

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 071239/99-4029
Signatura: bg3ns202

Oblastní pracoviště č. 7
Okresní pracoviště Jindřichův Hradec

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola:	Zvláštní škola Třeboň Jiráskova 3, 379 01 Třeboň
IZO:	108016871
Ředitelka školy:	PhDr. Marie Kosinová
Zřizovatel:	Školský úřad Jindřichův Hradec
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Jindřichův Hradec
Termín inspekce:	18., 20., 21. 1. 1999
Inspektoři:	Mgr. Irena Urbanová, Mgr. Vladimír Ira
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Tematické plány vyučujících sledovaných předmětů, hospitační záznamy ředitelky školy, třídní knihy, záznamy z provedených hospitací.

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Matematika

Vyučování matematiky je zajištěno potřebným množstvím pomůcek pro výuku aritmetiky i geometrie. Mají číselné řady do sta i tisíce, počítadla, kalkulatory, nástěnné tabule s násobky čísel, sadu pomůcek na geometrii, geometrické tvary dřevěné i drátěné, zásobníky s příklady pro samostatnou práci žáků a další. Pro všechny ročníky je dostatek učebnic nakladatelství Septima, používají se pracovní sešity nakladatelství Septima a Nová škola Brno. Všechny používané učební texty mají schvalovací doložku MŠMT ČR. Ve třídách jsou instalovány pomůcky, které slouží k utvrzování a opakování učiva.

Pracovní vyučování

Pro pracovní vyučování má škola k dispozici dvě dílny, cvičnou kuchyňku a pracovní dívek vybavenou šicími a pletacími stroji. Cvičná kuchyňka má dostatek pracovních míst a využívají ji také žáci nižších ročníků. V blízkosti školy je umístěn dostatečně velký školní pozemek. Dílenské práce jsou vyučovány ve dvou dílnách, které jsou vybaveny pracovními stoly a běžným nářadím v dostatečném množství. Tyto dílny však jsou poměrně malé, žáci jsou při práci v těsném kontaktu a zvyšuje se tím možnost úrazu.

Český jazyk

Výuka českého jazyka je zabezpečena kvalitními učebnicemi, které mají schvalovací doložku MŠMT ČR. Učitelé a učitelky mají ve třídách nástěnné obrazy s přehledy různých gramatických jevů i řadu vlastních pomůcek. Školní knihovna je pravidelně doplňována o tituly společné četby a videokazetami s pořady, které lze využívat zejména při literární výchově.

Materiálně technické podmínky jsou na spíše nadprůměrné úrovni.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Matematika, český jazyk, pracovní vyučování

Ve všech předmětech jsou dodržovány všechny důležité psychohygienické zásady. Učitelé a učitelky vytvářeli ve třídách příznivou atmosféru, byli k žákům vstřícní, individuálně s nimi pracovali, jejich práci pozitivně hodnotili. Rozvrh hodin, organizace přestávek i prostředí školy dávají žákům dostatečný prostor pro relaxaci.

Psychohygienické podmínky jsou v uvedených předmětech na nadprůměrné úrovni.

3 Hodnocení personálních podmínek

Matematika, český jazyk, pracovní vyučování

Výuka uvedených předmětů je ve škole zajištěna zkušenými učitelkami, které mají pedagogickou a odbornou způsobilost pro výuku v základní škole. Pouze 6 hodin pracovního vyučování učí absolvent střední průmyslové školy bez pedagogické a odborné způsobilosti. Z celkového počtu deseti učitelů je pět absolventů speciální pedagogiky a dvě učitelky v tomto roce rozšiřující studium speciální pedagogiky ukončí.

Personální podmínky výuky uvedených předmětů jsou spíše nadprůměrné.

4 Plnění učebních osnov

Matematika, český jazyk, pracovní vyučování

Vzdělávání probíhá podle učebního plánu Zvláštní škola č. j. 19 709/97-22.

Vyučující mají zpracované tematické plány učiva. Plnění učebních osnov sleduje ředitelka školy.

Ve výše uvedených předmětech je učební plán plněn.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Matematika

Hospitováno bylo ve dvou hodinách v pátém a sedmém ročníku.

Obě sledované hodiny byly metodicky výborně připravené, zajištěné množstvím názorných pomůcek. Učitelky motivovaly žáky pochvalou, vedly je k samostatnosti a sebehodnocení. Individuálním přístupem ke každému žákovi jim zajišťovaly pochopení probíraného učiva, schopnější žáci pracovali na obtížnějších úkolech.

Kvalita vyučování matematiky je na nadprůměrné až vynikající úrovni.

Český jazyk

Hospitováno bylo ve čtyřech hodinách ve spojeném 1. a 3., 2. a 4. a 6. ročníku.

Učivo českého jazyka je probíráno v souladu se zvoleným vzdělávacím programem. Sledované vyučovací hodiny měly promyšlenou stavbu. Učitelky vhodně střídaly vyučovací metody a formy práce zaměřené zejména na práci ve skupinách a doplněné individuálním přístupem k žákům. Velmi pozitivně působí vedení žáků k sebehodnocení a samostatnému vyhledávání a opravování chyb. Průběžné hodnocení dávalo žákům dostatečnou zpětnou vazbu o úspěšnosti jejich práce v hodině. Většina žáků zvládala probírané učivo v rozsahu, který odpovídal jejich individuálním možnostem.

Pracovní vyučování

Hospitováno bylo ve třech hodinách ve spojeném 1. a 3., 5. a 9. ročníku.

Při výuce pracovního vyučování škola plně využívá vlastních materiálních a prostorových možností a plní požadavky vzdělávacího programu na předmět ve všech jeho složkách. Hospitované hodiny měly tradiční stavbu, žáci byli v úvodu seznámeni s cílem hodiny a zásadami bezpečnosti práce. Učitelé a učitelky je v průběhu vlastní práce kontrolovali, hodnotili a vedli žáky k pečlivosti, přesnosti a trpělivosti. Žáci pracovali se zaujetím a zájmem, spolupracovali ve dvojicích a snažili se o dobrý výsledek své práce.

Kvalita vyučování českého jazyka a pracovního vyučování je na spíše nadprůměrné až nadprůměrné úrovni.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Matematika, český jazyk, pracovní vyučování

Žáci školy jsou dobře připravováni pro přijetí na odborná učiliště a vedení školy sleduje jejich prospěch ve zvolených učebních oborech. Bývalí žáci přicházejí do školy besedovat o svých zkušenostech z odborného učiliště, a tím motivují své bývalé spolužáky k dalšímu vzdělávání. Ve všech hospitovaných hodinách projeví žáci školy dobré znalosti.

Výsledky vyučování lze hodnotit jako spíše nadprůměrné.

ZÁVĚRY

Zvláštní škola v Třeboni zajišťuje vyučování žáků s mentálním postižením na vysoké odborné a etické úrovni. Přínosem pro učitele i rodiče žáků je působení elokovaného pracoviště PPP v Jindřichově Hradci přímo ve školní budově. Z těchto důvodů byla ZvŠ Třeboň doporučena jako konzultační pracoviště pro méně zkušené učitelky a učitele malých zvláštních škol v rámci právního subjektu Speciální školy okresu Jindřichův Hradec.

razítko

Podpisy inspektorů: vedoucí týmu Irena Urbanová v. r.

 člen týmu Vladimír Ira v. r.

V Českých Budějovicích dne 1. 2. 1999

Přílohy: 0

Inspekční zprávu jsem převzala dne 3. 2. 1999

razítko

Podpis ředitelky školy Marie Kosinová v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: ŠÚ Jindřichův Hradec	19. 2. 1999	437/99

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
-----	-----	K inspekční zprávě nebyly podány připomínky.