

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024-2025



Cambridge
Assessment



Výroční zpráva byla schválena na zasedání pedagogické rady dne 8. 10. 2025,
na zasedání školské rady dne 2. 10. 2025

Mgr. Zbyněk Minařík, ředitel školy



OBSAH

.....	1
ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	3
ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	5
VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ	7
ROZHODNUTÍ ŘEDITELE	9
DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE	9
PORADENSKÉ SLUŽBY V ZÁKLADNÍ ŠKOLE	12
ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR.....	19

PŘÍLOHY:

1. Závěrečné zprávy z předmětových komisí za rok 2024-25
2. Závěrečná zpráva ŠPP za rok 2024-25
3. Závěrečná zpráva EVVO za rok 2024-25
4. Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2024



ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Název školy: Základní škola Rosice, příspěvková organizace
Právní forma: příspěvková organizace
Sídlo: Pod Zahrádkami 120, 665 01 Rosice, odloučené pracoviště Na Vyhlídce 1710, 665 01 Rosice
IČ: 70876843
Ředitel školy: Mgr. Zbyněk Minařík
Resortní identifikátor právnické osoby (RED_IZO): 600111130

Zřizovatel: Město Rosice
Sídlo: Palackého náměstí 13, 665 01 Rosice

Škola sdružuje:

Základní škola IZO: 102 191 174
Školní družina IZO: 118 300 211
Školní jídelna IZO: 103 079 939
Školní jídelna výdejna IZO: 181 148 081

Kontakty:

Telefon: 546 412 361

E-mail: minarik.zbynek@zsrosice.eu

info@zsrosice.eu

prijmeni.jmeno@zsrosice.eu (pedagogičtí zaměstnanci)

Web: <http://www.zsrosice.cz>

Přehled oborů vzdělávání:

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Vyučovací jazyk	Délka vzdělávání	Kapacita oboru
79-01-C/01	Základní škola	denní	český	9 let	864

Charakteristika školy:

Typ školy: úplná základní škola (k 30. 9. 2024)

Školní rok 2024/2025	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	20	5	425	21,25
2. stupeň	13	4	318	24,46
Celkem	33	9	743	22,52

**Školní vzdělávací program:**

Název zvoleného vzdělávacího programu	V ročníku
ROScestník II - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Rosice	1. – 9. ročníku

Zařízení školního stravování (k 31. 10. 2024):

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zam. školy	ostatní *
L11 ŠJ - úplná	1	627	99	0

* ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů

Školní družina (k 31. 10. 2024):

ŠD	počet oddělení ŠD	počet zapsaných dětí ve ŠD
Celkem	9	240

Zaměření školy:

- Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta
- Vytváření pozitivního sociálního klimatu ve škole
- Rozvoj školních poradenských služeb pro rodiče, žáky, pedagogy
- Využití moderních ICT prvků, metod a forem práce ve vyučování

Údaje o školské radě:

Školská rada byla zřízena v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném vzdělávání (školský zákon), dle §167 v roce 2005 a má 9 členů. O činnosti školské rady jsou vedeny zápisy ze zasedání, které jsou dostupné na webových stránkách školy.

Členové školské rady zastupující ZŠ Rosice v tomto volebním období:

- Mgr. Pavla Šoltésová
- Mgr. Jana Odehnalová
- Bc. Dušan Horňák

ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb. (k 30. 9. 2025)

	Fyzické osoby	Přepočtení
Celkový počet pedagogických pracovníků *	52	50,68
Z toho odborně kvalifikovaných dle z. č. 563/2004 Sb.	52 100%	50,68 100%

	Fyzické osoby	Přepočtení
Celkový počet vychovatelů	9	7,04
Z toho odborně kvalifikovaných dle z. č. 563/2004 Sb.	9 100%	7,04 100%

* bez asistentů pedagoga, vychovatelů ŠD, spec. pedagogů, psychologů

Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2024/25 nastoupili na školu:	1
Počet pedagogů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2024/25 nastoupili na školu:	4
Počet pedagogů s odbornou kvalifikací, kteří ve šk. roce 2024/25 odešli ze školy:	3

Nepedagogičtí pracovníci

Školní jídelna	počet	Provozní zaměstnanci	počet
kuchařky, pomocné kuchařky/(DPČ)	7,7	školník	2
		uklízečky	6,2
		hospodářka	1
vedoucí ŠJ	1	Ekonomka/mzdová účetní	1/1
		školní asistenti	1
		Správci tělocvičny (DPČ)	6
Celkem (bez DPČ)			20,9

Věkové složení pedagogických pracovníků:

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	4	6
35-50 let	4	24
nad 50 let	2	12
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	3
Celkem	10	42
Rodičovská dovolená	0	8

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy:

	Oblast	Počet seminářů, kurzů, konferencí	Počet účastníků
1.	I. stupeň ZŠ (zejména Čj, M, Cj)	31	33
2.	II. stupeň ZŠ - humanitní předměty (zejména Čj, Cj)	47	54
3.	II. stupeň ZŠ - přírodovědné předměty (M, F, Ch, Inf, Př)	11	11
4.	Zájmové vzdělávání ve školní družině	11	12
5.	Právní předpisy a školský management	21	21
6.	Prohloubení pedagogické způsobilosti	28	35
Celkem		149	166

Podrobněji viz Příloha č. 1 „Závěrečné zprávy z předmětových komisí za rok 2024-25“.

Romský asistent (ANO/NE): NE

Jiný asistent (pedagogický, osobní): ANO, 28 asistentů pedagoga (pro žáky s PO - na základě doporučení ŠPZ).

VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

Celkové hodnocení a klasifikace žáků:

Ročník / celkový průměrný prospěch		Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo (*)	Neklasifikováni	Opakují
1.	1,033	91	90	0	1	0	1
2.	1,046	85	83	1	0	**1	0
3.	1,193	79	68	11	0	0	0
4.	1,189	98	85	13	0	0	0
5.	1,209	76	62	13	0	**1	0
Celkem za I. stupeň		429	388	37	2	**2	1

Ročník / celkový průměrný prospěch		Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo (*)	Neklasifikováni	Opakují
6.	1,378	78	52	22	2	**2	2
7.	1,435	81	46	31	1	**3	1
8.	1,611	85	40	41	4	0	3
9.	1,507	75	40	34	0	**1	0
Celkem za II. stupeň		319	178	128	7	**6	6
Celkem za školu		748	566	165	9	**8	7

*) počet žáků, kteří byli klasifikováni v náhradním termínu do 30. září 2025

**) žáci vzdělávání podle paragrafu 38 Školského zákona

Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
uspokojivé	18	2,43
neuspokojivé	6	0,81

Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2024/25: 260
Průměr na jednoho žáka: 0,35

Vzdělávání žáků mimořádně nadaných:

Žáci mimořádně nadaní spadají do žáků, kterým je poskytováno podpůrné opatření a péče o ně je popsána ve vnitřním předpisu zpracovaném v souladu s platnou legislativou této oblasti – viz „**Vnitřní předpis ZŠ Rosice ke vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných**“. Koordinátorem pro práci s nadanými žáky je školní psycholog. I v letošním školním roce naše škola pracovala s nadanými žáky formou kroužku „Koumes“, který je určen pro zvědavé žáky 1. stupně. V tomto školním roce tento kroužek navštěvovalo celkem 20 dětí.

Údaje o přijímacím řízení na střední školu:
Statistika přijatých žáků v jednotlivých kolech:

Třída	Počet přihlášených	Počet přijatých v 1. kole	Počet přijatých na odvolání	Počet přijatých ve 2. kole	Nastoupí
5. A	1	0	0	0	0
5. B	7	4	0	0	4
5. C	4	1	0	0	1
5. D	1	1	0	0	1
7. A	10	4	0	0	3
7. B	9	3	0	0	3
7. C	3	2	0	0	2
9. A	22	21	0	1	22
9. B	28	27	0	1	28
9. C	23	21	0	2	23

Přehled umístění vycházejících žáků k 30. 6. 2025:

Třída	Gymnázia	SOŠ	SOU	neumístění	celkem
9. A	2	15	5	0	22
9. B	7	15	6	0	28
9. C	4	11	8	0	23
Celkem	13	41	19	0	73
%	17,81	56,16	26,03	0	100

Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	73
nižší ročník	2
Celkem	75

**ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ**

Provedené kontroly ze strany České školní inspekce /datum, typ provedené kontroly/:

- ve školním roce 2024/2025 kontrola ze strany ČŠI neproběhla

ROZHODNUTÍ ŘEDITELE

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí:

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	16	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, i	0 (zamítnutí IVP, zamítnutí pokračování ve vzdělávání, podmíněčné vyloučení)	0

Počet žáků v 1. ročníku rok 2023/2024: 83

Počet žáků v 1. ročníku rok 2024/2025: 91

DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Od 7. ročníku si mohou žáci vybrat z volitelných předmětů, ve školním roce 2024/2025 volili následovně:

Volitelný předmět	Vyučující	Ročník	Počet žáků
Seminář z matematiky	Mgr. Pokorný T.	7.	10
Základy administrativy	Mgr. Hudcová	7.	11
Konverzace v Aj	Mgr. Jašková Mgr. Bednářová	7.	31
Sportovní hry	Mgr. Vocilka	7.	28
Německý jazyk	Mgr. Treuová Mgr. Odehnalová	7.	79



Volitelný předmět	Vyučující	Ročník	Počet žáků
Konverzace v Aj	Mgr. Lokajíčková Mgr. Horáková	8.	26
Seminář z matematiky	Mgr. Jančovič	8.	14
Sportovní hry	Bc. Švarc	8.	29
Ekologický seminář	Ing. Pokorný F.	8.	9
Seminář z pracovních činností	Mgr. Špačková	8.	9
Německý jazyk	Mgr. Odehnalová Mgr. Treuová Mgr. Růžičková D.	8.	65
Ruský jazyk	Mgr. Dočkalová PaedDr. Kroupová	8.	23

Volitelný předmět	Vyučující	Ročník	Počet žáků
Sportovní hry	Mgr. Minařík Mgr. Pokorný T.	9.	32
Seminář z matematiky	Mgr. Jančovič	9.	7
Konverzace v Aj	Mgr. Jašková Mgr. Lokajíčková	9.	27
Seminář k mediální výchově	Mgr. Odehnalová	9.	7
Německý jazyk	Mgr. Odehnalová Mgr. Treuová Mgr. Růžičková	9.	39
Ruský jazyk	Mgr. Dočkalová PaedDr. Kroupová	9.	34

Ve školním roce 2024/2025 jsme zajistili i následující nabídku zájmových útvarů:

Název kroužku	Vedoucí	Počet žáků
Kroužek „KOUMES“	Mgr. Klímová, Mgr. Peterková	14
Jazykové kurzy pro žáky s odlišným mateřským jazykem	Mgr. Nekužová, Mgr. Hájková	21
Logo-kroužek I a II	Mgr. Koblížková	10
Divadelní kroužek	Mgr. Odehnalová, Mgr. Richterová	12
Ekoparlament	Mgr. Treuová, Mgr. Jašková (celý školní rok), Volánková DiS (1. pololetí)	15
Cambridge English	Mgr. Malá, Mgr. Slámová, Mgr. Haviřová, Mgr. Bednářová, Jašková	78
Předškolácké skupinky EDASTIM	Mgr. Doležalová, Mgr. Patáková, Mgr. Matoušková, Mgr. Šrámková, Mgr. Pokorná, Mgr. Peterková, Mgr. Hrubanová, Mgr. Kršková, Mgr. Kadlecová, Mgr. Lukášová	80 předškoláků

Spolupráce školy s dalšími subjekty: ANO

Město a MÚ Rosice, Spolek přátel ZŠ Rosice, MŠ Rosice, SVČ Rosice, SPC a PPP Brno, Policie ČR, KIC Rosice, TS Rosice, ZOO Brno, sportovní kluby v Rosicích, knihovna, Římskokatolická farnost Rosice

Účasti žáků a pedagogů školy na životě v obci: ANO

- Abeceda peněz, recitační soutěže, Den Země, přijetí žáků 9. tříd u starostky města, Den pro školu a slavnostní ukončení projektu "Můj deváták", Bezpečně do školy pro žáky prvních tříd, návštěvy knihovny, vystoupení žáků v rámci akce Velikonoční kumštování, Školní fórum

Zapojení školy do projektů: ANO

- Ekoškola (viz Příloha „Závěrečná zpráva EVVO za školní rok 2024-25“)
- Ovoce do škol
- Škola pro demokracii
- MAP IV ve vzdělávání - MAS Brána Brněnska
- Personální podpora rozvoje ZŠ Rosice - Šablony OP JAK

**Péče o žáky se SVP: ANO**

Zajištěna pod vedením pracovníků Školního poradenského pracoviště viz Příloha č. 2 „Závěrečná zpráva ŠPP za školní rok 2024-25“

Výuka plavání uskutečněna:

Výuka plavání pro žáky 3. ročníku se uskutečnila v plném rozsahu. Nový koncept školy v přírodě s plaváním pro žáky 3. ročníku se osvědčil, byl funkční a přínosný ve všech oblastech: výcvik plavání - souvislý, s progresem u všech žáků vlivem soustavnosti, environmentální program - situování do krásné přírody Beskyd bylo pro děti mimořádným zážitkem, posílení vztahů žák - žák, žák - učitel, žák - asistent.

Mimoškolní a volnočasové aktivity, soutěže, olympiády: ANO

jako účastníci i pořadatelé, viz Přílohy „Závěrečné zprávy z předmětových komisí za rok 2024-25“

PORADENSKÉ SLUŽBY V ZÁKLADNÍ ŠKOLE

Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

Počty

	fyzický počet	Kvalifikace / specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2	Ano / ano	VŠ
školní metodik prevence	2	Ano / ano	VŠ
logopedický asistent	1	Ano / ano	VŠ
asistent pedagoga	29	Ano	
	úvazek		
školní psycholog	1	Ano	VŠ
školní speciální pedagog: Šrámková Laciná Pavlasová Dobšíková	72,73% 100% 36,36% 81,82%	Ano	VŠ

**) zařazený dle Metodického pokynu MŠMT ČR č. j. 13 409/98/24, bod 2.6.*

Věková struktura

	do 35 let	35-50 let	50 let-důchodový věk/z toho důchodci
výchovný poradce	0	2	0
školní metodik prevence	0	1	1 / 1
školní psycholog	0	1	0
školní speciální pedagog	1	3	0



Další vzdělávání poradenských pracovníků:

Výchovná poradkyně: Mgr. Michaela Hantková:

24. 10. 2024 – Vývojová dysfázie, 8 hodin, Pasparta

5. a 5. 5. 2025 – Diagnostika žáka předškolního věku – Bednářová, 16 hodin, Edupraxe

Výchovná poradkyně: Mgr. Vilma Richterová:

4. 10. 2024 Jak jednat s dětmi, aby s nimi šlo v dospívání vydržet - MAS Brána Brněnska, Kuřim (Mgr. Jiří Halda)

24. 10. 2024 Setkání výchovných poradců - Gymnázium Brno, Pionýrská

29. 11. 2024 Kreativní digi detox pro pedagogy - MAS Brána Brněnska, Kuřim (Mgr. Andrea Hrušková)

4. 12. 2024 dokončeno studium pro ředitele škol

12. 3. 2025 Agresivní žák - webinář

12. 5. Jazykové vzdělávání - online kulatý stůl (NPI)

28. 5. 2025 Komunikační typy - MAS Brána Brněnska, Kuřim (Mgr. Jana Hudáková)

Školní metodička prevence: Mgr. Eliška Špačková

23. 9. 2024 – Setkání školních metodiků prevence, PPP Brno, Sládkova

28. 11. 2024 – Bezpečné prostředí ve školách, rozsah 8 hodin, Jihomoravská krajská konference PPRCH, PPP Brno

12. 12. 2024 – 6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě, webinář, Mgr. Kateřina Palová, Ph.D.

6. 1. 2025 – Klidná třída, spokojení žáci: Úvid do socioemočního učení, webinář, Mgr. Kateřina Palová, Ph.D.

12. 2. 2025 – Využití umělé inteligence v praxi, webinář, Mgr. Lenka Dvořáková

12. 3. 2025 – Agresivní žák vs. Právní a speciálněpedagogické kroky školy, nakladatelství Fórum, Mgr. Veronika Majkútová, Mgr. Bc. Lucie Obrovská, Ph.D.

19. 3. 2025 – Dobronauti – představení programu Hvězdný tým, webinář

Školní metodička prevence: Mgr. Eva Treuová

24. 3. 2025 – Aktivita do hodin – Javorek

20. 1. 2025 – Jak nastavit spolupráci školy, rodiny a OSPOD, JUDr. Eva Janečková

20. 5. 2024 – Energetické nápoje, webinář

28. 5. 2025 – Jak komunikovat nejen s dětmi, abychom si rozuměli, Mgr. Jana Hudáková

Školní psychologka: Mgr. Lenka Peterková

22. - 23. 8. 2024 – kurz „EDASTIM – Edukace a stimulace jako podpora školní připravenosti“ (Edupraxe s. r. o.)

3. 2. 2025 – kurz „Jablíkoví kamarádi – metodické vedení I.“ (E – clinic)

12. 3. 2025 – webinář „Agresivní žák ve škole“ (Forum)

24. 3. 2025 – kurz „Kooprativní učení“ (Mgr. Lukáš Javorek)

9. 6. 2025 – zaškolení „Terapie neuromotorické nezralosti“ (Mgr. Helena Hradílková)

12. 6. 2025 – kurz „Jablíkoví kamarádi – metodické vedení II.“ (E – clinic)

Speciální pedagožka: Mgr. Ivana Laciná:

27. 8. 2024 – Děti s PAS

10. 3. 2025 – nové náměty do výuky, Javorek



Speciální pedagožka: Mgr. Veronika Pavlasová:

27. 8. 2024 – předškolácké skupinky, Edastim

10. 3. 2025 – Nové náměty do výuky, Lukáš Javorek

Speciální pedagožka: Mgr. Lenka Šrámková:

14. 11. 2024 – Rozvoj sluchové a zrakové percepce u dětí předškolního a mladšího školního věku

26. 2. 2025 – SOS – první pomoc při obtížích žáků 1. – 3. ročníku

22. – 23. 5. 2025 – Vývojové poradenství v denní praxi pro poradenské pracovníky

Speciální pedagožka: Mgr. Jana Urbánková:

24. 3. 2025 – kooperativní učení, Lukáš Javorek

Speciální pedagožka: Bc. Markéta Dobšíková:

27. 8. 2024 – předškolácké skupinky, Edastim

27. 8. 2024 – Náměty na práci se žáky s poruchami autistického spektra na ZŠ

Speciálně pedagogická péče a intervence u žáků s SPU na 2 stupni ZŠ

Setkání asistentů pedagoga v rámci programu - MAS Brána Brněnska

Akce v rámci prevence rizikových jevů chování:

Školní metodiky prevence:

Oblast prevence ve škole zajišťují všichni vyučující, zejména třídní učitelé v rámci třídnických hodin, které probíhají 1x měsíčně. Jejich činnost koordinují školní metodiky prevence. Máme vytvořený návrh práce se třídními kolektivy jak pro 1., tak pro 2. stupeň. K využití jsou připraveny materiály MŠMT k etické výchově, další řada materiálů k třídnickým hodinám je k dispozici u ŠMP.

V rámci školního poradenského pracoviště v letošním roce úzce spolupracují školní metodiky prevence se školní psycholožkou i výchovnými poradkyněmi, speciálními pedagožkami, zástupkyní ředitele školy, i s dalšími institucemi. V letošním roce byla spolupráce velmi dobrá obzvláště s KŘ P ČR Jm kraje, se SVP v Moravském Krumlově, nově s psychologickou poradnou O děti postaráno v Ivančicích. Dále jsme spolupracovali s okresním metodikem prevence, MěÚ Rosice – odborem sociálním, SVČ Rosice a PPP Brno, Hybešova i Sládkova. Hlavním úkolem školních metodiček prevence je vypracování Preventivního programu školy, aktualizace Strategie prevence, Školního programu proti šikanování, Krizového plánu pro prevenci vzniku problémových situací týkající se žáků s PAS a koordinace jednotlivých aktivit a vyhodnocení účinnosti těchto programů.

Přehled aktivit školních metodiček prevence:

- Na prvních třídnických hodinách byli žáci prostřednictvím třídních učitelů seznámeni s pravidly školního řádu, především s „Vnitřním předpisem ZŠ Rosice pro postup v případě výskytu zneužívání, držení či distribuce návykových látek“ a s „Vnitřním předpisem ZŠ Rosice pro postup v případech souvisejících s krádežemi a vandalismem v prostředí školy“. Na 1. třídních schůzkách byli rodiče seznámeni s celým Školním řádem ZŠ Rosice a souborem Vnitřních předpisů ZŠ Rosice.
- Před zahájením školní roku všichni třídní učitelé obdrželi letáček „Pomůžu ti“, který vyvěsili ve svých třídách na nástěnce tak, aby žáci věděli, jak se mají zachovat v případě podezření na šikanování, na koho se mohou obrátit.



- Ve spolupráci s Krajským ředitelstvím Policie ČR se pro žáky všech čtyř 1. tříd uskutečnila 9. 9. 2024 vycházka s policisty pod názvem Bezpečně do školy.
- Celý školní rok žáci 2. tříd pracují s materiálem „Kapka prevence“ a žáci 4. tříd pracují s materiálem „Bezpečně v kyberprostoru“, které nám byly poskytnuty Krajským ředitelstvím Policie Jihomoravského kraje.
- Dne 11. 9. 2024 jsme tradičně pro rodiče žáků 2. tříd připravili seminář „Bezpečně v kyberprostoru“. Tento seminář pro nás připravuje KŘ P ČR – Mgr. Procházková a každoročně se setkáváme s pozitivními ohlasy z řad rodičů i učitelů.
- 11. 9. – 13. 9. 2024 se uskutečnil Adaptační pobyt pro žáky 6. ročníku na penzionu Sykovec ve Třech Studních. Zaměření AP bylo poznávání se a budování pozitivního klimatu, prevence šikanování.
- 16. 9. – 18. 9. 2024 se uskutečnil Adaptační pobyt pro žáky 4. ročníku na penzionu Sykovec ve Třech Studních. Zaměření AP bylo poznávání se a budování pozitivního klimatu a taktéž prevence šikanování.
- 23. 9. 2024 – setkání ŠMP Rosicka, PPP Brno, Sládkova
- Ve dnech 15. a 16. 10. 2024 se konaly Dny zdraví pro 1. a 2. stupeň. Aktivity těchto dnů jsme pomáhaly spoluvytvářet – besedy, aktivní sociální učení, projektové aktivity. Hlavními tématy na 2. stupni byly besedy o kyberšikaně, poruchách příjmu potravy, zdravému životnímu stylu, zdravotní a sexuální výchově apod.
- 18. 11. 2024 – na žádost 6 tříd 4. a 5. ročníku byl objednan program Klima třídy
- 2. 12. 2024 – úzká spolupráce se SVP Moravský Krumlov při předání našeho dítěte do jejich péče po dobu 2 měsíců.
- 4. 12. 2024 jsme se aktivně zapojily úplně všechny do prodejní Vánoční výstavky.
- 5. 12. 2024 – Mikulášská nadílka pro žáky 1. a 2. ročníku
- 17. 12. 2024 – byl zprostředkován kontakt a domluvena schůzka s p. psychologkou PPP Brno, Sládkova – Mgr. Ferdovou – ke správnému postupu práce se třídou při řešení podezření na šikanu.
- 27. 2. 2025 se konala schůzka s vedoucími z projektu Duhové dny. Do projektu jsme po poradě v ŠPP zařadili 11 žáků naší školy. Koordinátorkou spolupráce se SVČ Rosice byla ustanovena Bc. Markéta Dobšíková, která současně zastává funkci i koordinátorky peer programu na škole.
- 15. 5. 2025 – Právní důsledky nevhodného jednání mladistvých 7. C – ve spolupráci s KŘ P ČR, po krádeži, způsobené dvěma žáky třídy – Mgr. Šimoníková
- 30. 5. a 2. 6. 2025 ve spolupráci se Školním parlamentem proběhly oslavy Dne dětí
- 26. 6. 2025 – vyhodnocení Kapky prevence ve 2. třídách – ve spolupráci s KŘ P ČR – Mgr. Procházková, Mgr. Šimoníková
- V rámci třídnických hodin mohli třídní učitelé pracovat s programem „Zásady slušného chování – etiketa“.
- Na začátku školního roku obdrželi všichni třídní učitelé náměty pro práci na třídnických hodinách.



- Konzultace a metodika vedení třídnických hodin na 2. stupni
- Všichni asistenti pedagoga obdrželi materiál Náměty pro práci AP o přestávkách, se kterým mohli pracovat během celého školního roku, tento materiál si sami postupně doplňují v rámci školení a setkávání s Mgr. Lacinou.
- Během celého školního roku školní metodičky prevence doplňovaly informační materiál nejen pro žáky, ale i pro rodiče na webové stránky školy.
- Na odbor sociální, kurátorce pro mládež, jsme odeslali 47 zpráv a uvědomění o situaci ve škole, které se týkalo vysoké absence, nevhodného chování žáků ve škole, podezření na zanedbání péče, užití návykových látek ve škole, krádeže, kyberšikany apod.
- Byly uskutečněny 2 případové konference za přítomnosti pracovníků OSPODu a 12 výchovných komisí, z toho 3 za přítomnosti OSPODu.
- Odeslali jsme 4 zprávy na policii.
- Již několik roků se nám daří velmi dobře spolupracovat s OSPODem Rosice, jmenovitě Mgr. Matouškovou a Bc. Kožíškovou, DiS, se SVP Moravský Krumlov, se všemi pracovníky tohoto střediska a s KŘ P ČR Jm Kraje Mgr. Procházkovou a Mgr. Šimoníkovou, neopomeneme zmínit anivelmi dobrou spolupráci s PPP Brno – PhDr. Vondrákovu, Mgr. Mikuláškem, PhDr. Skácelovou, Mgr. Ferdovou, Mgr. Cupalovou a dalšími.
- Přílohu Závěrečné zprávy tvoří tištěná podoba elektronického výkaznictví SEPA, do kterého jsme již několik roků zapojeni.

Z aktivit plánovaných v Minimálním preventivním programu se nepodařilo připravit:

- Aktivita na přestávky pro žáky 2. stupně – Šipky – z časových a prostorových důvodů.

Školní psycholožka:

- Spolupracovala s metodičkami prevence a třídními učiteli především v oblasti včasného zachycení a řešení nevhodného chování, šikany kyberšikany, prevence závadového chování vůči spolužákům a vytváření dobrého klimatu v třídních kolektivech.
- Preventivní práce s kolektivy 1. stupně: V září 2024 byl realizován adaptační program pro žáky 1. tříd, zaměřený na seznámení dětí navzájem i s prostředím školy, nastavení pravidel a na celkové, pozitivní klima třídy. V průběhu celého školního roku probíhaly i v ostatních třídách třídnické hodiny pod vedením školní psycholožky. Hodiny byly zaměřené na sbližování dětí, ale i sebepoznávání, hledání společných vlastností i rozdílů a respektu k individualitě každého. S třídními učiteli proběhl vždy pohovor před samotnou hodinou, zaměřený na zmapování klimatu ve třídě, následně po třídnické hodině proběhlo s třídními učiteli zhodnocení práce dětí v hodině, doporučení další práce se třídním kolektivem a domluva následující spolupráce se školní psycholožkou.
- Preventivní práce s kolektivy 2. stupně: V tomto školním roce proběhly pro třídy 2. stupně třídnické hodiny zaměřené především na vztahy ve třídě, spolupráci, pozitivní vnímání třídy. Sledována byla také komunikace a celková atmosféra třídy. S třídními učiteli proběhl vždy pohovor

před samotnou hodinou, zaměřený na zmapování problémů ve třídě, následně po třídnické hodině proběhlo s třídními učiteli zhodnocení práce dětí v hodině, doporučení další práce se třídním kolektivem a domluva následující spolupráce se školní psycholožkou či metodickou prevence.

- Vedení třídnických hodin na zakázku TU: Proběhlo také několik třídnických hodin na základě žádosti třídních učitelů. Důvodem bylo nejčastěji problémové chování některých žáků ve třídě, nastavení vhodných pravidel, chování spolužáků navzájem k sobě. Dalšími tématy třídnických hodin bylo dále také bezpečné chování dětí na internetu, kyberšikana a u dívek také téma poruchy příjmu potravy. Děti zde byly znovu informovány o těchto jevech, jak jim předcházet a jak se s nimi případně vypořádat.
- Školní psycholožka v rámci prevence v tomto školním roce organizovala program Jablíkovi kamarádi (pro 2. a 3. třídy). Program je koncipován na 24 lekcí (1 hodina týdně) a je zaměřen na rozvoj sociálních dovedností a schopnosti řešit obtížné situace. Školní psycholožka realizovala tento program ve třídě 3. C, v ostatních třídách koordinovala jejich realizace skrze třídní učitelky.

Další aktivity školní psycholožky:

- Školní psycholožka tento školní rok pracovala na naší škole na celý úvazek. Jak je popsáno v kapitolách o jednotlivých oblastech činnosti, zapojila se aktivně do oblastí péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kariérního poradenství i prevence závadového chování.
- Pravidelné individuální konzultace: S několika žáky probíhaly také pravidelně (zpravidla 1x týdně) individuální intervence. Šlo o žáky z 1. i 2. stupně a to především ty s výchovnými i výukovými problémy, ale také o děti, které mají problém se sociálním začleněním do skupiny, s učením, organizací dne a trávením volného času, děti úzkostnější, hůře snášející stresové situace. Konzultace byly co do témat upravovány individuálně dle aktuálních potřeb dětí, ale i na žádost rodičů.
- V září 2025 školní psycholožka spolupracovala na adaptačním programu pro žáky 4. a 6. tříd.
- Od února 2025 také pokračovalo fungování pracovní skupiny pro práci s nadanými žáky. Skupina zahrnovala 5 členů z řad pedagogů, školní psycholožky a zástupkyně ředitele pro první stupeň. Provoz pracovní skupiny byl v tomto školním roce omezen z prostorových důvodů, přesto byl od 2. pololetí (únor 2025) opět otevřen kroužek Koumes, pro nadané žáky. Kroužek navštěvovalo 7 žáků 2. tříd a 7 žáků 3. tříd v budově Pod Zahrádkami a v budově Na Vyhlídce docházelo 7 žáků z 4.-5. tříd.
- V říjnu 2024 realizovala školní psycholožka část programu ke Dni zdraví a to pro žáky 5. tříd na téma „Psychohygienu“ a pro dívky 7. tříd na téma „Poruchy příjmu potravy“.



Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách:

Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů: **ANO**

- od 1. 1. 2025 do 31. 12. 2026. Název projektu: CZ.02.02.XX/00/24_034/0011311, Personální podpora a vzdělávání pracovníků na ZŠ Rosice Mariana Svystak, úvazek 100%

Skupinová integrace: **NE**

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (s přiznanými podpůrnými opatřeními) podle vyhlášky č. 27/2016 (stav k 30. 6. 2025)

Počet žáků s IVP	21
Počet žáků s PO 1	56
Počet žáků s PO 2	109
Počet žáků s PO 3	42
Počet žáků s PO 4, 5	2
Počet žáků vyšetřených v PPP/SPC	174



ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR

Školní rok 2024/2025 byl prvním rokem, kdy bylo zprovozněno odloučené pracoviště v ulici Na Vyhlídce 1710. Na odloučené pracoviště bylo přesunuto celé druhé období I. stupně, tedy všechny 4. a 5. třídy. Vzhledem k prostorovým podmínkám školy Na Vyhlídce zde bude probíhat vždy výhradně výuka 4. a 5. ročníku. Díky odloučenému pracovišti vzniklo více prostoru ve škole v ulici Pod Zahrádkami, což umožnilo opět zprovoznit odborné učebny fyziky a chemie, které v minulosti sloužily jako kmenové třídy. Taktéž se uvolnily třídy vybudované ze školní auly a tyto prostory nově sloužily jako kmenové pro oddělení školní družiny. Pro školní družinu se podařilo vyčlenit 4 samostatné místnosti. Ostatní 4 místnosti pro školní družinu byly nadále součástí kmenových tříd prvního ročníku.

Vše se rychle zaběhlo a celá škola se těšila z dostatku prostoru nejen pro výuku, ale i pro pohyb dětí a pedagogů na chodbách školy. Tento pocit pohodlí a dostatku prostoru však netrval dlouho. Začátkem listopadu se zřítla část kazetového podhledu v přízemí hlavní budovy před šatnami žáků. Naštěstí se nikomu nic nestalo. Neprodleně začal průzkum statiky celé hlavní budovy a zjistilo se, že je nutné vyměnit veškeré stropy v učebnách a na chodbách mezi přízemím a prvním patrem. Žáci se již do těchto prostor v uplynulém školním roce nevrátili a veškerá radost z volných prostor se rozplynula. Školní družina putovala zpět do kmenových tříd prvního stupně. Vzhledem ke skutečnosti, že ve škole bylo krom dvou počítačových učeben a polytechnické učebny pouze 33 místností pro výuku a škola měla 33 tříd ve všech ročnících, musela výuka některých dělených předmětů probíhat např. ve školní jídelně či v tandemu ve kmenové třídě. Velký problém vznikl i se šatnami, které byly pro žáky v rámci rekonstrukce uzavřeny. Žáci se museli přezouvat a převlékat přímo ve třídách, což mělo dopad i na provozní pracovníky, kteří museli ihned po zahájení vyučování uklidit a vyčistit všechny chodby. Díky přesunu kanceláří vedení školy do nových prostor, které nepodléhaly rekonstrukci, se podařilo zajistit relativně normální chod školy. Všichni pedagogičtí i provozní zaměstnanci se k celé věci postavili čelem a dokázali zabezpečit kvalitu výuky srovnatelnou s dobou před havárií, i když často čelili velmi nepříznivým podmínkám. Pracovali ve stísněném prostoru, mnohdy neměli svůj kabinet a s blížícím se koncem školního roku si mnozí sáhli až na samotné dno. Nikdy však neslevili ze svých požadavků na výuku žáků a byli ochotni i organizovat výukové akce nad rámec běžné výuky, za což jim patří obrovský dík.

V provozním úseku došlo k navýšení počtu pracovníků o jednoho školníka – údržbáře, který primárně zabezpečuje chod pracoviště Na Vyhlídce a dva dny v týdnu pomáhá s opravami a údržbou v ulici Pod Zahrádkami. Do odloučeného pracoviště Na Vyhlídce byly přijaty dvě pracovnice na úklid a výdej obědů.

V pedagogickém procesu došlo k přípravám na nové ŠVP. Byla vytvořena pracovní skupina složená z vedení školy a metodiků ŠVP, kteří začali pracovat na jeho nové podobě. Vytýčili si na základě dotazníkového šetření mezi pedagogy směr, kterým se bude ubírat nový učební plán, a vytvořili nové předmětové komise, které začnou usilovně v příštím školním roce na jeho nové podobě pracovat. Práce na novém ŠVP budou absolutní prioritou pro následující školní rok a na základě toho dojde k upozadění některých tradičních akcí, které škola pro žáky a širokou veřejnost pořádá.

Vzhledem ke stále se zvyšujícím nákladům na dopravu v rámci povinné výuky plavání došlo k restrukturalizaci její formy. Výuka plavání již neprobíhala během celého školního roku v rámci výjezdů do plaveckého bazénu v Kuřimi, ale byla organizována formou programové náplně škol v přírodě ve 3. ročníku. Tato změna se velmi výrazně projevila ve snížené nemocnosti žáků vlivem prochladnutí v zimních měsících, ve snížení náročnosti suplování za chybějící pedagogy a měla i dopad na zkvalitnění výuky, jelikož žáci již netrávili celý jeden den v týdnu v inkriminovaném období výuky plavání cestou na plavecký výcvik a zpět.

28. ledna 2025 proběhla akce Přijímačky nanečisto, kterou poprvé organizovala společnost Cermat. Deváťáci měli jedinečnou šanci vyzkoušet si testování, které mělo náročností odpovídat ostrým přijímacím zkouškám. Chtěli jsme dát podobnou možnost také zájemcům o studium na víceletých gymnáziích z pátého a sedmého ročníku, proto jsme připravili ve škole testy také pro ně. Díky zkouškám

nanečisto získali žáci představu, na jaké úrovni jsou jejich znalosti, a navíc své výsledky mohli porovnat s ostatními spolužáky. Důležitý byl také následný rozbor jednotlivých úkolů v testech. Žáci 9. ročníku si celý test prošli s vyučujícími v kurzech přípravy na přijímací zkoušky. Zájemci o víceletá gymnázia z 5. a 7. tříd obdrželi své testy s řešením a dalšími tipy pro přípravu.

V minulém školním roce byly na naší škole zavedeny kurzy přípravy na přijímací zkoušky. V 15 lekcích z českého jazyka a matematiky, které byly rozloženy na období od října do začátku dubna, měli žáci možnost se systematicky připravovat. Výhodou kurzů přímo ve škole byla nižší cena, dobrá dostupnost bez doježdění a také to, že kurzy vedli vyučující ze školy, které žáci znali, a tudíž se nebáli klást otázky a požádat o vysvětlení. Nejen díky těmto kurzům dopadla naše škola nadprůměrně v přijímacím řízení na střední školy.

Tyto výsledky nepřišly samy sebou, ale je za nimi mnoho hodin práce žáků a vyučujících nejen v přípravných kurzech, ale zejména v hodinách českého jazyka a matematiky, kde zařazujeme průběžně úlohy z přijímacích zkoušek během celého druhého stupně. Systematičtější a intenzivnější příprava pak byla zavedena v devátém ročníku. Deváťáci se jednu hodinu týdně v češtině i matematice věnovali výhradně testovým úlohám. S vyučujícími postupně procházeli jednotlivé oblasti, vysvětlovali si teorii, řešili testové otázky a psali dílčí testy.

Tabulka s výsledky přijímacích zkoušek na SŠ a víceletá gymnázia:

cemat		NÁZEV ŠKOLY: Základní škola				KRAJ: Jihomoravský			PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA		
IZO: izo_102191174		ADRESA: Pod Zahrádkami 120, Rosice, 66501				ORP: Rosice			2025		
		POČET PŘIHLÁŠENÝCH ŽÁKŮ	PŘIJATÍ ŽÁCI		POČET NEPŘIJATÝCH ŽÁKŮ	ČESKÝ JAZYK - LEPŠÍ VÝSLEDEK			MATEMATIKA - LEPŠÍ VÝSLEDEK		
			POČET	PODÍL (%)		KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR
UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	ČR	135 258	126 651	93,6	8 607	93 721	50,0	57,4	96 408	50,0	38,4
	KRAJ	14 575	13 780	94,5	795	10 315	54,1	60,2	10 525	53,4	40,8
	ORP	317	298	94,0	19	228	49,3	56,8	228	49,0	37,1
	ŠKOLA	94	89	94,7	5	67	52,4	58,8	67	50,9	38,3
UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	ČR	19 416	9 232	47,5	10 184	18 927	50,0	49,5	19 051	50,0	43,4
	KRAJ	2 506	960	38,3	1 546	2 464	51,4	50,4	2 472	51,6	44,3
	ORP	24	9	37,5	15	22	57,8	54,9	22	64,9	53,7
	ŠKOLA	11	6	54,5	5	10	67,1	61,6	10	74,1	62,0
UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	ČR	7 125	2 461	34,5	4 664	6 946	50,0	50,8	7 025	50,0	38,9
	KRAJ	1 278	424	33,2	854	1 251	48,6	49,9	1 261	47,8	37,6
	ORP	58	29	50,0	29	57	57,8	55,9	57	51,3	40,0
	ŠKOLA	20	9	45,0	11	19	58,2	56,4	19	52,0	40,1

Ve školním roce 2024/2025 na naší škole probíhaly již třetím rokem kurzy Cambridge English pro děti a mládež zakončené certifikovanou závěrečnou zkouškou. O tyto kurzy je stále větší zájem, proto se vedení školy rozhodlo zařadit je dlouhodobě do nabídky zájmových kurzů. Stejně jako v loňském roce měli žáci u závěrečných zkoušek vysokou úspěšnost.

Velmi kladně lze hodnotit spolupráci se všemi příspěvkovými organizacemi zřízenými městem Rosice. Veškeré aktivity, které škola pořádala pro své žáky ve spolupráci s nimi, byly uskutečněny díky jejich vstřícnosti a aktivnímu zapojení bez sebemenších problémů.

Je na místě poděkovat za podporu také zřizovateli, který dělá vše proto, aby se rekonstrukce budovy stihla do začátku příštího školního roku. Bez jeho zájmu a podpory by nebylo možno docílit takových studijních výsledků našich žáků, jaké výše prezentujeme.

Úplným závěrem nezbyvá, než si přát, aby v příštím školním roce již konečně nepřišla žádná mimořádná událost, která by negativně ovlivnila provoz a výukový proces na naší škole, a žáci, pedagogové a provozní zaměstnanci mohli po dlouhé době konečně pracovat v příjemných a důstojných pracovních podmínkách.

V Rosicích 22. 9. 2025

Mgr. Zbyněk Minařík – ředitel školy