



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát
Matiční 20, 702 00 Ostrava**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-454/24-T
Sp. zn. ČŠIT-S-87/24-T

Název	Dům dětí a mládeže, Bílovec, Tovární 188, příspěvková organizace
Sídlo	Tovární 188/6, 743 01 Bílovec
E-mail	info@ddmbilovec.cz
IČO	75 091 739
Identifikátor	674 106 199
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Bc. Pavla Gelnarová, DiS.
Zřizovatel	Město Bílovec
Místo inspekční činnosti	Tovární 188/6, Bílovec
Inspekční činnost na místě	22. 2. 2024 – 27. 2. 2024

Inspekční činnost byla zahájena doručením oznámení o inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušného školního vzdělávacího programu. Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání.

Charakteristika

Dům dětí a mládeže, Bílovec, příspěvková organizace (dále „DDM“) vykonává zájmové vzdělávání v oblastech výchovně vzdělávacích, zájmových a táborevých činnostech pro věkové kategorie dětí, žáků, studentů a širokou veřejnost. Nabídkou výukových programů pro žáky základních škol doplňuje DDM jejich vzdělávání. Ve školním roce 2023/2024 v době inspekční činnosti bylo ve 48 zájmových útvech zapsáno 489 účastníků, jejich vzdělávání zajišťovalo osm interních a 27 externích pedagogických pracovníků. Hlavní činnost DDM provozuje v budově města, kterou má v dlouhodobém užívání. K realizaci zejména sportovních a tanečních zájmových útvarů má DDM k dispozici školní sportovní halu, tělocvičny gymnázia a dvou základních škol, které má smluvně ošetřeny. Tábory jsou provozovány nejen ve vlastním objektu, ale i v rekreačních objektech podle zaměření táborevých činnosti. DDM prezentuje veškeré své činnorodé aktivity pro účastníky a zájemce na přehledných internetových stránkách.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitelka DDM působí na vedoucím pracovním místě od roku 2020. Vytvořila dlouhodobou strategii rozvoje pro období 2020-2025 a stanovila cíle spíše v obecné rovině. Koncepční záměry rozvoje odráží podmínky a potřeby střediska, účastníků zájmového vzdělávání, jejich zákonných zástupců a záměry zřizovatele. Pro postupné plnění cílů dlouhodobé koncepce nastavila konkrétní úkoly pro školní rok 2023/2024. Strategie jejich plnění je rozpracována v zápisech z pravidelných pracovních porad interních pracovníků školského zařízení. Stanovené dlouhodobé cíle se týkají všech oblastí činnosti střediska. Většinu z nich ředitelka úspěšně naplňuje. Při plánování nových zájmových útvarů využívá podněty z okolních základních škol a vyhodnocených anket. Účelně spolupracuje se svými kmenovými i externími zaměstnanci.

Nastavené principy řízení umožňují a podporují týmovou spolupráci. Ředitelka nastavila pedagogům DDM jasná pravidla pro práci v zájmových útvech a krátkodobé i dlouhodobé úkoly pro funkční chod. Komunikace a předávání informací mezi interními a externími pedagogy probíhá na základě každodenního kontaktu, pravidelného setkávání a porad, jejichž četnost je dostatečná, umožňuje pedagogům získávat informace k obsahu, průběhu i organizaci zájmového vzdělávání a chodu střediska. Hospitační činnost probíhá plánovitě a realizuje ji ředitelka s pomocí pedagogů – vedoucích oddělení. Ředitelka systematicky kontroluje a vyhodnocuje práci pedagogických pracovníků, identifikuje nedostatky a přijímá účinná opatření za účelem zlepšování úrovně výchovně vzdělávacího procesu.

Ředitelka zajistila optimální personální podmínky, složení pedagogického sboru svou odborností a zkušenostmi umožňuje plnit cíle školního vzdělávacího programu a zajišťovat kvalitní zájmové vzdělávání. Interní pedagogové jsou kvalifikováni a patřičná pozornost je věnována začínajícím a také externím pedagogům, kteří jsou pečlivě proškoleni a je jim poskytována metodická podpora. Velký důraz je kladen na další vzdělávání pedagogických pracovníků, jehož náplň vychází z potřeb DDM jako celku a vlastního zájmu a potřeb jednotlivých pedagogů. Obsah absolvovaných vzdělávacích aktivit jednak prohlubuje znalosti a dovednosti pedagogů, ale také je inspirací podporující zavádění inovací v rámci nabízených aktivit. Získané zkušenosti a poznatky jsou následně vzájemně sdíleny a aplikovány v procesu zájmového vzdělávání.

Ředitelka DDM průběžně vyhodnocuje stav materiálních podmínek pro vzdělávání a výchovnou činnost, usiluje o jejich zkvalitňování. V souladu s vymezenými koncepčními

záměry se prostředí v rámci možností inovovalo. V současné době probíhají jednání se zřizovatelem o změně prostor pro vzdělávání a výchovnou činnost, proto se provádí pouze záchranná údržba budovy, do rozsáhlejších úprav se neinvestuje. Vybavení pomůckami je na dobré úrovni. DDM se postupně doplňuje novými vhodnými pomůckami pro účastníky vzdělávání.

Hlavním zdrojem financování činnosti DDM byla dotace ze státního rozpočtu, která byla použita zejména na platy a související zákonné odvody. Zřizovatel poskytuje dotace na zajištění plynulého provozu a účelově určené finanční prostředky na konkrétní volnočasové aktivity. Aktivním přístupem vedení získal DDM finanční prostředky z Operačního programu Jan Amos Komenský. Dalšími zdroji příjmu byla úplata za pravidelné zájmové vzdělávání, prázdninovou táboremou činnost, tržby za zajištění sportovních a volnočasových akcí a finanční dary převážně účelově určené. DDM je zapojen v projektu „Daruj kroužky dětem“, v rámci kterého bude ve druhém pololetí školního roku 2023/2024 uhrazena úplata za zájmové vzdělávání jednoho dítěte. Vícezdrojové financování umožňuje realizovat výchovnou a vzdělávací činnost střediska.

Pravidla bezpečnosti, ochrany zdraví a požární prevence byly součástí vnitřního řádu DDM a dalších dokumentů, účastníci s nimi byli prokazatelně seznámeni. Nastavená preventivní opatření byla účinná, k úrazům dochází minimálně. Vchod do budovy DDM byl v době inspekční činnosti uzamčen, po zazvonění byl vchod příchodem zaměstnance odemčen a umožněn vstup příchozím osobám. Doporučujeme zabezpečit vstup technickými prostředky na dálkové ovládání (videovstup atd.), aby bylo omezeno narušování činnosti probíhající v zájmovém útvaru.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Hodnocena byla pravidelná zájmová činnost a táboremou činnost. Sledované aktivity vhodně vycházely ze školního vzdělávacího programu. Úroveň zájmového vzdělávání byla velmi dobrá. Tým pedagogů, jejich zaměření a odbornost měly pozitivní vliv na kvalitu. Jednotlivé činnosti v zájmových útvarech probíhaly v příjemné, přátelské atmosféře, která pozitivně podporovala zájem účastníků o nabízené aktivity ve vhodně uzpůsobeném prostředí a učebnách s vhodnými pomůckami a materiálním zabezpečením. Pedagogové většinou správně volili metody a formy práce vzhledem k nastaveným vzdělávacím cílům. Mezi účastníky a vedoucími panovala vzájemná důvěra, tolerance, otevřenost. Vedoucí s účastníky zájmového vzdělávání vedli vstřícnou komunikaci, aktivně jim naslouchali, přistupovali k nim individuálně, respektovali jejich názor. Činnosti v jednotlivých zájmových útvarech měli pedagogové dobře připravené, efektivně naplánované a zorganizované. Individuální přístup, motivace a profesionalita pedagogů podněcovala účastníky k plnění zadaných úkolů a rozvíjení jejich znalostí, schopností či dovedností. Účastníky jednotlivé činnosti bavily, pracovali se zaujetím. Vedoucí po celou dobu účastníky podporovali pozitivním hodnocením, cíleně podporovali rozvoj jejich nadání, seberealizaci, tvořivost a uplatnění vlastní kreativity. Zvolené činnosti vhodně přispívaly k rozvoji pracovních, komunikativních, sociálních a občanských kompetencí. Zájmové útvary zaměřené na pohybové aktivity přirozeně rozvíjely všestranné sportovní schopnosti a pozitivní vztah účastníků k aktivnímu pohybu v souladu s jejich zájmem a možnostmi. Účastníci zájmového vzdělávání byli cíleně vedeni k prožitku a radosti z pohybu. Ze zájmových útvarů zaměřených na esteticko-výchovnou činnost (keramika, zpěv, tanec) byly zvláště významné vlastní tvořivé aktivity účastníků přinášející nové a emocionálně cenné zážitky, které byly silným motivačním prvkem. Rukodělné činnosti (keramika) podporovaly rozvoj jemné motoriky, rozvíjení estetického citění žáků, seznamovali se

s jednotlivými druhy keramických hmot různé barevnosti i hrubosti, práci s proporcermi, formováním a později dekorováním. Sledovaný zájmový útvar se zaměřením na živočichy vedl účastníky k rozvoji kladného vztahu ke zvířatům a životnímu prostředí. Tento zájmový útvar je pouze jeden, schází širší nabídka zájmových útvarů v oblasti environmentálního vzdělávání a ochrany přírody. DDM aktuálně nenabízí zájmové útvary s polytechnickým zaměřením. V době inspekční činnosti probíhaly v okrese Nový Jičín pro žáky základních škol jarní prázdniny, hospitační činnost probíhala v režimu táborové činnosti příměstského tábora. Sledované aktivity vedli interní zaměstnanci. Vedoucí jasně stanovili pravidla, dbali na dodržování zásad bezpečnosti. Ve vzájemných vztazích byly patrné vstřícnost, důvěra, porozumění pro potřeby druhých. Účastníci spolu dobře spolupracovali, bylo zřejmé, že jsou vedeni ke vzájemné toleranci. Smyslem činnosti bylo aktivní zapojení všech, znatelná byla pozitivní motivace, pochvala a povzbuzení, výchovně vzdělávací proces byl zaměřen na individuální podporu a rozvoj každého účastníka. Náplň jednotlivých bloků táborové činnosti byla rozdílná a pestrá, podporovala všestranný rozvoj účastníků a byla vhodně prokládána odpočinkovými činnostmi. V průběhu hospitovaných aktivit účastníci navštívili plavecký bazén a wellness centrum, dále místní hasičskou stanici, kde se formou přednášky seznámili s bezpečným chováním a požární ochranou. DDM se těmito aktivitami prezentuje na veřejnosti a dostává se tak do povědomí širšího okruhu potenciálních účastníků vzdělávání.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Činnost DDM respektovala rovný přístup ke vzdělávání, pravidelná zájmová činnost a další aktivity byly organizovány s dostupností pro všechny účastníky, kteří při nich mohli efektivně trávit volný čas podle vlastního výběru a zažít pocit osobního rozvoje a úspěchu při různých činnostech. Při navštívených akcích DDM prokazovali účastníci zájmového vzdělávání znalosti a dovednosti odpovídající zaměření volnočasové aktivity.

DDM se zabýval hodnocením své činnosti kontinuálně během celého roku. Pedagogové během činnosti zájmových útvarů průběžně sledovali, hodnotili individuální výsledky vzdělávání všech účastníků a poskytovali jim motivační slovní zpětnou vazbu. Pravidelné hodnocení výsledků činností jednotlivých zájmových útvarů, příležitostných akcí, táborové, rekreační a osvětové činnosti smysluplně využívalo vedení DDM pro přípravu nabídky zájmových útvarů a plánování akcí na další školní rok. Nabídka činností byla pravidelně aktualizována s ohledem na měnící se potřeby a přání účastníků zájmového vzdělávání. Mezi důležitá kritéria hodnocení kvality a úspěšnosti zájmových útvarů, táborové činnosti i dalších aktivit patřila jejich naplněnost a zájem veřejnosti o nabízené akce. DDM pořádá kromě pravidelné činnosti a soutěží (okrskové kolo recitační soutěže tradičně se konající v bílovickém knihkupectví aj.) i různě zaměřené příležitostné akce (workshopy pro děti a dospělé aj.). Spolupracuje s partnery (základní a mateřské školy, různé organizace) při realizaci četných kulturních aktivit města a okolních obcí. Mezi příležitostné činnosti patří také akce na klíč, které připravují a realizují pedagogové a účastníci, dle zadání a přání konkrétního klienta. Dalšími kritérii hodnocení úspěšnosti jsou reprezentace a úspěchy DDM na různých soutěžích oblastních, krajských i celorepublikových a akcích pořádaných pro širokou veřejnost, v nichž získávají řadu ocenění. Výborných výsledků dosahují již tradičně mažoretky, např. ve školním roce 2022/2023 uspěly na mistrovství České republiky, kde dosáhly v různých kategoriích nejvyšších umístění. Dařilo se také tvořit v keramické dílně. Práce keramického kroužku získaly ve velké konkurenci oblastní soutěže druhé místo. Rozvoj sociální gramotnosti účastníků podporuje DDM také prostřednictvím spolupráce se Sdružením pěstounů Polárka, pro které připravuje volnočasové aktivity.

Reflexi ke své práci získávají pedagogové také prostřednictvím bývalých klientů vzdělávání při příležitostných setkáních na akcích DDM, kterých se často zúčastňují a někteří z nich s DDM i v dospělosti spolupracují jako externí vedoucí zájmových útvarů.

K propagaci a prezentaci své práce směrem k veřejnosti DDM využívá vlastní webové stránky, sociální sítě, letáky a informační tabule.

Závěry

Vývoj školského zařízení

- Od poslední inspekční činnosti došlo ke změně ve funkci ředitelky a přirozené obměně pedagogického sboru.
- Proběhla postupná modernizace materiálního vybavení DDM (interaktivní tabule, dataprojektory, keramická pec aj.) včetně zavedení nového informačního systému (Domeček).
- Zvýšil se celkový počet interních pracovníků a kvalifikačných externích pedagogů volného času.
- Doporučení z minulé inspekční činnosti bylo v oblasti odborné kvalifikace externích pedagogů realizováno.

Silné stránky

- DDM aktivně spolupracuje se zřizovatelem a dalšími subjekty, vhodně rozvíjí sounáležitost s městem Bílovec a okolními základními školami. (1.5)
- Pedagogové aktivně zapojují účastníky zájmového vzdělávání do aktivit, kterými se podílejí na životě města. (3.4)
- Naplněnost zájmových útvarů, táborů a každoroční pravidelná inovace nabídky zájmových útvarů reagující na poptávku. (4.1)
- Metodicky nastavený systém účelné podpory rozvoje účastníků zájmového vzdělávání v pohybových (mažoretky) a estetických (keramika) aktivitách má pozitivní dopad na jejich úspěšné výsledky na krajské a republikové úrovni. (5.3)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

- Chybí širší nabídka environmentálního vzdělávání a aktuálně není v nabídce polytechnické vzdělávání. (1.2)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Doporučení pro zlepšení činnosti školského zařízení

- Rozšířit nabídku zájmových útvarů se zaměřením na polytechnické a environmentální vzdělávání.
- Zajistit důslednou kontrolu v oblasti zařazení míst poskytovaného vzdělávání do rejstříku škol a školských zařízení.
- Zabezpečit vstup technickými prostředky na dálkové ovládání (videovstup), aby bylo omezeno narušování činnosti probíhající v zájmovém útvaru.

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá ředitelce školského zařízení ve lhůtě do 10 dnů od marného uplynutí lhůty pro podání připomínek k obsahu inspekční zprávy, resp. od doručení stanoviska k připomínce, přijmout opatření k odstranění nedostatků zjištěných inspekční činností. Tyto nedostatky jsou formulovány v části slabé stránky (oblasti ke zlepšení). Ve stejné lhůtě písemně informujte Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření, a to prostřednictvím datové schránky (g7zais9).

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Školní vzdělávací program platný ve školním roce 2023/2024
2. Koncepce rozvoje DDM Bílovec na období 2020-2025
3. Výroční zpráva o činnosti střediska za školní rok 2022/2023
4. Plán kontrolní a hospitační činností na školní rok 2023/2024
5. Záznamy z hospitační činnosti ve školním roce 2023/2024 (vzorek)
6. Organizace zájmové vzdělávací činnosti střediska platná ve školním roce 2023/2024
7. Organizační řád platný ve školním roce 2023/2024
8. Zápisy z jednání pedagogických porad, pravidelných provozních porad pedagogických pracovníků ve školním roce 2023/2024 (vzorek)
9. Rozvrh zájmových útvarů na školní rok 2023/2024
10. Rozvrh příměstského tábora na jarní prázdniny školního roku 2023/2024
11. Deníky zájmových útvarů ve školním roce 2023/2024 (vzorek)
12. Doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků vedená ve školním roce 2023/2024 (vzorek)
13. Dokumentace související se zajištěním bezpečnosti a ochrany zdraví účastníků při výchově a vzdělávání vedená ve školním roce 2023/2024 (vzorek)
14. Vybraná dokumentace za rok 2022 a 2023 k hodnocení materiálních a finančních podmínek DDM
15. Webové stránky www.ddmbilovec.cz k datu inspekční činnosti

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete prostřednictvím datové schránky (g7zais9), a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Josef Navrátil, školní inspektor, vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Kateřina Lazarová, školní inspektorka

Mgr. Sylva Kyselová, Ph.D., MBA, školní inspektorka

Bc. Ludmila Kubicová, kontrolní pracovnice

19. 3. 2024