošního školního roku bylo doplněno o funkci koordinátora podpory nadání (dále jen KPN) Bc. Štěpánku Gregorovou, která se funkce ujala velmi aktivně a vizionářsky.

Pod vedení KPN v průběhu školního roku došlo k výraznému zlepšení diagnostiky nadaných žáků a zvýšení motivace jejich zapojení do soutěží, výstav a olympiád. K tomuto účelu byla založena WhatsApp skupina pro třídní učitele, kde probíhá propagace různých soutěží pro nadané žáky. TU poté referují o soutěžích ve svých třídách. Zároveň jsme se v letošním stali součástí sítě „Krajská síť podpory nadání“

- Nejdůležitějšími projekty jsou
- projekt „Czech Rocket Society“ plánované vypuštění rakety za finanční podpory školy
 - projekt „Díky, že můžem“
 - soutěžní projekt „Projekt Kraje pro bezpečný internet“ – účastnila se celá škola a získali jsme 3.místo
 - soutěž „Podnikám s rozumem“
 - soutěž HAXAGON
 - projekt Altrax – uskupení žáků, kteří sestavují raketu a stratosférický balón
 - spolupráce a slevu na permanentky v Maximal Gym Odolena Voda pro sportovce
 - spolupráce s časopisem Flying Revue – pořádání série přednášek, slevy na předplatném, zveřejnění článků

Dále pod vedením Mgr. Hohlbergerové a ve spolupráci s klubem plastikových modelářů Memphis Belle jsme pořádali již 3.ročník modelářské soutěže „Odolský Albatros“, který proběhl s rozsáhlým doprovodným programem 14.6.2025.

Za pomoci a přispění učitelů odborných předmětů vytvořili žáci oboru IT a S velké množství výukových pomůcek v 3D tisku, které byly názorně využívány v běžné výuce.

• **Péče o žáky s OMJ**

Ve školním roce 2024/2025 došlo na naší škole ke zvýšení počtu žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ). Koordinací podpůrných opatření v této oblasti byl pověřen Mgr. Václav Švehla, který působil jako školní koordinátor inkluze žáků s OMJ. K 2. 9. 2024 bylo na škole evidováno celkem 30 žáků s OMJ a 2 žáci cizinci v souladu s vyhl. č. 27/2016 Sb. Pro všechny tyto žáky byly vypracovány Plány pedagogické podpory (PLPP) v rámci podpůrných opatření prvního stupně. Cílem bylo usnadnit jejich adaptaci na výuku v českém jazyce a podpořit jejich vzdělávací pokrok.

Žákům bylo poskytováno doučování ve vybraných vyučovacích předmětech, zejména v oblastech, kde zaostávali kvůli jazykové bariéře. Během doučování byl kladen důraz na rozvoj čtenářské gramotnosti, porozumění odborné terminologii a posilování aktivní slovní zásoby v češtině. Výuku vedl koordinátor inkluze, který rovněž cíleně pracoval s odborným jazykem potřebným k pochopení výuky v odborných předmětech.

Za účelem rozvoje jazykových kompetencí a kulturní integrace navštěvovali žáci s OMJ **Klub mladého diváka**, jehož cílem bylo rozšiřování slovní zásoby a seznámení se s českým kulturním prostředím. Účast byla žákům hrazena z projektu **OP JAK**.

Škola byla rovněž zřizovatelem (Středočeským krajem) vybrána jako spádová pro poskytování jazykové přípravy. Tento kurz navštěvovalo pravidelně 6 žáků naší školy. Žáci z jiných škol o tuto možnost zájem neprojevovali.

V rámci hospitační činnosti navštívily obě výchovné poradkyně opakovaně hodiny českého jazyka pro cizince vedené Mgr. Švehlou. Koordinátor se rovněž zaměřil na hospitace v odborných předmětech, především u žáků 1. ročníků.

Ve 4. ročníku bylo v tomto školním roce evidováno celkem 4 žáků s OMJ. Všichni úspěšně složili ústní část profilové maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury. Didaktický test zvládli 2 žáci, další 2 u něj neuspěli.

Ve 3. ročníku oboru **Strojní mechanik – Mechanik opravář letadel** studovali 3 žáci s OMJ, z nichž jeden ukončil studium v prvním čtvrtletí. K závěrečným zkouškám byli připuštěni 2 žáci, kteří úspěšně absolvovali ústní část.

4. Preventivní program – odhalení a potlačení šikany

Ve školním roce 2024/25 se mezi žáky 1. a 2.ročníků objevily náznaky šikany. ŠPP za vedení ŠMP a spolupráce TU i ZZ je okamžitě řešilo. Více zpráva ŠMP.

Další problémy byly spíše v komunikaci mezi žáky a nebyly závažné. Členové ŠPP zde působili ve funkci mediátorů, ZZ nebylo třeba zvát, pouze byli informováni.

Vzhledem k tomu, že většina těchto problémů je vyřešena v průběhu 1.ročníku, tak se problematické chování ve vyšších ročnících téměř nevyskytuje.

Šikana nebyla zaznamenána mezi cizinci, kteří svými názory na politiku nijak nezasahují do výuky a mezilidských vztahů. Naopak jejich přítomnost ve škole zvyšuje toleranci mezi ostatními žáky.

5. Potlačení závislosti

Úloha VP byla podpůrná, detailní rozbor viz zpráva ŠMP. Zde je třeba vyzdvihnout aktivity v rámci zdravého životního stylu a duševního zdraví.

6. Výchova ke zdravému životnímu stylu

Velmi prospěšná v této oblasti je celoroční aktivita školy v oblasti sportu. Kdy v rámci možností probíhali sportovní mezitřídní soutěže. Závěrečný sportovní den se zrealizoval a byl ze strany žáků přijat velmi nadšeně, žáci se do všech soutěží zapojili velmi aktivně.

Obecně lze konstatovat, že zájem o sport roste a žáci uvítali možnost poměřit si síly, a to kolektivně i mezi jednotlivci. Sportovní den pomáhá k lepšímu klimatu a zlepšení spolupráce žáků v jednotlivých třídách.

Ve spolupráci s Policií ČR se žáci 4.ročníků opakovaně zapojili do projektu „S Policií přes bariéry“. Jedná se o sportovně charitativní akci, která je určena pro přihlášené školy ve Středočeském kraji. Umožní studentům maturitních ročníků vyzkoušet si fyzické testy, které jsou jednou z podmínek přijetí do služebního poměru Policie České republiky. Za každé úspěšné složení fyzických testů byla generálním sponzorem složena finanční částka určená handicapované osobě ze středočeského regionu. Ve Středočeském kraji byla úspěšnost naší školy, již opakovaně nejlepší se 60 % úspěšného splnění testů (42 ze 70). Martin Balík z LM4B se umístil na 3.místě z celého Středočeského kraje. Akce se konala 1.10.2024.

Ve spolupráci s firmou recyklovali hliníkový Trade Velvary jsme recyklovali hliníkový odpad, čím jsme snažili vést žáky k minimalizaci zatížení planety odpady, což jsme podporovali i tříděním běžného odpadu (jako každoročně).

Spolupráce s Armádou a Policií bude i v dalším školním roce. Zdravý životní styl, EVVO byly propagovány hlavně v rámci předmětů ZEC, ZSV, OBN i dalších předmětech (např. FYZ, ANJ, ZEC 4. ročníků...)

7. Pomoc při výběru vysokých a vyšších odborných škol (4. ročník)

Zaměření SŠLVT Odolena Voda do značné míry předurčuje typ vysokých škol, na které se studenti hlásí. Pomoc výchovného poradce je zaměřena především na vhodný výběr z této oblasti technických vysokých škol. Ve spolupráci se školním kariérovým poradcem Mgr. Hohlbergerovou se snažíme výběr vhodné školy přizpůsobit na míru jednotlivým žákům, a to již v průběhu studia.

Otázkou samozřejmě ještě zůstává jejich úspěšnost v dalším studiu. Tato nejde zodpovědně zjistit. Většina našich studentů byla již v červnu na studia přijata za předpokladu úspěšného zakončení studia MZ. Existence školního kariérového poradce je při výběru následného studia velkou pomocí.

Z důvodu orientace na trhu práce jsme jako VP zařídili návštěvu Úřadu práce-Praha Východ pro žáky koncového ročníku 3.letého učebního oboru MO, jejíž cílem seznámení žáků s trhem práce a orientaci v něm. S žáky 4.ročníků maturitních oborů jsme navštívili (VP+ KP) 22.1.2025 veletrh pomaturitního vzdělávání Gaudeamus Praha, který pomáhá žákům s výběrem vhodného pomaturitního vzdělávání.

8. Pomoc při výběru budoucích zaměstnavatelů a zajištění prezentace firem, které nabízí našim žákům zaměstnání

Na škole jsou i díky finanční pomoci projektu Šablony III. organizovány pravidelné workshopy s našimi absolventy a zástupci firem v oborech, kde by se mohli žáci uplatnit. Tím jsme se snažili nabídnout žákům možnost zaměstnání odpovídajícímu jejich kvalifikaci. Ve šk. roce 2024/25 byl o naše absolventy jako každoročně velký zájem, a to jak o absolventy s maturitou, tak i o vyučené.

Ze strany žáků byl o spolupráci a nabídky pracovních míst do budoucnosti také velký zájem.

Prezentovány byly tyto firmy:

- Policie ČR
- Armáda ČR
- Agentura personalistiky AČR a Universita Obrany
- Aero Vodochody Aerospace a.s.
- OK Aviation Příbram
- CSA Technics
- GE Aviation
- Nisa Air Mladá Boleslav
- DSA Hradec Králové
- CLV Pardubice
- Sam Air
- Smartwings Praha
- SATCEN ČR
- LOM Praha
- HPH
- Latecoere

a další...

9. Pomoc při organizaci náborových akcí

Ve školním roce 2024/2025 byl o všechny Dny otevřených dveří (DOD) již tradičně velmi vysoký zájem. DOD organizovaly VP s vydatnou pomocí žáků, napříč ročníky. DOD proběhly i za finančního přispění většiny učitelů a ve spolupráci s firmami, které mají o naše absolventy nadále zájem a zároveň byla těmto firmám umožněna prezentace a to, jak pro žáky, tak pro jejich ZZ. Což bylo přijato všemi kladně. Žáci pomohli i při prezentaci školy a svých zájmových kroužků na Setkání výchovných poradců, které proběhlo na naší škole 14.1.2025.

Armáda ČR, AERO se zúčastnily každého DOD. Většina firem využila možnosti sebereprezentace i v rámci soutěže plastikových modelářů „Odolský Albatros 2025“, konané 14.6.2025. Na této soutěži se prezentovaly i všechny složky IZS. Zájem byl veliký ze strany žáků i návštěvníků akce.

10. Zvyšování odbornosti VP

Ve školním roce 2024/2025 jsme k dalšímu zvýšení svých odborných znalostí a dovedností absolvovaly tyto vzdělávací semináře:

- Komunikační dovednosti učitele (Ing. Martinů)
- KOSS k organizaci MZ a PŘ na SŠ žáků se SVP (obě VP)
- Stresové situace ve třídě (Ing. Martinů)
- Setkání koordinátorů EVVO (Ing. Jand'ourková)
- Skupinová případová supervize týmu ŠPP (obě VP)

V rámci Pedagogické rady byli pedagogičtí pracovníci i vychovatelé seznámeni s metodami práce se žáky se SVP i nadanými žáky.

11. Komunikace s rodiči

V průběhu školního roku jsme kdykoliv k dispozici při řešení problémů, které vznikají při studiu, při komunikaci žák/učitel, ale i v rodině. Rodiče se na nás obrazejí osobně, telefonicky i přes e-mail nebo platformu Bakaláři. Naší velkou snahou bylo i je získání důvěry žáků i jejich ZZ, což vedlo ke zlepšení komfortu našich žáků, jejich ZZ, i pedagogického sboru a zlepšení atmosféry školy.

Závěrečné zhodnocení školního roku:

Vstupní úroveň znalostí žáků 1.ročníků ze ZŠ se bohužel každoročně snižuje zejména v matematických kompetencích a čtenářské gramotnosti, ale zaznamenáváme i výrazný nárůst psychických problémů a snižování psychické odolnosti našich žáků. Žákům chybí i praktický náhled na problematiku technických předmětů. Výrazně se zhoršují sociální dovednosti a schopnosti komunikace mezi vrstevníky. Sledujeme stávající trend nárůstu počtu žáků, pro které je třeba vypracovávat PLPP a následně i žáků se SVP. Vypracování PLPP bylo většinou dáno školní neúspěšností, která je způsobena nesystematickou přípravou žáků na ZŠ.

To znamená, že 1.pololetí bylo u 1.ročníků zaměřeno na zvýšené opakování látky, aby byly žákům poskytnuty základy, na kterých budou moci stavět celou dobu SŠ.

Ve školním roce 2024/2025 bylo v průběhu roku sledováno cca 71 žáků s SPU, kteří byli vyhodnoceni PPP, a to v převažujícím stupni 2. Z 13 žáků s SPU žáků s 4.ročníku byli k MZ připuštěni všichni.

I v příštím šk. roce je třeba se soustředit na přípravu žáků s OMJ na MZ a dle toho se bude ve spolupráci s koordinátorem inkluze Mgr. Švehlou upravovat náplň doučování.

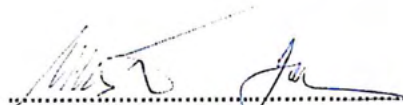
Je třeba, aby pedagogičtí pracovníci spolupracovali při řešení problémů i v prevenci s ŠPP. Aby nebrali upozorňování na problémy jako zásah do svých práv, ale naopak je začali okamžitě řešit, což se v současnosti na naší škole daří. Dále je třeba důsledně dodržovat ve výuce všech předmětů, a to jak v praktické, tak teoretické výuce PLPP nebo IVP, pokud je stanoven, pro žáky se SVP a pokud se vyskytnou nějaké nejasnosti, problémy, řešit je okamžitě s pracovníky ŠPP. Nelze ani zapomínat na žáky s OMJ, jejichž procento na naší škole narůstá. Je třeba jim připravit podmínky ke studiu i ke zdárnému včlenění do kolektivů tříd i se zřetelem na aktuální geopolitické souvislosti (konflikt RF-UA), které by mohly ovlivnit vztahy mezi žáky. Což ve školním roce 2024/2025 nebylo zaznamenáno, i díky důslednosti a přípravě vyučujících, zejména OBN a ZSV, pozorováno.

Spolupráce mezi VP a ŠMP je okamžitá a všechny nastalé problémy řeší výchovná komise na školním poradenském pracovišti ihned i v průběhu výuky. Samozřejmostí je též preventivní kontrola třídních knih (absence, výchovné problémy...). Spolupráce všech pedagogických pracovníků vede zároveň k lepšímu klimatu školy.

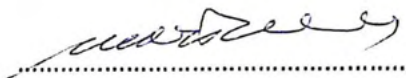
Školní poradenské pracoviště, ve složení 2 x VP (Ing. Jand'ourková, Ing. Martinů), 2x ŠMP (Mgr. Kumprechtová, p. Lamačka/DM), KP (Mgr. Hohlbergerová), koordinátor žáků s OMJ (Mgr. Švehla) a nově koordinátor podpory nadání (Bc. Gregorová) mělo pravidelné schůzky každou středu, viz. Zápisy ŠPP. Na těchto schůzkách se řešily nastalé problémy i preventivní, pravidelná práce se žáky. Vzhledem k těmto pravidelným schůzkám byla možnost okamžitě reagovat na jakékoliv situace a ve spolupráci s rodiči i v rámci prevence. Vzhledem k tomu, že ŠPP se opětovně přihlásilo do Supervize byla možnost externího/nezávislého náhledu na naši problematiku (s dodržením GDPR). Tohoto jsme využili k řešení problémů s nadhledem a objektivitou. V dalším školním roce bychom rádi s těmito supervizními setkáními rádi pokračovali.

Veškeré činnosti probíhaly v souladu s GDPR a zákonem č. 110/2019 Sb. o zpracování osobních údajů.

Analýza činnosti výchovného poradce ve školním roce 2024/2025 ukazuje, že nastavená opatření byla ve většině sledovaných oblastí účinná. V prevenci absence se podařilo udržet neomluvenou absenci na srovnatelné či nižší úrovni než v předchozím roce, což je výsledkem včasné spolupráce VP, ŠMP a třídních učitelů. Přetrvávajícím problémem zůstává vysoký podíl omluvené absence, zejména u žáků maturitních ročníků. V oblasti podpory žáků se SVP bylo evidováno 71 žáků se SPU a SPCH, pro 17 žáků byly vypracovány PLPP a pro 1 žáka IVP; většina opatření byla realizována v souladu s vyhl. č. 27/2016 Sb. a jejich účinnost byla pravidelně vyhodnocována. Pozitivním trendem je včasná diagnostika a rychlé zavedení podpůrných opatření, slabinou naopak nízká míra využívání dobrovolného doučování. U žáků s OMJ se osvědčila kombinace jazykové přípravy a cílené podpory v odborných předmětech, přesto část žáků u didaktického testu z českého jazyka nedosáhla požadovaného výsledku. V oblasti prevence rizikového chování byly zaznamenány pouze drobné projevy šikany, které byly řešeny ihned, bez nutnosti zapojení OSPOD či Policie ČR. Významným přínosem bylo rozšíření činnosti o podporu nadaných žáků, jejich systematické zapojování do soutěží a projektů, což posiluje prestiž školy. Celkově lze konstatovat, že činnost VP byla v souladu s legislativními požadavky a kritérii ČŠI a významně přispěla k prevenci školní neúspěšnosti, zlepšení klimatu školy a posílení profesní orientace žáků.



Ing. Michaela Martinů,
Ing. Jand'ourková Lenka
výchovné poradkyně



Mgr. Miroslav Maršoun
ředitel školy

