



Česká školní inspekce

Královéhradecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Malé Svatoňovice

17. listopadu 178, 542 34 Malé Svatoňovice

Identifikátor: 600 101 991

Termín konání inspekce: 21. a 22. květen 2007

| | |
|------------------|---------------|
| Čj. | ČŠI-596/07-09 |
| Signatura | bi5ca110 |

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem právnické osoby Základní škola Malé Svatoňovice je obec Malé Svatoňovice sídlící na adrese 542 34 Malé Svatoňovice, Nádražní 105. Právnická osoba vykonává činnost základní školy a školní družiny. Základní škola (dále ZŠ) má povolenou kapacitu 230 žáků a školní družina (dále ŠD) 40 žáků. Vzdělávání a školské služby jsou žákům poskytovány ve dvou objektech v obci, na adresách 17. listopadu 178 a Schejbalova 131, 542 34 Malé Svatoňovice. Škola je organizací s příspěvkovou formou hospodaření.

Ke dni 30. 9. 2006 bylo zapsáno v devíti třídách ZŠ 162 žáků, z nichž více než 40 % do školy dojíždí nebo dochází z okolních obcí. Ke dni 31. 10. 2006 se zapsalo do jednoho oddělení ŠD 31 žáků.

Všichni žáci ZŠ se učí podle vzdělávacího programu Základní škola.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání.
2. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu (ve 3. a 7. ročníku ZŠ).

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání

Oprávněnost vzniku Základní školy Malé Svatoňovice byla doložena platnou zřizovací listinou. Škola dále předložila rozhodnutí MŠMT a rozhodnutí KÚKK ve věci návrhu na zápis změn v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení a výpis z rejstříku škol a školských zařízení. Údaje uvedené v těchto dokumentech jsou v souladu se skutečností.

Povinně zapisované údaje jsou v rejstříku škol a školských zařízení zaznamenány v souladu se skutečností.

Porovnáním údajů uvedených v zahajovacích výkazech na školní rok 2006/2007 s údaji vedenými v rejstříku škol a školských zařízení bylo zjištěno, že kapacita byla dodržena v obou součástech školy.

Jednotky výkonu (počet žáků v ZŠ a počet žáků ve ŠD) byly vykázány v příslušných výkonových výkazech v souladu se skutečností.

Ve školském rejstříku byly provedeny změny, které se týkaly označení názvu právnické osoby vykonávající činnost škol a školských zařízení, zápisu oboru vzdělání a změny v označení druhu/typu školského zařízení. Lhůta pro předložení žádostí o zápis změn byla dodržena.

2. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu (ve 3. a 7. ročníku ZŠ)

Rozvoj čtenářské gramotnosti (dále ČG) je součástí celkové strategie školy a je zaznamenán v dokumentech školy, v koncepci školy, v ročním plánu práce školy a s ním souvisejících plánech na jednotlivé měsíce, v plánu kontrolní činnosti vedení školy, v zápisech z jednání metodických orgánů. Výroční zpráva o činnosti školy v uplynulém školním roce se kromě jiného zabývá porovnáním výsledků testování žáků, hodnocením akcí, jimiž se škola prezentuje na veřejnosti, a také hodnocením práce žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP). Ještě podrobněji je oblast ČG zanalyzována ve vlastním hodnocení školy. Žáci se zatím nezúčastnili mezinárodních ani národních projektů v ČG, ale již druhým rokem se zapojují do národních srovnávacích testů Cermat a letos také do testování SCIO. Tohoto testování se v obou letech zúčastnili žáci 9. třídy a v letošním školním roce testování Cermat také žáci 5. třídy.

Škola jako jediná ZŠ v obci připravuje kulturní a společenské akce pro rodiče a veřejnost (Masopust, Mikulášská nadílka, Vánoční vystoupení, Den otevřených dveří aj.). Spolupracuje se Společností bratří Čapků na organizování aktivit, které připomínají život a tvorbu těchto osobností, a také se do těchto aktivit zapojuje (Studánecká Čapkiana, 24 hodinová interpretace textů sourozenců Čapkových, reflexe na obrazy J. Čapka aj.). Dále se žáci školy úspěšně účastní různých soutěží, včetně literárních (Úpice bratří Čapků, Zlatá tužka, Festival umělecké činnosti), a olympiád. Vedení školy klade velký důraz na propojení teoretických poznatků s praxí, a tak žáci na obou stupních společně s pedagogy zpracovávají mnoho projektů, i s nocováním ve škole, více či méně zaměřených na rozvíjení ČG (Ať žijí duchové, Znam já ptáčka v lese, 1. školní jarmáreček, Slovník teenagerů, Slovník podkrkonošského nářečí aj.). Žáci 9. třídy tvoří závěrečné práce na zvolené téma. Motivací pro zvyšování zájmu žáků o knihy jsou literárně zaměřené exkurze, nabídky Klubu mladých čtenářů a nakladatelství Fragment i návštěvy divadelních představení. Vlastní školní vzdělávací program je téměř dokončen. V realizovaném vzdělávacím programu jsou navýšené dotace hodin českého jazyka v 6., 7. a 9. třídě. Žáci 5. – 7. třídy si mohou zvolit z nabídky zájmových útvarů kroužek českého jazyka.

Ředitelka školy má naprostý přehled o způsobech rozvíjení ČG. Sleduje a vyhodnocuje výsledky výše uvedených testů, čtvrtletní písemné práce žáků a v rámci hospitační činnosti kromě jiného i čtenářské dovednosti žáků. Získané poznatky se stávají námětem jednání pedagogické rady, metodického sdružení učitelů 1. stupně i předmětové komise humanitních předmětů a jazyků. Ředitelka školy získává finanční prostředky na nákup nových učebnic, knih do školní knihovny a jiných výukových materiálů. Podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP). Přehledy vzdělávacích akcí v letošním i minulém školním roce, jichž se pedagogové zúčastnili, jsou důkazem, že vzdělávání učitelů je věnována velká pozornost. Prioritami, na něž se DVPP zaměřilo, byly ve sledovaném období tvorba ŠVP a vzdělávání v oblastech pedagogiky, psychologie a ICT. V uvedených přehledech DVPP byla zaznamenána jedna vzdělávací akce přímo zaměřená na rozvíjení ČG a řada dalších, které s touto oblastí souvisejí.

Vlastní hodnocení školy věnuje pozornost také ČG. Kromě výše uvedených aktivit je od školního roku 2002/2003 pravidelně dvakrát ročně realizována v 1. – 4. třídě diagnostika čtenářských dovedností žáků. Její výsledky umožňují vedení školy a pedagogům sledovat a vyhodnocovat posun v úrovni čtenářských dovedností jednotlivců i celých tříd. Individuální nápravu žákům se SVP poskytují čtyři proškolené učitelky, jedna z nich je absolventkou studia speciální pedagogiky. Na vzdělávání těchto žáků bylo zaměřené DVPP a tato oblast je rovněž zahrnuta v autoevaluační zprávě. Na základě závěrů vyšetření v PPP Trutnov nebyla

žádnému z žáků se SVP doporučena výuka podle individuálního vzdělávacího plánu, ale byly navrženy nejvhodnější vzdělávací metody a postupy. Učitelé se těmito návrhy řídí a vzhledem k počtu žáků ve škole není pro ně problémem se vzájemně domluvit.

Obě učitelky českého jazyka jsou odborně kvalifikované a předmět vystudovaly, odborně kvalifikovaná je rovněž učitelka 3. třídy. Všechny projevují zájem o další vzdělávání. Na obou stupních učitelé vzájemně kooperují zejména při zpracování projektů a při přípravě kulturních či vzdělávacích akcí.

Materiální zázemí školy vytváří velice dobré podmínky k rozvíjení sledované oblasti. Mimo výuku mohou žáci pracovat v počítačové učebně, v níž je umístěno deset počítačů s připojením na internet, i v odpoledních hodinách a po domluvě tak, jak potřebují. Počítačovou techniku mají k dispozici i učitelé. V budově 1. stupně je zřízena knihovna pro mladší žáky a ti si zde půjčují knihy i pro domácí četbu. Knihovna v budově 2. stupně slouží spíše výukovým účelům, neboť starší žáci mají možnost většího výběru v knihovnách v obci nebo v nedaleké Úpici. S oběma knihovnami škola spolupracuje. Učitelé nenásilnou formou vedou žáky k vytváření záznamu o přečtených knihách. Žáci pod vedením pedagogů vydávají měsíčník *Letem školním světem*, přispívají do obecního časopisu *Studánka*, již několik let vytvářejí velice pěkné kalendáře s regionální tematikou. Vstřícný přístup zřizovatele školy pozitivně ovlivňuje průběžnou obnovu materiálních podmínek včetně těch, které podporují rozvoj ČG.

Hospitace byly realizovány v hodině českého jazyka – jazykového vyučování v 7. třídě a v hodině čtení a literární výchovy ve 3. třídě. Výuka v 7. třídě byla zaměřena na písemné procvičení pravopisných jevů, na výklad nového učiva a částečně i na jeho procvičení, a tak se práce žáků s textem objevila jen okrajově. Ve sledované hodině čtení učitelka velmi vhodně zvolenými metodami a postupy rozvíjela čtenářské dovednosti žáků. Přestože text byl poměrně náročný, vyučující žáky nejen na četbu velice dobře připravila, ale umožnila jim, aby uplatňovali své zkušenosti a mohli je sdělit, aby vzájemně spolupracovali, zařadila různé techniky čtení atd. Hodina byla velice pestrá, pro žáky zajímavá a ti byli aktivní.

Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti jsou hodnoceny jako vynikající.

Hodnotící stupnice

| příklad dobré praxe | standardní stav | rizikový stav |
|-----------------------|---------------------|----------------------------------|
| vynikající, příkladné | funkční, běžný stav | podprůměrný stav, vyžaduje změnu |

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Základní školy Malé Svatoňovice, vydaná na základě usnesení Zastupitelstva obce Malé Svatoňovice, čj. 6/9-05, dne 19. 12. 2005, s účinností od 1. 1. 2006
2. Rozhodnutí MŠMT, čj. 7844/2006-21, ve věci návrhu na zápis změny v údajích právnické osoby s názvem Základní škola, Malé Svatoňovice, okres Trutnov, vedených v rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 31. 3. 2006, s účinností od 31. 3. 2006

3. Rozhodnutí KÚKK, čj. 6174/SM/2006-3, ve věci návrhu na zápis změny v údajích právnické osoby s názvem Základní škola, Malé Svatoňovice, okres Trutnov, vedených v rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 21. 3. 2006, s účinností od 1. 4. 2006
4. Rozhodnutí ŠÚ Trutnov, čj. P00/99, o změně zařazení školy s názvem Základní škola, Malé Svatoňovice, okres Trutnov do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, ze dne 8. 2. 1999, s účinností od 1. 2. 1999
5. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 15. 5. 2007
6. Jmenování do funkce ředitelky Základní školy v Malých Svatoňovicích, ze dne 26. 6. 2000, s účinností od 1. 8. 2000
7. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 9. 10. 2006
8. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 9. 10. 2006
9. Výkaz o školní družině – školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 6. 11. 2006
10. Třídní výkazy všech tříd 1. a 2. stupně (záznamy pro školní rok 2006/2007)
11. Přehled výchovně vzdělávací práce ŠD pro školní rok 2006/2007
12. Koncepce rozvoje Základní školy v Malých Svatoňovicích ze dne 1. 5. 2000 (s doplňkem)
13. Koncepce školy – oblast výchovně-vzdělávací (součást ŠVP)
14. Plán práce na školní rok 2006/2007 ze dne 1. 9. 2006
15. Plány práce – duben a květen 2007
16. Záznamy z jednání metodického sdružení a předmětových komisí, školní rok 2006/2007
17. Plán kontrolní činnosti - školní rok 2006/2007
18. Záznamy z hospitační činnosti za školní rok 2006/2007
19. Vlastní hodnocení školy - školní rok 2005/2006
20. Přehled výsledků – čtení na 1. stupni, školní roky 2002/2003 – 2006/2007
21. Doklady o vzdělání učitelek českého jazyka a učitelky 3. třídy
22. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006
23. Vzdělávací program Základní škola, schválený MŠMT ČR dne 30. 4. 1996 pod č.j. 16 847/96-2 s platností od 1. 9. 1996, včetně úprav a doplňků, schválených MŠMT ČR dne 25. 8. 1998 pod č.j. 25 018/98-22 s platností od 1. 9. 1998
24. Záznamy z jednání pedagogické rady, vedené ve školním roce 2006/2007
25. Rozvoj čtenářské gramotnosti – přehled činností
26. Tematické plány 3. ročníku a českého jazyka v 6. - 9. ročníku, vedené ve školním roce 2006/2007
27. Plán DVPP ve školním roce 2006/2007
28. DVPP ve školním roce 2005/2006 a 2006/2007 – přehled
29. Odborné posudky k integraci žáků se specifickými poruchami učení nebo chování
30. Projekty ve školním roce 2006/2007 – přehled
31. Písemné výstupy z projektů a fotodokumentace
32. Závěrečné práce žáků 9. třídy
33. Kalendáře 2002 -2007
34. Čtenářské deníky žáků 1. stupně
35. Školní časopis Letem školním světem

ZÁVĚR

Formální podmínky vzdělávání jsou v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona.

Rozvoj čtenářské gramotnosti je zapracován do strategických dokumentů školy a vedení školy i učitelé mu věnují velkou pozornost. Úroveň čtenářských dovedností žáků 1. - 4. třídy pedagogové dlouhodobě diagnostikují a u starších žáků ji zjišťují pomocí komerčních testů i vlastních písemných prací. Vyhodnocováním výsledků a přijímáním opatření dochází ke kvalitativním zlepšením. Vedení školy účinně motivuje učitele k dalšímu vzdělávání a profesnímu růstu. Neobvykle velké množství školních i mimoškolních aktivit, jichž se žáci zúčastňují, pozitivně ovlivňuje rozvoj jejich ČG. Podporují je i velice dobré materiální podmínky školy.

razítko

V Hradci Králové dne 24. května 2007

Složení inspekčního týmu

| Inspekční tým | Titul, jméno a příjmení | Podpis |
|---------------|-------------------------|----------------------|
| Vedoucí týmu | Mgr. Svatava Fejglová | S. Fejglová - podpis |
| Členové týmu | Ing. Miloslav Jirsa | M. Jirsa - podpis |

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do čtrnácti dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Vocolova 1338, 500 02 Hradec Králové. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

V Malých Svatoňovicích dne 25. května 2007

razítko

| Titul, jméno a příjmení | Podpis |
|-------------------------|--|
| Mgr. Dagmar Kostelecká | Mgr. D. Kostelecká - podpis ředitel nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu/školské zařízení |

Další adresáti inspekční zprávy

| Adresát | Datum předání/odeslání inspekční zprávy | Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI |
|--------------|---|--|
| Zřizovatel | 2007-06-15 | ČŠI-596/07-09 |
| Školská rada | 2007-06-15 | ČŠI-596/07-09 |

Připomínky ředitelky školy

| Datum | Čj. podacího deníku ČŠI | Text |
|-------|-------------------------|---------------------------|
| | | Připomínky nebyly podány. |