

Mateřská škola Moravičany, okres Šumperk
příspěvková organizace
789 82 Moravičany 260
IČO: 71002201

KONCEPCE ROZVOJE MATEŘSKÉ ŠKOLY MORAVIČANY V OBDOBÍ 2023 – 2027

Číslo jednací:	5/2023
Zpracovala:	Renata Tilscherová, ředitelka školy
Datum zpracování:	28. 12. 2022
Pedagogická rada projednala a schválila:	06. 01. 2023

Identifikační údaje:

Název školy:	Mateřská škola Moravičany, okres Šumperk
Úplná adresa:	789 82 Moravičany 260
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	71002201
Ředitelka školy:	Renata Tilscherová
Telefon:	583 431 047
E-mail:	msmoravicany@seznam.cz
ID datové schránky:	re5ku3x
Webové stránky školy:	www.msmoravicany.cz
Název a adresa zřizovatele:	Obec Moravičany, okres Šumperk, 789 82 Moravičany 67
Provozní doba:	6,15 – 16,00 hod.
Součást MŠ:	školní jídelna a školní zahrada
Počet tříd:	2
Věková skladba dětí:	I. třída děti 2,5 - 4 leté II. třída děti 4 - 6 leté (+ děti s odloženou školní docházkou 6-7 leté)
Počet pedagogických zaměstnanců:	4 učitelky včetně ředitelky školy
Kvalifikovanost:	plně kvalifikované
Počet provozních zaměstnanců:	6 (vedoucí školní jídelny, kuchařka, pracovnice provozu ŠJ, školnice, uklízečka a školní asistentka)
Kapacita mateřské školy:	56 dětí
Kapacita školní jídelny:	130 jídel

Hlavní činnost školy dle zřizovací listiny: Mateřská škola předškolní výchovou zabezpečuje uspokojování přirozených potřeb dítěte a rozvoj jeho osobnosti. Navazuje na výchovu dětí v rodině a v součinnosti s rodinou zajišťuje všestrannou péči dětem zpravidla ve věku od tří do šesti let.

Doplňková činnost školy dle zřizovací listiny: Školní jídelna zabezpečuje stravování dětí, žáků, pracovníků škol a předškolních zařízení. Může také poskytovat stravovací služby pro veřejnost, a to za úplatu.

Charakteristika školy

Provoz mateřské školy byl zahájen 3. 1. 1979

Mateřská škola je umístěna do klidného prostředí obce Moravičany.

Obec má asi 1300 obyvatel, je pěkně upravená a má celkem dobré spojení autobusovou či vlakovou dopravou s okolními vesnicemi a městy - (Olomouc, Loštice, Mohelnice.)

Umístění školy je vhodně situováno do klidné okrajové části mimo frekventovanou silnici.

Budova mateřské školy s kapacitou 60 dětí je dvoupodlažní, prostorná, obklopuje ji školní zahrada, která je rozlehlá a je celoročně využívána pro pobyt dětí. Ve škole jsou dvě třídy, které jsou uspořádány jako samostatné organizační jednotky s homogenní věkovou strukturou dětských kolektivů. Ve třídě pracují dvě plně kvalifikované učitelky. Při vzdělávání dětí může být využit asistent pedagoga, nebo školní asistent. Vybavení tříd hračkami, pomůckami, materiály a doplňky odpovídá počtu dětí i jejich věku, vše je průběžně doplňováno a obnovováno. Ke každé třídě přísluší účelně zařízená prostorná herna, umývárna, toalety a šatna dětí.

Filozofie školy

Chceme, aby v naší mateřské škole děti získaly chuť po poznání, a to především prostřednictvím prožitkového učení a her. Zaujmout a bavit děti tak, aby měly potřebu se k učení vracet, pokračovat v započaté činnosti, dále ji rozvíjet a obohacovat. Nechceme, aby děti byly pouhými příjemci, ale aby byly spolutvůrci a spoluúčastníky našeho školního vzdělávacího programu.

Vize školy

Vytvořit prostředí přátelského a tvořivého klimatu a otevřeného partnerství. Mateřská škola chce být místem, kde se cítí děti příjemně a bezpečně a kde je respektována jejich individualita. Důležitým cílem je vytvoření prostředí, které je kvalitně a účelně zařízené, kde panují dobré vztahy mezi všemi zaměstnanci, dětmi a také mezi školou a rodiči a mezi školou a zřizovatelem.

KONCEPČNÍ ZÁMĚRY A ÚKOLY V OBDOBÍ 2023 – 2027

Oblast řízení a správy

- zdokonalovat řídicí činnost, zvyšovat aktivní podíl pracovníků na řízení a zlepšování práce školy
- vytvořit a udržovat na škole vstřícný a respektující komunikační systém, zahrnující pedagogy, děti i rodiče a veřejnost
- vytvořit účinný a srozumitelný systém evaluace a autoevaluace
- zapojit zaměstnance do vlastního hodnocení školy
- pracovat na tvorbě projektů k získání dotací z fondů EU
- zlepšovat vybavení školy pro názornost a efektivitu výuky, aktualizovat učební pomůcky, doplňovat knihovny, modernizovat vybavení jednotlivých součástí školy snažit se o udržení naplněnosti školy
- propagovat všemi možnými prostředky dobré jméno školy
- podporovat funkční spolupráci s rodiči, s odborníky ve věcech výchovy a vzdělávání, se zřizovatelem, popřípadě s dalšími orgány státní správy a samosprávy
- sledovat kvalitu práce pedagogických pracovníků a ovlivňovat její růst
- uplatňovat při vzdělávání dětí nové alternativní metody
- smysluplně využívat a sledovat DVPP, podněcovat pedagogy k dalšímu vzdělávání i samostudiu a vytvářet pro ně vhodné podmínky
- při výchově a vzdělávání uplatňovat nové alternativní metody, využívat moderních výukových a herních pomůcek
- zkvalitňovat pedagogickou práci učitelů
- efektivně delegovat zaměstnancům jejich výkonné kompetence
- podporovat týmovou práci v zásadních pedagogických i provozních otázkách
- hodnotit a inovovat projekty školy a školního vzdělávacího programu

Oblast vzdělávání

- vytvořit srozumitelnou, zajímavou a reálnou vzdělávací nabídku, která bude věkově přiměřená
- průběžně pracovat na inovacích školního vzdělávacího programu a na strategiích jeho rozvoje, na základě zkušeností pracovníků a požadavků rodičů
- hodnotit a inovovat plány pro realizaci třídního vzdělávacího programu

- uplatňovat při vzdělávání dětí nové alternativní metody
- věnovat pozornost rozvoji čtenářské a matematické pregramotnosti
- zajistit rovné příležitosti pro všechny děti
- systematicky identifikovat individuální potřeby dětí při vzdělávání, spolupracovat s odbornými pracovišti na základě doporučení PPP nebo SPC integrovat do běžného kolektivu dětí s určitým znevýhodněním a zajišťovat individuální vzdělávání těchto dětí
- při vzdělávání dětí se zaměřit na celostní vnímání světa a umožnit dětem v co největší míře získávat znalosti a zkušenosti praktickými činnostmi a experimentováním
- výchovu ke zdraví zaměřit na rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí, v rámci prevence se zaměřit na prevenci rizikového chování dětí a žáků
- individuální přístup k dětem chápat jako soustavné získávání informací o výsledcích každého dítěte
- provádět diagnostiku dítěte a využívat vyhodnocování pro volbu dalších postupů
- při výchově a vzdělávání uplatňovat nové alternativní metody, využívat moderních výukových a herních pomůcek
- o výsledcích vzdělávání pravidelně informovat rodiče, konzultace s rodiči
- hodnotit a inovovat plány pro realizaci třídního a školního vzdělávacího programu
- informovat děti o rizicích a poučit je o bezpečném chování
- identifikovat a vyhodnocovat silné a slabé stránky školy, využívat informace z nejrůznějších zdrojů – děti, rodiče, široká veřejnost, zřizovatel, kontrolní orgány, aj.

Organizace vzdělávání

- pravidelný i přizpůsobivý denní řád s respektem individuální potřeby odpočinku i pohybové aktivity, s možností soukromí
- v organizaci vzdělávacího procesu vyvážený poměr spontánních a řízených činností
- činnosti nabízeny v různých formách náročnosti, v individuálních, skupinových a frontálních charakterech

Oblast psychosociální

- vytvářet pozitivní vztahy mezi všemi zúčastněnými - zaměstnanci, dětmi, rodiči a zřizovatelem
- postupná adaptace dětí, individuální přístup
- vstřícná a vlídná atmosféra třídy, klidné prostředí školy

- pro všechny děti zajistit rovnocenné postavení
- ovlivňovat děti prosociálním směrem a potírat šikanu
- respektovat individuální potřeby dětí
- vést děti k morálním hodnotám a pozitivnímu vztahu ke světu, k lidem a k přírodě
- rozvíjet environmentální výchovu
- dbát na součinnost rodiny a školy, usilovat o soulad ve výchovném působení, prohloubení zájmu rodičů o dění ve škole
- odstraňovat sociální, zdravotní a bezpečnostní bariéry
- poskytovat rodičům poradenské a konzultační služby
- spolupracovat s dalšími partnery
- předcházet všem formám patologického i rizikového chování

Oblast pedagogická

- podporovat dovednost samostatné práce dětí, využívat ji jako východisko vzdělávání
- vytvořit systém vedoucí k účinnější výchově v oblastech ekologie, rasové a náboženské snášenlivosti, xenofobie, úcty k lidem a k přírodě, k vytvářeným hodnotám
- vytvářet příznivou atmosféru, individuální přístup, hledat alternativní postupy
- rozvíjet tvořivost, samostatnou práci, experimentování, dialog, kooperaci, aktivitu dětí
- preventivně předcházet kázeňským problémům – vytipování problémových dětí, společné působení, včas informovat rodiče
- trvale vytvářet podmínky pro děti nadané i se speciálními vzdělávacími potřebami
- zaměřit se na prevenci i rizikového chování u dětí
- zohledňovat vzdělávací potřeby dětí cizinců

Oblast materiálně technická

- každoročně určovat priority ve vybavování v souladu s hospodárným a účelným čerpáním rozpočtu
- získávat sponzory na konkrétní vybavení a akce školy
- využívat nabízených projektů vyhlašovaných MŠMT
- zkvalitňovat vybavení tříd a školní zahrady
- vybavit školní jídelnu účelným a moderním zařízením
- zajišťovat bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj všech účastníků vzdělávání

- zajistit kvalitní ICT vybavenost školy

Oblast personální

- zajistit optimální počet pedagogů s odpovídající odbornou kvalifikací
- promyšleně a rovnoměrně delegovat jednotlivé úkoly na zaměstnance, podněcovat jejich rozvoj
- na základě plánu dalšího vzdělávání podporovat profesní růst pedagogů
- motivovat zaměstnance – průhledný a jasný systém kritérií pro přiznání nadtarifních složek platu
- vypracovat kontrolní systém ve všech oblastech činnosti školy
- zajistit pravidelné proškolení pedagogických i nepedagogických pracovníků v oblasti zdravotních školení, PO a BOZP

Oblast ekonomická

- získávat a zvyšovat kladný hospodářský výsledek školy z obecní dotace a využívat ho pro rozvojové programy školy nebo pro fond odměn pracovníků školy
- spolupracovat s obcí při financování oprav budovy a zařízení školy
- zlepšovat hospodářský výsledek s využitím vedlejší hospodářské činnosti
- získávat finanční prostředky formou sponzorských darů

Oblast informačních systémů a kontaktů s ostatními subjekty a veřejností

- spolupracovat s ostatními subjekty – Základní školou Moravičany, obecní knihovnou, Sborem dobrovolných hasičů Moravičany, TJ Sokol Moravičany, Základní uměleckou školou Loštice, Mysliveckým sdružením Maletín, PPP Mohelnice, SPC Mohelnice, Logopedickou poradnou Mohelnice, MŠ Hálkova Mohelnice, MAS a MAP Mohelnicko, týmem vzdělávací aplikace VČELKA.
- spolupracovat s okolními školami, výměna zkušeností pedagogů
- zajistit kvalitní a pestrou informovanost o vzdělávací nabídce školy – využívání webové stránky školy, zasílání aktualit přihlášeným rodičům
- prezentovat školu a vytvářet image – příspěvky školy do obecního tisku (Moravičanský zpravodaj), na internetových stránkách školy, pomocí nástěnek, na veřejných akcích
- vytvářet pozitivní povědomí o škole – prezentace školy formou akcí pro rodiče i širokou veřejnost, účast na soutěžích a výstavách

Krátkodobé koncepční záměry školy v rámci dovybavení školy:

- vybavení pedagogů dalšími notebooky
- pořízení nových skříněk na pomůcky a materiál do I., II. třídy
- pořízení horizontálního odvíjecího stojanu papíru do I. třídy
- pořízení magnetické tabule pro autoevaluaci dětí do II. třídy
- zakoupení dalšího tělovýchovného nářadí a náčiní
- zakoupení didaktických pomůcek pro rozvoj řeči, jemné motoriky, soustředění, postřehu, paměti, logického myšlení, aj.

Dlouhodobé koncepční záměry školy v rámci oprav a zařízení školy:

- vybavit třídy novým kobercem
- vybavit třídy novým nábytkem s úložným prostorem na hračky a pomůcky
- zakoupit nový dětský nábytek
- rekonstruovat venkovní přístupové chodníky
- vybudovat přístřešek na kola dětí
- zhotovit nové oplocení a vstupní branky
- osázet školní zahradu novými keři
- vybavit školní zahradu novými herními prvky
- vybavit školní zahradu zastřešeným altánkem
- rekonstruovat elektroinstalaci
- vyměnit ve svítidlech LED zářivky a LED žárovky
- v suterénu školy zhotovit nové podlahy a sušák na prádlo
- zrekonstruovat schodiště do suterénu
- opravit žaluzie v oknech a okenních sítí proti hmyzu
- zakoupit nový televizor s plochou obrazovkou
- pořídit nové vybavení do školní jídelny

Závěr

- společným záměrem celého kolektivu zaměstnanců mateřské školy je vytvořit dětem bezpečné, klidné, pohodové a podnětné prostředí, v němž se děti budou moci všestranně vzdělávat, utvářet si vlastní postoje, názory a uvědomovat si své jedinečné hodnoty a s přihlédnutím k individuálním a věkovým zvláštnostem rozvíjet svoji individualitu. To vše s dodržováním zásad zdravého životního stylu
- koncepce rozvoje mateřské školy je závazná pro všechny zaměstnance Mateřské školy Moravičany

Renata Tilscherová, ředitelka školy