



**Česká školní inspekce
Plzeňský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIP-1005/18-P

Název	Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23
Sídlo	Mikulášské nám. 23, 326 00 Plzeň
E-mail	kontakt@mikulasske.cz
IČ	49778145
Identifikátor	600009556
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Petr Mazanec
Zřizovatel	Plzeňský kraj
Místo inspekční činnosti	Mikulášské nám. 23, 326 00 Plzeň
Termín inspekční činnosti	26. 9. 2018, 3. 10. 2018, 31. 10. 2018 a 1. 11. 2018

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Inspekční činnost byla vykonána na základě podnětu pod § 174 odst. 6 školského zákona.

Charakteristika

Škola poskytuje osmileté, šestileté a čtyřleté střední vzdělání s maturitní zkouškou v denní formě studia a čtyřleté střední vzdělání s maturitní zkouškou v distanční formě studia v oboru studia - gymnázium. K termínu inspekce se vzdělávalo 659 žáků denního studia ve 22 třídách a 8 žáků ve dvou třídách distanční formy studia. Školní vzdělávací programy

„Vzdělání – brána do života“ umožňují výběr všeobecného zaměření nebo zaměření na matematiku a přírodní vědy. Ve vyšších ročnících si žáci mohou vybrat z nabídky volitelných předmětů. V oblasti jazykového vzdělávání škola nabízí žákům možnost výběru angličtiny, němčiny, francouzštiny a ruštiny. Evidováno je 11 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami z toho 1 mimořádně nadaný a 25 žáků s odlišným mateřským jazykem.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Vzdělávání se uskutečňuje podle školních vzdělávacích programů (dále „ŠVP“). Změny jsou průběžně a přehledným způsobem zaznamenávány. ŠVP jsou v souladu s Rámcovými vzdělávacími programy a byly aktualizovány také v oblasti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Ředitel vede školu šestým rokem. Koncepce jejího rozvoje do roku 2024 navazuje na předchozí, zpracovanou do roku 2018. Je realistická a pojmenovává také oblasti, které se dosud nepodařilo naplnit, mimo jiné „vést k týmové spolupráci na základě dobrých mezilidských vztahů, otevřeně komunikovat s pedagogickým sborem“. Původní záměry se daří prokazatelně naplňovat v oblasti zvyšování kvality materiálních zdrojů, modernizace školy i jejího materiálního vybavení díky snaze o získávání finančních prostředků. Priority v oblasti vzdělávacích strategií jsou srozumitelně formulovány ve školních vzdělávacích programech a z výsledků vzdělávání je zřejmé, že se je daří naplňovat.

Nastavení organizační struktury vedení a rozdělení kompetencí jednotlivým pracovníkům umožňuje řízení celého subjektu. Nejužší management školy tvoří spolu s ředitelem jeho dva zkušení zástupci, s aprobační na výuku matematiky, fyziky nebo ICT. Toto rozdělení nepřispívá k efektivní kontrole průběhu vzdělávání především v oblasti humanitních předmětů a výchov. Plán na školní rok obsahuje také stručný plán kontrolní činnosti, s přenesením části kompetencí na předsedy předmětových komisí, kteří zodpovídají za svěřený úsek na základě přehledně uvedeného popisu práce. V uplynulém školním roce probíhala kontrolní činnost nejužšího vedení školy ve vztahu k průběhu vzdělávání jen minimálně, ředitel školy ji neprováděl vůbec. Závěry z hospitací týkající se případné úrovně průběhu vzdělávání pak nejsou s předsedy systematicky projednávány. Malý přínos zpětné vazby z kontrolní činnosti vedení školy uvedla také značná část učitelů v odpovědích dotazníku, který Česká školní inspekce zadala. V návaznosti na pravidla hodnocení učitelů nebyla také předložena „Příloha se stanovenými kritérii pro přiznání osobního příplatku“, na kterou odkazuje Vnitřní předpis. Při kontrolní činnosti nebyla věnována náležitá pozornost prokazatelnému seznámení zaměstnanců a všech žáků s aktuálním zněním školního řádu. Procesy kontroly a jejího vyhodnocování nejsou prováděny v dostatečném rozsahu.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků není promyšleně koordinováno, není vytvořen plán dalšího vzdělávání, učitelé si vybírají z nabídky vzdělávacích institucí podle vlastního zájmu a finančních podmínek školy. Přehled absolvovaného dalšího vzdělávání ukazuje, že vzdělávací akce navštívila v minulém školním roce přibližně pětina učitelů. Vzdělávání pedagogů není aktivně podporováno, jejich hodnocení není systematicky prováděno a jim poskytovaná zpětná vazba je jen minimálně využitelná.

Chod školy se řídí především dobře zpracovaným Školním řádem, rozvrhem hodin, plány na konkrétní školní rok a dalšími vnitřními předpisy a informacemi distribuovanými prostřednictvím vnitřního informačního systému. Vnitřní a vnější informační systém (webové stránky) jsou na dobré úrovni a umožňují efektivní předávání údajů zaměstnancům

školy, žákům, zákonným zástupcům i zájemcům o vzdělávání. Z odpovědí v dotaznících zadaných učitelům je ale zřejmé, že systém není důsledně naplňován, učitelé nevnímají informovanost a podporu ze strany vedení školy jako dostatečnou. Z přehledu odučených hodin v prvním pololetí minulého školního roku bylo zjištěno, že značné procento (cca 12 %) z nich z různých důvodů bez náhrady nebylo vůbec odučeno. Z uvedeného vyplývá, že podle dobře nastavených pravidel provozu školy není vždy racionálně postupováno.

Škola hospodaří s finančními prostředky ze státního rozpočtu včetně prostředků z rozvojových programů MŠMT a s provozními prostředky zřizovatele. Dalším zdrojem financování jsou účelově určené prostředky získané z dotací Plzeňského kraje, díky kterým škola realizovala projekty zaměřené na prevenci patologických jevů a motivaci žáků v oblasti technického vzdělávání. Z evropských fondů škola kompletně modernizovala učebnu fyziky a v současné době čerpá prostředky na rekonstrukci učeben chemie a biologie včetně jejich vybavení. V hodnoceném období bylo realizováno i několik investičních akcí, které byly z části hrazeny z vlastních zdrojů školy, částečně z investičního příspěvku zřizovatele a částečně z prostředků EU. Vedení školy se ve spolupráci se zřizovatelem trvale a dlouhodobě snaží o zajištění finančních podmínek umožňujících každému žákovi vzdělávání na co možná nejvyšší dosažitelné úrovni.

Škola spolupracuje s řadou institucí v oblasti poradenství a prevence, charity a s dalšími sociálními partnery. S rodiči spolupracuje především prostřednictvím Výboru sdružení rodičů, dobrá je spolupráce s Magistrátem města Plzně, s Úřadem práce, s partnerskými základními školami v Plzni, Nepomuku a Přešticích, i s tělovýchovnými organizacemi. Spolu s Klubem Alpinum Plzeň, škola pečuje o arboretum ve školní zahradě. Gymnázium uzavřelo také smlouvu o spolupráci se Západočeskou univerzitou v Plzni a dvěma zahraničními školami v Německu a ve Francii, s nimiž organizuje výměnné zájezdy žáků.

Závěry

Vývoj školy

- Z rejstříku škol a školských zařízení bylo vyřazeno místo poskytovaného vzdělávání v Přešticích, klesl tak počet žáků denního studia o 39 a tříd o 3. Snížil se počet žáků distančního studia o 7 a o 11 se zvýšil počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Dokončována je rozsáhlá a nákladná rekonstrukce oken.
- Výrazným posunem v začleňování ICT do výuky bylo vybavení všech kmenových učeben interaktivním pracovištěm pro učitele.

Silné stránky

- Využití prostředků z projektů k zajištění lepších materiálních a prostorových podmínek.
- Vysoké procento zajištění výuky učiteli s požadovanou specializací pro výuku konkrétních vyučovacích předmětů.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Velmi nízká četnost hodnocení práce učitelů, malý přínos zpětné vazby poskytované učitelům ze strany vedení školy, nejsou konkretizována kritéria hodnocení jejich práce.

- Vzdělávání pedagogů není aktivně podporováno, neprobíhá podle promyšleného plánu. Hodnocení učitelů není systematicky prováděno a jim poskytovaná zpětná vazba je jen minimálně využitelná.
- Nastavená pravidla chodu školy nejsou vždy racionálně dodržována.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- V plánu kontrolní činnosti konkretizovat cíle týkající se vzdělávacího procesu.
- Cíle stanovit na základě zpětné vazby o průběhu vzdělávání, vycházející z vlastního sledování vedení školy a z poznatků předsedů předmětových komisí.
- Plnění plánu dalšího vzdělávání vyhodnocovat a na základě závěrů vyhotovit plán na další období.
- Zajistit provoz školy v souladu s rozvrhem a minimalizovat tak procento neodučených hodin.
- Zajistit prokazatelné seznámení žáků a zaměstnanců se Školním řádem.

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá řediteli školy ve lhůtě do 30 dnů odstranit nedostatky zjištěné při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jak byly nedostatky odstraněny a jaká byla přijata opatření.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Plzeňský inspektorát, Koperníkova 26, 301 00 Plzeň, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.p@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina, Dodatek č. 9, čj. ŠMS/9110/2017
2. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení platný ve školním roce 2018/2019
3. Jmenování do funkce č. ŠMSpers./44/12 s účinností od 1. srpna 2012 včetně Dodatku ke jmenování čj. ŠMSpers./44/12
4. Osvědčení o absolvování Studia pro ředitele škol a školských zařízení - funkční studium
5. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018
6. Koncepce dalšího rozvoje Gymnázia Plzeň, Mikulášské nám. 23 v letech 2018 až 2024
7. Školní vzdělávací program, šestileté studium se zaměřením matematika a přírodní vědy, nižší stupeň gymnázia, denní studium; Školní vzdělávací program, osmileté studium se zaměřením matematika a přírodní vědy, nižší stupeň gymnázia, denní studium; Školní vzdělávací program čtyřleté, osmileté a šestileté studium, se zaměřením matematika a přírodní vědy, vyšší stupeň gymnázia, denní studium; Školní vzdělávací program, čtyřleté, osmileté a šestileté studium s všeobecným zaměřením, vyšší stupeň gymnázia, denní studium; Školní vzdělávací program, čtyřleté studium s všeobecným zaměřením, vyšší stupeň gymnázia, distanční studium platné ve školním roce 2018/2019
8. Školní matrika a zápisy v Třídních knihách o seznámení žáků prvních ročníků se Školním řádem
9. Zápisy z pedagogické rady od školního roku 2010/2011
10. Školní řád a Rozvrh hodin platné ve školním roce 2018/2019
11. Výsledek šetření stížnosti ze dne 6. června 2018
12. Organizační řád ze dne 1. 9. 2012, Vnitřní předpis, příloha č. 7 ze dne 1. 8. 2012, vedoucí předmětové komise – popis práce, Plán práce předmětové komise, Hospitační záznam ze dne 19. 1. 2018

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Plzeňský inspektorát, Koperníkova 26, 301 00 Plzeň, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.p@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

„OTISK ÚŘEDNÍHO RAZÍTKA“

PaedDr. Ondřej Kožíšek, školní inspektor,
vedoucí inspekčního týmu

PaedDr. Ondřej Kožíšek v. r.

Mgr. Miroslava Vlčková, školní inspektorka

Mgr. Miroslava Vlčková v. r.

Mgr. Karel Nováček, školní inspektor

Mgr. Karel Nováček v. r.

Ing. Václava Matasová, kontrolní pracovnice

Ing. Václava Matasová v. r.

V Plzni 12. 11. 2018

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

„OTISK ÚŘEDNÍHO RAZÍTKA“

Mgr. Petr Mazanec, ředitel školy

Mgr. Petr Mazanec v. r.

V Plzni 15. 11. 2018