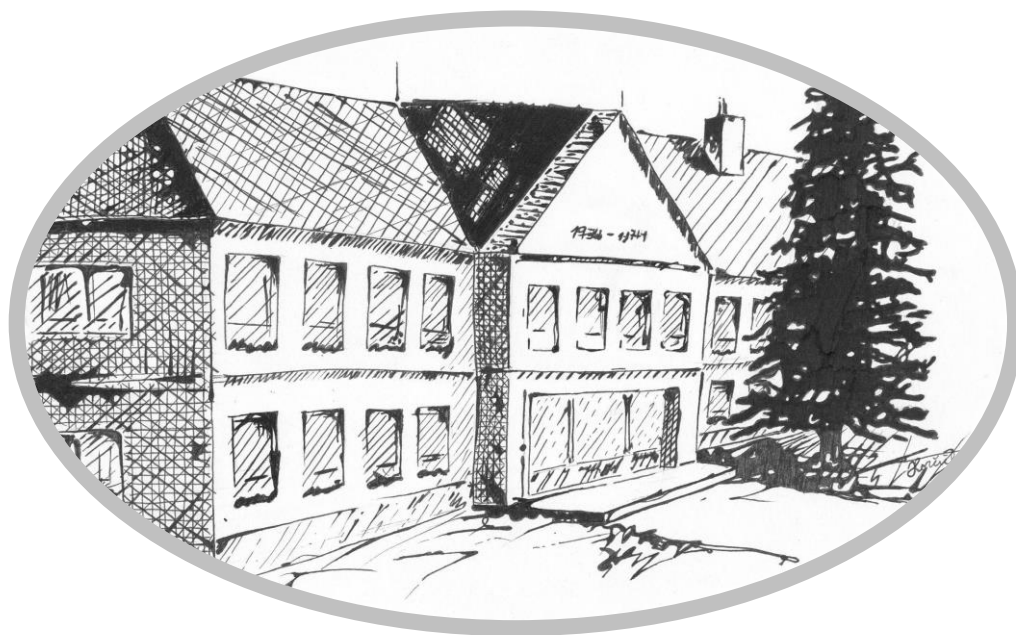




# Výroční zpráva

o činnosti Základní školy Javorník, okres Jeseník  
za školní rok 2020 - 2021



CORPORATE GRAPHICS AND COMMUNICATIONS

# Výroční zpráva

---

Základní škola Javorník, okres Jeseník  
Školní 72 • Javorník 790 70 • Česká republika  
Phone: 584 440 308, 725 005 504  
E-mail: [reditelna@zsjavornik.cz](mailto:reditelna@zsjavornik.cz)  
<http://www.zsjavornik.cz>

*„Nejvýznamnějším uměním učitele je probouzet v žácích radost tvořit a poznávat.“*

*Albert Einstein*

# Obsah

<i>Základní údaje o škole</i>	3
<i>Přehled oborů vzdělání</i>	4
<i>Personální zabezpečení činnosti školy</i>	5
<i>Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce</i>	8
<i>Údaje o výsledcích vzdělávání žáků</i>	10
<i>Údaje o prevenci sociálně patologických jevů</i>	13
<i>Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti</i>	17
<i>Žákovský parlament</i>	21
<i>Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol</i>	22
<i>Základní údaje o hospodaření školy za rok 2020</i>	23
<i>Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení</i>	25
<i>Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání</i>	25

## **Seznam příloh:**

*Pochvaly třídního učitele a ředitele školy*

*Přehled cest z konce světa*

*Ze života školy*

*Fotky tříd*

## Základní údaje o škole

<b>NÁZEV ŠKOLY:</b>	Základní škola Javorník, okres Jeseník
<b>SÍDLO:</b>	Javorník
<b>PRÁVNÍ FORMA:</b>	příspěvková organizace
<b>IČO:</b>	63696517
<b>ZŘIZOVATEL ŠKOLY:</b>	Město Javorník
<b>ŘEDITEL:</b>	Mgr. Marek Bury
<b>SOUČÁSTI ŠKOLY:</b>	školní jídelna školní družina
<b>DATUM ZAŘAZENÍ DO SÍTĚ ŠKOL:</b>	15. 3. 1996
<b>DATUM ZMĚNY ZAŘAZENÍ:</b>	4. 4. 2011
<b>CELKOVÁ KAPACITA:</b>	600 žáků
<b>INTERNETOVÉ STRÁNKY ŠKOLY:</b>	<a href="http://www.zsjavornik.cz">http://www.zsjavornik.cz</a>
<b>E-MAIL:</b>	<a href="mailto:reditel@zsjavornik.cz">reditel@zsjavornik.cz</a>
<b>ŠKOLSKÁ RADA:</b>	9 členů 1. zasedání – 10. 5. 2005 předsedkyně – Marcela Fudala
<b>DALŠÍ ÚDAJE:</b>	škola má dle potřeby k dispozici plavecký bazén

Šk. rok	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na 1 třídu		Počet žáků na učitele	
	a	b	a	b	a	b	a	b
	17	17	333	347	19,59	20,41	14,06	14,27

*a ... minulý školní rok 2019/2020 (dle zahajovacího výkazu)*

*b ... letošní školní rok 2021/2022 (dle zahajovacího výkazu)*



## Přehled oborů vzdělání

### Zvolený vzdělávací program:

Minulý školní rok 2017/2018		
<i>Název</i>	<i>Číslo jednací, název ŠVP</i>	<i>Ročník</i>
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	Škola „na konci světa“ a přesto na začátku...	1. - 9.
Letošní školní rok 2018/2019		
<i>Název</i>	<i>Číslo jednací, název ŠVP</i>	<i>Ročník</i>
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	Škola „na konci světa“ a přesto na začátku...	1. - 9.

### Nabídka volitelných předmětů:

Ve školním roce 2020/2021 škola nenabízela volitelné předměty.

### Nabídka nepovinných předmětů:

Ve školním roce 2020/2021 škola nenabízela nepovinné předměty.

# Personální zabezpečení činnosti školy

## Organizační struktura:

Vedoucí zaměstnanci: ředitel: Mgr. Marek Bury  
zástupce ředitele: Mgr. Ondřej Zykmund

Zaměstnanci oprávnění organizovat, řídit a kontrolovat práci dalších zaměstnanců:  
účetní: Renata Střílková  
vedoucí vychovatelka: Bc. Iveta Paděrová  
vedoucí školní jídelny: Lenka Malínková

## Přehled zaměstnanců:

	fyzické osoby	přepočtené úvazky
učitelé I. stupně	9	9,00
učitelé II. stupně	16	15,3
vychovatelé	3	2,5
asistent pedagoga	9	6,238
nepedagogičtí pracovníci	10	8,80
zaměstnanci celkem	47	40,058

Úvazky asistentů pedagoga jsou doplňovány úvazky školního asistenta z evropských projektů – celkem přepočtený úvazek 2,4.  
(stav k 30. 6. 2021)

Příjmení a jméno	Funkce	třídnictví
Baťová Petra	učitelka	7. B
Betáková Monika	asistentka	
Bury Marek	ředitel školy	
Červeňáková Mária	asistentka	
Čmelová Naděžda	učitelka	
Dubovan Igor	učitel	
Dzubáková Jana	učitelka	1. A
Fendrychová Renata	asistentka	
Graham Andrew	učitel AJ – rodilý mluvčí	
Hořavová Alena	učitelka	9. A
Jehličková Bohdana	asistentka	
Karešová Irena	učitelka, výchovná poradkyně II. stupeň	
Kaučká Lucie	asistentka	
Klíčová Lenka	učitelka	4. B
Králová Veronika	učitelka	
Koryťáková Tereza	asistentka	
Lyková Markéta	učitelka	9. B
Matušková Pavla	učitelka	4. A

Mikulenková Ivana	učitelka, metodik ICT	8. A
Nemeškalová Magdalena	učitelka	8. B
Nováková Anna	učitelka od 1. 1. 2021	7. A
Paděrová Iveta	vedoucí vychovatelka	
Petřeková Dagmar	učitelka	2. A
Prausová Zuzana	učitelka	5. B
Rajmová Martina	asistentka	
Ringová Martina	učitelka	5. A
Rydlová Saskia	učitelka	6. A
Rychlá Michaela	učitelka, výchovná poradkyně I. stupeň	1. B
Rychnovská Michaela	učitelka	3. A
Strílková Kamila	učitelka	6. B
Uhlířová Iлона	učitelka do 31. 12. 2020	7. A
Vašíčková Michaela	učitelka	2. B
Vavřínová Jolana	učitelka	
Vrzalová Kristina	asistentka	
Zajíčková Vendula	vychovatelka, asistentka, učitelka	
Zykmund Ondřej	zástupce ředitele školy, metodik prevence	
Žáčková Ivana	vychovatelka	
Bízová Zdeňka	uklízečka	
Dzubák Miroslav	školník do 31. 12. 2020	
Hecsko Pavel	školník	
Malínková Lenka	vedoucí ŠJ	
Magyaricsová Monika	kuchařka od 1. 1. 2021	
Navrátilová Tat'ána	uklízečka	
Ondrušíková Hana	kuchařka do 31. 12. 2020	
Potyšová Andrea	kuchařka	
Schindlerová Věra	kuchařka	
Strílková Renata	účetní	
Šmirjáková Jaroslava	uklízečka	
Švábková Drahoslava	uklízečka	

#### Údaje o zaměstnancích školy, jejich odborné kvalifikaci, praxi a způsobilosti:

Na konci školního roku bylo ve škole zaměstnáno 47 pracovníků, z nichž bylo 37 pedagogických – 25 učitelů, 3 vychovatelky a 9 asistentek pedagoga. Z celkového počtu 25 učitelů je 23 plně kvalifikovaných, tj. 92 %.

#### Vyučovací hodiny odučené kvalifikovaně:

	Školní rok 2019/2020	Školní rok 2020/2021
I. stupeň	95,93 %	94,71 %
II. stupeň	87,5 %	88,23 %
škola celkem	91,71 %	91,18 %

**Některé výrazné zvláštnosti v odborné kvalifikovanosti:**

2 nekvalifikovaní učitelé si studiem doplňují kvalifikaci.

**Věkové složení pedagogických pracovníků:**

Věk	Počet ped. pracovníků
do 30 let	6
31 - 40 let	8
41 - 50 let	12
51 - 60 let	10
nad 60 let	1

K 30. 6. 2020 (včetně asistentů a vychovatelek)

**Absolventi, kteří nastoupili na školu:**

Minulý školní rok	Letošní školní rok
2	1

**Počet ostatních nově přijatých učitelů a učitelů, kteří ukončili pracovní poměr:**

	Minulý školní rok		Letošní školní rok	
	na jinou školu	mimo školství (nebo do důchodu)	na jinou školu	mimo školství (nebo do důchodu)
Nastoupili	1		4	
Odešli	1	1	1	1

**Počet učitelů v důchodovém věku a nekvalifikovaných učitelů:**

	Minulý školní rok	Letošní školní rok
Důchodový věk	2	1
Nekvalifikovaní	2	2

**Mzdové podmínky zaměstnanců:**

Celkový počet zaměstnanců (pře-počtených)		Počet ped. pracovníků		Průměrná výše měsíční mzdy ped. pracovníků		Průměrná výše měsíční mzdy neped. pracovníků		Prům. měsíční výše nenár. složky mzdy ped. pracovníků		Průměrná měs. výše nenárokové složky mzdy neped. prac.	
a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b
39,401	43,728	28,932	31,997	38019,-	41375,-	19330,-	23738,-	4833,-	6837,-	2654,-	3958,-

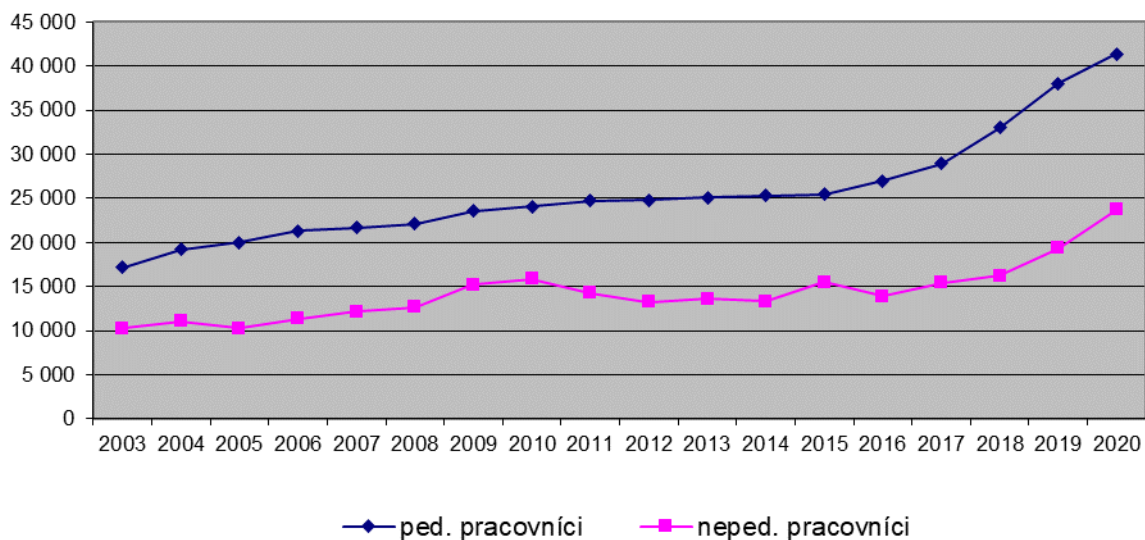
a – kalendářní rok 2019

b – kalendářní rok 2020

Pozn.: Počet zaměstnanců je ke 30. 12., průměrná výše mezd je vypočítána z výkazů P1-04, nenárokové složky pouze ze státního rozpočtu. V tabulce nejsou zahrnuty DPP a DPC.



### Vývoj průměrné mzdy



## Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce

	Počet
Zařazení do školní družiny	72
Přijetí do 1. ročníku ZŠ	41
Zařazení do školní jídelny	233

(k 30. 9. 2020, k 31. 10. 2020)

Zápis do 1. třídy	Počet
Počet dětí u zápisu	49
Počet odkladů	13
Počet dětí, které nastoupí na jinou ZŠ	0
Předpokládaný počet žáků (včetně žáků, kteří opakují a žáků, kteří se přestěhují)	36
Počet tříd	2

**Vycházející žáci ve školním roce 2020/2021**

Počet vycházejících žáků: 39 (35 žáků z 9. ročníku, 2 žáci z 8. ročníku, 1 žák ze 7. ročníku a 1 žák z 5. ročníku).

V letošním školním roce si mohli žáci podat 2 přihlášky, čehož mnozí využili. I přes nastavená epidemiologická opatření se konala dvě kola jednotné přijímací zkoušky a to ve dnech 3. 5. a 4. 5. 2021. Ředitelé středních škol mohli v době distanční výuky nastavit formu přijímacího řízení jako tzv. školní přijímací zkoušku, dále využít testy od Cermatu nebo zrušit přijímací řízení úplně.

**Přijetí žáci:**

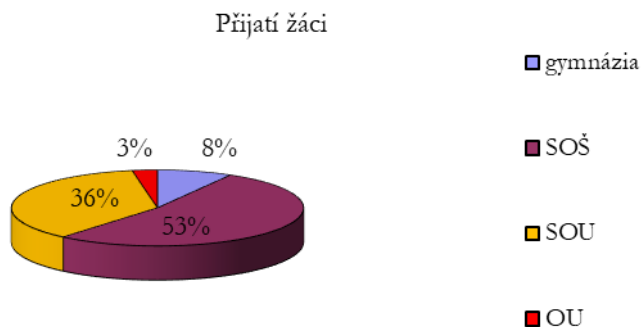
okr. Jeseník	okr. Šumperk	ostatní okresy
22	8	6
56,4 %	20,5 %	15,4 %

	G	SŠ	SOU	OU	Celkem
Přijetí	3	19	13	1	36
Procenta	7,7 %	48,2 %	33,3 %	2,6 %	91,8 %

Z vycházejících žáků odchází na střední školy s maturitou 55,9 %.

Jeden žák z 5. ročníku odchází na osmileté gymnázium v Jeseníku.

Dva vycházející žáci z 8. ročníku a 1 žák ze 7. ročníku nepodali žádnou přihlášku.



# Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyzn.		Prospělo		Neprospělo	
	a	b	a	b	a	b	a	b
Šk. rok								
1.	43	40	35	35	8	2	0	3
2.	22	39	18	31	4	4	0	4
3.	32	23	27	20	5	3	0	0
4.	29	33	22	22	7	10	0	1
5.	48	34	29	21	19	11	0	2
<b>Celkem za 1. st.</b>	<b>174</b>	<b>169</b>	<b>131</b>	<b>129</b>	<b>43</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
6.	44	52	22	26	31	22	0	4
7.	40	46	13	19	28	22	2	5
8.	39	38	15	12	37	15	3	11
9.	45	35	11	15	22	18	0	2
<b>Celkem za 2. st.</b>	<b>168</b>	<b>171</b>	<b>61</b>	<b>72</b>	<b>118</b>	<b>77</b>	<b>5</b>	<b>22</b>

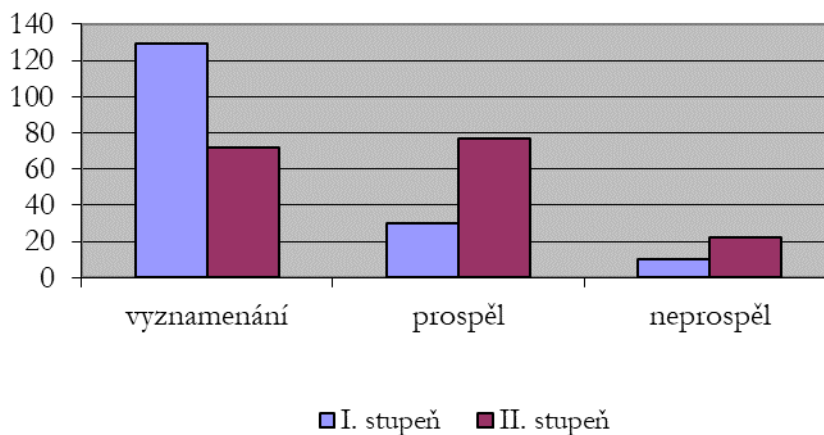
a ... minulý školní rok 2019/2020 (závěr školního roku)

b ... letošní školní rok 2020/2021 (závěr školního roku)

Pozn.: Z celkového počtu 32 neprospívajících žáků 23 šlo vykonat opravné zkoušky. 14 žáků opravnou zkoušku nezvládlo a budou opakovat ročník. Z nižších ročníků vycházejí 4 žáci. 5 žáků, kteří v závěrečném hodnocení neprospěli, opustili naši školu bez vykonání opravné zkoušky.

**Výsledky prospěchu byly výrazně ovlivněné pandemií Covid – 19.**

## Prospěch žáků



## Snížený stupeň z chování na konci školního roku:

Stupeň chování	Minulý školní rok		Letošní školní rok	
	Počet	Procento	Počet	Procento
2	1	0,29	3	0,86
3	0	0	1	0,29

**Celkový počet neomluvených hodin za školní rok:**

Minulý školní rok	Letošní školní rok
231	5

**Práce s vycházejícími žáky:**

Žáci 9. tříd se v prezenční výuce školního roku 2020/2021 připravovali na přijímací zkoušky z matematiky, z českého jazyka a z ostatních předmětů formou písemných prací, diktátů a testů. V období distanční výuky byly žákům nabídnuty individuální schůzky z hlavních předmětů (M a ČJ). Vzhledem k epidemiologické situaci se žáci nemohli zúčastnit besedy o volbě povolání na Úřadu práce v Jeseníku ani „Prezentace škol“ organizované ÚP. Přehlídka středních škol „SCHOLARIS“ také nebyla zorganizována, pouze v září proběhla akce „Den otevřených dveří“ na SŠ průmyslové v Jeseníku. Ostatní zástupci SŠ přijeli do naší školy ve velmi malém počtu. Mnozí žáci se svými zákonnými zástupci využili dny otevřených dveří pořádaných jednotlivými školami i formou on-line. Naše škola předávala žákům nabídky oborů SŠ mailovou korespondencí. Informace k přijímacímu řízení byly předány na třídních schůzkách nebo na individuálních jednáních. Celý průběh přípravy k jednotné přijímací zkoušce byl epidemiologickou situací velmi ovlivněn, zejména bylo náročné hledat možné způsoby předávání aktualizovaných informací k JPZ.

**Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**

Naše škola má přibližně 340 žáků, z toho zhruba 1/3 jsou žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Všichni prošli vyšetřením v PPP, na jehož základě vydala poradna doporučení. Podle něho je žákům např. poskytována personální podpora formou asistenta, žák dochází do předmětu speciální pedagogické péče nebo pedagogické intervence, může mít také doporučen individuální plán nebo snížené minimální výstupy. Ve škole je poskytnuta podpora také všem žákům z rumunských a vietnamských rodin v jazyce českém.

Ve školním roce 2020/2021 pracovalo na naší škole 10 asistentek. Žákům se věnují v hodinách podle doporučení poradny.

IVP - individuální vzdělávací plán tvoří na základě doporučení PPP třídní učitel s výchovným poradcem a vyučujícími předmětů, jejichž výuka je realizována podle IVP. Plán dále obsahuje podpůrná opatření, úpravy obsahu vzdělávání, organizaci výuky, způsob zadávání úkolů, ověřování vědomostí a hodnocení žáka. Učující jsou povinni po celou dobu školní docházky poskytovat žákovi všestrannou pomoc na základě Vyhlášky 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Individuální plány jsou každoročně vyhodnoceny, zkontrolovány pracovníky pedagogicko - psychologické poradny a mohou být upraveny podle potřeb žáka.

Třem žákům na druhém stupni poradna doporučila modifikovat učivo na klíčové znalosti očekávaných minimálních výstupů, jednomu na prvním stupni.

Škola dále pro tyto žáky zajišťuje předmět speciální péče - PSPP. V loňském roce bylo 12 skupin PSPP, které vyučovalo 5 speciálních pedagogů. Ti se zde zaměřují hlavně na rozvoj specifických oblastí jako je zraková a sluchová diferenciacce, speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, činnosti redukční, kompenzační, stimulační dle druhu a stupně zdravotního postižení. Navrhují metody a formy práce se žáky - jejich zavádění do výuky, využívají speciálních pomůcek a didaktických materiálů

od pracovních listů přes manipulační pomůcky až po výukové programy na interaktivních tabulích. Ty škola žákům pořizuje opět dle doporučení poradny.

Pedagogická intervence - PI je další forma pomoci žákům se SVP. Ve školním roce 2020/21 ji zajišťovalo 14 pedagogických zaměstnanců v 16 skupinách. Práce zde probíhá formou doučování, vysvětlování probíraného učiva, řešení nejasností opět s využitím pomůcek, letos nově i distanční formou. V poskytování PI došlo k legislativní změně – od 1. 1. 2021 ji nabízí sama škola dle svých podmínek a personálních možností (PPP již PI nenavrhuje).

Kontrolní činností zajišťuje vedení školy kvalifikovaný přístup pedagogů, vytváří odpovídající podmínky pro kvalitní práci a zajišťuje podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.

### **Výuka anglického jazyka - rodilý mluvčí**

V průběhu celého školního roku 2020/2021 působil na naší škole rodilý mluvčí Andy Graham. Každé úterý a středa byly vyhrazeny v hodinách anglického jazyka konverzačním hodinám spolu s Andym. Všichni žáci si tyto hodiny užívali a trénovali tolik potřebné porozumění mluvenému slovu a své komunikační dovednosti v cizím jazyce. V úterý se u Andyho střídali žáci třetích až pátých tříd, ve středu žáci druhého stupně. I v rámci distanční výuky konverzační hodiny pokračovaly v online prostředí, nejprve prostřednictvím aplikace ZOOM, později v prostředí Google Classroom. Možnost konverzace s Andym je velkým bonusem pro žáky a hodiny s rodilým mluvčím zvedají prestiž celé školy.

### **Vědomostní testy:**

Stejně jako v uplynulých letech jsme se rozhodli i letos pro testování žáků 5. a 9. ročníku. Vzhledem k distančnímu vzdělávání se nakonec testy nedělaly.

### **Školní vzdělávací program:**

Ve školním roce 2020/2021 jsme pracovali podle Školního vzdělávacího programu Škola „na konci světa, přesto na začátku...“, platného od 1. 9. 2017.

Součástí aktuálního ŠVP je příloha ŠVP školní družiny.

Naplňování školního vzdělávacího programu bylo ovlivněné dlouhodobou distanční výukou zapříčiněnou pandemií Covid – 19. Zásadním úkolem následujícího školního roku bude smysluplná redukce učiva a doplnění nerealizovaných výstupů.

### **Informační a komunikační technologie:**

Žáci mají k dispozici dvě počítačové učebny, kapacita starší učebny je 28 pracovních míst, kapacita novější počítačové učebny je 30 pracovních míst. V obou učebnách jsou k prezentaci umístěny také dataprojektory. Kromě výuky informatiky se počítače využívají při opakování a procvičování učiva v různých předmětech. Žáci pracují s již osvědčenými výukovými programy firmy TERASOFT, SILCOM multimédia a s Internetem, odkud mimo jiné čerpají informace ke tvorbě svých referátů do rozličných předmětů. Počítačová učebna se osvědčila při práci s integrovanými žáky (TERASOFT, DysEdice, DysCom).

Ve všech třídách jsou instalovány stolní počítače s připojením na internet a dataprojektory, což umožňuje zábavnější a méně stereotypní výuku. Počítače ve třídách jsou určeny nejen k potřebám výuky, ale také jsou připraveny k postupnému zavedení elektronické třídní knihy, která umožňuje

zápis jednotlivých hodin, zadávání nepřítomnosti žáků v hodinách a omlouvání absence třídním učitelem.

V budově kláštera jsou instalovány nové interaktivní tabule pro 1. a 2. ročník třídy přímo ve třídách, jedná se o velkou dotykovou obrazovku, ke které je připojen počítač a datový projektor. Projektor promítá obraz z počítače na povrch tabule a prstem, speciálními fixy nebo dalšími nástroji se ovládá počítač. Software interaktivní tabule je výbornou didaktickou a názornou pomůckou pro oživení celého vyučovacího procesu.

Každý učitel má pro svou práci k dispozici notebook a někteří také iPad. Učitelé používají ve výuce digitální učební materiály a uplatňují tak moderní způsoby výuky, žáci jsou více motivováni, výuka je názornější a efektivnější.

V každé sborovně je k dispozici počítač s tiskárnou a připojením k internetu. Pro tvorbu pracovních listů, týdenních plánů apod. jsou ve sborovnách k dispozici kopírky. Ve sborovně na hlavní budově je umístěna síťová velkoformátová barevná kopírka, rovněž v dalších dvou sborovnách, a to na kláštere a v prvním patře pavilonu, jsou k dispozici barevné kopírky.

Pro agendu školy využíváme SW Bakaláři. Pro vzájemnou komunikaci s rodiči a veřejností slouží kromě elektronické pošty webové stránky školy na adrese: [www.zsjavornik.cz](http://www.zsjavornik.cz).

V návaznosti na usnesení vlády České republiky ze dne 12. 10. 2020 č. 1022 o přijetí krizového opatření bylo Ministerstvem zdravotnictví ČR vydáno mimořádné opatření zákazu osobní přítomnosti žáků ve škole, v období celostátní karantény zajišťovala škola distanční výuku formou týdenních plánů, které byly pravidelně aktualizovány na webových stránkách školy, komunikace mezi žáky, rodiči a učiteli probíhala prostřednictvím e-mailu. V průběhu karantény probíhala ve škole distanční výuka prostřednictvím platformy G – suit (Google classroome, Google meet – pro distanční výuku). Jedná se o profesionální platformu s využitím mnoha služeb pro učitele a žáky v moderním prezenčním vzdělávání. Prostřednictvím této platformy se kromě pravidelné online výuky uskutečnily i třídní schůzky s rodiči a také velikonoční online tvoření.

V souvislosti s tím, že chceme rodičům nabídnout nové možnosti v oblasti dostupnosti informací o výuce, o chování a prospěchu jejich dítěte i o dění ve škole, připravujeme v systému Bakaláři elektronické třídní knihy, které se doposud vedly v papírové podobě. Mimo jiné zde bude i možnost vedení průběžné klasifikace a zadávání domácích úkolů. Rodiče a žáci budou moci na základě přihlašovacího údaje nahlédnout na některé údaje, např. rozvrh hodin a suplování na daný týden, absenci, průběžnou i výroční klasifikaci.

## **Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

Práce na prevenci sociálně patologických jevů probíhá na těchto úrovních:

### **1. Práce třídního učitele**

Role třídních učitelů je v této problematice nezastupitelná a tvoří základní pilíř. Třídní učitelé znají svou třídu a žáky v ní nejlépe a jsou schopni určit přesnou anamnézu třídního kolektivu. V rámci práce se třídou vytvářejí třídní pravidla, organizují aktivity spojené se socializací (motivační výlety, školní výlety, spolupráce s jinou třídou, ...).

## 2. Práce školního poradenského pracoviště

Spolupráce v oblasti řešení závažnějších přestupků vůči školnímu řádu či nevhodnému chování.

## 3. Spolupráce s rodiči

Komunikace a spolupráce mezi školou a rodiči – třídní schůzky (hromadné či individuální). Spolupráce s Radou rodičů – pravidelné informování o dění ve škole, podávání zpětné vazby, řešení problémů,...

## 4. Spolupráce s odborníky

Při řešení závažnějších případů – spolupráce s OSPOD, PPP Jeseník.

Během loňského roku jsme měli naplánovány přednášky k tématům vztahujícím se k prevenci sociálně-patologických jevů. Tyto přednášky měli prezentovat odborníci z praxe. Bohužel situace okolo uzavření škol nám tyto přednášky neumožnila realizovat.

4. a 6. ročník – dopravní výchova řízená zástupci Besípu a Policí ČR - nerealizováno

5. ročník – Helpíkuv pohár – nerealizováno

Žáci naší školy měli možnost navštěvovat v odpoledních hodinách zájmové útvary dle svého výběru. Tuto možnost využilo mnoho žáků naší školy.

# Výroční zpráva o začleňování EVVO do výuky za školní rok 2020/2021

Průřezové téma EVVO je začleněno do povinných vyučovacích předmětů našeho školního vzdělávacího programu „Škola na konci světa, přesto na začátku...“ (prvouka, přírodověda, vlastivěda, zeměpis, přírodopis, chemie, fyzika a také výchovné předměty).

Vzhledem k nastaveným epidemiologickým opatřením se v tomto školním roce nekonal projektové dny a byla velmi omezena návštěva školy osobami z jiných pracovišť a stejně i výjezdy tříd za poznáním.

Přes veškerá hygienická opatření i v tomto školním roce probíhala tradiční spolupráce s těmito organizacemi: SVC DUHA Jeseník /Biologická olympiáda, programy pro školy/, Recyklohraní – projekt MŠMT, MěÚ Javorník – sběrný dvůr, ČOV, Byliny Mikeš s.r.o. - sběr léčivých bylin, Lesy ČR, MěKS.

## Údaje o dalším vzdělávání (za rok 2020)

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Kurz základního lyžování a snowboardingů	2
Změna financování škola a školských zař.	2
Efektivní učení žáka se SVP	1
Jak učit smysluplně	1
Osobní rozvoj aneb líný učitel	3
System řízení a vedení dokumentace BOZP	1
Pestrá strava a nutriční doporučení	1
Osobnostně sociální rozvoj I	31
Osobnostně sociální rozvoj II	31
Nezastupitelné místo pohádky ve vývoji dítěte – rozvoj čt. gramotnosti	1
Hygienické požadavky	4
Bezpečné klima ve škole	25
Práce pedagogů ZŠ s heterogenní skupinou	25
Práce se třídou	2
Google Classroom – učebna pro žáky	1
ICT pro ZŠ	28

Výběr jednotlivých typů školení vychází z plánu DVPP, zájmu jednotlivých učitelů a aktuálních potřeb školy. V tabulkách jsou uvedeni všichni zaměstnanci školy.



**Studium zaměřené k doplnění kvalifikace:**

Typ studia	Počet zúčastněných pracovníků
Univerzita Palackého v Olomouci Pedagogická fakulta Speciální pedagogika – výchova ke zdraví	1
Ostravská univerzita Pedagogická fakulta Učitelství II. stupeň ZŠ	1

# Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

## **Cesty = kurzy, exkurze a výlety:**

Na mnoha školách v naší republice se pod tlakem legislativních změn, problémů se zajištěním bezpečnosti, nedostatku financí a dalších důvodů upouští od organizace nepovinných školních aktivit, jako jsou výlety, kurzy, exkurze atd. Sám jako ředitel školy vnímám tento krok jako krok zpět, krok špatný. Obzvláště vzhledem k naší poloze a skladbě žáků považuji za důležité, aby si žáci mohli rozšiřovat obzor poznání touto formou. Cílem celého projektu je nejen objevování nových míst, ale také rozvoj kompetencí žáků mimo běžné prostředí školní třídy, lepší vzájemné poznávání se spolužáky a utužování vztahů. Vždyť tohle začíná být většinou našich dětí úplně cizí, svět a kamarády poznávají jen prostřednictvím internetu a sociálních sítí. Zároveň smyslem našeho projektu je budování pozitivního vztahu k našemu městu, regionu a potažmo kraji.

Stejně jako v loňském roce jsme žákům nabídli ucelenou koncepci (projekt) různě tematicky zaměřených CEST = akcí, výletů, exkurzí... pro žáky.

Celý projekt se skládá ze tří částí:

### **1) CESTY K SOBĚ = motivační výlety pro jednotlivé třídy na začátku školního roku**

Hlavním významem je plynulejší, příjemnější naladění na nový školní rok po prázdninách. Seznámení se změnami v třídním kolektivu, plán na školní rok, nastavení pravidel chování. Tyto výlety jsou koncipovány tak, aby co největší počet žáků třídy (nejlépe celý kolektiv) prožil den nebo dva společně v jiném než školním prostředí. Aby finanční náročnost byla co nejmenší a výlety byly přístupné všem žákům třídy, zaměřujeme se na pobyt v nejbližším okolí.

### **2) CESTY ZA POZNÁNÍM = akce, výlety, exkurze v průběhu školního roku**

Hlavním významem těchto cest je poznání. Jednotlivé cesty za poznáním jsou koncipovány do určitých ročníků. Vzhledem k tomu, že se někdy jedná o nákladnější záležitosti, tak se na základě daných kritérií dobírají žáci i z jiných ročníků, aby se celá akce mohla vůbec uskutečnit a byla ekonomicky co nejvýhodnější.

### **3) CESTY Z KONCE SVĚTA = tradiční školní výlety pro jednotlivé třídy**

Jedná se o zpravidla 1 nebo 2denní tradiční školní výlety na konci školního roku plně v kompetenci třídního učitele. Hlavním významem je příjemné zakončení školního roku v třídním kolektivu, případně ročníku.

Všechny třídy v rámci motivačního výletu realizovaly cesty k sobě. Z důvodu pandemie Covid – 19 nebylo možné realizovat cesty za poznáním a značně pozměněný program musel být u cest z konce světa, jejichž přehled najdete v příloze.

**Kultura:**

V letošním školním roce nebylo realizováno žádné z původně plánovaných kulturních představení, a to z důvodu epidemiologických opatření proti koronaviru.

**Soutěže:**

Stejně jako v minulých letech se i v tomto školním roce naši žáci zúčastnili vědomostních soutěží. Bohužel z důvodu pandemie covidu-19 nebylo možno tyto soutěže absolvovat v prezenční formě a vše, co se uskutečnilo, bylo přesunuto do on-line verze.

A jak si naši žáci vedli? V olympiádě z českého jazyka se do okresního kola zapojila děvčata z 9. tříd a to Nikola Mencnerová (9. A) a Zuzana Matušková (9. B), která v konkurenci obstála a vybojovala pěkné, i když nepopulární, čtvrté místo. V okresním kole dějepisné olympiády naši školu reprezentovaly tyto žákyně: Nikola Mencnerová (9. A), Andrea Luchian (9. A) a Marie Fibingerová (8. B). Na krajské kolo v biologické olympiádě se probojovala Klárka Nováková z 6. B, která v konkurenci 65 soutěžících obsadila pěkné 17. místo. Také zeměpisná olympiáda v online formě přinesla naší škole nemalý úspěch v podobě postupů na krajská kola a to ve dvou kategoriích. Kategorii A okres suverénně vyhrál Andreas Bulguris (6. B), v kategorii B skončila Julča Luchian (7. A) těsně na druhém místě. Oba řešitelé se pak na krajské úrovni umístili v první desítce. Všem žákům zapojených do vědomostních soutěží děkujeme za vzornou reprezentaci školy.

**Školní tělesná výchova a sport:**

Součástí tříhodinové povinné tělesné výchovy od 1. do 6. ročníku je na naší škole hodina plavání. V 7. ročníku si můžou žáci dle své úvahy vybírat ze dvou možností. Buď budou pokračovat v plavání, anebo zařadí do svého pohybového repertoáru zdravotní tělesnou výchovu. V 8. a 9. ročníku mají žáci povinné dvě hodiny tělesné výchovy. Žákům 9. ročníku se do této oblasti zařazuje ještě hodinový předmět „Výchova ke zdraví“. Organizačně dělíme tělesnou výchovu na 2. stupni na chlapce a dívky vzhledem k výkonnostním rozdílům a zejména studu, který je v období dospívání jednou z příčin omlouvání se z hodin TV a také pak velkou překážkou v individualizaci výuky.

V hodinách se snažíme nabízet pohybový a sportovní program vycházející z našeho školního vzdělávacího programu. V rámci možností dáváme dětem prostor ke svobodné volbě, čímž je chceme ještě více vnitřně motivovat a získávat pro celoživotní aktivní pohyb či sportování. Ke všem těmto záměrům máme možnost využívat sportovní halu, malou tělocvičnu, venkovní multifunkční hřiště, dolní park s travnatým hřištěm a městský bazén. Do školního roku zařazujeme další aktivity v podobě lyžařských a turistických kurzů.

Celá tahle činnost v rámci pohybu dětí v tělesné výchově, v soutěžích a sportovních akcí během uplynulého období v součinnosti naší školy, AŠSK či jiných subjektů, byla po dlouhou dobu školního roku ovlivněna uzávěrem škol a pokyny MŠMT (např.: zákaz organizace sportovních soutěží v 1. pololetí školního roku 2020/2021) z důvodu COVID -19 a téměř žádná neuskutečněna. Vše se podřídiло konkrétně k daným epidemiologickým podmínkám a opatřením.

Pohybové aktivity mimo vyučovací hodiny spadají do zájmových útvarů, které jsou pořádány a organizovány v partnerství naší školy v rámci projektu „Škola pro všechny II“ (ŠPV II) a spolupráce se SVČ Duha Jeseník. Dále se jedná o sportovní činnost subjektů, které využívají zá-

zemí školy (provozovatele) vzhledem k sportovním prostorům. Jedná se především o Sport Javorník, Dynamo Javorník, SK Panter Javorník a SH ČMS - SDH Javorník. I tyto aktivity byly do jisté míry ovlivněny již předešle zmíněnými opatřeními vzhledem k situaci COVID – 19.

#### Zájmové útvary 2020\_2021:

	Název kroužku	Vedoucí
1.	POHYBOVÉ HRY	Střílková Kamila
2.	POHYBOVĚ – TANEČNÍ (DÍVKY)	Dagmar Bury
3.	MÍČOVÉ HRY – FLORBAL DÍVKY	Střílková Kamila
4.	MÍČOVÉ HRY – FLORBAL CHLAPCI	Zykmund Ondřej
5.	MÍČOVÉ HRY - VYBÍJENÁ	Dzubáková Jana
6.	MÍČOVÉ HRY - VOLEJBAL	Karešová Irena
7.	MÍČOVÉ HRY – VOLEJBAL PŘÍPRAVKA	M. Argirovská
8.	MÍČOVÉ HRY – BASKETBAL PŘÍPRAVKA	I. Dubovan
9.	FLORBAL – 1. STUPEŇ	Žáčková Iva
10.	LEZECKÝ	Kořenek Marián
11.	BADMINTON	Matuška Jakub
12.	LUKOSTŘELBA	Rychlá Michaela
13.	TANEČNÍ KROUŽEK	Minaříková Iva
14.	FREEDANCE	Pavelková Petra
15.	TANEČNÍ KROUŽEK	Minaříková Iva
16.	DRAMATICKÝ KROUŽEK	Vašíčková Michaela
17.	SBOROVÝ ZPĚV – SLUNÍČKO	Petřeková Dagmar
18.	MODELÁŘSKÝ KROUŽEK	Kuna Martin
19.	ŠKOLNÍ ČASOPIS	Nemeškalová Magdalena
20.	ŠACHY	Zajonc Michal
21.	DOBROČINNÉ TVOŘENÍ	Matušková Pavla
22.	RYBÁŘSKÝ KROUŽEK	Krčmář Daniel
23.	JAZYKOVÝ KROUŽEK - ANGLIČTINA	Nemeškalová Magdalena
24.	PŘÍRODOVĚDNÝ KROUŽEK	Bednář Přemysl

Ve škole bylo žákům nabídnuto celkem 24 zájmových útvarů. Vedoucími ZÚ jsou především zaměstnanci školy. Při zajišťování chodu většiny kroužků škola spolupracuje se SVC Duha Jeseník. Některé kroužky byly realizovány v rámci projektu „Škola pro všechny II.“.

**Další aktivity školy:**

- Na naší škole se již stalo tradicí, že funguje spolupráce malých a velkých žáků, konkrétně 1. a 8. tříd, 2. a 9. tříd. Bohužel ve školním roce 2020/2021 nám epidemiologická situace nedovolila naše plány spolupráce splnit. Jak malí, tak velcí měli velké starosti s distanční výukou, později se nesměli míchat navzájem třídy. Další výrazné omezení bylo spjato se školní akademií. Nácvik probíhal za přísných hygienických opatření a na samotnou akademii měli přístup pouze deváté ročníky a jejich rodiče. Snad budou mít budoucí prvňáci a druháci větší štěstí.
- Žáci školy každoročně vydávají školní časopis „POHODA“ a vysílají školní rádio. Středeční odpoledne jsme si již jako tradičně vyhradili pro schůzky redakční rady v počítačové učebně. Naše rady se rozrostly o nové tváře, do kroužku se přihlásili Ondřej Kozub, Patrik Vršan, Karolína Prachařová, Eliška Petříková, Kateřina Vaculíková, Eliška Palátová, Valerie Chadrabová, Michaela Fojtková, Hana Štefková a Andrea Luchian. Na začátku školního roku jsme se s vervou vrhli do příprav vydávání školního časopisu. Připravili jsme ediční plán, sepsali jsme spoustu článků, vyzpovídali rodilého mluvčího, naplánovali strategii. Pandemie koronaviru však naše plány přezkazila a ve víru distančního vzdělávání na vydávání časopisu již nezbýval prostor ani síly. Doufáme, že v následujícím školním roce se svět vrátí k normálu a my budeme v naší činnosti pokračovat.
- Dopravní výchova byla i v letošním školním roce na 1. stupni zařazována do různých vyučovacích předmětů – český jazyk, matematika, člověk a jeho svět (vlastivěda), výtvarná výchova, tělesná výchova. Pro nácvik dopravních pravidel je možno využívat vycházky a dopravní hřiště. Škola vlastní pomůcky s reflexními prvky.  
Třída 2. A se zúčastnila mezinárodní výtvarné soutěže s názvem „Jsem v bezpečí i na silnici“, pořádaná v rámci polsko-českého projektu s názvem „Opatrný chodec polsko-českého příhraničí“. Úkolem žáků bylo ztvárnit bezpečnost při pohybu na silnici. V této soutěži se podařilo uspět Janu Keletimu, který si pro svou cenu jel na policejní ředitelství do Jeseníku. Předání bylo obohaceno prohlídkou policejní cely, nového auta dopravní policie a prací policejního psa.  
Díky pandemii koronaviru se neuskutečnily tyto akce: beseda s Policií ČR ve 4. třídách, výuka žáků 4. tříd Dopravní výchovy v Jeseníku, Dopravní soutěž mladých cyklistů a výuka Dopravní výchovy pro 6. třídy.
- Branná výchova byla do vyučování začleněna v souladu s pokyny MŠMT čj. 12050/03-22 a č. j. 13586/03-22. Byla probrána témata ochrany člověka za mimořádných událostí, doplněná DVD záznamy a praktickými činnostmi poskytování první pomoci. Vzhledem k pandemii Covid – 19 se nemohl konat tradiční branný závod, ve kterém žáci získávají praktické dovednosti z oblasti brané výchovy.
- Ve školním roce 2020/2021 se výchovným poradenstvím na škole zabývaly Mgr. Michaela Rychlá na 1. stupni a Mgr. Irena Karešová na 2. stupni. Rodiče žáků byli informováni prostřednictvím žákovských knížek o konzultačních hodinách. Však vzhledem k epidemiologickým opatřením se v tomto školním roce řešilo méně výchovných problémů v průběhu školního roku a proto nebyly tyto konzultační hodiny téměř využívány.  
Závažnější vzdělávací problémy byly řešeny po dohodě s třídními učiteli, dále pak ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou a OSPODem v Jeseníku. Jednalo se o pohovory třídní-

ho učitele se zákonným zástupcem o nedostatečném plnění distanční výuky nebo o nutnosti vyšetření v PPP či přestupu žáka na jinou školu a výchovné komise, na kterých bylo řešeno nedostatečné plnění distanční výuky, výsledné nedostatečné hodnocení a nevhodné chování žáků.

V tomto školním roce bylo v pedagogicko-psychologické poradně vyšetřeno 59 žáků, 5 žáků využilo možnosti testu profesní orientace, 4 žáci byli vyšetřeni v SPC v Jeseníku, 1 žák v SPC logopedické také v Jeseníku.

Kromě spolupráce s třídními učiteli a asistenty pedagoga spolupracovaly výchovné poradkyně i se sociálním odborem péče o děti a byly přítomny řešení negativních jevů s vedením školy.

Povinností výchovných poradkyň je evidence zpráv do pedagogicko-psychologické poradny, kázeňských opatření žáků, také evidence a řešení neomluvené absence, ukládání zápisů z pohovorů se zákonnými zástupci žáků, výchovných komisí, individuálních vzdělávacích plánů a vyhodnocování podpůrných opatření žáků.

- Mezi činnosti výchovného poradce na 2. stupni ZŠ je řazeno kariérové poradenství a to z důvodu zvyšujících se nároků na jednotlivce nabízejícího své schopnosti na trhu práce. Je to služba, která přináší informace o vlastní profesní budoucnosti, možnosti budoucího uplatnění v regionálních firmách, ale lze ji brát i jako prevenci dlouhodobé nezaměstnanosti.

I v době distanční výuky naše škola navázala spolupráci s panem Kamilem Kavkou, který je zapojen do projektu Města Jeseník. Přípravuje pro žáky zúčastněných škol besedy, přednášky o povoláních, on-line diskuze nad chybějícími profesemi v regionu a také jak se připravit na cestu volby povolání.

Nově byla výchovná poradkyně zapojena do projektu Olomouckého kraje, ve kterém je nosným bodem sdílení kariérových poradců, návštěvy možných regionálních zaměstnavatelů, zdroj informací o SŠ v Olomouckém kraji, jednotlivých oborech vzdělávání a následném uplatnění na trhu práce.

- Pracovníci školy mají již dlouhodobé zkušenosti se zabezpečováním odborné praxe studentů vysokých i středních škol. V průběhu roku vykonával praxi 1 student UP Olomouc – Filozofická fakulta a 1 student SPGŠ Krnov.
- Dětský pěvecký sbor Sluníčko pod vedením paní učitelky Mgr. Dagmar Petřekové pracoval pouze na začátku školního roku. Od 12. 10. do 10. 5. 2021 z důvodu epidemie koronaviru a mimořádnému režimu byla prezenční činnost zakázána. Sluníčko svou činnost neobnovilo ani poté, neboť podmínky pro sborový zpěv zůstaly podle vládního nařízení stále nevyhovující. Snad ten příští školní rok bude lepší.

## Žákovský parlament

Téměř neodmyslitelnou součástí školy je Žákovský parlament. Poslední schůzka parlamentu se konala 14. 2. 2020, kdy ještě nikdo netušil, že vzhledem k epidemii koronaviru bude jeho činnost přerušena na 1, 5 roku. Nezbyvá nic, než věřit v lepší časy.

# Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol

## Kontroly České školní inspekce ve školním roce 2020/2021

Ve školním roce 2020/2021 neproběhla ve škole žádná kontrola České školní inspekce.

V červnu 2021 proběhlo šetření (rozhovor s ředitelem školy, dotazníky pro třídní učitele) na téma zvládnutí distanční výuky a návratů dětí do školy.

### Údaje o výsledcích dalších kontrol:

Dne 20. 10. 2020 proběhla kontrola Okresní správy sociálního zabezpečení Jeseník, zaměřena kontrolu plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti stanovených zákonem č. 187/2006 Sb., o nemocenském pojištění, ve znění pozdějších předpisů, zákonem č. 582/1991 Sb., o organizaci a provádění sociálního zabezpečení, ve znění pozdějších předpisů a zákonem č. 589/1992 Sb., o pojistném na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů. Kontrolou nebyly shledány nedostatky (viz protokol o kontrole č. 68/20/884).

Dne 26. 5. 2021 proběhla veřejnosprávní kontrola provedena dle zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné zprávě a změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), platném znění a zákona č. 255/2015 Sb. o kontrole (kontrolní řád), v platném znění a v souladu s vnitřní směrnicí města Javorník č. 4/2015 Systém finanční kontroly města Javorník a jím zřizovaných příspěvkových organizací. Výsledky kontroly v době zpracování výroční zprávy nebyly ještě známy.

Ve dnech 31. 5. – 4. 6. proběhla finanční kontrola Krajského úřadu Olomouckého kraje v souladu s ustanovením § 9 odst. 2 a § 10 odst. A), b) zákona č. 320/2001 sb.

Kontrolou nebyly shledány nedostatky (viz protokol o kontrole č. 15/21).

## Základní údaje o hospodaření školy za rok 2020

**Výnosy:***(v Kč)*

	Stát. rozpočet	MěÚ	Doplňková činnost	Celkem
Dotace NIV	26.094.108	3.100.000		29.194.108
Příspěvek na opravy a vybavení		400.000		400.000
Vratka šablony z roku 2019		70.088		70.088
Poplatky od rodičů		35.040		35.040
Příjmy z hosp. činnosti			464.004	464.004
Stravné (žáci, zaměstnanci)		488.936		488.936
Ostatní příjmy		29.575		29.575
úroky		1.160		1.160
Dotace – projekt Šablony		498.099		498.099
Dotace – projekt Město Jeseník		613.407		613.407
Čerpání fondů FKSP		89.000		89.000
Výnosy dotace ŠJ		72.281		72.281
<b>Celkové příjmy</b>	<b>26.094.108</b>	<b>5.397.586</b>	<b>464.004</b>	<b>31.955.698</b>



**Náklady:***(v Kč)*

	Stát. rozpočet	MěÚ	Doplňková činnost	Celkem
Náklady na platy zaměstnanců školy	18.551.003			18.551.003
OON	45.000	92.390		137.390
Zákonné odvody + FKSP	6.658.960	5.117		6.664.077
Mzdové náklady – VHČ			117.208	117.208
Zákonné odvody - VHČ			36.301	36.301
ONIV nemocenská	149.603			149.603
Výdaje na učebnice, uč. pom. a potřeby	57.877			57.877
OOPP	10.073			10.073
Cestovné	5.768	9.676		15.444
DVPP (včetně cestovného)	53.442			53.442
Software	45.903			45.903
Zákonné pojištění	72.742	895	481	74.118
Spotřeba materiálu (potraviny)		1.085.023	231.768	1.316.791
Majetek (3.000 Kč – 40.000 Kč)	415.150	485.613		900.763
Majetek (500,- Kč-3.000 Kč)	13.887			13.887
Opravy budov a zařízení		505.350	4.227	509.577
Spotřeba energie – plyn, elektřina, voda		797.594	30.689	828.283
pojištění		77.156		77.156
Služby	14.700	1.017.273	5.390	1.037.363
Ostatní náklady		33.129		33.129
Odpisy		20.085		20.085
Projekt Město Jeseník		613.407		613.407
Projekt Šablony		498.099		498.099
Čerpání fondů FKSP		89.000		89.000
Náklady dotace ŠJ		72.281		72.281
<b>Neinvestiční výdaje celkem</b>	<b>26.094.108</b>	<b>5.402.088</b>	<b>426.064</b>	<b>31.922.260</b>
<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>0</b>	<b>-4.502</b>	<b>37940</b>	<b>33.438</b>

*Poznámky:**OON – dohody o provedení práce a pracovní činnosti: praní prádla, řemeslníci za opravy**Spotřeba materiálu: kancelářské potřeby, materiál na opravy, čisticí prostředky, drobný majetek, drobný materiál, časopisy, ŠD...**Služby: revize, počítačové služby, poštovní, telefony, zpracování mezd, dopravné žáků, poradenství, bezpečnostní agentura, popelnice, kopírovací práce*

## Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V rámci celoživotního vzdělávání si 1 pedagog doplňuje kvalifikaci – viz tabulka studium k doplnění kvalifikace.

## Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

### Školská rada:

Školská rada působila v následujícím složení: za zřizovatele Mgr. Ivana Konečná, Lukáš Daniel, Antonín Zourek, za rodiče Marcela Fudala, Martina Koňariková a Ing. Jakub Matuška a za pedagogické pracovníky Mgr. Ondřej Zykmond, Mgr. Jana Dzubáková a Mgr. Igor Dubovan. Vzhledem ke složité době ovlivněné mnoha opatřeními koronavirové epidemie Školská rada pro svou práci využívala elektronickou komunikaci. Na začátku školního roku byl schválený školní řád se změnami, které se týkaly povinné distanční výuky. V průběhu podzimu všichni členové schválili výroční zprávu. V průběhu školního roku vedení školy pravidelně informovalo o postupně přijímaných opatřeních a organizaci výuky.

### Rada rodičů:

Dle schválených stanov je účelem spolku Rady rodičů Základní školy Javorník, z. s. naplňování společného zájmu a poslání, kterým je účinná a dobrovolná pomoc Základní škole Javorník, okres Jeseník a žákům této školy, podpora jejich správného vzdělávání, výchovy a všestranného rozvoje, koordinace a sjednocování výchovného působení rodiny, školy a dalších výchovných institucí na děti a mládež. Rada, která na škole působí od roku 2008, má každý školní rok mezi 10 - 20 členy. Tito volení zástupci jednotlivých tříd z řad rodičů celoročně působí jako zprostředkovatelé mezi rodiči ze svých tříd, vedením školy a také jednotlivými učiteli. Na jednáních Rady se diskutují a řeší aktuální problémy týkající se výuky, provozu školy, aktuálního dění ve škole a ostatní záležitosti, které rodiče zajímají. Probíhá tak vzájemná komunikace a objasňování dotazů. Tento princip včetně zpětné vazby pro vedení školy je jedna z hlavních metod práce spolku. Rada v souladu s posláním podporuje školu, resp. její žáky různými příspěvky, odměnami či podporami a to formou finančního příspěvku na žáka, zajištění pitného režimu, různými odměnami na konci školního roku nebo úhradou cen a startovního do různých soutěží. Členové spolku také pomáhají při organizaci a realizaci tradičních akcí s názvem „Vánoční jarmark“ a sportovně zábavného odpoledne s názvem „Prima třída“ určené pro žáky prvního stupně. Od doby svého vzniku se Rada rodičů stala nedílnou součástí života školy. Činnost spolu byla v tomto školním roce poznamenána uzavřením škol z důvodu koronavirové pandemie, kdy se členové nescházeli a spolek tak nevyvíjel svoji plánovanou činnost.

### **Městské kulturní středisko:**

Vzhledem k situaci spojené s opatřeními proti koronaviru neprobíhala spolupráce standardním způsobem. Po částečném uvolnění opatření začátkem léta jsme mohli spolupráci obnovit, vzhledem k tomu, že MěKS nám v průběhu měsíce června půjčuje prostory velkého sálu i technické vybavení pro slavnostní školní akademii. V průběhu června jsme díky tomu docházeli na pravidelné zkoušky a mohli využívat zázemí pro účinkující z 9. ročníků.

### **Městská knihovna:**

#### Spolupráce s knihovnou 1. stupeň

Školní rok 2020/2021 započal obdobným způsobem jako každý jiný. Podle zaběhnutých zvyků nám paní knihovnice v úvodu školního roku připravila programovou nabídku k jednotlivým knihovnickým setkáním.

Bohužel vzhledem k epidemiologické situaci jsme nemohli naši knihovnu pravidelně navštěvovat. Paní knihovnice na své čtenáře nezapomněla ani v této neobvyklé době a motivovala žáky ke čtení různými výzvami.

Pravidelné návštěvy tříd se začaly uskutečňovat v polovině měsíce května. Žáci v knihovně objevovali nové tituly ke čtení, zúčastňovali se setkání zaměřených na čtení s porozuměním z knih příběhové prózy s dětským či zvířecím hrdinou.

Jednou z posledních akcí školního roku bylo pasování žáků prvních tříd na čtenáře. Na tuto tradiční událost byl pozván známý ilustrátor Adolf Dudek, který se svým vtipným a zábavným pojetím celé akce pasování zhostil.

#### Spolupráce s knihovnou 2. stupeň

Tradičně chodíme doplňovat vědomosti z literární výchovy na tzv. knihovnické lekce, zaměřené vždy na jedno konkrétní téma v souladu s učivem. Během distanční formy výuky toto samozřejmě nebylo možné. Každoročně se v knihovně účastníme recitačních soutěží s postupem do okresního kola. V letošním roce zde bohužel neproběhla recitační soutěž a také byla zrušena soutěž Kniha není můj nepřítel, která je určena pro žáky 6. a 7. ročníků.

V dalším školním roce navážeme na zavedené způsoby spolupráce a budeme doufat, že tentokrát již bez omezení.

### **Mateřské školy:**

V letošním školním roce pokračovala spolupráce s mateřskými školami z Javorníku, Uhelné a Vlčic. Vedení školy a mateřských škol vzájemně konzultovalo své školní vzdělávací programy. Zápis do 1. třídy pro školní rok 2021/2022 probíhal v období od 6. 4. 2021 do 20. 4. 2021 bez osobní přítomnosti dětí ve škole na základě nařízení MŠMT spojené s mimořádnými opatřeními vlády k ochraně obyvatelstva v souvislosti s koronavirem a onemocněním COVID-19. Na konci školního roku se již tradičně uskutečnilo pasování předškoláků na školáky za přítomnosti pana starosty, vedení základní školy, mateřských škol, budoucích učitelek 1. tříd a rodičů předškoláků. U této příležitosti dostali rodiče budoucích prvňáčků buletin „Budeme mít prvňáčka“ se základními informacemi nejen o začátku školního roku, školní zralosti, ale také o tom, jak to na naší škole chodí.

### **Základní škola v Bernarticích:**

Ve spolupráci se Základní školou v Bernarticích probíhala komunikace s učiteli za účelem výměny zkušeností a informací o průběhu výuky, aby byl přechod žáků z Bernartic na druhý stupeň do Zá-

kladní školy v Javorníku snazší. Vyučující si vzájemně konzultovali své školní vzdělávací programy. Na konci školního roku navštívili pátáci ze Základní školy v Bernarticích naši školu, aby se seznámili s jejím prostředím.

**SVČ Duha Jeseník:**

Škola již mnoho let spolupracuje se Střediskem volného času v Jeseníku při organizaci a zajišťování činnosti zájmových útvarů a při organizaci soutěží především sportovního charakteru na škole i v rámci jesenického okresu.

Učitelé se svými žáky využívají i pestré nabídky vzdělávacích programů pro děti.

Z důvodu pandemie musela být veškerá spolupráce v tomto školním roce přerušena.

Škola dále úzce spolupracuje s PPP v Jeseníku, OSPODem v Jeseníku a Policií ČR. V neposlední řadě je třeba zdůraznit dlouholetou spolupráci s Městem Javorník coby zřizovatelem a obecními úřady ve spádové oblasti školy (Uhelná, Vlčice, Bernartice a Bílá Voda).

**Zhodnocení a závěr****Hodnocení školního roku 2020/2021:**

Roční plán a jednotlivé úkoly vyplývaly z dlouhodobé Koncepce rozvoje školy na období září 2017 – srpen 2022. Vyučování probíhalo podle Školního vzdělávacího programu platného od 1. 9. 2017.

Ve školním roce 2020/2021 školu navštěvovalo 347 dětí, rozdělených do 17 tříd. Vyjma 3. ročníku byly třídy vždy paralelně rozděleny na A, B. Ve škole pracovalo 47 zaměstnanců, z toho 37 pedagogických pracovníků (učitelé, vychovatelky školní družiny a asistentky pedagoga).

Školní rok 2020/21 byl značně ovlivněn opatřeními proti onemocnění COVID – 19. To nejpodstatnější, trvající již od října, bylo omezení či uzavření prezenční školní docházky, kdy prakticky celá výuka přešla do on-line prostředí, tzv. distančního vzdělávání. Na základě těchto skutečností byl naší prioritou přechod k jednotné platformě distančního vzdělávání. Jako nejvhodnější variantu pro naše podmínky jsme zvolili služby společnosti Google, tzv. Google Workspace. I přes možné počáteční nejistoty při rozjezdu můžeme směle konstatovat, že se přechod povedl.

Plánů směrem k běžné výuce či mimoškolní činnosti bylo mnoho. Bohužel, téměř vše bylo z důvodů koronavirových opatření zastaveno. Nezbyvalo nám nic jiného, než se přizpůsobit a adaptovat se na nové způsoby vzdělávání. I přes značné překážky stojí za zmínku úspěchy v podobě postupu našich žáků na krajská kola v zeměpisné a v přírodovědné olympiádě.

Jelikož jsme si všichni byli vědomi, jak moc byl školní rok náročný pro děti i jejich rodiče, rozhodli jsme se zapojit do projektu tzv. letních kempů. Tato aktivita vznikla za podpory MŠMT za účelem zmírnění dopadů na vzdělávání dětí v souvislosti s uzavřením škol z důvodu pandemie koronaviru. Projekt měl podpořit zejména socializaci dětí, která vlivem dlouhodobé absence prezenční výuky značně strádala. V tomto projektu šlo o smysluplnou a zábavnou alternativu trávení volného času o prázdninách, kdy naše škola ve spolupráci s lektory zajistila dětem volnočasové aktivity v měsících červenci a srpnu.

I přes značná omezení pokračovala spolupráce s mnoha organizacemi – MěKS a Městskou knihovnou Dr. R. Zuberu, mateřskými školkami, školou v Bernarticích, zámkem Jánský Vrch a dalšími. Opětovně jsme spolupracovali s Radou rodičů.

Také v loňském roce fungoval Žákovský parlament, který má v našem prostředí dnes již nezastupitelnou roli. Činnost parlamentu je dlouhotrvající a náročnou záležitostí, která výrazně přispívá k budování silného vztahu žáků ke škole.

Zapojili jsme se také do mnoha projektů. Díky projektům „Škola pro všechny II.“ a „Šablony II.“ pracovaly ve škole školní asistentky, probíhalo doučování a některé kroužky. Celkem škola nabízela 24 zájmových útvarů, z níž velká většina byla zajištěna ve spolupráci se Střediskem volného času Duha Jeseník. Také jsme byli opět zapojeni do projektu „Mléko a ovoce do škol“, ve kterém dostávají všichni žáci školy mléko, mléčné výrobky a ovoce zdarma.

Z hlediska vybavení školy došlo v mnoha směrech k posunu. Podařilo se nám zajistit další čtyři moderní interaktivní tabule do druhých a třetích tříd. V plánu koncepcí je pořízení těchto tabulí také do dalších tříd. Přes léto bylo naplánováno a zrealizováno také mnoho rekonstrukcí. Největší proměnou prošlo 3. patro na tzv. „pavilonu“. Kompletně prošly rekonstrukcí třídy třetích ročníků včetně poči-

tačové učebny, která se na tomto patře také nachází. V době uzavření škol se také podařilo renovovat nábytek, konkrétně židle ve školní jídelně. Další velkou akcí byla rekonstrukce posilovny a kompletní generální úklid sportovní haly. Věříme, že v nastoleném trendu inovací a rekonstrukcí budeme pokračovat i nadále.

Děkujeme všem rodičům, žákům a přátelům školy za spolupráci a přízeň, kterou nám dopřáváte. Pevně věříme, že se nestandardní školní rok 2020/2021 nebude opakovat, kdy prioritou pro nás všechny bude zajištění vzdělávání žáků v prezenční podobě. Distanční výuka nabídla mnoho nových zkušeností, ale v žádném případě nenahradí běžnou klasickou výuku ve školním prostředí...

### **Výhled na školní rok 2020/2021:**

Hlavní úkoly a cíle vycházejí z předchozího období spojeného s pandemií Covid – 19, kdy po většinu loňského školního roku byli žáci vzdělávání distanční formou.

Velkým úkolem bude vyhodnocení naplnění dlouhodobé koncepce rozvoje školy a příprava koncepce nové na další pětileté období.

Další úkoly vyplývají ze současného trendu vývoje mladých lidí a jejich největších problémů se zapojením do kvalitního a plnohodnotného života.

### **Vytváření bezpečného klimatu a budování dobrých vztahů (PEDAGOG – ŽÁK – RODIČ)**

1. Adaptace žáků na školní prostředí a prezenční výuku. Resocializace žáků a jejich opětovné soužití v třídních kolektivech, jako hlavní předpoklady pro kvalitní prezenční vzdělávání.
2. Vedení žáků k rozvoji kompetencí nezbytných pro život s ohledem na současné problémy. Zejména vedení žáků ke spolehlivosti, odpovědnosti, systémovosti, pořádku a zásadám slušného chování. Posilování sebevědomí a zvyšování odolnosti žáků.

### **Vzdělávání**

3. Uplatňování aktuálního ŠVP platného od 1. 9. 2017 ve výuce včetně zapracování nerealizovaných výstupů z předchozího školního roku a úpravou vzdělávacího obsahu v souladu s „Metodickým doporučením pro práci se vzdělávacím obsahem ve školním roce 2021/2022.
4. V souladu s Národním plánem doučování nastavení individuální pomoci žákům. Nabídka možnosti doučování, ale také podpora žáků nadaných.
5. Uplatňování nabytých znalostí, dovedností a zkušeností z distanční výuky v prezenční výuce, jejich prohlubování a příprava na eventuální možnost distančního vzdělávání.

### **PR školy – budování dobrého jména školy a posilování vazeb ke škole**

6. Postupný návrat do života a režimu školy před pandemií včetně tradičních školních akcí.
7. Kvalitní prezentace školy na veřejnosti – spolupráce s redakční radou školy: zlepšení úrovně internetových stránek školy, školní zpravodaj, informační panel, místní a regionální tisk...
8. Seznamování žáků s pozitivními vzory – prezentace úspěšných bývalých absolventů školy a regionu.

### **Zlepšování pracovních podmínek**

9. Zavedení elektronické třídní knihy, žákovské knížky a evidence plateb.
10. Ochrana majetku a zvyšování estetické úrovně školy.



Výroční zpráva o činnosti Základní školy Javorník za školní rok 2020/2021 byla vyhotovena ve třech výtiscích, projednána se zaměstnanci školy na pedagogické radě dne 5. října 2021 a online schválena školskou radou dne 17. 12. 2021

V Javorníku dne 17. 12. 2021

razítko

ředitel školy