**VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY 2020/2021**

**OBSAH A) Základní škola Tisová**

 **1) Charakteristika školy**

 **2) Zaměstnanci školy**

 **3) Žáci školy**

 **4) Učební plán školy, koncepce a cíle**

 **5) Zájmové útvary školy**

 **6) Využívání školní budovy**

 **7) Akce školy**

 **8) Vzdělávání pedagogických pracovníků**

 **9) Činnost Rady školy**

 **10) Materiální vybavení školy, opravy**

 **11) Kontroly**

 **12) Cíle pro další období**

**1) Charakteristika školy**

**Název školy:** Základní škola a Mateřská škola Tisová, okres Ústí nad Orlicí

 **Adresa:** Tisová 87, p. Vysoké Mýto 566 01

**Telefon:** 465 424 027

**email**: zstisova@retis.cz

  **IČO:**71006290

**Součásti školy:**

 kapacita IZO

Mateřská škola: 30 dětí 107 589 702

Základní škola: 42 žáci 102 642 354

Školní družina. 25 žáků 118 000 608

Školní jídelna: 55 jídel 102 930 996

Školní jídelna-výdejna: 25 žáků 169 100 961

**2) Zaměstnanci školy**

Zkušený pedagogický sbor respektující osobnost každého dítěte se snahou správnou motivací aktivizovat jeho schopnosti na maximum.

**Ředitelka Eva Růžičková**:

Absolventka pedagogické fakulty UP v Olomouci (studium učitelství pro 1. – 5. ročník ZŠ). Tento školní rok třídní učitelka 1. a 2. ročníku.

**Učitelka Petra Smutná:**

Absolventka pedagogické fakulty UP v Olomouci. Třídní učitelka 3., 4. a 5. ročníku. Vedoucí zájmového útvaru – Počítače a Hrátky s angličtinou, správce počítač. učebny. Pomáhá dětem v nápravě řeči, před vyučováním nebo po vyučování se věnuje žákům s vadou výslovnosti a pomáhá ji napravovat. Začala s nápravou řeči i v MŠ.

**Vychovatelka Jana Koukolová**:

Pracuje jako vychovatelka ŠD na úvazek 0,77 a na souběžný pracovní poměr jako učitelka na úvazek 0,40. Je absolventkou SPgŠ v Litomyšli. Je správcem inventáře ŠD, má na starosti estetickou výzdobu školy, je vedoucí zájmového útvaru Flétničky.

**Provozní zaměstnanci:**

 **Školnice budovy školy a uklizečka Hana Křížová**

**3) Žáci školy**

1. třída 1. a 2. ročník – tříd. učitelka Eva Růžičková
2. třída 3., 4. a 5.ročník – tříd. učitelka Petra Smutná
3. ročník – počet žáků 10 5 děvčat a 5 chlapců

1. ročník – počet žáků 3 2 děvčata a 2 chlapci

1. ročník – počet žáků 5 3 děvčat a 3 chlapci

 4. ročník - počet žáků 3 0 děvčat a 3 chlapci

1. ročník – počet žáků 6 3 děvčata a 3 chlapci

Žáci jsou hodnoceni běžnou klasifikací. Rodiče jsou pravidelně informováni o chodu školy a prospěchu žáků prostřednictvím žákovských knížek a třídních schůzek (2 za školní rok). Hodnocení probíhá podle klasifikačního řádu školy.

**4) Učební plán školy, koncepce a cíle školy**

#### Výchovně vzdělávací program probíhal v 1. - 5. ročníku podle Školního vzdělávacího programu – RVP ZV č. j. 31 504/2004 – 22 ve znění úpravy č.j. 27 002/205 – 22

Škola realizuje vlastní krátkodobé projekty.

**Chceme být dobrou školou, která je aktivní. Pečuje, rozvíjí a motivuje svoje žáky, podporuje je v jejich vzdělávání.**

Počet žáků: 27

Počet tříd: 2

Integrované děti: 0

#### Počet oddělení ŠD: 25

**Koncepce a cíle školy:**

* Prezentovat vzdělávací nabídku školy rodičům a veřejnosti
* Udržet minimální naplněnost školy
* Kvalitně připravovat žáky 5. ročníku na přechod do plně organizované školy
* Spolupracovat s okolními školami na koordinaci výstupů ze školních vzdělávacích programů i jinak
* Žákům s poruchami učení a chování a integrovaným žákům zajišťovat individuální péči
* Nadaným žákům umožnit individuální rozvoj
* Zvyšovat odbornou a pedagogickou způsobilost pedagogů
* Vytvářet pracovní tým s přátelskou pracovní atmosférou mezi všemi zaměstnanci
* Zdokonalovat vybavení pomůckami a didaktickou technikou
* Využívat moderní pedagogické metody a formy práce
* Rozvíjet publicitu školy, informovat veřejnost o činnosti školy a dalších aktivitách
* Spolupracovat se zřizovatelem na základě partnerství na zlepšování materiálních podmínek základní školy
* Individuální péče o každého žáka
* Dobrá konverzační znalost Aj 1.a 2.ročník – zájmový útvar Hrátky s angličtinou
* Používání digitálních technologií, běžná práce na PC – kroužek
* Výuka informatiky probíhá od 4. ročníku.
* Hudební a dramatická vyspělost
* Hra na flétnu, prvky dramatické výchovy ve výuce, divadlo.
* Tělesná zdatnost
* Plavecký výcvik pro všechny žáky školy, sportovní dny

**Spolupráce**

Spolupráce s OÚ Tisová: výborná

Spolupráce s rodiči: velmi dobrá

Spolupráce s dalšími organizacemi v obci a regionu: Hasiči a TJ Sokol Tisová, ZUŠ Vysoké Mýto, Okresní muzeum Vysoké Mýto,

Spolupráce s málotřídními školami v okolí: velmi dobrá

**5) Zájmové útvary školy**

Žáci pracují v kroužcích pravidelně po celý školní rok. Vzhledem k situaci v našem státě (pandemie Covid-19 - uzavření škol - dvakrát v tomto školním roce) jsme některé kroužky nemohli provozovat vůbec a některé jen po dobu, kdy do školy docházeli všichni žáci. Výsledky jejich práce byly vždy prezentovány na veřejnosti při různých vystoupeních v obci (setkání s důchodci, rozsvěcení vánočního stromu v obci, vítání občánků, výroční schůze hasičů v obci, besídka pro maminky v květnu), v letošním školním roce však nebyly možné. Kroužky jsou vedeny tak, aby prohlubovaly v dětech možnost hodnotného využití volného času.

Název zájmového útvaru počet žáků jméno vyučujícího

Hrátky s angličtinou 8 Petra Smutná

Počítače 3 Petra Smutná

Hrátky s flétničkami zakázané Jana Koukolová

Náboženství 6 p. Jílková

Keramika neuskutečněná p. Škeříková

**6) Využívání školní budovy**

Prostory školy využívají pouze žáci školy.

**7) Akce školy**

Všechny akce školy se prolínají nebo přímo vycházejí ze Školního vzdělávacího programu. Cílem je prezentace školy na veřejnosti, vedení žáků k posílení sebedůvěry ve vlastní schopnosti a dovednosti, udržování čistoty a pořádku v okolí školy, spolupráce mezi jednotlivými ročníky a spolupráce s pedagogickými zaměstnanci a dětmi z MŠ.

Účastí na soutěžích mimo školu získávají žáci možnost porovnat své schopnosti a dovednosti s ostatními žáky jiných škol. (Školympiáda, Brabenec)

I v tomto školním roce práci ve škole i mimoškolní aktivity přerušila koronavirová pandemie. Všechny školy dne 14.10. byly uzavřeny. Výuka probíhala distančně a do školních lavic jsme se vrátili 18. listopadu. Do školy mohli pouze žáci 1. a 2. ročníku. Další uzavření škol v tomto školním roce bylo 1. března a trvalo do 12. dubna. Při tomto uzavření se žáci 1. a 2. ročníku scházeli ve škole jednotlivě (podle rozvrhu) na jednu hodinu. Se svými spolužáky se míjeli cestou ze školy či do školy. Ve třetím až pátém ročníku probíhala on line výuka téměř šest měsíců. Domácí výuka byla zaměřena na jazyky, matematiku, prvouku, přírodovědu a vlastivědu. Do práce se zapojili všichni žáci i s jejich rodiči. Do školy se všichni žáci 12. dubna vrátili s radostí. Poslední měsíc jsme ve škole zaměřili na shrnutí učiva jednotlivých ročníků a popřípadě opětovným výkladem a procvičením učiva, které někteří žáci distančním způsobem tak dobře nepochopili nebo nezvládli. Učivo jednotlivých ročníků všichni žáci zvládli. Stejně i v tomto školním roce jsme nemohli do tělocvičny, nemohli jsme mít hudební výchovu (to znamenalo žádné společné zpívání ve škole, žádné pískání na flétničky). Téměř všechny kroužky a všechny mimoškolní aktivity byly zrušeny a všem nám moc chyběly.

**Doplnění výchovně vzdělávacího programu školy**

 1. 9. Slavnostní zahájení nového školního roku

14.9. Naučná stezka Borová -

15.9. Pohádka v MŠ (1. a 2 ročník)

 18.9. Fotbalové dopoledne v Českých Heřmanicích

 30.4. Čarodějnické rojení

 1.6. Exkurze na Harta – ZOO Harta

 14.6. Výlet za rytířem Toulovcem do Litomyšle

Tento školní rok jsme ukončili projekt **Šablony II** ( čerpání peněz z EU). V novém školním roce na nás čekají **Šablony III**

Péče o zdraví žáků

Plavecký výcvik se v tomto školním roce nekonal

Nadále odebíráme „Mléko do škol“ a „Ovoce do škol“ pro zpestření svačinek

Ve škole mohou všichni žáci odebírat dopolední svačinky

Dbáme na pitný režim žáků

1. **Vzdělávání pedagogických pracovníků**

Semináře a školení byly zaměřeny na získání nových zkušeností a zkvalitnění vzdělávacího  a výchovného procesu školy, distanční výuku - formou webinářů.

**9) Činnost Rady školy**

Rada školy se tento rok sešla dvakrát.

**10) Materiální vybavení školy**

Materiální vybavení školy je na dobré úrovni. Díky velmi dobré spolupráci se zřizovatelem a pomoci rodičů mohou žáci pracovat ve velmi pěkných podmínkách.

1. **Kontroly**

 V tomto školním roce provedena kontrola (každoročně) nářadí a náčiní v tělocvičně a v MŠ.

 V tomto školním roce u nás proběhla kontrola hygieny a dotazníkové šetření ČŠI

1. **Cíle pro další období**
* Zaměřit se na zkvalitnění výuky a dosahovaných znalostí u žáků, zejména v oblasti

anglického jazyka.

* Nadále pravidelně informovat veřejnost příspěvky do Tisovského okénka
* I nadále dbát na zdravý pohyb a zdravou stravu žáků.
* Využívat užší spolupráce s rodiči žáků.

Tisová srpen 2021

 Eva Růžičková