



**Česká školní inspekce
Inspektorát v kraji Vysočina**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-31/08-11

Název školy: **Základní škola a Mateřská škola Řečice,
příspěvková organizace**

Adresa: Řečice 93, 592 33 Radešínská Svratka

Identifikátor: 600 130 525

IČ: 70 869 006

Místo inspekce: Řečice 93

Termín inspekce: 22., 23., 25. a 26. únor 2008

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného Základní školou a Mateřskou školou Řečice, příspěvková organizace v základní škole podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Inspekční zjištění

I. Základní údaje

Zřizovatelem školy je Obec Řečice. Příspěvková organizace sdružuje neúplnou základní školu, mateřskou školu, školní družinu a školní jídelnu. Budova školy poskytuje svým materiálně technickým vybavením a zázemím, mimo oblast tělesné výchovy, potřebné podmínky pro plnění a realizaci školního vzdělávacího programu. Pro potřeby výuky tělesné výchovy je využíván sál kulturního domu.

Ve školním roce 2005/2006 navštěvovalo základní školu třicet dva žáků, v následujícím roce třicet jeden a k termínu inspekce se ve škole vzdělávalo třicet žáků.

V prvním ročníku základní školy se vzdělávání uskutečňuje podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Od hraní k vědění.“ Ve druhém až pátém ročníku se vzdělávání uskutečňuje na základě vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2, včetně všech změn a doplňků.

II. Ekonomické údaje

Organizace zajišťuje svoji činnost z prostředků státního rozpočtu poskytovaných prostřednictvím Krajského úřadu kraje Vysočina na přímé náklady na vzdělávání. Základní škola byla v roce 2005, 2006 a 2007 poskytnuta účelová dotace na projekt Státní informační politiky ve vzdělávání a v roce 2005 na projekt Další vzdělávání pedagogických pracovníků pro ZŠ s ročníky 1. stupně. Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu v roce 2005 pokryly přibližně 93 %, v roce 2006 přibližně 93 % a v roce 2007 přibližně 94 % celkových ročních neinvestičních nákladů. Další prostředky získává škola především od zřizovatele.

Ekonomické zabezpečení činnosti organizace vedení školy ve spolupráci se zřizovatelem sleduje a pravidelně vyhodnocuje.

Finanční prostředky přidělené škole ze státního rozpočtu v letech 2005 až 2007 umožňovaly poskytování základního vzdělávání.

III. Hodnocení školy

Vedení školy

Základní škola vytvořila dle požadavků školského zákona vlastní školní vzdělávací program (dále jen ŠVP), podle kterého uskutečňuje vzdělávání v prvním ročníku od 1. 9. 2007. Při jeho tvorbě většinou postupovala podle zásad Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále jen RVP ZV). Školní vzdělávací program zohledňuje cílovou skupinu žáků, personální obsazení pedagogického sboru, materiální vybavení i finanční možnosti školy. Školská rada se vyjádřila k jeho návrhu.

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Od hraní k vědění“ je jako celek částečně v souladu s RVP ZV. Zatím nejsou úplně formulovány výchovné a vzdělávací strategie a nejsou přesně začleněna průřezová témata.

Konkrétní cíle školy odpovídají národním a krajským strategickým prioritám vzdělávání. Plánování vychází z reálných podmínek školy, vypracované plány nejsou průběžně hodnoceny. Škola informuje partnery o svých strategických záměrech.

Rozdělení kompetencí v základní škole je funkční. Dokumenty školy nezahrnují podporu realizace ŠVP. Vnitřní kontrola není součástí autoevaluace školy. Výstupy vlastního hodnocení, pokud jsou zpracovány, nejsou využívány pro zvyšování kvality vzdělávání.

Předpoklady školy pro naplnění ŠVP

Ve školním roce 2007/2008 je výuka zajišťována třemi pedagogickými pracovníci. Škola je v současné době řízena zástupkyní ředitelky školy, která zatím nemá, stejně jako další pedagogická pracovníce, odpovídající odbornou kvalifikaci.

Jmenovaná ředitelka školy, která je dlouhodobě nepřítomna, splňuje předpoklady pro výkon své funkce a zároveň je kvalifikovanou učitelkou pro první stupeň základní školy. Její absence se zřetelně projevuje ve všech řídicích a kontrolních systémech školy a při dalším profesním rozvoji pedagogických pracovníků v souvislosti s realizací ŠVP a potřebami školy v oblastech vzdělávací činnosti.

V letošním školním roce škola identifikuje dva žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří jsou vzděláváni na základě individuálních vzdělávacích plánů.

Ze vzdělávacích priorit stanovených v ŠVP je zřejmé, že škola směřuje k podpoře trvalého zdravého vývoje žáků. Sociální vztahy ve škole mezi samotnými pedagogickými pracovníky, mezi žáky navzájem a mezi pedagogy a žáky pomáhají předcházet vzniku sociálně patologických jevů. Minimální preventivní program škola vypracovaný nemá.

Bezpečnost a ochrana zdraví při vzdělávání je zajištěna. Škola nevyhodnocuje sociální, zdravotní a bezpečnostní rizika.

Škola odpovídajícím způsobem informuje o své vzdělávací nabídce, způsobu přijímání dětí k povinné školní docházce a dodržuje zákonná ustanovení při přijímání ke vzdělávání.

Partnerství

Škola spolupracuje se školskou radou, rodiči, zřizovatelem, mateřskou školou a základními školami v okolí. K vzájemné výměně informací mezi rodiči a školou jsou využívány třídní schůzky, konzultační hodiny a nástěnky v prostorách školy. Vedení školy získává další podněty od rodičovské veřejnosti prostřednictvím společné účasti na akcích pořádaných v obci. Spolupráce se zřizovatelem je zaměřena především na řešení problémů s materiálním vybavením. S úplnými základními školami jsou vyměňovány informace o podmínkách přechodu žáků z jedné školy na druhou a dosaženém prospěchu žáků.

Průběh vzdělávání

Vnitřní prostředí školy se vyznačuje klidnou pracovní atmosférou. Žáci cítí sounáležitost se svou školou.

Byly sledovány vyučovací hodiny v obou třídách ve společenskovední a přírodovědné oblasti a v oblasti budování matematické gramotnosti. V těchto hodinách byly většinou zvoleny účinné formy výuky, práce žáků byla dobře organizována. Žáci byli vhodně motivováni, byl podporován jejich zájem o výuku. Byli vedeni k otevřené komunikaci, vyjadřovali se bez obav a při respektování dohodnutých pravidel. Zaznamenané dílčí rezervy v organizování samostatné práce žáků vyplývaly z malé pedagogické praxe jedné vyučující a dosud chybějící kvalifikace pro 1. až 5. ročník základní školy dvou učitelek.

Účinné průběžné hodnocení, které by mělo pozitivní motivační vliv, bylo vyžíváno jen v části sledovaných hodin. Často byla opomíjena oblast sebehodnocení žáků. Stanovená pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků jsou ve škole dodržována.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byla zajištěna individuální péče.

Kromě učebnic byly při výuce využívány především další písemné materiály, které pro žáky připravují vyučující. K dispozici byly funkční počítače s internetovým připojením a vhodně zvolenými výukovými programy.

Organizace vzdělávání a využívané metody a formy ve sledovaných hodinách většinou podporovaly realizaci ŠVP a zohledňovaly potřebu inovace obsahu vzdělávání.

Prostorné místnosti obou kmenových tříd a školní družiny jsou nově upravené a působí esteticky podnětně. Vhodně upravené okolí školy je přístupné žákům.

Výsledky vzdělávání

Škola sleduje míru úspěšnosti žáků. Využívá k tomu zejména informace od dalších škol, na které odcházejí její žáci. Vyučující se zabývají prospěchem žáků v průběhu školního roku jak průběžně, tak v rámci pedagogických rad. V případě potřeby jsou přijímána jednotlivá dílčí opatření. Celková strategie hodnocení a analýzy úspěšnosti žáků při realizaci vzdělávacího programu je budována postupně.

Závěrečné hodnocení

Základní škola a Mateřská škola Řečice, příspěvková organizace poskytuje vzdělávání v souladu se zápisem do školského rejstříku. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Od hraní k vědění“ je zatím jen v částečném souladu s RVP ZV.

Řízení školy je v současné době zaměřeno především na zajištění běžného provozu a na operativní řešení personálních problémů. Dlouhodobá absence ředitelky školy se negativně projevuje zejména v koncepčním přístupu k plánování a kontrole. Částečné rezervy zůstávají v chybějící kvalitaci vyučujících.

Škola vytváří základní podmínky pro zdravý vývoj žáků a jejich ochranu proti sociálně patologickým jevům.

Ve škole je pozitivní pracovní klima. Vhodně volené metody a formy práce většinou účinně vedou k realizaci vzdělávacích programů včetně utváření klíčových kompetencí formulovaných ve školním vzdělávacím programu.

Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání jsou hodnoceny jako průměrné.

Hodnotící stupnice

<i>Zjištěn výskyt kritických nebo nepřijatelných rizik, nepříznivý stav, rizika jsou kritická nebo nepřijatelná</i>	<i>Zjištěný stav vyhovuje standardu, škola je funkční, rizika jsou přijatelná nebo okrajová</i>	<i>Zjištěný stav bez rizik, vyskytují se některé oblasti, které lze hodnotit jako příklady dobré praxe</i>
Podprůměrný stav	Průměrný, funkční, (standardní) stav	Nadprůměrný (nadstandardní) stav

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina s účinností od 1. 1. 2005, ze dne 1. 12. 2004
2. Rozhodnutí MŠMT o změně v údajích o právnické osobě vedených v rejstříku škol a školských zařízení vydané pod č. j. 5092/2007-21 s účinností od 1. 9. 2007, ze dne 11. 5. 2007
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 21. 1. 2008
4. Obecní úřad obce Řečice – pověření vedením Základní školy a Mateřské školy v Řečici, ze dne 2. května 2007
5. Dodatek k pracovní smlouvě uzavřené dne 1. 8. 2002, ze dne 31. 7. 2007
6. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Od hraní k vědění“, platný od 1. 9. 2007
7. Zápis z jednání školské rady 2006/2007, 2007/2008
8. Měsíční plány Základní školy Řečice pro školní rok 2007/2008
9. Plán práce Základní školy Řečice na školní rok 2007/2008
10. Záписы ze schůzek rodičů žáků Základní školy Řečice
11. Informace pro rodiče 2007/2008
12. Hospitační záznamy ředitelky školy s posledním zápisem ze dne 22. 2. 2007
13. Individuální vzdělávací plány pro žáky s SVP zpracované pro školní rok 2007/2008
14. Koncepce Základní školy Řečice pro období 2000-2005, ze dne 1. 1. 2000
15. Školní matrika vedená ke dni konání inspekce
16. Kniha úrazů vedená od školního roku 2004/2005 ke dni konání inspekce
17. Záписы z pedagogických rad konaných ve školním roce 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008 ke dni konání inspekce
18. Organizační řád s účinností od 1. 9. 2005
19. Vnitřní školní řád pro součást základní škola s účinností od 1. 9. 2006
20. Klasifikační řád s účinností od 1. 9. 2005
21. Deníčky, notýsky, žákovské knížky žáků 1. – 5. ročníku Základní školy Řečice
22. Provozní řád pro součást základní škola s účinností od 1. 9. 2005
23. Plán vzdělávání a odborného růstu učitelů 2007-2008, ze dne 28. 8. 2007
24. Směrnice ředitele školy k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků s účinností od 1. 5. 2007
25. Personální dokumentace pedagogických pracovníků základní školy vyučujících ve školním roce 2007/2008
26. Třídní knihy tříd vedené ve školním roce 2007/2008
27. Rozvrhy vyučovacích hodin tříd ve školním roce 2007/2008
28. Přehledy výchovně vzdělávací práce – Školní družina-školní klub v Řečici, školní roky 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008
29. Výkaz R 36-01 o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních za školní rok 2006/2007, ze dne 24. 9. 2007
30. Výkaz R 36-01 o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních za školní rok 2005/2006, ze dne 27. 9. 2006
31. Výkaz V 36-01 o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních za školní rok 2004/2005, ze dne 17. 9. 2005
32. Výkaz S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2005, ze dne 5. 10. 2005
33. Výkaz S 1-01 o mateřské škole podle stavu k 30. 9. 2005, ze dne 5. 10. 2005
34. Výkaz Z 2-01 o školní družině-školním klubu podle stavu k 31. 10. 2005, ze dne 2. 11. 2005
35. Výkaz Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2005, ze dne 2. 11. 2005

36. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2005, ze dne 5. 10. 2005
37. Výkaz S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006, ze dne 29. 9. 2006
38. Výkaz S 1-01 o mateřské škole podle stavu k 30. 9. 2006, ze dne 27. 10. 2006
39. Výkaz Z 2-01 o školní družině-školním klubu podle stavu k 31. 10. 2006, ze dne 1. 11. 2006
40. Výkaz Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006, ze dne 1. 11. 2006
41. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2006, ze dne 18. 10. 2006
42. Výkaz S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2007, ze dne 26. 9. 2007
43. Výkaz S 1-01 o mateřské škole podle stavu k 30. 9. 2007, ze dne 25. 9. 2007
44. Výkaz Z 2-01 o školní družině-školním klubu podle stavu k 31. 10. 2007, ze dne 26. 10. 2007
45. Výkaz Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2007, ze dne 31. 10. 2007
46. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2007, ze dne 18. 10. 2007
47. Výroční zpráva – školní rok 2004-2005, ze dne 30. 6. 2005
48. Výroční zpráva – školní rok 2005-2006, ze dne 31. 8. 2006
49. Výroční zpráva – školní rok 2006-2007, ze dne 30. 8. 2007
50. Finanční vypořádání dotací poskytnutých školám a školským zařízením s výjimkou dotací poskytnutých na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie, k 31. 12. 2005, příloha č. 1, ze dne 30. 1. 2006
51. Finanční vypořádání dotací poskytnutých školám a školským zařízením, poskytnuté na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie, k 31. 12. 2005, příloha č. 1a, ze dne 30. 1. 2006
52. Finanční vypořádání dotací poskytnutých školám a školským zařízením, UZ 33245 – Státní informační politika – neinvestice a UZ 33625 – Státní informační politika – investice, k 31. 12. 2005, příloha č. 1b, ze dne 30. 1. 2006
53. Finanční vypořádání dotací poskytnutých školám a školským zařízením s výjimkou dotací poskytnutých na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie, k 31. 12. 2006, příloha č. 1, ze dne 18. 1. 2007
54. Finanční vypořádání dotací poskytnutých školám a školským zařízením, poskytnuté na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie, k 31. 12. 2006, příloha č. 1a, ze dne 18. 1. 2007
55. Finanční vypořádání dotací poskytnutých školám a školským zařízením, UZ 33245 – Státní informační politika – neinvestice a UZ 33625 – Státní informační politika – investice, k 31. 12. 2006, příloha č. 1b, ze dne 18. 1. 2007
56. Finanční vypořádání dotací poskytnutých školám a školským zařízením s výjimkou dotací poskytnutých na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie, k 31. 12. 2007, příloha č. 1, ze dne 21. 1. 2008
57. Vyúčtování účelové dotace za rok 2005 Škol (MŠMT) VM3 podle stavu k 31. 12. 2005, ze dne 31. 1. 2006
58. Vyúčtování účelové dotace za rok 2006 Škol (MŠMT) VM4 podle stavu k 31. 12. 2006, ze dne 12. 1. 2007
59. Úprava rozpočtu přímých výdajů Rgš k 30. 11. 2005, ze dne 30. 11. 2005
60. Úprava rozpočtu přímých výdajů Rgš k 15. 11. 2006, ze dne 15. 11. 2006
61. Úprava rozpočtu přímých výdajů Rgš k 15. 11. 2007, ze dne 15. 11. 2007
62. Výkaz zisku a ztráty za období 12/2005, ze dne 25. 1. 2006
63. Výkaz zisku a ztráty za období 12/2006, ze dne 16. 1. 2007
64. Výkaz zisku a ztráty za období 12/2007, ze dne 18. 1. 2008

65. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství P 1-04 za 1. – 4. čtvrtletí 2005, ze dne 18. 4. 2006
66. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství P 1-04 za 1. – 4. čtvrtletí 2006, ze dne 1. 1. 2007
67. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství P 1-04 za 1. – 4. čtvrtletí 2007, ze dne 5. 1. 2008
68. Výsledovka za období od 01. 01. 2005
69. Výsledovka za období od 01. 01. 2006
70. Výsledovka za období od 01. 01. 2007
71. Rozbor hospodaření Základní škola a Mateřská škola Řečice za období 01-12/2005, ze dne 25. 1. 2006
72. Rozbor hospodaření Základní škola a Mateřská škola Řečice za období 01-12/2006, ze dne 12. 1. 2007
73. Rozbor hospodaření Základní škola a Mateřská škola Řečice za období 01-12/2007, ze dne 18. 1. 2008
74. Protokol č. 605/07 OSSZ ve Žďáře nad Sázavou (bez závad), ze dne 9. 5. 2007
75. Protokol Zdravotního ústavu se sídlem v Jihlavě o zkoušce č. 2006/3049/ZR-HL, ze dne 28. 8. 2006
76. Zápis z finanční kontroly zřizovatele konané dne 25. července 2006 za rok 2006 (bez závad), ze dne 8. listopadu 2005
77. Zpravodaje obce Řečice, rok 2007

Složení inspekčního týmu

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Miroslav Pospíšil	Miroslav Pospíšil
Bc. Bohuslava Dvořáková	Dvořáková
Mgr. Eduard Mašek	Eduard Mašek
Alena Votavová	Votavová

Poučení

Dle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Mgr. Miroslav Pospíšil, Zborovská 3, 586 01 Jihlava.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Řečice 11. 3. 2008

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Dagmar Šišková	Dagmar Šišková

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	31. březen 2008	SINE/08
Školská rada	31. březen 2008	SINE/08

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.