



Česká republika

Česká školní inspekce

Ústecký inspektorát - oblastní pracoviště

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Děčín I, Komenského náměstí 622/3

Komenského náměstí 622/3, 405 02 Děčín I

Identifikátor školy: 600 076 237

Termín konání tematické inspekce: 9. prosinec 2002

Čj.:	067 142/02-2084
Signatura:	tf7cw120

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Děčín I, Komenského náměstí 622/3 byla v době inspekce zálohovanou organizací, ve které plnilo povinnou školní docházku 613 žáků ve 23 třídách. Na základě Zřizovací listiny, vydané městem Děčín dne 27. září 2002, bude škola od 1. ledna 2003 příspěvkovou organizací, organizační složkou obce.

Škola je umístěna ve třech budovách, počítačové odborné učebny jsou vybudovány v hlavní budově školy s třídami 5. - 9. ročníku. V rámci projektu PIII-Infrastruktura byla škola zařazena do kategorie Zelených škol. Součástí školy je školní družina, umístěná společně s třídami prvního stupně ve Sládkově ulici. Zbývající část prvního stupně se nachází v budově Úřadu práce v Hudečkově ulici.

PŘEDMĚT INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Předmětem inspekční činnosti bylo zjištění a zhodnocení:

- materiálně-technického zabezpečení výpočetní technikou s ohledem na počítače dodané v rámci projektu PIII-Infrastruktura, který je součástí realizace státní informační politiky ve vzdělávání
- využití výpočetní techniky při výuce, mimo vyučování a při řízení školy

MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ ZABEZPEČENÍ VÝPOČETNÍ TECHNIKOU S OHLEDEM NA POČÍTAČE DODANÉ V RÁMCI PROJEKTU PIII

Materiálně-technické zabezpečení výpočetní technikou je tvořeno 26 počítači, 1 tiskárnou a 1 scannerem. Většina je umístěna ve dvou odborných počítačových učebnách (18 ks), zčásti v kabinetech (2 ks pro práci školní družiny), v kancelářích školy (5 ks pro ekonomickou a řídicí práci) a sborovně (1 ks pro učitele).

V rámci projektu PIII-Infrastruktura MŠMT ČR Internet do škol byla ve škole vybudována internetová učebna, která je v provozu od června 2002. Tvoří ji 10 žakovských a 1 učitelská stanice, server a tiskárna. Všechny tyto počítače jsou připojeny k Internetu Generálním dodavatelem (dále jen GD). Jeden počítač, umístěný v ředitelně školy, je k Internetu připojen jiným dodavatelem než GD (Space). Internetová učebna je didakticky a esteticky podnětná; vybavena je novým žakovským nábytkem, který svou omezenou funkčností neumožňuje zohlednění rozdílné tělesné výšky žáků. Prostornost učebny a její vnitřní uspořádání vytváří podmínky pro diferencovanou organizaci výuky s cílem efektivního využívání stávajícího počtu počítačů. Denní osvětlení a ochrana před oslněním jsou regulovány účelným cloněním. Řád odborné počítačové učebny byl zpracován, v době inspekce nebyl v učebně zveřejněn.

Kromě výše uvedené internetové učebny je sedmým rokem využívána druhá počítačová učebna. Vybavena je starší, avšak funkční počítačovou technikou, umožňující žákům zvládnutí základních dovedností práce s počítačem a tvůrčí zpracování informací. Počítače nejsou připojeny k Internetu. Učebna není didakticky podnětná, vybavena je starším standardním žakovským nábytkem. V současnosti je využívána minimálně, zejména v dělených hodinách. Řád učebny byl zpracován a zveřejněn.

VYUŽITÍ VÝPOČETNÍ TECHNIKY PŘI VÝUCE, MIMO VYUČOVÁNÍ A PŘÍ ŘÍZENÍ ŠKOLY

Koncepce využití výpočetní techniky ve škole

Škola má pro školní rok 2002-2003 písemně vypracovanou koncepci rozvoje počítačové gramotnosti na škole. Koncepce analyzuje výchozí podmínky z hlediska materiálně-technického vybavení školy, kompetencí pracovníků školy, vyplývajících z dalšího vzdělávání a získávání počítačové gramotnosti, její aplikace ve vyučování; dále hodnotí dosavadní zkušenosti s organizací a formami školní práce a vzdělávací obsah vzhledem k žákům. Součástí koncepce je dokument Přehled zapojení žáků do práce na počítačích v praktických činnostech v 7. a 8. ročníku, v rámci volitelného předmětu informatika v 7. – 9. ročníku a nepovinného předmětu praktikum práce na počítači v 6. ročníku. Povinné a nepovinné výuky se v 6. – 9. ročníku účastní 380 žáků (tj. 36 vyučovacích hodin týdně). Výuka je plánována a realizována na základě vyučujícími vypracovaných časově-tematických plánů učiva. V mimovyučovací době je ve stanovených hodinách umožněn žákům 1. – 9. ročníku volný přístup na Internet (celkem 13,5 hodin týdně). Tato aktivita je zajišťována v internetové učebně učiteli, pro žáky je stanovena funkční organizace provozu.

Koncepce rozvoje počítačové gramotnosti ve škole byla v době inspekce zčásti realizována. Některé koncepční záměry budou v souvislosti s podmínkami školy předmětem další realizace.

Využití výpočetní techniky v práci školy

V den inspekce probíhalo vyučování v některých třídách dle rozvrhu hodin, část žáků byla v rámci výuky v divadle. V rámci rozvrhu hodin probíhalo vyučování praktických činností v 1. a 2. vyučovací hodině v 7. ročníku (střídavě v obou počítačových učebnách), stejně tak v 5. a 6. hodině v 6. ročníku; 7. a 8. hodinu probíhala výuka informatiky v 7. ročníku. Zbývající volné hodiny v rozvrhu počítačové internetové učebny (tj. 3. a 4. vyučovací hodina) a zejména pak starší počítačová učebna byly volně k dispozici pro jiné vyučovací předměty. Aktuální přehled o konkrétním využití škola neměla. Mimo vyučování byl v době od 15:30 – 16:00 organizován internet pro žáky 1. stupně školy a v době od 17:00-18:30 pro ostatní žáky, přednostně však žáky 1. stupně. Dle sdělení ředitele školy bývají dva počítače, nainstalované v kabinetě školy, operativně využívány pro aktivity žáků ve školní družině.

O operativním využívání počítačů při výuce v různých vyučovacích předmětech (např. cizích jazycích) je vedena přehledná evidence. O výuce nepovinných a volitelných předmětů jsou vedeny na předepsaných tiskopisech SEVT Záznamy o práci. Většina zápisů má velmi dobrou vypovídací hodnotu, dílčí nedostatky byly zjištěny v nekonkrétnosti zápisu učiva. Prokazatelně je evidována kontrolní činnost. V průběhu inspekce bylo zjištěno aktuální využívání počítačové techniky v administrativě a řízení školy, v přípravě učitele na vyučování (učitelská stanice v internetové učebně).

Uživatelská práva učitelů školy jsou uplatňována zejména na učitelské stanici, získané v rámci projektu PIII. Práce učitelů s informačními zdroji je v současném režimu PIII omezená, rovněž tak uživatelská práva žáků a dalších uživatelů. Vzdělávací software není ve stávajícím režimu zcela přístupný, výběr volných a otevřených zdrojů je režimem omezován. Z pedagogického hlediska je rovněž problematická možnost týmové práce žáků, aplikace počítače k podpoře jejich kreativity a aktivní práce s informačními zdroji.

Projekt PIII zkvalitnil materiálně-technické školy podmínky pro rozvoj počítačové gramotnosti žáků a pracovníků školy, avšak stávající omezující provozní režim, vybavení počítačových stanic a softwaru (např. absence disketové mechaniky, centrálně řízený dodavatelský software, aj.) neumožňuje jejich maximální využití.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Koncepce rozvoje počítačové gramotnosti na škole (školní rok 2002/2003)
2. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2001/2002
3. Záznamy o práci ve volitelných (informatika) a nepovinných předmětech (praktikum práce na počítači)
4. Rozvrh hodin ve školním roce 2002/2003
5. časově-tematické plány učiva pro praktické činnosti (7., 8. ročník), informatika (9. ročník), praktikum práce na počítači (6. ročník)
6. záznamy z pedagogických rad
7. Výkaz o základní škole ke dni 30. září 2002
8. Rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol...čj. 19 091/4/1999 ze dne 23. září 1999
9. Zřizovací listina školy ke dni 27. září 2002
10. Dotazník pro ředitele školy

ZÁVĚR

Výpočetní technika je v rámci stávajících možností školy a režimu realizace projektu PIII-Infrastruktura využívána maximálně v administrativě a organizaci školy, částečně v rámci vzdělávání žáků a pracovníků školy, rovněž tak v zabezpečení vnitřního a vnějšího informačního systému školy. Informační systém směrem k žákům a zákonným zástupcům není formou výpočetní techniky školou využíván.

Škola cíleně a systematicky vytváří podmínky pro otevřený přístup žáků a pracovníků školy k informačním technologiím, pro jejich efektivní využívání. Práce s výpočetní technikou a kvalita vybavení v rámci projektu PIII-Infrastruktura je jeho stávajícím režimem limitována v neprospěch školy.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Školní inspektoři	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Dana Hanzelková	Dana Hanzelková v.r.
Členové týmu	Ing. Josef Toman	Ing. Toman J. v.r.

V Děčíně dne 12. prosince 2002

Přílohy

Dotazník pro ředitele školy – 1 list

Datum a podpis ředitele školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 2002-12-18

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Podpis

Mgr. Stanislav Vavřina, ředitel školy

Stanislav Vavřina v.r.

Dle § 19 odst. 7 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	<i>Zcela mimořádný, příkladný.</i>
Velmi dobrý	<i>Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň.</i>
Průměrný	<i>Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň.</i>
Pouze vyhovující	<i>Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa.</i>
Nevyhovující	<i>Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.</i>

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	čj. jednacího protokolu ČŠI
Příslušný orgán státní správy	2003-01-07	067 6/03-2084
Zřizovatel	2003-01-07	067 7/03-2084
Rada školy	-	-

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány