



**Česká školní inspekce
Plzeňský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-1119/08-04

Název školy **Masarykova základní škola Zruč – Senec, okres
Plzeň-sever, příspěvková organizace**

Adresa: **Školní 197, 330 08 Zruč-Senec, část Zruč**
Identifikátor: **600 071 456**
IČ: **75 006 316**
Místo inspekce: **Masarykova základní škola Zruč-Senec**
Termín inspekce: **14. – 18. dubna 2008**

Předmět inspekční činnosti:

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle §174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Identifikace skupiny žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, respektování doporučených učebních postupů na základě individuálních vzdělávacích plánů.

Inspekční zjištění:

I. Základní údaje

Zřizovatelem Masarykovy základní školy Zruč-Senec, okres Plzeň-sever, příspěvkové organizace je obec Zruč-Senec se sídlem Plzeňská 100, 330 08 Zruč-Senec, část Senec.

Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

Základní škola (kapacita 410 žáků)

Školní družina (kapacita 100 žáků, jsou zařazeni ve 4 odděleních)

Školní jídelna

Škola nepřekračuje povolené počty dětí a žáků uvedené v posledním platném rozhodnutí i aktuálním výpisu z rejstříku škol a školských zařízení. Naplněnost základní školy činí 78%, naplněnost školní družiny 100%.

Rozsáhlý školní areál tvoří 2 učební pavilony (pro 1. až 3. ročník, školní družinu a školní jídelnu). Ve druhém pavilonu se nachází 4. až 9. ročník, odborné učebny a ředitelství školy.

Ke dni inspekce navštěvovalo školu 319 žáků. V 8 třídách 1. stupně se učí 172 žáků, v 8 třídách 2. stupně je 149 žáků. Z celkového počtu žáků škola vykazuje 7 se zdravotním postižením a vzdělává 5 žáků se statutem cizince. V rámci demografické studie, kterou zpracoval ředitel školy pro následující 3 roky k poklesu žactva nedojde. Naopak je tendence vzrůstající, neboť škola má rozlehlý, spádový obvod.

Od školního roku 2009/2010 lze očekávat významný nárůst vzhledem k výrazně vyššímu počtu žáků v 1. – 3. ročníku neúplně spádové školy s 1. stupněm.

V letošním školním roce jsou žáci 1. a 6. ročníku vzděláváni podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání verze č. 1 – červen 2007. V ostatních ročnících se vyučuje podle vzdělávacího programu Základní škola.

Učí zde celkem 22 pedagogických pracovníků, z toho 5 mužů. Z nich 19 splňuje podmínky odborné kvalifikace.

Od poslední inspekce provedené v květnu 2005 došlo ke zlepšení materiálního zázemí školy, zejména ve vybavenosti prostředky informačních a komunikačních technologií, k modernizaci sociálních zařízení i spojovacích cest mezi pavilony.

II. Ekonomické údaje

Škola hospodáří s finančními prostředky přidělenými ze státního rozpočtu a z rozpočtu zřizovatele. Největší objem finančních prostředků tvoří přímé náklady na vzdělávání poskytované z finančních prostředků státního rozpočtu (dále jen SR) prostřednictvím Krajského úřadu Plzeňského kraje. Dalším zdrojem financování jsou finanční prostředky z rozpočtu zřizovatele určené k úhradě provozních nákladů. Dotace od zřizovatele v plné výši pokrývá veškeré náklady na provoz .

Finanční prostředky určené na mzdy pokrývají základní tarify i pobídkové složky (osobní příplatky a mimořádné odměny).

Tabulka byla sestavena na základě přehledu čerpání přidělených dotací ze státního rozpočtu v letech 2005, 2006 a 2007 a vztahuje se k zahajovacím výkazům školy k 30. 9. kalendářního roku.

Podíl roční dotace ze SR na 1 žáka (v Kč)	Rok 2005	Rok 2006	Rok 2007
Počty žáků přepočtené na kalendářní roky (ne podle výkazů k 30. 9.)	333	333	321
Celkové roční dotace ze SR	10 044 000	10 799 800	11 388 500
Podíl ročních výdajů ze SR na 1 žáka	30 436	32 431	35 042
Podíl ročních přímých výdajů na vzdělávání ze SR na 1 žáka	30 191	31 832	35 000

V tříletém období zaznamenala škola nárůst přímých výdajů ze státního rozpočtu na vzdělávání na jednoho žáka. Meziroční nárůst podílu ročních přímých výdajů na vzdělávání ze státního rozpočtu na 1 žáka v roce 2006 oproti roku 2005 činil 1 641,-- Kč a v roce 2007 oproti roku 2006 byl vyšší o 3 168,-- Kč.

Oblast čerpání finančních prostředků ze státního rozpočtu vykazuje bezrizikový stav.

III. Hodnocení školy

Realizovaný školní vzdělávací program základní školy (dále jen ŠVP) je zpracován v souladu se zásadami pro zpracování ŠVP a s principy Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále jen RVP pro ZV). Je přístupný veřejnosti a projednán se školskou radou.

Ve vzdělávání si škola stanovila následující oblasti zaměření :

1. rozvoj jazykové komunikace: zahrnuje jednak výuku cizích jazyků (anglický, německý a ruský) včetně cizojazyčné konverzace a vytvoření samostatného předmětu Mediální výchova
2. zodpovědný přístup k problematice dalšího vzdělávání žáků i k jejich profesní orientaci, k čemuž slouží zejména samostatný předmět Výchova k volbě povolání
3. práce s informačními technologiemi v podobě elektronické a písemné komunikace
4. sportovní výchova
5. široká nabídka volitelných předmětů
6. vytváření optimálních podmínek vzdělávání jak pro talentované žáky, tak pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
7. zavádění efektivních metod výuky směřující k týmové spolupráci
8. vytváření podmínek výchovy ke zdravému životnímu stylu
9. bezpečné sociální klima
10. prezentace školy na veřejnosti.

Kontrolou dokumentace školy, přímým pozorováním, inspekčními hospitacemi, rozhovory s pedagogy a žáky, veřejnými prezentacemi a referencemi bylo zjištěno, že škole se daří vytčené cíle průběžně naplňovat.

Zpracovaný ŠVP podporuje komplexní přístup k realizaci a inovaci vzdělávacího obsahu, je konkrétní a věcný. Realizace zásad ŠVP je vzhledem k velikosti školy, kvalitě zpracování a ztotožnění vyučujících s jeho obsahem nenásilná a prolíná i do vyšších ročníků. Ve sledované výuce byli žáci rozvíjeni ve čtenářských dovednostech, zejména pak v porozumění textu a získávání informací z různých zdrojů. Rezervy jsou ve využívání dosavadních vědomostí a zkušeností žáků, v důslednější diferenciaci nároků odpovídajících jejich reálným možnostem, v cíleném rozvíjení komunikativních dovedností a v oblasti sebehodnocení.

Strategie a plánování činnosti školy obsahuje konkrétní cíle, reaguje na národní a krajské priority ve vzdělávání. Vnitřní dokumenty školy zahrnují podporu realizace ŠVP. Cílené působení ředitele směřem k orgánům a institucím, ale i ostatním partnerům školy umožňuje zkvalitňování podmínek výuky. Plánování vychází z celkové analýzy a vlastního hodnocení a je v souladu s reálnými podmínkami školy. O svých záměrech a plánech škola pravidelně informuje zřizovatele, školskou radu i zákonné zástupce žáků. Přijímání žáků ke vzdělávání a vydaná rozhodnutí o přijetí jsou v souladu se zákonnými ustanoveními.

Ředitel školy stanovuje kompetence a odpovědnosti jednotlivých pracovníků. Metodické orgány jsou zřízeny ve formě 4 předmětových sekcí. Zápisy z jejich jednání jsou dokladem funkčnosti a týmové spolupráce.

Informační systém školy je funkční, oboustranně poskytuje dostatek informací k dění ve škole i o realizaci ŠVP. Škola se prezentuje na veřejnosti internetovými stránkami, pravidelným bulletinem Hovory Masarykovy základní školy a pestrou škálou školních akcí (Vánoční výstavy a trhy, velikonoční dílny, Zručský aerobic apod), bohatou účastí a úspěchy v olympiádách a soutěžích sportovního i vědomostního charakteru. K posílení identity a prezentace školy navenek přispívá i vlastní logo školy, na jehož tvorbě se podíleli žáci.

Vlastní hodnocení školy a výsledky kontrol jsou dostatečně kritické a jsou využívány pro zvyšování kvality vzdělávání. Jsou i podkladem pro zpracování výroční zprávy o činnosti školy.

Pro identifikované žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou zpracované individuální vzdělávací plány. Obsahují požadované náležitosti, jejich plnění je pravidelně kontrolováno. Další rozvoj žákům je umožňován formou pestré nabídky práce ve volitelných předmětech a zájmových kroužcích.

Úroveň personálních podmínek je velmi dobrá. Pedagogický sbor je stabilní, zkušený, odborně erudovaný. Pobídkou k dalšímu profesnímu růstu jsou i nadtarifní složky platu. Pamatováno je i na věkovou obměnu. V dalším vzdělávání pedagogických pracovníků je prioritou splnění kvalifikačních předpokladů nejmladších členů sboru. Důraz je dále kladen na prohlubování kvalifikace především v oblasti ICT, ŠVP, environmentální výchovy a na akce zaměřené na oblasti metodiky výuky a hodnocení žáků.

Pro trvalý zdravý vývoj žáků jsou stanoveny cíle a způsoby spolupráce pro jejich zajištění. Minimální preventivní program je zaměřen na potlačování šikany a zneužívání návykových látek. K předcházení zdravotních, bezpečnostních a sociálních rizik je využíváno osvětly zejména v rámci přírodovědného zaměření školy a souvisejících mimoškolních aktivit. Rizika jsou průběžně vyhodnocována a příslušná opatření bezprostředně realizována. Kniha úrazů je vedena a ředitel školy každoročně provádí rozbor příčin školní úrazovosti. K úrazům žáků dochází především v hodinách tělesné výchovy. Jejich tendence je sestupná.

Vnitřní prostředí školy je estetické, podnětné pro výuku. Atmosféra ve škole je otevřená, žáci se chovali přiměřeně a korektně.

Nadstandardní materiální vybavení školy je účelně využíváno. Vedle kmenových učeben je zřízena mediální učebna se špičkovým technickým vybavením (interaktivní tabule, dataprojektor, notebook, připojení k internetu rychlostí 4 Mb/s, kopírka, scanner, tiskárna, televizor, DVD přehrávač, videorekordér, keramická tabule). Je využívána k podpoře čtenářské gramotnosti a také jako informační centrum. K aktivní podpoře tělovýchovných

a pohybových aktivit významně přispívá moderní, víceúčelová tělocvična. V oblasti svého zaměření je škola nadstandardně vybavena pomůckami, které byly ve sledované výuce funkčně využívány.

Metody a formy práce využívané ve výuce byly převážně tradiční, inovativní metody jsou zaváděny postupně. Informace o průběhu vzdělávání jsou zjišťovány na pedagogických radách i na základě rozborů výsledků dosahovaných žáky v rámci národních šetření. Podporu rozvoje mnoha kompetencí umožňuje nabídka volitelných předmětů. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání jsou uvedena ve školním řádu a byla schválena školskou radou. Hodnocení směřuje k průběžné diagnostice a plní funkci zpětné vazby. Na individuální selhávání žáků škola vhodně reaguje, hledá příčiny a ve spolupráci s rodiči realizuje nápravu. Výsledky vzdělávání jsou sledovány, analyzovány a vyhodnocovány.

Škola sleduje míru úspěšnosti žáků také v soutěžích a olympiádách a při přijímacím řízení ke studiu na středních školách. Prioritou v hodnocení výsledků dosahovaných školou ve vzdělávání je vlastní osobnostní rozvoj jednotlivých žáků, nikoli poměrování s úrovní výsledků vzdělávání ostatních škol. Hodnocení podporuje jeho formativní funkci a rozvoj osobnosti žáka.

Průběh vzdělávání a hodnocení výsledků dosahovaných školou jsou na standardní úrovni.

Závěrečné hodnocení:

Masarykova základní škola Zruč-Senec, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace poskytuje vzdělání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Analýzou dokumentů a činnosti školy bylo zjištěno, že plní své poslání.

Příkladem dobré praxe je kvalita řízení subjektu, materiální podmínky školy a cílená manažerská činnost vedení školy k zajišťování nadstandardních podmínek pro vzdělávání žáků. Ke zvyšování kvality vzdělávání také přispívá promyšlená strategie, plánování a racionálně vypracovaný školní vzdělávací program.

Školním vzdělávacím programem deklarované zásady kurikulární reformy jsou do výuky postupně zařazovány. Rezervy skýtá oblast sebehodnocení žáků.

Pro zdravý vývoj žáků a bezpečné prostředí je významným pozitivem školy nepředimenzovaný počet žáků ve třídách, množství školních i mimoškolních aktivit a zaměření na podchycení zájmu žáků o informační a komunikační technologie, rozvoj cizojazyčné komunikace, sportovní a pohybové aktivity.

Na základě posouzení a zhodnocení předpokladů školy pro naplňování ŠVP jsou tyto nadprůměrné, kvalita řízení školy a materiální podmínky vzdělávání jsou na úrovni příkladu dobré praxe. Průběh vzdělávání měl standardní úroveň.

Příkladem je vzájemná spolupráce školy a zřizovatele.

Popis hodnotící stupnice

<i>Zjištěn výskyt kritických nebo nepřipustných rizik, nepříznivý stav, rizika jsou kritická nebo nepřipustná</i>	<i>Zjištěný stav vyhovuje standardu, škola je funkční, rizika jsou přípustná nebo okrajová</i>	<i>Zjištěný stav bez rizik, vyskytují se některé oblasti, které lze hodnotit jako příklady dobré praxe</i>	<i>Daná oblast nebyla v souladu se zadáním hodnocena, případně nemohla být hodnocena z jiných důvodů</i> <i>(tato varianta se nepoužije pro celkové hodnocení školy)</i>
Podprůměrný stav	Průměrný, funkční, (standardní) stav	Nadprůměrný (nadstandardní) stav	
Odpovídá stupni 1	Odpovídá stupni 2	Odpovídá stupni 3	Odpovídá variantě N

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina pro Masarykovu základní školu Zruč-Senec, okres Plzeň-sever, příspěvkovou organizaci vydaná Obcí Zruč-Senec, část Senec dne 12. 10. 2002 pod č. j. 203/2002 včetně Dodatku č. 1 ze dne 6. 12. 2005 a Dodatku č. 2 ze dne 31. 3. 2006
2. Rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení vydané MŠMT dne 11. 1. 2006 pod č. j. 38 004/2005-21 s účinností od 11. 1. 2006 pro Masarykovu základní školu Zruč-Senec, okres Plzeň-sever, příspěvkovou organizaci
3. Jmenování do funkce ředitele s účinností od 1. 7. 2004 ze dne 22. 6. 2004 pod č. j. 754/2004
4. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2005, 2006 a 2007
5. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005, 2006 a 2007
6. Výroční zpráva školní roky 2004/2005, 2005/2006, 2006/2007
7. Řád školy ze dne 31. 8. 2005
8. Organizační řád Masarykovy základní školy s účinností od 31. 8. 2005
9. Učební plán pro školní rok 2007/2008 podle vzdělávacího programu Základní škola, upraveného k 1. 9. 2007 a Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, verze č. 1 – červen 2007
10. Střednědobý plán rozvoje školy 2004 - 2009
11. Koncepce na školní rok 2007/2008
12. Personální obsazení k 1. 9. 2007
13. Plán kontrolní a hospitační činnosti ve školním roce 2007/2008
14. Strategie prevence sociálně patologických jevů (nedatováno)
15. Program environmentálního vzdělávání (nedatováno)
16. Hodnocení a klasifikace (nedatováno)
17. Spolupráce s MŠ
18. Výchovné poradenství 1. – 5. ročníku ZŠ, plán činnosti výchovného poradce II. st. ze dne 17. 9. 2007
19. Plán dalšího vzdělávání na školní rok 2007/2008
20. Aktualizovaný stav ICT plánu k 31. 12. 2007
21. Prevence rizik pro školní rok 2007/2008 (nedatováno)
22. Vnitřní kontrolní systém Masarykovy ZŠ Zruč-Senec, Okres Plzeň-sever, příspěvková organizace ze dne 22. 11. 2004
23. Další vzdělávání pedagogů za školní roky 2004/2005, 2006/2007, 2007/2008 realizované akce (viz. Výroční zprávy o činnosti školy)
24. Vlastní hodnocení školy – školní roky 2005/06 a 2006/07 ze dne 30. 8. 2007
25. Rozvrh hodin školní rok 2007/2008
26. Individuální vzdělávací plány.
27. Zápisy z jednání školské rady
28. Zápisy z jednání pedagogické rady od školního roku 2004/2005, 2005/2006, 2006/2007

29. Třídní knihy, třídní výkazy za školní roky 2004/2005, 2005/2006, 2006/2007
30. Katalogové listy všech žáků školy k termínu inspekce
31. Rozbor školní úrazovosti ve školním roce 2006/2007 ze dne 30. 8. 2007

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Jaroslav Štilip	Štilip v. r.
Mgr. Lenka Rusnoková	Rusnoková v. r.
Bc. Jana Bradová	Bradová v. r.

Poučení:

Dle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Částkova 78, 326 00 Plzeň.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Zruč- Senec, dne 29. 4. 2008

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
PhDr. Oldřich Šik	Oldřich Šik v. r.