



**Česká školní inspekce**  
**Moravskoslezský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola Příbor, Jičínská 486, okres Nový Jičín**

**Jičínská 486, 742 58 Příbor**

**Identifikátor školy: 600 138 194**

**Termín konání inspekce: 20. - 22. březen 2006**

<b>Čj.:</b>	ČŠI 150/06-14
<b>Signatura:</b>	bn4cz110

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Základní škola Příbor, Jičínská 486 (škola) s odloučeným pracovištěm Dukelská 1346, Příbor je příspěvková organizace zřízená Městem Příbor. Sdružuje úplnou základní školu a školní družinu. Výuka na prvním stupni probíhá podle vzdělávacího programu Obecná škola, ve třídě V. B podle programu Základní škola.
- Škola je zařazena do Národní sítě Škol podporujících zdraví, na základě svých aktivit získala certifikát o přijetí školy do sítě projektu „Zdravá škola“.
- Město Příbor není zařazeno do Národní sítě Zdravých měst ČR.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### Zhodnocení podmínek školy k realizaci výchovy ke zdraví

Škola je zařazena do rejstříku škol a školských zařízení, splnila požadované náležitosti. Její kapacita je stanovena na 600 žáků. K 30. září 2005 vykazovala v 19 třídách celkem 400 žáků, z toho 94 dojíždějících z okolních obcí. Na prvním stupni zabezpečuje výuku 237 žáků 11,0 přepočteného počtu učitelů, na jeden přepočtený úvazek připadají 22 žáci.

Škola doložila analýzu a vlastní hodnocení podmínek výchovy ke zdraví. Kvalitní podklad pro působení v oblasti zdravého životního stylu jí poskytují její *Program podpory zdraví projektu Zdravá škola a Školní preventivní strategie*.

Školní řád přehledně stanovuje pravidla provozu a vnitřního režimu školy včetně podmínek zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví, umístění prostředků první pomoci a určení prostor k ošetření úrazu a ke krátkodobému pobytu zraněného.

Škola zpracovala funkční organizaci výchovy a vzdělávání pro školní rok 2005/2006. Rozvrh hodin dodržuje zařazení vyučovacích předmětů podle jejich náročnosti. Během přestávek mají žáci možnost relaxace a pohybových aktivit. Informační systém pro žáky je dostačující. Informace jsou zveřejněny na nástěnkách, přenášeny školním rozhlasem a třídními žakovskými samosprávami. Spolupráce se zákonnými zástupci žáků probíhá především prostřednictvím mimoškolních akcí, třídních schůzek, informačních tabulí a žakovských knížek.

Ke své činnosti využívá škola historickou budovu s prostory pro osobní hygienu a pro ukládání pomůcek, v menší míře i pro relaxační aktivity. Žáci mají možnost ukládání svých věcí, oděvů i obuvi. Kromě běžných kmenových tříd, které jsou zejména na prvním stupni podnětné a motivující pro činnosti žáků, má k dispozici pět odborných učeben, dvě menší tělocvičny a fitcentrum, na odloučeném pracovišti pak tělocvičnu a hřiště. Buduje informační centrum. Každá třída používá svou učebnu s výškově vhodným nábytkem.

Učební pomůcky, materiály, texty a učebnice k výchově ke zdraví jsou dostupné, umožňují efektivní výuku. Škola vytvořila obrazové portfolio k realizovaným projektům.

V oblasti materiálních podmínek umí škola vyhodnotit rizika a pracuje na jejich průběžném odstraňování - rekonstrukce sociálního zařízení, elektroinstalace. Ve svých aktivitách při realizaci výchovy ke zdraví je však omezována jejím rozdělením na etapy.

Škola pracuje v oblasti prevence sociálně patologických jevů na základě *Školní preventivní strategie* se střídavými úspěchy. Zapojení žáků a rodičů při tvorbě pracovního prostředí je na nižší úrovni. Škole se nedaří odstranit přetrvávající nedostatky ve vzájemné spolupráci, v této oblasti má ještě rezervy. Realizací projektového vyučování, zařazováním metod umožňujících přímou zkušenost se škola snaží o navození otevřenosti a partnerství a v komunikaci při respektování individuality žáků. Ředitelka ve spolupráci s učitelským sborem upravuje podmínky vzájemné spolupráce tak, aby bylo dosaženo dodržování dohodnutých pravidel chování. Nízkou vypovídací hodnotu pro pedagogické pracovníky má zpětná vazba k aktivitám školy ze strany veřejnosti.

**Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.**

**Hodnotící stupnice:**

<b>stupeň: -1</b>	<b>stupeň: 0</b>	<b>stupeň: +1</b>
Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

**Začlenění problematiky výchovy ke zdraví do vlastního vzdělávacího programu školy**

Koncepce rozvoje školy obsahuje samostatnou kapitolu *Zdravá škola*. V ní jsou ve stručné a výstižné podobě rozepsány plány pro realizaci cílů výchovy ke zdraví. Přístupy k jejich plnění spočívají ve funkční kombinaci projektového a tradičního vyučování a ve využívání samostatných i grantových projektů. Ty vznikají ve spolupráci s jinými subjekty než se zřizovatelem.

Zpracovávaný školní vzdělávací program je ve své aktuální pracovní podobě zaměřen na klíčové kompetence. Při jeho tvorbě škola spolupracuje s dalšími pěti základními školami Moravskoslezského kraje.

**Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy.**

**Hodnotící stupnice:**

<b>stupeň: -1</b>	<b>stupeň: 0</b>	<b>stupeň: +1</b>
Výchova ke zdraví není začleněna do vzdělávacího programu školy	Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy	Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy na příkladné úrovni

### **VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. Rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol č. j. OSO: 692/2000 s účinností od 1. 8. 2001 vydané Školským úřadem Nový Jičín dne 20.12. 2000
2. Zřizovací listina Základní školy Příbor, Jičínská 486 vydaná Městem Příbor ze dne 28. 6. 2001 s účinností od 1. 8. 2001
3. Rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení č.j. 873/2006-21 ze dne 23. 1. 2006 vydané MŠMT ČR s účinností od 1. 2. 2006
4. Jmenování do funkce ředitelky ZŠ Příbor, Jičínská ul. od 1. srpna 1996, vydané 20. 5. 1996 Školským úřadem Nový Jičín, zn. 605/96-14
5. Výkaz o ZŠ S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2005 ze dne 27. 9. 2005
6. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005 ze dne 27. 9. 2005

7. *Plán práce, školní rok 2005/2006 (včetně příloh) ze dne 17. 10. 2005*
8. *Výroční zpráva o činnosti ZŠ Příbor, Jičínská 486, okres Nový Jičín za školní rok 2003-2004 (včetně příloh) ze dne 2. září 2004*
9. *Výroční zpráva o činnosti ZŠ Příbor, Jičínská 486, okres Nový Jičín za školní rok 2004-2005 (včetně příloh) ze dne 7. září 2005*
10. *Pracovní verze ŠVP - bez data*
11. *Koncepce školy na léta 2001-2006, aktualizace ze dne 28. 4. 2003*
12. *Program podpory zdraví projektu Zdravá škola - bez data*
13. *Organizace školy - šk. r. 2005/2006 (včetně příloh)*
14. *Školní preventivní strategie - šk. r. 2005/2006 - bez data*
15. *Pedagogické rady - školní roky 2004/2005, 2005/2006*
16. *Provozní porady - školní roky 2004/2005, 2005/2006*
17. *Porady vedení - školní roky 2004/2005, 2005/2006*
18. *Třídní knihy všech tříd 1. stupně - školní roky 2004/2005, 2005/2006*
19. *Rozvrh hodin ve školním roce 2005/2006*
20. *Projekty (vyuč.) - školní rok 2005/2006*
21. *Projekty školy ve šk. r. 2004/2005: Putování za profesí, Den Země, Osvětím - memento, Kouření a já, Projektový den Ochrana člověka za mimořádných situací*
22. *Grantový projekt se ZŠ Buchlovice: Spolupracujeme a učíme se navzájem*
23. *Obrazové portfolio k projektům od r. 1999 do r. 2005*

## ZÁVĚR

### *Pozitiva:*

- *Škola je součástí sítě Zdravých škol, získala certifikát Školy udržitelného rozvoje 2. stupně.*
- *Do vzdělávacího programu Základní škola účelně včleňuje své projekty, zapojila se do hnutí Na vlastních nohou (Stonožka).*
- *Zpracovala a realizuje svůj grantový projekt v rámci Trvalé obnovy školy (AISIS) se ZŠ Buchlovice: Spolupracujeme a učíme se navzájem.*
- *Část pedagogického sboru se aktivně zapojuje do vzdělávání k přípravě školního vzdělávacího programu.*

### *Riziko:*

- *Škola se nachází ve stadiu dlouhodobě probíhajících rekonstrukčních prací, což má negativní vliv na chování žáků a na jejich vztah ke školnímu majetku. Rozdělení rekonstrukce na etapy tak omezuje školní aktivity zaměřené na realizaci výchovy ke zdraví.*

***Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jana Vráblíková	.....
Člen týmu	Mgr. Isabela Hobzová	.....
Člen týmu	Mgr. Petr Očadlík	.....

Ve Frýdku-Místku dne 27. března 2006

***Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Politických obětí 128, 738 01 Frýdek-Místek.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.***

**Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 6. dubna 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Milada Maščuchová	.....

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Čj. jednacího protokolu ČŠI
MěÚ Příbor, nám. S. Freuda 19, 742 58 Příbor	24. 4. 2006	ČŠI 150/06-14
Školská rada při ZŠ Příbor, Jičínská 486, 742 58 Příbor	24. 4. 2006	ČŠI 150/06-14

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.