



Česká školní inspekce
Ústecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIU-1683/15-U

Název právnické osoby vykonávající činnost školy a školského zařízení	Základní škola Varnsdorf, Seifertova 1650, okres Děčín, příspěvková organizace
Sídlo	Seifertova 1650, 407 07 Varnsdorf
E-mail právnické osoby	bilkova@zsseifertova.cz
IČ	70 698 155
Identifikátor	600 076 474
Právní forma	Příspěvková organizace
Zastoupená	Mgr. Soňou Bílkovou, ředitelkou školy
Zřizovatel	Město Varnsdorf, náměstí E. Beneše 470, 407 07 Varnsdorf
Místo inspekční činnosti	Východní 1602, Střelecká 1800, 407 07 Varnsdorf
Termín inspekční činnosti	4. – 6. 11. 2015

Inspekční činnost byla zahájena v Základní škole Varnsdorf, Seifertova 1650, okres Děčín, příspěvkové organizaci (dále „škola“) předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle §174 odst. 2 písm. b) a § 174 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění účinném v kontrolovaném období (dále „školský zákon“), zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy.

Hodnocené období: školní roky 2014/2015, 2015/2016 do data inspekční činnosti.



Charakteristika

Základní škola Varnsdorf, Seifertova 1650, okres Děčín, příspěvková organizace vykonává činnost základní školy (dále „ZŠ“), školní družiny (dále „ŠD“) a školního klubu, jehož činnost je však v současné době pozastavena. Škola vznikla jako nástupnická organizace při slučování základních škol v roce 2002. Budovy školy procházejí dlouhodobou rekonstrukcí a bylo nutné přistoupit k redukci míst poskytovaného vzdělávání a úpravě zajištění organizace vzdělávání. K datu inspekční činnosti navštěvovalo ZŠ 173 žáků v 9 třídách, ve ŠD bylo k zájmovému vzdělávání zapsáno 90 účastníků ve 3 odděleních. V době konání inspekce bylo evidováno 15 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“), kteří jsou vzděláváni podle zpracovaných individuálních vzdělávacích plánů (dále „IVP“).

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Škola poskytuje vzdělávání v souladu se školským zákonem. Informace o nabídce vzdělávání, školních a družinových projektech a aktivitách souvisejících se vzděláváním jsou zveřejněny na webových stránkách www.zs-seifertova.cz.

Ředitelka školy splňuje předpoklady pro výkon funkce, na škole působí od vzniku organizace. Společně se svým zástupcem stanovili organizaci výuky tak, aby bylo možné v plném rozsahu zabezpečit naplňování školního vzdělávacího programu (dále „ŠVP“), což vzhledem k prostorovým podmínkám není jednoduché. Mají mezi sebe jasně rozděleny řídicí a kontrolní kompetence a pedagogický sbor je o jejich činnosti detailně informován především při každodenním kontaktu a vhodně nastaveným informačním systémem. Pedagogická rada plní roli aktivního poradního orgánu, zřízeny jsou metodická sdružení a předmětové komise. Podmínky pro práci školské rady jsou vytvořeny, rada se schází v pravidelných intervalech dvakrát ročně.

Řízení školy je zajištěno dle platného organizačního řádu, stanovená organizační struktura odpovídá aktuálnímu stavu a podmínkám. Velmi pozitivní pracovní klima se odráží ve skutečnosti, že prakticky celý pedagogický sbor se ztotožňuje s vizí vedení a přispívá k její realizaci. Patrná je vzájemná spolupráce zaměstnanců a podpora napříč celou organizací. Kontrolní systém je nastaven, plánované kontroly probíhají, při zjištění nedostatků jsou přijímána účinná opatření. Nedostatkem je však nízká četnost kontrolní a hospitační činnosti vedení školy a skutečnost, že systém kontroly není zaměřen na všechny oblasti výuky a vzdělávání. Nebyly tak odhaleny nedostatky v činnosti ŠD a výchovného poradenství. Ve školním roce 2014/2015 bylo ve III. oddělení ŠD zapsáno k zájmovému vzdělávání 42 účastníků a ve školním roce 2015/2016 vykázala škola 7 žáků se SVP ve třídě 6. ročníku. Určité rezervy byly zjištěny při tvorbě vnitřních norem a jejich aktualizací. V rozporu s platnou legislativou postupovala ředitelka školy při povolení odkladu povinné školní docházky (dále „PŠD“) pro tři žáky ve školním roce 2014/2015, kdy rozhodla bez doložení písemné žádosti zákonných zástupců a doporučení odborného lékaře nebo klinického psychologa.

Základní vzdělávání zajišťuje 14 učitelů a zájmové vzdělávání 3 vychovatelky školní družiny. Celková kvalifikovanost pedagogických pracovníků byla v době inspekční činnosti 76 %. Jeden nekvalifikovaný pedagog si vzdělání doplňuje studiem ke splnění kvalifikačních předpokladů. Ředitelka školy prokázala snahu o odstranění personálních rizik a na webovém portále školy byly zveřejněny nabídky míst pro kvalifikované pedagogy. Výkonem specializovaných činností (školní metodik prevence, výchovný poradce, koordinátor ŠVP, koordinátor informačních a komunikačních technologií) jsou pověřeni pedagogové bez absolvování specializačního studia. Vedení školy každoročně zpracovává plán dalšího vzdělávání pedagogických



pracovníků (dále „DVPP“), ve kterém jsou jako priority stanoveny vzdělávání v jazykové, hudební a sportovní oblasti a splnění kvalifikačních předpokladů. Přesto si nikdo ze specialistů školy svou kvalifikaci nezvyšuje a míra realizovaného DVPP je velmi nízká.

Škola má v rejstříku škol a školských zařízení zapsána místa poskytovaného vzdělávání ve Varnsdorfu: Seifertova 1650, Východní 1602, Střelecká 1800 a Bjarnata Krawce 2408. Ve sledovaném období probíhala stěžejní část výuky na adrese Východní 1602. V části budovy (1. patro) Střelecká 1800 jsou situovány odborná učebna přírodopisu a počítačová učebna. Ostatní části budovy využívají Gymnázium Varnsdorf a Vyšší odborná škola Varnsdorf. V budově školy Východní 1602 jsou kmenové učebny 1. až 9. ročníku a menší tělocvična. Zásadní rekonstrukce školy neproběhla. Probíhá průběžná obnova nábytku ve třídách. Učebnice a vhodné pomůcky jsou aktuálně doplňovány a obnovovány. Prostory školy jsou didakticky i esteticky podnětné, vzhled interiéru školy přispívá k celkově příznivému dojmu. Ve sledovaném období byl zakoupen nový server do počítačové učebny, 4 interaktivní tabule a pískoviště pro potřeby ŠD. Počítačová učebna je vybavena dostatečným počtem žakovských stanic. Tři oddělení ŠD nemají samostatné prostory a pro svou činnost využívají třídy prvního stupně. Pro potřeby účastníků zájmového vzdělávání jsou v těchto třídách instalovány vhodné herní prvky a pomůcky, nakoupen byl nový žakovský nábytek. Ke svým činnostem využívá ŠD tělocvičnu, počítačovou učebnu, v případě příznivého počasí školní zahradu.

Činnost školy byla v hodnoceném období financována pouze z dotací státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a z příspěvku na provoz z rozpočtu zřizovatele. Úplata za zájmové vzdělávání je použita na činnost ŠD, žádné další zdroje škola neměla k dispozici.

Materiální a finanční podmínky školy jsou na standardní úrovni a umožňují realizaci vzdělávacích cílů stanovených ve školním vzdělávacím programu. Řízení školy je na standardní úrovni, nedostatky byly zaznamenány v oblasti kontroly ŠD, legislativního zabezpečení žáků se ŠVP a odkladů PŠD. Znamky rizika vykazuje personální zabezpečení výuky a specializačních činností.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Vzdělávání žáků se uskutečňuje podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Zelená škola pro všechny“, který byl aktualizován s platností od 1. 9. 2015 a byl doplněn o změny Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání k 1. 9. 2013. Vzdělávací nabídka vychází z aktuálních potřeb školy, disponibilní hodiny jsou využity především k posílení hlavních předmětů a k nabídce volitelných předmětů. Od 3. ročníku je žákům nabízen anglický nebo německý jazyk, další cizí jazyk (anglický nebo německý jazyk) je nabízen od 8. ročníku. S ohledem na podmínky školy, bylo vedením školy přistoupeno k rozhodnutí, že každá třída 2. stupně má výuku v určitý den v týdnu uskutečňovanou v budově školy na Střelecké ulici. Zde jsou v blocích odučeny převážně předměty přírodovědné oblasti. Žáci školy tak nepřecházejí mezi jednotlivými budovami, ale absolvují celý den na daném místě. Komplikaci to přináší vyučujícím, kteří se musí přesouvat, připravovat obsah a náplň vyučovacích hodin s ohledem na specifika blokové výuky, nesnadné je i sestavení rozvrhu. Vzhledem k popsanému specifiku výuky bylo vedení školy doporučeno věnovat zvýšenou pozornost průkaznosti zápisů v třídních knihách a kontrole naplnění výstupů ŠVP ZV. Přesto bylo při hospitační činnosti konstatováno, že takováto úprava není na úkor kvality a efektivity vzdělávání.

Výuka v hospitovaných hodinách probíhala v příjemné pracovní atmosféře. Hodiny začínaly seznámením s průběhem hodiny se vstupní motivací žáků, stanoven byl cíl v souladu s ŠVP, učitelé využívali zpětné vazby. Ve vyučování se objevily aktivizující a názorně demonstrační



metody, zejména na 2. stupni převládala frontální výuka, použita byla metoda řízeného rozhovoru. Byly uplatňovány i formy skupinové a samostatné práce. Celkově prováděné průběžné hodnocení žáků bylo pozitivní. U některých pedagogů byla zaznamenána dobrá práce s chybou. Individualizace a diferencované vyučování bylo zaznamenáno v minimální míře. V závěru hodin vždy proběhlo závěrečné shrnutí a zhodnocení hodiny, často však chybělo sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáků, zejména na 2. stupni.

Zájmové vzdělávání je realizováno podle Školního vzdělávacího programu „Školní družina“ s platností od 1. 9. 2015, který je v souladu s právním předpisem. ŠD spolupracuje se školní družinou ZŠ Rybníště, se kterou pořádají společné akce, výlety a volnočasové aktivity. V průběhu školního roku škola realizuje projekty a celoškolské akce, především prostřednictvím příležitostných akcí školní družiny (Vánoční a Velikonoční jarmark, Zimní radovánky, Karneval, Drakiáda, Soutěže v DDM, Svět nevidomých, ŠD pomáhá – sběr víček). Vzdělávací nabídku doplňují zájmové útvary – sportovní hry, florbal, házená, kytara.

Realizované vzdělávací programy jsou zpracovány v souladu s právními předpisy. Škola dobře organizačně zabezpečila výuku s ohledem na potřeby žáků a prostorové podmínky. Průběh vzdělávání v ZŠ má na obou stupních standardní úroveň, rezervy byly zaznamenány v oblasti sebereflexe žáků.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

Systém hodnocení je součástí školního řádu školy. Zákonní zástupci jsou informováni o výsledcích vzdělávání formou žakovských knížek, při konzultačních hodinách respektive při návštěvě školy. Celkové výsledky vzdělávání jsou projednávány na jednání pedagogické rady a škola je zveřejňuje ve výročních zprávách. Prospěvajících žáků je 91 %, z toho 55 % s vyznamenáním, 9% žáků je neprospěvajících. Příčinou neprospěchu žáků je jejich vysoká omluvená i neomluvená absence. Škola se na tuto oblast zaměřila a ve 2. pololetí školního roku 2014/2015 se neomluvenou absencí podařilo společným působením pedagogů, pracovníků OSPOD a školského poradenského zařízení na žáky a jejich rodiče snížit o 80 % (z 817 na 178 neomluvených hodin). Úspěšnost žáků a jejich adaptaci při přechodu z nižšího na vyšší stupeň vzdělávání škola sleduje. V rámci prevence školní neúspěšnosti škola nabízí doučování po individuální domluvě.

Žáci školy se zúčastňují sportovních soutěží (vybíjená, florbal, miniházená, atletika, basketbal). V Olympiádě škol obcí Tolštejnského panství obsadili žáci školy 2. místo, úspěch byl zaznamenán v Olympiádě varnsdorfských škol (1. místo). Zapojují se i do vědomostních soutěží, výtvarných, recitačních a pěveckých na úrovni okresu (Matematický klokan, Pythagoriáda). Škola spolupracuje s UJEP Ústí nad Labem, realizuje se zde pedagogické praxe studentů. Další spolupráce probíhá s Domem dětí a mládeže Varnsdorf, pod jehož záštitou organizují soutěžní odpoledne.

Minimální preventivní program školy (dále „MPP“) má stanovenou řadu dílčích úkolů, mezi které patří zejména rozvoj sociálních kompetencí žáků, předcházení krizových situací, agresivitu žáků, krádeže a záškoláctví. Všechny tyto oblasti vycházejí ze zkušeností, škola je často řeší a je v řešení úspěšná. Chybí však program proti šikaně, přestože byla opakovaně ve škole šetřena. MPP je realizován ve vyučovacích hodinách, v mimoškolních akcích, využívány jsou akce nabízené partnerskými organizacemi. Přínosná je spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, s místními zájmovými organizacemi, Policií ČR, neziskovými organizacemi a dalšími partnery. Společně s výchovnou poradkyní a dalšími pedagogy se školní metodická preventivní účastní řešení problémů žáků při jednání výchovných komisí i případových komisí, případně při konzultacích s OSPOD.



Výchovná poradkyně školy má svou činnost rozdělenou standardně do oblasti kariérového poradenství a činnosti spojené s žáky se SVP. Účinná podpora je věnována žákům 5. a 9. ročníku při přijetí na vyšší stupeň vzdělávání, využívány jsou zejména nabídky dnů otevřených dveří středních škol a veletrh vzdělávání. V oblasti péče o žáky se SVP postupuje škola i výchovná poradkyně v souladu s doporučeními školských poradenských zařízení k zajištění optimálních podmínek vzdělávání žáků. Vypracované IVP jsou zpracovány s ohledem na specifika jednotlivých žáků, realizovány jsou tzv. nápravy.

Bezpečnost a ochrana zdraví žáků při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech je zajištěna. Žáci jsou prokazatelným způsobem seznamováni s bezpečnostními pravidly na začátku školního roku i v průběhu vzdělávání. Dohledy jsou realizovány v dostatečné míře. Úrazovost žáků je nízká, úrazy se stávají převážně při tělovýchovných činnostech nebo při zájmovém vzdělávání. Kniha úrazů, vypracování záznamů o úrazech žáků a jejich odesílání ČŠI včetně aktualizací je v souladu s platnou legislativou.

Výsledky vzdělávání dosahují standardní úrovně. Škola správně identifikuje individuální potřeby a možnosti žáků, realizovaná opatření jsou účinná, prostředí školy je bezpečné.

Závěry

a) Silné stránky:

1. Organizační zabezpečení výuky vzhledem k podmínkám školy.
2. Nabídka příležitostných aktivit školní družiny.

b) Slabé stránky:

1. Nekvalifikovanost pedagogického sboru.
2. Specializační činnosti školy zabezpečené nekvalifikovanými zaměstnanci.

c) Zásadní a na místě neodstranitelné nedostatky:

1. Povolení odkladu povinné školní docházky ve školním roce 2014/2015 u tří žáků bez písemné žádosti zákonných zástupců a doporučení odborného lékaře nebo klinického psychologa.
2. Integrovaní 7 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve třídě 6. ročníku ve školním roce 2015/2016.
3. Vzdělávání 42 účastníků v jednom oddělení školní družiny ve školním roce 2014/2015.

d) Návrhy na zlepšení stavu školy:

1. Věnovat pozornost průkaznosti zápisů v třídních knihách.
2. Posílení kontrolní a hospitační činnosti vedení školy.
3. Zaměřit se na doplnění požadovaného vzdělání specialistů školy a zohlednit tuto oblast při plánování DVPP.
4. Podporovat rozvoj sebehodnocení a vzájemného hodnocení žáků.



Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona požaduje:

- do 30 dnů zaslat zprávu o přijetí preventivních opatření k zjištěným nedostatkům podle Závěrů písm. c) body 1 až 3.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Winstona Churchilla 6/1348, 400 01 Ústí nad Labem, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.u@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina vydaná Městem Varnsdorf č. j. 149/2002 ze dne 29. 10. 2002 včetně změn
2. Jmenování do funkce na základě usnesení Rady města Varnsdorf č. 212/2012/4 ze dne 25. 5. 2012 s účinností od 1. 8. 2012
3. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. j. MSMT – 35296/2012-62 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 1. 2010 (ze dne 13. 11. 2009) č. j. 25-184/2009-21
4. Hospodářská dokumentace a účetní evidence školy – roky 2014, 2015 do data kontroly
5. Výkaz o ředitelství školy podle stavu k 30. 9. 2015
6. Výkaz o základní škole M3, podle stavu k 30. 9. 2015
7. Výkaz školní družiny k 31. 10. 2014
8. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Zelená škola pro všechny, platnost od 1. 9. 2015
9. Školní vzdělávací program Školní družina, platnost 1. 9. 2015
10. Výroční zprávy za školní roky 2013/2014, 2014/2015
11. Školní řád s platností od 28. 8. 2014
12. Zásady hodnocení a klasifikace žáků, platnost 1. 9. 2015
13. Organizační struktura školy, platnost od 1. 9. 2015
14. Vnitřní řád školní družiny platný 1. 9. 201
15. Zápis z pedagogických rad a předmětových komisí, školní roky 2014/2015, 2015/2016
16. Plán kontrolní a hospitační činnosti pro školní rok 2014/2015, 2015/2016
17. Plán ředitelky školy na školní roky 2014/2015, 2015/2016
18. Plán DVPP na školní rok 2014/2015, 2015/2016
19. Zápis z jednání školské rady
20. Školní matrika ZŠ v elektronické podobě
21. Dokumentace žáků (evidenční listy, katalogové listy, třídní výkazy – vzorek)
22. Dokumenty k přijímání žáka k základnímu vzdělávání a k odkladům povinné školní docházky pro školní rok 2014/2015, 2015/2016
23. Personální dokumentace platná ve školním roce 2015/2016
24. Rozvrhy hodin jednotlivých tříd a rozpisy dohledů, platné ve školním roce 2015/2016
25. Třídní knihy ZŠ platné ve školním roce 2014/2015, 2015/2016
26. Třídní knihy – přehled výchovně vzdělávací práce, školní družiny, vedené ve školním roce 2014/2015, 2015/2016
27. Dokumentace k hodnocení výsledků vzdělávání ve školním roce 2014/2015, 2015/2016
28. Dokumentace výchovného poradce a školního metodika prevence
29. Knihy úrazů a záznamy o úrazech za školní rok 2014/2015, 2015/2016
30. Projekty ŠD pro školní rok 2014/15, 2015/2016
31. Celoroční plán práce ŠD pro školní rok 2014/15, 2015/2016
32. Časové a tematické plány pro školní rok 2015/2016



Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Ústecký inspektorát, Winstona Churchilla 6/1348, 400 01 Ústí nad Labem, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.u@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Ústeckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. et Mgr. Radek Hach, školní inspektor

PhDr. Bc. Gabriela Hrušková, školní inspektorka

Mgr. Marta Maděrová, školní inspektorka

V Ústí nad Labem dne 24. 11. 2015

Datum a podpis ředitele školy a školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Soňa Bílková, ředitelka školy

Ve Varnsdorfu