



Česká školní inspekce

Ústecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Základní škola Rumburk, Tyršova ulice 1066/2, okres Děčín,
příspěvková organizace**

Adresa: Tyršova 1066/2, 408 01 Rumburk

Identifikátor školy: 600076351

Termín konání inspekce: 12. - 13. červen 2006

Čj.:	ČŠI 388/06-06
Signatura:	bf7cz121

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- *Základní škola Rumburk, Tyršova ulice 1066/2, okres Děčín (dále jen ZŠ) není zařazena do sítě Škol podporujících zdraví*
- *Město Rumburk, zřizovatel školy, není zařazeno do národní sítě zdravých měst ČR.*
- *ZŠ je od 1. 1. 2003 příspěvkovou organizací. Je úplnou školou. Vzdělávacím programem je program Základní škola, výuka probíhá ve třech budovách.*

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjistit a zhodnotit podmínky škol k realizaci výchovy ke zdraví

1.1. Formální podmínky zařazení do rejstříku škol

Škola má Zřizovací listinu. V Rozhodnutí MŠMT je pro základní školu uvedena kapacita 600 žáků. K 30. září 2005 bylo zapsáno 447 žáků. Přepočtené úvazky pedagogických pracovníků činí 26,8 a na jeden úvazek připadá 17 žáků. Škola splňuje formální podmínky pro zařazení do rejstříku škol.

1.2. Vlastní hodnocení podmínek vzdělávání

Vlastní hodnocení výchovy ke zdraví a analýza podmínek ke vzdělávání nejsou ve školou vytvořených materiálech obsaženy.

Školní preventivní strategie na školní rok 2005/2006 je zaměřena na vytváření zdravého životního stylu a na posilování osobnosti žáka. Části výchovy ke zdraví takto prolínají vyučovacím procesem a daří se je realizovat. Vyhodnocení loňského Minimálního preventivního programu je zaměřeno na výčet akcí nikoli na jejich efektivitu. Celkově považuje vedení školy prevenci za účinnou, neboť dosud řešené problémy s kouřením a šikanou byly méně závažného charakteru.

1.3. Organizace školy podle stupně poskytovaného vzdělání

Školní řád obsahuje práva a povinnosti žáků, zákonných zástupců a ustanovení o zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků. Žáci i rodiče s ním byli prokazatelně seznámeni, je veřejně vyvěšen. Školskou radou byl schválen.

Základní pravidla života školy (provoz a vnitřní režim) jsou konkrétně stanovena ve Školním řádu a v Provozním řádu. Podle nich zajišťují učitelé podmínky pro výuku s ohledem na prvky podporující zdraví (např. pitný režim, režim práce s počítačem, podmínky pohybové výchovy s využitím relaxačních koutků). O přestávkách se žáci smí pohybovat po chodbách. O velké přestávce mají žáci možnost pobývat na školním dvoře a na zahradě v případě příznivého počasí. Rozvrh hodin pro třídy respektuje zařazení vyučovacích předmětů podle náročnosti. Informovanost žáků a rodičů je zajištěna prostřednictvím žákovských knížek a třídních schůzek. Učitelé jsou žákům k dispozici kdykoliv, rodičům po předchozí domluvě.

1.4. Materiální podmínky

Každá třída má kmenovou učebnu, kde mají žáci místo pro uložení svých věcí. Vybavení učeben je funkční, ale výzdoba není vždy estetická a podnětná. Tam kde je to možné, je ve třídě koberec pro relaxaci. Lavice a židle odpovídají velikosti žáků. Pomůcky a další názorný materiál jsou k dispozici ve větším počtu menších kabinetů. Prostory pro ukládání

oděvu a obuvi jsou zajištěny. Sedm tříd 1. stupně je umístěno v budově bývalé školky a na výuku některých předmětů docházejí do hlavní budovy. Pro výuku je využívána tělocvična (samostatná historická budova v sousedství hlavní budovy), kde je také zrcadlový sál. Dále malá tělocvična (v areálu bývalé školky - bez sprch), jazykové učebny, počítačová učebna a aula. Školní hřiště chybí. Využívány jsou tzv. placky nebo atletický stadion vzdálený od školy 10 minut. Osobní hygiena žáků je zabezpečena. Rizikovým faktorem jsou prostory v historické budově s tělocvičnou. Sprchy a sociální zařízení jsou velmi zastaralé, zašlé, malování je prováděno pouze přibližně do poloviny výšky tělocvičny, ve vyšších prostorách a na chodbách jsou vrstvy prachu a pavučiny, taktéž sokly nejsou udržované. V suterénu budovy v prostoru bývalých školních dílen je zřízen rockový klub. Činnost tohoto typu zařízení není slučitelná s výchovně vzdělávacím procesem. Stravování je realizováno v soukromé školní jídelně v areálu školy. Prostředky první pomoci jsou umístěny ve sborovně a v tělocvičně. K ošetření a krátkodobému pobytu zraněného dochází ve sborovně. Prostorové podmínky spolu s materiálními podmínkami umožňují vytvořit zdravé pracovní prostředí, kromě podmínek pro tělesnou výchovu.

Škola nedisponuje učebnicemi pro výchovu ke zdraví (v nabídce učebnic žádné nenašli), ale má odborné publikace a obrazové přehledy. Některé pomůcky si škola zapůjčuje ze zdravotní školy. Pedagogové si vytvářejí vlastní materiály, které danou problematiku žákům přibližují a objasňují.

1.5. Prevence sociálně patologických jevů a výchova ke zdraví u žáků

Žáci respektují společně dohodnutá pravidla chování a řešení konfliktů mezi sebou navzájem. Svými výtvarnými pracemi se podílejí na vytváření příjemného prostředí. Příznivé sociální klima dotváří vhodně vedená komunikace mezi učitelem a žákem. Použité vyučovací metody měly činnostní a komunikativní charakter. Žáci pracovali ve skupinách, vzájemně se radili a v závěru předkládali své výsledky, které sami hodnotili. Dostávali prostor k vyjádření svých vlastních názorů a zkušeností. Činnosti dokončovali ve vlastním tempu. Relaxace byla zajištěna změnou pracovního místa.

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika.

Hodnotící stupnice k bodu 1:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

2. Zjistit, zda je problematika výchovy ke zdraví začleněna do vlastních vzdělávacích programů škol.

2.1 Koncepční dokumenty školy

V Konceptci školy jsou začleněna témata zaměřená na klima školy, zvláště na interpersonální vztahy.

Příprava školního vzdělávacího programu již začala, probíhá podle stanoveného Plánu tvorby a jsou vytvořeny dvě kapitoly (identifikační údaje a charakteristika školy). Vedení školy organizuje školení pro celý pedagogický sbor, koordinátor zpracovává příslušné materiály pod vedením odborného lektora. Škola se přihlásila do sítě tvořivých škol, a to na základě Dohody o spolupráci na projektu Modelový školní vzdělávací program Tvořivá škola. V současnosti je výchova ke zdraví uplatněna zejména v předmětech prvouka, přírodověda, tělesná výchova a často je integrována v ostatních předmětech, ale není vždy prokazatelně zaznamenána v dokumentaci školy. Zohledněna je v samostatných jednorázových školních

projektech (některé probíhají ve spolupráci s partnerskými školami v Německu a Polsku nebo ve spolupráci s městským úřadem) a v zájmových útvarech (kroužek zdravotní výchovy, sportovní soutěže, dva pěvecké sbory Tyršovské zvonky a Zvoneček, sportovně pohybové výchově). Škola je zapojena do celostátního programu Zdravé zuby a Školní mléko.

Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy.

Hodnotící stupnice k bodu 2:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Výchova ke zdraví není začleněna do vzdělávacího programu školy	Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy	Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy na příkladné úrovni

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina (včetně dodatku) vydaná v Rumburku dne 15. 12. 2005 čj. 065-011/2005/OŠKTV
2. Rozhodnutí MŠMT čj. 17 519/2005-21 ze dne 14. 6. 2005 s účinností od 1. 9. 2005
3. Rozhodnutí MŠMT čj. 29 404/2004-21 ze dne 31. 1. 2005 s účinností od 1. 1. 2005
4. Výkaz o ZŠ S 3-01 k 30. 9. 2005
5. Výkaz o ředitelství školy R 13-01 k 30. 9. 2005
6. Školní řád základní školy s účinností od 1. září 2005
7. Organizační řád školy s platností od 06. 01. 2003
8. Provozní řád s účinností od 1. září 2003
9. Koncepce školy s účinností od 1. září 2005
10. Rozvrh hodin pro 1. stupeň ZŠ
11. Školní preventivní strategie pro školní rok 2005/2006
12. Vyhodnocení Minimálního preventivního programu za rok 2004/2005
13. Vzdělávací program Základní škola včetně Úprav a doplňků čj. 16 847/96-2 a čj. 25 018/98-22
14. Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2004/2005, 2003/2004
15. Třídní knihy
16. Tematické plány
17. Záznamy z pedagogických rad za školní rok 2004/2005, 2003/2004
18. Plán tvorby ŠVP ZV školní rok 2005/2006
19. Dohoda o spolupráci na projektu Modelový školní vzdělávací program Tvořivá škola č. 523 v Brně dne 2. 6. 2006

ZÁVĚR

V životě školy jsou začleněny prvky podporující zdraví a výchova ke zdraví byla patrná i ve vzdělávacím procesu. Samostatné vyhodnocení výchovy ke zdraví jako celku škola neprovádí a chybí začlenění výchovy ke zdraví do dokumentace školy. Výrazným negativem jsou prostory v historické budově tělocvičny. Pedagogům školy se daří vytvářet pohodové klima pro žáky. Tvorba školního vzdělávacího programu již začala a pokračuje dle stanoveného plánu.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Alena Dlouhá	Dlouhá, v.r.....
Člen týmu	Mgr. Věra Konyová	Konyová, v.r.....

V Děčíně dne 13. června 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Poděbradova 634, 440 01 Louny.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 13. 6. 2006.....

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Josef Růžička, Mgr. Jaroslava Markusová, st.zást.	Markusová, v.r.....

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Město Rumburk, školský odbor, paní Iva Štefáčková, tř. 9. května 1366/48, 408 01 Rumburk	29. 6. 2006	ČŠI 388/06-06
Školská rada: Pan Karel Diviš, Matuškova 26/7, 408 01 Rumburk	29. 6. 2006	ČŠI 388/06-06

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
22. 6. 2006	ČŠI 388/06-06	Připomínky byly podány.

29. 6. 2006 Stanovisko k připomínkám ředitele školy

Stanovisko ČŠI

k připomínkám k inspekční zprávě čj. 388/06-06, signatura bf7cz121, ze dne 22. června 2006

ad 1) Zázemí každé tělocvičny tvoří šatna se sociálním zařízením včetně sprch – formulace byla užita záměrně (vyhláška č. 410/2005 Sb., par. 5, odst. 2).

ad 2) Zjištěné a popsané jevy odpovídaly skutečnosti pozorované v době inspekce. Sociální zařízení neodpovídá současnému hygienickému standardu.

Citovaná část „na chodbách jsou vrstvy prachu“ je vytržená z kontextu a celá zní – cituji: „...malování je prováděno pouze přibližně do poloviny výšky tělocvičny, ve vyšších prostorách a na chodbách jsou vrstvy prachu a pavučiny,“. Jen pro zajímavost – na schodišti do zrcadlového sálu jsem si na pavučiny mohla sáhnout.

Konstatování „výzdoba není vždy estetická a podnětná“ je opět vytržené, celá věta zní: „Vybavení učeben je funkční, ale výzdoba není vždy estetická a podnětná.“ Statutární zástupkyně byla přítomna fyzické kontrole a je informována, o které učebny se jedná. Tato zjištění by byla uvedena, i kdyby byl přítomen ředitel školy.