



**Česká školní inspekce**

**Moravskoslezský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Gymnázium Františka Živného, Bohumín, Jana Palacha 794, příspěvková organizace**

**Jana Palacha 794, 735 81 Bohumín**

**Identifikátor: 600 016 455**

**Termín konání inspekce: 10. – 12. duben 2007**

<b>Čj.</b>	ČŠI-211/07-R14
<b>Signatura</b>	bn3da536

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem Gymnázia Františka Živného, Bohumín, Jana Palacha 794, příspěvková organizace (škola) je Moravskoslezský kraj. Na škole jsou vyučovány obory vzdělání Gymnázium – všeobecné (čtyřleté) a Gymnázium – všeobecné (osmileté) denní formou vzdělávání.

Nejvyšší povolený počet žáků v čtyřleté i v osmileté formě vzdělávání je 240. V době inspekční činnosti navštěvovalo školu ve čtyřletém studiu 238 žáků v osmi třídách, v osmiletém studiu 230 žáků v osmi třídách.

Škola vyučuje podle Učebního plánu gymnázia se čtyřletým studijním cyklem a Generalizovaného učebního plánu gymnázia s osmiletým studijním cyklem.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve střední škole ve školním roce 2006/2007 k termínu inspekční činnosti.

### **Cíle inspekční činnosti:**

1. Posuzování formálních náležitostí podle zřizovacích listin a podmínek rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku podle vybraných ustanovení školského zákona.
2. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu ve 2. ročníku střední školy.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### **1. Posuzování formálních náležitostí podle zřizovacích listin a podmínek rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku podle vybraných ustanovení školského zákona**

#### **Posouzení dokumentů ověřujících vznik školy**

Vznik školy a její zápis do rejstříku škol a školských zařízení doložil ředitel zřizovací listinou včetně příloh a dodatků a rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení.

*Dokumenty byly k termínu inspekce platné a jejich obsah je v souladu se skutečností.*

#### **Posouzení souladu povinně zapisovaných údajů v rejstříku škol a školských zařízení se skutečností**

Ředitel školy předložil platné rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení. Posuzovány byly vybrané povinně zapisované údaje, a to název a sídlo, identifikační číslo, právní forma, resortní identifikátor školy, název, sídlo, identifikační číslo a právní forma zřizovatele školy, obor vzdělání, forma vzdělávání, seznam školských služeb, místo, kde se uskutečňuje vzdělávání nebo školské služby, jméno a příjmení ředitele školy, který je současně statutárním orgánem právnické osoby.

*Vybrané povinně zapisované údaje jsou v rejstříku škol a školských zařízení zapsány v souladu se skutečností.*

### **Posouzení dodržení nejvyššího povoleného počtu žáků střední školy**

Dodržení nejvyššího povoleného počtu žáků ve střední škole bylo posouzeno na základě porovnání údajů uvedených v platných třídních výkazech a Výkazu o střední škole S 8-01.

*Nejvyšší povolený počet žáků v oboru vzdělání Gymnázium – všeobecné (čtyřleté) a Gymnázium – všeobecné (osmileté) nebyl překročen.*

### **Posouzení správnosti vykázaného počtu žáků a strážníků v příslušných výkazech**

Škola předložila Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. 9. 2006 a třídní výkazy všech tříd pro školní rok 2006/2007

*Vykázané jednotky výkonů jsou v příslušných výkazech uvedeny v souladu se skutečností.*

### **Posouzení dodržení lhůty k podání žádosti o zápis změny v údajích zapsaných ve školském rejstříku**

Dodržení lhůty k podání žádosti o zápis změny bylo posuzováno na základě předložené zřizovací listiny, příloh k žádosti o změnu zápisu a rozhodnutí MŠMT.

*Škola dodržela lhůty k podání žádosti o provedení změn v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení.*

## **2. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu ve 2. ročníku střední školy**

Pedagogičtí pracovníci jsou o problematice čtenářské gramotnosti informováni zejména v souvislosti s tvorbou školského vzdělávacího programu a nového pojetí maturitních zkoušek.

Škola realizovala projekty na mezinárodní i národní úrovni. Výsledky dosažené žáky v rámci mezinárodního výzkumu PISA byly zadavatelem poskytnuty vedení gymnázia, z nichž vyplynulo, že z úhrnného počtu 46 škol všech typů obsadili žáci školy osmé místo. Oblast čtenářských dovedností je zapracována v plánu školy na stávající školní rok. Prioritně se zaměřuje na český jazyk a literaturu i na problematiku práce s informacemi v některých dalších předmětech, např. občanské výchově, základech společenských věd a dějepisu.

Individuální přístup je věnován deseti žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, a to především v rámci konzultačních hodin. Individuální vzdělávací program těmto žákům zpracován nebyl. Nadaní žáci jsou mj. odkazováni na informace z internetu a jsou jim zadávány samostatné domácí práce. Po konzultaci s ředitelem školy k dané problematice je zřejmé, že rizikové skupiny žáků škola nevykazuje. Prospěchově slabší žáci jsou vyučujícími doučováni.

Ředitel školy věnuje čtenářským dovednostem pozornost a podporuje aktivity k jejich rozvoji. Spolu s ostatními vyučujícími se v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) zúčastnil školení, která souvisejí s podporou rozvoje a využitím čtenářských dovedností ve vzdělávání.

Škola dosud nezpracovala vlastní hodnocení, avšak sledované čtenářské dovednosti vyučující vyhodnocují průběžně, zejména v rámci výsledků vzdělávání a klasifikace českého jazyka a literatury.

Český jazyk a literaturu vyučuje jedenáct pedagogických pracovníků. Všichni jsou odborně kvalifikováni pro výuku předmětu ve střední škole. Z dvaceti devíti ostatních učitelů se jich patnáct (tj. 51,7%) vzdělává v oblasti čtenářských dovedností, zejména pak v rámci školení o novém pojetí maturitní zkoušky.

Škola má velmi dobré materiální podmínky pro rozvoj čtenářské gramotnosti. Vybavení tříd beletrií, encyklopedickou literaturou, obrazovým materiálem a časopisy dokládá trvalý důraz na rozvoj čtenářství. Školní knihovna s přibližně dvanáctitisíci svazky obsahuje mimo tzv. školní četbu i dostatek naučné literatury. Je aktuálně využívána pro výuku a přístupná i v době mimo ni. Přístup k informacím žákům umožňují i tři moderní počítačové učebny s čtyřiceti počítači (PC) připojenými k internetu, škola dále disponuje 25 PC v odborných učebnách a kabinetech vyučujících, dvěma interaktivními tabulemi a šesti dataprojektory. Žákům je trvale umožněn přístup k internetu. Škola je předplatitelem dvaceti titulů odborných časopisů. Spolupráce s místní knihovnou (čtenářské besedy aj.) podněcuje zájem o literaturu a působí motivačně. K rozvoji interpretačních dovedností přispívají recitační programy připravované pro rozličné mimoškolní akce.

Při organizování výuky kladou vyučující důraz na rozvíjení čtenářských dovedností (zvláště v českém jazyce a literatuře) a práci s textem jako zdrojem informací. Žáci přecházejí od obecného porozumění k získávání informací, které se dále snaží tříditi, což se projevilo např. v hospitované hodině českého jazyka 2. ročníku osmiletého studijního cyklu. Pracují zejména s texty, které předkládají vyučující: využívají učebnice, časopisy, slovníky, další literaturu i internet. Učitelé volí efektivní metody práce a podporují samostatný projev žáků. Ti mohou vycházet ze svých zkušeností a názorů.

***Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti odpovídají běžnému stavu.***

#### ***Hodnotící stupnice***

vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu
-----------------------	---------------------	-------------------------------------

#### **DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. Zřizovací listina Gymnázia Františka Živného, Bohumín, Jana Palacha 794, příspěvková organizace vydaná usnesením zastupitelstva Moravskoslezského kraje č. 6/379/1 ze dne 29. září 2005 (Úplné znění zřizovací listiny ke dni 1. 1. 2006, čj. ZL/080/2001) včetně dodatků č. 1 – 4 a příloh č. 1 a 2
2. Přílohy č. 1 – 6 k žádosti o změnu zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení podanou Moravskoslezským krajem 29. 9. 2005
3. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 27. 1. 2006 vydané pod čj. 34 154/05-21 dne 27. 1. 2006
4. Jmenovací dekret ředitele Gymnázia Františka Živného, Bohumín, Jana Palacha 794 – statutárním orgánem příspěvkové organizace s účinností od 1. 1. 2004 včetně, vydaný radou Moravskoslezského kraje dne 15. 12. 2003 pod čj. ŠMS/22469/03/ŠI
5. Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 2. 10. 2006
6. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 2. 10. 2006
7. Třídní výkazy školy platné ve školním roce 2006/2007
8. *Rozvrh hodin podle tříd školy*, stav ke dni 1. 2. 2007
9. *Zápisy z porad pedagogických rad*, vedené ve školním roce 2006/2007, ke dni inspekce
10. Personální dokumentace všech pedagogických pracovníků školy k termínu inspekční činnosti

11. *Záznamy z jednání metodických orgánů ve školním roce 2006/2007 (plány a zápisy předmětových komisí společenskovědních předmětů a přírodovědných předmětů)*
12. *Koncepce rozvoje školy na léta 2004 - 2008, únor 2004*
13. *Výroční zpráva za školní rok 2005/2006, projednaná a schválená školskou radou dne 4. 10. 2006*
14. *Plán práce na školní rok 2006/2007 (Plán práce), ze dne 29 .srpna 2006*
15. *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, ze dne 1. 9. 2005 ( příloha Plánu práce)*
16. *Školní řád, ze dne 30. srpna 2006*
17. *Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků (dodatek školního řádu), ze dne 30. srpna 2006*

## **ZÁVĚR**

*Vybrané formální podmínky vzdělávání byly ve všech sledovaných bodech splněny. Rozvoj čtenářských dovedností je promyšlený, plánovitý; účelně doplňuje vzdělávací program školy.*

Ostrava, 16. duben 2007

*razítko*

***Složení inspekčního týmu***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Radúz Plchota	.....
Členové týmu	PhDr. Lubomír Kratochvíl	.....
	Mgr. Karel Mareš	.....
	Mgr. Kazimír Worek	.....

**Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel(ka) školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. ČŠI, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.**

**Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.**

Bohumín,.....

*razítko*

Titul, jméno a příjmení	Podpis
PaedDr. Miroslav Bialoň	.....
	ředitel nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu/školské zařízení

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: Moravskoslezský kraj, ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava	3. 5. 2007	ČŠI-211/07-R14
Školská rada při Gymnáziu Františka Živného, Bohumín, Jana Palacha 794, příspěvková organizace	3. 5. 2007	ČŠI-211/07-R14

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.