

**ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ŠKOLNÍ
DRUŽINU**



PŘI

**ZÁKLADNÍ ŠKOLE A MATEŘSKÉ ŠKOLE,
KOŘENOV, OKRES JABLONEC NAD NISOU,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**

ŘEDITELKA ŠKOLY:.....

VYPRACOVALA:.....

PLATNOST ŠVP – ŠD OD 1. 9. 2007

PROVEDENÉ ZMĚNY ŠVP-ŠD K 1. 9. 2013

OBSAH:

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE ŠD	4
2. OBECNÁ CHARAKTERISTIKA ŠD	4
3. MATERIÁLNÍ PODMÍNKY	4
4. PERSONÁLNÍ PODMÍNKY	4
5. CO NABÍZÍ NAŠE ŠKOLNÍ DRUŽINA	4
6. KLÍČOVÉ KOMPETENCE	5
7. CÍLE VÝCHOVNĚ- VZDĚLÁVACÍ PRÁCE	5
8. FORMA VZDĚLÁVÁNÍ	6
9. PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI	6
10. BEZPEČNOST A OCHRANA ZDRAVÍ	6
11. ČASOVÝ PLÁN	6
12. OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ	6
ČLOVĚK A JEHO SVĚT	6
MÍSTO, KDE ŽIJEME	8
LIDÉ KOLEM NÁS	9
LIDÉ A ČAS	10
ROZMANITOSTI PŘÍRODY	11
ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ	12
VYSVĚTLIVKY	12
13. ČASOVÝ ROZVRH TÉMAT	13
ZÁŘÍ, ŘÍJEN	13
LISTOPAD, PROSINEC	14
LEDEN, ÚNOR	15
BŘEZEN, DUBEN	16
KVĚTEN, ČERVEN	17
PŘÍLOHY	18

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE ŠD

Adresa:

Základní škola a Mateřská škola, Kořenov, okres Jablonec nad Nisou, příspěvková organizace

Telefonní číslo školní družiny:

483 399 104

Zřizovatel školní družiny:

Obecní úřad Kořenov

2. OBECNÁ CHARAKTERISTIKA ŠD

Hlavním posláním školní družiny je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace dětí. Družina organizuje zájmové vzdělávání především pro účastníky přihlášené k pravidelné docházce a umožňuje účastníkům odpočinkové činnosti.

- Školní družina slouží jako výchovně-vzdělávací zařízení. Poskytuje zájmové vzdělávání žákům, tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Školní družina není pokračováním školního vyučování, má svá specifika, která ji odlišují od školního vyučování,
- ŠD mohou navštěvovat žáci prvního stupně,
- ŠD má jedno oddělení, které je naplněno do počtu 25 dětí,
- pracuje zde 1 kvalifikovaná vychovatelka.

3. MATERIÁLNÍ PODMÍNKY

Školní družina je umístěna v podkroví školy, má vlastní samostatné prostory. Je vybavena odpovídajícím nábytkem, pomůckami, stolními hrami, stavebnicemi. Pomůcky dle možností doplňujeme. K dispozici máme i tělocvičnu a počítačovou učebnu. Pro pobyt venku využíváme areál u školy a školní hřiště. Na vycházky chodíme do blízkého lesa a okolí školy.

4. PERSONÁLNÍ PODMÍNKY

Ve školní družině pracuje 1 kvalifikovaná vychovatelka, která se podle možností účastní dalšího vzdělávání.

5. CO NABÍZÍ NAŠE ŠKOLNÍ DRUŽINA

- zájmové vzdělávání formou zájmových, vzdělávacích a spontánních činností, odpočinku a relaxací, výchovu, hrou, učením a individuální prací,
- u žáků podporujeme citlivé vztahy k lidem, přírodě, učíme je chránit si své zdraví, vedeme je k otevřené komunikaci, rozvíjíme schopnost spolupracovat a respektovat druhého,
- zaměřujeme se na ochranu životního prostředí,
- snažíme se vytvářet příjemný prostor školní družiny, vedeme žáky k tvořivosti a rozvoji estetického vnímání,
- respektujeme individuální schopnosti a dovednosti žáků,
- rozvíjíme u žáků jejich schopnosti rozhodování, hodnocení a sebehodnocení,
- spojení žáků různých věkových skupin vede k tomu, aby respektovali jeden druhého,
- úkolem naší práce je rozvíjet klíčové kompetence.

6. KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Dlouhodobý proces, souhrn vědomostí, dovedností, schopností a postojů, které děti získávají v průběhu několikaleté docházky do školní družiny. Budou se prolínat všemi činnostmi zájmového vzdělávání.

1. KOMPETENCE K UČENÍ: učí se s chutí, práci dokončí, klade si otázky, hledá na ně odpověď, získané vědomosti dává do souvislostí, uplatňuje v praktických situacích a dalším učení.

2. KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMU: všímá si dění okolo, snaží se řešit situace, při jejich řešení užívá logické, matematické, empirické postupy, chápe, že vyhýbání se řešení problému nevede k cíli. Započaté činnosti dokončuje.

3. KOMUNIKATIVNÍ KOMPETENCE: ovládá řeč, snaží se vyjádřit sdělení, myšlenky, otázky, odpovědi vhodně formulovanými větami, komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými, kultivovaně.

4. SOCIÁLNÍ A INTERPERSONÁLNÍ KOMPETENCE: učí se samostatně rozhodovat o svých činnostech, uvědomovat si, že za ně odpovídá a nese důsledky, projevuje ohleduplnost, citlivost, snaží se rozpoznat nevhodné chování, nespravedlnost, agresivitu, šikanu, spolupracovat ve skupině, dokázat se prosadit i podřídit-přijmout kompromis, respektovat jiné, tolerovat odlišnosti mezi lidmi.

5. OBČANSKÉ KOMPETENCE: učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, odhadovat rizika svých nápadů, odpovědně přistupovat k úkolům a povinnostem, uvědomovat si práva svá i druhých, chovat se odpovědně s ohledem na zdravé a bezpečné prostředí(přírodní i společenské), dbát na své osobní zdraví i druhých.

6. KOMPETENCE K TRÁVENÍ VOLNÉHO ČASU: učí se orientovat v možnostech smysluplného trávení volného času, vybírat si zájmové činnosti dle vlastních dispozic, rozvíjet své zájmy v organizovaných skupinách i individuálních činnostech, dokázat odmítnout nevhodnou nabídku k trávení volného času.

7. CÍLE VÝCHOVNĚ- VZDĚLÁVACÍ PRÁCE

- Umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení.
- Podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů.
- Vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci.
- Rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat, respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých.
- Přípravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti.
- Vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací, rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě.
- Učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný.
- Vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi.

- Pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci.

8. FORMA VZDĚLÁVÁNÍ

Školní družina organizuje pravidelnou činnost oddělení, účastní se příležitostných akcí. V průběhu dne nabízíme spontánní aktivity, umožňujeme dětem odpočinek a přípravu na vyučování.

Základním prostředkem činnosti školní družiny je hra založená na zážitku účastníků. Obohacuje jejich sebepoznání, rozšiřuje jejich vědomosti a dovednosti a navozuje kladné emoce. Strategií pedagogické práce je respektování požadavků pedagogiky volného času (dobrovolnost, zajímavost a zájmovost, aktivita, citlivost a citovost, prostor k seberealizaci).

9. PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami bude podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při jejich začleňování do volnočasových aktivit věnována průběžná zvláštní pozornost.

10. BEZPEČNOST A OCHRANA ZDRAVÍ

Žákům umožňujeme dostatek relaxace, aktivního pohybu, dodržování pitného režimu. Snažíme se zajistit zdravé, klidné a příznivě sociální prostředí. Snažíme se chránit děti před úrazy. Upozorňujeme děti na dodržování bezpečnosti při všech aktivitách ve školní družině i mimo ni. Respektujeme potřeby jedince a jeho osobní problémy. Aktivity ve školní družině vhodně motivujeme a přizpůsobujeme věku žáka. Snažíme se děti chránit před šikanou a násilím a informovat je o těchto jevech.

11. ČASOVÝ PLÁN

Školní vzdělávací program je sestaven na dobu jednoho vzdělávacího cyklu (5 let). Pro jednotlivé náměty se počítá s průběžným působením vychovatelky, s činnostmi vyplývajících z týdenní (pravidelné) skladby zaměstnání i s příležitostnými akcemi, může být průběžně upravován.

12. OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ

Člověk a jeho svět

1. Místo, kde žijeme

Poznávání nejbližšího okolí, organizace školy, družiny, určení významných objektů, jejich návštěvy (knihovna, obecní úřad, městská policie, požární zbrojnice, orientace v prostoru a čase, odhadnout vzdálenost v čase, kopec, serpentina, vrchol, úpatí), beseda o naší vesnici - historie.

Bezpečnost na cestě do školy, vycházkách, dopravní výchova (Kompetence činnostní a občanské).

2. Lidé kolem nás

Osvojení zásad vhodného a společenského chování, tolerance, empatie, vzájemná úcta, komunikace slovní i mimo slovní, dodržování pravidel stolování, předcházení šikaně,

zařazení prvků mediální výchovy (co děti shlédly, slyšely, práce s internetem-vyhledávání informací).(Kompetence k řešení problémů, komunikativní, sociální.)

3. Lidé a čas

Budování a dodržování správného režimu, vytváření pravidelných návyků, umět využít správně a účelně svůj volný čas (základy pro využívání smysluplných volnočasových aktivit).(Kompetence k trávení volného času).

4. Rozmanitosti přírody

Vycházky a pobyty v přírodě, pozorování změn, určování, využití encyklopedií, následné výtvarné zpracování, péče o pokojové rostliny, ekologická výchova – ochrana přírody (kompetence k učení).

5. Člověk a jeho zdraví

Poznávání sebe sama, poučení a péče o zdraví a nemocech, zdravotní prevence, osobní hygiena a čistota, poučení o úrazech a jejich předcházení, umět ošetřit drobná poranění. Besedy na toto téma, nové pohybové hry v místnosti, tělocvičně, terénu, dodržování pitného režimu.(Kompetence komunikativní, sociální a interpersonální, občanské).

Místo, kde žijeme

Moje rodina	Vyprávíme si o rodině.	1, 3, 5
	Kreslím, modelujeme, vytváříme postavy.	1, 6
	Vyrábíme drobné dárky pro blízké.	1, 6
	Povídáme si o zvycích, oslavách a chování v rodině.	1, 3
Náš dům	Popisujeme, kde žijeme.	2, 3, 4
	Kreslíme - vyrábíme dům (pokoj) svých snů a jeho okolí.	1, 2, 6
	Znáš svoji adresu?	1
	Stavíme domy, parky a zahrady z kostek.	1, 2, 3, 6
Škola	Seznamujeme se se školou - co tu všechno najdeme.	1, 2
	Orientujeme se v okolí školy.	1, 2, 3
	Zdobíme družinu (průběžná výzdoba).	1, 3, 6
	Seznamujeme se se zaměstnanci školy a učíme se je správně oslovovat.	1, 3
Naše obec	Orientujeme se v naší obci - část obce.	1, 3
	Kde najdeme - obecní úřad, nádraží, poštu.	1
	Vyhledáváme zajímavosti v naší obci	1, 5
	Malujeme, co se nám v naší obci líbí.	1, 5, 6
	Čteme pověsti z našeho kraje.	1, 6
Chodec, cyklista	Moje cesta do školy.	1, 2, 4
	Učíme se správně přecházet.	1, 2
	Poznáváme a tvoříme dopravní značky.	1, 2
	Jak se správně chováme na silnici.	1, 2, 3
	Co nesmíme dělat na silnici.	1, 2, 3
	Mám správně vybavené kolo?	1, 2
	Vyrábíme, stavíme dopravní prostředky.	1, 2, 6

Lidé kolem nás

Seznamujeme se	Učíme se zdravít, správně oslovovat, poděkovat, omluvit se apod.	1, 3, 4
	Hry s danou tematikou.	1, 3, 4, 6
Rodina	Povídáme si o povolání rodičů.	3, 4
	Hrajeme na řemeslníky.	3, 6
	Pomáháme rodičům, babičce a dědečkovi i ostatním lidem.	3, 4
	Vyrábíme přáníčka, dárky.	1, 6
	Co pro nás znamená rodina.	2, 3
Kamarádi	Besedujeme na téma kamarádství.	4, 5
	Kreslíme, co nejraději děláme s kamarádem.	2, 6
	Vyprávíme si o dobrých a špatných vlastnostech.	2, 3, 4, 5
	Učíme se na každém najít něco dobrého a pochválit ho.	2, 3, 4, 5
	Co je vandalismus - chráníme společné věci, opravujeme je společně.	1, 5
Jsme všichni stejní	Snažíme se nalézt rozdíly mezi lidmi, uvědomit si znevýhodnění některých lidí - jak pomoci.	4, 5
	Poznáváme věci svými smysly.	1, 2
	Vyhledáváme v encyklopediích.	3, 5
	Kreslíme lidi různého etnika.	1, 2, 6
Člověk mezi lidmi	Seznamujeme se s pravidly slušného chování - stolování, divadlo, dopravní prostředky, apod.	1, 3, 5
	Hry s danou tematikou.	3
Advent a Vánoce	Vyrábíme adventní kalendáře, výzdobu.	1, 6
	Kreslíme a vyrábíme Mikuláše, čerty a anděly.	1, 6
	Připravujeme dárky a přáníčka.	1, 6
	Zdobíme vánoční stromeček - vyrábíme ozdoby.	1, 5, 6
	Vyprávíme si o zvycích a tradicích.	1, 3, 5
Velikonoce	Vyrábíme přáníčka.	1, 6
	Zdobíme velikonoční vajíčka a vyrábíme drobné výrobky.	1, 5, 6
	Vytváříme výzdobu.	1, 5, 6

Lidé a čas

Náš den	Vyprávíme si o denním režimu	1, 2, 3, 6
	Rozlišujeme povinnost a zábavu.	2, 3, 6
	Kreslíme, co nás nejvíce baví, co děláme každodenně.	1, 5, 6
	Jak lidé špatně využívají volný čas.	1, 2, 6
	Plánujeme správný režim dne.	1, 5
	Malujeme, co jsme prožili.	1, 6
Měření času	Kreslíme, vyrábíme měřidla času.	1, 5
	Zkoušíme odhadovat čas.	2, 3, 6
	Co znamená přijít v čas.	1, 3
Co mění čas	Prohlížíme si fotografie.	1, 6
	Vyprávíme si o období života.	1, 2, 3
	Co všechno mění čas (budovy, móda a přístroje).	1, 3
	Vyrábíme předměty minulosti, budoucnosti.	1, 2, 6
	Jak se dříve bydlelo.	1, 3
	Vyrábíme hrad, zámek, chalupu	1, 2, 6
	Stavíme obydlí od minulosti po současnost.	1, 6
	Kreslíme, modelujeme, stavíme věci budoucnosti	1, 3, 6

Rozmanitosti přírody

Podzim	Pozorujeme přírodu na podzim.	1, 3, 6
	Navštívíme les, poznáváme houby, rostliny a zvířata.	1, 3, 6
	Sbíráme přírodniny.	2
	Vyrábíme z přírodnin.	1, 2, 6
	Kreslíme les, podzim.	1, 2, 6
	Sbíráme a lisujeme listy - využíváme na výrobky.	1, 2, 6
	Pozorujeme ptáky, sledujeme, kteří odlétají.	1, 2, 6
	Pracujeme na školním pozemku.	3, 6
	Sbíráme kaštiny pro zvěř na zimu.	6
Zima	Pozorujeme přírodu v zimě.	1, 3, 6
	Tvoříme práce se zimní tematikou.	2, 3
	Pozorujeme a krmíme ptáky.	1, 3
	Sledujeme stopy ve sněhu.	1, 6
	Pozorujeme počasí, čteme pranostiky.	1, 3
	Modelujeme zvířata, krmítka a krmelce.	2, 6
Jaro	Pozorujeme přírodu na jaře.	1, 3, 6
	Sledujeme ptáky, hnízda, pozorujeme vracející se ptáky.	1, 2
	Vyprávíme si o zvířatech a jejich mláďatech.	1, 3
	Kreslíme mláďata.	1, 6
	Kreslíme, vyrábíme jarní květiny.	1, 6
	Povídáme si o domácích mazlíčcích (fotografie, kreslíme je)	1, 3
	Nasloucháme zvukům v přírodě	1, 2
	Sázíme, sejeme, pozorujeme, jak roste úroda.	1, 2, 3
	Malujeme na kameny.	1, 6
Ochrana přírody	Třídíme odpad a sbíráme papír.	1, 2
	Připomeneme si den Země.	3
	Povídáme si, jak člověk škodí přírodě.	2, 3, 5
	Besedujeme o ochraně přírody, jak můžeme pomoci my.	2, 3, 5

Člověk a jeho zdraví

Naše tělo	Prohlížíme encyklopedie a vyhledáváme zajímavosti o našem těle.	1, 2, 3
	Obkreslujeme postavu na balící papír (části těla).	3, 4, 5
Sport	Vyprávíme si o sportech.	1, 3, 6
	Hrajeme hry, sportujeme na hřišti.	1, 3, 4, 6
	V zimě sáňkujeme, bobujeme, hrajeme hry a stavíme ze sněhu.	4, 6
	Učíme se pravidla některých her.	1, 4, 6
Čistota půl zdraví	Povídáme si o osobní hygieně.	1, 3
	Ujasňujeme si hygienické zásady.	1, 2, 3
	Sledujeme vhodné oblečení.	3
	Pečujeme o svůj zevnějšek (hry, kadeřnictví, apod.).	1, 2, 3
Zdravý jídelníček	Kreslíme, modelujeme zeleninu a ovoce.	1, 3, 6
	Vyprávíme si o zdravých a nezdravých potravinách.	1, 2, 3
	Co nám škodí a co nám prospívá.	1, 2, 3
Naše zdraví	Ošetřujeme drobná poranění.	1, 2, 3
	Prohlížíme si lékárníčku.	1, 2, 3
	Učíme se základům první pomoci.	1, 2, 3, 6
	Vyprávíme si o návštěvě u lékaře, v nemocnici.	1, 3, 5
	Co (kdo) nám může uškodit.	1, 2, 3, 5
	Předcházíme nebezpečí.	1, 2, 3
	Poznáváme léčivou sílu přírody - léčivé rostliny, vzduch, voda.	1, 2, 6
	Vyprávíme si o návykových látkách.	3
	Vytváříme modelové situace - odmítnutí, pozor na cizí lidi, přivolání pomoci, apod.	1, 3

Vysvětlivky:

- 1 - kompetence k učení
- 2 - kompetence k řešení problémů
- 3 - komunikativní kompetence
- 4 - sociální a interpersonální kompetence
- 5 - občanská kompetence
- 6 - kompetence k trávení volného času

13. ČASOVÝ ROZVRH TÉMAT

ZÁŘÍ, ŘÍJEN

Místo, kde žijeme	Moje rodina	Vyprávíme si o rodině.	
		Kreslím, modelujeme, vytváříme postavy.	
		Vyrábíme drobné dárky pro blízké.	
		Povídáme si o zvycích, oslavách a chování v rodině.	
	Škola	Seznamujeme se se školou - co tu všechno najdeme.	
		Orientujeme se v okolí školy.	
		Zdobíme družinu (průběžná výzdoba).	
		Seznamujeme se se zaměstnanci školy a učíme se je správně oslovovat.	
Lidé kolem nás	Seznamujeme se	Učíme se zdravit, správně oslovovat, poděkovat, omluvit se apod.	
		Hry s danou tematikou.	
	Rodina	Povídáme si o povolání rodičů.	
		Hrajeme na řemeslníky.	
		Pomáháme rodičům, babičce a dědečkovi i ostatním lidem.	
		Vyrábíme přáníčka, dárky.	
		Co pro nás znamená rodina.	
	Kamarádi	Besedujeme na téma kamarádství.	
		Kreslíme, co nejraději děláme s kamarádem.	
		Vyprávíme si o dobrých a špatných vlastnostech.	
		Učíme se na každém najít něco dobrého a pochválit ho.	
		Co je vandalismus - chráníme společné věci, opravujeme je společně.	
	Rozmanitosti přírody	Podzim	Pozorujeme přírodu na podzim.
			Navštívíme les, poznáváme houby, rostliny a zvířata.
Sbíráme přírodniny.			
Vyrábíme z přírodnin.			
Kreslíme les, podzim.			
Sbíráme a lisujeme listy - využíváme na výrobky.			
Pozorujeme ptáky, sledujeme, kteří odlétají.			
Sbíráme kaštiny pro zvěř na zimu.			

LISTOPAD, PROSINEC

Lidé kolem nás	Jsme všichni stejní	Snažíme se nalézt rozdíly mezi lidmi, uvědomit si znevýhodnění některých lidí - jak pomoci.
		Poznáváme věci svými smysly.
		Vyhledáváme v encyklopediích.
		Kreslíme lidi různých ras.
	Člověk mezi lidmi	Seznamujeme se s pravidly slušného chování - stolování, divadlo, dopravní prostředky, apod.
		Hry s danou tematikou.
	Advent a Vánoce	Vyrábíme adventní kalendáře, výzdobu.
		Kreslíme a vyrábíme Mikuláše, čerty a anděly.
		Připravujeme dárky a přáníčka.
		Zdobíme vánoční stromeček - vyrábíme ozdoby.
Vyprávíme si o zvycích a tradicích.		
Místo, kde žijeme	Naše obec	Orientujeme se v naší obci - část obce.
		Kde najdeme - obecní úřad, nádraží, poštu.
		Vyhledáváme zajímavosti v naší obci
		Malujeme, co se nám v naší obci líbí.
		Čteme pověsti z našeho kraje.

LEDEN, ÚNOR

Člověk a jeho zdraví	Naše tělo	Prohlížíme encyklopedie a vyhledáváme zajímavosti o našem těle.
		Obkreslujeme postavu na balící papír (části těla).
	Sport	Vyprávíme si o sportech.
		Hrajeme hry, sportujeme na hřišti.
		V zimě sáňkujeme, bobujeme, hrajeme hry a stavíme ze sněhu.
		Učíme se pravidla některých her.
	Čistota půl zdraví	Povídáme si o osobní hygieně.
		Ujasňujeme si hygienické zásady.
		Sledujeme vhodné oblečení.
		Pečujeme o svůj zevnějšek (hry, kadeřnictví, apod.).
	Zdravý jídelníček	Kreslíme, modelujeme zeleninu a ovoce.
		Vyprávíme si o zdravých a nezdravých potravinách.
		Co nám škodí a co nám prospívá.
	Naše zdraví	Ošetřujeme drobná poranění.
		Prohlížíme si lékárníčku.
		Učíme se základům první pomoci.
		Vyprávíme si o návštěvě u lékaře, v nemocnici.
		Co (kdo) nám může uškodit.
		Předcházíme nebezpečí.
		Poznáváme léčivou sílu přírody - léčivé rostliny, vzduch, voda.
Vyprávíme si o návykových látkách.		
Vytváříme modelové situace - odmítnutí, pozor na cizí lidi, přivolání pomoci, apod.		
Rozmanitosti přírody	Zima	Pozorujeme přírodu v zimě.
		Tvoříme práce se zimní tematikou.
		Pozorujeme a krmíme ptáky.
		Sledujeme stopy ve sněhu.
		Pozorujeme počasí, čteme pranostiky.
		Modelujeme zvířata, krmítka a krmelce.

BŘEZEN, DUBEN

Místo, kde žijeme	Náš dům	Popisujeme, kde žijeme.
		Kreslíme - vyrábíme dům (pokoj) svých snů a jeho okolí.
		Znáš svoji adresu?
		Stavíme domy, parky a zahrady z kostek.
	Chodec, cyklista	Moje cesta do školy.
		Učíme se správně přecházet.
		Poznáváme a tvoříme dopravní značky.
		Jak se správně chováme na silnici.
		Co nesmíme dělat na silnici.
		Mám správně vybavené kolo?
Lidé kolem nás	Velikonoce	Vyrábíme práníčka.
		Zdobíme velikonoční vajíčka a vyrábíme drobné výrobky.
		Vytváříme výzdobu.
Rozmanitosti přírody	Jaro	Pozorujeme přírodu na jaře.
		Sledujeme ptáky, hnízda, pozorujeme vracející se ptáky.
		Vyprávíme si o zvířatech a jejich mláďatech.
		Kreslíme mláďata.
		Kreslíme, vyrábíme jarní květiny.
		Povídáme si o domácích mazlíčcích (fotografie, kreslíme je)
		Nasloucháme zvukům v přírodě
		Sázíme, sejeme, pozorujeme, jak roste úroda.
Malujeme na kameny.		

KVĚTEN, ČERVEN

Lidé a čas	Náš den	Vyprávíme si o denním režimu
		Rozlišujeme povinnost a zábavu.
		Kreslíme, co nás nejvíce baví, co děláme každodenně.
		Jak lidé špatně využívají volný čas.
		Plánujeme správný režim dne.
		Malujeme, co jsme prožili.
	Měření času	Kreslíme, vyrábíme měřidla času.
		Zkoušíme odhadovat čas.
		Co znamená přijít v čas.
	Co mění čas	Prohlížíme si fotografie.
		Vyprávíme si o období života.
		Co všechno mění čas (budovy, móda a přístroje).
		Vyrábíme předměty minulosti, budoucnosti.
		Jak se dříve bydlelo.
		Vyrábíme hrad, zámek, chalupu
Stavíme obydlí od minulosti po současnost.		
Kreslíme, modelujeme, stavíme věci budoucnosti		
Rozmanitosti přírody	Ochrana přírody	Třídíme odpad a sbíráme papír.
		Připomeneme si den Země.
		Povídáme si, jak člověk škodí přírodě.
		Besedujeme o ochraně přírody, jak můžeme pomoci my.

PŘÍLOHY

Vnitřní řád školní družiny