



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-364/13-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Základní umělecká škola duchovní hudby Frýdek-Místek
Sídlo:	ul. ČSA 481, ul. ČSA 481, 738 02 Frýdek-Místek
IČO:	63 026 376
Identifikátor:	600 003 931
Právní forma:	Školská právnická osoba
Zastoupená:	Mgr. Josefem Vojvodíkem, ředitelem školy
Zřizovatel:	Biskupství ostravsko – opavské, Kostelní nám. 1, 728 02 Ostrava 1
Místo inspekční činnosti:	Základní umělecká škola duchovní hudby, ul. ČSA 481, 738 02 Frýdek-Místek
Termín inspekční činnosti:	5. - 7. březen 2013

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů, zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy.

Aktuální stav školy

Základní umělecká škola duchovní hudby Frýdek-Místek je školská právnická osoba, se sídlem ul. ČSA 481, 738 02 Frýdek-Místek, zřízená arcibiskupem olomouckým Mons. Janem Graubnerem (dále „ZUŠ“). Z důvodu vzniku nového biskupství byla k 1. lednu 1997 práva převedena na Biskupství ostravsko - opavské. Údaje uvedené v dokumentu osvědčujícím vznik školy (její název a sídlo včetně vymezení předmětu činnosti) a v rozhodnutích MŠMT o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se skutečností. Podle posledního rozhodnutí poskytuje žákům vzdělávání v hudebním oboru.

Škola nabízí vzdělávání širokému spektru zájemců. Do výuky jsou na základě talentu přijímány děti od 5 let, starší žáci jsou zařazováni do ročníků podle věku. ZUŠ duchovní

hudby byla založena za účelem výchovy a vzdělávání mladých hudebníků a zpěváků pro potřeby chrámových kůrů ve Frýdku – Místku a jeho okolí. Původním záměrem bylo založit malou školu, ale s účelným a praktickým dopadem na hudební potřeby chrámových kůrů, jejichž hudebníci budou časem schopni navázat na hudební tradici Frýdecko-místeckých rodáků, žáků Leoše Janáčka, jako byl např. Vít Kment či Jaroslav Kolařík apod.

Škola sídlí v prostorách pronajatých od Římskokatolické farnosti Místek. Budova prošla v letech 2011 a 2012 celkovou rekonstrukcí, jejíž součástí byla výměna kompletního technického zařízení – rozvodů vody, odpadů, elektrických rozvodů, topení, elektrického zabezpečovacího systému, oken, dveří. Bylo zbudováno nové sociální zařízení, došlo k výměně stropů a podlah, omítek, budova byla odizolována od vnější vlhkosti, byla zateplena a má novou střechu. V rámci rekonstrukce bylo pamatováno na bezbariérovost. Těmito změnami vznikly ve škole ideální podmínky potřebné pro její činnost, výuka probíhá v 10 odborných učebnách plně vyhovujícím vzdělávací nabídce.

Od poslední inspekce došlo k rozšíření nabídky vzdělávání o studijní zaměření hra na klarinet, saxofon, trubku a lesní roh. Pro tyto obory byly pořízeny hudební nástroje pro všechny žáky a jsou jim školou bezúplatně zapůjčovány. Pro varhaníky byly pořízeny nové varhany řady VIVACE 40. Studijní zaměření sólový zpěv bylo rozšířeno o oblast populární hudby, byl založen komorní sbor a dětský sbor Vlastovičky. Byla zakoupena nová audiovizuální technika, interaktivní tabule, žáci tak mají možnost seznámit se např. s notačním programem a vyzkoušet si práci s ním.

Kapacita školy je stanovená na 400 žáků, ke dni inspekce školu navštěvovalo celkem 175 žáků v přípravném studiu, v I. a II. stupni základního studia a studiu pro dospělé. Od začátku školního roku se počet žáků mírně zvýšil. Kapacita školy byla v hodnoceném období využívána v průměru na 40 %.

ZUŠ nabízí výuku ve hře na klavír, elektronické klávesové nástroje, housle, kytaru, zobcovou flétnu, flétnu, hoboj, klarinet, saxofon, trubku, lesní roh a výuku pěvecké hlasové výchovy. Dlouhodobě zvýšený zájem je o studium hry na klavír (v tomto školním roce 28% žáků) a zobcovou flétnu (v tomto školním roce 20% žáků). V přípravném studiu a v prvním ročníku I. a II. stupně základního studia probíhá výuka dle *Školního vzdělávacího programu ZUŠ duchovní hudby Frýdek-Místek* (dále „ŠVP“). V ostatních ročnících dle učebních dokumentů vydaných MŠMT v období let 1995 až 2005. Ve školním roce 2012/2013 zajišťuje výuku v hudebním oboru celkem 20 vyučujících (včetně ředitele).

Všechny prostory školy jsou čisté a esteticky upravené, prostředí školy působí příjemným dojmem.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola informuje zákonné zástupce dětí i širokou veřejnost o své vzdělávací nabídce a přijímání žáků k základnímu uměleckému vzdělávání prostřednictvím informačních tabulí, plakátů a webových stránek školy. Přijímacímu řízení předchází informativní dopis všem farnostem v okolí. Záznamy o přijímacím řízení jsou prokazatelně vedeny.

Organizace výuky i vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty a ŠVP. Obsah vzdělávání i koncepční cíle stanovené ředitelem jsou v souladu s posláním a zaměřením tohoto druhu školy.

Prostor pro rozvoj nadaných žáků je vytvářen zadáváním obtížnějších úkolů zaměřených na rozšíření učiva. V práci s talentovanými žáky převládá individuální příprava žáků na vystupování při bohoslužbách.

Vzhledem k zaměření školy na duchovní hudbu dostávají příležitost zejména varhaníci a zpěváci, kteří vykonávají aktivní varhanickou službu a své praktické zkušenosti mohou předávat svým spolužákům prostřednictvím veřejného vystupování při bohoslužbách, stejně jako vedoucí scholy, podobně jako učitelka, která vede komorní sbor orientovaný na chrámovou hudbu.

Škola přijímá opatření k odstranění sociálních, zdravotních a bezpečnostních bariér, přestože už její existence je vlastně prevencí sociálně patologických jevů. Věnuje pozornost optimálnímu nastavení školního klimatu, příznivé klima je podporováno vzájemnou tolerancí mezi žáky a dospělými.

V tomto školním roce škola začala pracovat podle výše uvedeného školního vzdělávacího programu. Zaměření školy není výhradně orientováno na církevní prostředí. Volba zaměření je plně v rukou žáků či jejich rodičů nebo zákonných zástupců, což se projevuje zejména ve vzdělávání hry na varhany, sólový nebo sborový zpěv. Žáci s orientací na duchovní hudbu pak mají možnost se zúčastnit vzdělávání v katolické liturgice a liturgickém zpěvu, jako doplňkových předmětů. Tento předmět mohou navštěvovat i ostatní žáci školy.

Ve sledované individuální výuce byla patrná odbornost a správnost při volbě metodických postupů, které směřovaly k upevnění a rozvoji získaných znalostí a hráčských dovedností. Důraz byl kladen na sluchovou kontrolu, intonační čistotu a zvukovou kvalitu. Hodiny byly efektivně využity. Byla patrná výchova žáků k užívání odborné terminologie a podpora funkční gramotnosti při zvládnutí instrumentálních technik. Lekce hudební nauky se vyznačovala promyšlenou přípravou, měla jasně stanovený cíl výuky, který byl přiměřený k individuálním schopnostem žáků. Evidentní byla návaznost probíraného učiva na předcházející učební látku. Dokumentace u hospitovaných pedagogů byla řádně vedena a obsahovala průkazné informace o cílech vzdělávání a jejich průběžném naplňování. Konkrétní úkoly byly stanovovány s cílem rozvoje instrumentálních dovedností i teoretických znalostí s přihlédnutím k osobnímu maximu jednotlivých žáků. Komunikace žáků s vyučujícími byla přirozená a vycházela se vzájemného respektu. Hodnocení žáků probíhalo v souladu s pravidly stanovenými ve školním řádu a bylo zaměřeno na již dosažené výsledky a podporu zdravého rozvoje osobnosti.

Výuka jednotlivých předmětů hudebního oboru je velmi dobře zajištěna po odborné i materiální stránce.

Průběžné výsledky vzdělávání žáků i celkovou úroveň jejich připravenosti k navazujícímu vzdělávání sleduje vedení školy v rámci své hospitační a kontrolní činnosti, která probíhá v návaznosti na hlavní úkoly kontrolní činnosti vymezené pro každý školní rok.

Zpětnou vazbu poskytují i přehledy o úspěšnosti žáků v soutěžích a přehlídkách, kterých se škola pravidelně zúčastňuje.

V oblasti veřejných kulturních činností existuje celá řada aktivit učitelů i žáků. Aktivity při bohoslužbách škola pro jejich četnost neevduje. Pravidelně spolupracuje s Charitou Frýdek-Místek, Oázou pokoje, Lidovým domem a farnostmi.

Kontakt s rodiči žáků je permanentní vzhledem k tomu, že se jedná o otevřenou školu, kdy mají rodiče možnost zúčastnit se vyučovacích lekcí.

Vztah školy se zřizovatelem je velmi intenzivní, zřizovatel projevuje velký zájem o dění ve škole a o informace, které jsou i nad rámec legislativních povinností, což se pozitivně promítá do vzájemných vztahů.

Spolupráce s Lidovým domem trvá již řadu let, žáci využívají velkého hudebního sálu a jeho akustických předností. V rámci cyklů koncertů „Mladé místecké pódium“, který

Lidový dům spolupořádá, mají žáci možnost vyslechnout perspektivní umělce a jejich výkony hodnotit.

Vztah školy k farnosti přináší výhody v možnostech koncertů v místním kostele, v prostorách akusticky a esteticky vynikajících. Také možnost využívání varhan, jako cvičného nástroje, má významný efekt pro žáky varhanního oddělení.

Četné koncertní kontakty žáků školy s veřejností dávají možnost poznat určitou psychickou zátěž, kterou se tak učí společně zvládat.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Školní vzdělávací program je zpracovaný promyšleně v návaznosti na reálné podmínky a možnosti školy v oblasti personálního obsazení, materiálního vybavení a finančních možností. Zachovává požadovanou strukturu a je v souladu s příslušným rámcovým vzdělávacím programem pro základní umělecké vzdělávání.

Školní řád a pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků jsou v souladu s požadavky příslušných právních předpisů. Žáci i pedagogové byli s těmito dokumenty prokazatelně seznámeni, rovněž zákonní zástupci byli o vydání školního řádu informováni.

Ve zpracovaných dokumentech jsou stanoveny podmínky provozu školy, popsána práva a povinnosti všech účastníků vzdělávání. Činnost školy je funkční, je pravidelně analyzována a jsou přijímána adekvátní opatření. Organizace vzdělávání je v souladu s ustanoveními platných právních předpisů.

Ředitel splňuje kvalifikační požadavky pro výkon funkce a plní právní povinnosti vyplývající z příslušných ustanovení školského zákona. Na řízení školy se podílí společně se zástupkyní ředitele. Strategie školy je promyšlená, do řízení školy jsou zainteresováni všichni pedagogové i správní zaměstnanci. Ředitel upřednostňuje demokratický styl řízení a týmovou práci. Zásadní dokumenty a rozhodnutí vztahující se k realizovaným vzdělávacím programům projednává na svých zasedáních pedagogická rada. Vnitřní kontrolní mechanismy jsou funkční a jsou přizpůsobeny podmínkám školy. Ředitel školy podporuje profesní růst pedagogů, jehož zaměření je orientováno na potřeby školy i individuální požadavky vyučujících. Komunikace s rodiči je vedena efektivně. Zákonní zástupci jsou pravidelně informováni o výsledcích vzdělávání žáků na četných akcích školy.

Personální zabezpečení školy je velmi dobré, všichni svým vzděláním vyhovují požadavkům na odbornou kvalifikaci, s výjimkou jedné učitelky studující konzervatoř (5. ročník). Jedné vyučující byla rozhodnutím ředitele školy udělena výjimka z požadované kvalifikace v souladu s příslušnými právními předpisy. Z celkového počtu 20 pedagogických pracovníků (přepočtený počet 8,3) je 9 s vysokoškolským titulem. Složení pedagogického sboru, velmi dobrá úroveň odborné kvalifikovanosti a uplatnění znalostí i praktických zkušeností vyučujících, vytváří optimální předpoklady pro naplňování realizovaného vzdělávacího programu.

Finanční předpoklady školy byly posuzovány na základě výkonových a ekonomických ukazatelů za roky 2010 až 2012. Škole byly v hodnoceném období přiděleny finanční prostředky ze státního rozpočtu na provozní výdaje. Dále škola hospodařila s finančními prostředky ze sdružení Renovabis, finančními dary z rozpočtu zřizovatele a s vlastními zdroji vytvořenými v hlavní činnosti získanými za úplatu za vzdělávání od rodičů a zákonných zástupců žáků.

Dotace ze státního rozpočtu činily v hodnoceném období v průměru 90 % z celkových ročních neinvestičních výdajů. Škola je použila především na mzdy a s nimi spojené zákonné odvody, učební pomůcky, další vzdělávání pedagogických pracovníků a na další nezbytné neinvestiční výdaje spojené s provozem školy. Výdaje na učební pomůcky byly hrazeny také z prostředků sdružení Renovabis, finančních darů zřizovatele a z vlastních zdrojů.

Z rozhodnutí Komise České biskupské konference pro rozdělování finančních prostředků poskytnutých sdružením Renovabis škola obdržela v roce 2011 účelovou neinvestiční dotaci na projekt. Z projektu byla vybavena odborná učebna pro žáky školy.

Závěry

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Škola dodržuje zásady a cíle školského zákona, respektuje zásady rovného přístupu ke vzdělání.

Škola dosahuje požadovaných výstupů podle realizovaných vzdělávacích dokumentů a školního vzdělávacího programu. V oblasti hodnocení výsledků vzdělávání škola dodržuje stanovená pravidla, průběžně sleduje a vyhodnocuje celkovou úspěšnost žáků. Zapojení žáků do soutěží a přehlídek je promyšlené a v souladu s vizí školy.

Škola vytváří podmínky pro zdravý vývoj žáků, zajišťuje bezpečnost a ochranu jejich zdraví.

Personální zajištění výuky je odpovídající zaměření školy. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je efektivně korigované a realizované dle potřeb a požadavků pedagogů i finančních možností školy.

Materiální zabezpečení výuky je velmi dobré, umožňuje naplňování vzdělávacího programu.

Partnerské vztahy se všemi zainteresovanými institucemi jsou pro ZUŠ prospěšné a pozitivně se promítají do celého vzdělávacího procesu.

Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení vzdělávacích programů.

ZUŠ se dlouhodobě a pravidelně zapojuje do hudebního života okolních farností.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina vydaná: Biskupství ostravsko-opavské, církevní právnická osoba, se sídlem Kostelní nám. 1, Ostrava ke dni 28. 2. 2006, čj. 841/06/SK
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 23 051/2008-21 ze dne 30. 12. 2008 s účinností od 30. 12. 2008 – změna bydliště ředitele školy
3. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 14 913/2011-25 ze dne 20. 5. 2011 s účinností od 20. 5. 2011 – změna statutárního orgánu zřizovatele
4. Výkaz o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2012 ze dne 4. 10. 2012

5. Nájemní smlouva s Římskokatolickou farností Místek, Farní nám. 56, 738 01 Frýdek-Místek ze dne 14. 2. 2012 na dobu neurčitou
6. Jmenování do funkce ředitele školské právnické osoby s účinností od 10. 5. 2006
7. Dlouhodobá koncepce ZUŠ duchovní hudby Frýdek-Místek ze dne 3. 9. 2012
8. Školní vzdělávací program Základní umělecká škola duchovní hudby Frýdek-Místek, s platností od 1. 9. 2012
9. Plán práce – školní rok 2012/2013
10. Plán kontrolní a hospitační činnosti 2012/2013
11. Školní řád ze dne 25. 8. 2011
12. Organizační řád ze dne 29. 8. 2012
13. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012
14. Rozvrhy hodin pro školní rok 2012/2013
15. Třídní knihy pro školní rok 2012/2013 (nahodilý výběr)
16. Protokoly o přijímání žáků ve školním roce 2011/2012 pro školní rok 2012/2013
17. Jmenný seznam zaměstnanců školy pro školní rok 2012/2013 ke dni inspekce včetně jejich nejvyššího dosaženého vzdělání
18. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání všech pedagogických zaměstnanců ke dni inspekce
19. Záписy z pedagogických rad a provozních porad za školní rok 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012 ke dni inspekce
20. Výkaz zisku a ztráty sestavený k31. 12. 2010 ze dne 14. 2. 2011, k31. 12. 2011 ze dne 7. 2. 2012 a k31. 12. 2012 ze dne 18. 2. 2013
21. Finanční vypořádání dotací poskytnutých církevní škole v kalendářním roce 2010 ze dne 31. 1. 2011, v roce 2011 ze dne 1. 2. 2012 a v roce 2012 ze dne 29. 1. 2013
22. Přípisy MŠMT: Rozhodnutí o poskytnutí předběžné dotace na rok 2010 čj. 35/2010-26 ze dne 7. 1. 2010, na rok 2011 čj. 34569/2010-26 ze dne 5. 1. 2011 a na rok 2012 čj. 42313-086/2011-26 ze dne 2. 1. 2012
23. Přípisy Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy: Rozhodnutí o poskytnutí dotace na rok 2010 čj. 29783/2010-26 ze dne 24. 11. 2010, na rok 2011 čj. 19888/2011-26 ze dne 25. 7. 2011 a na rok 2012 čj. MŠMT 5149-89/2012-26 ze dne 16. 2. 2012 včetně dodatků č. 1 a 2
24. Kniha účetnictví za rok 2010 ze dne 15. 2. 2011, za rok 2011 ze dne 7. 2. 2012 a za rok 2012 ze dne 18. 2. 2013

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Opavě dne 15. března 2013

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

MgA. Stanislava Juchelková, školní inspektorka

S. Juchelková v. r.

MgA. Libor Buchta, přizvaná osoba

L. Buchta v. r.

Bc. Blanka Benčíčová, kontrolní pracovnice

B. Benčíčová v. r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Opavě dne 25. března 2013

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Josef Vovodík, ředitel školy

J. Vovodík v. r.

Připomínky ředitele školy

Datum:.....

Připomínky byly/nebyly podány.