

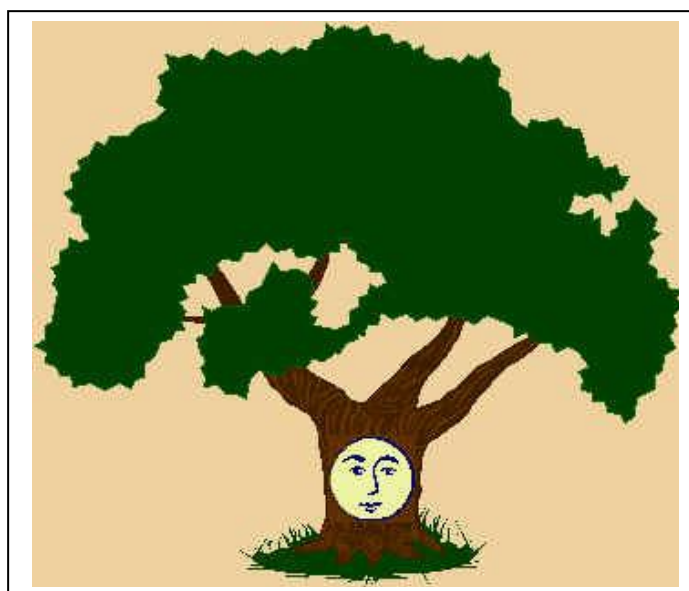


Mateřská škola SENETÁŘOV,
okr. Blansko, příspěvková organizace

Senetářov 74, 679 06 p. Jedovnice

IC: 750 21 897, Tel:731518175, e-mail:mssenetarov@seznam.cz

Koncepce školy



V Senetářově 1.9.2015

ředitelka školy: Hana Haumerová



Úvod:

Chceme, aby se každé dítě v naší mateřské škole cítilo úspěšné, svým okolím přijímané a uznávané. Základ úspěšné práce s dětmi vidíme v kvalitním poznání každého dítěte a spolupráci s rodinou. Naší snahou je vytvořit prostředí důvěry mezi dětmi, rodiči a námi. MŠ v Senetářově pomáhá dětem objevovat jejich vztah k přírodě. Děti poznávají krásu přírody, složitost přírodních dějů a jejich propojenost.

Cíl:

1. Naším cílem je vytvářet v mateřské škole takové podmínky, aby si zde každé dítě našlo činnost, která je uspokojuje, a tímto nenásilným způsobem chceme děti rozvíjet a vést je k osvojení klíčových kompetencí daných rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání a usnadnit tak dítěti jeho další životní i vzdělávací cestu. Rozvíjet jeho učení a poznání. Osvojit mu základní hodnoty, na nichž je založena naše společnost. Pomoci mu získat osobní samostatnost a schopnost projevit se jako samostatná osobnost.
2. Cílem je i posilovat u dětí odpovědnost vůči životnímu prostředí a naučit je porozumět šetrnému hospodaření a využívání krajiny. Environmentální výchova pak vede k myšlení a jednání, které je v souladu s životním prostředím tak, aby se udržela jeho kvalita i pro budoucí generace.
3. Dalším cílem je úzké propojení školy s rodiči a zviditelnění přes společné akce s obcí a dalšími organizacemi.



Prostředky k dosažení stanovených cílů:

Ad 1.

V celém výchovném procesu klademe důraz na všestranný rozvoj osobnosti. Využíváme teorie mnohačetných inteligencí podle H.Gardnera. tzn., že dětem jsou nabízeny činnosti tak, aby byly zahrnuty v týdenním plánu pokud možno všechny inteligence (verbální, logicko-matematická, prostorová, hudební, tělesně-kinestetická, interpersonální, intrapersonální, přírodní).

Využíváme samostatné činnosti dětí a tyto činnosti plánujeme na základě 4 zásad:

- činnost dělají děti bez přímého vedení učitelkou, samostatně
 - činnost je založena na spolupráci dětí
 - činnost dětem umožňuje volit vlastní postup, sami objevují jednotlivé kroky k řešení úkolu
 - k činnosti si děti sami volí pomůcky, materiál. Vše si nachystají i uklidí
-
- K dosažení stanovených cílů dále vycházíme z osobnostně orientované výchovy a respektujeme rodinnou výchovu.
 - Směřujeme k tomu, aby každé dítě, s ohledem na jeho osobnostní předpoklady získalo přiměřenou fyzickou, psychickou i sociální samostatnost a dobré základy pro jeho další rozvoj v životě i vzdělávání.
 - Každé dítě vnímáme jako jedinečnou osobnost, která má své individuální a specifické potřeby a možnosti, vytváříme potřebné podmínky aktivitám dětí, dáváme jim možnost svobodné volby.
 - Respektujeme právo dítěte neúčastnit se nabízené činnosti, dáváme dětem možnost spolurozhodování na volbě i tvorbě programu činnosti.
 - Respektujeme pedagogické zásady, nové poznatky získávají děti prostřednictvím prožitků, vlastní činnosti a zkušenosti.
 - Povzbuzujeme děti nespělé, posilujeme zdravé sebevědomí, pozitivně hodnotíme snahu dítěte, podporujeme iniciativu, tvořivost a vlastní fantazii.
 - Podporujeme prosociální chování, vytváříme atmosféru bezpečí a důvěry, konstruktivně řešíme konflikty, vedeme děti k ohleduplnosti ke druhému.



- Posilujeme rozvoj pohybových dovedností, vytváříme návyk správného držení těla, učíme děti zodpovědnosti k vlastnímu zdraví.
- Připravujeme děti na budoucí roli školáka, ve spolupráci s rodinou předcházíme možným problémům při přechodu do ZŠ.

Ad 2.

V rámci ekologické výchovy zapojujeme děti do programů, které jsou zaměřeny na praktické činnosti při pozorování, měření, zkoumání a objevování přírody přímo venku, v bezprostředním kontaktu s přírodou. K tomu využíváme prostředí, ve kterém se naše mateřská škola nachází. Po celý rok využíváme při výchovných činnostech prostředí lesa, louky, pole, místní park, samozřejmě využíváme školní zahradu a dětská hřiště, která se nachází přímo v obci.

Poskytujeme dětem co nejvíce příležitostí k pobytu v přírodě se zřetelem k prožitku a tvořivosti, což by mělo vést k jejich potřebě pečovat a chránit přírodní prostředí i své zdraví. Pravidelně pečujeme o kousek přírody, zejména celoročně využívat vlastních ploch MŠ k praktické práci dětí (sázení, setí na školní zahradě, komposty, okrasná zahrada)

Ad 3.

Úzké propojení školy s rodiči a zviditelnění MŠ

- Pořádání školních i mimoškolních akcí pro děti a jejich rodiče
 - Mikulášská besídka
 - Rozsvěcení vánočního stromku
 - Den dětí
 - Vánoční besídka
 - Vánoční dílničky
 - Den s tatínkem
 - Výlet s projížďkou na koních
 - Čarodějnice
 - Maškatní bál
 - Strašidýlkování
 - Divadla



- Vystoupení u doškové chaloupky
 - Putování za světýlkem
 - Společné vypouštění lampionů štěstí
 - Školní výlety atd.
-
- Kroužky pro děti, např.:
 - Angličtina
 - Etická výchova
 - Výtvarný kroužek
 - Cvičení
 - Plavání
-
- Pořádání pravidelných informativních schůzek s rodiči a řešení tak případných problémů.
 - Zlepšení vztahů a komunikace mezi školou a jednotlivými představiteli obce.
 - Aktivní účast na výtvarných soutěžích.
 - Zapojení se do dotačních projektů.