



**Česká školní inspekce
Inspektorát v kraji Vysočina**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIJ-54/11-J

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Mateřská škola a Speciálně pedagogické centrum Jihlava Demlova 28
Sídlo:	Demlova 28, 586 01 Jihlava
IČ:	63 438 933
Identifikátor:	600 116 395
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	PhDr. Ljubicou Novákovou, Váchovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	Statutární město Jihlava, Masarykovo nám. 1/97 586 28 Jihlava
Místo inspekční činnosti:	Demlova 28
Termín inspekční činnosti:	1., 2., 3., 7. a 8. únor 2011

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení vybraných podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona k termínu inspekce.

Aktuální stav školy

Právnícká osoba vykonávající činnost mateřské školy, speciálně pedagogického centra a školní jídelny je zařazena v rejstříku škol a školských zařízení rozhodnutím ministerstva (MŠMT) od 1. 1. 2005. Školní jídelna – výdejna je v provozu od 31. 8. 2010. Mateřská škola Demlova 28 i její odloučené pracoviště Demlova 34a Mašinka se nachází se v klasické panelové zástavbě 70 let. Její umístění mimo hlavní komunikaci poskytuje poměrně klidné prostředí, dostupné parkoviště pro rodiče imobilních dětí, rovněž bezproblémový přístup do všech budov z hlediska dosahu městské hromadné dopravy. Součástí areálu je velká a členitá školní zahrada, která vytváří soukromí jednotlivým třídám. Vybavení zahrady včetně nadstandardu tj. dopravní hřiště a speciální hřiště pro kolektivní sporty, je uzpůsobeno celoročnímu využívání k pohybovým a relaxačním činnostem dětí. Bezbariérové prostorové podmínky a vnitřní uspořádání školy umožňují předškolní vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami formou individuální a skupinové integrace.

Celodenní provoz mateřské školy vychází z potřeb rodičů a je stanoven od 6:00 do 16:00 hodin. Stravování dětí v místě poskytovaného vzdělávání Demlova 28 včetně pitného režimu zajišťuje školní jídelna, která je součástí mateřské školy. V místě poskytovaného vzdělávání Demlova 34a je stravování dětí smluvně zajištěno dovozem obědů ze školní jídelny při Základní škole Otokara Březiny, Demlova 34 Jihlava.

V mateřské škole je aktuálně zapsáno 230 dětí, čímž je kapacita naplněna na 100%. Dlouhodobě zájem rodičů o umístění dětí v mateřské škole převyšuje její možnosti.

Ve školním roce 2010/2011 mateřská škola vykazuje celkem 13 tříd, z toho pět tříd pro tělesně, smyslově a duševně zdravé a osm tříd pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Bilingvní předškolní vzdělávání (český a německý jazyk) probíhá v jedné z běžných tříd mateřské školy převážně pro děti zaměstnanců firmy BOSCH DIESEL s. r. o. Jihlava. Pedagogičtí pracovníci této třídy jsou zapojeni do projektu s názvem Interkulturní vzdělávání dětí a dospělých. Programem projektu je Evropská územní spolupráce (EUS) Rakousko - Česká republika 2007 – 2013.

Úplata za předškolní vzdělávání pro školní rok 2010/2011 je stanovena částkou 450 Kč měsíčně. Počet žádostí o snížení či osvobození od úplaty za sledované období má klesající tendenci.

Vzdělávání probíhá od 1. 9. 2007 podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (ŠVP PV) s motivačním názvem „Podej mi ruku“. Dlouhodobou vizí programu je umožnit předškolní vzdělávání všem dětem, vybudovat otevřenou školu, která vytváří příležitosti pro každé dítě a vychází vstříc jeho potřebám a postupnému vytváření inkluzivního prostředí školy. Hlavním cílem vzdělávání ve spolupráci s rodiči je rozvoj dítěte od nejranějšího věku, jeho schopnosti učení a získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí. Pedagogickým záměrem je vytvářet pro děti klidné a bezpečné prostředí, ve kterém se rozvíjí na základě svých možností a zájmů.

Součástí školy je speciálně pedagogické centrum (SPC), které ke dni 30. 9. 2010 eviduje 1 215 dětí, žáků a studentů. Zajišťuje komplexní diagnostiku, depistáž a včasnou speciálně pedagogickou a psychologickou péči, speciální terapie dle potřeb, výcvik specifických dovedností, nácvik používání kompenzačních pomůcek, sociálně právní poradenství, metodické a supervizní činnosti, konzultace s učiteli a vedení rodiny. Zajišťuje péči dětem s mentálním, tělesným, řečovým, sluchovým a zrakovým postižením, pro děti se souběžným postižením více vadami a pro děti s poruchami autistického spektra. Činnost SPC zajišťují dvě psychologičky a šest speciálních pedagogů. Součástí prostor vyhrazených

pro SPC je koutek informačních a komunikačních technologií (ICT) s interaktivní tabulí, multifunkční pracovna s trampolínou, rehabilitační bazén s míčky, posilovací stroje, místnost pro zrakovou stimulaci a multisenzorická místnost – snoezelen.

Od poslední inspekční činnosti došlo v mateřské škole k výrazným pozitivním změnám. Zřizovatel v roce 2010 finančně zajistil výstavbu nových prostor a zařízení mateřské školy pro 100 dětí. Nové prostory a jejich vybavení získalo z finančních prostředků z projektů i speciálně pedagogické centrum.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Školní vzdělávací program je v souladu s dlouhodobými záměry ČR a kraje Vysočina v oblasti předškolního vzdělávání. Obsahuje všechny požadované informace, zapadá do prostředí, odpovídá podmínkám školy a možnostem vzdělávaných dětí. Program je pracovním materiálem učitelek, případně i rodičů, a vede k dalšímu rozvoji činnosti školy a zkvalitňování vzdělávání. Poslední úprava ŠVP PV byla provedena k 1. 9. 2010 v oblasti podmínek vzdělávání (čtyři nové třídy, osm pedagogických pracovníků) a v oblasti vzdělávacího obsahu (tvorba integrovaných bloků), čímž došlo cíleně ke zkvalitnění vzdělávání dětí.

Organizace a průběh předškolního vzdělávání umožňuje vzdělávání všech dětí v souladu s jejich vzdělávacími předpoklady a potřebami, naplňuje požadavek rovných příležitostí a nabízí adekvátní podporu v rámci vzdělávání všem dětem bez ohledu na jejich individuální rozdíly s cílem maximálně rozvinout jejich vzdělávací potenciál. Důležitým faktorem pro zvyšování kvality předškolního vzdělávání je konkrétní přenos poznatků z dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

V mateřské škole Demlova 28 je ve školním roce 2010/2011 integrováno 95 dětí se zdravotním postižením. V důsledku této skutečnosti učitelky mateřské školy úzce spolupracují se speciálně pedagogickým centrem. Pracovnice centra spolupracují při tvorbě ŠVP PV a třídních vzdělávacích programů (TVP). Specifika tříd vypracovávají učitelky mateřské školy na základě konzultace s odborníky SPC, dbají na doporučení a konkrétně rozpracovávají a aktualizují jednotlivé specifické dovednosti, jež si má dítě osvojit. Tato specifika jsou součástí třídních vzdělávacích programů, ve kterých je také rozepsáno uspořádání třídy a vhodné kompenzační pomůcky a hračky. U dětí s těžšími druhy postižení poskytují speciální pedagogové během dne individuální intervenci v souladu s ŠVP PV školy.

Vzdělávací nabídka je rozčleněna do jednotlivých integrovaných bloků, které mají zpravidla měsíční intervaly a učitelky je následně aktualizují formou tematických celků v horizontu jednoho týdne. Zaměření bloků je dostatečně široké, pro děti srozumitelné a prakticky využitelné. Jejich věcný obsah podporuje vytváření základních funkčních gramotností a zdravý i bezpečný rozvoj jednotlivých dětí. Inspekčními hospitacemi a studiem dokumentace jako jsou třídní knihy, zápisy ze schůzek s rodiči, interaktivní webové stránky školy, fotogalerie a vlastní hodnocení školy Česká školní inspekce zjistila, že stále i příležitostné aktivity se uskutečňují v souladu s ŠVP PV.

Součástí nabídky vzdělávání jsou pravidelné programy rozvíjející určité vědomosti, dovednosti, postoje a osobnostně sociální rozvoj dětí (podpora naplňování ŠVP PV prostřednictvím počítačové techniky, logopedie, seznamování se základy cizího jazyka v kontextu podpory multikulturní výchovy, předplavecký výcvik, kobudo, speciální cvičení a terapie, hudebně taneční dílny, pracovní skupinky pro autisty, hudebně dramatické dílny,

keramické dílny, cvičení na trampolíně, prevence rizikového chování, jednodenní poznávací výlety, návštěvy divadelních představení, oslavy svátků, exkurze a další).

K rozvoji osobnosti jednotlivých dětí dochází i prostřednictvím akcí a aktivit pořádaných ve spolupráci s rodiči dětí (besídky, výlety, dny otevřených dveří). Pohádkové víkendové pobyty všech dětí a rodičů v přírodě naplňují vizi vytváření inkluzivního prostředí, tematicky jsou zaměřené k zajištění environmentálního vzdělávání, ekologie, zdraví a zdravého životního stylu.

Úspěšnost dětí je formulována bezprostředním převážně pozitivním hodnocením v průběhu dne. Zejména nejstarší děti v běžné třídě i speciálních třídách prokazují ve většině vzdělávacích oblastí (dítě a jeho tělo, dítě a jeho psychika, dítě a ten druhý, dítě a společnost, dítě a svět) dobrou připravenost na další vzdělávání formou integrace v základní škole nebo ve speciální škole. Pocit úspěšnosti dětí a sblížení školy s rodinou posilují prezentace průběžných výsledků dětí ve třídách, formou minigalerie v prostorách školy, ve školním časopisu Klokánek, na interaktivních webových stránkách školy a v šatnách jednotlivých tříd.

Prezentace výsledků vzdělávání dětí i činnosti mateřské školy na veřejnosti jsou uskutečňovány prostřednictvím výstav v gotické síni jihlavské radnice, zdobením vánočního stromečku na Masarykově náměstí v Jihlavě, interaktivními webovými stránkami školy, spoluprací se střední odbornou a vyšší odbornou školou, sportovním turnajem ORION CUP, výstavou dětských prací v obchodním centru Baumax.

Se všemi jihlavskými základními školami probíhá úspěšná spolupráce, která je v současné době zaměřena zejména na klidný průběh individuální nebo skupinové integrace dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. S partnerskými základními školami (ZŠ Demlova Jihlava, Demlova 32 a ZŠ Otokara Březiny, Jihlava, Demlova 34) mateřská škola organizuje prezentační a informační akce pro rodiče předškoláků. Žáci základní školy dětem hrají dvakrát do roka divadelní představení. Další společné aktivity jsou realizovány v rámci projektů základních škol (Zdravá škola, Den dětí, Den Země). Významná je spolupráce koordinátorů ŠVP PV a ŠVP ZV s cílem eliminovat a předcházet problémům, které nastávají při vstupu dětí do základní školy (grafomotorika, logopedie, poruchy chování). Pedagogické pracovnice základních škol navštěvují kurzy pořádané mateřskou školou (arteterapie, keramika, interaktivní tabule, trampoterapie, rehabilitační postupy a metody, poruchy chování a učení, hyperaktivita a další).

Pozitivně lze hodnotit i spolupráci s neziskovými organizacemi Tyfloservis, Tyflocentrum, Život 90 v oblasti konzultací osobní asistence u dětí. Mateřská škola organizuje udílení ceny Integráček za celoroční práci pedagogických pracovníků škol v kraji Vysočina, přednáškovou činnost odborných lékařů pro rodiče a pedagogy, zápůjčku knih a časopisů z odborné knihovny mateřské školy.

Mateřská škola uspěla ve dvou projektech. Prvním projektem s názvem Speciálně pedagogické centrum – Integrace pro všechny v letech 2006 až 2007 získala 7 724 000 Kč na prostory pro poskytování kvalitních služeb SPC pro 1 200 klientů z celého kraje Vysočina.

Druhý projekt SPC Jihlava - Evropské trendy ve vzdělávání spolufinancovaný Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky v částce 14 404 603 Kč pomáhá při úspěšném zapojení dětí a žáků se zdravotním postižením do počátečního vzdělávání, nabízí pomoc rodičům i pedagogům, kteří se o tyto děti a žáky starají. Od března 2009 projekt umožňuje rozšíření metody hydroterapie, kolorterapie, trampoterapie, inovaci metody zrková terapie s využitím ICT, inovaci logopedie s využitím ICT, rozšíření využívání ICT a nabídky alternativních prvků v oblasti ICT, rozšíření přípravy na

počáteční vzdělávání dětí se zdravotním postižením, organizace školení a vydání metodických příruček se zaměřením na jednotlivé druhy postižení. V rámci druhého projektu získalo SPC pět terapeutů na dobu tří let. Přínosem projektů bylo i vybavení kompenzačními pomůckami ve výši 1 581 000 Kč a vzniklo pět vybavených odborných terapeutických pracovišť.

Výše finančních prostředků poskytnutá ze státního rozpočtu a příspěvkem zřizovatele umožňuje dostatečně naplňovat ŠVP PV. Ředitelka školy určuje priority podle rozpočtových možností a přijímá opatření v souladu se závěry vlastního hodnocení.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Mateřská škola splňuje formální podmínky vzhledem k zařazení do školského rejstříku. Veškeré vnitřní směrnice školy i ŠVP PV deklarují rovný přístup ke každému dítěti a zohledňování jeho vzdělávacích potřeb a možností.

Škola v souladu se školským zákonem provádí vlastní hodnocení školy, které přispívá ke zvyšování kvality vzdělávání. Dokumentace stanovená školským zákonem je vedena v plném rozsahu a údaje z ní jsou poskytovány pro statistické účely včas a pravdivě.

Bezpečnost dětí je stanovena školním řádem a dalšími vnitřními směrnicemi. Školní řád je zpracován v souladu s ustanoveními školského zákona, byl projednán se zaměstnanci školy a byli s ním seznámeni zákonní zástupci dětí.

Předškolní vzdělávání v mateřské škole zajišťuje 20 kvalifikovaných pedagogických pracovníků, z tohoto počtu je 18 speciálních pedagogů a 4 asistenti s požadovaným odborným vzděláním.

Ředitelka školy splňuje odborné předpoklady pro řízení školy a SPC, do funkce byla jmenována zřizovatelem na základě konkurzního řízení. Zřídila pedagogickou radu, kterou využívá jako svůj poradní orgán a projednává s ní všechny zásadní pedagogické dokumenty. V oblasti řízení školy stanovila funkční systém plánování, organizování a kontroly.

Stávající informační systém mezi školou a zřizovatelem je partnerský. Odbor školství Magistrátu města Jihlavy jako zástupce zřizovatele se zajímá nejen o financování provozu, materiální podmínky, ale i průběh a výsledky předškolního vzdělávání. Zřizovatel se významně podílí na finančním zabezpečení dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP). Vzdělávání probíhá podle plánu DVPP a je zaměřeno na informační technologie, poruchy chování a učení, alternativní metody – bazální stimulace, Portage, orofaciální stimulace, reflexologie, Handle přístup, trampolining, míčkování ve snoezelenu, baby masáže, studium cizích jazyků, vysokoškolské studium speciální i předškolní pedagogiky. Mateřská škola má pro současný počet dětí dostatečné prostorové podmínky. Vybavení hračkami, pomůckami a spotřebním materiálem je odpovídající pro vzdělávání všech ročníků a je přístupné všem dětem.

Ekonomické předpoklady školy i díky realizovaným projektům umožňují nadstandardní činnost mateřské školy a SPC. Přesto ředitelka školy hledá další zdroje financování, dosud formou sponzorských darů.

Závěry, celkové hodnocení školy

Mateřská škola vyhovuje požadavkům školského zákona ve všech hodnocených oblastech. Má dostatečné předpoklady pro naplnění cílů vzdělávání podle vlastního školního vzdělávacího programu. Vzdělávací nabídka je dostupná všem dětem, plně odpovídá požadavkům platného Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Nadstandardní aktivity školy podporují vyváženě všechny oblasti vzdělávání dětí a posilují rozvoj základních vědomostí, dovedností a postojů potřebných pro úspěšný přechod do prvního ročníku základní školy. Hlavní výsledky vzdělávání jsou dobrým předpokladem pro zdravý rozvoj a prospívání každého dítěte, jeho individuální potřeby, učení a socializaci. Zaměření činnosti a rozsah poskytované péče speciálně pedagogického centra vhodně doplňuje činnost mateřské školy. Je významným partnerem mateřských, základních i středních škol regionu.

Česká školní inspekce hodnotí kvalitu vzdělávání mateřské školy jako nadprůměrnou. (příklad dobré praxe).

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Inspektorát v kraji Vysočina, Mgr. Eva Bekeová, Zborovská 3, 586 01 Jihlava.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v České školní inspekci, Inspektorát v kraji Vysočina.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Jihlavě dne 11. února 2011

(razítko)

Mgr. Eva Bekeová, školní inspektorka

Eva Bekeová v. r.

Bc. Ivana Klubalová, přizvaná osoba

Ivana Klubalová v. r.

Bc. Martina Maloušková, přizvaná osoba

Martina Maloušková v. r.

Bc. Jana Plávková, přizvaná osoba

Jana Plávková v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Jihlavě dne 11. února 2011

(razítko)

PhDr. Ljubica Nováková, Váchová, ředitelka školy

L. Nováková, Váchová v. r.

Připomínky ředitelky školy

Připomínky nebyly podány.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina pro Mateřskou školu a Speciálně pedagogické centrum Jihlava, Demlova 28 vydaná OŠKT/05/923 s účinností od 25. 10. 2005 včetně dodatků
2. Rozhodnutí o změně v rejstříku škol a školských zařízení vydané Krajským úřadem Kraje Vysočina č. j. KUJI 67421/2010 s účinností od 31. 8. 2010
3. Zahajovací statistické výkazy, školní rok 2010/2011 – 4 ks (č.j. 38/2010/MS a SPC, č.j. 39/2010/MS a SPC, č.j.40/2010/MS a SPC, č.j. 41/2010/MS a SPC)
4. Školní vzdělávací program s motivačním názvem „*Podej mi ruku*“ s účinností od 1. 9. 2007, č.j. 338/2007
5. Jmenování do funkce ředitele Mateřské školy a Speciálně pedagogického centra s účinností od 1. 1. 1996, č.j. 02/492/95 - Pa
6. Koncepce SPC pro školní roky 2008/2012
7. Měsíční plán práce (součást ročního plánu školy s účinností od 4. 1. 2011, č.j. 3/2011)
8. Školní řád s účinností od 1. 9. 2010, č.j. 2/2010
9. Organizační řád s účinností od 1. 9. 2010, č.j. 5/2010
10. Směrnice k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví s účinností od 1. 9. 2007
11. Kniha úrazů s účinností od 3. 1. 2007, č.j. 2132/2007
12. Provozní řád s účinností od 1. 9. 2010 (součást organizačního řádu)
13. Vlastní hodnocení školy za školní roky 2008 až 2010
14. Pracovní doba pedagogických pracovníků (docházkové listy)
15. Třídní knihy – 13 ks s účinností od 1. 9. 2010, č.j. 955/2010
16. Záznamy o dětech – diagnostika, portfolia dětí
17. Přehled docházky dětí
18. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dlouhodobý plán DVPP, plán na školní rok 2009/2010 a 2010/2011)
19. Zápisy z pedagogických rad
20. Zápisy z kontrolní činnosti – v plánu kontrolní a hospitační činnosti pro rok 2009/2010 a 2010/2011
21. Doklady o vzdělání a dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
22. Kriteria přijímacího řízení č.j. 35/2010
23. Školní matrika s účinností od 1. 9. 2004
24. Inspekční zpráva č. j. 112 258/99-11003 ze dne 19. 10. 1999
25. Inspekční zpráva č. j. 112 35/2002-11003 ze dne 25. 2. 2002
26. Výroční zpráva o hospodaření školy rok 2009
27. Třídní vzdělávací program s účinností od 1. 9. 2010, č.j. 3/2010 – 13 ks
28. Výjimka z maximálního počtu dětí vydaná zřizovatelem č. RM 723/10 ze dne 24. 6. 2010
29. Rozvaha (bilance) sestavená ke dni 31. 12. 2010, č.j. 9/2010
30. Rozhodnutí o udělení souhlasu se zřízením funkce asistenta pedagoga s účinností od 1.9.2010, č.j. KUJI 37386/2010 OSMS
31. Žádosti ředitelky MŠ o souhlas se zřízením funkce asistenta pedagoga
32. Pracovní náplně asistentů ze dne 11. 5. 2010, č.j. 760/2010
33. Matrika SPC – v elektronické formě
34. Evidence činností SPC – v elektronické formě
35. ICT plán účinnost od 20. 8. 2010

Příloha

36. Využití motivačních faktorů v rámci řídicí role ředitelů mateřských a základních škol s účinností od 5. 11. 2007
37. Hodnocení kulturních mezer v MŠ a SPC Jihlava, Demlova 28 s účinností od 5. 11. 2007
38. Sebehodnocení školy a řízení změny – školní rok 2007/2008
39. Sebehodnocení školy a řízení změny – dotazníky pracovníků k sebehodnocení a sebehodnocení školy
40. Hodnocení využití informační a komunikační technologie ve škole s účinností od 30. 8. 2009
41. Spolupráce s rodinou a se společností s účinností od 1. 3. 2006

Zpracovala

V Jihlavě dne 11. února 2011

Mgr. Eva Bekeová, školní inspektorka

Eva Bekeová v. r.

Převzala

V Jihlavě dne 11. února 2011

PhDr. Ljubica Nováková, Váchová, ředitelka školy

L. Nováková, Váchová v. r.