



Gymnázium Ivana Olbrachta Semily

Nad Špejcharem 574, 513 01 Semily

tel.: 481 622 544 tel. 481 622 773 IČO: 00856070 bank. spojení: ČNB Hradec Králové
url: www.giosm.cz e-mail: gio@mikroservis.cz číslo účtu: 830 581/0710

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2022 / 2023

Předkládá:

PhDr. Jindřich Vojta (ředitel školy)

Zpracovali:

Ladislav Bruckner, Jana Dohnalová, Mgr. Jan Hortvík, Mgr. Jana Kocourová, Mgr. Martin Krajíc, Mgr. Petr Pýcha, Mgr. Lukáš Rambousek, Mgr. Lucia Rambousková, PhD., Mgr. Šárka Staňková, Mgr. Stanislav Ulvr, Mgr. Kamila Víznerová, PhDr. Jindřich Vojta, Mgr. Stanislava Vojtová, Mgr. Aleš Zahradník

Místo a datum zpracování:

Semily, 11. října 2023

Podpis ředitele školy a razítko školy:

Gymnázium Ivana Olbrachta Semily,
GYMNÁZIUM Nad Špejcharem 574
příspěvková organizace
513 01 SEMILY
Tel.: 481 622 544
Tel.: 481 622 773
-1-

Datum schválení školskou radou a podpis předsedy školské rady:

11. října 2023

1. Základní údaje o škole

Název organizace:	Gymnázium Ivana Olbrachta, Semily, Nad Špejcharem 574, příspěvková organizace
Sídlo organizace:	Nad Špejcharem 574, 513 01 Semily
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO organizace:	00856070
DIČO organizace:	CZ 00856070 (organizace je plátcem DPH od 1. 3. 2005)
Identifikátor zařízení:	600 012 654
Telefonické spojení:	481 622 544 kancelář školy 481 622 773 ředitel 481 622 972 školní jídelna
Webové stránky:	http://www.giosm.cz
E-mail:	gio@mikroservis.cz
Zřizovatel:	Liberecký kraj
Sídlo zřizovatele:	U Jezu 642/2a, 461 80 Liberec 2
IČO zřizovatele:	70891508
Ředitel školy:	PhDr. Jindřich Vojta
Statutární zástupce ředitele školy:	Mgr. Lukáš Rambousek
Druh / typ školy:	střední škola gymnázium čtyřleté (79-41-K/41 Gymnázium) gymnázium osmileté (79-41-K/81 Gymnázium)
Školská rada:	zřízena v souladu s §167 zákona č.561/2004 Sb. v platném znění, ve školním roce 2022-2023 pracovala školská rada v následujícím složení: Mgr. Lukáš Rambousek (předseda, zástupce pedagogů v radě) Mgr. Kamila Víznerová (zástupce pedagogů v radě) JUDr. Helena Vašková (jmenována zřizovatelem školy) Bc. Lena Mlejnková (jmenována zřizovatelem školy) MUDr. Robert Nechanický (zvolen zletilými žáky a zákonnými zástupci nezletilých žáků) Ing. Jana Karpíšková (zvolena zletilými žáky a zákonnými zástupci zletilých žáků)
Zařazení do rejstříku škol:	1. 1. 2005 (datum poslední změny)
Kapacita školy:	380 žáků (ve čtyřletém oboru 130 žáků, v osmiletém oboru 250 žáků)
Kapacita školní jídelny:	620 jídel (zařízení poskytuje stravování také pro žáky ZŠ I. Olbrachta Semily a žáky Střední školy Semily)

2. Organizace studia

Přehled oborů vzdělání a platných učebních plánů ve školním roce 2022-2023:

1. 79 - 41 - K/41 Gymnázium
2. 79 - 41 - K/81 Gymnázium

Stejně jako v minulých letech probíhala ve školním roce 2022-2023 výuka ve všech ročnících vyššího stupně gymnázia podle školního vzdělávacího programu s názvem „Olivín“, v průměru až kvartě podle ŠVP s názvem „Škola UNESCO - Svět ve škole“.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Personální struktura školy je dobrá. Postupně dochází ke generační výměně v pedagogickém sboru (nástup nových pedagogů a odchod některých učitelů do důchodu, resp. snížení úvazku pedagogům v důchodovém věku od dalšího školního roku). Nových kvalitních zájemců o výkon učitelského povolání není mnoho, snažíme se oslovovat naše absolventy, kteří by se po absolvování vysokých škol mohli do své alma mater vrátit jako pedagogové. Nejvýraznější problém je dlouhodobě u vybraných aprobací (např. chemie, biologie, fyzika, informatika). Na konci školního roku 2022-2023 byl dohodou ukončen pracovní poměr 2 učitelkám (osobní důvody, v obou případech částečné úvazky).

Věková skladba pedagogického sboru včetně externistů v přepočtených úvazcích:

	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 let – důchodový věk	důchodový věk	Celkem
Celkem	0,67	1,80	14,14	6,52	1,77	24,90
toho ženy	0,67	1,80	6,14	3,76	1,39	13,76

Průměrný věk vyučujících činí k 30. 6. 2023 49 let. Nejpočetnější skupinu tvoří pedagogové ve věku od 41 do 50 let.

Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost v přepočtených úvazcích

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné způsobilosti			
24,90	0			
Z toho:			počet (přepočet na plně zaměstnané)	z toho bez kvalifikace
výchovný poradce			1	0
koordinátor informačních a komunikačních technologií			1	0
koordinátor školního vzdělávacího programu a vzdělávacích programů VOŠ			2	2
školní metodik prevence			1	0
koordinátor environmentální výchovy			0	0

Celkově bylo na semilském gymnáziu ve školním roce 2022-2023 zaměstnáno v přepočtu na úvazky 24,90 pedagogů (29 fyzických osob) a 14,60 nepedagogických zaměstnanců (17 fyzických osob). V případě nepedagogických profesí jde o zaměstnance školní jídelny (8,13 přepočtených úvazků včetně pracovníků v kanceláři školní jídelny), zaměstnance údržby a úklidu (3,48 přepočtených úvazků) a pracovníky v kancelářích školy – hospodářka, účetní, knihovnice (3 přepočtené úvazky).

Údaje o dalším vzdělávání vlastních pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2022-2023 absolvovali programy dalšího vzdělávání učitelé i nepedagogičtí zaměstnanci školy. Většina seminářů byla financována z projektu „Šablony II. Gymnázia Semily 2020-2022“ a část také z nového projektu OP JAK Šablony Gymnázium Semily 2023-2026. Oba projekty si sami administrujeme a šetříme tím finanční prostředky, ze kterých můžeme financovat např. nákupy učebních pomůcek. Z projektu OP JAK (realizace tohoto tříletého projektu byla zahájena ke dni 1. 2. 2023) můžeme financovat také neakreditované vzdělávací programy a hlavně také vzdělávací programy pro nepedagogické zaměstnance. Je zřejmé, že další vzdělávání zaměstnanců je z hlediska dlouhodobé strategie rozvoje školy prioritou a je objektivní nutností, protože stále stoupají nároky na odbornost v jednotlivých pracovních pozicích.

Přehled o dalším vzdělávání pedagogů

typ vzdělávání	počet účastníků	pracovní zařazení pracovníka
Čtenářská gramotnost, metodika výuky českého jazyka, oblastní workshopy pro učitele českého jazyka a literatury	11	učitelé, učitelky, předsedkyně předmětové komise
Matematická gramotnost, metodika výuky matematiky	0	učitelé, učitelky, předseda předmětové komise
Cizí jazyky, metodika výuky cizích jazyků, reálie příslušných jazykových oblastí	2	učitelé, učitelky, předseda předmětové komise
Cizí jazyky, intenzivní kurz angličtiny pro neangličtináře (rozsah 40 hodin)	1	učitelé, učitelky, ředitel, zástupce ředitele
Osobnostně sociální rozvoj (Příprava občanů k obraně státu pro učitele)	1	učitelé, učitelky, výchovná poradkyně
Polytechnické vzdělávání a oborová didaktika (zeměpis, biologie, chemie, fyzika), vícedenní botanický seminář	3	učitelé, učitelky, předsedkyně předmětových komisí
Bezpečnost práce ve školní laboratoři	0	učitelky
Kurz základního lyžování (instruktorský kurz)	0	učitelka
Konzultační semináře pro školní maturitní komisaře, ředitele škol a předsedy maturitních komisí	2	ředitel, školní maturitní komisař

Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Ve skupině nepedagogických zaměstnanců jsou i nadále prioritou pravidelná školení hospodářky a účetní.

Přehled o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

typ vzdělávání	počet účastníků	pracovní zařazení pracovníka
Transfery	2	hospodářka, účetní
Finanční dokumenty, povinnosti příspěvkové organizace	2	hospodářka, účetní
Fondy příspěvkové organizace	2	hospodářka, účetní
Veřejné zakázky	1	hospodářka a ředitel školy
Odměňování pracovníků ve školství	1	hospodářka
Spisový řád	1	knihovnice
Spisová služba	2	knihovnice

Mzdové podmínky zaměstnanců

Mzdové podmínky zaměstnanců ovlivňuje řada proměnných, např. věkové složení sboru, rozsah nabídky volitelných předmětů, počet žáků, ukazatel PH max., výše úvazku jednotlivců, disponibilní finanční prostředky atd. V přehledu uvádíme financování zaměstnanců pouze ze státního rozpočtu.

Pro přehlednost vývoje mzdových podmínek zaměstnanců uvádíme srovnání mzdových ukazatelů za posledních 7 školních roků v níže uvedené tabulce. Údaje o zaměstnancích jsou v přepočtených úvazcích, údaje o průměrné výši mzdy či nenárokových složek pedagogických (P_P) i nepedagogických (N_P) zaměstnanců jsou zaokrouhleny a uvedeny v korunách.

	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
Celkový počet pracovníků P_P a N_P	37,893	36,55	36,36	38,04	41,18	40,06	40,37
Počet P_P	23,748	24,35	24,21	25,16	25,30	25,17	24,76
Průměrná výše měsíční mzdy P_P	30 338	33 281	37 016	41 922	50 323	50 952	53 072
Průměrná výše měsíční mzdy N_P	16 900	19 974	20 962	20 626	23 053	26 178	28 535
Průměrná výše nenárokových složek mzdy P_P	3 100	2 580	2 673	4 567	9 704	8 800	9 648
Průměrná výše nenárokových složek mzdy N_P	925	795	655	1 713	4 007	5 064	5 466

4. Údaje o počtu žáků, o přijímacím řízení a o rozhodnutích vydaných ředitelem

Zhodnocení vývoje počtu žáků

škola	počet tříd	počet žáků	průměrný počet žáků ve třídě	průměrný počet žáků na jednoho učitele
Gymnázium Ivana Olbrachta Semily	12	278	23,16	9,59

V osmiletém studijním cyklu bylo k **30. 9. 2022** zařazeno **182** žáků (průměrný počet žáků na třídu **22,75**) a ve čtyřletém studijním oboru **96** žáků (průměrný počet žáků na třídu **24,00**). **Celkový počet se meziročně navýšil o několik jednotlivců (3), několik let po sobě zůstává přibližně na stejné úrovni. Třídy jsou přiměřeně naplněny.** Vliv na celkový počet žáků mají mj. i povolená přerušení vzdělávání žáků z důvodu jejich studia v zahraničních školách (podle školského zákona nejsou tito žáci po dobu přerušení vzdělávání žáky našeho gymnázia; po ukončení přerušení vzdělávání se jimi opět stanou a pokračují ve vzdělávání v ročníku, kdy jim bylo studium přerušeno, anebo v ročníku vyšším, pokud prokážou odpovídající znalosti).

Zhodnocení přijímacího řízení a zájmu o vzdělávání v jednotlivých oborech

Přijímací řízení ke vzdělávání konané v roce **2023** (jde o uchazeče přijaté ke studiu od školního roku 2023-2024) potvrdilo **zájem uchazečů o studium na semilském gymnáziu, převis poptávky byl uspokojivý. Všichni žáci konali přijímací zkoušky z českého jazyka a z matematiky** (jednotné didaktické testy ke zkouškám zajišťovalo Centrum pro zjišťování výsledků ve vzdělávání - CERMAT). **Zápisový lístek odevzdalo 31 žáků do osmiletého studia** (z toho 2 zápisové lístky byly následně v rámci dalších kol přijímacího řízení nebo vlivem posunu pořadí na jiných školách převedeny na jinou školu) **a 30 žáků do čtyřletého studia.**

Po odvolacím řízení, vydání 27 změn původního rozhodnutí o nepřijetí na rozhodnutí o přijetí v 1. stupni správního řízení (tzv. autoremedury), po dalších souvisejících úkonech a pravomocném ukončení přijímacího řízení nastoupilo 1. září 2023 do primy osmiletého gymnázia 29 žáků a do 1. ročníku čtyřletého studia 30 žáků.

Údaje o přijímacím řízení	počet
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	125
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	2
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	58
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	67
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	36
z toho vyřešeno autoremedurou	36
z toho postoupení krajskému úřadu	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	2
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	0
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	0

Pro uchazeče o vzdělávání v našem gymnáziu (čtyřletý i osmiletý studijní program) jsme uspořádali přípravný kurz k přijímacím zkouškám (matematika, český jazyk).

Údaje o rozhodnutích vydaných ředitelem školy

Ředitel školy vydal za uplynulý školní rok **178 rozhodnutí různého typu** (v tomto počtu nejsou započítána rozhodnutí v rámci přijímacího řízení), odpověděl na dopisy a žádosti včetně stovek odpovědí v e-mailové poště, resp. prostřednictvím systému KOMENS, a také na zprávy v datové schránce školy. Kromě toho byla vyplněna četná statistická hlášení a výkazy různých typů. **Ke slibovanému snižování administrativy nedochází. Rozličné sběry dat, průzkumy, statistická hlášení atd. bohužel neustále přibývají.**

Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

Rozhodnutí:	počet
o přestupu do jiné SŠ	1
o změně oboru vzdělání	0
o přerušení vzdělávání	1
o opakování ročníku	0
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	0
o povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o odkladu povinné školní docházky	0
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0
celkem	2

5. Údaje o počtu učeben

Údaje o počtu kmenových a odborných učeben zachybuje následující tabulka. Celkem 5 z 10 kmenových učeben slouží jako učebny odborné.

	pro méně než 20 žáků	pro 20 až 40 žáků	pro více než 40 žáků	celkem
kmenové učebny	0	10	0	10
odborné učebny	7	1	0	8

6. Stručné vyhodnocování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školních vzdělávacích programů

Škola pracuje se dvěma školními vzdělávacími programy (viz 2. kapitola této výroční zprávy). K hlavním cílům obou těchto programů patří zejména:

- naučit žáky osvojovat si znalosti ve vzájemných vazbách a souvislostech,
- vzdělávat a vychovávat žáky ke kvalitní komunikaci a ke schopnosti spolupráce,
- naučit žáky vyhledávat, třídit a vyhodnocovat informace a tyto informace používat,
- podporovat zvědavost žáků a schopnost žáků se učit,
- připravovat žáky na proces celoživotního učení.

Zhodnocení naplňování stanovených cílů

Podle závěrů pedagogických rad lze konstatovat, že se nám cíle školních vzdělávacích programů většinou daří naplnit. Někteří žáci vyžadují mimořádnou péči (řešíme např. formou pedagogických intervencí nebo doučováním), jiným žákům (mj. také žákům nadaným) poskytujeme individuální plány pedagogické podpory.

7. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Zhodnocení vývoje výsledků vzdělávání zejména při ukončování vzdělávání

Většina žáků se na maturitní zkoušky připravila zodpovědně. Svědčí o tom mj. poměrně značný počet vyznamenání (v obou maturitních třídách celkem 13). Při opravných maturitních zkouškách v podzimním termínu uspělo 5 studentů z 6, jedna studentka bude mít ještě jednu možnost nápravy v některém z příštích maturitních období.

Úspěšnost žáků při maturitních zkouškách

zkoušky v jarním zkušebním období bez opravných zkoušek			zkoušky v podzimním zkušebním období bez opravných zkoušek		
počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli	počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli
41	34	7	0	0	0
opravné zkoušky v jarním i podzimním zkušebním období					
počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli			
6	5	1			

Přehled o uplatnění absolventů

typ studia	celkový počet absolventů	dále studují VŠ	dále studuje VOŠ	dále studují jinou školu	na VŠ se nehlásili	do zaměstnání po absolvování gymnázia nastoupili	neúspěšní v přijímacím řízení na VŠ
4-leté	22	19	2	0	1	0	0
8-leté	17	13	1	0	0	3	0

Komentář: Z uvedeného přehledu je zřejmé, že úspěšnost našich absolventů v přijímacím řízení na vysoké školy je stále velmi dobrá. Skladba zvolených vysokých škol je pestrá, řada oborů, které naši absolventi budou studovat, patří k renomovaným. Zastoupeny jsou obory humanitní, přírodovědné i technické. Tato skutečnost mimo jiné dokazuje naplnění základního poslání gymnázia: všestranná příprava studentů k vysokoškolskému studiu. Absolventi semilského gymnázia jsou dle našeho názoru připraveni vést kvalitní profesní život (v posledních letech platí, že pokud výjimečně nestudují na vysoké škole, jsou na trhu práce velmi flexibilní).

Přehled výchovných opatření

výchovná opatření	1. pololetí	2. pololetí
pochvala třídního učitele	0	87
pochvala ředitele školy	0	10
jiná ocenění	0	0
napomenutí	2	5
důtka třídního učitele	0	5
důtka ředitele školy	0	0
snížená známka z chování	0	3

Komentář: Celkově lze konstatovat, že i v minulém školním roce byl počet pochval výrazně vyšší než počet kázeňských opatření. Několik žáků mělo snížený stupeň z chování, protože jejich chování ve sledovaném období neodpovídalo standardnímu chování žáka gymnázia.

Přehled prospěchu žáků a údaje o zameškaných a neomluvených hodinách

údaje o prospěchu

PV = prospěl s vyznamenáním

P = prospěl

N = neprospěl

NH = nehodnocen alespoň z 1 předmětu

1. pololetí	2. pololetí
PV = 108	PV = 112
P = 174	P = 170
N = 4	N = 3
NH = 0	NH = 0

Komentář: Z údajů vyplývá, že poměrně velké množství žáků dosáhlo vyznamenání. Celkový prospěch žáků školy je stále velmi dobrý.

Údaje o zameškaných a neomluvených hodinách

ZH = zameškané hodiny celkem

NO = z toho neomluvené hodiny

P = průměr zameškaných hodin na žáka

1. pololetí	2. pololetí
ZH = 17871	ZH = 20820
NO = 15	NO = 9
P = 62,486	P = 73,053

Komentář: ve školním roce 2022-2023 došlo k výraznému úbytku celkového počtu zameškaných hodin, který zdůvodňujeme zejména meziroční změnou epidemiologické situace.

8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Aktivity v boji proti rizikovému chování – agresivita, šikana, závislosti, rizikové chování

V této oblasti nebyly zaznamenány žádné zásadní incidenty, zaměřujeme se na prevenci. V následujícím přehledu uvádíme výběr našich aktivit:

- studenti primy a 1. ročníku se zúčastnili **adaptačního kurzu** (od 13. do 15. 9., osvědčená praxe, stmelení nových kolektivů, poznání nových spolužáků, komunikace s třídními učiteli a dalšími pedagogy, seznámení s provozem školy, interaktivní hry),
- studenti kvarty absolvovali **harmonizační kurz** (od 18. do 20. 10., cílem bylo zlepšení vztahů a komunikace ve třídě),
- studenti kvinty absolvovali také **harmonizační kurz** (od 31. 10. do 2. 11., od září 2022 přibylo do této třídy 6 nových žáků, cílem bylo stmelení kolektivu třídy),
- **beseda** s paní M. Frýdovou z **Policie ČR** pro žáky sekundy a tercie o návykových látkách a závislostech (12. 5.)
- **interaktivní hra „Jak se (ne)stát závislákem“** pro žáky sekundy, s realizací pomáhala patnáct proškolených studentů vyššího stupně gymnázia (15. 6.).

Metodik prevence má na každý školní rok pečlivě vypracovaný plán aktivit, který podrobně vyhodnocuje. Hlavním cílem preventivního programu je vytváření pozitivního sociálního klimatu ve škole a nabídka seberealizace studentů ve volnočasových aktivitách.

Ukazuje se, že bude stále větší potřeba klást důraz na předcházení vzniku psychických problémů u žáků a studentů.

Způsob a kroky k zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2022/2023 mělo semilské gymnázium 8 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Škola v souladu s příslušnými právními předpisy zajišťuje žákům se specifickými poruchami učení stejné podmínky pro studium, jakých využívají ostatní žáci. Postupoval přitom v souladu s diagnózou a doporučeními pracovníků Pedagogicko-psychologické poradny Semily. Pedagogové byli vždy informováni o jednotlivých případech. Prověřování znalostí, zkoušení probíhalo podle doporučení psychologů a speciálních pedagogů.

Způsob a forma práce s nadanými a mimořádně nadanými žáky

Celkem 5 sportovně nadaných studentů dostalo možnost upravit školní docházku v rámci plánu pedagogické podpory tak, aby mohli svůj talent bez omezení dále rozvíjet. S těmito žáky úzce spolupracovali vybraní pedagogové v příslušných ročnících a předmětech. **Talentovaným žákům umožňovala účast na odborných soutěžích**, ve sledovaném období se jednalo o okresní, krajskou či celostátní úroveň.

Studenti 3. ročníku a septimy zpracovávali náročné **ročníkové práce**, ve kterých se mohli zaměřit na oblast svého zájmu. **V některých těchto ročníkových pracích lze sledovat nadání až mimořádné nadání vybraných studentů** (přehled zveřejněn na webových stránkách školy).

Poskytování jazykové přípravy žáků - cizinců

Škola nebyla určena školou pro jazykovou přípravu žáků - cizinců. Aktuálně navštěvuje školu 5 žáků, kteří jsou původem cizinci, ale v České republice žijí již delší dobu, a proto **nemají nárok na bezplatnou jazykovou přípravu**. Určitým problémem pro tyto žáky mohou být tzv. druhé cizí jazyky a absolvování povinné četby k maturitě.

9. Údaje o spolupráci se sociálními partnery a mezinárodní programy

Spolupráce se zaměstnavateli, úřady práce, odbory a dalšími subjekty

Vzhledem k zaměření a hlavním úkolům školy (zejména příprava žáků pro studium na vysokých školách) není v našem případě spolupráce se zaměstnavatelskou sférou tak zásadní, jako je tomu u odborných škol. Gymnázium připravuje své žáky primárně ke studiu na vysokých školách (po maturitě odcházejí o praxe studenti je výjimečně). Zaměřujeme se na spolupráci s vysokými školami. V této oblasti klademe velký důraz na kariérové poradenství pro naše žáky, které realizujeme ve škole (kariérová poradkyně vede minimálně čtyři rozsáhlejší setkání s jednotlivci měsíčně a provádí rozbor možností dalšího studia těchto žáků ve spolupráci s vysokými školami). Po dohodě umožňujeme také vykonání pedagogické praxe pro studenty vysokých škol, a to zejména pro naše absolventy.

S pracovištěm Úřadu práce ČR v Semilech je škola v pravidelném kontaktu. V podzimních měsících se aktivně účastníme burzy škol a pracovních příležitostí pořádané uvedeným úřadem.

Odborová organizace při Gymnáziu Ivana Olbrachta Semily ukončila k 31. 12. 2022 svou činnost (sděleno písemnou formou paní Mgr. Janou Štefánkovou, předsedkyní ZO ČMOS). S touro odborovou organizací měl zaměstnavatel uzavřenou kolektivní smlouvu, vztahy mezi uvedenými subjekty byly standardní.

Významnými sociálními partnery školy jsou např. Spolek rodičů a přátel Gymnázia Ivana Olbrachta Semily a Město Semily. Spolek rodičů a přátel gymnázia je nesporně nejvýznamnějším partnerem pro financování soutěží, olympiád, exkurzí, výletů a mimořádných odměn nejlepším žákům, a dále pro spolupřátání nejrůznějších projektů a akcí, které (také ve spolupráci s Městem Semily) organizujeme nejen pro žáky školy, ale také pro veřejnost (např. tradiční pochod maturantů, dva plesy, tradiční Academie atd.).

Zapojení do mezinárodních programů, spolupráce se zahraničními školami

Od roku 1990 je GIO přidruženou školou v rámci projektu ASP – net UNESCO (zaměření na životní prostředí a udržitelný rozvoj, lidská práva, demokracii a toleranci, mezikulturní vzdělávání a kulturní dědictví, světové problémy a roli OSN). Do tohoto prestižního seznamu je zařazeno pouze cca 50 škol různých typů z celé České republiky a účast v projektu podléhá přísným kritériím, která se semilskému gymnáziu daří naplňovat. Projekt je využit ve školním vzdělávacím programu pro nižší stupeň gymnázia s názvem „Škola UNESCO – svět ve škole“. Projektové aktivity se týkají společných témat pro vybrané školy v celé České republice. Účast v tomto projektu má tedy nejen místní či krajský, ale též celorepublikový význam.

Zajímavým projektem je spolupráce s AFS - mezikulturní výměny a s jinými agenturami, které zprostředkovávají zahraniční studijní pobyty našich žáků. Pokud se naši žáci těchto studijních výjezdů účastní, měli nebo mají přerušeno vzdělávání na semilském gymnáziu a po ukončení svých zahraničních studií budou pokračovat ve vzdělávání v ročníku, kdy jim bylo studiu přerušeno, anebo ve vyšším ročníku, pokud prokážou odpovídající znalosti. V srpnu 2022 bylo přerušeno vzdělávání jedné studentce, která bude téměř celý školní rok 2023-2024 absolvovat v Austrálii.

10. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola ve školním roce 2022-2023 neposkytovala programy dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení. Škola není autorizovanou osobou podle zákona č. 179/2006 Sb., a proto nedisponuje žádným seznamem dílčích kvalifikací.

11. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Výsledky soutěží a přehlídek

V následujícím přehledu uvádíme výběr nejlepších výsledků našich žáků.

Český jazyk a literatura

Terezie Nechanická (4.0)	4. místo, okresní kolo	kategorie I.	olympiáda z českého jazyka
Lenka Chmelíková (6.0)	2. místo, okresní kolo	kategorie II.	olympiáda z českého jazyka

Anglický jazyk

Lucie Farská (3. ročník)	10. místo, krajské kolo	kategorie III. A	olympiáda z angličtiny
--------------------------	-------------------------	------------------	------------------------

V celosvětové soutěži **BEST IN ENGLISH**, která se konala 30. 11. a které se zúčastnilo více než 22 tisíc studentů z 34 zemí, obsadila **Jana Movsesjanová** (6.0) 189. místo.

Německý jazyk

Elena Trenkov (4.0)	6. místo, krajské kolo	kategorie II. B	olympiáda z němčiny
Lenka Chmelíková (6.0)	8. místo, krajské kolo	kategorie III. A	olympiáda z němčiny

Matematika

David Horák (3.0)	1. místo, okresní kolo	kategorie Z8	matematická olympiáda
Ondřej Polakovič (1.0)	2. místo, okresní kolo	kategorie P6	Pythagoriáda
Juraj Polakovič (4.0)	7. místo, krajské kolo	kategorie B	logická olympiáda

Naši studenti dosahují tradičně velmi dobrých výsledků v týmové soutěži „**plšQworky**“. Tým studentů ze septimy ve složení **Anna Marie Valentová, Olesya Kopych, Klára Housová, Karel Otakar Bartoň a Ondřej Krause** obsadil **2. místo v krajském kole**.

Dějepis

Šimon Kratzer (4.)	7. místo, krajské kolo		olympiáda z dějepisu
--------------------	------------------------	--	----------------------

Biologie

Petr Kousal (3.)	4. místo, krajské kolo	kategorie A	biologická olympiáda
Elena Trenkov (4.0)	9. místo, krajské kolo	kategorie C	biologická olympiáda

Chemie

Elena Trenkov (4.0) 6. místo, okresní kolo kategorie D olympiáda z chemie

Výtvarná výchova

Žáci primy a sekundy se zúčastnili **výtvarné soutěže Malovaný herbář**, kterou vyhlásilo Muzeum a Pojizerská galerie v Semilech. Oceněny byly **Nela Volencová (2.0)** a **Karolína Bochová (6.0)**.

Tělesná výchova a sport

smíšené družstvo	5. místo, republikové kolo	Street Football
družstvo studentů	6. místo, krajské kolo	RunCzech Juniorský maratón
družstvo dívek	1. místo, okresní kolo	přebor středních škol v atletice
	7. místo, krajské kolo	
družstvo chlapců	2. místo, okresní kolo	přebor středních škol v atletice
	7. místo, krajské kolo	
družstvo chlapců	1. místo, okresní kolo	přespolní běh
	6. místo, krajské kolo	
družstvo chlapců	2. místo, okresní kolo	florbal
Adam Malý (7.0)	1. místo, okresní kolo	přespolní běh
	4. místo, krajské kolo	
Mařatková Eliška (4.0)	1. místo, okresní kolo	atletická soutěž OVOV
Polakovič Ondrej (1.0)	3. místo, okresní kolo	atletická soutěž OVOV

Mimořádnými sportovními úspěchy se i ve školním roce 2022-2023 může pochlubit naše studentka **Nela Sadílková (6.0)**, která **reprezentuje Českou republiku v příslušných třídách soutěží ve windsurfingu**. K úspěchům z minulých let (např. v roce 2021 se stala mistryní světa v kategorii U-17, třída Techno 293) přidala **7. místo na Mistrovství světa na Kypru (listopad 2022)** a **8. místo na Mistrovství Evropy iQFOil Youth (červenec 2023, kategorie žen)**. Aktuálně se jako členka reprezentačního týmu ČR připravuje na možnou účast na OH v Paříži v roce 2024.

Výběr mimořádných projektů, programů a akcí podle zpráv předsedů předmětových komisí

- **„Smokeman zasahuje“** (21. 9., účast žáků tříd tercie, kvarta, sexta, 2. ročník, zaměřeno na správné spalování v lokálních topeništích a měření zplodin, pořádal odbor životního prostředí MěÚ Semily),
- **divadelní seminář v rámci festivalu Krakonošův divadelní podzim** (30. 9. až 5. 10.; naše studenty vedl profesionální divadelní režisér Petr T. Pidrman, studenti pod jeho vedením rozebírali zhlédnutá představení, psali divadelní recenze a zkoušeli malé herecké etudy),
- **literární stand - up Pavla Tomeše**, držitele knižní ceny čtenářů Kosmas Magnesia Litera (6. 10., u příležitosti **Týdne knihoven** navštívili studenti maturitních ročníků kinosál Jitřenka a zhlédli pořad, který byl organizován ve spolupráci s Městskou knihovnou v Semilech),
- **interaktivní přednáška „Energetická náročnost“** (11. a 12. 10., studenti 2. ročníku, 3. ročníku, septimy a všech tříd nižšího stupně gymnázia s lektorkou FEL ČVUT v Praze nahlédli pod pokličku aktuálního dění v energetice),

- tradiční **putování literabusem** (24. a 25. 10., tentokrát jsme se vydali po stopách spisovatelů severovýchodních Čech, do Rychnova nad Kněžnou za **Karlem Poláčkem**, do Náchoda za **Josefem Škvoreckým**, do Hronova za **Aloisem Jiráskem** a **Egonem Hostovským** a na Staré Bělidle za **Boženou Němcovou**; putování předcházela příprava v literárním a dějepisném semináři, četba zmíněných autorů i ukázky z filmových adaptací jejich děl),
- **tradiční výchovný koncert pro žáky v rámci festivalu Jazz pod Kozákovem** (11. 11., účastnili se žáci 1. a 2. ročníku, kvinty a sexty, vystoupil Big Band ZUŠ Liberec, taneční obor ZUŠ Semily, slovem provázela absolventka našeho gymnázia Nikola Bartošová),
- **seminář studentů se scénáristou a režisérem Janem Prušinovským** (29. 11., debata s tvůrcem filmů Kobry a užovky, Chyby nebo seriálů Okresní přebor či Most! o vzniku scénářů, natáčení i o svém novém snímku **Grand Prix** (následně byl uveden v kině Jitřenka) nebo o dokončovaném seriálu pro ČT **Dobré ráno, Brno!**),
- **exkurze do Prahy spojená s účastí v živém vysílání Fokusu Václava Moravce** (8. 12., 40 studentů vyššího gymnázia, návštěva kostela sv. Cyrila a Metoděje v Resslově ulici - místo spojené s hrdinným bojem československých parašutistů 18. 6. 1942, poté prohlídka expozice: „Nikdy se nevzdáme“ v Národním muzeu, večer aktivní účast našich studentů ve Fokusu Václava Moravce, který byl pořádán na téma víry a naděje),
- **simulace prezidentských voleb** v rámci vzdělávacího programu **Jeden svět na školách** (určeno pro zájemce, 12. a 13. 12.)
- **interaktivní program a beseda na téma „Finanční gramotnost“** (19. 12. žáci tercie, seminář vedl Ing. Michal Kořátko),
- **interaktivní hudební přednáška o skupině The Beatles** (26. 1., pořádala chomutovská hudební agentura FORREST GUMP pod vedením zpěváka a speakera Dana Kubici, účastnili se žáci primy až kvarty a hudebníci 1. a 2. roč., kvinty a sexty),
- **seminář na téma „Mezinárodní organizace a Česká republika“** (15. 2., debata s absolventem našeho gymnázia, bývalým starostou Semil a poslancem Janem Farským, účastnili se studenti společenskovedního semináře, dějepisného semináře a další zájemci)
- **zájezd pro studenty 1. ročníku, kvinty a další zájemce do královehradeckého Klicperova divadla na Euripídova Oresteia** (17. 3., klasické antické drama o rodinné tragédii, vině, pomstě a odvaze přijmout za své jednání odpovědnost),
- **beseda o Evropské unii** (22. 3., studenti společenskovedního semináře debatovali s Martinem Fišerem z Eurocentra v Liberci),
- **setkání studentů s odborníkem na rozhlasovou historii a publicitou Jakubem Kamberským** (25. 4., seminář k výročí 100 let od zahájení pravidelného rozhlasového vysílání na území našeho státu, proměny poetiky rozhlasových her),
- **studenti byli úspěšní v jazykových zkouškách FCE** (zkoušku složilo celkem 22 studentů, z toho 12 studentů získalo certifikát na úrovni C1, certifikáty studenti mohli využít pro nahrazení maturitní zkoušky z angličtiny),
- **přednáška influencerky a popularizátorky literární historie Karolíny Zoe Meixnerové** (17. 5., účastnili se studenti 2. a 3. ročníku a sexty semilského gymnázia, pořádala semilská městská knihovna, tématem byla česká literatura 19. století),
- **fyzikální exkurze do MF UK Praha** (25. 5., „Vědohraní“, účastnili se žáci primy,

- **zahraniční výjezd skupiny 40 studentů do Francie** (4. až 10.6., v rámci plánovaných aktivit projektu v rámci Operačního programu Jam Amos Komenský (OP JAK Šablony Gymnázium Semily 2023-2026); v metropoli na Seině kromě stálic (Louvre, Notre-Dame, Eiffelova věž nebo Versailles) navštívili studenti také budovu Nadace Louise Vuittona, kde zhlédli výstavu Andy Warhola a mohli se seznámit i s nejmodernějšími trendy v architektuře a současném umění),
- **komponovaný pořad o Dr. F. L. Riegrovi** (22. 6., pro studenty vyššího stupně gymnázia a pro žáky tercie a kvarty, aula gymnázia, seminář vedli Mgr. Miloš Plachta, Mgr. Jaroslav Vávra a Mgr. Václav Macháček – Rieger)
- **sportovní kurz** pro třídy 3. ročník a septima (září 2022 v Chotěvicích), **lyžařské kurzy** pro třídy kvinta (leden 2023), tercie a 1. ročník (únor 2023),
- **výtvarná soutěž Malovaný herbář** (červen, účastnili se žáci primy a sekundy, soutěž vyhlásilo Muzeum a Pojizerská galerie v Semilech),
- **Academia 2023** (27. 6., tradiční veřejné vystoupení našich studentů v netradičních rolích)
- **spolupráce s filmovým klubem v Semilech** (po celý školní rok, klub vedou učitelé gymnázia P. Pýcha a J. Hortvík; studenti, kteří se účastnili projekcí, si rozšiřovali poznání v oblasti filmové poetiky a historie, klub uváděl měsíčně dva cykly, jeden byl věnovaný významným dílům hrané kinematografie, druhý snímkům dokumentárním a animovaným),
- **pomáháme tradičně s vybranými sbírkovými akcemi** (21. 9. Srdíčkový den, 12. 10. Bílá pastelka)

Zavádění nových metod výuky a vzdělávání

Pro práci se studenty (včetně studentů nadaných) byly využity různé **formy projektové a tandemové výuky** (skupinová, kooperativní výuka, různé kombinace a přesah předmětů, projektová výuka ve škole a mimo školu). Tandemová výuka byla využita v kombinaci různých předmětů v **projektu NAKAP II.**, jehož aktivity byly ve školním roce 2022-2023 ukončeny.

Od 1. 2. 2023 jsme zahájili realizaci **projektu OP JAK Šablony Gymnázium Semily 2023-2026**. Projekt je kromě dalšího vzdělávání pedagogů i nepedagogických pracovníků zaměřen na **různé formy inovativního vzdělávání žáků**. Škola na tento tříletý projekt získala dotaci v celkové výši 1 500 297,-Kč.

Vlastní prezentace školy

Public relations školy je na dobré úrovni. Pravidelně aktualizované informace lze kromě internetových stránek gymnázia (www.giosm.cz), kde je mj. umístěno **profesionální video s unikátními záběry areálu školy z dronu**, čerpat zejména z těchto zdrojů: **Semilské noviny**, semilská kabelová televize, Deník Pojizeří, pravidelně vydávaný **Kalendář a zpravodaj GIO (kalendář a zpravodaj za deset měsíců školního roku 2022/2023 je jednou z příloh této zprávy)**. Vydáváme také leták **GIO Semily – informace o škole**. O tento způsob získávání informací je zájem především při prezentacích semilského gymnázia např. na burzách škol. V běžném školním roce probíhají různé **programy a pořady v aule**, přednášky odborníků (některé jsou otevřené veřejnosti). Příkladem našich aktivit jsou **tradiční turistický pochod maturantů** vždy první týden v říjnu, **dva plesy** (maturitní a absolventský), v lednu nabízíme „**Den otevřených dveří**“ pro budoucí uchazeče o studium, pravidelně se koná **pořad ACADEMIA** (pestré vystoupení studentů, vždy se značným zájmem veřejnosti) atd.

12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol

- Česká školní inspekce ve školním roce 2022/2023 neprováděla ve škole inspekční činnost (rozsáhlejší inspekce ČŠI na místě byla realizována ve školním roce 2020/2021).
- Krajská hygienická stanice Libereckého kraje provedla kontrolu 11. 1. 2023, kontrola plnění povinností stanovených v zákoně o ochraně veřejného zdraví, kontrola dodržování hygienických požadavků na prostory a provoz zařízení v budově školy a ve školní jídelně, kontrola povinné dokumentace. **Žádné závady nebyly zjištěny, nápravná opatření nebyla udělena.**

13. Základní údaje o hospodaření školy – již odevzdáno

Od zpracování a předložení „Zprávy o činnosti organizace za rok 2022“ (projednána v květnu 2022) se **nezměnily žádné podstatné skutečnosti**. Údaje níže uvedené se shodují s obsahem závěrečné „Zprávy o činnosti organizace za kalendářní rok 2022“. V přehledu uvádíme pouze vybrané údaje.

Výsledek hospodaření organizace za rok 2022 byl + 51 323,60 Kč v hlavní činnosti a + 252 664,34 Kč v činnosti doplňkové před zdaněním. Všechny fondy organizace jsou kryty finančními prostředky na běžném účtu. Za rok 2022 vznikla škole povinnost platit daň z příjmu právnických osob ve výši 17 110,- Kč.

V hospodářském roce 2022 obdržela škola následující dotace:

- přímé náklady (ÚZ 33353)	27 718 471,-- Kč
- dotace na provoz	3 454 534,-- Kč
- Národní plán obnovy (doučování)	6 250,-- Kč
- Prevence digitální propasti	45 000,-- Kč
- Učební pomůcky pro rozvoj inforatického myšlení	279 000,-- Kč

Celkem: 31 503 255,-- Kč

14. Vybrané údaje k opravám a údržbě budovy a areálu školy

Významné investiční akce a projekty související s opravami a údržbou majetku svěřeného škole do správy, které byly realizovány v kalendářním roce 2022, jsou uvedeny ve „Zprávě o činnosti organizace za rok 2022“. Práce a projekty provedené ve 2. pololetí školního roku 2022-2023 budou zahrnuty do „Zprávy o činnosti organizace za rok 2023“.

V průběhu hlavních prázdnin školního roku 2022-2023 byla provedena celková **rekonstrukce horní tělocvičny**. Náklady činily cca 600.000,- Kč. Rekonstrukce zahrnovala výměnu původního zářivkového osvětlení za ledkové s ovládáním různé intenzity osvětlení, zbroušení a nalakování podlahy, nové kryty topení, vymalování a další drobnější úpravy). Druhou náročnou akcí byla **rekonstrukce kanalizační sítě stoupacího vedení v části budovy školy**, kterou využívá ZŠ I. Olbrachta Semily (tato škola má část budovy gymnázia v pronájmu). Rekonstrukce zahrnovala výměnu linolea a obkladů u umyvadel ve třídách. Akce byla realizována za částku cca 330.000,-Kč.

V dalším školním roce plánujeme jako hlavní investiční akci **rekonstrukci dolní tělocvičny a šaten žáků u obou tělocvičen**.