

Výroční zpráva o činnosti

Gymnázia, Blovice, Družstevní 650

za školní rok 2023/2024



Tato výroční zpráva je vypracována v souladu s vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů a v souladu s § 59 zákona č. 129/2000 Sb., zákon o krajích (krajské zřízení), ve znění pozdějších předpisů. Je předkládána zřizovateli po projednání a schválení školskou radou. Poskytnuta je dále Sdružení rodičů a přátel Gymnázia Blovice. K nahlédnutí je u ředitelky školy a na www.gblovic.cz.

Výroční zpráva o činnosti Gymnázia, Blovice, Družstevní 650 za školní rok 2023/2024 byla projednána a schválena školskou radou dne 15. 10. 2024



Jarmila Šlaisová
předsedkyně ŠR

1 Základní údaje o škole

1.1 Charakteristika školy

- název školy: Gymnázium, Blovice, Družstevní 650
- právní forma: příspěvková organizace
- zřizovatel: Plzeňský kraj
- IČO: 49180932
- IZO ředitelství školy: 600009751
- IZO školy: 108005631
- ředitelka školy: Mgr. Marcela Šustrová (do 31. 7. 2024), Mgr. Lada Kotlanová (od 1. 8. 2024)
- zástupkyně ředitelky: Mgr. Lada Kotlanová (do 31. 7. 2024), Mgr. Jarmila Šlaisová (od 1. 8. 2024)
- školská rada byla zřízena: 15. 7. 2024
- datum zápisu do rejstříku škol a školských zařízení: 1. 1. 2005

1.2 Kontakty:

- telefon: 371 522 053
- e-mail: gymnazium@gblovice.cz
- webové stránky: www.gblovice.cz
- datová schránka: phfgyc4

2 Základní údaje o oborech

Datum posledního zápisu do Rejstříku škol a školských zařízení: 1. 1. 2005

Datum poslední provedené aktualizace v rejstříku: 7. 8. 2024 (změna ve vedení školy)

2.1 Součásti školy (údaje k 30. 6. 2023)

Název součástí	IZO součástí	Kapacita součástí
gymnázium	108005631	400

Budovy, kde je vykonávána činnost školy, odloučená pracoviště	Bezbariérovost
budova gymnázia	ANO

2.2 Studijní obory podle klasifikace kmenových oborů vzdělání

Obor vzdělání kód – název oboru	Forma studia	Kapacita oboru dle školského rejstříku	Počet dětí, žáků, studentů dle zahajovacího výkazu	Počet tříd / skupin
79-41-K/41 Gymnázium	denní	130	112	4
79-41-K/81 Gymnázium	denní	260	230	8
Celkem		390	332	12

2.3 Vzdělávací program školy

Školní vzdělávací program „Společně branou poznání“

3 Přehled pracovníků školy

3.1 Přehled pracovníků školy k 30. 6. 2024

Počet pracovníků celkem fyzický / přepočtený	z toho počet pedagogů fyzický / přepočtený	Průměrná délka pedg. praxe (za všechny pedagogy)
40/32,98	33/27,66	21,15

3.2 Další údaje o pedagogických pracovnících (stav k 30. 6. 2024)

Poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – stupeň vzdělání, obor, aprobace	Věk	Počet let pedg. praxe
1.	ředitelka	1,00	PF Plzeň, PF Praha, Rj, D, Aj	63	39
2.	zástupkyně ředitelky	1,00	PF ZČU Plzeň, Čj, Nj	42	18
3.	učitel	1,00	PF Hradec Králové, Aj, Ov	41	19
4.	učitelka	1,00	FAV ZČU Plzeň, M, F	28	4
5.	učitelka	1,00	PF ZČU Plzeň, Aj, Z	25	2
6.	učitelka	1,00	PF J. E. Purkyně Ústí n/L, Nj, D, Aj	47	20
7.	učitelka	1,00	PF Plzeň, M, F, Bi	45	20
8.	učitelka	1,00	PF Plzeň, Čj, Ov, Nj, výchovné poradenství	59	36
9.	učitelka	1,00	PF Plzeň, Čj, Vv	65	42
10.	učitelka	1,00	PF ZČU Plzeň, Čj, Ps	38	12

11.	učitel	0,48	PF Plzeň, IVT, M	48	22
12.	učitelka	1,00	PF Plzeň, Rj, D	62	38
13.	učitelka	1,00	PF Plzeň M, zákl. techniky	59	36
14.	učitelka	1,00	PF Plzeň, Bi, Ch	52	28
15.	učitelka	1,00	FTVS Praha, Fj, Tv	45	17
16.	učitel	0,48	PF ZČU Plzeň, Aj, Rj	25	2
17.	učitel	0,48	FTVS Praha, Tv, Bv	69	45
18.	učitel	1,00	FF ZČU Plzeň, Aj, D	37	9
19.	učitelka	0,62	PF Plzeň, Čj, Nj	68	45
20.	učitel	1,00	FTVS Praha. Aj, Tv	61	37
21.	učitelka	1,00	PF Plzeň, ZSV, Čj	62	37
22.	učitelka	1,00	PF Plzeň, M, F	59	36
23.	učitel	0,57	FEL ČVUT Praha	53	15
24.	učitelka	1,00	PF Plzeň, Rj, Čj	47	23
25.	učitelka	1,00	PF Plzeň, Bi, Z	52	27
26.	učitelka	0,38	PF Plzeň, Z, Tv	64	39
27.	učitelka	0,48	PF Plzeň, Z, Tv	25	1
28.	učitelka	1,00	PF UK Praha, IVT	48	24
30.	učitel	0,29	PF Plzeň, Hv	49	29
31.	učitel	0,49	Konzervatoř Plzeň, Hv	37	13
32.	učitelka	1,00	PF Plzeň, Bi, Ch	45	21
33.	učitelka	0,76	PF Plzeň, Aj, Tv	42	16

4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

4.1 Hlavní oblasti DVPP

Na jaké hlavní oblasti se zejména zaměřuje další vzdělávání zaměstnanců ve Vaší škole (v souladu se strategickými dokumenty ČR a kraje)?	
	Rozvoj a podpora kariérového poradenství
	Zavádění kompetenčních portfolií žáků
x	Rozvoj digitálních kompetencí
	Rozvoj rovných příležitostí ve vzdělávání
x	Implementace gramotností a kompetencí do výuky

Výroční zpráva o činnosti GB ve školním roce 2023/2024

	Rozvoj jazykové gramotnosti
x	Rozvoj odborného vzdělávání a spolupráce se zaměstnavateli

4.2 Přehled DVPP

	pedagogičtí	nepedagogičtí
Počet pracovníků, kteří se účastnili dalšího vzdělávání	33	2

Pozn.: Uvádíme fyzický počet pracovníků školy, kteří se ve školním roce zúčastnili dalšího vzdělávání (pracovník, který se zúčastnil ve školním roce více seminářů, je započítán jednou).

	hodinová dotace max. 8 hodin	hodinová dotace 9 – 40 hodin	hodinová dotace 40+ hodin
CELKEM počet vzdělávacích akcí pro pedg. pracovníky	77	5	3
... z toho pro celý pedg. sbor	3	0	0
... z toho pro skupinu pedagogů	2	0	0
... z toho pro jednotlivce	72	5	3

CELKEM počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	77
... z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí	9
... z toho v oblasti osobnostně sociální rozvoj	5
... z toho v oblasti získávání nových informací z oboru / fakta / znalosti	25
... z toho v oblasti didaktiky a metodiky výuky / gramotnosti / kompetence	38
... z toho v jiné oblasti	0

CELKEM počet vzdělávacích akcí pro nepedagogické pracovníky	2
... z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí	0
... z toho v oblasti jejich odbornosti	2
... z toho v jiné oblasti	0

4.3 Přehled konkrétních akcí DVPP

Celý pedagogický sbor absolvoval následující školení:

- Umělá inteligence a její využití při výuce,
- Bezpečnost na internetu,
- Základy první pomoci.

Tři pedagogové absolvovali školení delší než 40 hodin:

- Dagmar Dindová a Milena Durasová navštěvovaly kurz němčiny.
- Lada Kotlanová absolvovala funkční studium pro ředitele škol.

Ostatní vzdělávací akce se věnovaly rozvoji různých oblastí. V jednotlivých předmětových sekcích se jednalo o následující akce (*uvádíme jen výběr*):

- sekce Fy, M, IVT:
 - Vývoj aplikací v jazyku PHP,
 - CODA.IO – nástroj pro efektivní výuku oblasti Informační systémy na 2. stupni ZŠ,
 - Chat GPT, online, školení k umělé inteligenci, lektorka Lenka Dvořáková;
- sekce Bi, Ch, Tv:
 - Letní škola EVVO na Horské Kvildě,
 - Barevný svět a chemický experiment,
 - Minimální zdravotnické znalosti pedagogických pracovníků,
 - Pozitivním přístupem k aktivizaci žáků,
 - Aktivní práce s emocemi v zátěžových situacích,
 - Sebepoškozování u dětí a mladistvých,
 - Den učitelů chemie,
 - Konference učitelů environmentální výchovy,
 - Afrika v 21. století,
 - Prvky akrobacie, žonglování v tělesné výchově,
 - Zdravotní cvičení v tělesné výchově;
- sekce humanitních předmětů:
 - Aby to ve škole nebylo o (duševní) zdraví,
 - Pedagogická práce s náročným žákem,
 - Legální návykové látky – POINT 14, ve spolupráci s OSPOD,
 - Jak vést rozhovor při šetření šikany (pořádala ŠOL),

Výroční zpráva o činnosti GB ve školním roce 2023/2024

- Školení v oblasti měkkých cílů AMOK (pořádal KÚ PK + Krajské ředitelství Policie ČR) - ZŘŠ,
- školení o bezpečnosti Andora Šándora (pořádal KÚ PK) - ZŘŠ,
- Čtenářská gramotnost deskovou hrou,
- Diecézní muzeum Plzeň - nové programy pro školy,
- Muzeum loutek v Plzni - představení nových expozic a programů,
- webinář Sebepoškozování,
- seminář na FPE - Emoce, agrese a problémové chování,
- seminář na FPE - Jak pracovat s nadanými dětmi?,
- seminář na FPE – ADHD: Jak pracovat s dítětem,
- seminář na FPE - Sebepoškozování dětí a mladistvých,
- seminář na FPE – Český národní korpus,
- seminář FPE – Problémové chování žáků,
- Pedagog. práce s náročným žákem,
- seminář Dítě a úzkost,
- Den učitelů dějepisu (KCVJŠ).

5 Údaje o přijímacím řízení pro šk. rok 2024/2025 k 31. 8. 2024

V letošním školním roce jsme přijali po jedné třídě do osmiletého i čtyřletého vzdělávacího oboru. Přijímací zkoušky do všech forem studia proběhly formou centrálně zadávaných jednotných testů společnosti CERMAT z českého jazyka a matematiky. · Uchazeči mohli podávat tři přihlášky na SŠ. Přijímací řízení v obou oborech bylo jednokolové.

Obor vzdělání kód – název oboru	Počet přihlášených dětí, žáků, studentů ve všech kolech přijímacího řízení	Počet dětí, žáků, studentů, kteří skutečně nastoupili dle zahajovacího výkazu
79-41-K/41 Gymnázium	82	32
79-41-K/ 81 Gymnázium	79	33

Mezi kritéria přijetí byla od školního roku 2022/2023 zařazena také hranice úspěšnosti. Pro oba obory v obou předmětech byla hranice přijetí nastavena na 15 bodů. Toto kritérium bylo příčinou toho, že v osmiletém oboru nesplnilo 20 žáků podmínky přijetí a ve čtyřletém oboru to byli žáci 4.

Dalšími kritérii pro stanovení pořadí uchazečů byly:

1. výsledky přijímacích testů, lepší výsledek z M u JPZ,

Výroční zpráva o činnosti GB ve školním roce 2023/2024

2. lepší průměr známek z Čj, M a Aj na vysvědčení (2. pololetí 4. a 1. pololetí 5. ročníku, resp. 2. pololetí 8. a 1. pololetí 9. ročníku),
3. lepší výsledky u otevřených úloh z testů z M,
4. lepší prospěch na vysvědčení v 1. pololetí 5. třídy, resp. 9. třídy.

Nastavení kritérií přijímacího řízení se při stanovení pořadí uchazečů osvědčilo, nenarazili jsme na žádnou shodu v hodnocení. Z takto nastavených kritérií přijímacího řízení budeme vycházet i ve školním roce 2024/2025.

6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

6.1 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Výsledky vzdělávání žáků, včetně závěrečných ročníků – denní studium

Poskytovaný stupeň vzdělání	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
základní vzdělání (nižší gymnázium)	99	24	0
střední vzdělání (vyšší gymnázium)	86	128	2
celkem	185	152	2

Dva žáci tříd vyššího gymnázia (jeden z 2. ročníku a jeden z 3. ročníku) v 2. pololetí šk. roku 2023/2024 neprospěli. Oba se potýkali s psychickými potížemi, každý z nich z různých důvodů nenavštěvoval po většinu 2. pololetí školy. Složení dodatečných zkoušek z jednotlivých předmětů se navzdory všem podpůrným opatřením pro oba žáky ukázalo jako nesplnitelný úkol. Žákyně ze 3. ročníku se proto rozhodla v srpnu 2024 k přestupu na jiné gymnázium v kraji a žák 2. ročníku přerušil na 1. pololetí šk. roku 2024/2025 studium. Pokud mu to zdravotní stav dovolí, vrátí se zpět do školy v únoru 2025 a bude opakovat 2. pololetí 2. ročníku.

Ostatní žáci se s žádnými výraznými prospěchovými problémy nepotýkali.

6.2 Výsledky maturitních zkoušek v jarním a podzimním termínu

Počet přihlášených žáků k MZ	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nekonal
46	27	19	0	0

Výroční zpráva o činnosti GB ve školním roce 2023/2024

Žáci u maturitních zkoušek dosáhli velmi dobrých výsledků. Více než polovina maturantů získala vyznamenání, ostatní prospěli. Jarního termínu maturitních zkoušek se nezúčastnila pouze jedna žákyně 4. ročníku, která ze zdravotních důvodů nestihla dokončit 2. pololetí 4. ročníku do 30. dubna. Tato žákyně úspěšně absolvovala maturitní zkoušku v zářijovém termínu.

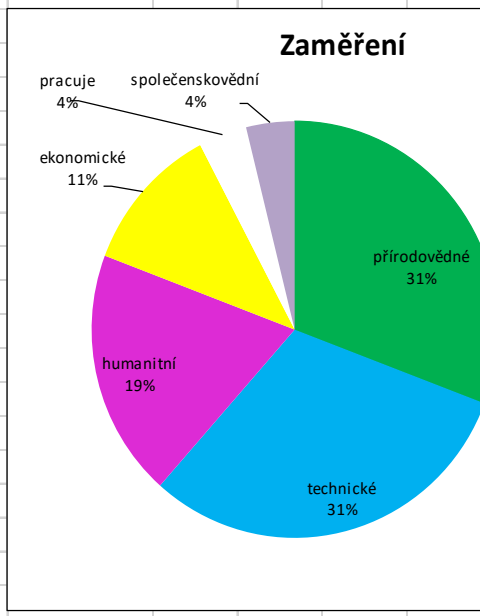


7 Uplatnění absolventů

Žáci, kteří složili maturitní zkoušku v květnu 2023, příp. v září 2023, zaměřili na různé vysoké školy. Konkrétní přehled je v tabulkách níže.

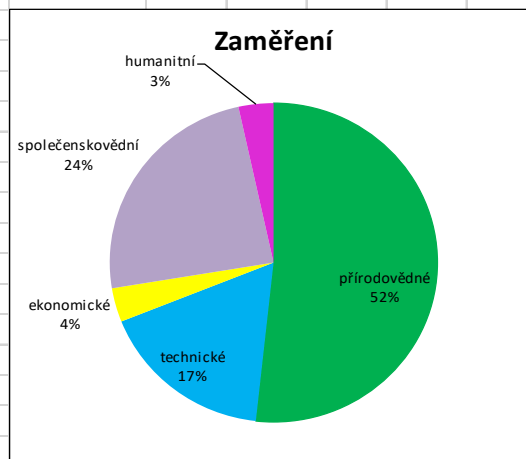
Data o absolventech šk. roku 2023/2024 nebyla v době vzniku výroční zprávy ještě kompletní. Budou uvedena ve výroční zprávě za šk. rok 2024/2025.

Oktáva 2022/2023			
Škola	Zaměření	Zaměření	Počet
Univerzita Pardubice - historicko-literární studia	humanitní	přírodovědné	8
VŠCHT - nano a mikrotechnologie v chem. inženýrství	přírodovědné	technické	8
PF ZČU Ze-Tv	přírodovědné	humanitní	5
FAV ZČU - matematika a finanční studia	technické	ekonomické	3
FZS ZČU - ergoterapie	přírodovědné	pracuje	1
FEL ZČU - elektrotechnika a informační technologie	technické	společensk	1
PřF UK - aplikovaná geografie	přírodovědné		
ATU Irsko - event management	ekonomické		
F Strojní ZČU - strojní inženýrství	technické		
	pracuje		
Dundalk Institute of Technology- obor digital marketing	ekonomické		
FAV ZČU	technické		
FF ZČU - cizí jazyky pro komerční praxi Aj-Fj	humanitní		
FEL ZČU	technické		
FF ZČU - cizí jazyky pro komerční praxi	humanitní		
PF ZČU učitelství pro MŠ	společensk		
FAV ZČU	technické		
VŠCHT - obecná chemie	přírodovědné		
FEL ZČU	technické		
PF ZČU - Aj - Hv	humanitní		
VŠ Unicorn (soukromá) - IT and Business management	technické		
MUNI Brno - životní prostředí	přírodovědné		
ATU Irsko - event management	ekonomické		
VŠCHT - forenzní bioanalytická chemie	přírodovědné		
LFUK Plzeň - všeobecné lékařství	přírodovědné		
FF ZČU - cizí jazyky pro komerční praxi	humanitní		



4.ročník 2022/2023

Škola	Zaměření	Zaměření	Počet
PF ZČU Bi-Tv	přírodovědné	přírodovědné	15
VOŠ Ledická Plzeň - Zubní technik	přírodovědné	technické	5
ČZU	přírodovědné	ekonomické	1
PF UK - Psychologie s rozšířením o spec. pedagogiku	společenskovední	společenskovední	7
PVŠPS - obor psychologie	společenskovední	humanitní	1
PF ZČU- M - Ze	technické		
FZS ZČU - Fyzioterapie	přírodovědné		
FEK Plzeň	ekonomické		
PF ZČU Bi-Ze	přírodovědné		
FAV ZČU - obor kybernetika	technické		
PF ZČU - Bi - Ze	přírodovědné		
FF ZČU Mezinárodní vztahy	společenskovední		
PF ČB - Bi - Ze	přírodovědné		
LFUK Plzeň - všeobecné lékařství	přírodovědné		
Přírodovědecká fakulta Praha - Biologie	přírodovědné		
FZS ZČU - Fyzioterapie	přírodovědné		
FF UK Praha - ČJ - Finština	humanitní		
MUNI - Právnická fakulta	společenskovední		
PF ČB - Ze	přírodovědné		
MUNI - Právnická fakulta	společenskovední		
JČU Zemědělská fakulta - Agropodnikání	přírodovědné		
PF ZČU - M-Fy	technické		
PF ZČU - M - technická výchova	technické		
FF ZČU - Sociální práce	společenskovední		
Přírodovědecká fakulta - Biologie	přírodovědné		
Fakulta strojní ZČU	technické		
PF ZČU - učitelství pro 1. stupeň	společenskovední		
ČZU - Lesnická a dřevařská fakulta	přírodovědné		
LFUK / Přírodovědecká fakulta Praha	přírodovědné		



8 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

O prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a mimořádně nadaných se stará školní poradenské pracoviště (ŠPP). Tým ŠPP začal fungovat 1. 1. 2024 a tvoří jej výchovná poradkyně PaedDr. Milena Durasová, která je zároveň vedoucí ŠPP, metodik primární prevence Mgr. Ivo Barca, kariérová poradkyně Mgr. Hana Tlapová a koordinátorka péče o duševní zdraví Mgr. Pavlína Fialová.

8.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2023/2024 proběhlo v rámci prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování 21 akcí pro třídy nižšího gymnázia, 32 akcí pro třídy vyššího gymnázia a ve spolupráci s HZS Nepomuk a MP Blovice dva preventivní dny pro všechny třídy školy.

Výroční zpráva o činnosti GB ve školním roce 2023/2024

Programy a aktivity primární prevence probíhaly také během výuky Ov, ZSV a Bi. Učitelé společenskovedních předmětů a biologie připravili preventivní aktivity na téma sexuální výchovy, dospívání a základů první pomoci.

V tomto školním roce řešilo ŠPP oznámení rodičů o údajné šikaně ve 3. ročníku. Na základě tohoto oznámení proběhlo ve třídě rozsáhlé šetření. V součinnosti s pracovníky PPP Rokycany jsme došli k závěru, že se o projevy šikany nejedná. Oznamovatelé byli o této skutečnosti informováni.

zdroj: Závěrečná zpráva metodika primární prevence Mgr. Iva Barci

8.2 Údaje o chování žáků a studentů

Poskytovaný stupeň vzdělání	snížený stupeň z chování 2. stupeň	snížený stupeň z chování 3. stupeň	podmíněně vyloučení	vyloučení
základní vzdělání (nižší gymnázium)	0	0	0	0
střední vzdělání (vyšší gymnázium)	0	0	0	0

Ve školním roce 2023/2024 nebylo nutné udělovat sníženou známku z chování ani jiné závažné kázeňské opatření. Tato pozitivní skutečnost je výsledkem skvělé práce členů týmu ŠPP v čele s PaedDr. Milenou Durasovou. ŠPP ve spolupráci s třídními učiteli odhaluje a řeší problematické chování žáků hned v počátku. K nápravě pak stačí mírnější kázeňská opatření a další preventivní činnost, jako jsou rozhovory s problematickými žáky a jejich zák. zástupci, poradenství výchovné poradkyně, metodika primární prevence nebo koordinátorky péče o duševní zdraví, případně pak intervence externích odborníků.

8.3 Děti, žáci, studenti se speciálními vzdělávacími potřebami

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	... z toho se zdravotním postižením	... z toho s jiným zdravotním znevýhodněním	... z toho s odlišnými a kulturními životními podmínkami	... z toho s upravenými výstupy
27	1	5	0	0

Ve školním roce 2023/2024 jsme pracovali s 32 žáky s podpůrnými opatřeními. Z toho jednomu žákovi byla podpůrná opatření (dále jen PO) poskytována na základě nadání a 21 žákům na základě diagnostikovaných specifických poruch učení, šesti žákům na základě zdravotního stavu, dvěma žákyním z důvodu jejich studia v zahraničí, dvěma žákyním z důvodu reprezentace ve sportu:

Výroční zpráva o činnosti GB ve školním roce 2023/2024

- bylo evidováno 15 žáků s PO z předchozího školního roku;
- nově v průběhu školního roku přibylo 6 žáků s PO na základě doporučení PPP, deset žáků mělo IVP se změnou organizace vzdělávání (šest z důvodů zdravotních, dva z důvodu studia v zahraničí, dvě žákyně kvůli sportu);
- jedna žákyně pracovala s podpůrnými opatřeními 3. stupně bez IVP;
- jedna žákyně pracovala s podpůrnými opatřeními 3. stupně s IVP;
- 18 žáků s PO 2. stupně pracovalo bez IVP, pouze s PPPO 2. stupně;
- dva žáci (jedna žákyně a jeden žák) pracovali s podpůrnými opatřeními 1. stupně;
- sedmi žákyním a žákům byly na základě doporučení PPP uzpůsobeny podmínky konání maturitní zkoušky;
- jeden žák s PO 2. stupně byl zařazen mezi žáky nadané;
- k uzpůsobení podmínek konání maturitní zkoušky v jarním zkušebním období 2024 s časem prodlouženým o 25 % došlo u 6 žákyň a žáků – čtyř z oktávy a dvou žákyň ze 4. ročníku, jeden žák 4. ročníku měl navýšen čas při psaní MZ o 50 %.

V průběhu školního roku 2023/2024 byla ve spolupráci s třídními učiteli a dalšími vyučujícími řešena následující problematika: údajná šikana (řešena podle metodického pokynu MŠMT), špatný prospěch, dlouhodobé omluvené absence, neomluvené absence, podpůrná opatření z důvodu dlouhodobé nemoci, studia v zahraničí či reprezentace ve sportu, uzpůsobení podmínek konání maturitní zkoušky, profesní orientace, úzkost ve škole, deprese, poruchy příjmu potravy, sebevražedné úmysly, klima třídy, ostrakizace. Při řešení jednotlivých případů byla navázána úzká spolupráce mezi rodiči a pracovníky školního poradenského pracoviště, popř. byla zprostředkována pomoc kompetentních odborníků.

Individuální přístup byl v průběhu školního roku uplatněn ke všem žákům, jimž byl doporučen PLPP s PO 1. stupně, PPPO 2. či 3. stupně či IVP.

Vzhledem k tomu, že se zvyšuje počet žáků se zdravotními problémy, byl pro ně na žádost zákonných zástupců a na doporučení lékaře vždy vypracován IVP, vyučující pro žáky vypracovali tabulky chybějících testů a termínů doklasifikačních zkoušení v jednotlivých předmětech. Jde o systém sice přehledný, ale pro vyučující velmi náročný, obzvláště je-li ve škole žáků s touto podporou několik.

Spolupráci s PPP Plzeň, plzeňskou pobočkou Křesťanské pedagogicko-psychologické poradny, SPC Plzeň Macháčkova 43 a Ke Špitálskému lesu 3 lze hodnotit jako nadstandardní. Výchovná poradkyně informovala zákonné zástupce žáků o činnosti PPP, doporučovala a případně zprostředkovávala vyšetření žáků odborníky v PPP, SPC, u klinického psychologa, pedopsychiatra či psychiatra.

Velké uznání patří psychologům z KPPP Plzeň a PPP Rokycany, kteří terapeuticky pomohli při řešení akutních stavů našich žáků.

Spolupráce s OSPOD probíhá podle potřeby, velkou pomocí je možnost konzultací zejm. s Petrou Járovou, DiS., pracovnící OSPOD Nepomuk, a to při řešení komplikovanějších případů. Třídní učitelé také každoročně píší posudek na dva žáky, kdy oba jsou v péči prarodičů.

zdroj: Závěrečná zpráva výchovné poradkyně PaedDr. Mileny Durasové

8.4 Adaptační kurzy prvních ročníků

Členové ŠPP ve spolupráci s třídními učitelkami zorganizovali seznamovací kurzy pro žáky prvních ročníků. Adaptační kurz primy proběhl od 4. do 6. 9. v Jesenicích u Rakovníka a 1. ročník pak ve dnech 18. – 20. 9. strávil seznamovací kurz v Žinkovech.

Cílem adaptačních kurzů je vzájemné seznámení spolužáků prostřednictvím různých her a společných aktivit. Spolužáci si zde také určí pravidla třídy a vyberou zástupce do školního parlamentu. V tomto smyslu jsou adaptační kurzy nenahraditelné.

Z praktického a organizačního hlediska se pro účely adaptačních kurzů velmi osvědčil areál Tělovýchovného střediska v Žinkovech. Budeme jej rádi využívat i v příštích letech.



Adaptační kurz primy v Jesenicích



Adaptační kurz 1. ročníku v Žinkovech

8.5 Nadaní žáci

Přehled žáků nadaných a mimořádně nadaných v 1. až 4. stupni podpory dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.:

1. stupeň podpory (posuzuje škola)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
14	0	2	1	0	0	17

(1. stupeň podpory: nadaní žáci posouzení školou, 2. - 4. stupeň podpory: mimořádně nadaní žáci dle školského poradenského zařízení)

2. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
1	0	0	0	0	0	1

3. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
0	0	0	0	0	0	0

4. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
0	0	0	0	0	0	0

Poznámka: Každého žáka vykazujeme pouze 1x. Vykazují se žáci, kteří se účastnili krajských a vyšších kol soutěží v uplynulých 3 letech. Do 1. stupně podpory je možné uvádět i žáky, kteří se soutěží (krajských a vyšších kol) neúčastní, ale pedagog je shledává být nadanými.

8.6 Projekty podporující talent a zájmy žáků

Talentovaní a mimořádně talentovaní žáci jsou podporováni různými volnočasovými aktivitami. Ty byly díky podpoře z projektu Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji pro všechny žáky zdarma. Žáci uplatňovali své nadání v následujících kroužcích:

- Nebojte se programovat,
- Dobrodružný svět chemie,
- Fyzikální zákony v praxi,
- Fyzika á la Faraday,
- Talentovaný fyzik,
- Hrajeme si s roboty,
- Talentovaný chemik,
- Tajе přírody,
- Talentovaný biolog,
- Talentovaný informatik,
- Do you speak English?

Projekt Vzdělávání 4.0 v Plzeňské kraji skončil v listopadu 2024. Kroužky ale nezanikly a díky podpoře Plzeňského kraje byly v období od února do června 2024 hrazeny z projektu Implementace dlouhodobého záměru vzdělávání Plzeňského kraje (IDZ), v němž budeme pokračovat až do srpna 2028. Projekt IDZ obsahuje následující volnočasové aktivity:

- Robotika a programování,
- Technický kroužek,
- Chemie,
- Biologie,
- Deskové hry.

Aktivity v novém krajském projektu budou stejně jako ty předchozí podpořeny tematickými exkurzemi a nákupem nového výukového vybavení, které bude sloužit nejen pro potřeby kroužků, ale i pro žáky v běžných vyučovacích hodinách.

8.7 Spolupráce s vysokými školami

Talentované žáky naší školy podporují i vysoké školy v Plzni. Řada jejich pedagogů vede maturitní práce či odborné práce SOČ. Ing. Jiří Pospíšil, Ph.D., vědecký pracovník z FAV ZČU, zastupoval ve výuce semináře z matematiky dlouhodobě nemocnou PaedDr. Milenu Láskovou. Doc. Ing. Václav Kotlan, Ph.D., vědecký pracovník z FEL ZČU, dlouhodobě vede kroužky programování, které jsou součástí projektů PK.

Ve spolupráci s Akademií Hospodářské komory Plzeňského kraje proběhlo několik akcí pro žáky GB zaměřených na profesní orientaci a podporu talentu a individuálního zájmu žáků o určitý obor, například exkurze do Biomedicínského centra LFUK Plzeň, projektový den na FZS, ukázkový den na FEL.

Elektrotechnická fakulta ZČU v Plzni pravidelně pořádá pro žáky středních škol týden stáží zvaný ScienceFEL. Technicky orientovaní žáci našeho gymnázia se této akce každoročně účastní. Tentokrát do Plzně vyrazilo 13 žáků z kvinty, sexty, septimy a oktávy a vytvořili 3 pracovní týmy. Kromě týdne stráveného na vysoké škole čekala v prosinci 2023 žáky SŠ velká zkušenost, prezentace výsledků jejich týdenní odborné práce v laboratořích FEL ve velké posluchárně před početným publikem. Tyto zkušenosti jsou pro naše žáky velmi cenné. ScienceFELu se budeme rádi účastnit i v budoucnosti.



8.8 Soutěže

Talent žáků podporuje také jejich účast v nejrůznějších soutěžích. Ve školním roce 2023/2024 jsme zaznamenali mnoho úspěchů v různých typech soutěží v různých kategoriích. Uvádíme tu jen ty nejvýraznější.

Individuální soutěže:

- zeměpisná olympiáda:
 - žák z primy – 6. místo v krajském kole (kategorie A),
 - žák z kvarty – 1. místo v krajském kole a 15. místo v celostátním kole (kat. C),
 - žák septimy - 1. místo v krajském kole a 21. místo v celostátním kole (kat. D),
 - žák oktávy – 9. místo v krajském kole (kat. D);
- chemická olympiáda:
 - žákyně z tercie – 3. místo v okresním kole, 11. místo v krajském kole (kat. D),
 - žákyně z kvarty - 2. místo v okresním kole, 10. místo v krajském kole (kat. D),
 - žákyně z kvarty - 1. místo v okresním kole, 3. místo v krajském kole (kat. D);
- biologická olympiáda:
 - žákyně z primy – 2. místo v okresním kole, 17. místo v krajském kole (kat. D),
 - žákyně z tercie - 1. místo v okresním kole, 6. místo v krajském kole (kat. C),
 - žákyně z kvarty - 3. místo v okresním kole, 8. místo v krajském kole (kat. C),
 - žákyně z kvinty – 5. místo v krajském kole (kat. B),
 - žákyně ze sexty - 9. místo v krajském kole (kat. B);
- soutěž cizích jazyků – Aj:
 - žákyně z kvarty – 6. místo v krajském kole (kat. VGII),
 - žákyně ze septimy – 2. místo v krajském kole (kat. G);
- soutěž cizích jazyků – Nj:
 - žákyně z kvarty – 1. místo v okresním kole, 2. místo v krajském kole (kat. VGII),
 - žákyně ze sexty – 3. místo v okresním kole, 6. místo v krajském kole (kat. SŠ);
- soutěž cizích jazyků – Rj:
 - žákyně z kvarty – 3. místo v krajském kole (kat. ZŠVGII),
 - žák sexty - 2. místo v krajském kole (kat. SŠ);
- soutěž cizích jazyků – Fj:
 - žákyně ze sexty – 6. místo v krajském kole (kat. SŠ),
 - žák ze sexty - 9. místo v krajském kole (kat. SŠ);

Výroční zpráva o činnosti GB ve školním roce 2023/2024

- fyzikální olympiáda:
 - žák sexty – 4. místo v krajském kole, úspěšný řešitel (kat. C),
 - žákyně tercie – 1. místo v okresním kole (kat. F),
 - žákyně kvarty – 2. místo v okresním kole (kat. E);
- olympiáda z Čj:
 - žákyně kvarty – 2. místo v okresním kole (kat. I.),
 - žákyně septimy – 1. místo v okresním kole, 3. místo v krajském kole (kat. II.),
 - žákyně oktávy – 2.-3. místo v okresním kole, 7. místo v krajském kole (kat. II.);
- SOČ:
 - žákyně 3. ročníku – 1. místo v krajském kole bez postupu do celostátního kola (obor zdravotnictví),
 - žák septimy – 1. místo v krajském kole, 10. místo v celostátním kole (obor strojírenství, hutnictví, doprava),
 - žákyně oktávy – 1. místo v krajském kole bez postupu do celostátního kola (obor chemie),
 - žákyně oktávy – 1. místo v krajském kole bez postupu do celostátního kola (obor zemědělství, potravinářství a lesní hospodářství);
- Ars poeticae (přednes v německém jazyce)
 - žák 3. ročníku – 1. místo v krajském kole (přednes v německém jazyce)

Týmové soutěže:

- Europa segura:
 - tým žáků oktávy – 3. místo v krajském kole soutěže;
- dějepisná soutěž:
 - tým žáků GB – 5. místo v krajském kole soutěže;
- přebor v šachu:
 - tým žáků nižšího gymnázia – 1. místo v okresním přeboru a 12. místo v krajském přeboru,
 - tým žáků vyššího gymnázia – 1. místo v okresním přeboru a 7. místo v krajském přeboru;
- soutěž robotiky:
 - tým žáků nižšího gymnázia – 1. místo v krajském kole soutěže (kategorie design robota),

Výroční zpráva o činnosti GB ve školním roce 2023/2024

- tým žáků vyššího gymnázia – 2. místo v krajském kole soutěže (kategorie design robota),
- tým žáků vyššího gymnázia – 5. místo v krajském kole soutěže (kategorie rychlost a schopnosti robota);



Sportovní soutěže:

- volejbal mladší žákyně – 2. místo v okresním přeboru,
- basketbal SŠ, chlapci – 4. místo v krajském přeboru,
- florbal SŠ, dívky – 3. místo v okresním přeboru.

8.9 Kariérové poradenství

O talentované a mimořádně nadané žáky pečovala kariérní poradkyně v rámci:

- Přihlášení / navržení do soutěží a olympiád: Juniorská univerzita PF ZČU, Juniorská LF, Gymnazista roku, olympiády, SOČ, SVOČ, Talnet, projekty Akademie věd, Přírodovědný klokan, Logická olympiáda, přebor v šachu, Debatní liga, robotická soutěž atd., s cílem motivovat tyto žáky a směřovat využití jejich talentu k úspěšné reprezentaci školy.

Výroční zpráva o činnosti GB ve školním roce 2023/2024

- Projektu „Podpora talentů v Plzeňském kraji“ nabídla žákům účast na kempech pro talentované žáky, přednáškách, workshopech a oborových exkurzích, které jsou žákům plně hrazeny z projektu.
- Zprostředkování spolupráce nadaných žáků s Krajskou sítí podpory nadání, Akademií nadání, Centrem nadání, Mensou apod.
- Spolupráce s VŠCHT zajistila on-line přednášky pro nadané žáky (Hodiny moderní chemie, Forenzní analýza, Chemický kroužek pro veřejnost) a nabídla nadaným žákům možnost zúčastnit se Letního vědeckého tábora na VŠCHT.
- Uskutečnilo se objednané testování žáků organizací Mensa na gymnáziu pro zájemce z řad studentů.

zdroj: Závěrečná zpráva kariérové poradkyně Mgr. Hany Tlapové

8.10 Žáci-cizinci s nárokem na poskytování jazykové přípravy (§ 20 školského zákona)

Počet žáků-cizinců k 30. 6. 2024	
s nárokem na jazykovou přípravu nezařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0
s nárokem na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0
bez nároku na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0

9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Propagace školy

Ve školním roce 2023/2024 se konaly dva dny otevřených dveří. První z nich proběhl v pátek 24. 11. 2023 a druhý v sobotu 20. 1. 2024. Pedagogové i žáci prezentovali návštěvníkům prostory školy, vybavení učeben a také různé výukové nebo volnočasové aktivity. Na lednovém DOD jsme tradičně nabídli také přijímací zkoušky nanečisto. Na dny otevřených dveří dorazily v součtu téměř tři stovky lidí. Na prezentacích se aktivně podíleli všichni zaměstnanci školy a desítky žáků z nejrůznějších tříd.

V říjnu jsme rádi využili možnosti prezentovat naši školu na festivalu středních škol Posviť si na budoucnost, který se jako obvykle konal v plzeňském areálu DEPO 2015. Díky výborné propagaci akce a vysoké návštěvnosti patří Posviť si na budoucnost mezi stěžejní propagační akce naší školy.



Den otevřených dveří v listopadu 2023

9.2 Spolupráce se základními školami

Důležitým nástrojem propagace je také spolupráce s partnerskými základními školami v okolí. Pro ZŠ v Žinkovech, Nepomuku, Spáleném Poříčí, Nezvěsticích a samozřejmě v Blovicích jsme v říjnu 2023 uspořádali posední projektový den v rámci projektu Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji. V nastavené spolupráci chceme pokračovat i v budoucích letech, i když nový projekt IDZ PK tuto spolupráci ve svém záměru už neobsahuje. Oboustranná spolupráce funguje se ZŠ v Nezvěsticích, kde se každoročně žáci primy účastní biologické soutěže a soutěže ve vaření. Obě soutěže proběhly 24. listopadu 2023.



Naše účast na biologické soutěži v ZŠ Nezvěstice

9.3 Dobročinné aktivity

Žáci a pedagogové Gymnázia Blovice se rádi podílejí na řadě dobročinných aktivit. Ve školním roce 2023/2024 šlo o následující akce:

V květnu v době maturitních zkoušek vyšli v rámci akce Uklidme Česko žáci nižšího gymnázia na úklid širokého okolí Blovice. Tento den probíhá v součinnosti s městem Blovice, které zajistí svoz odpadu ze smluvených sběrných míst. O organizaci úklidu se opakovaně stará koordinátorka environmentální výchovy Mgr. Pavla Mrvíková.

V rámci občanské výchovy ve třídách nižšího gymnázia probíhají další dobročinné aktivity. Žáci pravidelně přispívají na vánoční dárky pro děti z blovické dětské buňky Dětského domova v Nepomuku. Letos už podruhé od nás tamní děti dostaly poukazy do zábavního centra v Plzni. Sběrku organizuje koordinátorka péče o duševní zdraví Mgr. Pavlína Fialová.

Sekunda se pak postarala o štědré dary pro opuštěné psy z útulku U Františka v Borovně. V průběhu školního roku chystali pro spolužáky z celé školy pondělní domácí svačinky a za výtěžek z jejich prodeje pak nakoupili potřebné vybavení pro útulek. Předání darů z dobročinné činnosti proběhlo přímo v útulku. Žáci tak se tak mohli poznat všechny psy, kterým pomohli, ale seznámili se také s provozem místního útulku. Celou akci vymyslela a koordinovala vyučující Ov v sekundě Mgr. Dagmar Dindová.



V souvislosti s přednáškou o dárcovství krve, kterou žákům nejvyšších ročníků přednesli zaměstnanci transfúzní stanice FN v Plzni a její ředitel MUDr. Václav Šimánek, Ph.D., přišel dlouholetý dárce krve, učitel Aj Mgr. Vratislav Karpíšek, s nápadem na společné darování krve. Akci se mu v průběhu června podařilo zorganizovat, před koncem školního roku darovalo několik žáků v transfúzní stanici v Plzni společně krev. Vratislav Karpíšek bude akci v doporučených čtyřměsíčních intervalech opakovat.

Výroční zpráva o činnosti GB ve školním roce 2023/2024

Žáci a žákyně gymnázia se pravidelně podílí na celostátních dobročinných sbírkách. Patří mezi ně Srdíčkový den, Světluška, Český den proti rakovině a další.

V dobročinných akcích bude naše škola určitě pokračovat i v příštích letech.



Předání sbírky pro spí útlek v Borovně

9.4 Propagace školy na sociálních sítích a v tisku

O propagaci školy na sociálních sítích (FB a IG) se stará Mgr. Pavlína Fialová. Díky poctivé práci Pavlíny Fialové sledovanost naší školy v online prostředí stoupá. V roce 2023/2024 udával Facebook cca 1150 sledujících a Pavlína Fialová na této síti zveřejnila 70 příspěvků. Na Instagramu má naše škola 950 sledujících. Za uplynulý školní rok nám počet sledujících IG stoupl zhruba o 220, přidáno bylo cca 80 příspěvků a cca 150 „stories“.

Pavlína Fialová spolupracuje také s redakcí Blovických novin a každý měsíc zde vydává články o dění z našeho gymnázia.

10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023/2024 nebyly provedeny žádné kontroly ČŠI. V říjnu 2023 proběhlo jen online testování žáků 1. ročníku na téma wellbeingu a kritického myšlení.

Dále mezi pedagogy proběhlo mezinárodní šetření o vyučování a učení (TALIS), které bylo šetřením Organizace pro hospodářskou spolupráci a rozvoj (OECD) a zaměřovalo se na výukové prostředí a pracovní podmínky učitelů ve školách.

Cílem projektu TALIS bylo získat na národní i mezinárodní úrovni informace týkající se podmínek práce učitelů, vlastního vyučování, příp. i možného dopadu práce učitelů na učení žáků.

11 Základní údaje o hospodaření školy za uplynulý kalendářní rok

11.1 Hospodaření školy

Přehled o hospodaření k 31. 12. 2023	
<u>Příjmy</u>	35 290 270,36 Kč
Příjmy z hospodářské činnosti	206 200,00 Kč
Celkem	35 496 470,36 Kč
<u>Výdaje</u>	35 281 295,12 Kč
Výdaje z hospodářské činnosti	150 574,24 Kč
Celkem	35 431 869,36 Kč
Náklady na platy	23 106 775,00 Kč
Zákonné odvody	7 081 868,00 Kč
Výsledek hospodaření	8 975,24 Kč
Výsledek hospodaření z hospodářské činnosti	55 625,76 Kč

11.2 Zateplení školy



V květnu 2024 proběhla kolaudace zateplení budovy gymnázia. Projekt s názvem Energetické úspory Gymnázium, Blovice, Družstevní 650 byl spolufinancován Evropskou unií z fondu Next Generation EU. Úpravy budovy zahrnovaly přestavbu střechy u ploché na sedlovou, zateplení pláště celé školy a také instalaci rekuperačních jednotek na čištění vzduchu do všech učeben školy.

Přehled nákladů vynaložených na zateplení školy

Energetické úspory Gymnázia Blovice		Poznámky
Celkem od KÚ poskytnuto	35 980 635,86 Kč	
Neinvestice	444 700,00 Kč	
Investice	35 535 935,86 Kč	
Od MŽP poskytnuto	10 317 834,99 Kč	(vráceno KÚ květen/2024)
Od KÚ investice	25 218 100,87 Kč	

12 Nejvýznamnější aktivity v jednotlivých předmětových sekcích

12.1 Předmětová sekce 2. cizího jazyka

Členové sekce se snaží různými aktivitami podporovat zájem o druhé cizí jazyky.

V termínu 10. - 15. září 2023 proběhla druhá část výměnného pobytu v německém Pößnecku. Ten byl uskutečněn v rámci oslav 50. jubilea vzájemných kontaktů. Na jaře 2023 hostovali němečtí žáci se svými učiteli na našem gymnáziu. Návštěvy partnerské školy se zúčastnilo šest žáků z kvarty pod vedením PaedDr. Mileny Durasové a



Výroční zpráva o činnosti GB ve školním roce 2023/2024

Mgr. Dagmar Dindové. V rámci programu zhlédli účastníci zajímavosti a pamětihodnosti, a to od města Pößneck přes Saalfeldské jeskyně až po historický Erfurt. Akce byla finančně podpořena z dotačního titulu Plzeňského kraje Podpora mezinárodní spolupráce dětí a mládeže v roce 2023.

Dne 30. 11. se němčináři ze 2. a 4. ročníku vydali do bavorského města Řezna, aby se seznámili s některými z mnoha jeho památek a navštívili i tamní proslulé adventní trhy. Žáky zaujal kamenný most z 11. století i gotický dóm sv. Petra - obojí pod ochranou Unesco. Všichni měli možnost si také projít město sami s pomocí plánu a při tom plnit zadané úkoly.

Ve dnech 8. až 10. listopadu se uskutečnila exkurze do Berlína, Postupimi a Drážďan za účasti zájemců z tříd vyššího gymnázia pod vedení paní ředitelky Mgr. Marcely Šustrové a paní učitelky PaedDr. Mileny Durasové. V programu byla prohlídka centra Berlína (Braniborská brána, budova bývalého Říšského sněmu), dále návštěva dvou památníků holocaustu a procházka podél pozůstatků Berlínské zdi. U bývalého hraničního přechodu mezi východní a západní částí Berlína Checkpoint Charlie si žáci prohlédli Muzeum Berlínské zdi. Druhý den je čekala návštěva Postupimi se zámek Sanssouci s parkem a se zámečkem Cecilienhof. Den zakončili prohlídkou památek bývalého východního Berlína, včetně Berlínského domu a náměstí Alexanderplatz. Posledním městem exkurze byly Drážďany. Prohlídka města byla zakončena návštěvou čokoládovny nedaleko významného kostela Frauenkirche. Poslední zastávkou se stal zámek Moritzburg, kde se natáčela oblíbená pohádka Tři oříšky pro Popelku.

zdroj: Závěrečná zpráva vedoucí sekce Mgr. Ivany Kovářkové

12.2 Předmětová sekce M, Fy a IVT

Předměty M a Fy nepatří dlouhodobě mezi všeobecně oblíbené předměty. Zájem žáků o jejich problematiku se snažili vyučující zvýšit mnoha školními akcemi.

Žáci nižšího gymnázia se zúčastnili Dnů vědy a techniky ZČU v Plzni. V listopadu proběhla exkurze sekundy do hvězdárny v Rokycanech. Ve stejném měsíci se uskutečnila přednáška zaměřená na finanční gramotnost žáků v rámci projektu Bankéři do škol. Přednášky se zúčastnili žáci kvarty a kvinty. Na jaře navštívili žáci tercie a kvarty Národní technické muzeum v Praze, tercie si prohlédla pracoviště ČHMÚ v Plzni a v polovině května navštívila sekunda Atommuzeum v Brdech.

Pro třídy kvinta, sexta, septima a 2. ročník připravili pracovníci rokycanské hvězdárny výukový program v mobilním digitálním planetáriu. V červnu stejnou akci absolvovali také žáci kvarty a 1. ročníku. Žáci 1. ročníku navštívili Techmanii v Plzni. 12. 1. 2024 proběhl ukázkový den na FEL ZČU v Plzni pořádaný Akademií Hospodářské komory, kterého se zúčastnilo 15 žákyň sexty, septimy a 3. ročníku. Akce byla zaměřena na zapojení dívek v technických oborech.

Výroční zpráva o činnosti GB ve školním roce 2023/2024

23. 4. 2024 se vybraní žáci septimy a 3. ročníku zúčastnili exkurze do technologického centra zabývajícího se výzkumem a vývojem materiálů Comtes FHT Dobřany.

Aktivity vysokých škol

Zájem o technické obory probouzejí i samy fakulty VŠ nebo firmy, které žákům SŠ nabízejí řadu aktivit. Někteří žáci maturitních a předmaturitních ročníků se mnoha z nich účastnili. Jednalo se např. o:

- Juniorskou univerzitu UK s přírodovědným zaměřením,
- stáž na téma 3D tisk na FS ČVUT,
- Jadernou maturitu ve firmě ČEZ Temelín (přednášky odborníků s dotazy, exkurze do areálu),
- Den reaktorovým fyzikem na výzkumném reaktoru VR–1 na FJFI ČVUT,
- Týden vědy na Jaderce ČVUT (realizace a prezentace miniprojektů, odborné přednášky),
- stáž na FA ČVUT pro studenty a studentky středních škol 2024,
- Den s fyzikou na FAV ZČU, kde převzali dva naši žáci ocenění za vynikající umístění v krajském kole astronomické a fyzikální olympiády.

zdroj: Závěrečná zpráva vedoucí sekce PaedDr. Mileny Láskové

12.3 Sekce Bi-Ch-Tv

Mezi velmi oblíbené akce patří ty z biologie a chemie. Žáci nižšího gymnázia absolvovali dopoledne s ornitologem spojené se zoologií bezobratlých. Tercie vyrazila na exkurzi do Domu přírody Brd a na exkurzi do ZOO Plzeň.

Chemické exkurze absolvovali žáci kvarty, navštívili Bohemia Sekt Starý Plzenec, kaolínový důl v Nevřeni.

Žáci vyššího gymnázia mohli využít velmi pestrou paletu exkurzí, besed a projektových dnů. Žáci 3. ročníku navštívili tradičně pivovar Zlatá kráva v Nepomuku a lihovar Jenčík a dcery v Prádle. Cílem jejich cesty byl i závod Bohemia sekt Starý Plzenec.

Zájemci o studium medicíny jistě ocenili besedu o bezpříspěvkovém dárcovství krve, exkurzi do Biomedicínského centra LFUK Plzeň nebo exkurzi na patologicko–anatomické oddělení Klatovské nemocnice.

PROJEKTY:

Členové sekce Bi-Ch se pravidelně podílejí na naplňování téměř všech projektů. V rámci projektu Vzdělávání 4.0 vedly Mgr. Hana Tlapová a Mgr. Pavla Mrvíková kroužky biologie a Mgr. Hana Chytrá kroužek chemie.

Výroční zpráva o činnosti GB ve školním roce 2023/2024

Žáci 3. ročníku, septimy, kvinty a 1. ročníku se zúčastnili projektu s názvem Hodiny moderní chemie, ve kterém studenti VŠCHT prezentovali atraktivní chemické pokusy a seznámili žáky GB s metodami forenzní analýzy.

V rámci hodin chemie se uskutečnil ve třídě kvartě projekt Ropa.

zdroj: Závěrečná zpráva vedoucí sekce Mgr. Hany Chytré

12.4 Sekce Aj

Vyučující anglického jazyka podpořili svou výuku různými akcemi. Kromě řady jazykových procházek po Blovicích, Plzni a Praze se konal v květnu jazykově-poznávací zájezd do Anglie. Jeho organizaci zajišťoval Mgr. Ivo Barca. Mgr. Hana Wiesnerová se s vybranými žáky účastnila konference studentských odborných prací na ZČU. Podstatou této konference jsou prezentace v anglickém jazyce na různá témata. Při závěrečné debatě musí žáci prokázat své komunikační dovednosti.

Americké centru v Plzni přichystalo pro žáky SŠ několik akcí. Naši žáci se zúčastnili dvou následujících: More about the USA a Why do Americans smile more? V obou případech konverzoval s žáky během programu rodilý mluvčí.

Žáci septimy a 3. ročníku zhlédli divadelní představení The Taming of the Shrew. Soutěž Kontext probíhala na naší škole v průběhu listopadu, zúčastnili se všichni žáci vyššího gymnázia.

zdroj: Závěrečná zpráva vedoucího sekce PaedDr. Tomáše Krásného

12.5 Sekce humanitních předmětů

Vyučující humanitních předmětů přichystali pro své žáky desítky akcí. Zde uvádíme výběr toho nejzajímavějšího pro každou třídu zvlášť:

Prima

- svatba primy (D. Fialová, E. Menclová),
- návštěva Městské knihovny v Blovicích,
- komunikace s nevidomými a neslyšícími – beseda s B. Šlaisovou,
- vycházka Blovicemi - moje město (projekt Ov),
- komentovaná prohlídka v Muzeu jižního Plzeňska v Blovicích s přednáškou a workshopem pod vedením Mgr. Jiřího Boudy (v rámci dějepisného projektového dne s tématem pravěk).



Výroční zpráva o činnosti GB ve školním roce 2023/2024

Sekunda

- komunikace s nevidomými a neslyšícími – beseda s B. Šlaisovou,
- dějepisný výukový pořad Jak válčili husité,
- návštěva Atommuzea,
- beseda se zaměstnanci útulku v Borovně.

Tercie

- divadelní představení Klapzubova jedenáctka (DJKT v Plzni),
- přednáška Martina Zacha na téma život s handicapem (Ov),
- komunikace s nevidomými a neslyšícími – beseda s B. Šlaisovou.

Kvarta

- divadelní představení Klapzubova jedenáctka (DJKT, Nová scéna),
- exkurze do Židovského Města – program Pražské Židovské Město vedený Židovským muzeem,
- komunikace s nevidomými a neslyšícími – beseda s B. Šlaisovou,
- přednáška o EU – Eurocentrum Plzeň, Anežka Hnojská,
- přednáška Martina Zacha na téma život s handicapem,
- Muzeum jižního Plzeňska – program Zapomenutí v proudu času + animační program,
- dějepisný výukový pořad Jak válčili husité.

Kvinta

- exkurze do Prahy – historické centrum + návštěva Pražského hradu,
- divadelní představení Lidé, místa, věci (DJKT, Malá scéna),
- návštěva Studijní a vědecké knihovny Plzeňského kraje, vč. pracoviště historických fondů,
- návštěva Velké synagogy v Plzni,
- úniková hra, beseda s lektorkami a online diskuze se studenty z Gruzie a Bosny – Agora Central Europe,
- komentovaná prohlídka v Muzeu jižního Plzeňska v Blovicích s přednáškou a workshopem pod vedením Mgr. Jiřího Boudy (v rámci projektového dne s tématem pravěk).

1. ročník

- adaptační kurz 1. ročníku,
- návštěva Městské knihovny Blovice,
- Zimní koncert GB (připravován jako vánoční na 21. 12., přeložen na leden, příprava a realizace žáci 1. ročníku + přihlášení zájemci + M. Durasová),

Výroční zpráva o činnosti GB ve školním roce 2023/2024

- návštěva SVK v Plzni, workshop AI,
- prezentace projektu „Příběhy našich sousedů“ (skupina žáků 1. roč. pod vedením D. Dindové, kterou pak zastoupila M. Durasová),
- exkurze Praha – Židovské Město,
- literární vycházka po Plzni, exkurze do knihovny ZČM – staré tisky a prohlídka katedrály sv. Bartoloměje,
- literární exkurze (po stopách Oty Pavla na Křivoklátsko),
- divadlo Semafor Praha (večerní představení, oktáva + 1. r),
- Národní divadlo Praha – Hamlet,
- úniková hra, beseda s lektorkami a online diskuze se studenty z Gruzie a Bosny – Agora Central Europe,
- komentovaná prohlídka v Muzeu jižního Plzeňska v Blovicích s přednáškou a workshopem pod vedením Mgr. Jiřího Boudy (v rámci projektového dne s tématem pravěk),
- výtvarná vycházka Blovicemi.

Sexta

- exkurze do Plzně - komentovaná prohlídka Semlerovy rezidence a Velké synagogy,
- divadelní představení Go back for murder (DJKT v Plzni),
- přednáška sociální pracovnice Bílého kruhu bezpečí Plzeň – téma: funkce organizace, Domácí násilí (dne 14. února 2024),
- exkurze Praha - expozice a přednáška v České národní bance, stavební slohy významných budov v lokalitě (Staré Město) – např. Obecní dům aj.

2. ročník

- přednáška Martina Zacha na téma život s handicapem,
- divadelní představení MY FAIR LADY – DIVADLO PLUTO,
- přednáška sociální pracovnice Bílého kruhu bezpečí Plzeň – téma funkce organizace, Domácí násilí,
- exkurze Praha – expozice a přednáška v České národní bance, stavební slohy významných budov v lokalitě (Staré Město) – např. Obecní dům aj.

Septima

- workshop Eurocentra Plzeň, který se konal u příležitosti voleb do Evropského parlamentu,
- účast žáků na divadelních představeních organizovaných M. Durasovou,
- přednáška sociální pracovnice Bílého kruhu bezpečí Plzeň – téma: funkce organizace, prezentace na téma znásilnění,

Výroční zpráva o činnosti GB ve školním roce 2023/2024

- dějepisné exkurze do památníku Vojna u Příbrami, Milína na Příbramsku a na Svatou horu u Příbrami.

3. ročník

- workshop Eurocentra Plzeň, který se konal u příležitosti voleb do Evropského parlamentu,
- dějepisné exkurze do památníku Vojna u Příbrami, Milína na Příbramsku a na Svatou horu u Příbrami,
- prohlídka Národního divadla, památky centra Prahy,
- exkurze do Plzně - komentovaná prohlídka Semlerovy rezidence a Velké synagogy,
- divadelní představení Go back for murder (DJKT v Plzni).

oktáva

- divadlo Semafor Praha (večerní představení, oktáva + 1. r),
- Divadlo na Vinohradech – Balada pro banditu,
- DJKT Plzeň – Příliš drahý jed,
- Národní divadlo Praha – Hamlet.

4. ročník

- DJKT Plzeň – Příliš drahý jed (večerní představení, oktáva + 4. r.).

Sem ZSV – 4.roč, VII

- bankéři do škol – přednáška na téma finanční gramotnost,
- přednáška Bc. Radky Výborné na téma studium psychologie, poznatky z oboru, psychoterapie apod. (v rámci projektu Den pro školu),
- exkurze na Krajský soud v Plzni (ve spolupráci s Petrou Járovou) – účast na soudním líčení vedeném předsedou senátu Janem Špetou.

Sem ZSV - 4. roč., VIII

- exkurze na Krajský soud v Plzni (ve spolupráci s Petrou Járovou) – účast na soudním líčení vedeném předsedou senátu Janem Špetou,
- prohlídka varhan v katedrále sv. Bartoloměje,
- přednáška o EU – Eurocentrum Plzeň, Anežka Hnojská,
- přednáška našeho absolventa Bc. Jakuba Tupého na téma investování a trading,
- beseda s ministrem životního prostředí Petrem Hladíkem,
- beseda s panem pastorem Jiřím Šromem na téma víra.



13 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu v souladu se strategickými dokumenty Plzeňského kraje

Ve školním roce 2023/2024 se nám dařilo naplňovat cíle školního vzdělávacího programu v souladu se strategickými dokumenty Plzeňského kraje.

Vzdělávání na našem gymnáziu podporuje rozvoj osobnosti a kariérního zaměření žáků. Slouží k tomu několik prostředků. Navzdory tomu, že poskytujeme všeobecné vzdělání, podporujeme talent a individuální zaměření žáků už od 3. ročníku pomocí volitelných předmětů. Ve čtvrtém, tedy maturitním ročníku, tvoří volitelné předměty třetinu týdenní hodinové dotace.

Zájem a schopnosti žáků přesahující možnosti běžné výuky podporují také volnočasové aktivity, které jsou v naší škole díky projektům Plzeňského kraje poskytovány zdarma. Volnočasové aktivity jsou dále podpořeny tematických exkurzemi a projektovými dny. Nové možnosti lektorům a žákům otevírá také bohaté vybavení moderními pomůckami a zařízeními, která jsme v posledních čtyřech letech z projektu Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji mohli pořídit. Jednalo se o nákupy v hodnotě více než 1 600 000 Kč. Jsme moc rádi, že po skončení tohoto projektu můžeme hned plynule navázat projektem Implementace dlouhodobého záměru vzdělávání Plzeňského kraje, který podpoří naše volnočasové aktivity v podobném rozsahu.

Motivaci žáků k práci na sobě samém a k neustálému zlepšování svých schopností a dovedností zvyšuje také jejich účast na nejrůznějších soutěžích. Nejvýraznější úspěchy jsme v uplynulém roce zaznamenali v zeměpisu, chemii, biologii, ale také v SOČ či v krajské robotické soutěži. Podporujeme také sportovní a zájmové aktivity našich žáků. Společně s výchovnou poradkyní hledáme vždy cestu, jak skloubit časovou náročnost příprav v jednotlivých sportovních odvětvích s úspěšným zvládnutím všech požadavků školy.

Talentovaným žákům dále umožňujeme a zprostředkováváme odborné stáže na vysokých školách a v případě zájmu také ve firmách. Technicky zaměření žáci a žákyně se již tradičně zúčastňují týdne ScienceFEL, který pro střední školy pořádá Elektrotechnická fakulta ZČU v Plzni.

Jazykové kompetence a zájem žáků o cizí jazyky podporujeme dlouhodobě účastí v soutěžích z cizích jazyků, v prezentacích a debatách v cizím jazyce. Zájem o jazyky zvyšujeme také zahraničními poznávacími a jazykovými zájezdy. V uplynulém roce se PaedDr. Mileně Durasové podařilo obnovit vyhaslou spolupráci naší školy s gymnáziem v durynském Pößnecku. Během roku 2023 zorganizovala dva výměnné pobyty žáků obou gymnázií, jeden v Německu a druhý u nás.

Úspěšně pokračujeme ve spolupráci se společností Eufrat, která zajišťuje pro naše žáky v prostorách školy přípravné kurzy a pak i samotné jazykové zkoušky Cambridge English. Tento mezinárodní certifikát pak maturanti často využívají jako náhradu maturitní zkoušky z Aj.

Výroční zpráva o činnosti GB ve školním roce 2023/2024

Elektrotechnická fakulta není jedinou vysokou školou, s níž úzce spolupracujeme. Společně s Pedagogickou fakultou ZČU se podílíme na projektu provázejících učitelů, který nám pomáhá navázat kontakt s absolventy i zaměstnanci FPE. Naše provázející učitelky se pravidelně stávají členkami komisí u státních závěrečných zkoušek.

Naše škola pracuje efektivně i na tvorbě pozitivní atmosféry ve škole. Malý počet tříd umožňuje pedagogům individuální přístup ke všem žákům, jejich potřebám a potížím. V tomto smyslu skvěle funguje školní poradenské pracoviště vedené od ledna 2024 PaedDr. Milenou Durasovou. ŠPP se věnuje podchycení a řešení všech potíží a potřeb žáků. Tým složený z výchovné poradkyně, kariérové poradkyně, metodika prevence a koordinátorky duševního zdraví se výborně doplňuje. Mimo jiné se jim daří společně pracovat na minimalizaci odchodů žáků ze vzdělávání. V loňském roce opustila naše gymnázium jen jedna žákyně a jen jednomu dalšímu žákovi se ze zdravotních důvodů nepodařilo zdárně dokončit ročník. Všichni ostatní žáci prospěli, většina z nich dokonce s vyznamenáním. U maturitních zkoušek uspěli všichni a i zde více než polovina s vyznamenáním.

K wellbeingu a dobrým vztahům mezi žáky a učiteli určitě přispívá také školní parlament. Po celý rok byl v úzkém kontaktu se zástupkyní ředitelky Mgr. Ladou Kotlanovou. Školní parlament zajišťuje organizaci řady studentských akcí, jako jsou Halloween, různé tematické dny, sportovní turnaje, den dětí apod. Vedení školy diskutovalo s parlamentem i některá organizační opatření, týkající se např. omezení během přestavby školy nebo vybudování nové studovny.

Naše škola má výborné vztahy se školami a institucemi v okolí, kromě akcí pro partnerské základní školy organizujeme společné akce s DDM nebo vedením města Blovice, rádi využíváme možnosti, které nabízí Lidový dům, městská knihovna nebo místní sokolovna. V Lidovém domě se kromě maturitních plesů konalo také předvánoční filmové představení pro žáky nižšího gymnázia nebo závěrečná akademie školy. Sokolovnu jsme využili pro potřeby zimního koncertu školy. Všechny společné akce podporují mezi žáky i pedagogy sounáležitost a potřebu spolupráce. I tyto akce významně přispívají k dobré atmosféře naší školy.

Nespornou výhodou naší školy je stabilita pedagogického sboru, výsledků i přístupu pedagogů k žákům i rodičům. Díky tomu lze atmosféru v naší škole označit za rodinnou. Tuto naši výhodu mohou v budoucnu ohrozit odchody některých pedagogů do důchodu. Výzvou pro vedení školy v příštím roce i v letech následujících tedy bude najít nové spolehlivé pedagogy, kteří budou schopni pro školu dělat to, co ti stávající.

vypracovala: Mgr. Lada Kotlanová
ředitelka školy