**Základní škola Zbýšov, okres Brno – venkov, příspěvková organizace**

**J. A. Komenského 473, 664 11 Zbýšov**



**Výroční zpráva**

**o činnosti školy**

za školní rok

# 2023/2024

V souladu se zákonem č. 561/ 2004 Sb.,

o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

 **Zbýšov 30. září 2024 Mgr. Petra Morávková**

**č**j.: ZS/Zb/Mo/380/2024  **ředitelka školy**

**ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE:**

**Zřizovatel:** Město Zbýšov, Masarykova 248, 664 11 Zbýšov

|  |  |
| --- | --- |
| **Název školy:**  | Základní škola Zbýšov, okres Brno-venkov, příspěvková organizace  |
| **Sídlo školy:**  | **J. A. Komenského 473, Zbýšov 664 11** |
| **Právní forma:**  | příspěvková organizace |
| **Druhy a typy****školského zařízení:**  | Základní škola, školní družina, školní jídelna |
| **Telefon:**  | 546 431 224 |
| **e-mail:**  | zs-zbysov@tiscali.cz  |
| **www:**  | [www.zs-zbysov.cz](http://www.zs-zbysov.cz) |

**Identifikační údaje:**

**IČO:** 710 07 628

**IZO:** 102 191 425

**REDIZO:**  600 111 181

**Datové schránky: uvbmujn**

**Zřizovací listina: čj.: 1780/02 ze dne 23. 10. 2002 - příspěvková organizace**

Dodatek č. 1 čj.: 1781/02 ze dne 28. 1. 2003, účinnost dnem 28. 1. 2003

Dodatek č. 2 ze dne 18. 10. 2004, účinnost dnem 18. 10. 2004

Dodatek č. 3 čj.: 1059/2005 ze dne 20. 10. 2005. účinnost dnem 20. 10. 2005

Dodat č. 4 čj.: 385/06 ze dne 28. 2. 2006, účinnost dnem 28. 2. 2006

Dodatek č. 5 ze dne 22. 9. 2008, účinnost dnem 22. 9. 2008

**Vedení školy tvoří:**

**Ředitelka školy:** Mgr. Petra Morávková – statutární orgán právnické osoby od 1. 8. 2022

**Zástupce ředitelky pro I. stupeň ZŠ:** Mgr. Ivo Jašek

**Zástupce statutárního orgánu a zástupce ředitelky pro II. stupeň:** Mgr. Jaroslav Kotačka

**Vedoucí vychovatelka ŠD:** Mgr. Alena Pařilová

**Vedoucí Školního poradenského pracoviště**: Mgr. Eliška Žažová

**Vedoucí školní jídelny**: Jitka Nováková

**Školská rada (ŠR):** Tvoří ji 6 členů – 2 zástupci rodičů, 2 zástupci zřizovatele a 2 zástupci pedagogického sboru školy.

Složení: předseda Mgr. Jarmila Vyskočilová, členové MUDr. Irena Zelníčková, Lucie Kubišová, Mgr. Martin Leščinský, Mgr. Jiří Urbánek, Mgr. Petra Charvátová.

Rada se scházela dle potřeby a projednávala podněty ze strany školy, zřizovatele i rodičů.

Z každého jednání byl pořízen zápis, zápisy jsou uloženy u ředitelky školy.

**Právnická osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Identifikátor zařízení:** | **Název zařízení:** | **Kapacita:** |
| 1. | 102 191 425 | Základní škola | 600 |
| 2. | 103 091 041 | Školní družina | 120 |
| 3. | 118 300 300 | Školní jídelna | 450 |

**Charakteristika školy:**

Základní škola Zbýšov, příspěvková organizace se sídlem J. A. Komenského 473, 664 11 Zbýšov (dále jen škola), poskytuje vzdělávání žákům od 1. do 9. ročníku, jedná se tedy o školu úplnou. Část žáků pochází z okolních obcí (Babice, Lukovany, Zakřany). Žáci se učí ve dvou školních budovách. V budově školy na Masarykově ulici je 6 tříd (1., 2. a 3. ročník), 3 oddělení školní družiny, cvičebna a pracovna speciálního pedagoga. K pohybovým a pracovním aktivitám žáci využívají prostory školní zahrady a sokolského hřiště. Školní zahrada je vybavena herními prvky určenými ke spontánním sportovním a tvůrčím aktivitám dětí.

V budově školy na Komenského ulici jsou čtyři třídy prvního stupně (4. a 5. ročník) a všechny třídy druhého stupně. Prostory pro výuku jsou dostatečné, na druhém stupni kmenové třídy doplňují samostatné pracovny – učebna ICT, VV, HV, učebna přírodních věd, „oranžová učebna“, jazyková učebna, cvičná kuchyně a dílny. K výuce TV slouží tělocvična, hřiště na školní zahradě. V rámci pracovních činností a volitelných předmětů je využívána školní zahrada. K dispozici je rovněž keramická dílna. Ve škole je jedno oddělení školní družiny.

Společné ředitelství sídlí na ulici J. A. Komenského.

**Základní škola (ZŠ)**

Kapacita ZŠ je 600 žáků.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Školní rok2023/24 |  Počet tříd | Počet ročníků | Počet žáků | Průměrný počet žáků na třídu |
| 1. stupeň | 10 | 5 | 165 | 17 |
| 2. stupeň | 8 | 4 | 174 | 21,75 |
| Celkem | **18** | **9** | **339** | **19,11** |

**Údaje o zápisu dětí k povinné školní docházce pro školní rok 2023/2024:**

Zápis do ZŠ na školní rok 2023/2024 proběhl dne 12. a 19. dubna 2023. Ředitelka školy informovala veřejnost o zápisu k ZV vydáním informací na internetových stránkách školy.

Rozhodnutí o přijetí a odkladech byla zveřejněna na školních www stránkách a na úřední desce školy a písemně oznámena zákonným zástupcům ředitelkou školy.

K 30. 4. 2023 bylo zapsáno do 1. tříd 36 dětí (viz Výkaz S 53 – 01 o zahájení povinné školní docházky v základní škole), z toho mělo 10 dětí odklad povinné školní docházky. Počet žáků v 1. ročníku, kteří nastoupili do naší ZŠ, byl 26.

**Přípravná třída v tomto školním roce nebyla otevřena.**

**Školní vzdělávací program ve školním roce 2023/2024:**

Žáci byli vzděláváni dle Školního vzdělávacího programu, který vycházel z Rámcově vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Název zvoleného vzdělávacího programu | číslo jednací | v ročníku |
| ŠVP ZV ZŠ Zbýšov  „Školou do života“, vydán dne 1. 9. 2023 (verze 4) | ZS/Zb/Mo/381/2023 | 1. – 5. a 6. – 9. ročníku |

Pro školní rok 2023/2024 byla v ŠVP rozšířena nabídka volitelných předmětů pro žáky 6. a 7. ročníků. V aktuálním školním roce se budou vždy nabízet volitelné předměty podle momentálního stavu vyučujících. Upravila se také výuka Informatiky, nově probíhala ve 4. – 8. ročníku.

Tento ŠVP byl představen Školské radě 30. 8. 2023 a odsouhlasen pedagogickou radou dne

31. 8. 2023 a výuka podle něj byla realizována od září 2023.

**Školní družina (ŠD):** Kapacita ŠD je 120 žáků.

Školní družina poskytuje zájmovou činnost dětem 1. stupně základní školy v ranních i odpoledních hodinách a má 4 vzdělávací skupiny. Jedno oddělení sídlí v budově na ulici Komenského, tři oddělení slouží žákům v budově na ulici Masarykova.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ŠD | počet oddělení ŠD | počet dětí v ŠD | počet vychovatelů ŠD |
| celkem | 4 | 97 | fyzicky 5 / přepočet 3,2961 vychovatel pouze 1 hod ranní družiny4 vychovatelé ranní a odpolední družina |

**Zápis do školní družiny (dále jen ŠD) pro školní rok 2023/2024**

Zápis do ŠD probíhal v měsíci červnu 2023. K pravidelné docházce se přihlásilo celkem 97 žáků z 1. - 5. ročníku.

**Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání ve školním roce 2023/2024**

Školní vzdělávací program pro školní družinu zpracovaný podle ustanovení § 5 odst. (2), zákona č. 561/2004 Sb. ze dne 1. 9. 2013 a Dodatek ze dne 18. 1. 2018.

Ve školním roce 2023/2024 byla zahájena tvorba nového školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání a bude navazovat na ŠVP základní školy.

**Zařízení školního stravování (ŠJ):** Kapacita ŠJ je 450 strávníků.

V roce 2023/2024 bylo ke stravování přihlášeno celkem 444 strávníků.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Typ jídelnydle výkazu Z 17-01 | Počet | Počet strávníků |
| děti a žáci |  zaměstnanci školy  |
| 921 ŠJ – úplná | 1 | 243 | 48 |
| 922 ŠJ – vývařovna | - | - | - |
| 923 ŠJ – výdejna | 1 | 124 | 19 |
| Náhradní stravování | - | - | - |

#### *Počet pracovníků školního stravování k 31. 10. 2023*

|  |  |
| --- | --- |
| Fyzické osoby | 6 |
| Přepočtení na plně zaměstnané | 5,625 |

**I. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY**

**1. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy:**

Ve školním roce 2023/2024 měla organizace 53 zaměstnanců:

40 pedagogických pracovníků – učitelé, vychovatelé, asistenti pedagoga, speciální pedagog, další 1 pedagožka byla na rodičovské dovolené a 13 nepedagogických zaměstnanců. V počtu a složení nepedagogických pracovníků došlo ve školním roce 2023/2024 ke změně – nově na škole působil pouze jeden školník s úvazkem 1,0.

Personální zabezpečení vycházelo z potřeb učebních plánů, realizovaného ŠVP a provozních

potřeb školy.

**Základní škola** měla 26 pedagogů plně kvalifikovaných, 1 pedagog pokračoval v magisterském studiu a kvalifikaci si doplňoval. Ve škole pracoval externě 1den v týdnu školní psycholog. Dále zde pracovaly dvě speciální pedagožky – jedna s úvazkem 1,0 a jedna s úvazkem 0,5, která ke svému polovičnímu úvazku speciálního pedagoga působila také jako další učitel ve třídě rovněž na úvazek 0,5. Pozice speciálního pedagoga byla ještě dále posílena o úvazek 0,8 z Operačního programu Jan Amos Komenský. Tento speciální pedagog působil v 1.-3. ročníku a věnoval se především žákům s odlišným mateřským jazykem. Na základě doporučení PPP nebo SPC pracovalo ve škole 9 asistentů pedagoga.

V průběhu školního roku došlo ke změnám na některých pracovních pozicích z důvodu dlouhodobých pracovních neschopností. Od října 2023 bylo pozastaveno čerpání finančních prostředků na pozici školní speciální pedagog. Za tuto PN se nedařilo nalézt zástup. Od ledna 2024 byla obnovena alespoň část úvazku 0,2, který převzala speciální pedagožka působící na škole z OP JAK. Kvůli další dlouhodobé PN od ledna 2024 byly postupně přijaty jako zástup do 5. ročníku dvě pedagožky, a to na úvazek 0,4 a 0,6. Zástup trval do konce školního roku.

**Školní družina** fungovala ve čtyřech výchovných skupinách, kde pracovali 4 kvalifikovaní vychovatelé – vedoucí vychovatelka s magisterským vzděláním a tři vychovatelé s bakalářským vzděláním. Na další pracovní smlouvu pracovala pouze v ranní družině s úvazkem 0, 0357 učitelka 1. stupně.

**2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2023/2024 nastoupili na školu: 1**

**3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2023/2024 odešli ze školy: 4** (Mgr. Kateřina Voláková – dohoda o ukončení pracovního poměru k 1. 12. 2023,

Mgr. Pavlína Ondráčková – mateřská dovolená od 1. 6. 2024, Mgr. Jaroslava Strašáková – zástup za PN, Mgr. Karolína Pořízková – zástup za PN)

**4. Věkové složení učitelů**

|  |  |
| --- | --- |
| Věk | Učitelé |
| Muži | Ženy |
| do 35 let | 2 | 3 |
| 35-50 let | 2 | 12 |
| nad 50 let | 1 | 7 |
| Pracující důchodci nepobírající důchod | 0 | 0 |
| Pracující důchodci pobírající důchod | 1 | 0 |
| Celkem | 5 | 22 |
| Rodičovská dovolená | 0 | 1 |

#### 5. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídících pracovníků školy

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2023/2024 probíhalo v několika oblastech:

**a) Odborné semináře a kurzy**

|  |  |
| --- | --- |
| Webinář – Jak pracovat se smutkem ve školním prostředí | Fle |
| Webinář – Jak na výtvarku na 1. stupni | Fle, Char, Šau, Zach |
| Webinář – Centra aktivit: Cesta ke smysluplnému učení | Fle, Zach |
| Webinář – Rozvoj kompetencí v praxi | Fle |
| Webinář – Jak rozvíjet čtenářství na 1. stupni | Fle, Moh |
| Webinář – 7 tipů, jak využít asistenta pedagoga ve třídě | Fle |
| Webinář – Jak na školu v přírodě na 1. prvním stupni | Fle |
| Webinář – Formativní hodnocení do všech škol? | Fle |
| You Tube – Práce s Canvou | Fle |
| Online kurz – Jak učit informatiku na 1. stupni ZŠ | Fol |
| Webinář – Spolupráce učitele a asistenta pedagoga | Fol |
| Webinář – Třídní management | Fol |
| Online kurz – Jak budovat digi kompetence v zeměpisu | Fol |
| Online školení – Třídní učitel a jeho působení na vytváření třídního kolektivu | Fol |
| Průvodce světem AI pro pedagogy  |  Gal |
| Webinář - Konflikt ve ŠD |  Grm |
| BUMeeting | Háj, Char, Kop, Šim, Vys |
| Online školení – Smysluplně na testy  | Háj  |
| Online školení – Výtvarné aktivity | Háj |
| Online školení – Klett – připomínková řízení k učebnicím CiJ, novinky | Háj |
| Seminář – Formativní hodnocení | Háj |
| Webinář – Badatelská výuka | Háj |
| Webinář – Formální a neformální hodnocení | Háj |
| Webinář – Jak na výtvarku a tvoření s dětmi | Háj |
| Webinář NUV – Tvůrčí psaní | Háj |
| Webinář NUV – AI ve výuce | Háj |
| Webinář NUV – Google classroom - novinky | Háj |
| Webinář – Tripartity, aneb netradiční schůzka s rodiči | Háj, Char, Moh, Ton, Neud, Val, Nov, Šau, Var, Zach, Vys |
| Seminář – Kulatý stůl – Hodnocení a klasifikace žáků s odlišným mateřským jazykem | Char |
| Webinář – Čtenářské dílny pro 1. a 2. stupeň | Char, Var, Zach |
| Webinář – Jak přivést žáky k četbě na 2. stupni | Char, Var |
| Webinář – Neurovývojové souvislosti v procesu učení pro AP | Jah |
| Webinář – Dyskalkulie u žáků na základní škole | Kop |
| Webinář – ADHD prakticky | Kop |
| Webinář – Aktivizační metody do výuky | Kop |
| Webinář - Přírodní a digitální kompetence | Kop |
| Webinář – Mobilní aplikace pro výuku různých vyučovacích předmětů | Kop, Šim |
| Prázdniny ještě trochu jinak | Moh |
| Online školení – Umění rozhovoru | Moh |
| Webinář – Učíme komunikativně a zážitkově aneb Novodobé pojetí výuky českého jazyka na 1. stupni | Moh |
| Webinář – Jak na badatelství prakticky | Moh |
| Webinář – Začlenění žáka s PAS do kolektivu | Moh |
| Online kurz – Učím, tedy jsem | Moh, Zach,Žal M |
| Konference Muzikon | Moh |
| Webinář – SPU a výuka matematiky na ZŠ | Neu |
| Webinář – Hry v hodinách matematiky | Neu |
| Webinář – Jak učit dějepis badatelsky? Tipy, triky, postupy | Neu |
| Webinář – Třídnické hodiny smysluplně | Neu, Ton |
| Webinář – Příprava žáků 9. ročníků k přijímacím zkouškám z matematiky | Neu |
| Kurz AJ | Nov, Šau, Val, Tich |
| Webinář – Stres náš každodenní společník v ŠD | Nov L, Grm,  |
| Online seminář – Bezpečnost ve ŠD – jak ji zajistit | Nov L, Pit |
| Webinář – Agrese a její řešení | Nov L, Pit, Grm |
| Webinář – Genetická metoda čtení | Nov S |
| Webinář – Hudební výchova na 1. stupni | Nov S |
| Webinář TAKTIK – Formativní hodnocení | Nov S |
| Webinář – Práva a povinnosti zaměstnanců ŠD | Pař |
| Webinář – Naše zdraví a čtyři zdroje energie | Pař |
| Webinář – Jak přinést více smysluplnosti do svého života | Pař |
| Webinář – Časté otázky týkající se provozu ŠD | Pař |
| Webinář – Výtvarný minikurz pro učitele ZŠ | Pet |
| Webinář – Možnosti integrace jazykové a komunikační výchovy | Pet |
| Seminář – Literatura a film | Pet |
| Seminář – Estetická výchova v hodinách ČJ | Pet |
| Seminář – Sloh všemi smysly | Pet |
| Webinář – Komunikace s dětmi, aneb proč to neumíme | Pit |
| Webinář – Komunikace nejen s dětmi | Plí |
| Webinář – Geogebra  | Plí |
| Webinář – Základy obecné psychologie pro pedagogické pracovníky | Plí |
| Webinář – Aktivizační metody na začátek hodiny | Var |
| Webinář – Hry na procvičení a zopakování učiva | Var |
| Webinář – Reflexe na konci hodiny 6x jinak | Var |
| Online seminář – Rozvoj zrakového a prostorového vnímání, základních mat. představ | Vej |
| Online seminář – Rozvoj řeči, fonologického uvědomování | Vej |
| Online seminář – Školní speciální pedagog – depistáž a diagnostika | Vej |
| Online seminář – Školní speciální pedagog – zrakové vnímání | Vej |
| Online seminář – Školní speciální pedagog – prostorové vnímání, pravo-levá orientace | Vej |
| Online seminář – Školní speciální pedagog – sluchové vnímání | Vej |
| Workshopy Učiteling Brno | Vys |
| Webinář – Inovativní týmová spolupráce ve školství – návody a tipy | Vys |
| Webinář – CODA.IO – nástroj pro efektivní výuku oblasti informační systémy na 2. stupni | Vys |
| Webinář – Jak učit informatiku na 1. stupni ZŠ | Vys |
| Webinář – Revize RVP ZV – Startovací balíček – Digitální technologie pro 2. stupeň ZŠ | Vys |
| Webinář – Podzimní tipy do výuky s Jitkou Mecenauerovou | Vys |
| Webinář – DigiDay #EDU 17 Internetová bezpečnost | Vys |
| Webinář – Klimatický žal | Vys |
| Webinář – Bádáme na téma mikroplasty | Vys |
| Webinář – Práce s daty |  Vys |
| Webinář – DigiDay #EDU 18 Učíme (se) s AI | Vys |
| Webinář – Klima je příležitost | Vys |
| Webinář – Kongres Učíme společně | Vys |
| Webinář – DigiDay #EDU 19 AI prakticky  | Vys |
| Webinář – Rozvoj kompetencí v praxi | Vys |
| Webinář – DigiDay #EDU 20 AI pod kontrolou | Vys |
| Webinář – Badatelé – Tvoříme hypotézy | Vys |
| Webinář – Rozvoj digitálních kompetencí žáků při výuce neživé přírody | Vys |
| Webinář – Environmentální výuka ve škole | Vys |
| Webinář – Jak na třídnické hodiny, když na ně vlastně není čas | Vys |
| Webinář – Formativní hodnocení do všech škol | Vys |
| Webinář – Badatelé – Co jsme zjistili a k čemu nám to bude | Vys |
| Školení – DIGI ROADSHOW Brno | Vys |
| Školení – DIGI ROADSHOW Brno – Kam se poděl kancelářský balíček? | Vys |
| Školení - EVVO fórum VIDA Brno – Kreativita pro životní prostředí | Vys |
| Vzdělávací program – Duševní zdravověda pro učitele | Vys |
| Webinář – Hry na hodinách cizích jazyků | Zach |
| Webinář – Jak rozvíjet čtenářství na 1. stupni | Zach |
| Webinář – Vyvozování nového učiva s dětmi na 1. a 2. stupni | Zach |
| Školení – Metodický průvodce první třídou | Zach |
| Webinář – Záchvaty vzteku u dětí | Žal M |
| Seminář – Návrat k sobě | Žal S |
| Webinář – Nebojte se komunikovat | Žal S |
| Webinář – Péče o žáky s podpůrnými opatřeními | Žal S |
| Webinář – Formativní hodnocení a sebehodnocení žáků | Žal S |
| Webinář – Spolupráce AP s učitelem | Žal S |
| Přednáška – Psychohygiena | Žal S |
| Přednáška – Řešení konfliktů | Žal S |
| Přednáška – Sebepoznání  | Žal S |
| Typografická pravidla pro psaní textu | Sborovna |

Pořádající organizace: NPI ČR, Jazyková škola Ivančice, SYPO, SSŠ VIM Brno, INSPIS ČŠIČR, Olchavova.cz, Decartes v.o.s., Učitelnice.cz aj.

**b) Semináře zaměřené na práci s dětmi se SPU a SPCH, výchovné poradenství, ŠMP**

|  |  |
| --- | --- |
| semináře VP  | Ža |
| semináře ŠMP | Gal |

 Pořádající organizace: PPP Brno, SSŠ Brno, NPI ČR

 **c) Školení k BOZP**

|  |  |
| --- | --- |
| - školení BOZP a PO  | všichni |

Pořádající organizace: Bezpečnostní technik p. Staňa, školila ŘŠ

d**) Další vzdělávání vedoucích pracovníků školy**

|  |  |
| --- | --- |
| Vzdělávací program – Pedagogický leadership krok za krokem  | Mor |
| Seminář – Jak nevyhořet, Systemická pedagogika | Mor |
| Seminář – Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě ve škole | Mor |
| Webinář – Tripartity, aneb netradiční schůzky s rodiči | Mor  |
| Stáž ZŠ Chrudim – Kooperativní učení | Mor |
| Seminář – Jak nevyhořet, Systemická pedagogika | Kot |
| Stáž ZŠ Chrudim – Kooperativní učení | Kot |
| Online školení – Jak nastavit spolupráci školy, rodiny a OSPOD | Jaš |
| Studium k výkonu specializovaných činností – Koordinátor ICT | Jaš |
| Online školení – Aktivizující výuka aneb Didaktická strategie Líného učitele | Jaš |

Pořádající organizace: NIDV Křížová Brno, JmKÚ Brno, SSŠ Brno, NPI ČR, MAP Rosice/Kuřim

**e) Další kurzy a školení**

|  |  |
| --- | --- |
| Gordic – účetnictví | Dob |
| Gordic – mzdy | Dob |
| Grodic – majetek | Dob  |
| Gordic – pokladna | Dob |
| Daně a daňová politika  | Dob |
| Školení pro pracovníky ŠJ Aktuálně ve školním stravování  | Ved. ŠJ +2 |

Pořádající organizace: Resk Třinec, Gordic, Agentura IVA, Asociace ŠJ a KHS Jmk

**6. Závěr**

V průběhu školního roku se pedagogové zúčastnili v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků řady akreditovaných i neakreditovaných vzdělávacích seminářů s cílem posílit kompetence pedagogů v klíčových oblastech vzdělávání. Využívána byla především forma online vzdělávání nebo webinářů. Pravidelně byli školeni i koordinátoři a členové vedení školy. Několik školení a seminářů absolvovali i provozní pracovníci.

Celkovým výdajem za školení v roce 2023/2024 byla částka 1500, - Kč hrazená z prostředků ONIV a 65 060,- Kč bylo pokryto z prostředků OP JAK

**II. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ**

#### 1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | Počet žáků |  Prospělo svyznamenáním | Prospělo | Neprospělo |  Opakují |
| 1. | 25 | 24 | 1 | 0 | 0 |
| 2. | 35 | 34 | 1 | 0 | 0 |
| 3. | 35 | 33 | 2 | 0 | 0 |
| 4. | 34 | 24 | 9 | 1 | 0 |
| 5. | 36 | 25 | 11 | 0 | 0 |
| Celkem za I. stupeň | **165** | **140** | **24** | **1** | **0** |
| 6. | 47 | 23 | 23 | 1 | 0 |
| 7. | 41 | 16 | 25 | 0 | 0 |
| 8. | 45 | 18 | 21 | 6 | 0 |
| 9. | 41 | 23 | 18 | 0 | 0 |
| **Celkem za II. stupeň** | **174** | **80** | **87** | **7** | **0** |
| **Celkem za školu** | **339** | **220** | **111** | **8** | **0** |

#### 2. Snížený stupeň z chování*:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Stupeň chování | Počet | % z počtu všech žáků školy |
| Uspokojivé (2) | 4 | 1,12 % |
| Neuspokojivé (3) | 1 | 0,28 % |

**3**. **Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2023/2024:** 64 hodin

**4. Údaje o přijímacím řízení na střední školu:** viz zpráva výchovného poradce

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Školní rok 2023/2024 | Gymnázia | SOŠ | SOU | Konzervatoř |
| 4leté studium | 6leté studium | 8leté studium |  |  |  |
| Počty přijatých žáků | 5 | 1 | 1 |  28 |  8 | 0 |

**5**. **Počet absolventů ZŠ**

|  |  |
| --- | --- |
| Ročník | Počet žáků |
| 9.ročník | 41 |
| nižší ročník (8. ročník) | 5 |
| Celkem | 46 |

**6. Počet žáků vzdělávajících se podle IVP**

V tomto školním roce bylo podle IVP vzděláváno 6 žáků.

**7. Zapojení školy do mezinárodního programu**

Škola se ve školním roce 2023/2024 nepodílela na žádném mezinárodním projektu.

**8. Mimoškolní a volnočasové aktivity školy**

Žáci školy se ve školním roce 2023/2024 zapojili do těchto soutěží a akcí:

**1. stupeň**

* mezitřídní sportovní soutěže v přehazované a vybíjené
* třídní matematické a recitační soutěže
* vánoční besídky
* akce pořádané školním parlamentem (Mikulášská nadílka, Barevný týden, Den dětí)
* dopravní hřiště Oslavany – výukový program pro 4. ročníky
* Matematický klokan, logická olympiáda
* sportovní olympiáda žáků I. stupně
* Planetárium Brno – výukové programy
* Střediska EVVO Lipka, Jezírko, Otevřená zahrada, Rozmarýnek, Obora
* Divadelní představení v divadlech Radost, Polárka
* plavecký výcvik 2. a 3. tříd
* Návštěvy v Mě knihovně
* Den pro zdraví
* Čarodějná škola
* Cirkusové dílny
* Literárně-historická exkurze do Brna
* Den otevřených dveří
* Den pro školu
* Projektový týden na téma voda
* T-Mobile olympijský běh
* Sazka olympijský víceboj
* Projektový den 72 hodin a Ukliďme Česko
* Literární soutěž „V koho nebo co bych se chtěl proměnit“
* Beseda o vodících psech
* Hornické muzeum Zbýšov
* Permónium Oslavany
* Zámek Rosice, hrad Veveří
* Přehlídka dravců Seiferos
* Výchovný koncert
* Preventivní programy Společnost podané ruce
* Bubnovačka
* Punkevní jeskyně Macocha

**2. stupeň**

* divadelní představení v divadle Radost,
* exkurze Památky Brna, Anthropos, Osvětim, Carnuntum
* exkurze Metaldyne, ČOV Zbýšov
* střediska EVVO Lipka
* geologická exkurze Výprava za vznikem Moravského krasu
* biologicko-historická exkurze Modrá – Živá voda a Archeoskanzen
* Vida centrum
* Planeta 3000
* Vánoční zpívání
* Srdce s láskou darované
* Mezigenerační setkávání
* Olympiády v ČJ, Z, CH, Biologická, M, D,
* Projektový týden na téma voda
* Den pro školu
* Den otevřených dveří
* Sportovní olympiáda
* Den pro zdraví
* Soutěž Já písnička
* Recitační soutěž
* akce pořádané školním parlamentem (Barevný týden, Den bez batohů, Známe Česko, Hravé učení)
* T-Mobile olympijský běh
* Sazka olympijský víceboj
* Projektový den 72 hodin a Ukliďme Česko
* Přehlídka dravců Seiferos
* Výchovný koncert Karel Kryl
* ZOO Zlín
* Zahraniční zájezd do Londýna
* Preventivní programy Společnost podané ruce
* Bubnovačka
* Adaptační pobyt žáků 6. ročníku
* Family park Bruno
* PisQworky
* Den přírodních věd v ZOO Brno, Přírodní vědy hravě
* Prezentiáda
* Cooking day

Od měsíce října pracovaly při škole zájmové kroužky nabízené žákům 1. i 2. stupně.

Vedoucími těchto kroužků byli externí pracovníci DDM Oslavany a 3 pedagogové školy.

### III. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH KONTROL VE ŠKOLE

Ve školním roce 2023/2024 byla ve dnech 6. a 7. března 2024 ze strany České školní inspekce provedena kontrola podle § 174 odst. 6 školského zákona.

**Další kontroly**

8. 12. 2023 provedl bezpečnostní referent p. Milan Staňa prověrku BOZP na obou školních

budovách i ve školní jídelně.

20. 6. 2024 byla provedena pracovníky finančního výboru MěÚ Zbýšov finanční kontrola hospodaření Základní školy Zbýšov.

24. 1. 2024 byla ve školní jídelně provedena kontrola Krajské hygienické stanice JmK.

**Opatření provedená na základě zjištění kontrolních orgánů**

Na základě výsledku šetření ČŠI byl školní řád doplněn o Dodatek, který se týkal konání dohledu při přechodu do budovy školní jídelny.

Zbývající kontroly provedené ve školním roce 2023/2024 proběhly bez závad.

**IV. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 Sb.**

Součástí Výroční zprávy o činnosti školy je také poskytování informací o činnosti v oblasti poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů:

a) Počet podaných žádostí o informace: **0**

 Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: **0**

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí: **0**

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: **0**

d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: **0**

e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: **0**

## V. ROZHODNUTÍ ŘEDITELE

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst.2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rozhodnutí ředitele | Počet | Počet odvolání |
| O odkladu povinné školní docházky podle § 37 | 12 | 0 |
| O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37 | 0 | 0 |
| Další dle § 165, odst. 2 a, c, d, e, h, k | 66 | 0 |
| O přijetí žáka do přípravné třídy | 0 | 0 |

**VI. HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY**

Školní družina při Základní škole Zbýšov, J. A. Komenského 473 má kapacitu 120 žáků prvních až pátých tříd. K pravidelné docházce se přihlásilo celkem 97 žáků z 1. - 5. ročníku. Ranní provoz v družině byl od 6:30 do 7:30 hodin, odpolední provoz byl od 11:25 do 16:15 hodin na obou základních školách. Všichni účastníci byli rozděleni do 4 smíšených oddělení.

Tři oddělení měla zázemí na Základní škole Masarykova 188. Dvě oddělení měla samostatnou třídu – hernu a jedno oddělení využívalo prostor třídy, kde probíhá dopolední výuka. Tato oddělení navštěvovali žáci prvních a druhých tříd a část žáků třetích tříd. Jedno oddělení, pro zbytek třeťáků, čtvrťáky a pátý ročník, bylo umístěno v budově na J. A. Komenského 473, kde má školní družina svou místnost. Ve všech hernách je nainstalovaná interaktivní tabule. Školní družina využívala ke své činnosti i jiné prostory: keramickou dílnu, výtvarnou učebnu, hudebnu, kuchyňku a tělocvičnu, na ZŠ Masarykova cvičebnu. K rekreačním činnostem a pro sportovní účely sloužily prostory zahrady na obou základních školách. Na ZŠ Komenského bylo k dispozici hřiště a na ZŠ Masarykova mohly děti na školní zahradě využívat k odpočinkové činnosti herní prvky. Na obou zahradách jsou vybudovány stoly s lavičkami, které byly využívány při výtvarných a literárních činnostech. Vybavenost školní družiny knihami, hrami, hračkami, sportovním náčiním a výtvarnými potřebami je dobrá, dle možnosti se ještě průběžně doplňovala.

Ve školní družině pracovali čtyři vychovatelé. Všichni mají odbornou kvalifikaci. Vedoucí vychovatelkou je Mgr. Alena Pařilová. Ve školním roce 2023/2024 pracovala na plný úvazek a vedla IV. oddělení s 28 žáky ze čtvrtých a z části třetích ročníků. I. oddělení vedla paní vychovatelka Bc. Lenka Ovečková. Její úvazek byl 0,68 a byl dopoledne doplněn o 20 hodin práce asistentky pedagoga na ZŠ. Oddělení mělo 25 dětí z prvního a druhého ročníku. II. oddělení měla na starost paní vychovatelka Bc. Ivana Pitrušková Gregovská. Ve školní družině pracovala na úvazek 0,79 a její oddělení čítalo 25 dětí z prvního a druhého ročníku. I ona v dopoledních hodinách pracovala na jiné pozici, a to jako školní asistent s úvazkem 0,5. III. oddělení vedl pan vychovatel Bc. Josef Grmela. Jeho úvazek byl 0,79. V dopoledních hodinách zastával 15,5 hodiny jako asistent pedagoga. Ve školní družině na ZŠ Masarykova dále pracovaly dvě asistentky pedagoga paní Kateřina Jahodová a Ivana Stuchlíková. Pomáhaly s přecházením skupin na obědy a asistovaly žákům s PO. V ranní družině na ZŠ Komenského pracovala 1 hodinu týdně také paní učitelka Mgr. Martina Hájková.

Úplata za zájmové vzdělávání činila 1000,- Kč za pololetí. Byla plně využita na výtvarný materiál, hry, stavebnice, knihy, sportovní prvky a náčiní, odměny pro děti a kulturní zážitky.

Všichni vychovatelé si během školního roku prohlubovali svou odbornou kvalifikaci samostudiem pedagogické literatury a plnili během školního roku úkoly dle ŠVP pro naši ŠD, pracovali dle ročního, měsíčních a týdenních plánů. Roční plán byl zveřejněn na webových stránkách školy.

**Výchovná a vzdělávací činnost v ŠD**

Školní družina naplňuje vyhlášku č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání. To probíhá podle školního vzdělávacího programu a podle vypracovaného plánu děleného na měsíce, týdenních skladeb zaměstnání a individuálních potřeb dětí. Obsah je zaměřen na oblast „Člověk a jeho svět“ a je rozdělen do 5 tematických okruhů: Místo, kde žijeme, Lidé kolem nás, Lidé a čas, Rozmanitosti přírody a Člověk a jeho zdraví. V průběhu školního roku se družina také aktivně zapojovala do projektů organizovaných školou.

Hlavním cílem bylo umožnit žákům odreagovat se a uvolnit před a po vyučování, naučit je aktivně a smysluplně využívat volný čas. Snažili jsme se o vytvoření místa pro odpočinek dětí po vyučování. Aktivity byly rozděleny na odpočinkové, zájmové a rekreační. Při přípravě na vyučování byly zařazeny činnosti rozvíjející znalosti, zručnost, dovednost, fyzickou zdatnost, ale také činnosti, při nichž děti relaxovaly a regenerovaly své síly. To vše v souladu s požadavky na psychohygienu. Hlavní a nejdůležitější složkou naší činnosti ovšem zůstává výchova slušného chování. Vedli jsme děti k vzájemnému respektu a toleranci, úctě k sobě

i druhým a kulturním hodnotám.

Většina zájmových činností v zájmovém vzdělávání probíhala formou her a soutěží a dotkla se všech oblastí výchovy, tj. výtvarné, dramatické, hudební a pohybové. Zájem o družinu a správné chování jsme motivovali celoroční hrou „Putování se smajlíčky“. Děti si sbíraly za svoje aktivity a chování body a na konci školního roku byli malí poutníci ohodnoceni a odměněni dle zásluh.

**Aktivity a prezentace ŠD**

Rodiče byli informováni o činnosti školní družiny prostřednictvím deníčků, formou webových stránek školy nebo přes webový informační systém Škola on-line. O proběhnutých akcích se družina prezentuje formou fotografií na webových stránkách školy.

Hlavní akce ŠD:

* Zábavné odpoledne s ukázkou muziky a lidových tanců
* Dýňobraní
* Program s besedou „Jak vidím, když nevidím“
* Zdobení perníčků
* Ptačí hodinka
* Kouzelnické představení
* Projektový týden „Včelí království“
* Čertovské zábavné odpoledne
* Vánoční besídka
* Výroba přání ke 40. výročí založení školní jídelny
* Projekt „Voda“
* Den Země
* Družinka má talent
* Snídaňové blogy
* Čas s knihou – celoroční projekt „Čtení na pokračování“
* Výtvarná galerie v přírodě
* Zdravý pohyb s deváťáky
* Celoroční hra „Putování se smajlíky“

**Kontrolní činnost v ŠD**

V daném školním roce byla průběžně prováděna kontrolní činnost paní ředitelkou, ale i vzájemnými hospitacemi vychovatelů.

**VII. HODNOCENÍ PRÁCE KOORDINÁTORŮ ŠKOLY**

**1. Koordinátor Školního vzdělávacího programu (ŠVP)**

Ve školním roce pracovali ve škole dva koordinátoři ŠVP.

Od 1. 9. 2023 byla zahájena výuka podle nového ŠVP pro ZVzpracovaného podle RVP ZV s názvem: Školní vzdělávací program pro ZV „Školou do života“ 4. vydání, č. j.: ZS/Zb/Mo/381/2023.

Do všech předmětů byla začleněna požadovaná digitální kompetence, ve čtvrtém a pátém ročníku se nově vyučoval předmět Informatika s časovou dotací 1 hodina týdně, v ročnících šestém, sedmém a osmém byla Informatika vyučována rovněž 1 hodina týdně. U žáků devátých ročníků nový předmět Informatika v tomto školním roce vyučován nebyl, protože by došlo k překročení maximálního stanoveného počtu hodin.

Byla rovněž rozšířena nabídka volitelných předmětů např. o Etickou výchovu, Mediální výchovu, Hudebně dramatický seminář, Technické praktikum.

Ve školním roce 2023/2024 pokračovaly další úpravy na ŠVP. Tentokrát se týkaly včlenění předmětu Třídnická hodina, který bude vyučován v následujícím školním roce ve všech ročnících s časovou dotací 1 hodina týdně. S tím souvisely i drobné úpravy rozsahu učiva v předmětech, u kterých byla snížena jejich hodinová dotace.

**2. Koordinátor Informačních a komunikačních technologií (ICT)**

Touto funkcí byli ve školním roce 2023/2024 pověřeni tři pedagogičtí pracovníci. Jeden pracovník ukončil specializační studium pro koordinátory ICT, zbývající vykonávají svou činnost bez daného studia. ICT koordinátoři se podíleli na zajištění školení pro zaměstnance školy, poskytovali pomoc a rady svým kolegům, zajišťovali instalaci nových výukových programů a aktualizaci stávajících programů. Ve spolupráci se správcem sítě se podíleli na nákupu chrombooků, interaktivních panelů, likvidaci nepoužívané IT techniky. Se správcem sítě mapovali a následně realizovali rozšíření a posílení WI-FI sítě na obou budovách. V případě, že se ve škole vyskytl neočekávaný IT problém, snažili se ho vyřešit nebo kontaktovali správce sítě, který problém odstranil.

 Software

* Vedení elektronické formy třídní knihy (podpora pedagogů v práci se systémem Škola online),
* podpora pedagogů, podpora rodičů a žáků při zavádění a využívání el. ŽK,
* instalace antivirové ochrany Eset na školní zařízení,
* licence Proškolu.cz (digitální pomůcky),
* digitální učebnice pro výuku ve školním roce 2023/2024,
* využívání Google Workspace – google učebna

Hardware

* Interaktivní displej Wiew Sonic 5ks (provoz)
* OPS PC k Interaktivnímu displeji 5ks (provoz)
* Tablet Samsung Glaxy Tab A8 6 ks (OP JAK)
* Digitální mikroskop (OP digitální pomůcky)
* Digitální teploměr 4 ks (OP digitální pomůcky)
* Digitální PH senzor 2 ks (OP digitální pomůcky)
* Digitální čidlo oxidu uhličitého s vlhkoměrem a teploměrem (OP digitální pomůcky)
* Digitální čidlo plynného kyslíku (OP digitální pomůcky)
* Digitální čidlo síly stisku ruky 2 ks (OP digitální pomůcky)
* Chromebooky Acer 314 7 ks (digipropast 2024)
* Chromebooky Acer 314 7 ks (OP JAK)
* Bee Bot 6 ks (OP JAK)
* Posílení wifi sítě Unify.

Vzdělávání

* studium ICT koordinátor (Jašek),
* účast na Digiroad show Brno, DigiDay (Vyskočilová),
* vzdělávací program pro sborovnu Typografická pravidla pro psaní textu,
* absolvování řady vzdělávacích webinářů zaměřených na digitální kompetence a jejich aplikaci ve výuce.

**3. Koordinátor Environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)**

Ve školním roce 2023/2024 byl funkcí koordinátora EVVO pověřen jeden pedagog bez specializačního studia.

**Výuka**

V průběhu školního roku 2023/2024 byla environmentální výchova realizována prostřednictvím průřezových témat začleněných do školního vzdělávacího programu v jednotlivých předmětech napříč 1. až 9. ročníkem. Žáci a jejich pedagogové se aktivně zapojili do různých celoškolních, třídních i ročníkových aktivit zaměřených na environmentální výchovu.

**Celoškolní aktivity zahrnovaly:**

* třídění odpadu ve třídách (plast, papír, směsný odpad)
Je potřeba zlepšit spolupráci mezi žáky, pedagogy i nepedagogickými zaměstnanci školy. V případě neúspěchu by mělo být zváženo zrušení třídění plastu ve třídách a veřejně deklarováno, že škola plastový odpad netřídí.
* šetření energií a vodou
* úklid a úprava areálu školy
* péče o pokojové rostliny v prostorách školy
* péče o zeleň v okolí školy
* přírodovědné vycházky do přírody
* učení venku

**Soutěže:**

* Den přírodních věd v ZOO Brno,
4. 10. (2 tříčlenné týmy z 8. ročníku)
5. 10. (2 tříčlenné týmy ze 7. ročníku)
* Přírodovědný klokan, 11. 10. (vybraní žáci 8. a 9. tříd)
* Zeměpisná olympiáda
* Biologická olympiáda (organizace okresního kola soutěže na naší škole)
* Přírodní vědy hravě, Zastávka, 26. 4.

**Absolvované výukové programy a exkurze s EVVO zaměřením:**

* projektový den Haló podzime, 1. AB, 22. 9.
* přehlídka dravců Seiferos, 1.–9. ročník, 26. 9.
* exkurze Modrá, 7. AB, 22. 4.; 8. AB, 20. 6.
* geologická exkurze Moravský kras, 13. 5., 9. AB.
* Planeta 3000 Kambodža – zeměpisná přednáška, 7. AB, 12. 1.
* projektové dny Parlamentu:
	+ Známe Česko, 5.–9. ročník, 24. 10.
	+ Těšíme se na Vánoce, 1.–3. ročník, 15. 12.
	+ Hravé učení, 5.–9. ročník, 14. 3.
* projektový týden VODA, 1.–9. ročník, 18.–22. 3., téma prolínalo všemi předměty.
* exkurze ČOV Zbýšov, 8. AB, 9. AB, 20. 3.
* exkurze Anthropos, 6. AB, 17. 1.

**Akce 72 hodin, 12.–13. 10.:**

* první stupeň: „Včelí království“ a úklid lesa
* druhý stupeň: „Nový život školní zahradě“, vybudování vyvýšených záhonů v zahradě

**Akce „Ukliďme Česko“:**

* žáci 6. a 7. ročníku se 13. 10. podíleli na úklidu vybraných částí města

**Spolupráce s Lipkou Brno:**

* Jezírko: 5. AB, 15. 9., program Vodní království lesa
* Otevřená zahrada: 4. AB, 21. 9., program Podzim v zahradě
* Rozmarýnek: 3. AB, 30. 10., program Čarovné býlí
* Rozmarýnek: 4. AB, 11. 12., program Zabalené Vánoce
* Lipka: 6. B, 10. 4.; 6. A, 24. 4., program Nenechme si vodu utéct
* Lipka Obora: 1. AB, 16. 5., 2. AB 21. 5., program Za zvířátky do obory
* Lipka: 7. B, 28. 5., program Skryto za palmami

**Exkurze do Planetária Brno:**

* 5. AB, 20. 10., program Po stopách Alberta Einsteina
* 1. AB, 13. 12., program Světové strany
* 3. AB, 14. 12., program Astronaut
* 6. AB, 19. 4., program Do vesmíru a zase zpátky

**Návštěva Vida centra Brno:**

* 6. AB, 1. 5., program Co dokáže magnet
* 8. AB, 21. 5., program Na tělo

**4. Kariérový poradce**

Kariérovému poradenství se věnoval jeden pedagog, který je současně výchovným poradcem školy.

Kariérové poradenství bylo prováděno ve škole formou osobních setkání se zákonnými zástupci žáků a se žáky samotnými. Žákům a zákonným zástupcům byly představeny možnosti dalšího studia. Dále žáci devátých ročníků navštívili veletrh středních škol na ZŠ Vladimíra Menšíka v Ivančicích „Amos“. Výchova k volbě povolání rovněž probíhala v rámci rozhovorů ve všech třídách na druhém stupni ZŠ a v souladu s ŠVP byla náplní předmětu pracovní činnosti.

**VIII. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ**

**1. Výchovný poradce**

Výchovnému poradenství se ve školním roce věnoval jeden pedagog s absolvovaným

specializačním studiem.

Výchovné poradenství je ve škole založeno na velmi dobré spolupráci výchovného poradce, metodika prevence, psychologa, školního speciálního pedagoga a zástupců ředitele.

Výchovná poradkyně byla k dispozici žákům každé úterý před výukou a v odpoledních hodinách. V případě potřeby bylo možné využít jejích služeb kterýkoliv pracovní den na základě telefonické nebo ústní domluvy, ať už ze strany žáků, zákonných zástupců nebo pedagogických pracovníků.

V rámci školního poradenského pracoviště výchovný poradce garantoval záchyt problému, jeho zpracování, realizaci opatření, hodnocení. Monitoroval materiální podmínky ve škole. Také hodnotil, co není v silách školy. Podílel se na realizaci Individuálních vzdělávacích plánů (IVP) a Individuálních výchovných programů (IVýP) a napomáhal uvádět je do praxe. Hlídal naplňování podpůrných opatření. V případě řešení závažné výchovné situace se účastnil výchovných komisí.

**Výchovná komise** se sešla ve školním roce šestkrát za účelem zabránit dalšímu rizikovému chování žáků. Byla vždy konána za přítomnosti zákonného zástupce žáka, členů výchovné komise, ředitelky či zástupce ředitele, a pokud se jednalo o opakovaný případ, byla navázána spolupráce s pracovníky OSPOD. Nejvíce se řešilo záškoláctví přímé i s podporou rodičů, nevhodné chování vůči spolužákům, drzé chování k vyučujícím, dále šikana, kouření v budově školy a přechovávání návykových látek.

Rovněž bylo svoláno jedno **případové setkání,** kterého se účastnili ředitelka školy, výchovná poradkyně, školní psycholog, třídní učitelka, asistentka pedagoga, pracovnice OSPOD Rosice, zákonní zástupci žáka a žák samotný.

Škola dále řešila i několik méně závažných výchovných problémů. Za přestupky byla udělena výchovná opatření dle školního řádu.

**2. Školní metodik prevence**

Školní metodik prevence, výchovný poradce, třídní učitelé a vedení školy se po celý rok snažili plnit závazky dané v minimálním preventivním programu. Pedagogičtí pracovníci se aktivně snažili zlepšovat vztahy v třídním kolektivu.

Na škole již mnoho let funguje také školní parlament, který se scházel přibližně jednou za 2 týdny. Díky školnímu parlamentu se uskutečnilo několik akcí. Zástupci tříd projednávali také problémy týkající se školy a navrhovali jejich řešení.

Osobní problémy mohli žáci řešit prostřednictvím schránky důvěry a následně s pomocí školního psychologa, školního metodika prevence či speciální pedagožky.

Naše škola se snažila také o to, aby žáci nižších stupňů získali kladné vzory, nejen mezi učiteli, ale i mezi staršími spolužáky. Deváťáci proto žáky prvních tříd na začátku školního roku uvítali a pomáhali malým dětem při sportovních akcích a akce pro ně také sami vymýšleli.

**Analýza současného stavu**

Bylo řešeno:

Špatné vztahy mezi spolužáky – 5x

Šikana – 2x

Záškoláctví – 1x

Podezření na skryté záškoláctví – 2x

Užívání návykových a tabákových výrobků – 3x

Sebepoškozování a autoagrese – 1x

Přestupky, provinění, trestné činy – 1x

Co se nám z větší části podařilo zlepšit je třídní klima, na jehož vylepšení pracoval celý pedagogický sbor.

**Přednášky a besedy konané v rámci MPP**

Na základě dlouholeté spolupráce se Společností Podané ruce proběhly ve všech ročnících I. i II. stupně preventivní programy, které odpovídaly svým obsahem věku či momentálním potřebám daného kolektivu. Jednalo se tyto programy: *Internetem bezpečně*, *S mobilem v pohodě*, *Třída jako Team, Kyberšikana, Úvod do závislosti*, *Pocity a potřeby, Intimita, Rizika a dopady dlouhodobého užívání a Emoce*.

Na téma vztahů v třídním kolektivu pracoval v některých kolektivech i školní psycholog.

**3. Závěr**:

Problematika prevence je v současné době ve středu pozornosti. Nejbezpečnější a nejúčinnější je vždy rizikovému chování předcházet, popřípadě jej řešit v raných stadiích výskytu. Kromě výchovy v rodině je v tomto ohledu zásadní i postoj školy a jak je v ní prevence rizikového chování prováděna.

**IX. HODNOCENÍ ČINNOSTÍ ŠPP**

Ve školním roce 2023/2024 bylo standardní činností školního poradenského pracoviště (dále jen ŠPP) poskytovat poradenské služby žákům, jejich zákonným zástupcům a samozřejmě také pedagogům školy. Pracovníci ŠPP se zaměřili intenzivněji na práci s jednotlivci, kteří byli ohroženi školním neúspěchem či vykazovali nadání. ŠPP se také snažilo o kvalitní vedení žáků se specifickými poruchami učení, poruchami chování a pozornosti. Pedagogové byli zase odborně vedeni při tvorbě a realizaci IVP a IVýP a nastavování podpůrných opatření u jednotlivých žáků ve třídách.

**1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích) školy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | fyzický počet | kvalifikace, specializace | dosažené vzdělání |
| výchovný poradce | 1 | čtyřsemestrové studium | VŠ |
| školní metodik prevence | 1 | třísemestrové studium | VŠ |
| školní psycholog | 1 | magisterské studium | VŠ |
| školní speciální pedagog | 2 | magisterské studium | VŠ |

**2. Žáci se specifickými poruchami učení, chování**

|  |  |
| --- | --- |
| **Podpůrná opatření (1. - 5. stupeň)** | **Počet žáků** |
| Podpůrná opatření 1. stupně | 12 |
| Podpůrná opatření 2. stupně | 32 |
| Podpůrná opatření 3. stupně | 13 |
| Podpůrná opatření 4. stupně  |  2 |
| Podpůrná opatření 5. stupně  | 0 |
| **Celkem** | **59** |

**3. Hodnocení práce školního psychologa**

V rámci individuální práce s žáky byla realizována psychologická depistáž a intervence při výukových potížích a následná rehabilitace v oblasti kognitivních i jiných zjištěných deficitů. Dále byla žákům poskytována individuální péče, jež vycházela z doporučení odborných pracovišť tam, kde bylo vyhodnoceno jako žádoucí věnovat se žákovi nadstandardně.

Součástí individuální péče byla také systematická práce s indikovanými žáky směrem ke zvládání afektivních stavů a negativního emočního ladění, s potížemi se zařazením a fungováním v kolektivu třídy, dále práce s psychogenními neurotickými projevy vyplývajícími nejčastěji z jednorázového nadměrného zatížení žáků ve škole, či přechodnými náročnými obdobími, kterými děti procházely doma. S některými žáky byla psychologická péče započata na individuální žádost rodičů. V hodnoceném období bylo ze strany psychologa intervenováno především u široké škály tzv. „problémového chování“ žáků, což přirozeně vyplývá ze zvyšujícího se poměru dětí v prepubertálním a pubertálním věku.

Metodická podpora pedagogů a asistentů byla realizována formou individuálních konzultací a případových supervizí nejčastěji na žádost samotných pracovníků. Byly však prováděny i náhledy ve třídách spojené se zmapováním sociálního klimatu ve třídě, resp. depistáž problémového chování žáků.

Konzultace se zákonnými zástupci sestávaly především z ventilačních i poradenských pohovorů na téma zvládání problémového chování, nastavení struktury práce doma apod.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Děti celkem | Děti jednorázově 1-3 sezeni | Děti dlouhodobě | Děti s intenzivní komunikací s odborníky a OSPOD |
| **41** | **13** | **28** | **2** |
| Rodiče celkem  | Rodiče jednorázově1-2 sezení  | Rodiče dlouhodobě3 a více sezení (nebo dlouhých telefonátů) | Rodiče na výchovné komisi či sezení kolem výchovných potíží |
| **19** | **7** | **12** | **4** |
| Třídy, kde proběhl běžný program na podporu klimatu ve třídě (2-3 programy) | Třídy, kde proběhl dlouhodobý program na podporu klimatu ve třídě (4 a více programů) | Komplexní šetření klimatu u vážného problému (až 25 dětí, na středně dlouhé sezení, některé děti opakovaně)  | Menší šetření klimatu u méně vážného problémů (6-10 dětí na krátké sezení- 10 min) většinou s krátkým programem ve třídě |
| **3** | **4** | **1** | **0** |

**4. Hodnocení práce školního speciálního pedagoga**

Činnost školního speciálního pedagoga ve škole je samostatná poradenská činnost. Jedná se o komplexní službu žákům, jejich rodičům a pedagogům.

Na začátku školního roku 2023/2024 vykonávaly činnost speciálního pedagoga dvě speciální pedagožky – jedna s úvazkem 1,0 hrazeným z finančních prostředků kraje a jedna s úvazkem 0,8 hrazeným z prostředků Operačního programu Jan Amos Komenský. Z důvodu dlouhodobé pracovní neschopnosti jedné ze pedagožek od října 2023 a kvůli neschopnosti nalézt adekvátní náhradu, bylo poskytování speciálně pedagogické péče hrazené z prostředků kraje pozastaveno až do konce prosince. Od ledna 2024 přijala alespoň část úvazku (0,2) druhá speciální pedagožka, která se věnovala přednostně žákům 1. – 3. ročníku.

Školní speciální pedagožka vykonávala činnosti zaměřené na odbornou podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a všech ostatních žáků, kteří potřebovali speciálně pedagogickou podporu a péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních. Prováděla depistážní a diagnostickou činnost, vyhledávala žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a navrhovala jejich zařazení do speciálně pedagogické péče. Doporučovala speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, reedukační, kompenzační a stimulační činnosti se skupinou či jednotlivci, vedl výcvikové a další odborné programy pro žáky. Zajišťovala speciální pomůcky a didaktické materiály, prováděl pedagogické a poradenské intervence a služby pro žáky, zákonné zástupce a pedagogy školy. Konzultovala s pracovníky specializovaných a odborných pracovišť.

Žákům nabízela individuální a skupinovou podporu v rámci předmětu speciálně pedagogické péče, ale také návštěvu ve vypsaných konzultačních hodinách nebo kdykoli po dohodě. Speciální pedagog se během svého působení na škole ve větší míře věnoval 1. stupni vzhledem k možnosti včasného podchycení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nebo s rizikem jejich rozvoje. Účinnost navržených opatření byla průběžně vyhodnocována a dle potřeby upravována. Své postupy speciální pedagog v případě potřeby konzultoval s výchovnou poradkyní, školním metodikem prevence a školním psychologem. Hlavní činností v letošním školním roce byla reedukace SVPU v rámci předmětu PSPP, spolupráce při řešení výchovných a výukových potíží žáků, spolupráce s pedagogy při tvorbě PLPP a IVP a konzultace s poradenskými pracovníky z jiných poradenských zařízení (SPC, PPP, OSPOD). Samozřejmostí byla velmi úzká spolupráce s asistenty pedagoga.

V letošním školním roce probíhal v rámci druhého a třetího ročníku i kroužek „Dysklubík“ pod záštitou DDM Oslavany. V těchto hodinách byl kladen důraz na celkový rozvoj kognitivních funkcí, hrubou i jemnou motoriku, paměťovou složku, řeč a komunikaci, logiku, sluchové, zrakové a prostorové vnímání. Téměř u všech dětí s rizikem rozvoje SPU bylo po absolvování kroužku znatelné zlepšení v jedné nebo více oblastech.

**Přehled nastavení poskytovaní péče v rámci předmětu PSPP**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Stupeň ZŠ** | **Počet dětí s PSPP** | **Počet hodin PSPP** |
| 1. **Stupeň**
 | 19 | 19 |
| 1. **Stupeň**
 | 7 | 9 |
| **Celkem** | **26** | **28** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Stupeň**
 | 1. **Stupeň**
 |
| **Třída** | **Počet PSPP** | **Třída** | **Počet PSPP** |
| 1.A | 0 | 6.A | 1  |
| 1.B | 0 | 6.B | 2 (1 x 2 hodiny PSPP) |
| 2.A | 0 | 7.A | 1 (2 hodiny PSPP) |
| 2.B | 3 | 7.B | 1 |
| 3.A | 1 | 8.A | 1 |
| 3.B | 4 | 8.B | 0 |
| 4.A | 2 | 9.A | 1 |
| 4.B | 3 | 9.B | 0 |
| 5.A | 5 |  |  |
| 5.B | 1 |  |  |
| **Celkem** | **19** | **Celkem** | **7** |

**Přehled poruch a obtíží v rámci PSPP:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Typ poruchy / obtíží** | **Počet dětí** |
| Nízký intelekt na hranici normy | 3 |
| LMP | 2 |
| Vývojová nezralost | 2 |
| Osobnostní nezralost | 2 |
| Grafomotorické obtíže | 3 |
| Logopedická vada | 3 |
| Sluchové postižení | 1 |
| Nevyhraněná lateralita | 1 |
| Zkřížená lateralita | 5 |
| Vývojová dysfázie | 2 |
| Snížené (minimální) výstupy | 1 |
| Jiné emoční poruchy | 2 |
| Riziko rozvoje SPU | 6 |
| Dyslexie | 13 |
| Dysgrafie | 3 |
| Dysortografie | 13 |
| Dyskalkulie | 3 |
| ADHD | 6 |
| ADD | 2 |

**5. Péče o talentované žáky**

Škola poskytuje nadaným žákům prostor pro další rozvoj několika způsoby. Základem je individuální přístup vyučujícího v rámci výuky předmětu, který by měl žáka vhodně motivovat a vést k rozvoji jeho mimořádných schopností. Velký prostor pro rozvoj poskytuje rovněž dělená výuka některých předmětů, při níž může vyučující využít škálu efektivních výukových forem a metod. Vyučující pozitivně motivují nadané žáky k účasti v různých soutěžích a olympiádách, dostávají rovněž prostor k individuální přípravě na tyto soutěže. Žáci školy se pod vedením svých pedagogů pravidelně zapojují do různých soutěží, olympiád, přehlídek a projektů.

Nadaným žákům z 1. – 3. ročníku se v rámci své pracovní náplně věnovala i speciální pedagožka a školní asistentka, obě hrazené z Operačního programu Jan Amos Komenský, které se každému z uvedených ročníků věnovaly 1x týdně. Žáci pracovali samostatně nebo ve skupinách a rozvíjeli nejen matematické a logické myšlení, ale i představivost.

**6. Péče o žáky s OMJ**

Speciální pedagožka se v rámci své pracovní náplně věnovala také žákům ukrajinské národnosti, kteří ve školním roce 2023/2024 nastoupili k základnímu vzdělávání. Intenzivní jazyková příprava probíhala u 3 žáků z prvního ročníku po celý školní rok.

**7. Závěr**

Cílem i nadále zůstává vytváření vhodných podmínek pro včasné odhalování problémů ve vzdělávání, v psychickém a sociálním vývoji žáků a tím předcházení dalšímu rozvoji problémů. Snažíme se hlavně zkvalitnit sociální klima školy, zaměřit se na všechny, kdo navštěvují naši školu, i na děti, které nemají problémy a vytvořit tak z naší školy místo, kde se všichni cítí bezpečně a spokojeně. Cílem bude také vyhledávat a včas odhalit nejrůznější příčiny výukových potíží žáků a co nejdříve s žáky začít pracovat na vytvoření vhodných podmínek tak, aby nedocházelo k rozvoji problémů, ale k jejich nápravě nebo alespoň zmírnění (např. náslechy v hodinách, konzultace s učiteli, přítomnost speciálního pedagoga a psychologa při zápisu do 1. tříd apod.).

**X. AKTIVITY A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI**

V roce 2023/2024 pokračovaly tradiční aktivity:

**„Rodiče vítáni“** – jsme aktivní škola splňující kritéria partnerské komunikace a přátelské spolupráce. Značku uděluje společnost EDUin, která je nezávislou organizací, informující o problematice vzdělávání nestranně a podporuje otevřený a věcný dialog. Každoročně EDUin prověřuje, zda stanovená kritéria splňujeme.

**Organizace okresního kola biologické olympiády kategorie C, D.**

**Dobrovolnický projekt „Ukliďme svět – ukliďme Česko“** – Spolek Ukliďme Česko a Český svaz ochránců přírody – do projektů se zapojujeme aktivně – fyzickým úklidem a zvelebováním prostředí a také pasivně – zpracováním výstupů projektových dní.

**Dobrovolnický projekt „72 hodin“ –** jedná se dobrovolnické aktivity, které v rámci ČR probíhají tři dny. Cílem je zapojit co nejvíce mladých lidí, přesvědčit je, že jsou sami schopní změnit věci, které se jim nelíbí, naučit je spolupracovat a víc vnímat svět kolem sebe.

Do projektu se zapojujeme aktivně – fyzickým úklidem a zvelebováním prostředí, celodenním projektem pro 1. stupeň Včelí království a také pasivně – zpracováním výstupů.

**Mezigenerační setkávání v Domově pro seniory Zastávka**

Celostátní soutěž **Srdce s láskou darované** – žáci 8. B se svými výrobky obsadili 4.-12. místo

Celostátní **literární soutěž** **,,Rosteme s knihou“** – z užšího výběru 1 152 příběhů o proměně vybrala odborná porota mezi nejlepších 10 prací práci žáka 4. ročníku

**Vánoční zpívání** žáků 9. ročníků pro rodiče a přátele školy

**Mladý chemik** – postup žákyně 9. ročníku do celostátního kola

**Dějepisná olympiáda** – ----. místo žákyně 9. ročníku v celostátním kole

**Olympiáda v Českém jazyce** – -----. místo žákyně 9. ročníku v celostátním kole

**Školní bál** absolventů ZŠ Zbýšov

**Den otevřených dveří pro rodiče a přátele školy**

**Den pro školu** – projektový den zaměřený na svět práce a karierové poradenství

**Vítání občánků do života** – žáci školy

**Sportovní aktivity** – cvičitelky TJ Baníku Zbýšov

Členství pedagogů ve výboru oddílu kopané Baník Zbýšov

Členství pedagogů v zastupitelstvu a Radě města Zbýšova

**XI. SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI SUBJEKTY**

Ve školním roce 2023/2024 spolupracovala ZŠ s těmito subjekty:

* MěÚ Zbýšov
* MěÚ Rosice, sociální odbor
* MKC Zbýšov
* MŠ Permoníček Zbýšov
* ZŠ a MŠ Zastávka
* MŠ a ZŠ Zakřany,
* MŠ Lukovany
* DDM Zastávka, DDM Rosice, DDM Oslavany
* TJ Baník Zbýšov
* Gymnázium Zastávka
* PPP Brno-venkov
* Speciálně pedagogická centra Brno
* Policie ČR, Městská policie Zbýšov
* ZUŠ Oslavany, detašované pracoviště Zbýšov
* Mikroregion Kahan
* Agentura Kroužky s.r.o.
* MAS Brána Brněnska

 Dále také spolupracovala ZŠ s pedagogickými centry a vysokými školami:

* spolupráce s NIDV Brno, Křížová
* spolupráce se SSŠ Brno, Hybešova
* zajištění pedagogické praxe studentům SŠ a VŠ pedagogického směru, případně pomoc studentům při získávání podkladů pro diplomové práce

**XII. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY**

V kalendářním roce 2023 byla od kraje přijata částka **34 277 667**,- Kč na přímé náklady na vzdělávání. Dále pak byly poskytnuty účelové dotace NPO na doučování ve výši **115 680,-** Kč, na prevenci digitální propasti **73 000**,- Kč a na nákup nových digitálních technologií **358 000,-** Kč. V červenci 2023 byla základní škole poskytnuta dotace z Operačního programu Jan Amos Komenský ve výši **2 490 023**,- Kč, kterou bude škola čerpat do srpna 2025.

Zřizovatel poskytl příspěvek na provoz ve výši **5 400 000**,- Kč, který byl vyčerpán. (spotřeba energií, spotřeba materiálu, dodavatelské služby, pořízení drobného majetku a ostatní běžné výdaje). Škola si vlastní činností pokryla výdaje na stravování ve školní jídelně a provoz školní družiny.

Bližší informace o hospodaření školy jsou zpracovány ve výroční zprávě o hospodaření školy za rok 2023 (Příloha 1) a v rozboru financování za 1. pololetí roku 2024 (Příloha 2).

**XIII. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH DOTOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ**

**Projekty s finanční podporou ve školním roce 2023/2024:**

**Národní plán obnovy** – výuka ICT

Národní plán obnovy je souhrnem reforem a investic financovaných Evropskou unií – Next Generation EU, které bude Česká republika realizovat v letech 2021 – 2026 z evropského Nástroje pro oživení a odolnost. Jednou z komponent v gesci MŠMT v rámci pilíře „Vzdělávání a trh práce“ je komponenta 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace. MŠMT se zaměřilo na finanční a metodickou podporu škol, čímž přispěje k proměně obsahu vzdělávání. V rámci této podpory škola obdržela finanční prostředky v celkové výši **358 000, - Kč** na vybavení pokročilými digitálními technologiemi. Zároveň škola obdržela finanční prostředky na mobilní digitální technologie pro znevýhodněné žáky za účelem prevence vzniku digitální propasti a to částku **73 000,- Kč**.

**Operační program Jan Amos Komenský**

Cílem OP JAK je podpora rozvoje otevřené a vzdělané společnosti založené na znalostech a dovednostech, rovných příležitostech a rozvíjející potenciál každého jedince, která povede k růstu konkurenceschopnosti České republiky a zlepšení životních podmínek jejích obyvatel.

Po schválení žádosti o podporu ve výzvě Šablony pro MŠ a ZŠ I byla škole přiznána částka **2 490 023,- Kč**. Ve školním roce 2023/2024 jsou z těchto prostředků hrazeny personální pozice

speciální pedagog, školní asistent a kariérový poradce. Dále byly prostředky vynaloženy na osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogických pracovníků a inovativní vzdělávání. Z celkové částky bylo vyčerpáno **1 332 907,-** Kč.

**„Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“**

Projekt Ovoce a zelenina do škol byl v České Republice zahájen ve školním roce 2009/2010.

Jedná se o projekt Evropské Unie, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. V roce 2022/2023 se tento projekt týkal již pouze žáků 1. stupně.

**XIV. ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR**

Ve školním roce 2023/2024 působil ve škole velmi dobrý pracovní kolektiv, byly využívány aprobace a specializace. Pedagogům se navíc výborně dařilo do výuky začleňovat poznatky získané při dalším vzdělávání. Po celý školní rok jsme se snažili budovat rodinnou a přátelskou atmosféru, založenou na dobrých vztazích ve vyučování i mimo něj. I díky tomu jsme úspěšně spolupracovali v integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků s odlišným mateřským jazykem. Zároveň jsme však neopomíjeli pracovat s žáky nadanými. Také se nám dařilo úspěšně řešit výchovné problémy. Velmi dobře fungovala úzká spolupráce se zákonnými zástupci a jinými organizacemi, které se rovněž podílí na výchově a vzdělávání. Stejně důležitá a významná byla ve školním roce i spolupráce se školní družinou.

Činnost školy byla opět zaznamenána do kroniky školy a na webových stránkách se pravidelně objevovaly informace ze života ve škole i úspěchy našich žáků v různých soutěžích. Právě tyto úspěchy svědčily nejen o úrovni vzdělávání na naší škole, ale také o nasazení a ochotě pedagogů věnovat žákům svůj čas.

Stejně jako pedagogičtí pracovníci i pracovníci provozní přispěli nemalou měrou k úspěšnému průběhu školního roku. Již v průběhu léta 2023 probíhaly první opravy a úpravy obou budov, které bylo třeba zvládnout před začátkem školního roku. Drobné opravy byly realizovány i v průběhu roku, což bylo pro provozní zaměstnance mnohem náročnější.

I přesto, že to tedy opět byla v mnoha ohledech práce velmi náročná a všichni měli hodně úkolů, věřím, že se nám stanovené cíle a priority podařilo naplnit.

Důležitou pomocí při zlepšování školního prostředí a materiálního zabezpečení ve školním roce 2023/2024 byl kladný přístup a podpora vedení města.

Děkuji všem spolupracovníkům a zaměstnancům školy za pomoc při zajišťování plnění všech náročných úkolů a při zabezpečení podmínek kvalitní výchovně vzdělávací činnosti.

……………………………………………

 Mgr. Petra Morávková, ředitelka školy

Součástí výroční zprávy je Příloha 1: Výroční zpráva o hospodaření v roce 2023

 Příloha 2: Rozbor financování akcí za období 1-6/2024

**Vyjádření školské rady k výroční zprávě:**

**„Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2023/2024“**

byla projednána školskou radou dne: **……………………….** s výsledkem:

**Školská rada schválila Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2023/2024 v předloženém znění.**

Podpis předsedy školské rady: ..........................................................

Podpisy členů školské rady: ………………………………………….

 ………………………………………….

 ………………………………………….

 ………………………………………….

 ………………………………………….