



**Česká školní inspekce
Jihočeský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-509/09-07

Název školy: Česko-anglické gymnázium s.r.o.
Adresa: Třebízského 1010, 370 06 České Budějovice
Identifikátor: 600008096
IČ: 63908352
Místo inspekce: Třebízského 1010, 370 06 České Budějovice
Termín inspekce: 18.–19. listopadu 2009

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů, zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

V rámci těchto zákonných ustanovení se inspekční činnost zaměřila na hodnocení:

1. finančních předpokladů k zabezpečení školního vzdělávacího programu školy,
2. souladu školního vzdělávacího programu (ŠVP) s Rámcovým vzdělávacím programem pro gymnázia (RVP G),
3. podpory environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO).

Charakteristika školy

Česko-anglické gymnázium s.r.o. (dále jen škola) poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou ve čtyřletém oboru 79-41-K/41 Gymnázium a v osmiletém oboru 79-41-K/81 Gymnázium, dále v dobíhajících oborech 79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné (osmileté) a 79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné (čtyřleté).

Právní forma školy je společnost s ručením omezeným. V době inspekce ji navštěvovalo ve 12 třídách celkem 294 žáků. Škola vznikla v roce 1992 jako alternativa státního školství. Postupně získala respektované postavení a v současnosti je kvalitní součástí vzdělávací nabídky v jihočeském regionu.

1. Finanční předpoklady k zabezpečení školního vzdělávacího programu

Materiální předpoklady. Škola sídlí v budově pronajímané od firmy ČAG Development s. r. o. Pro celkem 12 tříd má 12 kmenových učeben vybavených výškově diferencovaným nábytkem. Z nich 4 učebny slouží současně k výuce biologie a chemie, matematiky a fyziky, dějepisu a zeměpisu, hudební výchovy. Z odborných učeben se jedná v první řadě o počítačovou učebnu určenou pro výuku informatiky a výpočetní techniky, studijních a prezentačních dovedností, matematiky (matematický software Cabri II, GeoGebra), deskriptivní geometrie (program Cabri 3D) a seminářů ekologického charakteru a výpočetní techniky. Další odbornou učebnou je jazyková učebna vybavená staršími počítači. Na její modernizaci byl škole v současné době schválen projekt za 2 147 tis. Kč spolufinancovaný z Evropského sociálního fondu. Pro výuku anglické konverzace slouží další jazyková učebna. Dále má škola k dispozici vybavenou chemickou laboratoř, učebnu pro výtvarnou výchovu, tělocvičnu, posilovnu, v areálu se nachází také asfaltové a travnaté hřiště. Tělesná výchova se uskutečňuje i v pronajaté hale sousední TJ Lokomotiva, v sokolovně a na atletickém stadionu. Přízemí školy je pro handicapované žáky bezbariérové. Škola je vybavena pěti dataprojektory a jednou interaktivní tabulí pro výuku matematiky, fyziky a deskriptivní geometrie. Od roku 2002 má škola provedené pevné rozvody počítačové sítě, v současnosti funguje také síť Eduroam, která umožňuje žákům Wi-Fi připojení k internetu. Vybavenost učeben a vybavení učebnicemi a učebními pomůckami je pro dané vzdělávací cíle vyhovující. Hygienické podmínky jsou velmi dobré, prostředí školy je bezpečné. Veškeré revize a další záležitosti týkající se bezpečnosti zajišťuje škole externí firma dodavatelským způsobem. V otázkách bezpečnosti a zdraví jsou jednak školení zaměstnanci, jednak vzdělávání žáci v předmětech výchova ke zdraví a tělesná výchova a na kurzech pořádaných školou.

Personální předpoklady. Výuka je zajišťována celkem 37 pedagogy, z nichž 32 je v pracovním poměru, 4 jsou zaměstnání za základě dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr a jeden poskytuje pedagogické služby dodavatelským způsobem. Sedm pedagogů – učitelů cizích jazyků – má cizí státní příslušnost. Mají vysokoškolské vzdělání, čtyři z nich nemají pedagogické vzdělání. Čeští pedagogové jsou všichni odborně kvalifikovaní. Věková struktura pedagogického sboru je rovnoměrně rozložená, průměrný věk činí 39 let. Škola nemá speciálního pedagoga, v případě potřeby spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou. Zaměstnává jednu asistentku pedagoga pro dva tělesně postižené žáky. Na škole působí dva výchovní poradci, metodik prevence sociálně patologických jevů, metodik ICT, metodik výuky konverzace v anglickém jazyce a metodik středoškolské odborné činnosti. Zaměstnanci jsou odměňováni mzdou, zaměstnavatel se však podpůrně řídí platovými tarify a podobným způsobem poskytuje zaměstnancům příplatky za pravidelnou činnost navíc – za třídnictví, za podíl na vedení školy. Zaměstnancům jsou poskytovány také motivační složky mzdy: osobní ohodnocení podle předem stanovených kritérií, odměny za mimořádné činnosti a mimořádnou kvalitu práce. Pravidelně je prováděno pracovní hodnocení učitelů. Další vzdělávání pedagogických pracovníků se řídí zpracovaným plánem pro každý školní rok, který je členěn na prioritní oblasti vzdělávání: ICT, jazykové vzdělávání, metodické vzdělávání v jednotlivých předmětech, příprava na státní maturitu, výchovné poradenství a prevence, BOZP a PO, oblast managementu.

Organizace výuky. Výuka je uskutečňována podle učebních plánů pro nižší a vyšší gymnázium. V 1. ročníku čtyřletého gymnázia a v 5. ročníku osmiletého gymnázia je vyučováno podle školního vzdělávacího programu. V těchto ročnících využila škola maximální týdenní časové dotace 35 hodin, z nichž je 18 hodin dělených na dvě skupiny. Tím

bylo dosaženo stanovených minimálně 53 hodin průměrného počtu vyučovacích hodin ve třídě za týden, jak určuje RVP pro gymnázia. Na skupiny se třídy dělí v jazykových hodinách, v jedné hodině matematiky, při přírodovědných cvičeních a při estetické výchově. Škola nabízí nepovinné předměty, které jsou nabízeny diferencovaně podle jednotlivých typů gymnázia a tříd. Ve třídách s výukou podle ŠVP se jedná o ekologický seminář, tvůrčí psaní, sportovní hry, popř. francouzský jazyk, ve třídách s výukou podle generalizovaného učebního plánu se mohou žáci přihlásit na sportovní hry, tvůrčí psaní, ekologický seminář, latinu, deskriptivní geometrii. Jedenáct zaměstnanců má i hodiny nadúvazkové, stoprocentní úvazek mají dva zaměstnanci, 19 pedagogů má snížený pracovní úvazek. Třídní knihy jsou vedeny v elektronické podobě v programu Bakalář. Průměrná naplněnost tříd je 25 žáků, kapacita školy je využita z 98 procent.

Finanční předpoklady. Financování výdajů na výuku a na provoz školy je vícezdrojové. Nejdůležitějšími zdroji jsou dotace ze státního rozpočtu a školné. K dalším zdrojům lze přiřadit finanční prostředky přidělené škole z MŠMT v rámci národních rozvojových projektů (prostředky určené na pokrytí nenárokových složek platů zaměstnanců, prostředky na EVVO), dále dary, resp. příspěvky Jihočeského kraje na uspořádání konkrétních akcí (např. v roce 2008 projekty „South African Week“, „Svátek fotbalu 2008“, „Berlín – město v proměnách“, „Roztříděno – a co dál“). Škola letos na podzim uspěla v rámci operačního programu ESF „Vzdělání pro konkurenceschopnost“ s projektem „Rozvoj klíčových kompetencí a rozšíření mezipředmětových vazeb ve výuce ČAG“ a získá 510 tis. Kč na obnovu výpočetní techniky, vybavení učeben chemie, matematiky, biologie, tvorbu výukových listů matematiky, nákup interaktivní tabule apod. Všechny získané finanční zdroje používá škola na úhradu výdajů spojených s výukou a provozem školy. Co se týká budoucích investičních výdajů, má škola ve schvalovacím procesu stavebního úřadu projekt na dostavbu a modernizaci areálu školy. Vzniknout by tak měla multifunkční hala sloužící pro shromažďování všech žáků školy, studovna a knihovna jako vzdělávací zázemí žáků, dvě nové učebny a výtah, díky kterému by se stala i další poschodí školy bezbariérovými. Tato akce by měla být spolufinancována z rozvojového operačního programu EU. Jako externí zdroj financování působí při škole dlouhodobě Nadační fond.

Finanční a materiální předpoklady školy umožňují zabezpečit školní vzdělávací program. Příkladem dobré praxe je aktivita školy ve využívání rozmanitých příležitostí pro získání dalších zdrojů financování.

2. Školní vzdělávací program

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku. Je založena na hlavních cílech školy: poskytnout kvalitní všeobecné středoškolské vzdělání, vytvořit pro žáky nadstandardní příležitosti k profilaci, umožnit žákům získat jazykové certifikáty až nejvyšší úroveň v angličtině a dalším jazyce, podporovat motivaci a rozvoj žáků vstřícným, podporujícím prostředím a rozmanitými školními aktivitami. Učební plán zahrnuje individuální specializaci žáků, tzv. streaming. Žáci si volí podle svého zájmu a plánovaného dalšího studia předměty, kterým se věnují komplexněji a více do hloubky, a předměty, v nichž získávají nutný všeobecný přehled. V tomto školním roce je streaming realizován v šesti předmětech. Vzdělávací nabídka školy dále zahrnuje rozmanité aktivity tělovýchovné (hodina sportovních her každý rok navíc, kurzy, soutěže), přírodovědné (ekologický seminář a program Globe, ekologické exkurze, projekty a soutěže) a jazykové (mimo angličtinu základy komunikace v cizích jazycích, částečné vedení výuky v některých předmětech v angličtině, konverzace s roditelým mluvčím od primy atd.).

Školní vzdělávací program je zpracován podle požadavků školského zákona a v souladu se zásadami Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia. V tomto školním roce se podle ŠVP vzdělávají žáci prvního ročníku čtyřletého gymnázia a prvního ročníku vyššího stupně osmiletého gymnázia. Je dodržena požadovaná struktura ŠVP, zařazeny všechny povinné vzdělávací oblasti a vzdělávací obory a cíleně začleněna průřezová témata. Učební plán je zpracován v souladu s rámcovým učebním plánem. Na všestrannost nižšího stupně osmiletého gymnázia navazuje důraz na specializaci v navazujícím vyšším stupni. Vzdělávací nabídka je systematicky a podrobně propracovaná vzhledem k deklarovaným cílům školy, jejím možnostem a vzhledem k profilu absolventa.

Z toho vyplývají i **inovace obsahu vzdělávání**. Vedle streamingu byl zaveden ve 2. až 4. ročníku čtyřletého a odpovídajících ročnicích osmiletého gymnázia nový předmět Studijní a prezentační dovednosti. Výstupem je odborná práce, kterou zpracovávají všichni žáci. Dále škola vytváří nebo zprostředkovává rozmanité příležitosti pro to, aby podpořila všestranný rozvoj osobnosti žáků a aby je vedla k uvážlivému rozhodnutí o budoucím zaměření.

Školní vzdělávací program **zohledňuje reálné podmínky a možnosti školy**, které mohou ovlivnit úspěšnost žáků ve vzdělávání. Vzdělávání vychází vstříc potřebám a přáním rodičů a žáků – klientů školy. Tyto potřeby škola pravidelně vyhodnocuje a promítá do následných úprav vzdělávací nabídky. Jako dlouhodobě pozitivní rodiče vnímají snahu školy vyhovět individuálním zájmům žáků a motivaci nerozhodných (vzhledem k budoucímu odbornému zaměření).

Školní vzdělávací program je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro gymnázia, jeho pojetí a zpracování je na nadstandardní úrovni.

3. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)

Environmentální vzdělávání, výchova a ekologizace provozu školy patří již tradičně k jejím prioritám. V souladu s RVP je tato vzdělávací oblast začleněna do ŠVP jako funkčně a podrobně rozpracované průřezové téma, s dobrou návazností na praktické aktivity především těch žáků, kteří mají o problematiku environmentu hlubší zájem. Vzdělávacím programem vymezené základní kompetence získávají žáci při vzdělávání v přírodovědných předmětech, zejména v biologii, chemii, fyzice a zeměpisu. Výrazná a promyšlená je vzájemná tematická provázanost s dalšími vzdělávacími předměty (základy společenských věd, cizí jazyky, český jazyk, dějepis, výtvarná a tělesná výchova) a s praktickým provozem školy. Pro tuto vzdělávací oblast si škola postupně buduje i odborně zaměřenou učebnu. Realizace ŠVP v oblasti EVVO byla ověřena i hospitacemi v hodinách chemie a biologie.

Vedením školy je jmenován koordinátor EVVO, který zabezpečuje zejména přípravu jednotlivých projektů a aktivit, ale často zajišťuje i jejich praktické provedení. Ve sledovaném období docházelo v této funkci z objektivních důvodů k personálním změnám, ale činnost koordinátora byla vždy dobře zajištěna. Na environmentálním vzdělávání se podílí řada dalších pedagogických pracovníků, včetně zahraničních lektorů. Velmi dobře využívány i možnosti, které nabízejí jihočeská akademická a vědecká pracoviště. Škola vyniká především širokým zapojením do řady projektů, soutěží i jednotlivých aktivit a dosahuje v nich vynikajících výsledků na celostátní i mezinárodní úrovni. Dlouhodobá a velmi úspěšná je např. spolupráce se sdružením TEREZA jako koordinátorem projektu Global Learning and Observations to Benefit the Environment, aktivity spojené s činností v síti škol projektu M.R.K.E.V., výsledky ve Středoškolské odborné činnosti (SOČ) a AMAVET, organizování World Water Day, Arbor Day aj.

Environmentální vzdělávání je prováděno v souladu s platnými právními předpisy a metodickým pokynem MŠMT k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty, čj. 16745/2008-22 ze dne 27. 10. 2008. Rovněž stav ekologizace provozu školy je na velmi dobré úrovni, která odpovídá technickým podmínkám a dostupným finančním prostředkům.

Podpora a rozvoj environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty je příkladem dobré praxe.

Celkové hodnocení školy

Škola má velmi dobré materiální předpoklady pro zabezpečení ŠVP a vytváří potřebné materiální podmínky pro využívání moderních vyučovacích metod. V oblasti personálního zajištění výuky a chodu školy nebyla zjištěna rizika, personální podmínky odpovídají potřebám zajištění výuky. Organizace výuky je v souladu s právními předpisy a zajišťuje efektivní využívání zdrojů. Finanční prostředky jsou dostatečné k zajištění nabízených vzdělávacích služeb a pro tento účel jsou efektivně využívány. Škola aktivně vyhledává další zdroje financování a v řadě projektů či výběrových řízeních je úspěšná.

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku. ŠVP je zpracován podle požadavku školského zákona a v souladu se zásadami rámcového vzdělávacího programu. Inovace obsahu vzdělávání odpovídají zásadám a cílům školského zákona a profilu absolventa školy. ŠVP zohledňuje vnější prostředí, reálné podmínky a možnosti školy, které mohou ovlivnit úspěšnost žáků ve vzdělávání.

Environmentální vzdělávání je prováděno v souladu s platnými právními předpisy, škole se daří podporovat a rozvíjet environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu na nadstandardní úrovni.

V souladu s § 5 odst. 3 b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním zařízením a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, ČŠI hodnotí činnost školy ve sledovaných oblastech jako lepší než průměrnou.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina vydaná Správní radou Nadace Česko-anglického gymnasia, B. Kafky 17, 370 07 České Budějovice dne 7. 4. 1992 včetně dodatku č. 1 a 2, poslední dodatek č. 2 ze dne 19. 1. 1996
2. Rozhodnutí ve věci zápisu změny do rejstříku škol a školských zařízení vydané MŠMT dne 7. 10. 2008 pod čj. 18 635/2008-21, s účinností od 1. 9. 2009
3. Výpis správního řízení – škola/zařízení ve věci zápisu změny, vydané MŠMT dne 7. 10. 2008, čj. 18 634/2008-21
4. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2009
5. Školní vzdělávací program pro osmileté a čtyřleté gymnázium
6. Učební dokumenty dobíhajících oborů vzdělávání
7. Výroční zprávy školní rok 2007/2008 a 2008/2009
8. Vlastní hodnocení školy 2009 (za školní roky 2007/08, 2008/09)
9. Koncepční plán ČAG na období 2009–2010
10. Plán kontrolní činnosti – školní rok 2009–2010
11. Školní řád ČAG ze dne 1. 9. 2009 včetně pravidel pro hodnocení studentů
12. Organizační struktura ČAG s.r.o. ve školním roce 2009/2010
13. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2009/2010
14. Harmonogram školního roku 2009/2010
15. Rozvrhy hodin tříd ve školním roce 2008/2009
16. Zápisy z pedagogických rad školy ve školním roce 2008/2009, 2009/2010
17. Protokoly o maturitních zkouškách ve školním roce 2006/2007, 2007/08, 2008/09
18. www.cag.cz
19. Rozvrh hodin ve školním roce 2009/2010
20. Výkazy o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. 9. 2007, 30. 9. 2008 a 30. 9. 2009
21. Personální a mzdová dokumentace školy za roky 2008 a 2009
22. Účetní evidence školy za roky 2008 a 2009
23. Avíza o poskytnutí dotace za roky 2008 a 2009
24. Avíza od OŠMT KÚ Jihočeského kraje o poskytnutí finančních prostředků na rozvojové programy v letech 2008 a 2009
25. Rozhodnutí Jihočeského kraje o poskytnutí příspěvků a darů v letech 2008 a 2009
26. Finanční vypořádání dotací poskytnutých soukromým školám, předškolním a školským zařízením za rok 2008
27. Čtvrtletní výkazy o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1.–4. čtvrtletí roku 2008 a 1. -3. čtvrtletí roku 2009
28. Plány dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na školní roky 2007/2008, 2008/2009 a 2009/2010

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Dukelská 23, P. O. Box 36, 370 21 České Budějovice.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

PhDr. Jana Bartošová

.....

Ing. Zdeněk Vrhel

.....

Bc. Jiřina Svobodová

.....

České Budějovice dne 14. prosince 2009

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

RNDr. Danuše Lhotková

.....

České Budějovice dne 22. 12. 2009

Připomínky

Datum	Text
	Připomínky nebyly podány.