



**Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIB-1114/11-B

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Mateřská škola, Brno, Hochmanova 25, příspěvková organizace
Sídlo:	Hochmanova 25, 628 00 Brno
IČ:	494 667 55
Identifikátor:	600 106 756
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Evou Klikarovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	Statutární město Brno, Městská část Brno-Líšeň, Jírova 2, 628 00 Brno
Místo inspekční činnosti:	Hochmanova 25, 628 00 Brno
Termín inspekční činnosti:	8. - 10. listopad 2011

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle ustanovení §174 odst. 2 písm. a) školského zákona pro účely získávání a analýzy informací o vzdělávání dětí v přírodovědné gramotnosti.

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Aktuální stav školy

Mateřská škola, Brno, Hochmanova 25, příspěvková organizace jako právnická osoba vykonává v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení činnost mateřské školy (dále MŠ nebo škola). Krajská hygienická stanice povolila MŠ navýšit její cílovou kapacitu na 80 dětí, a to na dobu určitou od 1. 9. 2010 do 31. 8. 2013 z původního počtu 76 dětí. Součástí MŠ je školní jídelna s nejvyšším povoleným počtem 86 stravovaných. Kapacita MŠ je v letošním školním roce plně využita. Ve třech smíšených třídách se

vzdělává 80 dětí. Z nich je 30 v posledním roce před zahájením povinné školní docházky a 2 děti s odkladem školní docházky.

Budova MŠ je účelová, jednopodlažní, má tři třídy s příslušenstvím, vlastní kuchyni s hospodářským zázemím a přílehlou zahradu. V posledním období tří let prošla MŠ částečnou rekonstrukcí (výměna vchodových dveří a vnitřního osvětlení, zateplení budovy a nátěr fasády, výměna vodovodních rozvodů). Došlo k úpravě školní zahrady (vybudování center aktivit a celkového zlepšení jejího vybavení). Provoz MŠ je od 6:30 do 16:30 hodin.

Vzdělávání v MŠ probíhá podle *Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání* s motivačním názvem „*Jsem človíček malý, ale šikovný, společně s kamarády chci poznat svět, ve kterém žiji*“ (dále ŠVP PV), který MŠ realizuje od roku 2003. Využívá modulu mezinárodního vzdělávacího programu „*Začít spolu*“, a to od roku 2002. Na základě provedení vnitřní evaluace byl školní vzdělávací program aktualizován ke dni 1. 2. 2011, proběhla tak jeho čtvrtá aktualizace. MŠ má 12 zaměstnanců, z toho 6 učitelek včetně ředitelky školy.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

MŠ vykonává činnost podle údajů uvedených v rejstříku škol a školských zařízení. Vytváří podmínky pro rovný přístup k předškolnímu vzdělávání v souladu se školským zákonem. Dostatečně informuje o způsobu přijímání dětí včetně vzdělávací nabídky prostřednictvím oznámení na informační tabuli ve škole a v novinách městské části. Při přijímání dětí respektuje stanovená kritéria. Zájem rodičů o přijetí dětí do této MŠ je mimořádný. Z kapacitních důvodů mohlo být pro školní rok 2011/2012 přijato jen 27% z celkového počtu přihlášených dětí.

Škola si dlouhodobě udržuje vysokou úroveň výsledků ve vzdělávání dětí díky kvalitně zpracovanému vzdělávacímu programu, jeho profilaci a cíleně prováděné pedagogické diagnostice. Věnuje pravidelnou péči dětem před nástupem do základní školy. Kromě základní vzdělávací nabídky pro ně realizuje edukativně-stimulativní skupinky ve spolupráci s učitelkami partnerských základních škol. Část těchto aktivit probíhá v MŠ a zbývající část v základní škole. Děti dosahovaly velmi dobré úrovně ve znalostech a dovednostech potřebných pro úspěšné zvládnutí přechodu k povinné školní docházce. Kvalitu vzdělávání pozitivně ovlivňovalo věkově smíšené složení tříd, což vytvářelo vhodné prostředí pro přirozené sociální učení. Pro skupinové i individuální činnosti dětí byly prostory všech tříd i školní zahrady uspořádány do center aktivity (dále CA). Tím bylo zajištěno podnětné vzdělávací prostředí umožňující prožitkové a kooperativní učení dětí hrou a činnostmi, což vedlo k podpoře rozvoje funkčních gramotností zejména přírodovědné. Děti pracovaly velmi samostatně, byly zdvořilé, měly upevněné hygienické návyky, zvládaly jednoduché pracovní a sebeobslužné činnosti v oblasti osobní hygieny a oblékání. Příznivé klima poskytovalo dětem pocit spokojenosti, jistoty a bezpečí. Předpoklady pro kompetence související s rozhodováním, samostatností a řešením problémů byly na velmi dobré úrovni. Ve třídách i jednotlivých CA se velmi dobře komunikovalo. Významně k tomu přispívaly i zařazované pěvecké činnosti, aktivní rozvíjení slovní zásoby. Rozvoj řečových schopností dětí a posilování jejich zvědavosti cíleně podporovala velká nabídka rozmanitých činností v CA. Děti se chovaly bezprostředně, ohleduplně, nedocházelo ke konfliktům. Kladné podpory se jim dostávalo i vstřícným přístupem učitelek. Činnosti v CA rozvíjely smyslové vnímání a kreativitu dětí. Svoje zkušenosti a poznatky dokázaly při činnostech uplatňovat. Uměly vyjádřit svůj

postoj a rozhodnout se. Škola, s přímou účastí rodičů, vypracovává pro všechny děti individuální plány jejich rozvoje. Průběžně tak sleduje jejich pokroky a vede o nich záznamy, které využívá pro individualizaci vzdělávání. Momentálně připravuje individuální vzdělávací plán pro dítě se speciálními vzdělávacími potřebami. Systém sledování a hodnocení učebních pokroků je velmi propracovaný a je na příkladné úrovni. Děti jsou učitelkami hodnoceny kladně a jsou cíleně vedeny k sebehodnocení. Vytvořená pravidla soužití, na jejichž tvorbě se podílely i samy děti, jsou stále uplatňována při řešení běžných situací. Zdravý vývoj dětí pozitivně podporují řízené a i spontánní pohybové aktivity a pitný režim, který je přirozeně využíván.

Škole se daří rozvíjet zvláště spolupráci s Klubem rodičů, která je na příkladné úrovni. Společně pořádají spoustu akcí pro děti. Samotní rodiče iniciují a organizují různá společná setkání a přispívají k obohacování vzdělávací nabídky školy. MŠ pracuje s názory rodičů, kterým zadává ankety. Získané informace analyzuje, vyhodnocuje a reaguje na možné připomínky. V rámci poradenské činnosti nabízí rodičům pravidelné konzultační hodiny. Při zjišťování školní zralosti zprostředkovává kontakt se školským poradenským zařízením. Spolupráce s okolními mateřskými školami a základními školami podporuje úspěšnou realizaci ŠVP PV. Od školního roku 2007/2008 se MŠ více zaměřila na environmentální vzdělávání. Je členem sítě „Mrkvička“. Dále spolupracuje s ASA (sběr papíru) a sdružením Jezírko (ekologické sdružení pod EkoCentrum Brno). V tomto školním roce je kladen větší důraz na rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

MŠ pracuje podle alternativního vzdělávacího programu „*Začít spolu*“. Velmi úzká spolupráce s rodiči, ucelená a promyšlená metodika rozhodly o výběru právě tohoto programu. Na základě programu „*Začít spolu*“ a podmínek školy byl vytvořen ŠVP PV splňující hlavní požadavky Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (dále RVP PV). Dokument je jasný, přehledný, srozumitelný, podává ucelený obraz o mateřské škole, o způsobu a formách poskytovaného vzdělávání a jeho obsah směřuje k vytváření základů klíčových kompetencí. Pro naplňování ŠVP PV má škola vynikající personální podmínky. Vzdělávání zajišťuje stabilizovaný tým šesti zkušených učitelek včetně ředitelky, schopných podílet se na plnění cílů vzdělávacího programu školy. Rozvržení přímé pedagogické činnosti učitelek bylo promyšlené ve vztahu k nastavenému řádu dne. Při dopoledních činnostech byly ve třídě přítomny vždy 2 učitelky. V organizačním řádu jsou vymezená jasná pravidla a kompetence zaměstnanců školy. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP) vychází z evaluace školy a probíhá podle plánu personálního rozvoje. Výběr seminářů je prováděn na základě zájmu pedagogů a potřeb školy. V průběhu uplynulých tří let bylo DVPP zaměřeno z velké části na environmentální vzdělávání, předávání poznatků z realizace programu „*Začít spolu*“ v návaznosti na ŠVP PV dle RVP PV. Široké spektrum DVPP má pozitivní vliv na kvalitu poskytovaného předškolního vzdělávání. Ředitelka byla jmenovaná do funkce v roce 1992 a splňuje kvalifikační předpoklady pro její výkon. K řízení školy přistupuje velmi zodpovědně a plní povinnosti vyplývající ze školského zákona. Klade důraz na týmovou práci. Má přehled o současných trendech v předškolním vzdělávání. Sama se stále vzdělává a pracuje na kariérním růstu. Je aktivně zapojena v projektu EU *Informatorium*. Povinnou dokumentaci včetně školní matriky vede v souladu s ustanoveními školského

zákona. Pravidelně provádí hospitace, jejichž průběh podrobně zaznamenává. V případě zjištěných nedostatků přijímá opatření vedoucí k nápravě. Fungující pedagogická rada se zabývá organizačními i pedagogickými záležitostmi a z výsledků jsou vyvozovány závěry pro další práci. Vlastní hodnocení školy, zpracované dle podkladů z evaluační činnosti, poskytuje kvalitní informace a přispívá k jejímu dalšímu rozvoji. Škola má velmi dobré materiální a prostorové podmínky bezpečné pro vzdělávání dětí. Od poslední inspekce došlo v MŠ k minimálnímu počtu úrazů. Organizace vzdělávání v systému CA je promyšlená, dětem poskytuje příznivé podmínky, dostatek soukromí pro společnou a individuální práci. Z hlediska funkčních, hygienických a bezpečnostních podmínek je prostředí školy optimální. Vybavení MŠ hračkami, stavebnicemi, didaktickými pomůckami, tělovýchovným náčiním, výtvarným a pracovním materiálem, audiovizuální technikou a hudebními pomůckami je pestré a bohaté. Vše je umístěno v dosahu dětí, což podporuje jejich samostatnost a aktivitu při činnostech. Dětský sedací nábytek svojí velikostí odpovídá rozdílné tělesné výšce dětí. Celkově příjemný dojem ve všech prostorách školy umocňuje výzdoba dětskými pracemi, pořádek a čistota. Řád dne je pružný, vyhovuje potřebám dětí stejně jako výběr ovoce a zeleniny, uplatňovaný pitný režim po celý den. Strava je zpracovávána v konvektomatu, jsou zařazovány prvky racionální výživy, děti mají možnost výběru porcí, nejsou nuceny do jídla, spánek a odpočinek vychází z jejich individuálních potřeb. Pro naplňování ŠVP PV má škola dostatek finančních prostředků. Hospodaří s prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu (dále SR) a s příspěvkem na provoz z rozpočtu zřizovatele. Celkový rozpočet školy pro rok 2010 činil 4 508 tis. Kč (2 988 tis. Kč ze SR). Další zdroj příjmu školy tvoří úplata za předškolní vzdělávání, ve školním roce 2011/2012 stanovená na 600,- Kč měsíčně.

Závěry, celkové hodnocení školy

MŠ poskytuje předškolní vzdělávání v souladu se zařazením do rejstříku škol a školských zařízení. Postupuje podle platných právních předpisů a vytváří bezpečné prostředí pro vzdělávání.

Kvalitně zpracovaný ŠVP PV vychází z podmínek MŠ a je v souladu s RVP PV. Pro jeho realizaci má MŠ vynikající personální podmínky, velmi dobré materiální vybavení a dostatek finančních prostředků.

K velmi dobrým výsledkům ve vzdělávání i v rozvoji osobnosti dětí přispívala efektivní organizace vzdělávání v systému CA, odborný přístup učitelek, klidné prostředí MŠ a prostor pro přirozený rozvoj komunikačních dovedností dětí.

Od poslední inspekční činnosti v roce 2003 si MŠ udržela vysokou úroveň v oblasti řízení školy. K pozitivnímu posunu došlo ve využívání získaných poznatků o dětech pro jejich individuální rozvoj. Systém sledování a hodnocení vzdělávacích pokroků dětí je velmi propracovaný a je na příkladné úrovni.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu **Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.b@csicr.cz Jihomoravského inspektorátu) s připojením elektronického podpisu.**

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole a v Jihomoravském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Brně dne 30. listopadu 2011

(razítko)

Mgr. Ivana Jarcová, školní inspektorka

v. r.

Mgr. Dominika Hermann, přizvaná osoba

v. r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Brně dne 5. prosince 2011

(razítko)

Eva Klikarová, ředitelka školy

v. r.

Připomínky ředitelky školy

Připomínky nebyly podány.