

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 073 16/99-2406
Signatura: bg3cs110

Oblastní pracoviště č. 7 České Budějovice
Okresní pracoviště Jindřichův Hradec

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola:	Základní škola T. G. Masaryka, 28. října 239, Suchdol nad Lužnicí, PSČ 378 06
Identifikátor ředitelství:	600 060 608
IZO:	107 721 279
Ředitel školy:	Josef Franta
Zřizovatel:	Obecní úřad Suchdol nad Lužnicí, náměstí T. G. Masaryka 9, PSČ 378 06
Príslušný školský úřad:	Školský úřad Jindřichův Hradec, Sládkova 391/II, PSČ 377 01
Termín inspekce:	18. - 21. 5. 1999
Inspektoři:	Mgr. Arnošt Punčochář - vedoucí týmu Mgr. František Sedláček
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Rozvrh školy, záznamy z jednání pedagogické rady, tematické plány vyučujících sledovaných předmětů, hospitační záznamy vedení školy, třídní knihy, žákovské knížky, písemné práce žáků, klasifikační záznamy učitelů, záznamy z provedených hospitací.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Prvouka, vlastivěda, přírodověda a matematika jsou vyučovány v kmenových učebnách, které potřebám výuky těchto předmětů plně vyhovují. Fyzika, chemie a přírodopis jsou vyučovány ve vhodně zařízených odborných učebnách.

Učebními pomůckami, žákovskými soupřevami a didaktickou technikou je škola vybavena v potřebném množství a sortimentu. Žáci používají pro školní výuku i domácí přípravu vhodné učebnice a další texty, které jsou opatřeny schvalovacími doložkami MŠMT ČR.

Škola má pro výuku sledovaných předmětů spíše nadprůměrné materiálně technické podmínky.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Učebny, v nichž probíhala výuka sledovaných předmětů, jsou prostorné, dobře osvětlené a větrané. Žáci používají pracovní stolky a židle, které rozměrově odpovídají jejich tělesnému vzrůstu. Výzdoba některých učeben a interiérů školy působí esteticky, v prostorách školy je udržován pořádek a čistota.

Navštívené vyučovací hodiny se vyznačovaly přátelským vztahem mezi učiteli a žáky. Použité vyučovací metody a organizace činností v hodinách převážně odpovídaly psychohygienickým požadavkům vyučování.

Rozvrh vyučovacích hodin i organizace vyučování respektují psychohygienické zásady.

Psychohygienické podmínky pro výuku jsou spíše nadprůměrné.

3 Hodnocení personálních podmínek

Ve veškerých sledovaných hodinách matematiky, fyziky a chemie vyučovali učitelé s příslušnou odbornou i pedagogickou způsobilostí. Výuka přírodopisu a část sledované výuky přírodovědy i vlastivědy byla vedena učiteli bez odborné způsobilosti. V jedné z hospitovaných hodin prvouky vyučovala učitelka bez odborné i pedagogické způsobilosti.

Personální zabezpečení výuky sledovaných předmětů odborně a pedagogicky způsobilými učiteli je průměrné.

4 Plnění učebních osnov

Na základě poznatků ze sledovaných hodin, kontrolou záznamů v třídních knihách, poznámkových sešitů žáků a tematických plánů učitelů bylo zjištěno, že osnovy sledovaných předmětů jsou plněny.

Laboratorní práce doporučené osnovami fyziky, chemie a přírodopisu jsou konány.

Plnění učebních osnov vyučujícími sledovaných předmětů je příkladné.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Prvouka, přírodověda, vlastivěda

Hospitace proběhly ve 2 hodinách prvouky, 2 hodinách přírodovědy a 1 hodině vlastivědy.

Ve všech sledovaných hodinách využily učitelky k výchovnému působení na žáky možností, které probírané učivo nabízelo. Motivovaly žáky k zájmu o výuku a podněcovaly jejich snahu o uplatnění poznatků získaných nejen při vyučování. Obě hodiny prvouky vycházely z konkrétních situací, které žáci denně prožívají, zvláště citově byla zaměřena hodina ve třídě III. A, v níž byly projevy žáků velmi upřímné a otevřené.

Učivo přírodovědy dávalo žákům množství příležitostí k uplatnění vlastních poznatků získaných pobytem v přírodě. K doplnění poznatků bylo využito vhodných pomůcek. Žákům byly názorně vysvětleny vztahy v ekosystému lesů a výchovně využita fakta

o činnosti člověka v přírodě.

Program hodiny vlastivědy vycházel důsledně z práce žáků s mapami, na nichž se žáci dobře a pohotově orientovali. Pozornost a snaha žáků ve spojení s promyšlenou činností učitelky vytvořily dobré pracovní prostředí. Hodina byla celkově efektivní.

Výuka prvouky, vlastivědy a přírodovědy má nadprůměrnou úroveň.

Fyzika, chemie, přírodopis

Hospitováno bylo ve 3 hodinách fyziky, v 1 hodině chemie a 1 hodině přírodopisu.

Sledovaná výuka fyziky se vyznačovala velmi dobrou motivací žáků a jejich aktivním zapojením do všech činností v hodině. Žáci byli učitelkou soustavně vedeni k samostatnému myšlení a vyvozování souvislostí mezi probíranými jevy. Nové učivo bylo žákům prezentováno s využitím dobře připravených a provedených pokusů, z nichž některé žáci prováděli samostatně. Učivo bylo učitelkou správně aktualizováno uváděním řady příkladů z praxe. Sledovaná výuka fyziky byla velmi efektivní a její celková úroveň byla nadprůměrná.

Výuka ve sledovaných hodinách chemie a přírodopisu byla po věcné stránce vedena správně. Program hospitovaných hodin byl organizačně i materiálně dobře zajištěn. Vlastní výuka se vyznačovala méně výrazným projevem učitele a tomu odpovídala nižší pozornost a aktivita žáků. Efektivita sledovaných hodin byla průměrná.

Úroveň výuky sledovaných přírodovědných předmětů je celkově spíše nadprůměrná.

Matematika

Hospitace proběhly ve 4 vyučovacích hodinách ve 2., 4. a 6. ročníku.

Sledované hodiny byly vyučujícími velmi dobře zvládnuty po věcné, metodické i organizační stránce. Tempo výuky odpovídalo individuálním i věkovým zvláštnostem žáků, obtížnost zadaných úkolů byla přiměřená jejich schopnostem. Výklad nového učiva byl podán názorně a srozumitelně, převážně za aktivní účasti žáků. Sledovanými hodinami prolínalo ústní i písemné opakování učiva, při němž žáci projevili samostatnost, aktivitu a dobré znalosti.

Pracovní i poznámkové sešity žáků jsou vedeny na dobré estetické úrovni. Domácí úkoly jsou žákům zadávány v přiměřené frekvenci a rozsahu, jsou pravidelně a pečlivě opravovány, žáci jsou vedeni k opravám chyb, kterých se v domácí práci dopustili.

Kontrolní písemné práce jsou pravidelně zadávány, učiteli pečlivě vyhodnocovány a žáky opravovány.

Četnost klasifikace v žákovských knížkách je přiměřená hodinové dotaci tohoto předmětu v učebním plánu školy.

Úroveň výuky matematiky je nadprůměrná.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

V průběhu orientační inspekce nezadávali inspektoři žákům prověrky nebo testy.

V celostátně zadávaných testech Kalibro je úspěšnost žáků této školy dosti rozdílná. Žáci 7. ročníku dosáhli v uvedených testech výrazně lepší úspěšnosti ve srovnání s celostátním průměrem, žáci 5. ročníku zůstávají dosaženou úspěšností pod celostátním průměrem.

V rámci rozmíst'ovacího řízení jsou vycházející žáci této školy přijímáni převážně do studijních oborů středních škol, průměrně 30 % vycházejících žáků bylo v několika předchozích letech přijímáno do učebních oborů středních odborných učilišť.

Žáci školy se zúčastňují některých soutěží a olympiád. Výraznějších úspěchů dosahují převážně v soutěžích sportovního zaměření, v tomto školním roce se dobře umístili v okresním kole fyzikální olympiády.

Výsledky učení lze celkově hodnotit jako průměrné.

ZÁVĚRY

Škola má pro výchovně vzdělávací činnost průměrné prostorové a personální podmínky, materiálně je dobře vybavena.

Úroveň výuky sledovaných předmětů lze na základě hospitační činnosti inspektorů hodnotit celkově jako spíše nadprůměrnou.

Škola dobře plní funkci výchovně vzdělávacího zařízení.

razítko

Podpisy inspektorů: vedoucí týmu Mgr. Arnošt Punčochář v. r.

člen týmu Mgr. František Sedláček v. r.

V Jindřichově Hradci dne 31. května 1999

Přílohy: 0

Inspekční zprávu jsem převzal dne 4. června 1999

razítko

Podpis ředitele školy Josef Franta v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Obecní úřad Suchdol n. L., náměstí T. G. Masaryka 9, PSČ 378 06	1999-06-08	87/99
Školský úřad: ŠÚ Jindřichův Hradec, Sládkova 319/II, PSČ 377 01	1999-06-11	88/99

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
-----	-----	K inspekční zprávě nebyly podány ředitelem školy připomínky.