



Česká školní inspekce

Pardubický inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola Útěchov 65, okres Svitavy

Útěchov 65, 571 01 Moravská Třebová

Identifikátor: 600 100 111

Termín konání inspekce: 4. a 9. květen 2007

| | |
|------------------|---------------|
| Čj.: | ČŠI 278/07-10 |
| Signatura | bj4aa146 |

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Mateřská škola Útěchov 65, okres Svitavy (dále škola) je příspěvkovou organizací, vykonává činnost mateřské školy a školní jídelny - výdejny. Zřizovatelem je Obec Útěchov, okres Svitavy. Mateřská škola je jednotřídní, nejvyšší povolený počet je 25 dětí.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v mateřské škole.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

- **Formální podmínky vzdělávání podle ustanovení § 144 odst. 1 písm. b) až e), g) až j) školského zákona**

Vznik školy je doložen zřizovací listinou, kterou vydala Obec Útěchov, okres Svitavy. Údaje zapsané ve zřizovací listině a v rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol týkající se školy jsou v souladu se skutečností s výjimkou údaje o sídle školy (nejednotné uvedení dodací pošty). Soulad identifikačních údajů se skutečností týkajících se zřizovatele nebylo možné posoudit, neboť zřizovací listina je s výjimkou názvu zřizovatele neobsahuje.

Pro školní rok 2006/2007 bylo zapsáno k docházce 15 dětí, což je v souladu s počtem uvedeným ve statistickém výkaze k 30 září 2006. V průběhu školního roku byly přijaty další děti, ke dni inspekce je jejich celkový počet 18. Ředitelka vyhověla všem žádostem o přijetí k předškolnímu vzdělávání, nejvyšší povolený počet dětí ve škole nebyl překročen.

- **Kvalita personálního řízení ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte**

V mateřské škole pracují dvě pedagogické pracovnice. Odbornou kvalifikaci splňuje pouze ředitelka. Učitelka pracuje na zkrácený úvazek (0,2), v současné době studuje, doplňuje si odbornou kvalifikaci. Celková výše úvazků pedagogických pracovníků neumožňuje pokrýt délku denního provozu mateřské školy. Dobu nad stanovené úvazky zajišťuje ředitelka, čímž dochází k překračování rozsahu její přímé pedagogické činnosti. Tato skutečnost nevytváří optimální personální podmínky k podpoře rozvoje osobnosti dětí. Současně to ředitelku omezuje v účasti na vzdělávacích seminářích a v navazování potřebných kontaktů a konzultací s jinými pedagogy.

Pracovní kolektiv školy tvoří tři zaměstnanci. Denně jsou v kontaktu, což umožňuje vzájemné operativní informování i diskuze o dílčích jevech vzdělávání. V odborném řízení školy (vedení nekvalifikované učitelky) je pro ředitelku prioritou sjednocení výchovných a vzdělávacích postupů, méně pozornosti je věnováno realizaci nového pojetí předškolního vzdělávání v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (dále jen RVP PV).

Škola usiluje o pravidelné kontakty s rodiči, daří se jí získávat je pro různé kulturní a sportovní akce školy. Je současně společenským centrem obce, pořádá akce i pro širší veřejnost. Rodičům nabízí poradenský servis při řešení individuálních problémů ve výchově a vzdělávání, zajišťuje logopedickou prevenci.

Ředitelka školy pracuje ve funkci třetím rokem. Je obětavá, pracovitá, ale nedostatek zkušeností a poznatků z oblasti řízení školy a nižší právní orientace se odráží v pomalejší vnitřní přeměně školy ve smyslu kurikulární reformy.

Personální řízení ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte je standardní.

- **Podmínky školy k výchově ke zdraví dle školního vzdělávacího programu a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání**

Školní vzdělávací program mateřské školy vychází z RVP PV, v platnosti je od školního roku 2002/2003, od té doby v něm byly prováděny pouze drobné textové úpravy. Dokument nevychází z analýzy vlastních podmínek školy. Vzdělávací obsah byl převzat z komerčních materiálů - Barevné kamínky a jiné, není zpracován v integrovaném pojetí.

Od poslední inspekce byly ve škole provedeny další stavební úpravy vnitřních prostor, provoz se zmodernizoval. Prostorové podmínky k výchově ke zdraví jsou ve škole velmi dobré. Třída s řadou herních a pracovních zákoutí umožňuje dětem dostatečné spontánní a pohybové vyžití, poskytuje jim soukromí ke hře i místo k relaxaci. Materiálové vybavení je k dispozici v potřebné kvalitě a množství, chudší nabídka je u tělovýchovného nářadí. Uložení hraček a pomůcek je vyřešeno účelně, pro děti jsou snadno dostupné. Přilehlá školní zahrada je udržovaná, skromně zařízená, plánováno je její další vybavení.

V mateřské škole mají děti zajištěný pravidelný rytmus a řád. Děti měly dostatek času pro hru, byla respektována individuální potřeba aktivity a odpočinku. Poměr spontánních a řízených činností byl vyvážený. Ředitelka dbala na kulturu stolování. Při organizaci stravování však byly kladeny menší nároky na utváření sebeobslužných dovedností dětí. Ve třídě byl k dispozici dostatek tekutin, návyk pití během dne není u všech dětí ještě dostatečně upevněn.

Ředitelka měla připravenou vzdělávací nabídku, při níž byl uplatněn integrovaný přístup pouze částečně. To vedlo k tomu, že průběh řízených aktivit měl ráz spíše mechanického skládání složek výchovy. V průběhu některých činností převládal důraz na paměťové učení místo aktivního poznávání. Vzdělávací činnosti směřovaly převážně k vytváření kompetencí k učení a komunikativních. Při spontánních činnostech převažovalo učení hrou a spontánní sociální učení, v řízených bylo především využito metod praktických činností, u kterých ředitelka uplatňovala v maximální míře individuální přístup.

Atmosféra ve třídě byla rušnější, ovlivněná jednak probíhající adaptací nově přijatých mladších dětí, ale i projevy fyzické i verbální agresivity některých dětí. Na druhé straně byly zaznamenány projevy tolerance a vzájemné pomoci v chování a jednání starších dětí k mladším. Svým přístupem ředitelka vytvářela pro děti zázemí jistoty a bezpečí. Trpělivě usměrňovala jejich chování v rámci stanovených pravidel soužití.

Podmínky k výchově ke zdraví jsou standardní a podporují její realizaci.

VÝSLEDKY SPECIFICKÝCH ŠETŘENÍ

- **Možnosti rozvoje výuky cizích jazyků**

V průběhu inspekce proběhlo zjišťování poznatků o možnostech rozvoje výuky cizích jazyků v mateřské škole, informace budou souhrnně zpracovány na celostátní úrovni.

Hodnotící stupnice

| příklad dobré praxe | standardní stav | rizikový stav |
|-----------------------|---------------------|----------------------------------|
| vynikající, příkladné | funkční, běžný stav | podprůměrný stav, vyžaduje změnu |

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Mateřské školy Útěchov, okres Svitavy ze dne 20. října 2002
2. Dodatek ke zřizovací listině ze dne 25. ledna 2005
3. Rozhodnutí Krajského úřadu Pardubického kraje o zařazení do sítě škol čj. KrÚ 92/2003 OŠMS ze dne 24. února 2003
4. Protokol o provedení změny čj. KrÚ 8743/2004 OŠMS ze dne 14. dubna 2004 (týká se údajů o ředitelce školy)
5. Rozhodnutí Krajského úřadu Pardubického kraje čj. KrÚ 5097/2005 OŠMS ve věci zápisu školní jídelny - výdejny ze dne 20. dubna 2005
6. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 17. dubna 2007
7. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. září 2006
8. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. září 2006
9. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. říjnu 2006
10. Přehled docházky dětí - září 2006, květen 2007
11. Rozhodnutí o přijetí dítěte do mateřské školy školní rok 2006/2007
12. Školní vzdělávací program - pro školní rok 2006/2007
13. Třídní vzdělávací program - duben, květen 2007
14. Hodnocení výchovné práce za rok 2005/2006 - bez bližšího určení
15. Přehled výchovné práce - školní rok 2006/2007
16. Záписy z pedagogických porad - školní rok 2006/2007
17. Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků - období 2005 - 2007
18. Denní režim - školní rok 2006/2007
19. Pracovní doba pedagogických pracovníků - školní rok 2006/2007
20. Školní řád s účinností 1. ledna 2004
21. Směrnice k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí - školní rok 2006/2007

ZÁVĚR

Formální podmínky vzdělávání mateřské školy dle výše vybraných ustanovení školského zákona jsou v souladu se skutečností s výjimkou údaje o sídle školy. Údaje o zřizovateli mimo jeho název nebyly k dispozici, jejich soulad se skutečností nemohl být posouzen. Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní.

Pozitivní zjištění

- Prostorové podmínky školy, jejich podnětné uspořádání ve vztahu k potřebám dětí
- Spolupráce s rodiči, pořádání společenských a sportovních akcí
- Prezentace školy na veřejnosti

Negativní zjištění

- Úvazky pedagogických pracovníků nepokrývají potřebnou délku provozu školy

Doporučení

- Rozšířit si znalosti v oblasti řízení školy (funkční studium)

V Ústí nad Orlicí dne 11. května 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

| Inspekční tým | Titul, jméno a příjmení | Podpis |
|---------------|---------------------------|---------------------------|
| Vedoucí týmu | PaedDr. Jaroslava Břízová | Jaroslava Břízová, v. r. |
| Členka týmu | Marcela Pechancová | Marcela Pechancová, v. r. |

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště:

Česká školní inspekce, Smetanova 43, 562 01 Ústí nad Orlicí. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

V Útěchově dne 21. května 2007

razítko

| Titul, jméno a příjmení | Podpis |
|----------------------------------|---|
| Michaela Šafrová, DiS, ředitelka | Šafrová M., v. r. ředitel nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu |

Další adresáti inspekční zprávy

| Adresát | Datum předání/odeslání inspekční zprávy | Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI |
|-------------------------|---|--|
| Zřizovatel Obec Útěchov | 2000-06-06 | ČŠI 278/07-10 |

Připomínky ředitelky školy

| Datum | Čj. podacího deníku ČŠI | Text |
|-------|-------------------------|---------------------------|
| - | - | Připomínky nebyly podány. |