



Tel.: 585 385 357

Základní škola a Mateřská škola Olomouc, Dvorského 33

příspěvková organizace

Dvorského 115/33

779 00 Olomouc – Svatý Kopeček

IČ 70631042



Email: reditel@zskopecek.cz

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2024/2025

Č. j.:	ZŠDv/454/2025/Ko
Vypracoval:	Mgr. Jan Kolisko, ředitel školy
Pedagogická rada projednala dne:	1. 10. 2025
Školská rada schválila dne:	8. 10. 2025

Obsah

Obsah.....	2
Přílohy	2
1. Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě	3
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.....	6
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	6
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímacích řízeních a následném přijetí do školy	8
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	9
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutoríí.....	10
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	13
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.....	13
9. Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti	16
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	24
11. Základní údaje o hospodaření školy.....	24

Přílohy

Výroční zpráva o hospodaření školy	25
Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2024	32
Zpráva školního metodika prevence sociálně patologických jevů.....	33
Zpráva výchovného poradce	39
Zpráva metodika a koordinátora ICT	43
Zpráva koordinátora EVVO	45
Hodnocení mateřských škol	51
Zpráva o činnosti školní družiny	58
Zpráva o činnosti Školské rady	60
Zpráva školního psychologa.....	61

1. Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě

1.1 Organizace	
Název školy	Základní škola a Mateřská škola Olomouc, Dvorského 33, příspěvková organizace
Adresa školy	Dvorského 33, 779 00 Olomouc - Svatý Kopeček
Právní forma	příspěvková organizace od 1. 1. 2001
IČ	70631042
IZO	102308730
REDIZO	600141071
Ředitel školy	Mgr. Jan Kolisko
Vedení školy	Mgr. Jan Kolisko, ředitel školy Mgr. Michal Preiss, zástupce ředitele školy pro ZŠ Lenka Bergmanová, zástupkyně ředitele školy pro MŠ
Kontakt	tel.: 737459411, 585385357 e-mail: reditel@zskopecek.cz web: www.zskopecek.cz

1.2 Zřizovatel	
název zřizovatele	Statutární město Olomouc
adresa zřizovatele	Horní náměstí č.p. 583
kontakt	tel.: 585513416 e-mail: mmol.oskol@olomouc.eu

1.3 Součásti školy	
Součást školy	Kapacita
Mateřská škola	100
Základní škola	330
Školní družina	90
Školní jídelna – výdejna	400

1.4 Základní údaje o součástech školy			
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/žáků	Průměrný počet dětí/žáků na třídu/oddělení
Mateřská škola	4	93	23,25
1. stupeň ZŠ	6	120	20
2. stupeň ZŠ	9	193	21,44
ZŠ celkem	15	313 + 4 v zahr.	20,86
Školní družina	3	90	30
Školní jídelna - výdejna MŠ	x	93	x
Školní jídelna - výdejna ZŠ	x	282	x
Součásti: Mateřská škola Olomouc, Kovařovicova 11, Olomouc - Svatý Kopeček Mateřská škola Olomouc, Gagarinova 17, Olomouc - Droždín Mateřská škola Olomouc, Dvorského 33, Olomouc - Svatý Kopeček Areál Kříčkova 4, Olomouc - Svatý Kopeček			

1.5 Materiálně-technické podmínky školy	
Učebny	20
z toho:	
a) odborné učebny	4 (počítačová učebna, cvičná kuchyň, F-Ch, dílny a keramika)
b) knihovny	1
Odpočinkový areál – zahrada + hřiště	1 + 1
Sportovní zařízení – sportoviště + tělocvična	1 + 1
Dílny + pozemky	1 + 1
Žákovský nábytek	Průběžně doplňován
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	Nadprůměrná úroveň (průběžně se dovybavuje)
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	100 %
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Nadprůměrná úroveň (průběžně se dovybavuje)
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Nadprůměrná úroveň ZŠ: 1 počítačová učebna, 14 interaktivních dotykových panelů + 2 pojízdné, 4 interaktivní tabule, 19 vizualizérů, přenosný audiosystém, velkoplošná projekce MŠ: 1 interaktivní dotykový panel, 2 interaktivní tabule
Stavební a investiční rozvoj a opravy	ZŠ: Nový rozhlas a centrální hodiny v pavilonu, virtuální třída, venkovní relaxační zóna (minigolf, kuželky, šachy), hydroizolace budovy kláštera, projektová dokumentace nové výdejny stravy. MŠ: Projektová dokumentace na opravu elektrorozvodů a oprava stropu v umývárně MŠ Kovařovicova, nový koberec ve třídě a nový herní prvek (hmatový chodník) v MŠ Gagarinova, oprava podlahové krytiny a nový vodní herní prvek v MŠ Dvorského.

1.6 Údaje o školské radě	
Zpráva o činnosti školské rady je v přílohou č. 10.	
Datum zřízení	1. 9. 2023 na dobu 3 let
Počet členů školské rady	6
Složení ŠR	Předseda školské rady – Mgr. Michal Preiss Členové: MDDr. Martina Babincová Mgr. Dita Kořistková PaedDr. Olga Němcová, MBA Vladimíra Včelná Vladimír Prášil

1.7 Údaje o občanském spolku při škole	
Název	Spolek rodičů a přátel školy při ZŠ a MŠ Olomouc, Dvorského 33, Olomouc – Svatý Kopeček
Zaměření	Podpora vzdělávání, rozvoj spolupráce mezi zákonnými zástupci a školou
IČ	05765358
Datum zápisu	21. 2. 2017

1.8 Charakteristika školy

Základní škola Olomouc, Dvorského 33 je plně organizovanou středně velkou základní školou. Žáci byli ve školním roce 2024/2025 vzděláváni v 15 třídách rozdělených do dvou budov, ve třetí budově se nachází kanceláře školy a tělocvična. Škola měla kapacitu 330 žáků, její naplněnost k 31. 3. 2025 činila 96,06 %. Dalšími součástmi organizace jsou školní družina (3 oddělení, kapacita 90 žáků), mateřská škola se třemi pracovišti (MŠ Olomouc, Gagarinova 17 v Droždíně, MŠ Olomouc, Dvorského 33 a MŠ Olomouc, Kovařovicova 11 na Svatém Kopečku), školní jídelna – výdejna se třemi pracovišti (při MŠ a ZŠ Dvorského, při MŠ Kovařovicova a při MŠ Gagarinova) a areál v ulici Kříčkova na Svatém Kopečku.

Sídlem ředitelství školy je budova v ulici Dvorského 33. Od 1. ledna 2001 je škola příspěvkovou organizací s právní subjektivitou zřízenou Statutárním městem Olomouc a je spádovou školou pro městské části Svatý Kopeček, Droždín, Lošov a Radíkov.

Činnost školy je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, vyhláškou č. 16/2005 Sb., o organizaci školního roku, vyhláškou 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, vyhláškou č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, vyhláškou č. 107/2005 Sb., o školním stravování a ustanoveními Zřizovací listiny.

1.9 Výuka cizích, volitelných a nepovinných předmětů

Anglický jazyk: 3. – 9. ročník (3 h/týden, v 7. a 9. ročníku 4 h/týden)

Německý jazyk: 7. – 9. ročník (2 h/týden)

Volitelné předměty: nebyly

Nepovinné předměty: nebyly

1.10 Zájmové útvary (kroužky) – rozvoj zájmů a nadání žáků

- a) Keramika
- b) Výtvarný ateliér
- c) Pěvecký sbor a hra na flétnu
- d) Dramatický kroužek
- e) Florbal
- f) Sportovní hry
- g) Gymnastika
- h) Mažoretky
- i) Příprava na přijímací zkoušky
- j) Angličtina
- k) Angličtina pro nejmenší
- l) Španělština
- m) Vaření
- n) Šití
- o) Robotika a programování
- p) Taneční klub Olymp Dance (externí)
- q) Fotbal (externí)

r) Basketbal (extérní)

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání				
Kód oboru	Popis oboru	Počet tříd	Počet žáků	z toho v zahraničních školách
79-01-C/01	Základní škola	15	317	4

2.2 Přehled vzdělávacích programů základního vzdělávání	
Vzdělávací program	Zařazené ročníky
ŠVP ZV ZŠDv/454/2023/Ko, Škola - základ života platnost od 1. 9. 2023	všechny

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků fyzicky celkem	53
Počet učitelek/učitelů ZŠ	28
Počet vychovatelek ŠD	3
Počet učitelek MŠ	9
Počet asistentů pedagoga ZŠ + MŠ	10 + 3
Školní speciální pedagog	2
Školní asistent	1
Školní psycholog	1
Kariérový poradce (učitelka)	1
Počet správních zaměstnanců	4
Počet správních zaměstnanců MŠ	3
Počet správních zaměstnanců ŠJ	5
Počet správních zaměstnanců v areálu Kříčkova (úklid + správci areálu DPP)	1+2

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Organizace výchovně vzdělávacího procesu		
	Celkový počet odučených hodin/týden	Celkový počet úvazků
Základní škola	499	23,68
Mateřská škola	-	9,2
Školní družina	-	2,42
Podpůrná opatření celkem		14,1
z toho pedagogická asistence		10,7
z toho školní psycholog	-	1
z toho speciální pedagog		1,1
z toho další ped. pracovník		1,3

Začínající pedagogičtí pracovníci a v důchodovém věku			
	Počet učitelů a učitelek ZŠ	Počet učitelek MŠ	Počet vychovatelek ŠD
Začínající (do 2 let)	2	2	0
Důchodový věk	0	0	0

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

	Odborná kvalifikace
Učitelé 1. stupně ZŠ	100 %
Učitelé 2. stupně ZŠ	100 %
Učitelé MŠ	100 %
Vychovatelé ŠD	100 %

3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících

	Počet	Úvazky
Výdej stravy ZŠ a MŠDv	5	2,13
Uklízečky ZŠ	3	2,3
Školník	1	1,0
Hospodárka školy	1	1,0
MŠ - úklid, výdej stravy, školník	3	2,5

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímacích řízeních a následném přijetí do školy

4.1 Zápis k povinné školní docházce

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do 1. ročníku	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2024/25
1	27	13	10

4.2 Údaje o přijímacím řízení a ukončení povinné školní docházky

a) na víceletá gymnázia, konzervatoře a sportovní školy:

	Z 5. ročníku	Ze 7. ročníku
Gymnázia	1	2
Konzervatoře	0	0
Sportovní školy	0	0

b) přehled ukončení školní docházky z 9. ročníku:

Gymnázium	5
Střední škola s maturitou	28
Učební obor s výučním listem	8
Celkem	41

Název střední školy	Počet žáků
ART ECON a VOŠ	1
Gymnázium Čajkovského	2
Gymnázium Jiřího Wolker	1
Gymnázium Šternberk	2
Moravská střední škola	3
Obchodní akademie Olomouc	1
SOŠ a SOU služeb Velký Újezd, s.r.o.	1
Střední odborná škola obchodu a služeb (Štursovka)	2
Střední odborná škola Olomouc	1
Střední průmyslová škola stavební	2
Střední průmyslová škola strojnická	2
Střední škola - Střední odborná škola	1
Střední škola designu a módy	2
Střední škola gastronomie a služeb (Šírava)	1
Střední škola grafiky a médií	1
Střední škola logistiky a chemie	3
Střední škola polytechnická (Rooseveltova)	2
Střední škola stavební – HORSTAV	1
Střední škola technických profesí Olomouc, Kosinova 4	1
Střední škola zemědělská a zahradnická	2
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga	2
Švehlova střední škola polytechnická	1
Tauferova střední odborná škola veterinární Kroměříž	1
Vojenská střední škola a vyšší odborná škola Ministerstva obrany	1
VOŠ a SPŠE Olomouc	1
Vyšší policejní škola a Střední policejní škola Ministerstva vnitra v Holešově	1

c) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
v devátém ročníku	v nižším ročníku
41	0

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Koordinátorka se zúčastnila několika školení k plánovaným změnám v RVP a z toho vyplývajících změn v ŠVP. A to: Krajská konference k aktuálním změnám v RVP ZV, Klíčové změny v RVP ZV a Jak ve svém ŠVP naplnit požadavky RVP ZV. Začala pracovat na revizi ŠVP. Kontrolovala tematických plánů v souladu se ŠVP pro školní rok 2024/25. Souběžně kontrolovala začlenění průřezových témat a akcí dle ŠVP. Tematické plány byly zkontrolovány po ročnících. Při tvorbě tematických plánů pedagogové vycházeli ze závazného učiva, z výstupů učiva a z tematických okruhů. Implementovali obsah učiva do výuky. Na pravidelných metodických sdruženích a v předmětových komisích vyhodnocovali obsah vzdělávání a jeho realizaci. Poukazovali na vzniklé problémy a potřeby úpravy výstupů vzhledem k náročnosti učiva v jednotlivých ročnících u žáků se ŠVP. Taktéž hodnotili výstupy u žáků mimořádně nadaných.

Před začátkem školního roku učitelé vytvořili tematické plány, které na začátku školního roku převedli do systému Bakaláři. Modul umožňuje zpracování a evidenci tematických plánů školy. Zpracované plány předmětů se ukládají do struktury, umožňující přístup všem oprávněným osobám. Jednoduchá tvorba pomocí šablon, možnost sdílení plánů s ostatními učiteli a následné propojení s třídní knihou ušetřilo spousty času v průběhu školního roku při zapisování do třídních knih.

Koordinátorka kontrolovala, zda jsou změny RVP, které nastaly v loňském školním roce v zavedení digitálních kompetencí, plněny.

S jednotlivými třídními kolektivy pracují v rámci pravidelných třídnických hodin třídní učitelé. Na třídnických hodinách jsou rozebírány aktuální problémy, zařazovány jsou i různé aktivity na tmelení kolektivu třídy, diskuze ad.

Třídním učitelům jednotlivých tříd byly na začátku školního roku rozdány tematické okruhy prevence určené k zapracování do třídnických hodin i mimo ně. Důraz byl kladen především na posilování dobrých vztahů v kolektivu, komunikaci, řešení konfliktů v mezilidských vztazích, šikanu, formy efektivního využívání volného času, pěstování zdravého životního stylu, chování v krizových situacích, osobní bezpečí či negativní jevy ve společnosti ad. Třídní učitelé pracují s dětmi nejen v třídnických hodinách, preventivní aktivity zařazují i na školních akcích a v každodenní práci se třídou.

Již několikátým rokem funguje na naší škole Žákovský parlament, který letos zapojil žáky prvního i druhého stupně např. do akcí Den s filmovým hrdinou, zrealizoval komentovanou prohlídku školy, školu naruby, No back pack day, Barevný týden, Vytuň si školu aj. Cílem těchto akcí je posílit u žáků pocit sounáležitosti se školou a hlavně spolužáky, rovněž také s lidmi, kteří potřebují pomoc okolí.

Všichni pedagogové se v průběhu roku zúčastnili školení BOZP a školení první pomoci. Zaměstnanci školní jídelny se zúčastnili školení hygienického minima. Během roku probíhaly pravidelné schůzky předmětových komisí a metodického sdružení týkající se výuky (viz. zprávy předsedů PK a MS).

Školní psycholožka, se zabývá včasnou identifikací žáků s potřebou podpůrných opatření. Poskytuje i krizovou intervenci. Po domluvě s třídními učiteli pomáhá spoluvytvářet klima třídy. Ve škole pracuje ŠPP, které je tvořeno týmem pracovníků školy – výchovným poradcem, karierním poradcem, školním metodikem prevence, speciálním pedagogem a psychologem.

Z plánovaných akcí jsme se zúčastnili environmentálních programů, požárního poplachu, adaptačního pobytu, pobytu v přírodě s výukou plavání. Spolupracujeme se ZOO Svatý

Kopeček, zúčastňovali jsme se besed na úřadu práce, preventivních programů Sdružení D, prezentací SŠ a odborných učilišť a dalších akcí.

Naplňování cílů ŠVP bylo průběžně hodnoceno na schůzích metodického sdružení a předmětových komisí, závěreční hodnocení proběhlo na pedagogické radě v červnu 2025 se závěrem, že školní vzdělávací program byl ve školním roce 2024/2025 naplňován.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorii

6.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků (ke dni klasifikační pedagogické rady)

1. stupeň

Třída	Počet žáků		Prospělo s vyznam.		Prospělo		Neprospělo		Nehodnocen	
I.A	20	20	20	20	-	-	-	-	-	-
I.B	7	7	7	7	-	-	-	-	-	-
II.	24	24	24	24	-	-	-	-	-	-
III.	24	24	23	22	1	2	-	-	-	-
IV.	26	24	24	22	2	2	-	-	-	-
V.	21	21	19	19	2	2	-	-	-	-
Celkem	122	120	117	114	5	6	0	0	0	0

2. stupeň

Třída	Počet žáků		Prospělo s vyznam.		Prospělo		Neprospělo		Nehodnocen	
VI.A	27	28	19	18	8	10	-	-	-	-
VI.B	26	26	21	18	5	8	-	-	-	-
VII.A	25	25	15	17	10	8	-	-	-	-
VII.B	25	25	16	19	9	6	-	-	-	-
VIII.A	16	14	6	4	9	10	-	-	-	-
VIII.B	16	17	6	7	10	10	-	-	-	-
VIII.C	18	18	9	12	9	6	-	-	-	-
IX.A	21	21	13	10	8	11	-	-	-	-
IX.B	20	20	11	15	9	5	-	-	-	-
Celkem	194	194	116	120	77	74	0	0	0	0

Celkem

	Počet žáků		Prospělo s vyznam.		Prospělo		Neprospělo		Nehodnocen	
1. stupeň	122	120	117	114	5	6	-	-	-	-
2. stupeň	194	194	116	120	77	74	-	-	-	-
Celkem	316	314	233	234	82	80	-	-	-	-

6.2 Přehled o chování (ke dni klasifikační pedagogické rady)

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtka ŘŠ	Snížený stupeň
I.A	20	42	6	-	-	-	-
I.B	7	18	0	-	-	-	-
II.	24	46	0	3	2	1	-
III.	24	24	10	5	2	-	-
IV.	26	75	10	-	-	-	-
V.	21	21	2	3	-	-	-
Celkem	122	226	28	11	4	1	0

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtka ŘŠ	Snížený stupeň
VI.A	28	10	6	5	-	-	-
VI.B	26	24	5	1	-	-	-
VII.A	25	20	11	1	-	1	-
VII.B	25	6	4		1	-	-
VIII.A	16	18	1	3	3	-	-
VIII.B	17	13	4	3	1	2	-
VIII.C	18	12	4	1	-	-	-
IX.A	21	39	19	3	4	-	-
IX.B	20	41	12	2	1	2	-
Celkem	196	183	66	19	10	5	-

Celkem

	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtka ŘŠ	Snížený stupeň
1. stupeň	122	226	28	11	4	-	-
2. stupeň	196	183	66	19	10	-	-
Celkem	318	409	94	30	14	-	-

6.3 Přehled o zameškaných hodinách (ke dni klasifikační pedagogické rady)

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	6139+6794=12933	106	-	-
2. stupeň	15680+19340=35020	178,7	-	-
Celkem	47953	150,8	-	-

6.4 Komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

Rozvrh hodin (psychohygiena)	Dodržena, zavedena stálá kontrola CO ₂ ve všech učebnách.
Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a s PO	viz příloha č. 4 Zpráva výchovného poradce
Vzdělávání mimořádně nadaných žáků	Ne
Školní řád	Účinný od 1. 9. 2023

Informační systém vůči žákům a rodičům	1x třídní schůzky, 3x konzultace, elektronická ŽK, webové stránky školy
Činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC	Ano Ano Ano Ano
Prevence sociálně-patologických jevů	viz příloha č. 3 Zpráva školního metodika prevence
Klima školy	na dobré úrovni
Přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	Trvalý (pravidelný) kontakt se žáky i se zákonnými zástupci, preventivní programy, třídní a školní akce a pobyty

Průběh a výsledky vzdělávání

Soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	Ano
Soulad výuky s cíli základního vzdělávání	Ano
Vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	Ano
Konkretizace cílů ve sledované výuce	Ano
Návaznost probíraného učiva na předcházející témata	Ano

Materiální podpora výuky

Vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	Vysoce nadprůměrná úroveň
Podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	Maximální
Účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	Vysoká

Vyučovací formy a metody

Řízení vyučovacího procesu, vnitřní členění hodin	Ano, E-U-R
Sledování a plnění stanovených cílů	Ano
Podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	Ano
Možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	Různá u jednotlivých učitelů
Využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	Ano
Účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	Používání všech metod
Vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	U některých žáků převažuje učitel jako zdroj
Účelnost aplikovaných metod	Různá u jednotlivých učitelů
Respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	Ano
Forma kladení otázek	Přiměřená, SMART

Motivace žáků

Aktivita a zájem žáků o výuku	Dle motivace pedagoga, dle zájmu o probírané téma a dle zájmu o předmět
Propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	Ano
Využívání zkušeností žáků	Postupně se zvyšuje
Vliv hodnocení na motivaci žáků	Zkvalitňováno
Využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	Zkvalitňováno

Osobní příklad pedagoga	Nadprůměrný
Sebehodnocení žáka	Výborné, ve velké míře využití ICT

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

Viz. Příloha č. 3 Zpráva školního metodika prevence a č. 4 Zpráva výchovného poradce.

O možnosti jazykové přípravy v určené škole byli poučeni přijímaní žáci z Ukrajiny, tohoto práva nevyužili.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Program vzdělávání vedoucích pracovníků	Počet účastníků
Kontrolní systém a hospitační činnost ve škole	1
Právní poradna pro vedoucí pracovníky mateřských, základních a speciálních škol	1
Setkání ředitelů škol	1
Novely právních předpisů ve školství pro ZŠ, ZŠ+MŠ	1
Zástupce ředitele školy	1
Základy managementu pro vedoucí vychovatele	1

Prohlubování kvalifikace	Zaměření/obsah	Počet účastníků
Školení 1. pomoci	Zdravověda, BOZ a BOZP	všichni zaměstnanci
Školení BOZP, BOZ a PO	PO, BOZP a BOZ	všichni zaměstnanci
Přijímačky na SŠ v POHODĚ	Příprava na PZ	1
Pokusy ve výuce fyziky	Školní pokusy z různých fyzikálních oborů	1
DIGI – Road show - digitální kompetence	Digitální kompetence	2
Pokusy ve výuce fyziky	Školní pokusy z různých fyzikálních oborů	1
DIGI plovárna Matematika 1. stupeň	Rozvíjení digitálních kompetencí	1
3D tisk pro učitele polopatě	Seznámení s 3D tiskem	1
Konference EVVO	Práce s plasty	1
Profesní průprava zástupců ředitelů škol	Aktivity ředitelů a zástupců MŠ	1
Nové a oblíbené didaktické hry (a aplikace) v cizích jazycích	Didaktické hry a aplikace v cizích jazycích	1

Jak na netradiční školní družiny	Jak na netradiční školní družiny	1
BitBeam – robotika pro ZŠ nízkonákladově	robotika	1
Jak se budí matematici	Aktivity do hodin matematiky	3
Haló tady AI, můžu s Vámi do třídy?	AI	1
Čtení a psaní: Jak pomoci dětem v 1. třídě nastartovat tyto dovednosti	Předslabikářové období	1
Pokusy ve výuce fyziky	Školní pokusy z elektřiny	1
Úpoly a jejich aplikace	Použití úpolů v hodině Tv	1
Efektivní konverzační aktivity v cizích jazycích	Konverzační aktivity v AJ	1
Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky - dějepis	Výuka dějepisu	1
Nápadité a zábavné aktivizační metody pro cizí jazyky (nové warm-upy)	Warm-up aktivity v AJ	1
Rozvoj reflektivních schopností v rámci výuky výtvarné výchovy	Výuka výtvarné výchovy	2
Polytechnické vzdělávání	Inspirace pro pracovní činnosti	1
Permanento - pohybový program pro moderní způsob života	Správné pohybové stereotypy, držení těla, dýchání, motorická koordinace	2
Nejdůležitější zásady BOZP při TV	Zásady BOZ a BOZP v tělesné výchově a při sportovně-turistických akcích	1
Jak na změny v RVP ZV - Praktické rady a inspirace pro a úpravy ŠVP	Nové RVP ZV a chystané změny	1
Pokusy ve výuce fyziky	Školní pokusy z různých fyzikálních oborů	1
Pokusy ve výuce fyziky	Pokusy s jednoduchými pomůckami	1
Výuka čtení a psaní genetickou metodou	Pouze představení produktů Taktik	1
Matematika pro 1. stupeň - digi plovárna	Geometrie, digi kompetence	1
Krizová intervence na školách při mimořádných událostech a zmírňování jejich dopadu na žáky, učitele a rodiče	Krizová intervence	1
Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život	Motivace žáků, prostorové vidění, použití v praxi	2
Vánoční tvoření bez odpadu	Kreativní a výtvarné dílny	1
Myšlenkové mapy ve výuce	Myšlenkové mapy	1
Úvod do generativní AI pro učitele	AI	1
Pokusy ve výuce fyziky	Školní pokusy s jednoduchými pomůckami	1

Člověk a jeho svět	ČaJS	1
Nadaný žák v běžné třídě	Nadaný žák v běžné třídě	1
Možnosti arteterapie v hodinách Vv jako prevence sociálně patologických jevů	Možnosti arteterapie v hodinách Vv	1
Matematika jinak - procvičování a kritické myšlení	matematika	1
Možnosti arteterapie v hodinách Vv jako prevence sociálně patologických jevů	Možnosti arteterapie v hodinách Vv	1
Rozvoj pohyb. gramotnosti	Pohyb. aktivity v TV	2
Školní mediace a facilitace	Školní mediace a facilitace	1
Všemi smysly	Příprava do družiny - inspirace	1
Inspirace z nenásilné komunikace pro vyučující	Nenásilná komunikace	1
Umělá inteligence jako pomocník pedagoga	Příprava k výuce	1
Jak na netradiční školní družiny	ŠD	1
Canva a umělá inteligence	Příprava do hodin	1
Autorita učitele	Budování autority	1
Co žáky přirozeně zajímá ze světa výtvarného umění	Praktické a ověřené postupy ve Vv	1
Nové RVP a Přírodopis	Změny RVP v rámci Př	1
Pětiminutové aktivity v AJ	Krátké aktivity v AJ	2
Zábavná výuka cizích jazyků: Hry, které fungují	Hry v hodinách cizích jazyků	1
Sebereflexe a sebereflexní techniky v práci učitele/ky	Sebereflexe	1
Materiálová střediska pro školy	Polytechnické vzdělávání	1
Jak motivovat náročné žáky	Motivace žáků	1
Krajská konference k aktuálním změnám v RVP ZV	Tvorba nového ŠVP	1
Klíčové změny v RVP ZV	Tvorba nového ŠVP	2
Jak ve svém ŠVP naplnit požadavky RVP ZV	Tvorba nového ŠVP	2
Třída jako kmen – cesta k vzájemné reflexi	Reflexe žáků	1
Karty ctností jako nástroj pro osobnostní rozvoj učitelů i žáků	Osobnostní rozvoj	
Možnosti pedagoga při budování pozitivní atmosféry v třídním kolektivu případně v prevenci a řešení konfliktů mezi žáky	Osobní rozvoj	2
Nekázeň u žáků a její prevence	Osobní rozvoj	2
Jak na netradiční školní družiny - Jdeme ven	Příprava do družiny - inspirace	1
AI v českém jazyce: Rozvoj kritického myšlení a práce s textem	Využití AI	1
Jak na projektovou výuku	Projektová výuka	1
Badatelská výuka nejen ve škole	Inspirace pro organizaci badatelské výuky	1
Terénní exkurze Litovelským Pomoravím	Terénní exkurze - přírodopis v praxi	1
Cíle a hodnocení v TV	Jak hodnotit žáky v TV	1
Jak na projektovou výuku	Projektová výuka	1
Psychologické tipy pro sebepéči a péči o druhé	Wellbeing	1
Digitální závislost u dětí a dospívajících - porozumění, prevence a možnosti intervence	Rizika digitální závislosti	1

Jak na třídnické hodiny - průřezová témata	Tématika třídních hodin	2
Chemický průmysl v ČR	Vývoj chemického průmyslu v ČR	2
Využití digitálních technologií ve výuce matematiky	Aktivity do hodin matematiky	1
Současné výzvy na poli prevence na školách	Rizikové chování dětí	1
Atletika, gymnastika, pohybové hry s radostí a úsměvem	Pohybové aktivity v TV	2
Formativní hodnocení	Formativní hodnocení	1
O motivaci a práci se strachem u sportujících dětí	Psychologie sportu v TV	1
Syndrom vyhoření-....jak o sebe pečovat	Jak o sebe pečovat	1
Moderní deskové hry a hlavolamy	Kooperativní a logické hry do družiny	1
Umělá Inteligence pro každodenní použití	AI	11
Učíme venku	Zážitková pedagogika	1
Komunikační dovednosti v praxi	Komunikační dovednosti-prakticky	1
Kurz krizové intervence	krizové intervence	1
Zvládání stresu pro ped. pracovníky	Zvládání stresových situací	1
Rozvoj digitálních kompetencí v dějepisu - Dlouhý kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	Rozvoj digitálních kompetencí	1
Koordinátor EVVO	EVVO	1
VR třída	Virtuální realita	všichni ped. pracovníci

Zvyšování kvalifikace	Počet účastníků
Kvalifikační studium pro výchovné poradce	1

Odborný rozvoj nepedagogických zaměstnanců	Počet účastníků
Školení BOZP	všichni zaměstnanci
Školení hygienického minima	Všichni správní zaměstnanci
Spisová služba	1

9. Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Údaje o školních a mimoškolních aktivitách pro žáky

Název akce	Zaměření	Účastníci
Branné cvičení	Ochrana za běžných rizik	Všechny třídy
Návštěva Vlastivědné muzeum Olomouc (Od řemesla k designu)	Vzdělávací program	6.B
Den s lesníky	Akce školy	3. – 5. třídy
Preventivní program „Sdružení D“	Vzdělávací program	2. třída
Den s lesníky	Vzdělávací program	1. třídy
Cvičný požární poplach	Ochrana za běžných rizik	Všechny třídy

Den otevřených dveří u HZS Olomouckého kraje	Vzdělávací program	5. třída
Světová škola (Pevnost poznání)	Soutěž	Vybraní žáci 8. tříd
Pobyt v přírodě s výukou plavání	ŠvP	2. a 3. třídy
Exkurze (Planetárium v Brně a brněnské podzemí)	Vzdělávací program	6.A, 6.B
Beseda na úřadu práce	Vzdělávací program	9.B
Návštěva knihovny Sv. Kopeček	Kultura, tradice, historie	5. třída
Dýňodlabání	Akce školy	Vybraní žáci 9. tříd
Ukázka výcviku policejního psa	Vzdělávací program	Školní družina
Den se zvířátky, návštěva ZOO	Akce školy	1. třídy a 5. třídy
Závody v přespolním běhu	Soutěž	Vybraní žáci 2. stupně
Anglické divadlo (John and Mary)	Vzdělávací program	4. a 5. třída
Anglické divadlo (Peter Black 2)	Vzdělávací program	7. třídy
O putovní pohár primátora města Olomouce (branný závod)	Soutěž	Vybraní žáci z 1. a 2. stupně
Zítřka celá země	Vzdělávací program	9.A
Exkurze do ZOO	Akce školy	Školní družina
Beseda na úřadu práce	Vzdělávací program	9.A
Přírodovědný klokan	Soutěž	8. třídy a 9.B
Nesmíš se bát	Vzdělávací program	7.B
Zítřka celá země	Vzdělávací program	9.B
Odpadová olympiáda	Vzdělávací program	5. třída
Pythagoriáda	Soutěž	Žáci 2. stupně
International School Olomouc	Vzdělávací program	7.B
Fotbalový turnaj	Soutěž	Vybraní žáci 2. stupně
Strašidelná škola	Akce školy	Všechny třídy
Fotbalový turnaj	Soutěž	Vybraní žáci 2. stupně
Dramacentrum Olomouc	Vzdělávací program	2. třída
Do říše nerostů (Vlastivědné muzeum Olomouc)	Kultura, tradice, historie	9.A, 9.B
Záchranářský desetiboj	Soutěž	Vybraní žáci 2. stupně
Projektový den: Koření z celého světa	Kultura, tradice, historie	Třídy 2. stupně
SŠ Strojnická Olomouc – představení školy	Vzdělávací program	9.A, 9.B
Svatý Martin	Akce školy	5. třída
Pythagoriáda (okresní kolo)	Soutěž	Vybraní žáci 7.A
Dramacentrum Olomouc	Vzdělávací program	7.A
Centrum Semafor	Vzdělávací program	1. a 2. třídy
Gymnázium Šternberk – představení školy	Vzdělávací program	9.A, 9.B
Návštěva knihovny	Kultura, tradice, historie	4. třída
Scholaris	Vzdělávací program	9.A, 9.B
ČEPS CUP fotbalový turnaj	Soutěž	Vybraní žáci z 3. a 4. tříd
Svíčárna Olomouc	Kultura, tradice, historie	1. a 3. třídy
Zdobení vánočního stromu	Akce školy	
Turnaj ve florbalu – okresní kolo	Soutěž	Vybraní žáci 2. stupně

Centrum semafor	Vzdělávací program	1. a 2. třídy
Rozsvěcení vánočního stromu	Veřejná akce školy	5. třída
Bruslení (tržnice Olomouc)	Akce školy	Žáci 7. tříd
Dějepisná olympiáda	Soutěž	Vybraní žáci 2. stupně
Adventní dílny – projektové dny	Kultura, tradice, historie	Školní družina
Wellbeing a muzikologie – projektové dny	Kultura, tradice, historie	Školní družina
Dramacentrum Olomouc	Vzdělávací program	2. třída
Návštěva svíčkarny Soyca Olomouc	Kultura, tradice, historie	5. třída
Mikuláš ve škole	Akce školy	9.A, 9.B
Záchranářský desetiboj	Soutěž	Vybraní žáci 7. tříd
Odpadová výzva	Kultura, tradice, historie	
Bruslení Olomouc	Akce školy	6.B
Exkurze – Vánoční Bratislava	Akce školy	Vybraní žáci 2. stupně
Den otevřených dveří	Veřejná akce školy	
Bruslení Olomouc	Akce školy	6.A
Vánoční bruslení	Akce školy	1. třídy
Bruslení Olomouc	Akce školy	8.A, 8.B, 8.C
Nebojím se chemie: Projektové dny na SŠLCH	Vzdělávací program	9.B
Návštěva Baziliky na Svatém Kopečku	Kultura, tradice, historie	3. třída
Louskáček (Moravské divadlo Olomouc)	Kultura, tradice, historie	6.B
Bruslení Olomouc	Akce školy	9.A, 9.B
Olympiáda AJ	Soutěž	Vybraní žáci z 2. stupně
Konverzační soutěž v AJ (Šternberk)	Soutěž	Vybraní žáci z 8. tříd
No Backpack Day	Akce školy	Všichni žáci
Šablony JAK – inovativní vzdělávání – Orientace ve světě financí (matematická a finanční gramotnost)	Vzdělávací program	8.A
Návštěva Baziliky na Svatém Kopečku	Kultura, tradice, historie	4. třída
Vánoční nadělování v hospici	Akce školy	3. třída
Nedotknutelní – divadelní představení Moravské divadlo Olomouc	Kultura, tradice, historie	8. a 9. třídy
Návštěva Baziliky na Svatém Kopečku	Kultura, tradice, historie	1. a 2. třídy
Návštěva Baziliky na Svatém Kopečku	Kultura, tradice, historie	6.B
Chemie kolem nás: Projektové dny na SŠLCH	Vzdělávací program	9.A
Záchranářský desetiboj	Akce školy	Vybraní žáci 6.A
Návštěva knihovny na Svatém Kopečku	Kultura, tradice, historie	2. třída
Zeměpisná olympiáda	Soutěž	Vybraní žáci 6. a 7. tříd
Dějepisná olympiáda (okresní kolo)	Soutěž	Vybraní žáci 9.B
Exkurze do chemických laboratoří přírodovědecké fakulty UP	Vzdělávací program	9.A, 9.B
Návštěva kina Metropol	Kultura, tradice, historie	5. třída
Centrum Semafor	Vzdělávací program	4. třída
Návštěva knihovny Olomouc	Kultura, tradice, historie	1. třídy

„Přijímačky nanečisto“	Akce školy	Žáci 9. tříd
Návštěva knihovny	Kultura, tradice, historie	4. třída
Návštěva Centra ekologických aktivit Sluňákov	Kultura, tradice, historie	5. třída
Divadelní představení – Moravské divadlo Olomouc	Kultura, tradice, historie	3. třída
Cvičný požární poplach	Ochrana za běžných rizik	Všichni žáci
Návštěva knihovny Svatý Kopeček	Kultura, tradice, historie	2. třída
Exkurze do Parlamentu ČR	Vzdělávací program	Žáci 9. tříd
Aquatuber	Soutěž	5. třída
Návštěva knihovny Svatý Kopeček	Kultura, tradice, historie	1.B
Bruslení v Hlubočkách	Akce školy	2. třída
Masopust	Akce školy	Základní škola a školní družina
Okresní kolo soutěže v AJ	Soutěž	Vybraní žáci 6.A
Den s filmovým hrdinou	Akce školy	Všichni žáci
Zeměpisná olympiáda (okresní kolo)	Soutěž	Vybraní žáci z 2. stupně
Okresní kolo soutěže v AJ (kategorie ZŠ II.)	Soutěž	Vybraní žáci z 2. stupně
Sdružení D (vícestupňový program)	Vzdělávací program	3. třída
Školní ples	Akce školy	9. třídy a veřejnost
Lyžařský výcvikový zájezd	ŠvP	Žáci 8. a 9. tříd
Sdružení D (preventivní program)	Vzdělávací program	2. třída
Projektový den: Stavíme město GALAXIE ALFA	Vzdělávací program	7.A
Šablony JAK – inovativní vzdělávání – Vzdělávání s využitím nových technologií	Vzdělávací program	8.A
Návštěva knihovny Svatý Kopeček	Kultura, tradice, historie	5. třída
Kino Metropol – vzdělávací program	Vzdělávací program	8.A, 8.B, 8.C
Listování – Kluk, co se koupal s piraňami	Kultura, tradice, historie	Všechny třídy
Listování – Soběstačný	Kultura, tradice, historie	Všechny třídy
Den otevřených dveří	Veřejná akce školy	Všechny třídy
Návštěva knihovny Svatý Kopeček	Kultura, tradice, historie	2. třída
Návštěva knihovny Svatý Kopeček	Kultura, tradice, historie	4. třída
Sdružení D (vícestupňový program)	Kultura, tradice, historie	3. třída
Školní kolo recitační soutěže	Soutěž	Vybraní žáci
Turnaj ve florbale	Soutěž	Vybraní žáci z 1. stupně
Matematický klokan	Soutěž	Vybraní žáci
Týden s vodou	Kultura, tradice, historie	
Sdružení D (preventivní program)	Vzdělávací program	2. třída
Kouzelník Reno	Kultura, tradice, historie	Školní družina
Návštěva knihovny Svatý Kopeček	Kultura, tradice, historie	2. třída
Škola naruby	Akce školy	Celá škola
Přednáška spojená s letovou produkcí dravých ptáků	Kultura, tradice, historie	Všichni žáci
Šablony JAK – inovativní vzdělávání – Vědecké Velikonoce	Vzdělávací program	8.A, 8.B, 8.C
Etické dílny – Moc slova	Kultura, tradice, historie	8.A
Etické dílny	Kultura, tradice, historie	5. třída

Noc s Andersenem v ŠD	Akce školy	Školní družina
Za tajemstvím zahrady (outdoorová hra)	Vzdělávací program	7.A, 7.B
Šablony JAK – inovativní vzdělávání – Energetická gramotnost	Vzdělávací program	8.A, 8.B, 8.C
Etické dílny – Jak být dobrými přáteli?	Kultura, tradice, historie	6.A
Etické dílny – Vážíš si svého těla nebo ho zneužíváš?	Kultura, tradice, historie	7.A
Velikonoční zdobení	Akce školy	3. třída
Sdružení D (vícestupňový program)	Vzdělávací program	3. třída
Návštěva knihovny Svatý Kopeček	Kultura, tradice, historie	5. třída
Den Země – Uklidíme Česko	Kultura, tradice, historie	Všechny třídy
Basketbalový turnaj	Soutěž	Vybraní žáci 8. a 9. tříd
Záchranářský desetiboj	Soutěž	Vybraní žáci 9. tříd
McDonalds Cup (fotbalový turnaj)	Soutěž	Vybraní žáci 4. a 5. tříd
Terénní zeměpisno-přírodovědná exkurze	Kultura, tradice, historie	9.A, 9.B
Ukázka vojenské techniky a základy zdravotní péče	Kultura, tradice, historie	Školní družina
Mladý záchranář	Soutěž	Vybraní žáci 7. a 8. tříd
Návštěva knihovny Svatý Kopeček	Kultura, tradice, historie	4. třída
Štafetový pohár	Soutěž	Vybraní žáci z 1. stupně
Adam a Eva aneb nejsme stejní	Kultura, tradice, historie	1.A, 6.B, 7.B
Jump aréna v OC Olympia Olomouc	Akce školy	5. třída
Projektový den: Čarodějnice	Akce školy	1.B, 2. a 3. třída
Historicko-přírodovědný výlet (Kartouzka)	Kultura, tradice, historie	4. třída
Přírodovědný výlet	Kultura, tradice, historie	6.A
Historicko-přírodovědný výlet	Kultura, tradice, historie	7.A
Bunkr Přáslavice – historicko-technická exkurze	Kultura, tradice, historie	8.A, 8.B, 8.C
Wonder park	Akce školy	1.A
Návštěva městské knihovny	Kultura, tradice, historie	3. třída
Ostrava: Exkurze do hornického muzea a prohlídka města	Kultura, tradice, historie	8.C
Olomouc – moje město	Kultura, tradice, historie	5. třída
ZOO Lešná	Kultura, tradice, historie	6.A
Filmové představení s prohlídkou města	Kultura, tradice, historie	7., 8. a 9. třídy
Olomouc – vlastivědná procházka	Kultura, tradice, historie	4. třída
Lesní pedagogika	Vzdělávací program	1. a 2. třídy
Dějepisná exkurze: římské město Carnuntum	Kultura, tradice, historie	6.A, 6.B
Veolia Energy Street football	Soutěž	Vybraní žáci 9. tříd
Den otevřených dveří	Veřejná akce školy	
Mladý zdravotník	Soutěž	Vybraní žáci z 1. a 2. stupně
Etické dílny – Morální bludiště	Kultura, tradice, historie	9.A, 9.B
Exkurze: Pneuservis Toveř	Vzdělávací program	1.B
Škola má talent	Veřejná akce školy	Celá škola
Zeměpisně-přírodovědná exkurze	Kultura, tradice, historie	7.A, 7.B
Sdružení D (preventivní program)	Vzdělávací program	2. třída

Pobyt v přírodě	ŠvP	7.A, 7.B
Dopravní centrum Semafor	Vzdělávací program	4. třída
Beseda s městskou policií Olomouc	Vzdělávací program	5. třída
Festival základních škol	Vzdělávací program	Vybraní žáci z 1. stupně
Prezentace projektu Vytuň si školy	Soutěž	Vybraní žáci z 2. stupně
Maňáskové divadlo Šikulík	Kultura, tradice, historie	Školní družina
Žížalí pomocníci	Kultura, tradice, historie	1. třídy
Škola v přírodě	ŠvP	5. třída
Beseda s městskou policií Olomouc	Vzdělávací program	1., 2. a 3. třídy
Školní výlety	Kultura, tradice, historie	Všechny třídy
Cesta za knihou	Vzdělávací program	6.A
Dlouhé stráně (exkurze)	Kultura, tradice, historie	9.A, 9.B
Přespání ve škole	Akce školy	1.B
Návštěva ZOO Svatý Kopeček	Kultura, tradice, historie	1.B
Poznávací zájezd Chorvatsko	ŠvP	Zájemci
Turnaj Streetball	Soutěž	Vybraní žáci z 8. a 9. tříd
Návštěva knihovny Svatý Kopeček	Kultura, tradice, historie	5. třída
Mladý záchranář	Soutěž	Vybraní žáci ze 7. a 8. tříd
Záchranářský desetiboj	Soutěž	Vybraní žáci z 2. stupně
Barevné dny	Akce školy	Všechny třídy
Absolventské práce 9. tříd	Akce školy	9.A, 9.B
Olympijský den	Soutěž	Všechny třídy
Pěvecký sbor (soustředění)	Akce školy	Vybraní žáci z 1. stupně
Pasování na čtenáře	Akce školy	1. třídy
Slavnostní zakončení školního roku	Veřejná akce školy	Všechny třídy

Akce ŠD ve školním roce 2024/2025

- Piknik na školním hřišti
- Drakiáda
- Výukový program „Za humny je les“
- Ukázka výcviku policejního psa
- Exkurze do ZOO
- Projektový týden „Podzim“
- Inovativní vzdělávání – Virtuální realita.
- Výroba ptačích krmítek
- Divadelní představení „O Budulínkovi“
- Projektové dny „Adventní dílny“
- Projektový den „Wellbeing a program muzikoterapie“
- Čertovská a andělská procházka
- Zdobení stroměčku pro zvířátka
- Pečení vánočních perníčků ve školní kuchyni
- Soutěž o nejdelší vánoční řetěz
- Projektový týden „Zima“
- Návštěva knihovny na Svatém Kopečku
- Projektový den „Kolik jazyků umíš, tolikrát jsi člověkem“
- Inovativní vzdělávání – 3D tisk
- Inovativní vzdělávání – Robotika a programování

- Inovativní vzdělávání – Umělá inteligence
- Masopust na dědině a maškarní karneval v ŠD
- Divadelní představení „O třech prasátkách“
- Pečení masopustních koblih ve školní kuchyni
- Kouzelník Reno
- Noc s Andersenem
- Velikonoční stezka
- Pečení velikonočních perníčků ve školní kuchyni
- Ukázka vojenské techniky, zdravotověda, kurz přežití
- Stínové divadlo „Koloběh života“
- Maňáskové divadlo Šikulka
- Včelí plotovka
- Den dětí plný soutěží
- Opékání špekáčků na školním hřišti
- Příprava ovocné zmrzliny ve školní kuchyni

9.2 Účast žáků školy v soutěžích a úspěchy školy

Škola je držitelem certifikátů Světová škola a Zelená škola Olomouckého kraje.

Ve školním roce 2024/2025 žáci naší školy získali dotaci v soutěži olomouckých škol Vytuň si školu.

Soutěž/turnaj	Zaměření, umístění
Fotbalový turnaj MZDM	Sportovní soutěž (6. až 9. třída hoši) 3. místo
Fotbalový turnaj FAČR ZŠ	Sportovní soutěž (6. až 9. třída hoši) 2. místo
Záchranářský desetiboj Aquapark	Sportovní soutěž (6. třída) 24. místo
Florbalový turnaj DDM	Sportovní soutěž (6. a 7. třída hoši) 5. místo
O putovní pohár primátora města Olomouce	Sportovní soutěž branného charakteru 5. místo
Okresní kolo Pythagoriáda	Matematická soutěž 13. - 20. místo
Přespolní běh	Sportovní soutěž Bez umístění
Florbalový turnaj ČEPS CUP	Sportovní soutěž (4. a 5. třída) 5. místo
Florbalový turnaj DDM	Sportovní soutěž (8.- 9. třída dívky) 5. místo
Záchranářský desetiboj Aquapark	Sportovní soutěž (7. třídy) Základní kolo – 8.místo
Záchranářský desetiboj Aquapark	Sportovní soutěž (6. třídy) Základní kolo – 5.místo
Nakresli tři krále: Dobrodružství na cestě	Výtvarná soutěž IV. kategorie (7. - 9. třída) jedna ze tří vítězů
Poznej a chraň – nekonečný vesmír	Výtvarná soutěž (ocenění žáci)
Bezpečně u dopravní nehody	Výtvarná a literární soutěž 1. a 3. místo v krajském kole
Záchranářský desetiboj Aquapark	Sportovní soutěž (9. třídy) Základní kolo – 3.místo
McDonald's Cup	Sportovní soutěž (4. a 5. třída) Bez umístění

Basketbal	Sportovní soutěž Bez umístění
Štafetový pohár	Sportovní soutěž 11. místo
Mladý zdravotník	Vědomostní soutěž 1. stupeň - 7.místo 2. stupeň - 10.místo
Nadace Bezpečná Olomouc	Výtvarná soutěž Čestná uznání
Nadace Bezpečná Olomouc	Výtvarná soutěž Bez umístění
Streetballový turnaj Veolia Energy Streetball	Sportovní soutěž (8. a 9. třídy) Bez umístění
Streetfootball turnaj Veolia Energy Streetfootball	Sportovní soutěž (8. a 9. třídy) Bez umístění
Mladý záchranář Atomika	Vědomostní soutěž 5.místo
Záchranářský desetiboj Aquapark – finále	Sportovní soutěž (6., 7. a 9. třídy) Finálové klání škol - 1. místo
Bezpečně u dopravní nehody	Výtvarná a literární soutěž 5. místo v celostátním kole

9.3 Prezentace školy

Spolupráce s magistrátem města Olomouce – dárky pro SPOZ, Zdobení vánočního stromu, výtvarné soutěže, sportovní akce a soutěže.

Listovní a elektronická komunikace a partnerské setkání se Základnou školou s materskou školou, Višňové 446. Návštěva a společná výuka v České základní škole Josefa Růžičky v chorvatských Končenicích.

Prezentace školy na veřejnosti: webové stránky školy, vývěska školy, místní rozhlas, média.

Hlavní akce pro veřejnost: Dřevorubecké závody, Drakidáda, Uspávání broučků, Strašidelná škola, Svatý Martin na Svatém Kopečku, Rozsvěcení vánočního stromu, Školní ples, Škola má talent, Slavnostní zakončení školního roku.

9.4 Žákovská samospráva

Činnost žákovského parlamentu byla zahájena v září, kdy se k týmu stávajících členů parlamentu připojili nově zvolení členové z řad žáků páté a šesté třídy a ti, kteří nahradili své předchůdce, protože již v parlamentu působili dva roky.

Parlament se schází jedenkrát měsíčně, své náměty, návrhy a plánované akce konzultovali členové s ředitelem školy.

Z plánovaných akcí parlamentáci připravili a uskutečnili všechny naplánované akce. V říjnu se zapojili do přípravy Strašidelné školy, v listopadu již tradičně prováděli návštěvy školy komentovanou prohlídkou v rámci akce Rozsvěcování vánočního stromu, stejně tak ozdobili na Velikonoce vajíčkovník. Poslední červnový týden parlamentáci zpestřili vyhlášením Crazy dne - Dne netradičních účesů.

Nad rámec plánu ŽP vytvořili čtyři parlamentáci tým a přihlásili se do projektové soutěže Vytuň si školu. Svůj projekt obhájili a umístili se na 2. místě. Ve školním roce 2024/2025 budou tvořit meeting point s aktivní a klidovou zónou.

Parlamentáci se zapojili i do diskuze týkající se používání mobilních telefonů ve škole.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

24., 27. a 28. 5. 2024 proběhla ve škole inspekce ČŠI. Inspekční zprávu z proběhlé inspekční činnosti možné stáhnout na webových stránkách ČŠI.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Viz Příloha č. 1. – Výroční zpráva o hospodaření školy.

Přílohy:

1. Výroční zpráva o hospodaření školy
2. Výroční zpráva o poskytování informací
3. Zpráva školního metodika prevence
4. Zpráva výchovného poradce
5. Zpráva metodika a koordinátora ICT
6. Zpráva koordinátora EVVO
7. Zpráva o činnosti mateřských
8. Zpráva o činnosti školní družiny
9. Zpráva o činnosti školské rady
10. Zpráva školního psychologa

Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2024/2025 zpracoval Mgr. Jan Kolisko, ředitel školy.

V Olomouci dne 30. 9. 2025

Mgr. Jan Kolisko
ředitel školy

Školská rada projednala a schválila Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2024/2025 dne 8. 10. 2025.

V Olomouci dne 8. 10. 2025

Podpis předsedy školské rady:
Mgr. Michal Preiss

Výroční zpráva o hospodaření školy v roce 2024

Zhodnocení roku 2024

Účetnictví organizace zpracovávala v roce 2024 Olomoucká účetní kancelář s.r.o., V hlinkách 3, Olomouc, IČO 28564413, mzdové účetnictví a personální agendu zpracovávala Magda Jordánová, IČO 65907558.

V roce 2024 organizace hospodařila s přidělenými dotacemi z rozpočtu Magistrátu města Olomouce, MŠMT ČR, dotací z Výzvy č. 02_22_002 s názvem Šablony pro MŠ a ZŠ I, úplatou za předškolní a zájmové vzdělávání, vlastními příjmy z doplňkové činnosti, výhrami v soutěžích a ostatními příjmy.

Celkový rozpočet odpovídal potřebám organizace, závazné ukazatele byly dodrženy.

Organizace v roce 2024 řádně pečovala o svěřený majetek zřizovatele a řádně a ekonomicky s ním hospodařila. Během roku proběhlo na majetku zřizovatele k těmto větším investičním a údržbovým akcím:

- instalace interaktivních dotykových panelů ve všech zbývajících učebnách základní školy
- projektová dokumentace na opravu elektroinstalace v pavilonu základní školy
- venkovní učebna (předláždění části dvora v základní škole s instalací venkovní tabule)
- výměna elektrorozvaděčů v základní škole
- nový nábytek ve třídách a kabinetech
- pořízení ICT techniky (tablety, nabíjecí boxy, notebooky)
- nové šatní skříně
- oprava žaluzií
- výměna radiátorů v učebnách pavilonu
- úpravy v ŠJ Dvorského
- instalace nové vjezdové brány s elektrickým pohonem v MŠ Kovařovicova
- oprava altánu v MŠ Kovařovicova
- stínící prvky v MŠ Kovařovicova a MŠ Gagarinova
- oprava přístavby v MŠ Gagarinova
- rekonstrukce výdejny stravy v MŠ Gagarinova
- výměna bojlerů v MŠ Gagarinova a v MŠ Dvorského
- výměna stropních světel za LED v MŠ Dvorského
- pořízení nábytku do MŠ Dvorského

Organizace nezapůjčila žádný majetek, měla zapůjčený majetek v podobě IT vybavení od Gymnázia Olomouc - Hejčín, Tomkova 45 v rámci projektu pro podporu kariérového poradenství a od Univerzity Palackého v Olomouci v rámci projektu Podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve zvládání projevů problémového chování a k ochraně duševního zdraví aneb Společně zvládneme problémové chování.

Čerpání příspěvku na provoz od zřizovatele

Příspěvek zřizovatele na provoz byl pro rok 2024 schválen ve výši 8.020.000,- Kč, v průběhu roku bylo 326.612 Kč převedeno do FI na instalaci interaktivních dotykových panelů ve všech zbývajících učebnách základní školy a na instalaci nové kuchyňské linky ve výdejně stravy v MŠ Gagarinova. Finální rozpočet z příspěvku zřizovatele očištěný o převody do FI činil 7.693.788 Kč.

		částka celke	doplňková	hlavní činnost						Neinvestiční			
	č. pol	náklady a výnosy za HC + DČ	činnost	použití zisku z DČ	úplata za předškolní vzdělávání (školné)	úplata za školní družinu	ostatní (potraviny, školní akce, sběr...)	využití fin. prostř. RF (vč. dotací)	využití i fin. prostř. FI	neinvestiční příspěvek k činnosti	příspěvek schválený	zřizovatele upravený (pokud není rozpočtově upravený)	MAP
Prosím neměte a nedoplňujte řádky													
		a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l
Výnosy celkem	V	8 815,185	413,523	x	326,044	74,378	160,428	94,024		7 693,788	8 020,000	7 693,788	53,000
Náklady	N												
účet 501 :	1	1 174,336	7,133	0,000	47,417	53,512	16,714	2,200	0,000	1 047,360	1 135,000	1 186,000	0,000
nákup potravin	2	0,000											
prádlo	3	30,399								30,399	15	30	
knihy, učební pomůcky a tisk	4	283,156			5,744		2,013			275,399	230	381	
věci dlouhodobé spotřeby bez DČ	5	94,590			7,423	2,853	6,691			77,623	200	100	
nákup materiálu (čist. a kanc.mate	6	502,077								502,077	540	525	
ostatní materiálové výdaje	7	264,114	7,133		34,25	50,659	8,01	2,2		161,862	150	150	
účet 502 :	8	2 741,354	123,769	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	2 617,585	3 255,000	2 655,000	0,000
st.voda (vč.stoč. a odvod dešť. v	9	284,723	4,396							280,327	340	280	
teplo a teplá voda	10	1 731,521	98,606							1632,915	2050	1635	
plyn	11	0,000											
elektrická energie	12	716,625	20,767							695,858	850	730	
pevná paliva	13	0,000											
pohonné hmoty a maziva	14	8,485								8,485	15	10	
nákup ostatních paliv a energie	15	0,000											
účet 511 :	16	1 223,499	0,000	0,000	29,040	0,000	0,000	0,000	0,000	1 194,459	1 140,000	1 230,000	0,000
opravy a udržování	17	1 223,499			29,04					1194,459	1140	1230	
účet 512 :	18	41,541	0,000	7,246	0,000	0,000	11,732	0,000	0,000	22,563	12,000	20,000	0,000
cestovné	19	41,541		7,246			11,732			22,563	12	20	
účet 513 :	20	15,995	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	15,995	15,000	16,000	0,000
pohoštění	21	15,995								15,995	15	16	
účet 518 :	22	1 859,931	5,730	29,189	15,056	11,134	59,578	69,439	0,000	1 669,805	1 388,000	1 718,000	0,000
služby pošt	23	7,143								7,143	18	10	
služby telekom. a radiokom.	24	45,595								45,595	70	50	
služby zpracování mezd	25	273,947								273,947	300	280	
služby vedení účetnictví	26	204,818								204,818	220	210	
	27	0,000											
služby praní prádla	28	97,350								97,35	120	100	
nájemné	29	0,000											
konz., porad., a právní služby	30	28,350								28,35	40	30	
programové vybavení	31	210,637								210,637	230	220	
nákup ostatních služeb	32	959,650	5,73	29,189	15,056	11,134	58,992	69,439		770,11	350	778	
bankovní služby a poplatky	33	32,441					0,586			31,855	40	40	
	34	0,000											
účet 521 a účty související :	35	208,087	119,910	0,000	7,677	0,000	5,500	0,000	0,000	75,000	75,000	75,000	0,000
mzdové náklady	36	208,087	119,91		7,677		5,5			75	75	75	
účet 527 a 528 :	37	68,758	0,000	0,000	1,792	0,000	0,000	0,000	0,000	66,966	90,000	90,000	0,000
stravování zaměstnanců	38	0,000											
preventivní prohlídky	39	18,650								18,65	30	30	
ochranné pracovní pomůcky	40	11,901								11,901	30	20	
školení a vzdělávání zaměstnanců	41	38,207			1,792					36,415	30	40	
účet 538 :	42	0,719	0,000	0,000	0,000	0,000	0,719	0,000	0,000	0,000	5,000	5,000	0,000
ostatní poplatky	43	0,719					0,719				5	5	
účet 549 :	44	23,312	21,600	1,712	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	5,000	5,000	0,000
pojištění	45	0,000									5	5	
jiné ostatní náklady	46	23,312	21,6	1,712									
účet 551 :	47	610,886	97,234	0,000	8,315	5,250	19,325	0,000	0,000	480,762	0,000	0,000	0,000
odpisy movitého městského maje	48	0,000											
odpisy nemov. městského majetk	49	315,319	97,234		8,315	5,25	19,325			185,195			
odpisy movitého vlastního majetk	50	295,567								295,567			
odpisy nemovitého vlastního maj	51	0,000											
účet 558 :	52	536,767	0,000	0,000	216,747	4,482	46,860	22,385	0,000	193,293	450,000	383,788	53,000
DDHM (drobný dl.hmotný majetek	53	536,767			216,747	4,482	46,86	22,385		193,293	420	353,788	53
DDNM (drobný dl.nehmotný majet	54	0,000									30	30	
účet 56x Finanční vztahy	55	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
ostatní fin. náklady	56	0,000											
ostatní účty	57	310,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	310,000	450,000	310,000	0,000
provoz veřej.hřiště:501-materiál	58	60,768								60,768	40	60	
účet 518 -služby	59	35,537								35,537	80	36	
účet 521 - mzd. náklady	60	210,000								210	290	210	
účet 558 - DDHM	61	3,695								3,695	40	4	
ostatní náklady jinde neuvedené	62	0,000											
- specifikujte	63	0,000											
	64	0,000											
Náklady celkem	65	8 815,185	375,376	38,147	326,044	74,378	160,428	94,024	0,000	7 693,788	8 020,000	7 693,788	53,000
Rozdíl výnosů a nákladů		0,000	38,147	-38,147	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000

Stav finančních prostředků ve fondech k 31. 12. 2024

Fond rezervní

1.466.149,66 Kč

Fond investic

408.635,42 Kč

Sledované fondy celkem

1.874.785,08 Kč

Pozn.: Součástí rezervního fondu jsou prostředky z darů organizaci převáděné do roku 2024 a prostředky z Šablon JAK.

Finanční vypořádání prostředků FKSP v roce 2024

Počáteční stav k 1. 1. 2024
Koncový stav k 31. 12. 2024

347.647,05 Kč
248.108,05 Kč

Finanční vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu

v Kč na dvě desetinná místa				
Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31.12.2024	Čerpáno k 31.12.2024	Vratka dotací při finančním vypořádání
a	b	1	2	3
	A.1. Dotace MŠMT poskytnuté prostř. Olomouckého kraje podle zákona č. 561/2004 Sb.	37 088 978,00	37 088 978,00	0,00
	v tom:			
33088	Národní plán obnovy - prevence digitální propasti			0,00
33351	Dotace na provázejícího učitele	0,00	0,00	0,00
	z toho: platy			0,00
	odvody			0,00
33352	Dotace na ukrajinského asistenta pedagoga	0,00	0,00	0,00
	z toho: platy			0,00
	odvody			0,00
33353	Přímé náklady na vzdělávání	37 088 978,00	37 088 978,00	0,00
	z toho: platy	26 753 180,00	26 753 180,00	0,00
	OON	444 000,00	444 000,00	0,00
	ONIV včetně odvodů ZP a SP, FKSP	9 891 798,00	9 891 798,00	0,00
33095	Dotace na financování adaptačních a integračních aktivit cizinců s dočasnou ochranou			0,00
	A.1. Dotace MŠMT poskytnuté prostř. Olomouckého kraje podle zákona č. 218/2000 Sb.	0,00	0,00	0,00
33166	Zabezpečení okresních a krajských kol soutěží a přehlídek	0,00	0,00	0,00
	z toho: OON			0,00
	ONIV			0,00
401	Zabezpečení okresních a krajských kol soutěží a přehlídek	0,00	0,00	0,00
	z toho: OON			0,00
	ONIV			0,00
	A.2. Příspěvky z rozpočtu Olomouckého kraje prostř. zřizovatele	0,00	0,00	0,00
114	Talent Olomouckého kraje			0,00
115	Zelená škola Olomouckého kraje			0,00
510	Podpora EVVO			0,00
520	Program podpory práce s dětmi a mládeží v Olomouckém kraji			0,00
	A.3. Dotace a příspěvky celkem (A.1.+ A.2.)	37 088 978,00	37 088 978,00	0,00

Doplňková činnost v roce 2024

Příjmy doplňkové činnosti během roku 2024 pocházely z pronájmu prostor učeben ZŠ a MŠ, tělocvičny ZŠ a z úplaty za zájmovou činnost žáků. Zisk z doplňkové činnosti byl využit k nákupu služeb.

	Výnosy	Náklady	Zisk
Nájmy	217.672,76	159.567,47	58.105,29
Zájmová činnost	195.850,00	156.721,48	39.128,52
Ostatní	29.216,47	9.891,08	19.325,39
Celkem	442.739,23	326.180,03	116.559,20

Dary přijaté v roce 2024

Úhrnná hodnota finančních darů:	354.038,00 Kč
Úhrnná hodnota věcných darů:	24.573,00 Kč
Úhrn všech darů:	378.611,00 Kč

Náklady a výnosy roku 2024

Výsledovka po zakázkách (souhrnný přehled)

Základní škola a Mateřská škola OlomčlČ: 70631042

Rok: 2024

Strana 1

Tisk vybraných záznamů

Číslo zakázky	Název zakázky	Náklady	Výnosy	Hospodářský zisk
Bez zakázky	Bez zakázky	953 607,00	342 720,92	-610 886,08
01	Provoz	6 828 025,43	7 308 788,00	480 762,57
02	SR	36 383 689,00	37 088 978,00	705 289,00
03	ONIV	705 289,00	0,00	-705 289,00
04	VHČ - pronájmy	159 567,47	217 672,76	58 105,29
05	školné MŠ	317 729,42	326 044,00	8 314,58
08	dary	94 024,00	94 024,00	0,00
09	akce žáci ZŠ	72 028,86	72 028,86	0,00
11	ŠD - školné	69 128,27	74 378,00	5 249,73
12	kroužky VHČ	118 574,68	195 850,00	77 275,32
14	ostatní, sběr	9 891,08	29 216,47	19 325,39
15	Účel SMOL- Kříčkova	310 000,00	310 000,00	0,00
16	projekt Šablony IV.	521 306,37	521 306,37	0,00
18	Mzdy SMOL	75 000,00	75 000,00	0,00
19	Zisk z VHČ	38 146,80	0,00	-38 146,80
23	Vytuř si školu	40 000,00	40 000,00	0,00
25	FKSP	19 183,00	19 183,00	0,00
26	účelová dotace - MAP	53 000,00	53 000,00	0,00
29	ČR IT	58 588,00	58 588,00	0,00
Celkem		46 826 778,38	46 826 778,38	
Hospodářský zisk za období				0,00

Hospodářský výsledek celkem:

0,00 Kč

Celková rekapitulace po účtech

Náklady:

Výsledovka analytický

Základní škola a Mateřská škola OlomdČ: 70631042

Rok: 2024

Strana 1

Tisk vybraných záznamů

Číslo účtu	Název účtu	Počáteční stav	Obraty za období MD	Obraty za období D	Obraty rozdíl	Koncový stav
Náklady						
501	Spotřeba materiálu	0,00	1 416 909,39	0,00	1 416 909,39	1 416 909,39
501100	Spotřeba materiálu -kroužky VHČ	0,00	5 151,60	0,00	5 151,60	5 151,60
501150	Spotřeba materiálu -nájmy VHČ	0,00	1 981,14	0,00	1 981,14	1 981,14
501200	Spotřeba materiálu ŠD	0,00	50 659,27	0,00	50 659,27	50 659,27
501310	Spotřeba mat.provoz - knihy, UP, t	0,00	277 411,01	0,00	277 411,01	277 411,01
501320	Spotřeba mat.provoz - DDHM	0,00	94 590,42	0,00	94 590,42	94 590,42
501330	Spotřeba mat.provoz - kancel.potř	0,00	171 216,30	0,00	171 216,30	171 216,30
501340	Spotřeba mat.provoz - čistící prost	0,00	344 476,68	0,00	344 476,68	344 476,68
501350	Spotřeba mater.provoz - ostatní	0,00	172 072,97	0,00	172 072,97	172 072,97
501360	Spotřeba mater.provoz - prádlo	0,00	30 399,00	0,00	30 399,00	30 399,00
501400	Spotřeba mat. ONIV - učebnice a t	0,00	191 992,16	0,00	191 992,16	191 992,16
501410	Spotřeba mat. ONIV - DDHM	0,00	31 645,73	0,00	31 645,73	31 645,73
501420	Spotřeba mat. ONIV - podpůrná op	0,00	5 319,00	0,00	5 319,00	5 319,00
501500	Spotřeba mat. školné MŠ-UP	0,00	5 744,11	0,00	5 744,11	5 744,11
501520	Spotřeba mat. školné MŠ-ostatní	0,00	34 250,00	0,00	34 250,00	34 250,00
502	Spotřeba energie	0,00	2 778 066,94	0,00	2 778 066,94	2 778 066,94
502100	Spotřeba el.energie	0,00	708 764,62	0,00	708 764,62	708 764,62
502200	Spotřeba tepla	0,00	1 632 915,90	0,00	1 632 915,90	1 632 915,90
502300	Spotřeba vody	0,00	312 617,84	0,00	312 617,84	312 617,84
502910	Spotřeba vody VHČ	0,00	4 395,16	0,00	4 395,16	4 395,16
502920	Spotřeba tepla VHČ	0,00	98 605,37	0,00	98 605,37	98 605,37
502930	Spotřeba el.energie VHČ	0,00	20 768,05	0,00	20 768,05	20 768,05
503	Spotřeba jiných neskladovatelných	0,00	10 438,00	0,00	10 438,00	10 438,00
503100	Spotřeba jiných neskl.dod.-benzín	0,00	10 438,00	0,00	10 438,00	10 438,00
50x	Spotřebované nákupy	0,00	4 205 414,33	0,00	4 205 414,33	4 205 414,33
511	Opravy a udržování	0,00	1 225 314,83	0,00	1 225 314,83	1 225 314,83
511100	Opravy a udržování	0,00	1 225 314,83	0,00	1 225 314,83	1 225 314,83
512	Cestovné	0,00	61 755,00	0,00	61 755,00	61 755,00
512100	Cestovné	0,00	61 755,00	0,00	61 755,00	61 755,00
513	Náklady na reprezentaci	0,00	15 995,00	0,00	15 995,00	15 995,00
513000	Náklady na reprezentaci	0,00	15 995,00	0,00	15 995,00	15 995,00
518	Ostatní služby	0,00	2 198 812,81	0,00	2 198 812,81	2 198 812,81
518100	Ostatní služby- VHČ	0,00	5 729,83	0,00	5 729,83	5 729,83
518300	Ostatní služby- poštovné	0,00	7 142,00	0,00	7 142,00	7 142,00
518310	Ostatní služby- telekomunikace	0,00	45 595,11	0,00	45 595,11	45 595,11
518320	Ostatní služby- mzdy	0,00	285 467,08	0,00	285 467,08	285 467,08
518330	Ostatní služby- účetnictví	0,00	215 570,78	0,00	215 570,78	215 570,78
518350	Ostatní služby- praní prádla	0,00	97 350,00	0,00	97 350,00	97 350,00
518370	Ostatní služby- konzultace	0,00	28 350,00	0,00	28 350,00	28 350,00
518380	Ostatní služby- programy SW	0,00	210 637,64	0,00	210 637,64	210 637,64
518390	Ostatní služby- bankovní poplatky	0,00	32 440,56	0,00	32 440,56	32 440,56
518400	Ostatní služby- ost.slужby	0,00	853 683,95	0,00	853 683,95	853 683,95
518411	Ostatní služby- služby akce děti	0,00	44 462,49	0,00	44 462,49	44 462,49
518420	Ostatní služby- ONIV	0,00	213 950,00	0,00	213 950,00	213 950,00
518430	Ostatní služby- služby ŠD	0,00	11 134,00	0,00	11 134,00	11 134,00
518440	Ostatní služby- služby dary	0,00	69 439,00	0,00	69 439,00	69 439,00
518500	Ostatní služby- ost.slужby ESF	0,00	77 860,37	0,00	77 860,37	77 860,37
51x	Služby	0,00	3 501 877,64	0,00	3 501 877,64	3 501 877,64

Číslo účtu	Název účtu	Počáteční stav	Obraty za období MD	Obraty za období D	Obraty rozdíl	Koncový stav
521	Mzdové náklady	0,00	27 885 383,00	0,00	27 885 383,00	27 885 383,00
521100	Mzdové náklady - VHČ	0,00	13 340,00	0,00	13 340,00	13 340,00
521200	Mzdové náklady SR 33353	0,00	22 022 825,00	0,00	22 022 825,00	22 022 825,00
521220	Mzdové náklady SR asistent	0,00	4 454 332,00	0,00	4 454 332,00	4 454 332,00
521300	Mzdové náklady provoz	0,00	82 611,00	0,00	82 611,00	82 611,00
521400	Mzdové náklady OON SR	0,00	422 340,00	0,00	422 340,00	422 340,00
521410	Mzdové náklady OON provoz	0,00	173 010,00	0,00	173 010,00	173 010,00
521420	Mzdové náklady - OON VHČ	0,00	101 840,00	0,00	101 840,00	101 840,00
521430	Mzdové náklady - OON jiné zdroje	0,00	13 177,00	0,00	13 177,00	13 177,00
521440	Mzdové náklady OON SR asistent	0,00	21 660,00	0,00	21 660,00	21 660,00
521460	Mzdové náklady OON ESF šablony	0,00	49 250,00	0,00	49 250,00	49 250,00
521500	Mzdové náklady DPN	0,00	287 787,00	0,00	287 787,00	287 787,00
521600	Mzdové náklady ESF šablony	0,00	243 211,00	0,00	243 211,00	243 211,00
524	Zákonné sociální pojištění	0,00	9 029 515,00	0,00	9 029 515,00	9 029 515,00
524100	Zákonné soc.pojištění SP VHČ	0,00	3 337,00	0,00	3 337,00	3 337,00
524110	Zákonné soc.pojištění ZP VHČ	0,00	1 201,00	0,00	1 201,00	1 201,00
524200	Zákonné soc.pojištění SP 33353	0,00	5 452 426,00	0,00	5 452 426,00	5 452 426,00
524220	Zákonné soc.pojištění SP asistent	0,00	1 083 618,00	0,00	1 083 618,00	1 083 618,00
524260	Zákonné soc.pojištění SP ESF šat	0,00	60 319,00	0,00	60 319,00	60 319,00
524300	Zákonné soc.pojištění SP provoz	0,00	16 358,00	0,00	16 358,00	16 358,00
524310	Zákonné soc.pojištění ZP provoz	0,00	7 433,00	0,00	7 433,00	7 433,00
524400	Zákonné soc.pojištění ZP 33353	0,00	1 982 054,00	0,00	1 982 054,00	1 982 054,00
524420	Zákonné soc.pojištění ZP asistent	0,00	400 880,00	0,00	400 880,00	400 880,00
524460	Zákonné soc.pojištění ZP ESF šat	0,00	21 889,00	0,00	21 889,00	21 889,00
525	Jiné sociální pojištění	0,00	116 340,00	0,00	116 340,00	116 340,00
525100	Jiné sociální pojištění - Kooperativ.	0,00	60,00	0,00	60,00	60,00
525200	Jiné sociální pojištění - Kooperativ.	0,00	114 787,00	0,00	114 787,00	114 787,00
525260	Jiné sociální pojištění - Koop.ESF	0,00	1 041,00	0,00	1 041,00	1 041,00
525300	Jiné sociální pojištění - Kooperativ.	0,00	452,00	0,00	452,00	452,00
527	Zákonné sociální náklady	0,00	454 372,41	0,00	454 372,41	454 372,41
527100	Zákonné soc.náklady - FKSP VHČ	0,00	133,00	0,00	133,00	133,00
527200	Zákonné soc.náklady FKSP SR	0,00	222 636,00	0,00	222 636,00	222 636,00
527220	Zákonné soc. náklady FKSP asiste	0,00	44 895,00	0,00	44 895,00	44 895,00
527260	Zákonné soc. náklady FKSP ESF	0,00	2 505,00	0,00	2 505,00	2 505,00
527310	Zákonné soc. náklady-lékař.prohlíd	0,00	18 650,00	0,00	18 650,00	18 650,00
527320	Zákonné sociální náklady-OPP	0,00	11 901,00	0,00	11 901,00	11 901,00
527330	Zákonné sociální náklady-DVPP	0,00	152 784,41	0,00	152 784,41	152 784,41
527400	Zákonné soc.náklady FKSP provo	0,00	868,00	0,00	868,00	868,00
52x	Osobní náklady	0,00	37 485 610,41	0,00	37 485 610,41	37 485 610,41
542	Jiné pokuty a penále	0,00	1 712,00	0,00	1 712,00	1 712,00
542000	Jiné pokuty a penále	0,00	1 712,00	0,00	1 712,00	1 712,00
549	Ostatní náklady z činnosti	0,00	0,08	0,00	0,08	0,08
549999	Ostatní náklady z činnosti - přeplat	0,00	0,08	0,00	0,08	0,08
54x	Ostatní náklady	0,00	1 712,08	0,00	1 712,08	1 712,08
551	Odpisy dlouhodobého majetku	0,00	1 012 195,00	0,00	1 012 195,00	1 012 195,00
551100	Odpisy dlouh.majetku-movité věci	0,00	295 567,00	0,00	295 567,00	295 567,00
551200	Odpisy dlouh.majetku-budovy	0,00	716 628,00	0,00	716 628,00	716 628,00
558	Náklady z drobného dlouhodobého	0,00	597 649,95	0,00	597 649,95	597 649,95
558300	Náklady z DDHM	0,00	597 649,95	0,00	597 649,95	597 649,95
55x	Odpisy, rezervy a opravné položky	0,00	1 609 844,95	0,00	1 609 844,95	1 609 844,95
563	Kurzové ztráty	0,00	718,97	0,00	718,97	718,97
563000	Kurzové ztráty	0,00	718,97	0,00	718,97	718,97
56x	Finanční náklady	0,00	718,97	0,00	718,97	718,97
591	Daň z příjmů	0,00	21 600,00	0,00	21 600,00	21 600,00
591000	Daň z příjmů	0,00	21 600,00	0,00	21 600,00	21 600,00
59x	Daň z příjmů	0,00	21 600,00	0,00	21 600,00	21 600,00
	Náklady celkem	0,00	46 826 778,38	0,00	46 826 778,38	46 826 778,38

Výnosy:

602	Výnosy z prodeje služeb	0,00	0,00	379 579,76	379 579,76	379 579,76
602021	Výnosy z prodeje služeb - energie	0,00	0,00	91 647,76	91 647,76	91 647,76
602110	Výnosy z prodeje služeb VHČ-kro	0,00	0,00	195 850,00	195 850,00	195 850,00
602200	Výnosy z prodeje služeb - školné	0,00	0,00	74 378,00	74 378,00	74 378,00
602400	Výnosy z prodeje služeb - sběr	0,00	0,00	15 580,00	15 580,00	15 580,00
602600	Výnosy z prodeje služeb - žáci	0,00	0,00	2 124,00	2 124,00	2 124,00
603	Výnosy z pronájmu	0,00	0,00	126 025,00	126 025,00	126 025,00
603100	Výnosy z pronájmu tělocvičny	0,00	0,00	70 625,00	70 625,00	70 625,00
603200	Výnosy z pronájmu učeben	0,00	0,00	2 050,00	2 050,00	2 050,00
603300	Výnosy z pronájmu - ostatní	0,00	0,00	53 350,00	53 350,00	53 350,00
609	Jiné výnosy z vlastních výkonů	0,00	0,00	326 044,00	326 044,00	326 044,00
609100	Jiné výnosy z vlast. výkonů-školné	0,00	0,00	326 044,00	326 044,00	326 044,00
60x	Výnosy z vlastních výkonů a zboží	0,00	0,00	831 648,76	831 648,76	831 648,76
648	Čerpání fondů	0,00	0,00	157 622,00	157 622,00	157 622,00
648000	Čerpání fondů	0,00	0,00	157 622,00	157 622,00	157 622,00
649	Ostatní výnosy z činnosti	0,00	0,00	418 406,42	418 406,42	418 406,42
649200	Ostatní výnosy z činnosti- ostatní	0,00	0,00	75 685,00	75 685,00	75 685,00
649700	Ostatní výnosy z čin.-fin.nekryté ot	0,00	0,00	342 720,92	342 720,92	342 720,92
649999	Ostatní výnosy z činnosti - přeplat	0,00	0,00	0,50	0,50	0,50
64x	Ostatní výnosy	0,00	0,00	576 028,42	576 028,42	576 028,42
662	Úroky	0,00	0,00	411,97	411,97	411,97
662100	Úroky	0,00	0,00	411,97	411,97	411,97
663	Kurzové zisky	0,00	0,00	3 028,86	3 028,86	3 028,86
663000	Kurzové zisky	0,00	0,00	3 028,86	3 028,86	3 028,86
66x	Finanční výnosy	0,00	0,00	3 440,83	3 440,83	3 440,83
672	Výnosy vybraných místních vládníc	0,00	0,00	45 415 660,37	45 415 660,37	45 415 660,37
672100	Výnosy M.M.V.I. - příspěvek na pri	0,00	0,00	7 693 788,00	7 693 788,00	7 693 788,00
672400	Výnosy M.M.V.I. - dotace na mzdy	0,00	0,00	37 088 978,00	37 088 978,00	37 088 978,00
672501	Výnosy M.M.V.I. - dotace ESF šab	0,00	0,00	521 306,37	521 306,37	521 306,37
672700	Výnosy M.M.V.I. - dotace MAP	0,00	0,00	53 000,00	53 000,00	53 000,00
672900	Výnosy M.M.V.I. - ČR IT	0,00	0,00	58 588,00	58 588,00	58 588,00
67x	Výnosy z transferů	0,00	0,00	45 415 660,37	45 415 660,37	45 415 660,37
	Výnosy celkem	0,00	0,00	46 826 778,38	46 826 778,38	46 826 778,38
				Hospodářský zisk za období	0,00	
				Hospodářský zisk celkem		0,00

V Olomouci dne 4. 3. 2025

Mgr. Jan Kolisko
ředitel školy

Školská rada projednala Výroční zprávu o hospodaření školy v roce 2024 dne 18. 3. 2025.

Mgr. Michal Preiss, předseda školské rady

Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2024 dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

a) počet podaných žádostí o informace	13
b) počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
c) počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
d) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace	0
e) výčet poskytnutých výhradních licencí	0
f) počet stížností	0
g) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona	0

Olomouc 2025-01-17

Mgr. Jan Kolisko
ředitel školy

Zpráva školního metodika prevence sociálně patologických jevů

za školní rok 2024/2025

Školní rok 2024/2025 byl v oblasti prevence rizikového chování výrazně náročnější než předcházející roky. Zaznamenali jsme nárůst výskytu problémového chování mezi žáky, a to nejen na druhém stupni, ale znepokojivě i v nižších ročnících prvního stupně. Projevy jako neúcta k autoritám, konfliktní chování, nárůst agrese i počáteční známky šikany či kyberšikany se objevovaly s vyšší intenzitou a frekvencí než v minulých letech.

V kontextu aktuálního vývoje ve společnosti, která je dlouhodobě vystavena celé řadě rizikových jevů, považujeme za klíčové nadále rozvíjet prevenci jako nedílnou součást vzdělávacího procesu. Tyto jevy totiž mohou negativně ovlivnit nejen fyzické a psychické zdraví žáků, ale i jejich školní úspěšnost, sociální vztahy a celkový osobnostní rozvoj.

Na naší škole je prevence rizikového chování systematicky realizována prostřednictvím Preventivního programu školy (PPŠ), který vychází z metodických pokynů MŠMT, Národní strategie primární prevence a Krajského plánu primární prevence rizikového chování v Olomouckém kraji. Preventivní aktivity byly zaměřeny zejména na zlepšení třídního klimatu, posilování zdravých vrstevnických vztahů a rozvoj sociálně-emočních dovedností žáků, protože právě toto jsou důležité komponenty podílející se na formování zdravé osobnosti každého dítěte v kolektivu.

V uplynulém školním roce jsme při plánování aktivit vycházeli z konkrétních potřeb jednotlivých tříd, reagovali jsme pružně na aktuální situaci a intenzivně spolupracovali s externími odborníky. Naším dlouhodobým cílem je posilovat odolnost dětí vůči negativním vlivům, a to nejen předáváním informací, ale i vytvářením důvěrného prostředí, kde mohou děti otevřeně hovořit o svých problémech. Snažíme se být pro žáky dostupnou a spolehlivou oporou, která jim nabídne pomocnou ruku ve chvíli, kdy to budou potřebovat.

REALIZACE (akce pro žáky ve školním roce 2024/2025)

V průběhu celého školního roku je obvykle v rámci PPŠ problematika rizikového chování mezipředmětově začleňována do výchovné i naukové složky většiny vyučovacích předmětů na 1. i 2. stupni naší školy (především předměty člověk a jeho svět, občanská výchova, výchova ke zdraví, přírodopis, chemie, český jazyk, dějepis aj.). Využívá se různých metod práce, např. výklad, samostatná práce, skupinová práce, dotazníky, sociální hry, besedy, diskuze.

V oblasti **nespecifické prevence** jsme mohli letos opět realizovat opět plnou škálu akcí – viz tabulka níže.

V oblasti **specifické prevence** jsme letos realizovali programy zaměřené na již zmiňovaná témata – viz tabulka níže

SEZNAM AKCÍ SPECIFICKÉ I NESPECIFICKÉ PREVENCE v průběhu školního roku 2024/2025

MĚSÍC	NÁZEV AKCE	TŘÍDA
září	Branný den školy	Celá škola
	Den s TU a AP, návštěva baziliky, návštěva VMO	6.
	Sdružení D – dlouhodobý preventivní program	2.
	Den s lesníky	1., 2., 3., 4., 5.

	Den otevřených dveří u HZS	5.
	Světová škola – Pevnost poznání	8.
	Schůzka žakovského parlamentu	
	Pobyt v přírodě s výukou plavání	2., 3.
	Sdružení D – dlouhodobý preventivní program	7.A
	Beseda na Úřadu práce	9.B
říjen	Návštěva knihovny na Svatém Kopečku	5.
	Dýňodlabání	Výběr žáků - 9.
	Schůzka žakovského parlamentu	
	Den se zvířátky, návštěva ZOO, ukázka výcviku policejního psa	5., ŠD
	Anglické divadlo	5., 7.
	O putovní pohár primátora Olomouce	Výběr žáků
	Zítřka celá země – preventivní program	9.A, 9.B
	Beseda na Úřadu práce	9.A
	Nesmíš se bát – preventivní program	7.A, 7.B
	Fotbalový turnaj	Výběr žáků
listopad	Sdružení D - DPP	2.
	Strašidelná škola	
	Kyberbezpečnost – preventivní program	6. – 9. ročník
	Do říše nerostů	9.A, 9.B
	Koření z celého světa - PD	2., 3., 4., 5.
	Schůzka ŽP	
	Svatý Martin	Výběr žáků
	Sdružení D - DPP	7.A
	Fotbalový turnaj	Výběr žáků
	Centrum Semafor	1.a 2. třídy
	Rozsvěcení vánočního stromu	
prosinec	Vánoční Bratislava	
	Sdružení D - DPP	7.A
	Návštěva svíčkárny	5.
	Mikuláš ve škole	
	Záchranářský desetiboj	Výběr žáků
	Bruslení v Olomouci	6. – 9.
	Nebojím se chemie – projektové dny	9.A, 9.B
	Návštěva MDO	6., 8., 9.
leden	Chemie kolem nás	9.A, 9.B
	Záchranářský desetiboj	Výběr žáků

	Zeměpisná, dějepisná olympiáda	
	Exkurze do chemických laboratorí	9.A, 9.B
	Centrum Semafor	4.
únor	Návštěva MDO	3.
	Exkurze do Parlamentu ČR	9.A, 9.B
	Wellbeing – den ve fialové	
	Aquatuber	Výběr žáků
	Masopust v ZŠ	
	Olympiáda v AJ	
	Sdružení D - DPP	3.
	Školní ples	
	LVZ	
	Sdružení D - DPP	2.
březen	Stavíme město Galaxie Alfa	7.A
	Kino Metropol – preventivní program	8.A, 8.B, 8.C
	Schůzka ŽP	
	Listování – literárně – preventivní program	Celá škola
	Den otevřených dveří	
	Sdružení D - DPP	3.
	Recitační soutěž	1.stupeň
	Týden s vodou	2. stupeň
	Škola naruby	Celá škola
duben	Dravci	Celá škola
	Schůzka ŽP	
	Etické dílny – moc slova	8.
	Etické dílny	5.
	Noc s Andersenem	
	Za tajemstvím zahrady – outdoorová hra	7.A, 7.B
	Odpadová talkshow	1.A, 1.B
	Etické dílny – Jak být dobrými přáteli?	6.A
	Etické dílny – Vážíš si svého těla, nebo ho zneužíváš?	7.A
	Sdružení D - DPP	3.
	Den Země, Uklidíme Česko	Celá škola
	Basketbalový turnaj	Výběr žáků
	Záchranářský desetiboj	Výběr žáků
	Fotbalový turnaj	Výběr žáků
	Terénní exkurze	9.A, 9.B
	MP Education – Na světě nejsi sám	1.A, 1.B, 4.
	Mladý záchranář	Výběr žáků 7. a 8. tříd
	Štafetový pohár	Výběr žáků
	MP Education – Adam a Eva aneb nejsme stejní	1.B, 6.B, 7.B

	Škola má talent	
	Jump aréna	5.
	Projektový den - Čarodějnice	1. – 3. ročník
květen	Den pro třídy s různým programem – 2x	
	Filmové představení - Vlasy	7. – 9. ročník
	Dějepisná exkurze – římské město Carnuntum	2.stupeň
	Mladý zdravotník	Výběr žáků
	Schůzka ŽP	
	Etické dílny – Morální bludiště	9.A, 9.B
	Sdružení D - DPP	2.
	Pobyt v přírodě	7.A, 7.B
	Festival základních škol	Výběr žáků
	Vytuň si školu	Výběr žáků
	Beseda s městskou policií	1. - 5.
červen	Škola v přírodě	5.
	Školní výlety	
	Dlouhé Stráně - exkurze	9.A, 9.B
	Přespání ve škole	1.B
	Chorvatsko – pobytově poznávací zájezd	Výběr žáků
	Turnaj Streetball	Výběr žáků
	Mladý záchranář	Výběr žáků
	Barevný týden v ZŠ	
	Absolventské práce	9.A, 9.B + 8.
	Olympijský den	
	Soustředění pěveckého sboru	Výběr žáků
	Slavnostní zakončení školního roku – zahradní slavnost, pasování předškoláků, loučení s deváťáky	

Témata týkající se prevence rizikových jevů byla již na začátku školního roku rozdělena školní metodickou prevencí a začleněna mezi povinná témata třídnických hodin. Třídní učitelé a další pedagogové s těmito tématy aktivně pracovali nejen v rámci třídnických hodin, ale i napříč výukou formou průřezových témat. Věnovali se například problematice vztahů ve třídě, šikany, komunikace, konfliktů, zdravého životního stylu, volnočasových aktivit, krizových situací a osobní bezpečnosti.

Pravidelné třídnické hodiny sloužily nejen k řešení aktuálních problémů, ale také k posilování třídních kolektivů prostřednictvím diskusí a skupinových aktivit. Preventivní témata byla také integrována do školních projektů a dalších školních činností.

Nabídka volnočasových aktivit, připravená pedagogy školy, byla žákům představena na začátku školního roku. Mnozí žáci této nabídky využili. Seznam aktivit je součástí Preventivního programu školy.

Žákovský parlament na škole působí již několik let a i letos se aktivně zapojil do organizace školních akcí, jako např. No backpack day, Den filmových hrdinů nebo Barevné dny. Tyto aktivity rozvíjejí u žáků soudržnost se školou a spolužáky, a také podporují vnímání potřeb ostatních lidí a pomoc druhým.

Vzhledem k nízkému zájmu ze strany rodičů nebyla v tomto školním roce realizována plánovaná beseda pro rodiče.

Spolek rodičů a přátel školy (SRPŠ) funguje již osmým rokem a i nadále plní svou roli v podpoře spolupráce mezi školou, dětmi a rodiči. Aktivně se podílí na přípravě a organizaci školních i mimoškolních akcí.

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVÍŠTĚ A PROBLÉMY ŘEŠENÉ VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Na naší škole funguje Školní poradenské pracoviště, které je součástí poradenských služeb a jeho činnost je definována v ŠVP ZV. V rámci tohoto pracoviště spolupracují výchovný poradce, speciální pedagožka, metodička prevence, školní psycholožka a kariérová poradkyně.

V případě potřeby se pravidelně schází výchovná komise, která je tvořena výchovným poradcem, školní metodičkou prevence, třídním učitelem/třídní učitelkou příslušné třídy a školní psycholožkou. Tato komise se zabývá aktuálními problémy a hledá řešení vzniklých situací.

Pokud se jedná o závažnější případy, je k jednání komise přizván také ředitel školy nebo zástupce ředitele a výchovný poradce. Na jednání je vždy přítomen i zákonný zástupce žáka. Méně závažné situace jsou projednávány na schůzkách s rodiči žáka.

Zápisy z těchto schůzek jsou součástí dokumentace metodičky prevence a výchovného poradce. V letošním školním roce dominovaly nevhodné chování mezi spolužáky, užívání elektronických cigaret, projevy vandalismu a nadměrná absence.

Ve školním roce 2024/2025 byly svolány schůzky se zákonnými zástupci z důvodu následujících závažnějších problémů:

- **Žák 1.B** – nevhodné projevy chování, nerespektování autority učitele, ubližování spolužákům,
- **Žák 3. třídy** – nevhodné chování vůči spolužákům
- **Žáci 3. třídy** – nevhodné chování vůči spolužákům, vulgarismy ad.
- **Žák 3. třídy** – nevhodné chování vůči spolužákům, vyhodnocení chování po návratu z VÚ v Tršicích
- **Žáci 6.A** – fyzická potyčka se spolužáky,
- **Žák 7.A** – podezřelé omlouvání nepřítomnosti (nezájem chodit do školy),
- **Žák 7.A** – namíření laserového ukazovátka na vyučující,
- **Žákyně 7.B** – zhoršení prospěchu,
- **Žák 7.B** – natočení a šíření videa, které zesměšnilo spolužáka,
- **Žáci 7.B** – nevhodné projevy chování spolužáků vůči sobě,
- **Žáci 7.B** – projevy nevhodného chování spolužáků vůči jednohu z nich, napětí mezi ním a zbytkem kolektivu (jeho vztahovačné chování, specifický způsob komunikace směrem ke spolužákům),
- **Žákyně 7.B** – zanedbání povinné školní docházky,
- **Žákyně 8.A** – sexting,
- **Žák 8.A** – prodej elektronických cigaret spolužákům,
- **Žák 8.A** – nevhodné chování ve vyučování a vůči spolužákům,
- **Žáci 8.A** – podezření na obchodování s elektronickými cigaretami mezi žáky školy,
- **Žák 8.A** – neplnění žákovských povinností,
- **Žák 8.A** – zhoršené chování v hodinách,
- **Žákyně 8.B** – intoxikace alkoholem v budově školy,
- **Žákyně 8.B** – požití alkoholu v budově školy, nález kratomu v šatní skříňce,
- **Žákyně 8.B** – sdílení vlastních odhalených fotografií na sociálních sítích,
- **Žákyně 8.B** – nadměrná absence, problematické omlouvání absence ze strany matky – náznaky skrytého záškoláctví,
- **Žákyně 8.C** – napadení instagramového účtu cizí osobou,
- **Žák 9.A** – rozposílání odhalených fotografií spolužačky,

- **Žákyně 9.A** – velmi vysoká absence podezření na zanedbávání školní docházky, problematické omlouvání absence ze strany matky,
- **Žákyně 9.A** – suicidální tendence, sebepoškozování,
- **Žákyně 9.A** – sexting,
- **Žák 9.B** – vandalismus, porušení léčebného režimu.

Specifické případy:

- **Nález podezřelé látky ve třídě (marihuana) – třída 8.B/9.B** – řešeno PČR, nepodařilo se zjistit původce
- **Případ nevhodného chování s domnělým sexuálníím podtextem na toaletách 1. stupně** – rozsáhlý případ (žáci 1., 2. a 6.B třídy) – případ se nepotvrdil, resp. byl popřen

DOPORUČENÍ PRO PŘÍŠTÍ ŠKOLNÍ ROK

Na základě zjištěných problémů a zkušeností z oblasti prevence rizikového chování doporučuji pro nadcházející školní rok realizaci následujících opatření:

- Pokračovat v nastavené preventivní strategii, která podporuje budování přátelských, bezpečných a respektujících vztahů mezi žáky.
- Posilovat důraz na kultivované, slušné chování mezi žáky, na vzájemný respekt a ohleduplnost. V tomto směru nadále podporovat dodržování základních pravidel společenského soužití i pravidel školního řádu.
- Systematicky monitorovat výskyt projevů rizikového chování, zejména šikany, kyberšikany, nevhodné komunikace a rizikového chování na sociálních sítích, užívání návykových látek, včetně alkoholu, tabákových výrobků a elektronických cigaret.
- Věnovat zvýšenou pozornost preventivním aktivitám zaměřeným na boj proti kouření a užívání elektronických cigaret, a to formou edukačních programů, besed i posilování pozitivního školního klimatu.
- Zajišťovat preventivní programy a tematické aktivity pro žáky, které se budou cíleně věnovat problematice rizikového chování a posilování zdravého životního stylu.
- Pokračovat v systematické práci školního psychologa s třídními kolektivy – pravidelný monitoring vztahů, realizace podpůrných a intervenčních programů, facilitace komunikace ve třídách apod.
- Pro efektivní fungování školního poradenského pracoviště (ŠPP) je klíčová úzká a funkční spolupráce s třídními učiteli. Ta umožní včasnou identifikaci problémů, cílenou podporu žáků i efektivní realizaci preventivních opatření.

SPOLUPRÁCE A VZDĚLÁVÁNÍ

Školní metodik prevence úzce spolupracuje s výchovným poradcem, vedením školy, školní psychologou, speciální pedagožkou a dalšími pedagogickými pracovníky. Za účelem zvýšení informovanosti a podpory efektivní spolupráce jsou ve sborovně 1. stupně a v kabinetech 2. stupně k dispozici Krizové plány školy. Tyto dokumenty jsou volně přístupné všem zaměstnancům školy k nahlédnutí.

Školní metodička prevence se v letošním školním roce zúčastnila setkání školních metodiků prevence a DVPP na téma Digiroadshow a digitální závislost u dětí a dospívajících - porozumění, prevence a možnosti intervence.

23. června 2025

Mgr. Šárka Menšíková
školní metodička prevence

Zpráva výchovného poradce za rok 2024/2025

Činnost výchovného poradenství pro rok 2024/25 vycházela z plánu výchovného poradenství, z požadavků vedení školy, Školního poradenského pracoviště, žáků a jejich zákonných zástupců. I v tomto školním roce jsem metodicky vedl své kolegy při vzdělávání žáků se SVP a žáků s odlišným mateřským jazykem, společně nacházeli vhodné metody a formy jejich výuky. Věnoval jsem se oblasti kariérního poradenství, spolu s metodičkou prevence také oblasti sociálně patologické prevence. Úzce jsem spolupracoval se speciální pedagožkou a školním psychologem.

S kolegy ze Školního poradenského pracoviště jsme se scházeli na pravidelných schůzkách, na kterých jsme konzultovali a společně hledali řešení vzniklých potíží našich žáků a organizovali přednášky a besedy prevence sociálně patologických jevů. Těchto společných schůzek proběhlo 8.

1. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce jsme poskytovali podpůrná opatření 1. - 3. stupně celkem 78-82 žákům:

Stupeň podpůrného opatření	Počet žáků
PO I	3
PO II	60
PO III	15

Z toho v péči PPP bylo 74 žáků a 5 žáků v SPC. 1 žákyně byla v péči SPC pro sluchově postižené, 2 žáci byli v péči SPC logopedickém a 2 žáci v péči SPC při PPP Olomouckého kraje. 14 žáků bylo vzděláváno podle individuálního vzdělávacího plánu.

Na základě doporučení ŠPZ pracovaly v 9 třídách asistentky pedagoga (podpora AP doporučena 11 žákům). V jedné třídě působili 2 asistenti pedagoga a v jedné třídě 2 pedagogogové a jeden asistent pedagoga. 29 žákům se věnovala speciální pedagožka v hodinách Speciálně pedagogické péče.

Ročník	Počet žáků s IVP	Stupeň podpůrného opatření	Počet žáků s asistentem pedagoga
1.A	0	0	0
1.B	0	0	0
2.	0	PO I (1), PO III (2)	2
3.	2	PO I, (1) II (4), III (3),	3
4.	2	PO II (3), PO III (2)	2
5.	0	PO II (6), PO III (2)	1
6.A	2	PO I (1) PO II (3), PO III (2)	1
6.B	2	PO II (7), III (1)	1
7.A	0	POII (6), PO III (1)	1

7.B	1	PO II (4), PO III (1)	1
8.A	1	PO II (3), PO III (1)	1
8.B	2	PO II (6)	0
8.C	1	PO II (4)	0
9.A	1	PO II (8)	0
9.B	1	PO II (6),	0

V průběhu školního roku jsem úzce spolupracoval s pracovníci Pedagogicko-psychologické poradny Olomouckého kraje, Speciálně pedagogického centra při PPP Olomouckého kraje, ale také se Speciálně pedagogickým centrem pro žáky s vadami řeči a SPC pro děti s poruchami sluchu. S pracovníky těchto zařízení jsem konzultovala výchovné a vzdělávací obtíže našich žáků nebo již výsledky jejich vyšetření.

Se speciální pedagožkou a psycholožkou PPP Olomouckého kraje, které mají naši školu v péči, jsme se v tomto školním roce setkávali pravidelně cca každé 2 měsíce při jejich návštěvách naší školy. Veškerá nová doporučení jsme konzultovali.

Doporučení ke vzdělávání našich žáků jsem vždy konzultoval se speciální pedagožkou školy, poté byly organizovány setkání se zákonnými zástupci žáka a samotným žákem, kde byly s navrženým podpurným opatřením seznámeni. Všechny zúčastněné jsem seznámil s Doporučením ŠPZ a vysvětlil jim metody práce a organizaci podpory, kterou budeme žákovi při vzdělávání poskytovat.

V průběhu celého školního roku jsem pedagogy metodicky vedla při sepsání pedagogických zpráv, ke tvorbě IVP, PIPP a vyhodnocení podpurných opatření a IVP našich žáků. Učitele 1. stupně jsem metodicky vedla při diagnostice výukových obtíží žáků a žáků nadaných, která u některých z nich vedla k odeslání do PPP a SPC Olomouckého kraje za účelem speciálně pedagogického a psychologického vyšetření.

Každý měsíc jsme se na pravidelných schůzkách potkávali se všemi asistenty pedagoga.

Schůzky týkaly především práce asistentů pedagoga ve třídě a spoluprací asistentů pedagoga s vyučujícími, ale také práce a hodnocení žáků se speciálně vzdělávacími potřebami. V průběhu celého školního roku jsem byl v pravidelném kontaktu se všemi pedagogy školy a společně jsme hledali možnosti, jak podpořit žáky se SVP a žáky ohrožené neúspěchem.

2. Školní poradenské pracoviště - ŠPP

Školní poradenské pracoviště spadá do oblasti poradenských služeb ve škole, popis činnosti je dán v SVP ZV. Na naší škole v něm spolupracují výchovný poradce, speciální pedagožka, metodička prevence, kariérní poradkyně a školní psycholog.

V rámci ŠPP jsem organizoval pravidelné schůzky a koordinoval činnost ŠPP na naší škole. Svým kolegům jsem předával informace, které jsem získal na seminářích nebo sám vyhledával a které se týkaly především inkluze, vzdělávání a hodnocení žáků se speciálně vzdělávacími problémy a jejich podpory:

- metody práce se žáky se speciálně vzdělávacími problémy, se žáky nadanými mimořádně nadanými i žáky ohroženými školním neúspěchem
- diferenciované vyučování ve třídách se žáky se SVP
- metody, zásady a organizace práce s žáky s odlišným mateřským jazykem.

3. Volba povolání

V letošním školním roce se navázalo na změny v přijímacím řízení na střední školy, které byly zavedeny v loňském roce. Přihlášky jejich zákonní zástupci podávali třemi různými způsoby přes systém Dipsy nebo klasicky vypsáním přihlášky a odeslání poštou. Po vykonání státní přijímací zkoušky byla žákům podle dosažených výsledků společností Cermat přiřazena jedna střední škola. Odpadlo tak podání Zápisových lístků a odvolání proti nepřijetí.

Byla zorganizována informační schůzky pro zákonné zástupce žáků 5., 7. a 9. tříd v průběhu října 2024. Na této schůzce byli rodiče seznámeni s průběhem přijímacího řízení na SŠ. Žákům a jejich třídním učitelům jsem tyto informace spolu s kariérní poradkyní předával také průběžně během celého školního roku. V průběhu školního roku byli také žáci a jejich zákonní zástupci informováni elektronickou cestou přes aplikaci Bakaláři o aktuálních krocích a termínech, které jsou potřeba dodržet.

V letošním školním roce jsme spolu s kariérní poradkyní školy zorganizovali prezentace různých SŠ oběma 9. třídám. Zároveň jsme jim průběžně předávali informace o Dnech otevřených dveří různých SŠ a jiných akcích, ať už se konaly prezenčně či online formou. Tyto informace jsme také uváděli na webových stránkách školy.

Výsledky přijímacího řízení

Z celkového počtu 51 žáků obou 9. tříd bylo na SŠ s maturitou přijato 33 žáků a na učební obory ukončené výučním listem 8 žáků.

Typ studia	Počet žáků 9. ročníku
Gymnázium	5
Střední škola s maturitou	28
Učební obor s výučním listem	8
Celkem	41

Název školy	Město	Počet žáků
ART ECON a VOŠ	Prostějov	1
Gymnázium Čajkovského	Olomouc	2
Gymnázium Jiřího Wolker	Prostějov	1
Gymnázium Šternberk	Šternberk	2
Moravská střední škola	Olomouc	3
Obchodní akademie Olomouc	Olomouc	1
SOŠ a SOU služeb Velký Újezd, s.r.o.	Velký Újezd	1
Střední odborná škola obchodu a služeb (Štursovka)	Olomouc	2
Střední odborná škola Olomouc	Olomouc	1
Střední průmyslová škola stavební	Lipník na Bečvou	2
Střední průmyslová škola strojnická	Olomouc	2
Střední škola - Střední odborná škola	Prostějov	1
Střední škola designu a módy	Prostějov	2
Střední škola gastronomie a služeb (Šířava)	Přerov	1
Střední škola grafiky a médií	Olomouc	1
Střední škola logistiky a chemie	Olomouc	3
Střední škola polytechnická (Rooseveltova)	Olomouc	2
Střední škola stavební – HORSTAV	Olomouc	1
Střední škola technických profesí Olomouc, Kosinova 4	Olomouc	1
Střední škola zemědělská a zahradnická	Olomouc	2
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga	Olomouc	2
Švehlova střední škola polytechnická	Prostějov	1
Tauferova střední odborná škola veterinární Kroměříž	Kroměříž	1
Vojenská střední škola a vyšší odborná škola Ministerstva obrany	Moravská Třebová	1

VOŠ a SPŠE Olomouc	Olomouc	1
Vyšší policejní škola a Střední policejní škola Ministerstva vnitra v Holešově	Holešov	1

V 1. kole přijímacího řízení se na střední školy umístilo 39 žáků, druhého kola se zúčastnili 2 žáci.

Ze 7. ročníku odejdou na šestiletá gymnázia 2 žáci, z 5. ročníku 1 žákyně.

4. Prevence sociálně – patologických jevů

Naše ŠPP v tomto školním roce zorganizovalo například tyto besedy:

Název besedy	Třída
Preventivní program „Sdružení D“	2. třída
Kyberbezpečnost	6.,7, a 8. třídy
Dramacentrum Olomouc	7.A
Sdružení D víceetapový program	3. třída
Etické dílny	5, .6.A, 7.A třída
Adam a Eva aneb nejsme stejní	1. 6. 7. třídy

Společně s metodickou prevencí jsme se účastnili několika schůzek se zákonnými zástupci, na kterých jsme v tomto školním roce řešili především výchovné obtíže některých našich žáků a porušování školního řádu.

5. Další vzdělávání

V průběhu školního roku jsem se účastnil těchto seminářů a věnovaných prací výchovného poradce ve škole:

- Kulatý stůl výchovných poradců
- Pracovní setkání výchovných poradců Olomouckého kraje
- Kulatý stůl se zástupci SPC, PPP, OSPOD

S informacemi získanými v těchto seminářích a kurzu jsem vždy seznamoval ředitele školy i pedagogický sbor.

V Olomouci 26. 6. 2025

Mgr. Michal Preiss
výchovný poradce

Zpráva metodika a koordinátora ICT za školní rok 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 proběhl nákup a instalace:

Nabíjecí box na tablety	
HD SEAGATE Iron Wolt Pro 16 TB HDD	4 ks
NAS Synology DS1522+	
NE Tenda TEG1124P switch	
Mikrotik router BOARD	
Mobilní telefon Samsung A16	
Telefon Cube – ŠD	
Mobilní telefon Nokia 105	
Router BOARD Mikrotik	6 ks
NE TENDA router	
Notebook MSI Katana 17	
Tiskárna Kyocera ECOSYS M5523cdw	2 ks
Soubor pro virtuální výuku (VR třída)	12 stanic
Tablet Samsung Galagy X210	10 ks
Reproduktor Soundbar LS2000	
Mobilní telefon Samsung A16	MŠDv
Tiskárna Kyocera M5523 cdn	MŠDv
Router BOARD	MŠDv

Správu ICT a webových stránek prováděla na základě pokynů společnost CZ-DANVOL s.r.o. Na základě licenční smlouvy Microsoft® Select Plus č. 6526657 byly do nových zařízení instalovány MS Office 2019.

Škola využívá systém pro administrativu škol Bakaláři, ve kterém využívá zejména moduly elektronická žákovská knížka a elektronická třídní kniha, jeho prostřednictvím komunikuje se žáky a jejich zákonnými zástupci. Na začátku školního roku jsme žákům zřídili účty MS Office365, pomocí kterých se přihlašují v rámci školní počítačové sítě, sdílí mezi sebou a učiteli elektronický obsah a samozřejmě je využívají i jako Office. Všem žákům, kteří potřebovali, škola zapůjčila notebooky či tablety pro domácí výuku. Evidenci domácích úkolů zajišťujeme prostřednictvím systému Bakaláři, písemné práce, směrnice, zápisy z porad, výukové materiály, rezervační systém místností, formuláře apod. evidujeme ve sdílené složce. Na konci června 2025 jsme zprovoznili virtuální třídu, v přípravném týdnu byli všichni pedagogičtí pracovníci proškoleni ohledně jejích funkcí a jejího používání. velká část pedagogického sboru prošla na jaře 2025 kurzem o využívání umělé inteligence.

V průběhu školního roku jsme rozšířili bezdrátovou síť (pokrytí) v rámci areálu školy z důvodu vyšších požadavků na počet připojených zařízení – využívání žákovských zařízení ve výuce.

Vyučující informatiky se spolu s koordinátorem ICT vyhodnocují výuku tzv. nové informatiky. Výuka informatiky probíhala od 4. ročníku ve všech ročnících po jedné vyučovací hodině týdně.

Během školního roku jsme ve velké míře ve výuce využívali tablety a vlastní mobilní telefony (BOYD). Vyučující mají možnost si tablety a notebooky přenést do vyučovacích hodin a využít je pro práci žáků s interaktivním obsahem, vyhledávání a zpracování informací apod.

V rámci DVPP se pedagogičtí pracovníci zúčastnili těchto setkání, kurzů a seminářů souvisejících s ICT:

Prohlubování kvalifikace	Zaměření/obsah	Počet účastníků
DIGI – Road show - digitální kompetence	Digitální kompetence	2
DIGI plovárna Matematika 1. stupeň	Rozvíjení digitálních kompetencí	2
3D tisk pro učitele polopatě	Seznámení s 3D tiskem	1
BitBeam – robotika pro ZŠ nízkonákladově	robotika	1
Úvod do generativní AI pro učitele	AI	1
Umělá inteligence jako pomocník pedagoga	Příprava k výuce	1
Canva a umělá inteligence	Příprava do hodin	1
AI v českém jazyce: Rozvoj kritického myšlení a práce s textem	Využití AI	1
Digitální závislost u dětí a dospívajících - porozumění, prevence a možnosti intervence	Rizika digitální závislosti	1
Využití digitálních technologií ve výuce matematiky	Aktivity do hodin matematiky	1
Umělá Inteligence pro každodenní použití	AI	11
Rozvoj digitálních kompetencí v dějepisu - Dlouhý kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	Rozvoj digitálních kompetencí	1
VR třída	Virtuální realita	všichni ped. pracovníci

Olomouc 2025-09-04

Mgr. Jan Kolisko
koordinátor ICT

Zpráva koordinátora EVVO **za školní rok 2024/2025**

Začlenění EVVO do ŠVP

Průřezové téma EVVO je začleněno do povinných vyučovacích předmětů školního vzdělávacího programu „Škola základ života“.

Roční plán je připravován ve spolupráci s vedením školy a ostatními členy pedagogického sboru. Principy náplně EVVO byly zařazovány a nadále zařazovány jsou do ostatních předmětů přijatelnou a nenásilnou formou, zejména jsou pak vyzdvihovány v předmětech člověk a jeho svět (1. stupeň) a přírodopis, zeměpis (2. stupeň).

Cílové skupiny

- žáci základní školy a mateřských škol
- pedagogičtí a výchovní pracovníci školy
- nepedagogičtí pracovníci
- rodiče a přátelé školy

Spolupráce s organizacemi

I v tomto školním roce probíhala spolupráce s různými organizacemi:

- Olomoucký kraj (Krajská konference EVVO, dotační programy)
- EKO Logistics s.r.o. - sběr elektrozařízení
- Sluňákov, centrum ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s.
- ZOO Olomouc
- Technické služby města Olomouce
- Sdružení Tereza, výukové materiály
- ARPOK
- Ekokom
- Pevnost poznání
- Vlastivědné muzeum Olomouc
- Přírodovědecká fakulta UP Olomouc

Ve vyhodnocení školního plánu EVVO jsou vypsány akce, do nichž se žáci školy, pedagogové společně s ekotýmem zapojili.

V letošním školním roce se škola zapojila do soutěží: Projekt Sluňákova „Odpadové výzvy a Škola bez odpadu“, soutěže pořádané Technickými službami města Olomouc.

V průběhu školního roku probíhala pravidelná hlášení ekotýmu do školního rozhlasu, akce byly zveřejňovány na webu školy.

Na podzim se žákům 1. až 9. tříd podařilo ušetřit 33,3 kg odpadu za 1 soutěžní týden.

Škola je zapojena do projektu Světová škola. Základní filozofie podporuje vzdělávání a přípravu žáků na reálný život v globalizovaném světě a opírá se o jednoduchou metodologii tří kroků: uč se – zjišťuj – jednej. Základem projektu jsou aktivní žáci podporovaní pedagogy.

Pro žáky byly realizovány projektové dny

Týden s vodou

Týden bez aut

Poznávání okolní přírody školy (2 x)

Den Země + uklidíme Česko

Ekologizace školy

1. Šetření energií:

- v oknech tříd jsou umístěny žaluzie a jsou nastavitelné pro intenzitu slunečního svitu
- na chodbách školy se svítí pouze v době přestávek
- krátkodobé intenzivní větrání
- ústřední topení s funkčními nastavitelnými ventily pro regulaci
- dochází ke snížení teploty v místnostech v nočních hodinách, o víkendu i během prázdnin
- žákům se zaměstnanci školy snaží vštěpovat návyk na šetření energiemi a materiály zapůjčené školou, osvětlení v prostorách školy

2. Šetření vodou:

- používání pákových baterií
- při mytí rukou, pracovního náčiní a ploch po hodinách Vv a Pč i při očištění vlastní

3. Odpad:

- ve třídách jsou umístěny oddělené odpadkové koše na směsný odpad, papír a plasty
- vedeme žáky k omezení množství odpadu
- kopírujeme na obě strany papíru a papírem šetříme
- žáci se zapojují 2krát ročně ve sběru starého papíru, který je realizován zaměstnanci školy

Ekologizace prostředí a estetizace

- ve třídách, v učebnách i na chodbách školy jsou umístěny květiny (slouží i jako učební pomůcky)
- ve škole je vedena nástěnka s problematikou EVVO, která je průběžně doplňována a obměňována k aktuálním událostem v regionu či ekologicky významnému dni

Seznam Kurzů absolvovaných koordinátorem EV k prohloubení vědomostí:

- Specializační studium ke koordinátorství EV
- VENku – Veletrh Environmentální výchovy k udržitelnosti pro ZŠ a MŠ
- Věda venku – chemie na 2. stupni
- Minicyklus trendy EVVO „na živo“ – Počasí a klima badatelsky

Roční program EVVO na školní rok 2024/2025 – vyhodnocení

Termín (od)	Termín (do)	Název akce/téma	Forma	Cílová skupina	Koordinátor akce	Spolupráce	Dlouhodobý a dílčí cíl (oddíl B)	Termín realizace	Poznámky, doporučení	Navrhují změny v ŠVP
Září 2024	Září 24	Branný den s prvky první pomoci	vycházka, soutěž, kooperace žáků	žáci	pověřený pedagog	pedagogové	VVC 1.2, 1.3, 3.1, 3.3, 4.2, 4.3	4.9.2024	pokračovat	
Září 2024	Září 24	Den s lesníky	Beseda	žáci	Pověřený pedagog	pedagogové	VVC 1.2, 1.3, 3.1, 3.3, 4.2, 4.3	10.9.2024	pokračovat	
Září 2024	Září 24	Světová škola	Konference	žáci	Pověřený pedagog	pedagogové	VVC 1.2, 1.3, 3.1, 3.3, 4.2, 4.3	19.9.2024	pokračovat	
Září 2024	Září 24	Pobyt v přírodě s výukou plavání	Pobyt v přírodě	žáci	Pověřený pedagog	pedagogové	VVC 1.2, 1.3, 3.1, 3.3, 4.2, 4.3	23.9-27.9.25	pokračovat	
Září 2024	Září 24	Mezinárodní týden bez aut	projekty	žáci	Koordinátor EVVO	pedagogové	VVC 1.2, 1.3, 3.1, 3.3, 4.2, 4.3	23.9.-.27.9.2025		
říjen 2024	Září 24	Přírodovědný klokan	soutěž	žáci 2. stupně	vedoucí předmětové komise přírodovědných předmětů	pedagogové	VVC 1.2, 2.1, 2.2, 2.3	16.10.25	pokračovat	
podzim 24	Říjen 24	Sběr starého papíru	soutěž	žáci	pověřený pedagog	pedagogové	VVC 1.2, 1.3, 3.1, 3.3, 4.2, 4.3	8.10-10.10.25-	pokračovat	

říjen 24	-----	Den se zvířátky	exkurze	Žáci 1. stupně	Pověřený pedagog	vedení školy	VVC 3.3	4.10.2025	pokračovat	
Říjen 24	-----	Do říše nerostů	exkurze	Žáci 9. ročníku	Pověřený pedagog	vedení školy	VVC 1.2, 1.3, 2.6, 3.3	6.10.25	pokračovat	
září 24	červen 26	Třídění odpadu na papír, plast, směsný odpad, elektroodpad, nápojové kartony	třídění odpadu	žáci, zaměstnanci, ekotým	školník a uklízečky	koordinátor EVVO	VVC 2.5, 3.2, 3.3, 5.3	celoročně	pokračovat	
prosinec 24	Prosinec 24	Odpadová výzva	Soutěž	Žáci 1. až 9. ročníku	koordinátor EVVO	Třídní učitelé	VVC 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3	9. až 13.12. 25	pokračovat	
Leden 25	Leden 25	Exkurze do laboratoří SŠLCH	Výukový program	Žáci 9. ročníku	koordinátor EVVO	Pedagogové	VVC 1.1, 1.3, 3.3, 4.1, 4.3, 5.2	7.1.25	pokračovat	
Leden 25	Leden 25	Exkurze do chemických laboratoří UPOL	Výukový program	Žáci 9. ročníku	koordinátor EVVO	pedagogové	VVC 1.1, 1.3, 2.5, 2.6, 3.1, 3.3, 5.3	15.1.25 13.1.25	pokračovat	
Leden 25	Leden 25	Výukový program na Sluňákově	Výukový program	Žáci 5. ročníku	koordinátor EVVO a pedagogové	pedagogové, vedení školy	VVC 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.3, 3.3	29.1.25	pokračovat	

Leden 25	Leden 25	Zeměpisná olympiáda	Soutěž	Žáci 6. a 7. ročníku	Koordinátor EVVO	Pedagogové	VVC 1.1, 1.3, 2.5, 2.6, 3.1, 3.3, 5.3	13.1.25	Pokračovat	
Březen 25	Březen 25	Týden s vodou	Projektové dny	Žáci 1. až 9. ročníku	koordinátor EVVO	Třídní učitelé	VVC 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.6, 3.1, 4.2, 4.3	24.3-28.3.25	pokračovat s obnovou	
Březen 25	Březen 25	Práce na školním pozemku, péče o školní záhon	Projektová výuka	Žáci 1. až 9. ročníku	Koordinátor EVVO	Učitelé PČ, přírodopisu a ČASP	VVC 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.6, 3.1, 4.2, 4.3	-		
Duben 25	Duben 25	Terénní přírodovědně zeměpisná exkurze spojená s poznáváním Poděbrad	Terénní cvičení	Žáci 9. ročníku	Koordinátor EVVO	Pedagogové	VVC 1.1, 1.3, 2.5, 2.6, 3.1, 3.3, 5.3	25.4.25	Pokračovat	
Duben 25	Duben 25	Poznávání přírody v okolí školy	Terénní cvičení	Žáci 8. ročníku	Koordinátor EVVO	Pedagogové	VVC 1.1, 1.3, 2.5, 2.6, 3.1, 3.3, 5.3	28.4	Pokračovat	
Duben 25	Duben 25	Odpadová talkshow	Beseda	Žáci 1. ročníku	Třídní učitelé	Pedagogové	VVC 1.1, 1.3, 2.5, 2.6, 3.1, 3.3, 5.3	9.4.25	Pokračovat	

duben 25	Duben 25	Za tajemstvím zahrady	Soutěž	Žáci 7. ročníku	Koordinátor EVVO	Pedagogové	VVC 1.1, 1.3, 2.5, 2.6, 3.1, 3.3, 5.3	9.4.25	Pokračovat	
duben 25	-----	Den Země Uklidíme Česko – úklid v okolí naší školy	Výukový program	Žáci 1. až 9. ročníku	koordinátor EVVO	pedagogové, vedení školy	VVC 1.1, 1.3, 2.5, 2.6, 3.1, 3.3, 5.3	22.4.2025	Pokračovat	
Květen 25	Květen 25	Exkurze do Ostravy	Exkurze za lidmi poznávanou krajinou	Žáci 8. ročníku	Koordinátor EVVO	Pedagogové, vedení školy	VVC 1.1, 1.3, 2.5, 2.6, 3.1, 3.3, 5.3	9.5.25	Pokračovat	
Květen 25	Květen 25	Žižalí pomocníci	Výukový program	Žáci 1. ročníku	Koordinátor EVVO	Třídní učitelé	VVC 1.1, 1.3, 2.5, 2.6, 3.1, 3.3, 5.3	30.5.25	Pokračovat	
Květen 25	Květen 25	Terénní cvičení	Výukový program	Žáci 7. ročníku	Koordinátor EVVO	Pedagogové	VVC 1.1, 1.3, 2.5, 2.6, 3.1, 3.3, 5.3	23.5.25	Pokračovat	
Červen 25	Červen 25	Škola v přírodě	terénní cvičení	žáci 5. a 7. ročníku	Tř. učitelé	Tř. učitelé	VVC 1.1, 1.3, 2.5, 2.6, 3.1, 3.3, 5.3	26.5.-30.5, 2.6.-6.6 25	Pokračovat	
Červen 25	červen 25	Školní výlety tříd s EVVO tematikou	terénní cvičení	žáci 1. až 9. ročníku	Koordinátor EVVO	Tř. učitelé	VVC 1.1, 1.3, 2.5, 2.6, 3.1, 3.3, 5.3	3.6.25	Pokračovat	
Červen 25	červen 25	Dlouhé Stráně	terénní cvičení	žáci 9. ročníku	Koordinátor EVVO	Tř. učitelé	VVC 1.1, 1.3, 2.5, 2.6, 3.1, 3.3, 5.3	5.6.25	Pokračovat	

EVVO - environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

EV = Ekologická výchova

DVPP = další vzdělávání pedagogických pracovníků

V Olomouci 24. 6. 2025

Vypracovala: Bc. Filip Mahdal, koordinátor EVVO

Hodnocení mateřských škol

za školní rok 2024/2025

1. Základní údaje o jednotlivých MŠ

a) Mateřská škola Olomouc, Dvorského 33, Olomouc – Svatý Kopeček

třída: Slůňata

Mateřská škola se nachází v budově ZŠ v přízemí, má samostatný vchod. Provoz této mateřské školy byl zahájen 1. 9. 2009 po rozsáhlé rekonstrukci a je zde šatna, třída vybavená novým nábytkem, herna, sociální zařízení a chodba, včetně sociálního zařízení pro personál a též šatna pro personál. Pro děti jsou k dispozici rekonstruovaná tělocvična ZŠ, školní jídelna, školní kuchyňka, a zahrada s pískovištěm a herními prvky. Letos na zahradu přibyly houpačky. Tato mateřská škola je homogenní pro děti v posledním roce předškolní výchovy, fungovala jako příprava k základnímu vzdělávání s celkovou kapacitou 16 dětí pod vedením 3 učitelek. V srpnu 2025 byl doplněn herní prvek na zahradu školy – vodní prvek.

b) Mateřská škola Olomouc, Gagarinova 17, Olomouc – Droždín

třída: Sluníčka

Mateřská škola se nachází v historické budově bývalého zámku ve středu obce Droždín. Je jednopatrová, v přízemí se nachází šatny a sociální zařízení, přípravná strava, která je zároveň i výdejnou stravou ZŠ Droždín. V 1. patře se nachází herna, třída, sociální zařízení pro menší děti a samostatná ložnice. K mateřské škole patří velmi pěkná zahrada, kde byly vybudovány nové herní prvky. V roce 2023 jsme provedli generální opravu výdejny stravy a opravili přístavbu. Mateřská škola je jednotřídní heterogenní s celkovou kapacitou 28 dětí. Celodenní provoz zajišťovaly 2 učitelky, 1 asistentka pedagoga a 1 školnice. V srpnu 2025 byl doplněn herní prvek na zahradu školy – hmatový chodník.

c) Mateřská škola Olomouc, Kovařovicova 11, Olomouc – Svatý Kopeček

třídy Žabičky a Sovičky

Mateřská škola se nachází v krásném, klidném prostředí velké zahrady v blízkosti lesa, především mimo hlavní komunikace. Přízemní budova je prostorná, škola je dvoutřídní s celkovou kapacitou 56 dětí (28 dětí v jedné třídě) a zajišťuje celodenní provoz. Učitelky jsou zde čtyři, dvě asistentky pedagoga a dvě provozní pracovnice. Každá třída má samostatnou šatnu, třídu, herna i sociální zařízení, společné jsou pouze chodby, přípravná strava, sociální zařízení pro personál, provozní místnosti a zahrada.

V červnu 2023 byl doplněn herní prvek na zahradu školy spolu s dopadovou plochou a opraven altán, v červenci 2025 byl opraven strop umývárny. V altánu postupně budujeme venkovní učebnu s prvky pro výuku polytechniky.

2. Vzdělávací program

Všechny mateřské školy pracují podle školního vzdělávacího programu platného od 1. 9. 2018 s názvem CESTÍČKY NA KOPEČEK.

Naše cíle:

- přispět ke zdravému životnímu stylu dítěte
- MŠ je místem příjemných zážitků, nových kamarádství, poznatků, her

- dojit profesionálním přístupem za pomoci rodičů, okolí i institucí k základům pro další život
- dodržovat správnou životosprávu
- prostředí oblíbené jak pro děti, tak pro zaměstnance
- vytvořit co nejpodnětnější prostředí
- klást důraz na individualitu dítěte, jeho prožívání, možnosti a potřeby, sebedůvěru, sebejistotu

Naším cílem bylo usnadnit dětem počátky jejich životní a vzdělávací cesty s ohledem na jejich potřeby a zájmy a připravit je na vstup do 1. třídy ZŠ, jak po stránce sociální, citové, tak také s přiměřeným množstvím zkušeností, poznatků a manuálních dovedností a zdravého životního stylu, na které může škola navazovat. Snažili jsme se o vytváření určitých pravidel společenského soužití a správných životních návyků v návaznosti na porozumění přírodě, životnímu prostředí, sobě i ostatním lidem, o laskavý a citlivý přístup s ohledem na individuální potřeby dítěte, o respekt ke každému dítěti a jeho jedinečnosti, o empatické vnímání dětského světa a podporu přirozeného rozvoje dítěte.

ŠVP je koncipován tak, že je nabídkou, nikoli svazujícím dokumentem pro tvorbu třídního programu. Třídní program je otevřený a učitelky ho dotvářely, volbu činností přizpůsobovaly aktuálnímu stavu dětí ve třídě, náladě, zájmu, ročnímu období, dennímu režimu a jiným okolnostem. Je plně v kompetenci třídních učitelek, jakými metodami a formami budou hlavní či dílčí vzdělávací cíle plnit. Zásadou je individuální přístup a vyváženost činností. Výchově vzdělávací činnost byla plněna v týdenních tématech, které byly k dispozici rodičům na nástěnkách v šatně dětí.

Po celou dobu docházky byly sledovány a zaznamenávány osobní pokroky a individuální úspěchy každého dítěte. Dětem byly po celou dobu školního roku uchovávány veškeré pracovní listy, výkresy a další práce, které si na konci roku odnášely domů. Všechny dětské práce byly vystavovány ve třídách, v šatnách a chodbách na nástěnkách, tedy na veřejně přístupných místech, aby i rodiče měli možnost sledovat pokroky svých dětí.

Během jednotlivých zpracovávaných týdenních témat jsme se snažili u dětí rozvíjet všech pět oblastí daných Rámcovým vzdělávacím programem. Vše probíhalo v závislosti na věku a individuálních schopnostech dětí.

3. Vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2024/2025

V rámci dalšího vzdělávání si pedagogičtí pracovníci prohlubovali odbornou kvalifikaci a absolvovali kurzy a školení. Poznatky využívají v práci s dětmi, sledují nové trendy vzdělávání.

Zaměstnanec	
L. B.	- Jak inovovat ŠVP v souladu s revidovaným RVP - Edastim - Profesní průprava zástupců ředitele
I. N.	- Samovzdělávání v oblasti Začít spolu - Krajská konference EWO - Logopedie cíleně a hravě - Polytechnická pregramotnost v MŠ
Ž. H.	- Grafomotorika s pohybem - Zážitkové hry pro děti v přírodě
I. K.	- Dítě s mutismem v běžné mateřské škole

	- Kombinované studium na VŠ
N. M.	- Nadané děti v MŠ - Kurz první pomoci rozšiřující zdravotnické znalosti pedagogů
L. B.	- samostudium
M. C.	- Individuální vzdělávání
M. G.	- Diagnostika dítěte v MŠ - Čtenářská pregramotnost - Matematická pregramotnost
A. H.	- Základy metody neurovývojové stimulace - pokračování
Z. Z.	- Diagnostika a práce s nadanými dětmi - Diagnostika a rozvoj schopností dítěte v předškolním věku
E. M.	- samostudium

a) Vzdělávání ostatních pracovníků ve školním roce 2024/2025

Jméno zaměstnance	
školnice a uklízečky	Školení hygienického minima, Zásady SVHP a systému HACCP

b) praxe studentů SŠ a VŠ

- praxe studentek z SPgŠ Přerov probíhal v MŠG od listopadu 2024 do dubna 2025, 2 dívky
- praxe studentek z SPgŠ Přerov probíhal v MŠK od listopadu 2024 do dubna 2025, 2 dívky

c) projekty a jejich hodnocení

1. Druhý krok: program sociálně – emotivní rozvoj dětí v mateřských školách, v letošním roce se projekt podařilo naplnit, i když změna pedagogického pracovníka v průběhu roku není pro tento projekt příznivý. Děti na Druhý krok reagovaly kladně, dokázaly se vzájemně podporovat, reagovat na různé afekty a změny chování kamarádu s klidem, pochopením a s chutí pomoci.
2. Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky – celoroční projekt, do projektu se přihlásila i třída Soviček z MŠK, kde pohyb je přirozená potřeba dětí, učí děti získat kladný vztah ke sportu, cvičení. Děti tento projekt velice bavil, rádi si dolepovaly jednotlivé nálepky za zvládnuté úkoly, vyhledávaly si, které úkoly ještě nemají splněné, rádi si je na dvorečku nebo na zahradě opakovaly. (Hod do koše, přeskoky přes švihadlo, hod na cíl, přeskoky přes překážky aj)
3. Celé Česko čte dětem – celoroční projekt, vnímání mezigeneračních rozdílů, čtecí babička svým přednesem učí děti naslouchat, vnímat a klást otázky a zodpovídat dotazy. Naplněno každý týden, kdy čtecí babička přišla. Tento projekt je mezi dětmi vnímán velice kladně, babička chodila o pár minut dříve a spolu s dětmi si chvíli pohráli u stolečků. Na jaře 2025 naše čtecí babičky dětem předvedly divadelní představení.
4. Šablony JAK.

4. Zápis do MŠ pro školní rok 2024/2025

Den otevřených dveří proběhl 25. 3., a to ve všech MŠ, kdy se rodiče a přátelé školy mohly seznámit s prostory daných mateřských škol, jejich fungování, naplní a probíhající výukou v jednotlivých MŠ.

Zápis proběhl v měsíci květnu.

Přihlášené děti	Přijaté děti do MŠ Kovařovicova	Přijaté děti do MŠ Gagarinova	Počet vydaných rozhodnutí o nepřijetí /odvolání/ zamítnuto	Počet odhlášených / zastaveno správní řízení)
43	21	5	17/0/0	0

5. Údaje o dětech

Školní rok 2024/2025	Celkem dětí	Dívky	Chlapci	Předškoláci	Děti s OPŠD	Děti se SVP
k 1. 9. 2024	87 1 cizoj. dítě	29 1 cizoj. dítě	58	26	7	4
k 30. 6. 2025	94 1 cizoj. dítě	43 1 cizoj. dítě	51	25	7	3

6. Využití poradenských služeb pro MŠ

Spolupráce s:

- Pedagogicko - psychologickou poradnou Olomouc
- SPC Olomouc – logopedické centrum, pro sluchově postižené
- Speciální pedagog ZŠ – Pavla Tomančáková
- Dětská onkologie Brno, neurologie Brno, ambulance dětských poruch metabolismu
- Foniatrie
- Alergologie
- Speciální pedagog ZŠ
- Školní psycholog

7. Spolupráce s rodiči

Komunikace s rodiči je na dobré úrovni, při škole aktivně působí SRPŠ. Respektujeme jejich názory a podněty, rodiče se podíleli na akcích pořádaných MŠ v hojném počtu – soutěž o dlabání dýně, Drakiáda. V hojném počtu se rodiče a přátelé školy zúčastnili akce „Uspávání broučku“ kde jsme v lampionovém průvodu došli na palouček u lesa. Zaspívali jsme písničku k uspaní broučků a snědli jsme hostinu, kterou připravily rodiče dětí ze všech MŠ.

V zimním období nám rodiče pomohli rozsvítit vánoční stromeček v MŠ Kovařovicova a v prostorách dané školky byl pro rodiče nachystaný velký Vánoční jarmark z výrobků, které děti spolu s p. učitelkami vyrobily v MŠ. Na krmení zvířátek rodiče zaslali mnoho dobrot pro zvířátka do lesa. Společně jsme se rozloučili s paní Zimou - pálení Morany, Na jaře jsme uspořádali Velikonoční tvoření s rodiči, Den s rodinou a akci Škola má talent. Na konci roku bylo slavnostní Pasování školáků.

8. Spolupráce se ZŠ

Letos jsme spolupráci se ZŠ ještě o něco více prohloubili.

- Halloween v ZŠ.
- Mikuláš s čerty a anděly – žáci s 9. třídy se převlékli do kostýmů Mikuláše, čertů a andělů a přišli nám do všech MŠ přinést Mikulášskou nadílku.
- V lednu koledování Tří králů dětí z MŠ Dvorského po celé základní škole se už začíná stávat tradicí.
- Výukový program v Papírnách Velké Losiny MŠDv + 1. třída ZŠ.
- Jako masopustní rej jsme spolu s 2. třídou ZŠ jsme vyjeli do Hluboček na kluziště, kde jsme si společně zabruslili a prohloubili vztah mezi budoucí paní učitelkou prvňáčeků a dětí z posledního roku předškolní výchovy.
- V rámci vodění Medvěda v MŠDv jsme usmažili koblížky a šly jsme za zvuku folklorních písní navštívit 1. i 2. stupeň ZŠ, kde jsme si děti, žáci i dospělí zatančili s medvědem, rozdali odměny, koblížky a popřáli krásné jarní dny.
- V době zápisu se děti z MŠ - budoucí žáci 1. třídy a děti ze Soviček šly podívat do budoucí 1. třídy, kde zjistili, jak vypadá výuka, jak se v lavici sedí, zkusily si několik činností výuky, které jako žáci v ZŠ budou praktikovat.
- Na konci roku se pořádal Běh školy, kde se i naše Slůňata zúčastnila a v cíli na ně čekali paní učitelky ze ZŠ, od kterých obdržely medaile za účast.
- Na Pasování předškoláků jsme jako každý rok využili paní učitelky z 1. třídy, která si své budoucí žáky pasovala na žáky 1. třídy.

9. Údaje o aktivitách MŠ

a) zájmové kroužky a aktivity

- sportovní kroužek Hýbáňky – 1 x týdně (v MŠ Gagarinova)
- Edastim – 1x za 14 v MŠDv
- ELKONIN – logopedická výuka dětí v předškolním věku ve všech MŠ
- Angličtina v MŠDv a v MŠG

b) účast MŠ na přehlídkách, soutěžích

- Putování s kočkou Olou – čestné uznání

c) akce s rodiči

- Drakiáda – všechny MŠ
- Uspávání broučků a lampionový průvod – všechny MŠ a široká veřejnost
- Rozsvěcení vánočního stromu + vánoční jarmark v MŠK + MŠDv
- Vánoční tvoření v MŠG
- Velikonoční tvoření v MŠ
- Pálení Morany
- Den otevřených dveří
- Škola má talent
- Slavnostní pasování předškoláků

d) další aktivity školy

- Logodepistáž – všechny MŠ
- Drakiáda – MŠ Kovařovicova, MŠ Dvorského
- Výlet do Olomouce – parky – interní akce

- Výlet na Radíkov se skřítkem Podzimníčkem – interní akce
- Strašidýlkový den u Žabiček u Soviček – MŠ Kovařovicova
- ZOO Svatý Kopeček – MŠ
- Fotografování dětí
- Halloween v MŠ – MŠ Kovařovicova
- Výlet do Radíkova po stopách Sv. Martina – interní akce
- Medvídkova nemocnice – interní akce
- Cvičný požární poplach – interní akce
- Den s policií
- Sběr starého papíru – interní akce
- Canisterapie – interní akce
- Drakiáda – společná akce s MŠDv. + MŠK + MŠG
- Soutěž o nejhezčího bramborového panáčka– interní akce s rodiči
- Lampionový průvod a uspávání broučků – všechny MŠ a široká veřejnost
- Vánoční jarmark + rozsvěcení stromčku – všechny MŠ
- Svíčkárna SoyCa – vánoční akce
- Výlet Vánoční Olomouc – exkurze po Olomouci - interní akce
- Mikulášská nadílka – 4. 12. 2020 – interní akce
- Čertí školka – 2. - 3. 12. 2020 – interní akce
- Nutrendworld – cvičení v posilovně
- Vánoční nadílka – 14. 12. 2020 – interní akce
- Tři králové – interní akce MŠ a ZŠ
- Krmení zvířátek – 14. 1. 2021 – společná akce MŠG + MŠK + MŠDv.
- Bruslení ve Velké Bystřici – akce MŠ a ZŠ
- Sluňákov – Motýli – výukový program – Sluňákov
- Tři zlaté vlasy děda vševěda – pohádka - interní akce
- Vodění medvěda – akce MŠ a ZŠ
- Náradí se nebojíme, krmítko si vyrobíme – projektový den v MŠ
- Pobyt v přírodě – akce mimo MŠ
- Maškarní karneval v MŠ – 17. 2. 2021 – interní akce
- Vítání Jara – akce MŠ a rodiči
- Velikonoční tvoření v MŠ – děti a rodiče MŠ
- Klauniáda – pohádkové představení – interní akce
- Výlet do VMO – Hmyzáci – exkurze – interní akce
- „Žabky“ výukový program – interní akce
- Dopravní soutěž – všechny MŠ
- Pálení čarodějnic – interní akce
- Pohádka v kině Metropol – interní akce
- Výlet do Sluňákova – MŠK
- MDD – interní akce
- Rozloučení s předškoláky – společná akce s MŠDv + MŠK+ MSG
- Den Země – úklid odpadků v okolí MŠ – v lese

e) společenské akce

- Strašidelná škola
- Mikuláš – žáci z 9. třídy jako Mikuláš, čerti a andělé
- Rozsvěcení vánočního stromčku a vánoční jarmark
- Velikonoční tvoření v MŠ
- Pálení Morany
- Den otevřených dveří
- Škola má talent

- Den s rodinou
- Slavnostní pasování předškoláků

10. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- Šablony JAK – projektové dny ve škole a mimo školu

11. Preventivní programy

- Prevence školních úrazů – poučení o bezpečnosti chování
- Logopepistáž – pí. Kubíčková z SPC Olomouc
- Nácvik evakuace – 1x do roka
- Beseda s městskou policií

12. Údaje o školním stravování

Stravu zajišťuje školní jídelna Řezníčkova Olomouc.

Jídelníčky jsou k nahlédnutí v každé šatně na nástěnce a na webových stránkách ŠJ.

V obědovém menu se objevují potraviny typu – kroupy, kus – kus, cizrna, pohanka, obilné vločky apod. Samozřejmostí je denní přísun ovoce a zeleniny a dodržování pitného režimu.

Jídelna vaří i jídlo pro alergiky.

Lenka Bergmanová, zástupce ředitele školy

Zpráva o činnosti školní družiny za školní rok 2024/2025

Naplněnost školní družiny v letošním školním roce 2024/25 dosahovala v 1. pololetí počtu 90 účastníků a v 2. pololetí počtu 88 účastníků.

Školní družina se nachází v nové budově určené pro první stupeň ZŠ. 1. a 3. oddělení ŠD je umístěno v přízemí nové budovy. 2. oddělení v prvním patře všechna s kompletním vybavením, sociálním a hygienickým zázemím. 1. oddělení je umístěno ve třídě, kde probíhá dopolední výuka 1. ročníku, 2. oddělení je umístěno ve třídě, kde probíhá dopolední výuka 6. ročníku a 3. oddělení se nachází v 6. třídě.

Každé oddělení má k dispozici jednu hernu vybavenou kobercem, počítačovou učebnu, tělocvičnu a školní hřiště. Třídy školní družiny jsou vybaveny koberci, skříňkami, kde jsou uloženy hry, knihy a sportovní potřeby, dále jedním počítačem, stoly a židlemi, DVD přehrávačem, interaktivní tabulí, radiomagnetofonem. Dále má školní družina, v rámci svých pravidelných činností, k dispozici školní hřiště, venkovní učebnu vybavenou tabulí, stoly a lavičkami, tělocvičnu a hřiště pro mateřskou školu, počítačovou učebnu, cvičnou školní kuchyň a školní knihovnu. Vychovatelky k pobytu venku využívají i okolí školy, a to palouček u ZOO, les, nedaleké hřiště s herními prvky, dále navštěvují s dětmi místní zoologickou zahradu.

Výchovná a vzdělávací činnost probíhá ve školní družině dle ŠVP a podle vypracovaného ročního tematického plánu, který je dělen na měsíce.

Ve školní družině v současné době pracují tři vychovatelky s úplnou kvalifikací podle zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících. Vedoucí vychovatelka svolává pravidelné měsíční porady, kde řeší organizační a provozní záležitosti. V rámci DVPP

se vychovatelky vzdělávaly v oblasti základů managementu pro vedoucí vychovatele, autismu, wellbeingu, jak na netradiční školní družiny, myšlenkových map, umělé inteligence a jiné.

V průběhu školního roku se družina zapojovala do projektových týdnů, např.: Podzim, Zima, Jaro, Adventní dílny, Wellbeing a muzikoterapie, Kolik jazyků umíš, tolikrát jsi člověkem. V dubnu proběhla celodružinová akce Noc s Andersenem.

Mimořádné akce a soutěže ve školní družině se uskutečňovaly během celého školního roku. Vedoucí vychovatelka zajistila dětem výukový program Za humny je les, exkurzi do Zoologické zahrady na Svatém Kopečku, program Muzikoterapie, ukázkou výcviku policejního psa, ukázkou vojenské techniky, maňáskové divadlo Šikulka, kouzelníka Reno.

Jednodenní akce kalendářních měsíců:

Září

- Piknik na školním hřišti
- Drakiáda

Říjen

- Výukový program „Za humny je les“
- Ukázka výcviku policejního psa
- Exkurze do ZOO
- Projektový týden „Podzim“
- Inovativní vzdělávání - Virtuální realita

Listopad

- Výroba ptačích krmítek
- Divadelní představení „O Budulínkovi“

- Projektové dny „Adventní dílny“

Prosinec

- Projektový den „Welbeing a program muzikoterapie“
- Čertovská a andělská procházka
- Zdobení stromečku pro zvířátka
- Pečení vánočních perníčků ve školní kuchyni
- Soutěž o nejdelší vánoční řetěz

Leden

- Projektový týden „Zima“
- Návštěva knihovny na Svatém Kopečku
- Projektový den „Kolik jazyků umíš, tolikrát jsi člověkem“
- Inovativní vzdělávání - 3D Tisk
- Inovativní vzdělávání - Robotika a programování
- Inovativní vzdělávání - Umělá inteligence

Únor

- Masopust na dědině a maškarní karneval v ŠD
- Divadelní představení „O třech prasátkách“
- Pečení masopustních koblih ve školní kuchyni

Březen

- Kouzelník Reno

Duben

- Noc s Andersenem
- Velikonoční stezka
- Pečení velikonočních perníčků ve školní kuchyni
- Ukázka vojenské techniky, zdravotní péče, kurz přežití

Květen

- Stínové divadlo „Koloběh života“
- Maňáskové divadlo Šikulka
- Včelí plotovka

Červen

- Den dětí plný soutěží
- Opékání špekáčků na školním hřišti
- Příprava ovocné zmrzliny ve školní kuchyni

Ranní družina probíhala od 6:30 hodin do 7:30 hodin, odpolední družina začínala v 11:35 hodin a končila v 17:00 hod.

Ve školní družině se vede tato dokumentace:

- zápisní lístek pro žáky, kteří jsou přihlášení k pravidelné docházce
- přehled výchovně vzdělávací práce
- docházkový sešit pro evidenci docházky ranní družiny
- ŠVP pro zájmové vzdělávání ve školní družině
- celoroční tematický plán ŠD
- výroční zpráva o činnosti

Vypracovala: Jaroslava Kubátová
vedoucí vychovatelka ŠD

Zpráva o činnosti Školské rady při ZŠ a MŠ Olomouc, Dvorského 33 ve školním roce 2024/2025

Školská rada při ZŠ a MŠ Olomouc, Dvorského 33 se ve školním roce 2024/2025 scházela ve složení:

Mgr. Michal Preiss, předseda školské rady

Mgr. Dita Kořistková, členka školské rady

MDDr. Martina Babincová, členka školské rady

Vladimír Prášil, člen školské rady

Vladimíra Včelná, členka školské rady

PaeDr. Olga Němcová, MBA, členka školské rady

Na každé zasedání školské rady byl pozván i ředitel školy Mgr. Jan Kolisko.

Krátce před zahájením školního roku 2024/2025 školská rada schválila úpravy Školního řádu základní školy.

Ve školním roce 2024/2025 se školská rada sešla dvakrát. Na začátku školního roku školská rada schválila Výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 2023/2024 a měla možnost se vyjádřit k návrhu rozpočtu pro rok 2025, v březnu roku 2025 rada schválila Výroční zprávu o hospodaření v roce 2024.

V Olomouci dne 30. 8. 2025

Mgr. Michal Preiss
předseda školské rady

Zpráva školního psychologa ve školním roce 2024/2025

Období: září 2024 - březen 2025 - úvazek 0,5
duben 2025 - červen 2025 - úvazek 1,0

1. Charakteristika práce školního psychologa

Školní psycholog je nedílnou součástí školního poradenského pracoviště. Jeho hlavním cílem je podpora psychické pohody žáků, prevence školní neúspěšnosti, řešení výchovných a vztahových obtíží a spolupráce s pedagogy a rodiči. Vzhledem k částečnému úvazku jsem si v září nastavila tři dny v týdnu, kdy budu přítomna ve škole. Cílem bylo být v co nejvyšší možné míře přítomna pro žáky a učitele. Takto nastavené schéma se mi osvědčilo, žáci i učitelé si brzy zvykli na školního psychologa a začali ho ihned využívat. Vzhledem k velkému nárůstu zakázek od žáků, učitelů a přidružených mateřských škol byl od dubna 2025 úvazek navýšen na celý.

2. Individuální práce s žáky

Dlouhodobé psychologické poradenství	24
Krizová intervence	34
Diagnostika intelektu	1
Podpora adaptace na školu	3

Tabulka uvádí počet žáků, kterým byla poskytnuta psychologická péče dle jejich aktuálních potřeb.

Individuální konzultace s žáky	232
--------------------------------	-----

Tabulka uvádí počet konzultací v hodinách.

V některých případech byla práce realizována za přítomnosti rodičů nebo ve spolupráci s dalšími odborníky (třídní učitel, metodik prevence apod.). Školního psychologa v tomto roce navštívilo celkem 54 žáků, kteří potřebovali psychologickou péči.

3. Skupinová práce se třídami

Během školního roku jsem navštívila všechny třídy na škole a všechna oddělení mateřských škol, která spadají pod základní školu. Třetí třída byla zapojena do preventivního programu Druhý krok.

Práce s třídními kolektivy (spolupráce, komunikace)	45
Programy zaměřené na prevenci šikany, respekt	8
Dg. třídního/školního klima	18
Depistáže (třídy, družina)	45
Depistáže (MŠ)	12
MŠ (individuál, sk. práce s dětmi)	30
Krizová intervence	10

Tabulka uvádí počty hodin práce se třídou.

4. Konzultace a spolupráce

Učitelé i asistenti pedagoga byli aktivní ve spolupráci se mnou po celý rok. Řešili jsme nejružnější situace dle aktuálních zakázek od žáků nebo rodičů. Konzultace se týkaly nejčastěji podpory problémových žáků, nastavení podpory podpůrných opatření, komunikace mezi školou a rodinou nebo podpora třídního klíma. Během tohoto roku jsem navázala kontakt s PPP Olomouckého kraje, se Sdružením D a s některými specialisty (pedopsychiatr, pediatr). Ve škole mě navštívila nezisková společnost Mana (psychosociální služby pro děti a mládež), která předala informační letáčky, jak mohou děti využívat jejich služby.

5. Administrativa a metodická činnost

- Vypracování zpráv a záznamů ke konzultacím.
- Spolupráce na tvorbě podpůrných plánů.
- Spolupodílení se na adaptačních plánech a intervenčních opatřeních.
- Tvorba metodických materiálů a pomůcek pro práci s dětmi.
- Vytvoření účtu na soc. síti Instagram pro zvýšení možnosti komunikace s žáky, osvěta o duševním zdraví, co jim může nabídnout školní psycholog apod.

6. Sebevzdělávání

Krizová intervence na školách (40 hodin)

Sebezkušenost - perspektivou adlerovského přístupu (46 hodin)

Umělá inteligence (20 hodin)

7. Shrnutí a návrhy

Práce školního psychologa byla v tomto období intenzivní a různorodá. Ačkoli jsem v září nastoupila jako nová školní psycholožka, děti si ke mně našly rychle důvěru. Nejen děti, ale i učitelé a rodiče. Nejčastější zakázky směřovaly k podpoře dětí s poruchami chování, úzkostnými stavy a výchovnými obtížemi. Zakázky se týkaly také třídních kolektivů a práce s nimi. Nadále se jeví jako důležité:

- Podporovat učitele v práci s náročnými žáky – metodicky i konzultačně.
- Pokračovat v práci s třídami (zejména 3.–7. ročník) – budování vztahů, pravidla, seberegulace.
- Věnovat se včasné intervenci v MŠ (školní zralost, chování, komunikace s rodiči).
- Spolupráce s kariérní poradkyní - kariérní poradenství žáků 9. tříd.
- Spolupráce s metodikem prevence – 2. stupeň prevence na téma závislosti.

V Olomouci 23. června 2025

Mgr. Michaela Dosedělová