



**Česká školní inspekce  
Jihomoravský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Čj. ČŠIB-1300/11-B**

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy:</b>	<b>Mateřská škola Brno, Kárníkova 4</b>
<b>Sídlo:</b>	Kárníkova 4/1531, 621 00 Brno
<b>IČ:</b>	70435961
<b>Identifikátor:</b>	600106969
<b>Právní forma:</b>	příspěvková organizace
<b>Zastoupená:</b>	Bc. Romanou Kračmerovou, ředitelkou školy
<b>Zřizovatel:</b>	Statutární město Brno, městská část Brno – Řečkovice a Mokrá Hora, Palackého nám. 11, 621 00 Brno
<b>Místo inspekční činnosti:</b>	Kárníkova 4/1531, Brno
<b>Termín inspekční činnosti:</b>	2., 3. a 5. leden 2012

### **Předmět inspekční činnosti**

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) pro účely získávání a analýzy informací o vzdělávání dětí v přírodovědné gramotnosti.

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

### **Aktuální stav školy**

*Mateřská škola Brno, Kárníkova 4* vykonává činnost mateřské školy (dále „MŠ“) s nejvyšším povoleným počtem 96 dětí a školní jídelny. Ve školním roce 2011/2012 není zcela naplněná. Z celkového počtu přijatých dětí (93) jich 45 zahájí k 1. září 2012 povinnou školní docházku, šest z nich ji má odloženou. MŠ poskytuje speciální vzdělávání dětem formou skupinové (12 dětí) a individuální integrace (2 děti). Podporu jim zajišťují dvě asistentky pedagoga (dále „AP“).

Předškolní vzdělávání se uskutečňuje podle *Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání* (dále „ŠVP PV“) s motivačním názvem „Můj barevný svět...“, který je platný od 1. září 2011 na období tří let. Vzdělávací nabídku ŠVP PV doplňují dle zájmu rodičů nadstandardní aktivity (keramika, angličtina, plavecký výcvik, „sportík“, škola v přírodě a návštěvy solné jeskyně). Zajišťují je interní a externí lektori za úplaty.

MŠ se nachází v okrajové městské části s dobrou dostupností hromadné dopravy. Je umístěna v samostatné účelové budově. Má čtyři věkově smíšené třídy, jedna z nich je logopedická. Děti mají k dispozici školní zahradu se vzrostlou zelení, vybavenou dřevěnými průlezkami a pískovišti.

V MŠ došlo od poslední inspekce (leden 2003) ke změně ředitelky, která byla na základě konkurzního řízení jmenována do funkce s účinností od 1. února 2007. Pro výkon činnosti splňuje zákonem stanovené předpoklady. Má vysokoškolské vzdělání v oboru speciální pedagogika. Pedagogický sbor tvoří 10 odborně kvalifikovaných pedagogických pracovníků včetně ředitelky a AP. V MŠ pracuje 6 provozních pracovníků. Provoz školy je od 6:30 do 16:45 hodin. Měsíční výše úplaty za předškolní vzdělávání byla ve školním roce 2010/2011 stanovená na 568,- Kč.

### **Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP PV**

ŠVP PV je zveřejněn na přístupném místě ve škole, podává o ní ucelený obraz a vychází z jejich skutečných podmínek. Přináší všechny požadované informace o vzdělávání dětí, a to vzájemně sladěné. Na základě dobře rozpracovaného hodnocení umožňuje další pozitivní rozvoj MŠ. Jeho záměrem je *rozvíjet zdravě sebevědomé dítě cestou přirozené výchovy*. Naplňování koncepčního cíle příznivě ovlivňují zejména věcné a personální podmínky. ŠVP PV je dostatečně instruktivní i pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“). Pro jejich komplexní rozvoj slouží kvalitní individuální vzdělávací plány (dále „IVP“), které MŠ zpracovává také pro děti s odloženou školní docházkou. IVP zaznamenávají individuální pokroky každého jednotlivého dítěte a účinně podporují individualizaci vzdělávání.

Výsledky vzdělávání dětí měly velmi dobrou úroveň. Přispíval k ní uplatňovaný pedagogický styl učitelek, který podporoval aktivní spoluúčast a samostatné rozhodování dětí. Vedl je k sebehodnocení. Používané metody a formy práce podporovaly prožitkové učení a partnerskou komunikaci. Vzdělávací nabídka byla dětem tematicky blízká, přiměřeně náročná a dětmi prakticky využívaná. Ojedinele nebyly aktivity spontánní a řízené vzájemně vyvážené, převažovala řízená činnost. Dětská sebedůvěra a pocit jistoty byly posilovány empatickým a laskavým přístupem učitelek. Podpora AP integrovanému dítěti byla účinná. Vhodně ho motivovala k činnosti a poskytovala mu okamžitou zpětnou vazbu. Cíleně ho vedla k plnění úkolů souvisejících s jeho dalším rozvojem.

Vzdělávání v MŠ systematicky směřovalo k vytváření základů klíčových kompetencí. Děti zejména nejstarší věkové skupiny dosahovaly velmi dobrých vzdělávacích výsledků především v oblasti sociální, environmentální a komunikativní. Při činnostech spontánně uplatňovaly svoje zkušenosti a nápady, bez zábrán a vhodnou formou dokázaly vyjádřit svoje zážitky i názory. K sobě navzájem se chovaly přátelsky a ochotně si pomáhaly. Dokázaly samostatně řešit běžně životní situace a měly upevněné hygienické, zdvořilostní i sebeobslužné návyky. Dodržovaly pitný režim, pravidelně si čistily zuby a aktivně se zapojovaly do pohybových činností.

MŠ věnuje velkou pozornost spolupráci s partnery. Pro zajištění úspěšnosti dětí ve vzdělávání pravidelně spolupracuje s odborníky školských poradenských zařízení, a to zejména v oblasti logopedické péče, školní zralosti, a podle potřeb také při řešení výchovných problémů dětí. Poradenská podpora se pozitivně promítá do partnerských vztahů a velmi dobré spolupráce s rodiči. Ti jsou informováni o výsledcích vzdělávání svých dětí formou osobních konzultací s pedagogy. MŠ se snaží zachytit a respektovat jejich potřeby, reaguje na jejich připomínky a vyhodnocuje jejich podněty z hodnotících dotazníků. Pravidelné kontakty se základní školou přispívají k oboustrannému poznání a účinně napomáhají bezproblémovému přechodu dětí z předškolního do základního vzdělávání. Spolupráce se zřizovatelem v rámci zajištění a zkvalitnění provozu MŠ je velmi dobrá a přínosná.

### **Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona**

MŠ splňuje všechny předpoklady pro zařazení do rejstříku a svoji činnost vykonává v souladu s ním. Vzdělává podle ŠVP PV, který je v souladu s *Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání* (dále „RVP PV“). O své vzdělávací nabídce a způsobu přijímání dětí MŠ dostatečně informuje rodiče a veřejnost. Při přijímání dětí postupuje v souladu s právními předpisy a respektuje stanovená kritéria. Vytváří bezpečné prostředí pro vzdělávání dětí. Nastavená strategie školy v oblasti bezpečnosti je účinná, je založená na pravidelném vyhodnocování rizik s následným přijetím účinných opáření.

Pro naplňování ŠVP PV má MŠ optimální materiální předpoklady. Její interiér je plně přizpůsoben potřebám dětí. Všechny prostory jsou čisté, působí estetickým a útulným dojmem. Zlepšování vnitřního vybavení věnují pedagogické pracovnice cílevědomé úsilí. Dětský sedací nábytek ve třídách svou velikostí zohledňuje rozdílnou tělesnou výšku dětí a napomáhá správnému způsobu sezení. Vybavení kvalitními učebními pomůckami je nadstandardní. Vše je dětem volně přístupné a významně ovlivňuje efektivitu vzdělávání. Pro úspěšnou realizaci ŠVP PV má MŠ dostatek finančních prostředků. Získává je ze státního rozpočtu, od zřizovatele, z úplaty za předškolní vzdělávání, stravného a příležitostných sponzorských darů. Ředitelka je využívá především k obnovování učebních pomůcek a vybavení školy.

Ředitelka MŠ vede řádně požadovanou dokumentaci. Vytvořila jasnou organizační strukturu a funkční informační systém. MŠ řídí demokraticky, s pedagogickou radou pravidelně projednává otázky a dokumenty vztahující se ke vzdělávání. Svoje manažerské schopnosti dobře uplatnila při realizaci rekonstrukce objektu.

Pro naplňování ŠVP PV má MŠ příznivé personální podmínky. Ředitelka cíleně podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků, třem učitelkám umožnila rozšířit si svoji odbornou kvalifikaci. Mimořádnou péči věnuje svému odbornému růstu, dokončuje si magisterské vzdělání. Z tohoto důvodu předala část kompetencí týkajících se řízení pedagogického procesu svojí zástupkyni. Její hospitační činnost je účinná a podporuje kvalitu vzdělávání. Nedostatky byly zjištěny v oblasti využívání odborné specializace ředitelky školy ve prospěch vzdělávání dětí se SVP. Úpravou svoji přímé vzdělávací činnosti, kterou provedla v průběhu inspekce, nastavila podmínky k zajištění optimální speciální pedagogické péče těmto dětem.

## Závěry, celkové hodnocení školy

*MŠ poskytuje předškolní vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení a školským zákonem. Pro jeho realizaci vytváří bezpečné prostředí.*

*Vzdělávání probíhá podle ŠVP PV, který je v souladu s RVP PV. Podporuje osobnostní rozvoj dětí v rozsahu jejich individuálních možností a potřeb. Pro jeho realizaci má MŠ dostatečné množství finančních prostředků, optimální personální podmínky, kvalitní materiální vybavení a účinně nastavenou spolupráci s partnery.*

*Uplatňovaný pedagogický styl učitelek podporoval úspěšnost dětí a měl pozitivní dopad na jejich velmi dobré individuální a skupinové výsledky ve vzdělávání.*

*Od poslední inspekční činnosti v roce 2003 si MŠ udržela velmi dobrou úroveň kvality vzdělávání. Škola reaguje na aktuální potřeby rodičovské veřejnosti a zájmy zřizovatele. Včas zajistila zápis změn v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení z důvodů rozšíření počtu tříd a navýšení nejvyššího povoleného počtu dětí.*

:

## Přílohy inspekční zprávy

*Příloha č. 1 - Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.*

## Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Jihomoravského inspektorátu, Křížová 22, 603 00 Brno, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.b@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole, jichž se týká, a v Jihomoravském inspektorátu České školní inspekce

**Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

V Brně 20. února 2012

*(razítko)*

PhDr. Irena Borkovcová, školní inspektorka

Irena Borkovcová v.r.

PaedDr. Jiřina Götzová, školní inspektorka

Jiřina Götzová v.r.

**Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

V Brně 24. 2. 2012

*(razítko)*

Bc. Romana Kračmerová, ředitelka mateřské školy

Romana Kračmerová v.r.

**Připomínky ředitele školy/školského zařízení**

Připomínky nebyly podány.