



Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola Karviná - Nové Město třída Družby 1338

Třída Družby 1338, 735 06 Karviná – Nové Město

Identifikátor školy: 600 135 284

Termín konání inspekce: 15. - 17. květen 2006

Čj:	ČŠI 302/06-14
Signatura	bn3az133

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Mateřská škola je trojtřídní. Je zařazena do programu Škol podporujících zdraví
Zřizovatelem je Statutární město Karviná, Fryštátská čp. 72/1, 733 24 Karviná-Fryštát.
Město Karviná je zařazeno do Národní sítě Zdravých měst ČR.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Kvalita personálního řízení ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte

V mateřské škole je zapsáno ve třech třídách 70 dětí. Odpolední provoz je pouze na dvou třídách. Činnost mateřské školy zajišťuje 5 pedagogických pracovníků včetně ředitelky. Všechny učitelky jsou odborně kvalifikované. Kapacita školy je vzhledem k jejím podmínkám a dané organizaci školy nadhodnocena a neodpovídá reálným možnostem prostoru.

V dalším vzdělávání pedagogických pracovníků převažuje problematika výchovy ke zdraví a počítačové dovednosti. Vzdělávání k Rámcovému programu pro předškolní vzdělávání doposud absolvovala pouze ředitelka školy. Četnost dalšího vzdělávání je omezena organizačními možnostmi školy.

Personální řízení školy se vyznačuje partnerským přístupem. V systému řízení je však podhodnocena pedagogická oblast. V jejím vedení je nevýrazná podpora inovačních přístupů a schází zpětná vazba podporující další rozvoj učitelek.

Vnitřní komunikace a přenos běžných informací jsou založeny na operativním kontaktu všech zaměstnanců a systému porad. Vnitřní diskuzi o pojetí předškolního vzdělávání v podmínkách školy vedení školy nerozvíjí dostatečně účinně.

Komunikace s rodiči probíhá v rámci běžných denních kontaktů. Škola začleňuje do svého programu neformální aktivity zaměřené na společnou činnost dětí s rodiči. Na tvorbě programu se rodiče nepodílejí.

Personální řízení je standardní a podporuje rozvoj osobnosti dítěte.

Soulad ŠVP s RVP PV a začlenění výchovy ke zdraví do vzdělávacího programu školy.

Kurikulum mateřské školy podporující zdraví je zpracován na období roku 2004 – 2008. Při zpracování vycházela mateřská škola z Rámcového programu pro předškolní vzdělávání a z Kurikula mateřské školy podporující zdraví.

Školní vzdělávací program poskytuje přehledné informace ve svém neformálním kurikulu, kde je výchova ke zdraví velmi dobře začleněna. Ve formálním kurikulu je oblast vzdělávání zpracována obecně, se zaměřením na kompetence dětí. Vzdělávací obsah není uspořádán do integrovaných bloků, nejsou dána témata, která by byla oporou pro zpracování třídního kurikula. Systém vlastního hodnocení školy dokument řeší, ale bez efektivního využití v praxi. V evaluaci se škola zaměřuje na vyhodnocení indikátorů daných Zdravou mateřskou školou.

ŠVP je s RVP PV v částečném souladu.

Podmínky školy k výchově ke zdraví dle ŠVP a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání

Ředitelka školy má písemně zpracovanou analýzu podmínek školy a stanovené úkoly postupných úprav a zlepšení.

Vnitřní uspořádání a vybavení tvoří bezpečné prostředí školy. Škola včetně zahrady má dostatek sportovního nářadí a náčiní. Zaměstnanci školní jídelny spolupracují při plnění úkolů zdravé mateřské školy a zajišťují dobré podmínky pro životosprávu dětí.

Školní řád vymezuje podmínky pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví, v praxi školy jsou dodržovány. Výchovně vzdělávací činnost je organizována podle pravidelného režimu dne. Celodenní aktivity mají uvolněný průběh, který dětem umožňuje vhodné střídání činností.

Organizace školy má však určitá rizika. V přízemí školy jsou pro dvě třídy pouze tři místnosti, z nichž jedna slouží pro hry v prostoru a pro pohybové aktivity. Třídy se ve využití této místnosti co druhý den střídají. Vzhledem k dané organizaci nemá vždy jedna třída vyvážený denní řád se zařazenými zdravotně preventivními pohybovými aktivitami a prostor pro volné hry a pohyb je značně omezen. Nabídka i kvalita metodického materiálu a školních potřeb je standardní, dětem dostupná.

Při realizaci pedagogického programu se učitelky snažily o integrovaný přístup. Byly málo využity možnosti širší práce s tématem, vedoucím k prohloubení dětského prožitku. Při komunikaci a volných hrách nebyla plně respektována nastavená pravidla. Děti se při hře dostávaly do otevřených konfliktů. Do průběhu programu byly zařazovány řízené pohybové aktivity, ale s nižším důrazem na efektivitu cíleného pohybového rozvoje. Na hodnotící procesy se učitelky cíleně nezaměřovaly, vyjadřovaly pouze zobecňující stanoviska. Vztahy mezi dětmi a dospělými byly přátelské. Učitelky podporovaly samostatnost dětí. Organizace činností byla plynulá, děti měly možnost svobodného výběru z nabídky činností.

Podmínky k výchově ke zdraví jsou standardní a podporují její realizaci.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 37668/2005/ŠMS/Pav/0007 vydané Krajským úřadem Moravskoslezského kraje, odborem školství, mládeže a sportu se sídlem 28. října 117, 702 18 Ostrava s účinností od 1. ledna 2006
2. Zřizovací listina schválena usnesením zastupitelstva města Karviné ze dne 1. 1. 2006
3. *Kurikulum Mateřské školy podporující zdraví* s platností od 1. září 2004
4. Statistický výkaz Škol (MŠMT) S 1-01 Výkaz o mateřské škole podle stavu k 30. září 2005
5. *Školní řád* ze dne 1. září 2005
6. Přehled vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2004 - 2006 a přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
7. Záznamy z pedagogických rad ve školním roce 2005/2006
8. Personální dokumentace pedagogických pracovníků
9. Třídní dokumentace – třídní vzdělávací programy, týdenní plány, třídní knihy (přehledy výchovné práce)

ZÁVĚR

Škola postrádá intenzivnější vzdělávání všech pedagogických pracovníků zaměřené na Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání a jeho aplikaci v praxi školy.

ŠVP je v souladu s RVP PV v neformálním kurikulu, formální vzdělávací nabídka má určitá rizika.

Škola má potřebné podmínky k naplnění cílů, které si formulovala. Podmínky k výchově ke zdraví stanovené ve ŠVP jsou uplatňovány v průběhu vzdělávání.

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní, stav je funkční, nevyžaduje zásadní změny.

Hodnotící stupnice

<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je riziková, nepříznivá, stav vyžaduje změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní, stav je funkční, nevyžaduje zásadní změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je vynikající, nadstandardní, stav může sloužit jako příklad dobré praxe</i>
--	--	--

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým Titul, jméno a příjmení

Podpis

Vedoucí týmu Mgr. Lenka Vojtovičová

V Ostravě dne 23. května 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Matiční 20, 702 00 Ostrava.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 23. května 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Jarmila Svobodová

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Fryštátská 72/1, 733 24 Karviná Fryštát	2006-06-12	ČŠI 302/06-14

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.