



**Česká školní inspekce**

**Karlovarský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola Habartov, Karla Čapka 119, okres Sokolov**

**Karla Čapka 119, 357 09 Habartov**

**Identifikátor: 600 072 959**

**Termín konání inspekce: 21. a 22. března 2007**

<b>Čj.</b>	ČŠI-175/07-05
<b>Signatura</b>	be3ca130

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Habartov, Karla Čapka 119, okres Sokolov je příspěvková organizace. Zřizovatelem je Město Habartov, nám. Přátelství 112, 357 09 Habartov. Škola vyučuje podle vzdělávacího programu základní škola. Příspěvková organizace vykonává činnost základní školy, školní družiny a školní jídelny. Kapacita základní školy je 600 žáků.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole ve školním roce 2006/2007.

### Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.
2. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu ve 3. a 7. ročníku základní školy.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### Formální náležitosti zřizovací listiny a podmínek rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

Základní škola byla zřízena zřizovací listinou na dobu neurčitou. Zřizovací listina byla v době inspekce platná.

Povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení týkající se identifikace školy, zřizovatele školy, ředitele školy a statutárního zástupce byly v souladu se skutečností.

Údaj o místě uskutečňování vzdělávání byl v souladu se skutečností.

Nejvyšší povolený počet uvedený v rozhodnutí o zápisu do rejstříku a školských zařízení (kapacita 600 žáků) nebyl překročen. Ke dni konání inspekce bylo ve škole zapsáno 407 žáků.

Počty žáků vykázané v příslušném statistickém výkazu byly v souladu se skutečností.

Škola dodržela lhůty pro předložení žádostí o povolení změn údajů v rejstříku škol a školských zařízení.

### Hodnocení v oblasti čtenářské gramotnosti

Koncepce rozvoje školy na léta 2003 – 2008 stanovuje konkrétní cíle vedoucí k rozvoji čtenářské gramotnosti žáků. Problematika čtenářské gramotnosti je systematicky zpracována i v rámci vytvářeného školního vzdělávacího programu. Důležitým podkladem při stanovení cílů dalšího vzdělávání žáků jsou i výsledky pravidelného testování žáků pátých a devátých ročníků (CERMAT). Velkou podporu vedení školy má tvorba školního vzdělávacího programu, do kterého je problematika čtenářské gramotnosti začleněna.

Potřebné informace o úrovni čtenářské gramotnosti žáků získává ředitel především z jednání pedagogických rad a provozních porad, ale i z jednání či závěrů metodických sdružení a sekcí, případně osobním jednáním s jednotlivými pedagogickými pracovníky. Aktivity ředitele školy pro podporu rozvoje této oblasti činnosti školy jsou zaměřeny především na

tvorbu materiálního zázemí a podporu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Jde o efektivnější využívání služeb Internetu, přemístění knižního fondu školní knihovny do větších a lépe vyhovujících prostor, nákup odborné literatury, odborných časopisů apod. Školní prostředky ICT a v nových prostorách umístěná knihovna by se měly stát základem postupně vytvářeného informačního centra. Podpora dalšího vzdělávání učitelů v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti je limitována nabídkou akcí a dostupností místa konání.

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2005/2006 zahrnuje analýzu dosažených výsledků, stanoveny jsou i cíle další činnosti školy. Rizikovým skupinám žáků je věnována potřebná pozornost. Škola má vytvořený systém práce s integrovanými žáky. Na prvním stupni je práce organizována po ročnících, na druhém stupni je situace řešena vypracováním individuálních integračních plánů učiva, jasně stanovující úkoly pro učitele, žáka a rodiče. Analýza dosažených výsledků ukazuje na dobrou efektivitu tohoto systému.

Všichni učitelé českého jazyka vystudovali obor český jazyk. Většina vyučujících získala požadovanou odbornou kvalifikaci. V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků jsou na vzdělávací akce z oblasti čtenářské gramotnosti vysíláni učitelé prvního stupně a učitelé českého jazyka. Nové poznatky jsou v pedagogickém sboru přenášeny prostřednictvím metodického sdružení a metodických sekcí.

Zájmová činnost žáků je směřována především do zájmových kroužků Městského domu dětí a mládeže, které často vedou učitelé školy. V rámci školní družiny pracuje dramatický kroužek. Při realizaci kulturních akcí pro žáky (koncerty, divadelní a filmová představení) škola velmi dobře spolupracuje s Městským úřadem Habartov a Městským kulturním střediskem Habartov, využívá i služeb městské knihovny. Učitelé motivují žáky k zapojení do soutěží a pomáhají jim při přípravě. Pozitivem je, že do soutěží se zapojují i žáci se speciálními vývojovými poruchami učení.

V rámci inspekční činnosti byly hospitovány dvě vyučovací hodiny českého jazyka ve třetím ročníku a jedna vyučovací hodina v sedmém ročníku. Kromě procvičování čtenářských dovedností byli žáci vedeni k formulaci hlavního sdělení textu, k vyhledání a k roztřídění informací dle daných kritérií či porovnání myšlenky textu s vlastní zkušeností. Pracovali především s textem vybraným učitelem. Rozdílnou náročností zadávaných úkolů byly zohledněny schopnosti žáků nadaných i žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Hodnocení výkonu žáků bylo formulováno především povzbudivě.

***V oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti byl zjištěn funkční staví.***

#### **Hodnotící stupnice**

<b>příklad dobré praxe</b>	<b>standardní stav</b>	<b>rizikový stav</b>
<b> vynikající, příkladné</b>	<b> funkční, běžný stav</b>	<b> podprůměrný stav, vyžaduje změnu</b>

#### **DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. Zřizovací listina s čj. 90/2002/E/1, ze dne 18. září 2002;
2. Dodatek č. 1 Zřizovací listiny s čj. 963/541/04/Hu, ze dne 19. srpna 2004;
3. Dodatek č. 2 Zřizovací listiny s čj. 549/451/05/Hu, ze dne 1. srpna 2006;

4. Rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s čj. 2824/2006-21, ze dne 19. března 2006;
5. Rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s čj. 18307/2006-21, ze dne 1. srpna 2006;
6. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. září 2006, ze dne 9. října 2006;
7. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2006, ze dne 9. října 2006;
8. Výkaz o školní družině Z 2-01 podle stavu k 31. říjnu, ze dne 6. listopadu 2006;
9. Výkaz o školní knihovně R 22-01 za školní rok 2005/06, ze dne 19. března 2007;
10. Potvrzení ředitele školy ve funkci, ze dne 20. listopadu 2003;
11. Školní řád Základní školy Habartov, Karla Čapka 119, ze dne 31. srpna 2006;
12. Návrh školního vzdělávacího programu;
13. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2005/2006;
14. Učební plány školy pro školní rok 2006/2007;
15. Záznamy z rozhovorů s ředitelem školy a učiteli metodology;
16. Doklady o odborné kvalifikaci a dalším vzdělávání učitelů;
17. Třídní knihy všech tříd ve školním roce 2006/2007;
18. Třídní výkazy a katalogové listy žáků ve školním roce 2006/2007;
19. Rozvrh hodin ve školním roce 2006/2007;
20. Záznamy z jednání pedagogické rady;
21. Záписy z jednání předmětové komise českého jazyka ve školním roce 2005/2006;
22. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2006/2007;
23. Klasifikační řád, ze dne 20. dubna 2005;
24. Pedagogicko-organizační opatření pro školní rok 2006/2007.

## ZÁVĚR

*Zřizovací listina i údaje povinně zapisované do rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se skutečností.*

*Vedení školy podporuje rozvoj čtenářské gramotnosti a její vyhodnocování prostřednictvím testů CERMAT. Problematika čtenářské gramotnosti je začleněna do školního vzdělávacího programu. Výsledky činnosti školy jsou analyzovány a vyhodnocovány.*

*Všichni vyučující českého jazyka mají vystudován český jazyk, kvalifikovanost pedagogického sboru je dobrá.*

*Škola je velmi dobře vybavená informační a komunikační technikou, průběžně doplňuje knižní fond a postupně buduje informační centrum.*

*Prostřednictvím metodického sdružení a metodických sekcí se učitelé podílejí na uplatňování koncepčních záměrů školy, sledovaná výuka měla velmi dobrou úroveň.*

*Škola vytváří velmi dobré podmínky pro uplatnění praktických dovedností žáků.*

Cheb 6. dubna 2007

*razítko*

***Složení inspekčního týmu***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Antonín Veselý	.....
Člen týmu	Mgr. Jiří Matoušek	.....

**Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Palackého 8, P.O.Box 47, 350 99 Cheb. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.**

**Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.**

Habartov 11. dubna 2007

*razítko*

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Ladislav Tolar	..... ředitel

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	26. dubna 2007	ČŠI-175/07-05
Školská rada	26. dubna 2007	ČŠI-175/07-05

**Připomínky ředitele(ky) školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.