



Výroční zpráva

Školní rok : 2021/2022

www.zsmilhor.cz
reditel@zsmilhor.cz

OBSAH

1. Charakteristika školy	s. 3
2. Údaje o škole	s. 4
3. Zaměstnanci školy	s. 5
4. Výuka	s. 6
5. Přijímací řízení	s. 8
6. Údaje o výsledcích vzdělávání	s. 9
7. Kontroly	s. 10
8. Aktivity a prezentace školy	s. 11
9. Prevence sociálně - patologických jevů	s. 16
10. Umístění žáků v soutěžích	s. 18
11. Umístění absolventů	s. 19
12. Další vzdělávání pracovníků	s. 20
13. Hodnocení ŠVP	s. 21
14. Zpráva o poskytování informací	s. 21
15. Závěr	s. 22
16. Schválení školskou radou	s. 23

1. Charakteristika školy

Základní škola dr. Milady Horákové Kopřivnice, Obránců míru 369 – je školou s právní subjektivitou. Do sítě škol byla zařazena 21. března 1996. IZO školy - 102244201, IZO ŠD – 119800438, IZO ŠJ – 103068465.

K 1. lednu 2004 došlo ke sloučení naší školy - Základní školy dr. Milady Horákové Kopřivnice, Obránců míru 369 (dále jen OM 369) - se Základní školou – náměstí, Husova 340 (dále jen H 340), a to dle Usnesení 6. zastupitelstva města Kopřivnice konaného dne 6. 11. 2003, bod 154. Zastupitelstvo města po projednání:

- 1) Schvaluje sloučení příspěvkových organizací města Základní škola Kopřivnice – náměstí, okres Nový Jičín se sídlem v Kopřivnici, Husova 340, IČO 62330179 a Základní škola dr. Milady Horákové Kopřivnice, Obránců míru 369 okres Nový Jičín se sídlem v Kopřivnici, Obránců míru 369, IČO 64125874 s účinností od 1. 1. 2004.
- 2) Rozhoduje, že přejímací příspěvkovou organizací se stává příspěvková organizace města Základní škola dr. Milady Horákové Kopřivnice, Obránců míru 369 okres Nový Jičín se sídlem v Kopřivnici, Obránců míru, IČO 64125874.

Od školního roku 2008/2009 se vyučuje pouze v budovách školy umístěných v ulici Obránců míru.

Žákům je ve škole poskytováno základní vzdělání, které je dále rozvíjeno dle jejich zájmů a možností školy. Ve školním roce 2021/2022 byli žáci všech ročníků vyučováni podle školního vzdělávacího programu – Cesta poznání.

Škola nabízí:

- profesionální přístup všech zaměstnanců,
- individuální přístup k žákům,
- speciálně-pedagogickou péči a podpůrná opatření žákům, kteří je potřebují,
- výuku jazyka anglického, ruského a francouzského,
- pohybové aktivity rozšířené o oblast plavání,
- pitný režim a kvalitní stravování,
- zdarma ovoce, mléko a zdravé produkty z projektu EU a ČR Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol,
- možnost každodenního využití tělocvičen, zrcadlového sálu, dětského hřiště a moderního sportovního areálu,
- vyžití žáků ve školní družině v době před a po vyučování,
- přípravnou třídu pro předškoláky,
- moderní vybavení v odborných učebnách, třídy s interaktivními tabulemi,
- počítačové učebny s připojením na internet,
- ozdravné pobyty,
- plavecký výcvik žáků 1. stupně,
- bruslení dětí,
- testování žáků (KALIBRO, SCIO),
- dopravní výchovu,
- humanitární pomoc potřebným – Stonožka apod.,
- ekologickou výchovu,
- kulturní vyžití,
- zájezdy za kulturou i poznáním,
- řešení problémů ve spolupráci s výchovným poradcem, školní metodičkou prevence a školní psycholožkou,
- spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou, SPC v Novém Jičíně a v Ostravě, odborem sociálních věcí, Policií ČR,
- prostory pro organizování akcí republikového charakteru typu Běh rodným krajem Emila Zátopka, KoprCon,
- spolupráci s KDK, Katolickým domem, DDM, ekologickým hnutím Rozhodník a dalšími subjekty,
- možnost zapojení do projektů.

2. Údaje o škole

Název	Základní škola dr. Milady Horákové Kopřivnice, Obránců míru 369 okres Nový Jičín
Adresa	Kopřivnice, Obránců míru 369, PSČ 742 21
IČO	64125874
Telefonní kontakt	556 802 288, 556 802 292, 737 263 891
ID datové schránky	irpfqbv
Webové stránky	www.zsmilhor.cz
Zřizovatel	Město Kopřivnice
Ředitel	Mgr. Jana Neničková
Zástupce ředitele	Mgr. Ladislava Poledníková
Výchovný poradce	Mgr. Miroslav Hykl
Metodik školní prevence	Mgr. Markéta Chlopčíková
Školní psycholog	Mgr. Markéta Chlopčíková
Pověření řízením ŠD	Jana Machová
Vedoucí školní jídelny	Jana Pavlínová
Složení školské rady	I. Filipová, D. Krompolc, M. Machynová, H. Mertová, M. Mücková, M. Švedová

Škola – kapacita 750 žáků			
počet tříd 2021/2022	21	počet žáků 2021/2022	380
přípravná třída	1	přípravná třída	15
1. stupeň	10	1. stupeň	174
2. stupeň	10	2. stupeň	191

Školní družina – kapacita 110 žáků			
oddělení 2021/2022	4	žáků	105

Školní jídelna ZŠ dr. Milady Horákové – kapacita 700 strážníků		
počet strážníků 2021	CELKEM	720
	ZŠ dr. Milady Horákové	377
	ZŠ Mniší	81
	ZŠ sv. Zdislavy	235

Vzdělávací program	
Cesta poznání	

Počet úrazů 2021/2022	
celkem	24
z toho odškodněných	20

3. Zaměstnanci školy

Chod školy zabezpečovali

Zaměstnanci	celkem	mužů	žen
Asistenti pedagoga	10	0	10
Pedagogičtí	29	4	25
Správní	9	2	7
Školní jídelny	8	0	8
Školní psycholog	1	0	1
Trenéři	1	0	1
Vychovatelky	4	0	4
CELKEM	62	6	56

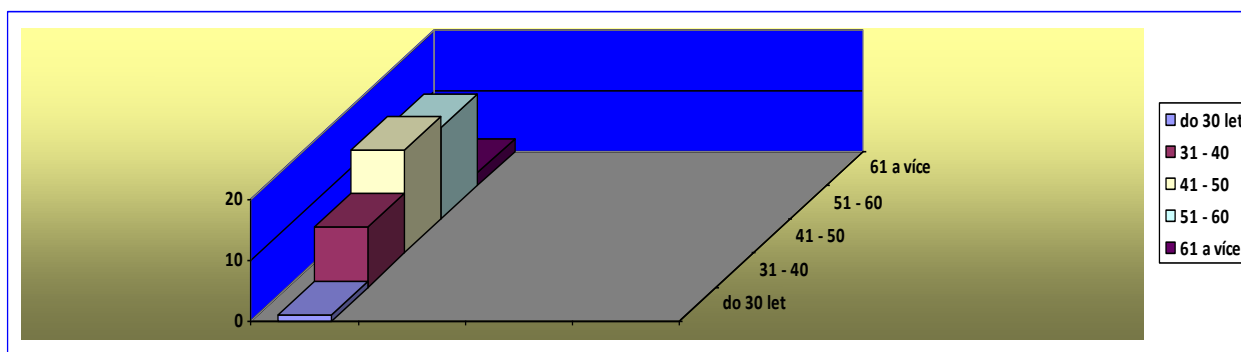
Evidenční počet pedagogických pracovníků

ZAŘAZENÍ	CELKEM	PŘEPOČET ÚVAZKU
Přípravná třída	1	1
1. stupeň ZŠ	8	8
2. stupeň ZŠ	20	19,31
Asistent pedagoga	10	9
ŠD	4	3,43
Školní psycholog	1	1
Trenér	1	0,1
CELKEM	45	41,84

Struktura pedagogických pracovníků

	CELKEM	ŽENY	MUŽI
Přípravná třída	1	1	0
1. stupeň ZŠ	8	8	0
2. stupeň ZŠ	20	16	4
Asistent pedagoga	10	10	0
ŠD	4	4	0
Školní psycholog	1	1	0
Trenér	1	1	0
CELKEM	45	41	4

Věková struktura pedagogických pracovníků



4. Výuka

Kvalifikace pedagogických zaměstnanců

KVALIFIKOVANOST	%
Učitelé 1. stupně	100
Učitelé 2. stupně	90
Vychovatelky ŠD	100
Školní psycholog	100
Asistentky pedagoga	100

Jazyky

V naší škole byl vyučován jazyk anglický, francouzský a ruský. Od 3. ročníku v rámci povinných předmětů je vyučován jazyk anglický, jako další cizí jazyk nabízíme od 7. ročníku jazyk francouzský a ruský, na 2. stupni pak v rámci volitelných předmětů - i konverzaci v jazyce anglickém. Výuku zajišťují učitelé 1. i 2. stupně. Dvě z vyučujících jsou k výuce AJ aprobované, ostatní vyučující AJ absolvovali studium při KVIC Nový Jičín, řadu dalších školení a s výukou jazyka mají mnohaleté zkušenosti. Výuku jazyka francouzského a ruského zajišťují plně aprobovaní pedagogové.

Volitelné předměty a zájmové útvary

1. stupeň

ZÁJMOVÉ ÚTVARY

Keramika

Sbor

PÉČE NA DOPORUČENÍ PPP, SPC

Pedagogická intervence

Speciálně pedagogická péče

Úprava obsahu vzdělávání

2. stupeň

VOLITELNÉ PŘEDMĚTY	ZÁJMOVÉ ÚTVARY
Cvičení z českého jazyka	Sbor
Cvičení z matematiky	
Domácnost	
Ekonomika domácnosti	
Konverzace v AJ	
Plavání	
Psaní na počítači	
Tělesná výchova	
Výpočetní technika	

PÉČE NA DOPORUČENÍ PPP, SPC

Pedagogická intervence

Speciálně pedagogická péče

Úprava obsahu vzdělávání

Na 1. i 2. stupni byly zřízeny skupiny doučování. Tyto aktivity byly zaštitěny pedagogy školy a hrazeny z projektu Národní plán doučování, který dotuje Evropský sociální fond.

Integrovaní zdravotně postižení žáci

Žáků se speciálními vzdělávacími potřebami bylo v tomto roce evidováno 35, jedenácti z nich pomáhalo deset asistentů pedagoga. Podpůrná opatření (SPP, PI, Posílení ČJ) zajišťovalo 13 pedagogů, 3 učitelky českého jazyka se věnovaly žákům z Ukrajiny.

Všem žákům byla věnována potřebná péče v rámci výuky i mimo ni, což kladlo mimořádné nároky na přípravu učitelů a jejich práci v hodinách. Kapacitní možnosti školy zde byly plně využity.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

typologie	počet
autismus	1
mentální postižení	1
sluchové postižení	0
tělesné postižení	3
vady řeči	5
VPU, VPCH	25
celkem	35

5. Příjímací řízení

Ve školním roce 2021/2022 začalo navštěvovat naši školu 377 žáků, z toho 12 v přípravné třídě a 37 dětí nastoupilo do 1. ročníku.

V odděleních ŠD bylo původně zapsáno 110 žáků, postupně se stav ustálil na počet 105.

Zápis do 1. tříd pro školní rok 2022/2023

Stav k 31. 5. 2022

POČET ZAPSANÝCH DĚTÍ	POČET PŘIJATÝCH DĚTÍ	POČET ODKLADŮ	NEUZAVŘENÝ ZÁPIS
43	30	12	0

Docházka byla odročena podle novely školského zákona 472/2011 Sb., § 37 odst. 1 na základě vyjádření školského poradenského zařízení a odborného lékaře nebo klinického psychologa.

Rozhodnutí, kterým se vyhovuje žádosti o přijetí ke vzdělávání, bylo dle § 183 odst. 2 (školský zákon) oznámeno všem zákonným zástupcům na veřejně přístupném místě ve škole a na stránkách školy.

Výsledky přijímacího řízení

ŠESTILETÁ GYMNÁZIA	OSMILETÁ GYMNÁZIA	STUDIJNÍ OBORY	UČEBNÍ OBORY	NEPODANÁ PŘÍHLÁŠKA
0	1	23	11	0

Ukončení povinné školní docházky

V DEVÁTÉM ROČNÍKU	V NIŽŠÍM ROČNÍKU
34	0

6. Údaje o výsledcích vzdělávání

Prospěch – 1. pololetí

ROČNÍK	POČET ŽÁKŮ	PROSPĚLO S VYZN.	PROSPĚLO	NEPROSPĚLO	NEKLASIFIKOVÁNO
1.	37	36	1	0	0
2.	43	38	5	0	0
3.	32	24	8	0	0
4.	30	17	13	0	0
5.	32	14	18	0	0
6.	37	10	23	4	0
7.	67	21	46	0	0
8.	53	22	27	4	0
9.	33	11	21	1	0
CELKEM	364	193	162	9	0

Prospěch – 2. pololetí

ROČNÍK	POČET ŽÁKŮ	PROSPĚLO S VYZN.	PROSPĚLO	NEPROSPĚLO	NEKLASIFIKOVÁNO
1.	37	34	3	0	0
2.	44	40	3	1	0
3.	33	26	7	0	0
4.	29	16	13	0	0
5.	34	16	17	1	0
6.	39	8	30	1	0
7.	69	28	40	1	0
8.	56	21	33	2	0
9.	34	10	24	0	0
CELKEM	375	199	170	6	0

Hodnocení chování - za celý školní rok

2. stupeň	3. stupeň
7	0

Docházka - za celý školní rok

	omluv. h.	neoml. h.	prům. počet oml.h./žáka	prům. počet neoml.h./žáka
CELKEM	50 034	37	67,3	0,1

Školní řád byl upraven tak, aby nastavená pravidla pro klasifikaci zastavila nárůst absence. Rovněž jsme sjednotili pravidla pro udílení kázeňských opatření. Absenci v tomto školním roce nelze s uplynulými léty srovnávat, protože žáci byli na základě opatření vlády (COVID-19) v různých frekvencích vyučování i distanční formou.

7. *Kontroly*

Ve sledovaném období byly v naší škole provedeny kontroly a následné kontroly ve stanovených termínech. Konkrétně:

pravidelně	Zabezpečovací systém EPROM Kopřivnice
pravidelně	Požární kontroly pan J. Bartoň, od 1. 1. 2022 pí Andrea Hlavičková
pravidelně	Revize výtahu ve školní jídelně – fa Výtahy Kopřivnice, Socha a spol. Výtah je schopen dalšího provozu.
pravidelně	Revize komínů
pravidelně	Revize plošin
pravidelně	Odborná technická revize a oprava těl. nářadí a zařízení
pravidelně	Kontrola hasicích přístrojů a hydrantů
pravidelně	Kontrola plynových zařízení
průběžně	Kontroly z SPC Nový Jičín a Ostrava
prosinec 2021	Kontrola hospodaření za rok 2020 (MÚ Kopřivnice)
pravidelně	Revize jazykové učebny
pravidelně	Revize tlakových nádob

8. *Aktivity a prezentace školy*

V říjnu byla odhalena pamětní deska našemu bývalému kolegovi Mgr. Ladislavu Cvíčkovi.

Hlavní koordinátorkou ŠVP je i nadále Mgr. Ivana Grygaříková. Sleduje pokyny ze strany MŠMT, dohlíží na aktuálnost programu, případně jeho doplňování.

Vzhledem k situaci, která nastala po propuknutí COVIDU-19, bylo učivo redukováno, ŠVP byl upraven.

Učebna TECHNA byla žáky 6., 8. a 9. ročníků pravidelně navštěvována v hodinách Člověk a svět práce. Tematicky je možné učebnu využívat také žáky 1. stupně při výrobě vánočních či velikonočních ozdob.

Žáci z 9. tříd se zúčastnili natáčení soutěže „Už tam budem?“.

Mladší i starší žáci se zúčastnili tradičních běhů na počest Emila Zátopka.

Žáci 3.- 4. ročníků absolvovali lekce dopravní výchovy v učebně, čtvrtáci i na dopravním hřišti.

Pokračuje spolupráce s místními myslivci. V letošním roce žáci odevzdali 909 kg kaštanů a žaludů.

Ve spolupráci s pracovníky KDK jsme objednali i v letošním roce pro žáky i pracovníky školy kulturní představení. Jejich četnost byla ale minimální z důvodu epidemiologické situace.

Využili jsme nabídku Muzea Tatra a několik tříd navštívilo expozici spojenou s výukovými programy.

V letošním roce naši páťáci navštívili Planetárium v Ostravě.

Prosincové dny ve školní družině zpestřily Andělské dílny, ostatní programy probíhaly odděleně jen za přítomnosti dětí daného oddělení. Provoz družiny zajišťovaly, vzhledem k vysoké nemocnosti zaměstnanců, také asistentky pedagogů a učitelé 1. stupně.

Lyžařského výcviku, který se letos konal v Hrubé Vodě, se zúčastnilo 32 žáků.

Z epidemiologických důvodů musely být zrušeny Vánoční i Velikonoční jarmark, Memoriál Otakara Michálka a další.

Zrušeny byly i další plánované aktivity - akce pro předškoláky Na skok školákem, Den otevřených dveří či sportovní dopoledne pro žáky ze ZŠ Lubina a Mniší.

Žáci 4. ročníků absolvovali zbylé lekce plaveckého výcviku, který nestihli dokončit v minulém školním roce.

Projekt Mléko do škol a Ovoce a zelenina do škol, kterým posilujeme pitný režim žáků a zdravou výživu, pokračoval i v tomto roce. Byl určen pro žáky 1. i 2. stupně.

Součástí školy je školní družina, která měla v tomto školním roce 4 oddělení. Do jednotlivých oddělení byly dokoupeny další hry.

Přes všechna omezení a opatření, která nás i tento školní rok provázela, bylo pro děti zorganizováno celkem 27 akcí, kterých se zúčastnilo 2 133 dětí. Většina z nich probíhala ve 2. pololetí (Koprstar, pálení Morény, akce BESIP, čistíme Zemi, létající trička, vodní bitva, ale také nově „přespávačka“).

Ve škole byla i v tomto roce otevřena přípravná třída. Hned na počátku školního roku jsme ale museli řešit dlouhodobou nemoc paní učitelky, kterou zastupovala po celý školní rok kvalifikovaná učitelka mateřské školy.

V interiéru školy je stále co vylepšovat. O to se snaží zejména vyučující 1. stupně a výtvarné výchovy. Minigalerie u školního bufetu je pravidelně obměňována novými výtvary našich žáků, stejně tak jako v přilehlých vitrinách. Rovněž na stojanech, které jsou umístěny v respiriu mezi květinami, výstava prací žáků z 2. stupně pokračuje. Ve staré budově školy zajišťují vkusnou výzdobu vyučující 1. stupně. Prostory družiny zútulňují žakovskými pracemi paní vychovatelky. Chodby v nové budově jsou vyzdobeny díly našich žáků, a to jak výtvarnými, tak keramickými. Ve dvou patrech jsou vystaveny fotografie se sportovní a přírodní tematikou, jejichž autorem je Ing. Madecký.

Elektronický vrátný umožňuje uzamčení budovy po celý den a zvyšuje bezpečnost žáků. Kódování školní jídelny je od minulého školního roku samostatné. Je možné ho ale ovládat centrálním systémem. V průběhu prázdnin jsme přistoupili k rozšíření funkcí čipů. Prostřednictvím nich mají žáci i zaměstnanci nově možnost vstupu do školy. Časově jsou čipy nastaveny dle potřeb provozu školy. Časové omezení přihlíží k tomu, co zabezpečení školy v odpoledních hodinách vyžaduje. Bezpečnostním prvkem, který chrání majetek školy, jsou dále čidla, která jsou rozmístěna po celé škole. Systém je napojen na pult Městské policie v Kopřivnici.

Počet akcí, které byly v tomto roce realizovány, byl ovlivněn covidovou situací. Nová hygienická pravidla, která byla nastavena, omezovala chod školy. Krátkodobé nepřítomnosti celých tříd, které odcházely do karantény, karanténa části žáků jiných tříd, kteří se dostali do kontaktu s nakaženými, to vše kladlo velké nároky na organizaci výuky i výuku samotnou. Po zrušení povinnosti testování se situace na chvíli konsolidovala až do chvíle, kdy do školy začali přicházet první ukrajinští žáci. Jazyková bariéra byla značná a materiály pro tyto žáky nebyly zpočátku k dispozici. Rodinná situace se u některých žáků projevila na jejich psychice, proto se pozornost školní psycholožky soustředila i na tyto žáky. S osvojením základů českého jazyka vypomáhaly v určených hodinách i asistentky pedagoga, 3x v týdnu byly děti vyučovány učitelkami českého jazyka.

Za reprezentaci školy a aktivitu nad rámec školních povinností bylo na konci školního roku oceněno 41 žáků.

Devět vyznamenaných žáků 9. ročníku se svými třídními učiteli a Mgr. Janou Neničkovou, ředitelkou školy, bylo přítomno tradičnímu setkání se zástupci města.

Pozornost pedagogů je věnována žákům s vývojovými poruchami učení. Samozřejmostí je spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou v Kopřivnici, v Novém Jičíně a Frýdku-Místku, SPC v Novém Jičíně a Ostravě. Postupy a opatření uvedené v IVP jsou v plném rozsahu dodržovány. Výuku ve třídách, kde pracují asistenti pedagoga, navštívil Mgr. Pavel Bílek, pracovník PPP. Kontrolní návštěvy byly provedeny i pracovníky SPC Nový Jičín a SPC Ostrava.

V oblasti informatiky, výpočetní techniky a technického vybavení vůbec jsme v tuto chvíli zásobeni v dostatečné míře. K dispozici máme dvě počítačové učebny. Do menší počítačové učebny v nové budově bylo dokoupeno 14 nových počítačů. Ty stávající, vzhledem k avizovaným změnám ve výuce informatiky, byly přemístěny do učebny na 1. stupni. Učebna bude upravena tak, aby ji mohli v průběhu vyučování využívat žáci 1. stupně. V počítačových učebnách, v polytechnické učebně, v učebnách fyziky, chemie, multifunkční učebně i knihovně mají vyučující k dispozici počítač a projektory. Interaktivní tabule jsou ve všech učebnách 1. - 4. stupně. Moderní zařízení – Aktiv Panely na pylonech s křídly - byly instalovány do učeben přírodopisu a chemie. V 5 učebnách 2. stupně jsou rovněž interaktivní tabule. Všichni vyučující mají dále k dispozici notebooky, které byly zakoupeny z projektu EU. Tato technika usnadňuje přípravu materiálů a jejich využití ve výuce. V celém objektu je možno připojit se k wifi. Vzhledem k vytíženosti je však nutné uvažovat o úpravě, a to tak, aby měli žáci přístup k wifi oddělený od stávajícího zapojení.

Žáky byly využívány notebooky z projektu Šablony II a tablety. Zapůjčeny byly žákům, kteří potřebovali technickou podporu pro distanční výuku. Bohužel se nám některá zařízení i v tomto roce vrátila poškozená. Části žáků, kteří neměli možnost připojení, byla umožněna výuka ve škole, zajištěn byl dozor i samostatné učebny.

Problémem veškeré techniky je její udržitelnost a obnova. Stále více pociťujeme nepřítomnost správce učeben, který by se o zařízení staral, zajišťoval servis apod. a byl ve škole fyzicky k dispozici. Dosavadní řešení externím zaměstnancem ve stávajícím modelu je do budoucna nedostatečné.

Všechny počítače mají možnost připojení k internetu, tzn. žákovská pracoviště v počítačových učebnách, počítače v kancelářích vedení školy i školní jídelny, rovněž počítače ve sborovnách, kabinetech a učebnách. Zajištění provozu je náročné. Údržbu a opravy stále zajišťujeme externím pracovníkem, jak bylo zmíněno. Jsme zcela závislí na jeho časových možnostech. Vzhledem ke změnám, které se chystají od roku 2023/2024, bude nutné přijmout do školy učitele ICT, který by pomohl výuku zabezpečit, byl k dispozici při řešení technických problémů, kterých není málo.

V souvislosti se správou počítačů, sítě, přenosu informací na webu školy, informovanosti zákonných zástupců o klasifikaci žáků v průběhu distanční výuky jsme přešli na elektronické žákovské knížky, a to u žáků 5. – 9. ročníků. Většina zákonných zástupců žáků si na změnu rychle zvykla. Pro rychlé informace týkající se přípravy žáků do vyučování, chování, plateb apod., byl upraven, na základě dosavadních zkušeností, informační deník Informujeme se navzájem. Novou podobu získal také školní web, je přizpůsoben uživatelům mobilních telefonů. Rodiče i pedagogové se již ve většině případů s jeho ovládáním szili.

Vysoké teploty ve třídách v letním období, zejména v nové budově a učebnách ve školní družině, jsou rovněž stálým problémem, který řeší žaluzie jen částečně. Třídy jsou vybaveny teploměry, v době zvýšených teplot je problém řešen pitným režimem i ve vyučování, v extrémních případech krácením vyučování.

Ke zkvalitnění výuky cizích jazyků přispívá jazyková učebna, která byla intenzivně využívána v rámci výuky anglického, ruského a francouzského jazyka.

Pobyty v přírodě byly v letošním roce zajištěny pro žáky 2 tříd. V pátém ročníku byl čtyřdenní pobyt pojat jako adaptační kurz. Školní výlety byly – s výjimkou 8. tříd a 9. A – minimalizovány na jeden den.

V rámci možností se plavci zúčastnili sportovních soustředění.

Dlouhodobě spolupracujeme s místní knihovnou. Besedy jsou každoročně připraveny pro žáky 1. i 2. stupně a žáky navštěvující školní družinu. Nebyly však všechny uskutečněny. V rámci spolupráce byli v knihovně pasováni na čtenáře naši prvňáčci.

Pravidelně spolupracujeme s DDM Kopřivnice, žáci 1. stupně se byli seznámit s pracovištěm Městské policie v Kopřivnici.

Akcí, která velmi zaujala, byla ukázka práce psů při canisterapii, které se zúčastnili žáci 1. i 2. stupně.

V rámci prevence užívání návykových látek navštívili žáci 8. ročníku Protidrogový vlak.

Exkurze ve firmě Brose se zúčastnilo 18 žáků 8. a 9. ročníků.

Tradičně navštívilo 37 žáků školy Přehlídku technických profesí „Řemeslo má zlaté dno“.

Pro žáky 3. a 8. tříd připravili pracovníci MÚ Kopřivnice Zdravotnický víceboj ve skautském centru Vanaivan.

Pěvecký sbor vedou Mgr. Galová a Mgr. Šindelka. Pod jejich vedením se žáci zúčastnili Vánočního koncertu, Jarního koncertu, žáci vystoupili i na Evropském svátku hudby.

Evropský svátek hudby byl zpestřen i vystoupením některých našich pedagogů.

Škola zajistila pro naše žáky fotografování prvňáčků, proběhlo i fotografování žáků na konci školního roku.

Žákům zabezpečujeme možnost nákupu kompletů sešitů pro další školní rok.

Každoročně v naší škole vykonávají praxi studenti středních i vysokých škol.

Škola poskytla prostory účastníkům 19. ročníku Běhu rodným krajem Emila Zátopka a učebny v době voleb.

V červnu 2022 uplynulo 72 let od popravy dr. Milady Horákové. Vzpomínková akce k tomuto výročí se konala u pietního místa před školou. Tradičně se akce zúčastnilo vedení města, svá zamyšlení přednesli starosta Ing. Miroslav Kopečný, za MDH pan Lubomír Sazovský. Kulturní část akce zabezpečil pěvecký sbor naší školy. Program s žáky připravili Mgr. Drahomíra Galová a Mgr. Jakub Šindelka.

V průběhu školního roku došlo ve školní jídelně k opravám některých zařízení, která vzhledem ke svému stáří dosluhují. Systém objednávek a odhlášek je realizován nadále telefonicky i přes internet. Výdej stravy probíhá bez problémů, moderní čipové klíčenky se osvědčily.

28 žákům byly zařízeny obědy zdarma (Women for Women). 14 400,-Kč jsme obdrželi z Konta Bariéry, z čehož byly 11 ukrajinským žákům uhrazeny obědy a pomůcky. Dotaci na pomůcky pro ukrajinské žáky ve výši 5 000,-Kč jsme rovněž obdrželi z MÚ Kopřivnice.

Přes značné investice, které byly v uplynulých letech do naší školy vloženy, je zabezpečení dobrého stavu budov školy náročné. Z důvodu zatékání do sborovny byla opravena část střechy ve staré budově. Z výčtu úkolů nebyla realizována rekonstrukce osvětlení v prostoru tělocvičen, školní družiny a respiria. Realizace výměny svítidel v tělocvičnách byla přislíbena na počátku příštího školního roku. Stále však čekáme na výměnu dlažby v respiriu školy a na chodbách v přízemí. Z bezpečnostních důvodů bude potřeba vyměnit kovové dveře na chodbách jednotlivých pater v nové budově. O výměnu si říkají také linolea ve třídách. Střecha na staré budově potřebuje z našeho pohledu kompletní opravu, byť byl částečně problém zatékání odstraněn. Je potřeba vyřešit odvod vody ze střechy u bytu školníka a z čelní strany staré budovy. Rovněž podlahy v 1. patře staré budovy nejsou v dobrém stavu. Nutná je obnova nábytku ve třídách. Rádi bychom dokončili obměnu nábytku a linoleí ve zbývajících kabinetech. V tomto školním roce se podařilo uskutečnit výměnu nábytku a podlahových krytin ve dvou kabinetech tělesné výchovy a v kabinetě cizích jazyků.

Dětské hřiště pro veřejnost i školní sportovní areál, který byl slavnostně otevřen 1. 10. 2011, jsou i nadále chloubou školy. Naši žáci tyto sportovní a odpočinkové plochy využívají v plné míře. Hřiště využívají i žáci církevní školy. V odpoledních hodinách byl komplex otevřen zájmovým skupinám, které si plochu pronajímaly, i veřejnosti. Na stále dobrém stavu areálu má zásluhu správce pan Petr Chechelský, který zajišťuje důkladnou každodenní údržbu. Otevírání areálu se přizpůsobovalo epidemiologické situaci. Čas nám dává za pravdu v tom, že otevření areálu veřejnosti není z hlediska udržitelnosti zcela vhodné. Dochází k záměrnému ničení majetku, opravy jsou velmi náročné časově i finančně a nemáme s tímto způsobem provozu dobré zkušenosti. Návrat k původní myšlence, aby byl areál využíván pro výuku a v odpoledních hodinách pak pronajímán veřejnosti k organizované zájmové činnosti, se nám jeví jako optimální.

Finance získané za pronájmy školního hřiště, zrcadlového sálu a tělocvičen byly, vzhledem k epidemiologické situaci, velmi nízké. Po zvážení aktuálního stavu hřiště nebyla uskutečněna v tomto roce rekultivace hřiště. Ve špatném stavu je také např. oplocení areálu, údržba zaměstnává plně správce hřiště, některé zničené komponenty musely být vyměněny. Celkově údržbu ztěžují i vzrostlé stromy u dětského a volejbalového hřiště. Opadávající listí znečišťuje kačírek, ze kterého se špatně odstraňuje, u volejbalového hřiště je povrch rovněž spadem ze stromu zbytečně znečišťován.

Věříme, že při udržování pořádku, v boji proti návštěvníkům, kteří ničí vybavení a nedodržují řád, částečně pomůže instalovaný kamerový systém.

Provoz školního bufetu byl obnoven.

Kontroly a revize byly realizovány dle předpisů a nařízení.

V učebně keramiky jsou v provozu 2 vypalovací pece. Prostory keramické dílny využívali žáci ve školní družině a žáci v zájmovém kroužku Keramika.

Učebna vybudovaná v rámci projektu TECHNO 2012 nadále slouží našim žákům. Je využívána zejména k běžné výuce.

Rovněž zrcadlový sál (vybudovaný v rámci projektu Zkvalitňování infrastruktury a zlepšení konkurenceschopnosti) využívají nejen naši žáci z přípravné třídy, školní družiny, ale i děti z DDM, organizované skupiny k pohybovým aktivitám, relaxačním cvičením, kurzům sebeobrany apod.

V odpoledních hodinách jsou některé učebny nadále pronajímány. Této možnosti využívá pravidelně zejména DDM. Velký zájem veřejnosti je o pronájem obou tělocvičen, které jsou plně vytíženy do večerních hodin.

Kromě školní výuky a školní družiny využívalo tělocvičny a zrcadlový sál 18 subjektů. Pronajímání prostor a provoz sportovního areálu klade zvýšené nároky na organizaci provozu, úklidu a údržby.

Škola úzce spolupracuje s rodičovskou veřejností, pravidelně se s vedením školy schází Školská rada, která vznikla k 1. 1. 2006. Složení se celé obměnilo v říjnu 2021, k další změně dojde za dva roky. Na schůzkách jsou členové rady informováni o chodu školy.

Ve škole aktivně působí ZO ČMOS, která zabezpečuje dle finančních možností vyžití svých členů, nezapomíná ani na bývalé členy sboru, t. č. důchodce. ZO ČMOS úzce spolupracuje na základě kolektivní smlouvy s vedením školy. Předsedkyní odborů je Mgr. Eva Špačková.

Pokračuje spolupráce s malotřídními školami v okolních obcích.

Práce pedagogů je obtížná. Řada žáků žije v neúplných rodinách, u některých se projevují výchovné problémy, pokusy o záškoláctví, roste počet žáků, kteří neplní své základní povinnosti, ideální není vždy spolupráce s rodiči. Covidové období způsobovalo výpadky ve výuce a některým žákům způsob online výuky nevyhovoval. Po návratu do školy byly proto zřízeny skupiny doučování. K již známým skutečnostem přibyla navíc ještě starost o ukrajinské děti. Tato skutečnost v plné míře zaměstnává vyučující, třídní učitele, výchovného poradce, metodičku prevence i školní psycholožku. Intenzivní je spolupráce s Oddělením sociálně-právní ochrany. Využíváme možností besed, které jsou organizovány ve spolupráci s Policií ČR, pracovníci sociálního odboru MÚ, preventivní programy připravujeme i vlastními silami. Cílem veškerého úsilí je působení na žáky v oblasti práv a povinností, snížení zejména neomluvené absence, posilování kultury projevu žáků, jejich vystupování na veřejnosti apod.

Přibývá žáků s vývojovými poruchami učení a chování. Kromě speciálně pedagogické péče se tak vyučující věnují i pedagogické intervenci a doučování. V hodinách bylo žákům, kteří mají doporučení z PPP, k dispozici 10 asistentů pedagoga. Ani jejich práce není vždy jednoduchá. Po celou dobu vyučování se věnují svěřeným dětem, ale spolupráce s rodinou není vždy taková, jako bychom potřebovali. V některých případech chybí tolik potřebná komunikace, zájem ze strany zákonných zástupců, snaha zapojit se do celého procesu. Efektivita v takových případech velmi klesá, protože práce asistentů nemůže zastoupit obě strany – rodinu a školu.

Koordinace výuky a tréninkových hodin plavání má již několik let svá pevná pravidla. Model spolupráce umožňuje žákům skloubit tréninkový proces s požadavky školy.

Základní informace o školním roce (zaměstnanci, tel. kontakty, úřední hodiny výchovného poradce, školního metodika prevence, školního psychologa, termíny prázdnin apod.) dostali rodiče žáků 1. – 4. tříd prostřednictvím informačního letáku na začátku školního roku. Žáci 5. – 9. tříd obdrželi stejné informace v deníku Informujeme se navzájem.

Aktuální dění ve škole pak lze sledovat na www stránkách školy – www.zsmilhor.cz.

9. Prevence sociálně-patologických jevů

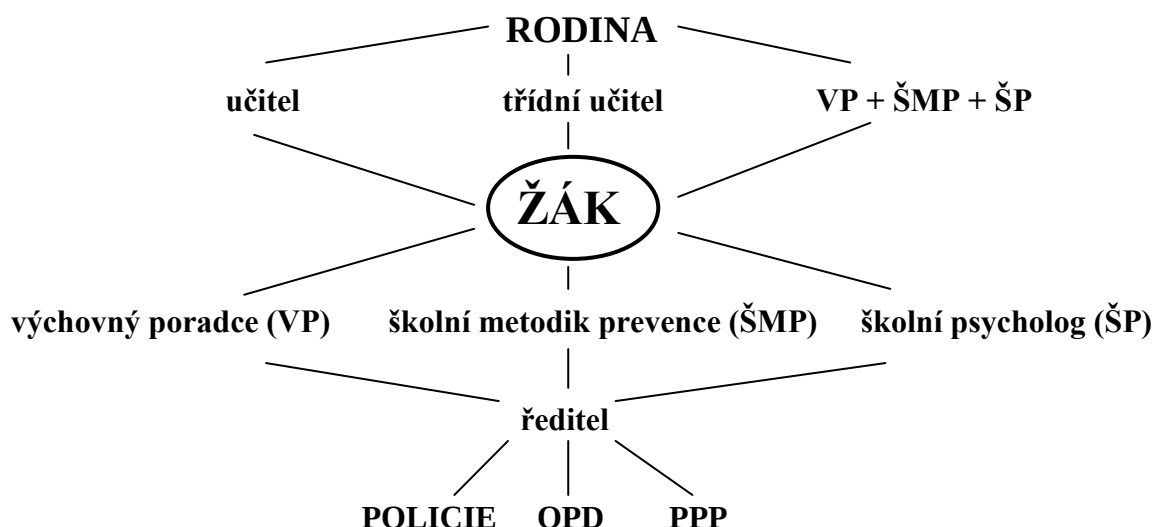
Ve školním roce 2021/2022 byla pro žáky zajištěna služba školního metodika prevence, výchovného poradce a školní psycholožky. Oba se řídili vypracovanou strategií, kterou schválila ředitelka školy.

Funkci školního metodika prevence a psycholožky vykonávala Mgr. Markéta Chlopčíková, která úzce spolupracovala s výchovným poradcem Mgr. Miroslavem Hyklem, vedením školy i třídními učiteli. Jmenovaní společně zabezpečovali kontakt s komisí pro prevenci kriminality při MÚ v Kopřivnici, s Policií ČR i pracovníci Oddělení sociálně-právní ochrany při MÚ v Kopřivnici. Byli součástí týmu, který se scházel se zákonnými zástupci žáků zejména v případě výchovných problémů. Všichni se účastnili okresních akcí, které byly pro ně určeny. V případě Mgr. Chlopčíkové to byla i řada školení, která souvisejí s její pracovní pozicí.

Přednášky pro žáky jsou připravovány na základě nabídek či osobních kontaktů. Funguje e-mail preventistky, výchovného poradce i školní psycholožky, každý z nich měl 1x týdně konzultační hodiny i v odpoledních hodinách. Konzultace však bylo možno domluvit i v jiných termínech. K informovanosti žáků sloužily také web školy a nástěnky v respiu školy.

Jedna žákyně byla členkou městského Dětského zastupitelstva.

Tok spolupráce:



Pro žáky naší školy byly připraveny a realizovány akce s tématy:

- Učíme se projevovat – 1. ročník,
- Pomáháme si – 1. ročník,
- Každý jsme jiný – 2. ročník,
- práce Městské policie Kopřivnice - 1. – 4. ročník,
- canisterapie – 1. – 4. ročník,
- dopravní výchova v teoretické rovině – 3. ročník,
- Umíme se domluvit – 3. ročník,
- Akceptujeme se – 3. ročník,
- Na světě nejsi sám – 3. B,
- dopravní výchova v teoretické i praktické rovině - 4. ročník,
- Jsi online – 4. ročník,
- Na startu mužnosti – 5. ročník,

- Dospívání – 5. ročník,
- šikana a kyberšikana – 6. ročník,
- Jsi online – 6. B,
- Dospívání – 7. ročník,
- Holky jsou z Venuše, kluci z Marsu – 8. ročník,
- Zákon, syndrom CAN – 8. ročník,
- canisterapie, vyhledávání narkotik a výbušnin – 8. – 9. ročník,
- Tak to nechceš – 9. ročník,
- V síti – 7. – 9. ročník,
- sebeobrana – 9. ročník
- skupinové programy pro žáky 1. a 2. stupně připravila školní psycholožka dle požadavků třídních učitelů,
- cíleně zařazované dokumenty do výuky výchovy k občanství a výchovy ke zdraví mapující problémy týkající se poruchy příjmu potravy, nebezpečí internetu, sociálních sítí, závislosti, mezilidských vztahů, hodnot, komunikace apod.

Práce školní psycholožky byla zaměřena na aktivity mímící dopady dlouhodobého uzavření škol.

V průběhu školního roku bylo skupinové práci věnováno 130 hodin (komunitní kruhy, třídní programy). Uskutečněno bylo 165 individuálních konzultací. Konzultace s rodiči proběhla 56x, s ostatními subjekty (učitelé, AP, vedení školy) bylo realizováno 194 setkání.

Kariérního poradenství se zúčastnilo 25 žáků, kteří se se svými zákonnými zástupci dostavili k závěrečné konzultaci.

V 6. ročnících proběhl program zaměřený na poruchy příjmu potravy a šikany.

Konzultace probíhaly i s pracovníci OSPODU – řešení zanedbaných dětí, ohrožení zdárného vývoje.

Nezanedbatelná byla práce nepřímá, která zahrnuje přípravy na různé třídní programy, samostudium a prohlubování odborných znalostí, kterým bylo věnováno 607 hodin.

V případě potřeby měli žáci, rodiče i pedagogové možnost osobního kontaktu s výchovným poradcem, školní metodickou prevencí a psycholožkou v době přestávky, konzultačních hodin či po dohodě dle domluvy.

Informovanost pedagogického sboru byla zaručena osobními setkáními i elektronicky.

Strategie prevence sociálně–patologických jevů bude i nadále zaměřena na zlepšování sociálního klimatu ve třídách. Stálou pozornost budeme věnovat agresivním projevům žáků, šikaně a záškoláctví.

10. Umístění žáků v soutěžích

Úspěchy přesahující rámec republiky, úspěchy v rámci ČR

Mezi takové úspěchy patří v rámci republiky 2. místo Jakuba Kvity na Zimním poháru jedenáctiletých v plavání a 6. místo na Letním mistrovství České republiky mladšího žactva. Tento žák získal také medaile na krajském přeboru, a to v 8 disciplínách. Účastníci Zimního mistrovství České republiky staršího žactva byla Nelly Sudová.

Úspěchy našich žáků v dalších oblastech

SOUTĚŽE	PŮSOBNOST, UMÍSTĚNÍ			
	město, okrsek	okres	kraj	republika
Štafeta E. Zátopka - MS	3.			
Štafeta E. Zátopka - SS	2.			
Štafetový pohár		1.	4.	
McDonald's Cup, 2. – 3. třídy	1.	3.		
McDonald's Cup, 4. – 5. třídy	1.	2.		
Florbal, 6. -7. třídy	2.			
Florbal, 8. -9. třídy	3.			
Pohár rozhlasu - MŽk		1.	6.	
Pohár rozhlasu - MŽ		1.	8.	
Velká cena v šachu	4., 5., 6., 9.			
Krajský přebor staršího žactva-plavání			2. (200m VZ)	
Krajský přebor staršího žactva-plavání			2. (800m VZ)	
Krajský přebor staršího žactva-plavání			4. (100 PZ)	
Krajský přebor staršího žactva-plavání			3 x medaile	
Svět pohádek a fantazie			ocenění	
Barevný podzim (VV) – (1. – 3.)			3.	
Barevný podzim (VV) – (4. – 5.)			2.	
Barevný podzim (VV) – (6. – 7.)			2.	
Malovaná písnička			2.	
Co se děje v lese	1., 1., 2.			
Koprstar	finále			
Den Země	1.	odměna dosud nebyla předána		
Olympiáda v ČJ		31.		
Matematická olympiáda – (5. r.)		5.		
Pangea (5. – 9.)			4.	
Dějepisná olympiáda		35.		
Olympiáda v AJ		14. – 15., 18.		

Legenda:

MŽk ml. žákyně, **SŽk** st. žákyně, **MŽ** ml. žáci, **SŽ** st. žáci, **MS** ml. smíšené, **SS** st. smíšené, **SD** – smíšené družstvo, **P** příprava
NM nejmladší

11. Umístění absolventů

NÁZEV ŠKOLY	STUDIJNÍ OBOR	počet žáků
Gymnázium a SPŠE, Frenštát pod Radhoštěm	Elektrotechnika	2
	Informační technologie	1
Masarykovo gymnázium, Příbor	Gymnázium	3
SOŠ a Gymnázium, Nový Jičín	Gymnázium	1
SŠ gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek	Kosmetické služby	1
Mendelova SŠ, Nový Jičín	Informační technologie	2
	Praktická sestra	1
	Ekonomické lyceum	1
	Veřejnosprávní činnost	1
SŠ technická a zemědělská, Nový Jičín	Ekologie a životní prostředí	2
	Mechanik strojů a zařízení	1
	Agropodnikání	1
Janáčkova konzervatoř	Hudba (hra na bicí nástroje)	1
	Současný tanec	1
EDUCA, Nový Jičín	Ekonomika a podnikání	1
SPŠ stavební, Havířov	Stavebnictví	1
SPŠ stavební, Valašské Meziříčí	Stavebnictví	1
SŠ prof. Matějčka, Ostrava	Sociální činnost	1
NÁZEV ŠKOLY	UČEBNÍ OBOR	počet žáků
VOŠ, SOŠ, SOU Kopřivnice	Strojní mechanik	2
	Obráběč kovů	1
	Mechanik opravář motorových vozidel	2
SŠ technická a zemědělská, Nový Jičín	Instalatér	1
	Truhlář	1
Gymnázium a SPŠE, Frenštát pod Radhoštěm	Elektrikář	1
EDUCA, Nový Jičín	Reprodukční grafik	1
Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm	Kuchař - číšník	1
SZŠ a VOŠ zdravotnická, Ostrava	Ošetřovatel	1
VÍCELETÁ GYMNÁZIA	STUDIJNÍ OBOR	počet žáků
Masarykova gymnázium, Příbor	Gymnázium 8-mi leté	1
CELKEM UMÍSTĚNO		35 žáků

Dle rozboru výsledků dodaných z CERMATU naši žáci zvládli přijímací zkoušky nad celostátním průměrem.

12. Další vzdělávání pracovníků

Z nabízených akcí dalšího vzdělávání si vybírají učitelé i nadále dle potřeb a zájmů.

Tři vyučující pokračovali ve studiu na vysokých školách – učitelství pro 1. stupeň, kombinace matematika – přírodopis, pedagogické minimum. Ve studiu speciální pedagogiky pokračovala jedna asistentka pedagoga.

Všichni zaměstnanci školy prošli školením BOZP a PO.

V průběhu školního roku se konala většina školení formou online seminářů a mezi pedagogy byl o ně velký zájem. Celkem jich absolvovali 44.

Pracovnice školní jídelny absolvovaly školení hygienického minima, dále pak školení o platných opatřeních MŠMT, legislativě pro ŠJ.

Pokračovali jsme v projektu Šablony pro ZŠ a MŠ III, jehož cílem je profesní rozvoj pedagogů, personální posílení o školního psychologa, pomoc žákům se SVP prostřednictvím doučování a realizace projektového dnu ve škole.

Další projekt, ve kterém jsme pokračovali - MODERNIZACE VYBAVENÍ ODBORNÉ VÝUKY ZŠ DR. MILADY HORÁKOVÉ KOPŘIVNICE CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0016483 – a který je spolufinancován Evropskou unií, bude ukončen na počátku příštího školního roku.

V oblasti BOZP a PO byli proškoleni i noví zaměstnanci.

13. Hodnocení ŠVP

Pro ŠVP naší školy byl vybrán název Cesta poznání. Naším cílem, který se daří naplňovat, je škola, kde se žákům dostává kvalitní a kvalifikované vzdělávací péče, kde vytváříme předpoklady pro rozvoj kompetencí, které jsou nezbytné pro život v našem století.

Rozvoj osobnosti žáka podporujeme aktivizujícími vzdělávacími styly, metodami a formami práce. Výchovným působením pedagogických pracovníků se snažíme vyvolávat pocit bezpečí a pozitivní prožitky, podporovat růst zdravého sebevědomí, rozvíjet kritické myšlení a schopnost sebehodnocení.

Ve školním roce 2021/2022, po předchozí distanční výuce v době epidemiologických opatření, byli pedagogové nuceni koordinovat cíle vzdělávání s obsahem učiva a volit vhodné postupy, metody a formy práce tak, aby vzdělávací činnosti směřovaly k rozvoji klíčových kompetencí žáků přiměřených jejich věku a individuálním vzdělávacím potřebám. Výpadky ve výuce způsobené Covidem-19 se podařilo částečně eliminovat vysokým nasazením pedagogických pracovníků ve vyučovacím procesu, ale i v době mimo vyučování, kdy připravovali a realizovali pro své žáky hodiny doučování. Ve výuce byla zajištěna návaznost probíraného učiva.

Ve 2. pololetí se výukou prolínaly zejména kompetence občanské, sociální, pracovní a rozvíjení kritického myšlení, které byly vyvolány politickou situací v Evropě. Pedagogové do vzdělávacích činností začlenili okruhy aktuálních problémů současného světa, které jsou nedílnou součástí základního vzdělávání. Cesta poznání v naší škole není jen v získávání nových poznatků, ale v poznání sebe sama, svých pocitů, umění komunikace, sdílení a empatie.

14. Zpráva o poskytování informací

Vycházíme ze zákona 106/1999 Sb., § 18, o svobodném přístupu k informacím.

Celkový počet písemných žádostí o informace	0
Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
Počet rozsudků soudu, u kterých došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona	0

15. Závěr

Na počátku školního roku 2021/2022 jsme doufali, že covidová doba je za námi. Tato vize trvala jen do listopadu, kdy začalo opět pravidelné testování a odesílání jednotlivých žáků i celých tříd a oddělení ŠD do karantény. Situace, která narušovala plynulý tok školního roku, trvala až do února 2022.

Skloubení možností školy a požadavků, které vycházely z nařízení vlády a o kterých jsme se často dozvídali velmi pozdě, vysoká nemocnost zaměstnanců, to vše kladlo obrovské nároky na organizaci výuky i provozu školy. Střídala se výuka distanční a prezenční. Vyučující mnohdy část dne učili prezenčně, část distančně. Jedním z požadavků, který jsme museli respektovat, bylo zamezení míchání žáků ve skupinách jazyků, tělesné výchovy a ve školní družině.

Velkým zatížením bylo pravidelné testování žáků, které zpočátku probíhalo 2x týdně. Zvýšené nároky na hygienu a dezinfekci prostor školy kladly vysoké nároky na práci správních zaměstnanců. Stejně tak na práci zaměstnanců ve školní jídelně, kde bylo nutné zachovávat rozestupy žáků, byl snížen počet míst k sezení, čímž se doba výdeje stravy protahovala.

Po dvou letech se konečně konal zápis do 1. tříd prezenční formou.

Dle výsledků z CERMATU, které porovnávají celostátní výsledky s výsledky žáků jednotlivých škol, zvládli naši deváťáci zkoušky ve všech bodech vždy nad celostátním průměrem.

Na pozici asistentek pedagoga pracovalo ve školním roce 2021/2022 deset zaměstnanců, dvě z nich byly v kolektivu nováčky.

Po odchodu jednoho pedagoga jsme museli pro příští školní rok doplnit stav vyučujících na 2. stupni. Dvě asistentky pedagoga již nebudou v naší škole působit z důvodu odchodu žáků s podpůrným opatřením.

Přes všechny nastavené požadavky, jejichž realizace nesmírně všechny zaměstnance zatěžovala, je třeba říci, že jsme situaci velmi dobře zvládli. A za to je potřeba všem poděkovat.

Pokračovali jsme v realizaci obměny starého vybavení kabinetů, což máme v úmyslu i příští školní rok.

Počet tříd se ustálil na 20, v příštím školním roce počítáme opětovně s otevřením přípravné třídy. Jednotlivé třídy jsou ve svých kmenových učebnách, čímž se plně zaplnila kapacita. Volné zůstávají pouze odborné pracovny, ve kterých se žáci dle rozvrhu střídají.

Pro letošní rok byla opakovaně odsunuta realizace rekonstrukce rozvodů elektřiny, respiria i plánovaná výměna podlahových krytin ve třídách. Doufáme, že rekonstrukční práce, které naše budovy vyžadují, budou pokračovat v příštím školním roce.

Mnoho úkolů, které stály před námi, nebylo naplněno. Pevně věříme, že vedení města bude potřebám školy i nadále příznivě nakloněno.

V Kopřivnici 10. října 2022

.....

Mgr. Jana Neničková
ředitelka školy

16. Schválení Školskou radou

Údaje o Školské radě

Datum zřízení	1. 11. 2005
Počet členů	6

Výroční zpráva Základní školy dr. Milady Horákové Kopřivnice, Obránců míru 369, za školní rok 2021/2022 byla projednána a schválena Školskou radou:

V Kopřivnici 13. října 2022

razítko

.....
za Školskou radu

