



**Česká školní inspekce**

**Liberecký inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola Česká Lípa, Antonína Sovy 3056**

**Antonína Sovy 3056, 470 01 Česká Lípa**

**Identifikátor školy: 600 074 871**

**Termín konání inspekce: 22. – 24. květen 2006**

<b>Čj.:</b>	ČŠI 183/06-08
<b>Signatura:</b>	bh1cz115

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Česká Lípa, Antonína Sovy 3056 je zařazena do sítě škol podporujících zdraví. Město Česká Lípa není zařazeno do národní sítě zdravých měst ČR.

Základní škola Česká Lípa, A. Sovy 3056 má ve školním roce 2005/2006 23 tříd se 483 žáky na obou stupních ZŠ. Výuka probíhá podle vzdělávacích programů Obecná škola čj. 12035/97-20 na 1. stupni a Základní škola čj. 16847/96-2 na 2. stupni. Škola se zaměřuje na výchovu ke zdravému životnímu stylu a pomoc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. V současné době je otevřeno 7 dyslektických tříd.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. Podmínky škol k realizaci výchovy ke zdraví

#### Formální podmínky zařazení do rejstříku škol

Formální podmínky zařazení do rejstříku škol subjekt splnil Rozhodnutím MŠMT o zařazení Základní školy Česká Lípa, Antonína Sovy 3056 do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 3454/2006-21 ze dne 14. 2. 2006, s účinností od 1. 9. 2006. Zřizovací listina města Česká Lípa je ze dne 7. 6. 2001.

V letošním školním roce se ve škole vzdělává 483 žáků, kapacita není překročena.

Přepočítání úvazků na celé škole činí 31,1, na jeden úvazek připadá 24 žáků. Na prvním stupni základní školy je vyučováno 197 žáků. Přepočítání úvazků činí 12,3. Na jeden úvazek připadá 22 žáků.

#### Vlastní hodnocení podmínek vzdělávání

V roce 2004 obdržela škola certifikát o přijetí do sítě projektu „Zdravá škola“. Roční plány a koncepční dokumentace zpracované managementem školy vycházejí z objektivní analýzy stávajícího stavu materiálně technických podmínek a výchovně vzdělávací práce školy a směřují k systematickému plnění cílů projektu. Minimální preventivní program je zpracován pro oba stupně školy. Svými aktivitami a záměry doplňují preventivní program i plán Enviromentální výchovy a vzdělávání a plán Ochrany člověka za mimořádných událostí. Management školy aktivně využívá možnosti získat formou grantů finanční prostředky na zlepšení prostředí školy, na ekologické a další aktivity. O žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pečují tým odborně připravených pedagogů. Nápravná cvičení pro žáky s vývojovými poruchami učení probíhají i mimo vyučování.

V prostorách budovy, učebnách i v rozsáhlém areálu školy je cíleně vytvářeno příjemné prostředí, o které pečují učitelé, žáci i ostatní zaměstnanci. Příznivé prostorové podmínky budovy i venkovního školního areálu jsou nápaditě využívány pro relaxační a pohybové aktivity žáků.

K vytváření příznivého klimatu školy přispívá i aktivní práce žákovské rady a vstřícnost a otevřenost školy směrem k rodičům a veřejnosti.

Žáci se účastní charitativně i výchovně zaměřených akcí, programů na podporu výchovy ke zdraví. Jsou pro ně organizovány i besedy a přednášky s danou tematikou, kulturní akce. Po vyučování si žáci mohou vybrat z více než 20 zájmových kroužků ve škole, školní družině a školním klubu. Kromě toho mohou žáci i po vyučování pobývat v herním centru školy nebo informačním areálu, kde mají k dispozici počítače s připojením na internet.

### **Organizace školy podle stupně poskytovaného vzdělání**

Provoz a vnitřní režim školy jsou popsány ve vnitřním a školním řádu. Podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví žáků jsou součástí školního řádu. Rozvrh hodin respektuje zařazení vyučovacích předmětů podle náročnosti, časové dotace předmětů v jednotlivých ročnících i týdenní časová dotace jsou v souladu s učebním plánem.

Režim o přestávkách je upraven tak, aby byl žákům umožněn aktivní pohyb i plnění pitného režimu. Za příznivého počasí jsou žáci 1. a 2. stupně vedeni k pohybovým aktivitám v příznivém prostředí školního pozemku. V opačném případě jsou jim k dispozici informační centrum i herní centrum školy, které je zařízené pro aktivní pohyb i klidné posezení.

Žáci i učitelé mají přístup k internetu, škola má vlastní webové stránky. Pro žáky jsou zdrojem informací i třídnické hodiny a rozhlasové relace žákovského vysílání. Rodiče dostávají na třídních schůzkách informace nejen o žácích, ale také o aktivitách a událostech vnitřního života školy. Mohou zároveň navštívit jednotlivé učitele během konzultačních dnů nebo pravidelných informačních odpolední. O životě školy jsou rodiče a veřejnost informováni školním časopisem *Sovík* i články v místním tisku. V průběhu školního roku je pro veřejnost pořádána řada kulturních programů připravených učiteli a žáky.

### **Materiální podmínky**

Objekt školy je rozčleněn na tři pavilony (1. stupeň, 2. stupeň, školní družina a jídelna). Ke škole přiléhá školní pozemek, prostorné hřiště a park s dřevinami. Rozčlenění budovy, rozloha a poloha pozemku jsou velmi výhodné pro plnění záměrů projektu „Zdravá škola“. Rozmístěním výtvarných prací žáků, obrazů, množstvím květin a promyšleným využitím barevných odstínů v malbě zdí vzniklo v budově podnětné, optimistické prostředí. Pozitivem je, že se na estetickém pojetí výzdoby školy podílejí společně žáci i učitelé.

Podnětné a edukační prostředí je cíleně vytvářeno i v učebnách 1. stupně. Jsou vybaveny novým funkčním nábytkem, potřebnými pomůckami a koberci. Koberce jsou využívány k výchovně vzdělávacím i relaxačním aktivitám.

Sociální zařízení ve škole je zcela nové, moderní. Pro ukládání oděvu a obuvi slouží žákům prostorná šatna s uzamykatelnou skříňkou pro každého žáka.

Pomůcky jsou uloženy v kabinetech, podle potřeby ve třídách a sborovně. Kromě odborných pracoven jsou ve škole k dispozici dvě tělocvičny a prostorné venkovní hřiště. Velký relaxační prostor - herní centrum, je umístěn ve vstupní hale školy. Žáci tento prostor rádi využívají nejen o přestávkách ale i po vyučování.

Prostředky k poskytnutí první pomoci jsou strategicky rozmístěny, pravidelně kontrolovány a inovovány. Sedm pedagogů má průkaz zdravotníka pro zotavovací akce. Místo k ošetření raněného a k jeho krátkodobému pobytu je určeno.

Fond učebnic a učebních textů umožňují realizaci vzdělávacího programu. Ve škole je i dostatek publikací a videonahrávek s tematikou výchovy ke zdraví. Rozsáhlá videotéka

se vzdělávacími programy pro každý předmět je k dispozici pro výpůjčky i ostatním školám. Dostupné učební pomůcky umožňují efektivní výuku.

### **Prevence sociálně patologických jevů a výchova ke zdraví**

V oblasti prevence postupuje škola nejlepší možnou cestou. Stará se o smysluplné využití volného času žáků pestrou nabídkou mimoškolní zájmové činnosti a bohatým vnitřním životem školy vytvářeným učiteli spolu se žáky. Žákovská rada je partnerem vedení školy. Společně dohodnutá pravidla chování obsahuje školní řád. Je vytvořen fungující systém řešení eventuálních výchovných a vzdělávacích problémů.

K výchově ke zdraví a zdravému životnímu stylu vytvářejí jednotlivé třídy vlastní portfolia, v průběhu školního roku se uskutečňují projekty s touto tematikou. Hospitované hodiny byly příkladem činnostního pojetí výuky. V průběhu vyučování byla patrná otevřenost a partnerství v komunikaci i respekt k individualitě žáků. Učitelky uplatňovaly metody umožňující žákům přímou zkušenost, komunikaci, spolupráci i oboustrannou zpětnou vazbu. Příležitosti pro relaxaci a pohyb byly při výuce důsledně využívány. Vzájemné interpersonální vztahy mezi žáky byly přátelské, mezi žáky a dospělými otevřené a vstřícné.

*Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe.*

### **Hodnotící stupnice k bodu 1:**

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe
--	--	--

## **2. Personální podmínky školy pro oblast výchovy ke zdraví – 1. stupeň**

### **Řízení školy**

Angažovanému vedení školy se promyšleným delegováním pravomocí podařilo vytvořit spolupracující učitelský sbor, ve kterém má každý svůj podíl odpovědnosti za plnění výchovně vzdělávacích cílů a cílů projektu „Zdravá škola“. V rámci přípravy na školní vzdělávací program (ŠVP) byla zpracována SWOT analýza, na jejímž základě byla připravena strategie dalšího postupu. V současné době práce na ŠVP pod vedením tří koordinátorů značně pokročila a efektivní týmy mohou předložit funkční výstupy. ŠVP je vytvářen s důrazem na zdravé, činnostní pojetí výuky.

Funkční vnitřní informační systém využívá kromě běžných způsobů komunikace i intranetu.

### **Místní iniciativy, školní poradenství**

Školská rada je ustanovena a její práce se rozbíhá, na koncepčním plánování zatím nespolupracuje. Aktivní podporou pro záměry školy je činnost občanského sdružení rodičů SRPDŠ. Školní poradenství staví na individuálním kontaktu s rodiči. Je zřízeno školní poradenské pracoviště, které poskytuje pomoc v eventuálních vzdělávacích a výchovných problémech i žákům a rodičům ostatních základních škol.

Pro veřejnost je přístupná školní tělocvična, pořádány jazykové a počítačové kurzy. Nově je otevřeno herní centrum s programem pro maminky s malými dětmi.

Škola se dlouhodobě účastní projektu krajské hygienické stanice „Vadné držení těla“. Úzce spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou, střediskem sociální a psychologické péče, Policií ČR, je členem Asociace školních sportovních klubů.

### **Personální podmínky**

Ředitel školy zpracoval Plán personálního rozvoje školy na období do roku 2007 a má přesnou představu o dalším personálním zabezpečení školy i o kritériích výběru zaměstnanců. Novým pracovníkům je určen uvádějící pedagog a jsou i v centru pozornosti vedení školy. Ředitel školy splňuje předpoklady odborné kvalifikace, ve funkci působí 10 let.

V současné době vyučuje na prvním stupni 12 učitelek, jejichž věkový průměr je 44,9 roků. Všechny splňují kvalifikační předpoklady.

Ve škole pracují 3 vychovatelky a 14 dalších nepedagogických pracovníků.

Pedagogičtí pracovníci s dalšími kvalifikační předpoklady jsou - tři koordinátoři ŠVP, koordinátor ICT, dva metodici prevence sociálně patologických jevů, dva koordinátoři enviromentální výchovy, výchovný poradce a dva zástupci ředitele školy.

### **Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Vedení školy klade velký důraz na vzdělávání pedagogů v souladu s výchovně vzdělávacími cíli školy a cíli přijatého projektu Zdravá škola. Plánované další vzdělávání pedagogických pracovníků je zaměřeno na efektivní metody a formy práce, speciální pedagogiku, výchovu ke zdravému životnímu stylu, školský management a vzdělanost v oblasti práce s počítači. Byla vytvořena funkce koordinátora dalšího vzdělávání pedagogů, který eviduje a vyhodnocuje vzdělávací nabídku a organizuje účast na vybraných akcích.

Ve sledovaném období 2004/2005 a 2005/2006 se všech 12 učitelek 1. stupně účastnilo dalšího vzdělávání. Všechny absolvovaly kurzy ICT úrovně Z nebo P. Řada z nich absolvovala kurzy a semináře průběžného vzdělávání s obsahem jazykovým, didaktickým, pedagogické a školní psychologie.

Průběžně se vzdělávají k výkonu specializované činnosti koordinátoři ŠVP.

***Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe.***

### **Hodnotící stupnice k bodu 2:**

Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe
---	---	---

## VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina zastupitelstva města Česká Lípa bez čísla jednacího ze dne 7. 6. 2001
2. Změna zřizovací listiny č.j.: MUCL/27283/2006OŠK SaCR-Šk ze dne 5. 12. 2005, účinná dnem 1. 9. 2006
3. Rozhodnutí MŠMT o zařazení Základní školy Česká Lípa, Antonína Sovy 3056 do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 14. 2. 2006, s účinností od 1. 9. 2006, pod č.j.: 3454/2006-21
4. Jmenování ředitele do funkce č.j.: 26076/Škol/2004 s účinností od 1. 2. 2005
5. Školní řád Základní škola Česká Lípa ze dne 8. 6. 2005
6. Vnitřní řád Základní škola Česká Lípa ze dne 1. 9. 2005
7. Plán personálního rozvoje školy na období do roku 2007
8. Koncepce rozvoje školy na období do roku 2007 ze dne 20. 8. 2005
9. ICT plán rozvoje školy ze dne 25. 1. 2005
10. Minimální program prevence patologických jevů mládeže ze dne 28. 8. 2005
11. Enviromentální výchova a vzdělávání ZŠ ul. Antonína Sovy 3056, školní rok 2005-2006, nedatováno
12. Ochrana člověka za mimořádných událostí, ZŠ Slovanka, Ant. Sovy 3056, Česká Lípa, ze dne 28. 8. 2005
13. Výkaz o základní škole S 3-01 k 30. 9. 2005
14. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 k 30. 9. 2005
15. Osobní spisy pedagogických pracovníků na prvním stupni (osobní čísla: 9725, 4594, 14628, 559, 4991, 10651, 186, 279, 15272, 14660, 7088, 9643, 5933)
16. Třídní knihy 1. – 5. ročníku pro školní rok 2005/2006
17. Tematické plány učiva 1. - 5. ročníku pro školní rok 2005/2006
18. Výroční zpráva ZŠ Česká Lípa A. Sovy 3056 za školní rok 2003/2004 ze dne 7. 10. 2004 a za školní rok 2004/2005 ze dne 5. 10. 2005
19. Zápisy z jednání pedagogické rady od 1. 9. 2004
20. Plán dalšího vzdělávání pro školní rok 2004/2005 a 2005/2006
21. Organizace školního roku 2005/2006
22. Projekt „Zdravá škola“ pro Základní školu Ant. Sovy 3056 Česká Lípa
23. Směrnice ředitele školy k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků s účinností od 1. 9. 2005

## ZÁVĚR

*Základní škola Česká Lípa, A. Sovy 3056 vykonává činnost, která je v souladu s dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a s prioritami kraje.*

*Kvalitu výchovy ke zdraví vzhledem ke sledovaným kritériím pozitivně ovlivňuje cílené vytváření příznivého vnitřního klimatu školy, bohatá nabídka školních i mimoškolních aktivit i estetika prostředí. Žáci jsou vedeni ke spolupráci na vnitřním životě školy a k pocitu sounáležitosti. Škola je otevřená směrem k žákům, rodičům a veřejnosti.*

*Výrazným kladem je systematická činnost aktivního managementu školy směřující k důslednému plnění zásad projektu „Zdravá škola“.*

*Podmínky, personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe.*

### *Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy*

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Marcela Hořejší	v.r.
Členka týmu	Mgr. Věra Hessová	v.r.

V Liberci dne 26. května 2006

Razítko

*Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec 1. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.*

### **Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 31. května 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Václav Špetlík

v.r.

### Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Město Česká Lípa Náměstí T. G. Masaryka 1 470 01 Česká Lípa	14. června 2006	ČŠI 183/06-08
Školská rada: Základní škola Česká Lípa A. Sovy 3056 470 01 Česká Lípa	14. června 2006	ČŠI 183/06-08

### Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.