



Česká školní inspekce
Pardubický inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola Chvojenec, okres Pardubice

Adresa: Chvojenec 115, 534 01 Holic

Identifikátor školy: 669 000 086

Termín konání inspekce: 21. – 22., 24., 27.- 28. března 2006

Čj:	ČŠI 38/06-10
Signatura	bj2az105

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Mateřská škola Chvojenec, okres Pardubice (MŠ) je 1 třídní s celodenním provozem. Kapacita MŠ je 30, k docházce je přijato 27 dětí.
Mateřská škola není zařazena do sítě Zdravých škol.
Obec Chvojenec není zařazena do Národní sítě Zdravých měst ČR.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

• Kvalita personálního řízení ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte

Vzdělávací proces zajišťují 2 pedagogické pracovnice, které splňují podmínky odborné kvalifikace, mají celý pracovní úvazek. Ředitelka absolvuje 1. rokem funkční studium a vedle toho se věnuje i získávání poznatků o nových trendech v předškolním vzdělávání. Ředitelka přijala od 1. ledna 2006 novou učitelku bez pedagogické praxe podle předem stanovených kritérií. Učitelka je do praxe uváděná ředitelkou a dále se vzdělává, avšak bez předem vytýčené strategie. Obě pedagogické pracovnice mají optimální materiálové podmínky pro další vzdělávání. Pro přípravu pedagogické práce a její realizaci mají získané poznatky přínos pouze pro rozvoj části klíčových kompetencí.

Styl řízení odpovídá podmínkám malého kolektivu. Ředitelka zapojuje všechny zaměstnance do rozhodovacích procesů, vede je ke spoluodpovědnosti za výsledky činnosti MŠ. Uplatňuje přístup politiky „otevřených dveří“. Shromažďování a vyhodnocování informací o úrovni procesů a výsledcích ve vzdělávání neprobíhá systémově, což má za následek absenci potřebných inovací. Péče o zdraví a bezpečnost dětí je součástí pracovní náplně všech zaměstnanců v souladu s jejich pracovním zařazením.

Ředitelka ocenila spolupráci se starostkou obce, její vstřícnost a pomoc při postupné obnově interiéru mateřské školy. Rodiče se zapojují především do nabídky aktivit MŠ, které jsou určeny pro jejich společnou činnost s dětmi.

Personální řízení v novém personálním obsazení podporuje rozvoj osobnosti dítěte, jeho úroveň je standardní.

• Soulad ŠVP a RVP PV a začlenění výchovy ke zdraví do vzdělávacího programu školy

Mateřská škola má vlastní školní vzdělávací program (ŠVP) s názvem „Hrajeme si celý rok“ platný pro školní rok 2005/2006. Jeho součástí jsou dílčí projekty „Ozdravný program“ a „Program protidrogové prevence“. Výchova ke zdraví je zapracovaná do dílčích vzdělávacích cílů a nabídky. Východiskem pro jeho tvorbu byl Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání čj. 32 405/2004-22 (RVP PV). Koncepce je orientovaná především na smyslovou a pohybovou výchovu, respektuje prostředí MŠ. Vzdělávací nabídka vychází ze specifických cílů směřujících k osvojení klíčových kompetencí. Její uspořádání do tematických bloků jen z části podporuje integrované vzdělávání.

Po formální stránce je dokument neúplný. Chybí analýza podmínek stanovených v RVP PV, informace o organizaci vzdělávání, používaných přístupech, metodách a formách práce, kritéria hodnocení.

ŠVP je vypracovaný pouze pro stávající školní rok, je ve stadiu ověřovacím a připomínkovém, s RVP PV je v částečném souladu.

- **Podmínky školy k výchově ke zdraví dle ŠVP a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání**

Škola má k výchově ke zdraví optimální vnitřní prostorové a materiálové podmínky. Přílehlá zahrada má nevhodný povrch i zařízení. Mateřská škola tento nedostatek kompenzuje využíváním přírodního prostředí v jejím bezprostředním okolí. Pravidla pro bezpečnost dětí jsou stanovena a v praxi byla dodržována.

Dětem je poskytována plnohodnotná a vyvážená strava, mají stále k dispozici dostatek tekutin, stolují v kulturním prostředí. Denní řád je vyvážený. Do denního programu jsou zařazovány především relaxační pohybové činnosti, řízené zdravotně preventivní aktivity nepravidelně.

Ve vzdělávací nabídce převažovalo učení hrou a činnostmi, spontánní sociální učení. Zařazování metod kooperativního a prožitkového učení bylo ojedinělé. Vzdělávací činnosti směřovaly převážně k vytváření základů klíčových kompetencí k učení a komunikativních. Použité metody a formy vedly děti především k přejímání sdělovaných poznatků, v dílčích fázích bez přirozených souvislostí a vazeb. Příčinou je nejasnost ve stanovení pedagogických záměrů a v používání integrovaného přístupu. Obě pedagogické pracovnice byly však vstřícné k individuálním potřebám dětí, citlivě podporovaly vzájemnou toleranci a ohleduplnost mezi dětmi. Vytvářely ve třídě atmosféru klidu a pohody.

Podmínky školy k výchově ke zdraví a jejich uplatňování v průběhu vzdělávání jsou na standardní úrovni.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina s účinností od 1. ledna 2003
2. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. ledna 2003
3. Organizační řád čj. 5/05 platný od 1. září 2005
4. Doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků
5. Přehled o vzdělávání pedagogických pracovníků za školní roky 2004/2005 a 2005/2006
6. Školní vzdělávací program pro školní rok 2005/2006
7. Školní řád platný od 1. února 2005
8. Vnitřní řád platný od 1. září 2005
9. Provozní řád platný od 1. září 2005
10. Popis a charakteristika rizik při pobytu na školní zahradě a při výletech bez uvedení data platnosti
11. Zápisy z pedagogických rad za školní rok 2005/2006

ZÁVĚR

Podstatná pozitivní zjištění

- Ohleduplnost a projevy vzájemné pomoci mezi dětmi
- Zdvořilé a přátelské interpersonální vztahy
- Citlivé a uvážlivé reakce provozních zaměstnanců v jednání s dětmi
- Průběžná modernizace již starší budovy
- Kvalitní odborná literatura
- Pestrůst stravy a její upravenost

Doporučení

- Analyzovat podmínky mateřské školy
- Vyjasnit si pozitiva, rezervy a reálné možnosti
- Aplikovat poznatky získané studiem RVP PV do tvorby ŠVP a do vzdělávacího procesu

Hodnotící stupnice

stupeň -1	stupeň 0	stupeň 1
<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je riziková, nepříznivá, , stav vyžaduje změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní, stav je funkční, nevyžaduje zásadní změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním zdělávání je vynikající, nadstandardní, stav může sloužit jako příklad dobré praxe</i>

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Hana Smolíková
Členka týmu	Marcela Toušovská

V Pardubicích dne 28. března 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Rožkova 2432, 530 02 Pardubice. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 28. března 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Miroslava Filípková, ředitelka mateřské školy

Miroslava Filípková, v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2006-04-11	ČŠI 38/06-10

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.