



Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a mateřská škola Ludgeřovice, příspěvková organizace

Markvartovická 50/966, 747 14 Ludgeřovice

Identifikátor školy: 600 142 787

Termín konání inspekce: 12. – 14. prosinec 2006

Čj:	ČŠI 589/06-14
Signatura	bn5za115

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Základní škola a mateřská škola Ludgeřovice (škola) je příspěvková organizace zřízená Obcí Ludgeřovice. Sdružuje základní školu (kapacita 440 žáků), mateřskou školu (kapacita 30 dětí), školní družinu (ŠD - kapacita 75 žáků), školní jídelnu (550 jídel) a školní jídelnu – výdejnu (kapacita 30 jídel). Ve školní budově je umístěno odloučené pracoviště ZUŠ Petřkovice.
- Výuka probíhá podle vzdělávacího programu Základní škola.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Dokument ověřující vznik školy

Škola předložila platnou zřizovací listinu včetně přílohy a dodatků.

Vybrané údaje dokumentu jsou v souladu se skutečností.

Soulad vybraných povinně zapisovaných údajů v rejstříku škol a školských zařízení se skutečností

V platných rozhodnutích Krajského úřadu Moravskoslezského kraje (KÚ MSK) a Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení je uveden název školy, resortní identifikátor, zapsáno její sídlo, identifikační číslo i právní forma.

Jsou zde zapsány identifikační údaje týkající se zřizovatele (název, sídlo, identifikační číslo, právní forma). Dále obor vzdělání, forma vzdělávání, seznam školských služeb, místo, kde se uskutečňuje vzdělávání nebo školské služby.

Vybrané povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se skutečností.

Posuzování dodržení nejvyššího povoleného počtu žáků (kapacity) školy a ŠD včetně dodržení nejvyššího povoleného počtu žáků v jednotlivých formách vzdělávání

Z třídních knih všech tříd pro školní rok 2006/2007 vyplývá, že školu navštěvovalo k termínu inspekce 354 žáků v denní formě vzdělávání (jiná forma vzdělávání není realizována). Z přehledů výchovně vzdělávací práce a docházkového sešitu pro školní rok 2006/2007 je patrné, že ŠD navštěvovalo 74 žáků.

Nejvyšší povolený počet žáků v denní formě vzdělávání a ve škole nebyl překročen. Nejvyšší povolený počet žáků v ŠD nebyl překročen.

Posuzování správnosti vykázání počtu žáků v příslušných výkazech

Škola předložila výkaz o základní škole, výkaz o školní družině - školním klubu, třídní knihy všech tříd pro školní rok 2006/2007, přehledy výchovně vzdělávací práce a docházkový sešit pro školní rok 2006/2007.

Počty žáků byly vykázány v souladu se skutečností.

Zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení

Změna názvu školy uvedená v dodatku zřizovací listiny byla zapsána v rejstříku škol a školských zařízení.

Zápis změny v údajích byl proveden.

2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení (informační gramotnost)

Vedení školy

Zlepšování materiálního vybavení školy v oblasti ICT a jejich využití při výuce všech předmětů je dlouhodobý záměr školy rozpracovaný ve všech koncepčních dokumentech. V dílčích etapách je konkretizován v celoročním plánu práce, ICT plánu školy a v realizaci rozvojového projektu v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání. Vedení školy podporuje tvorbu výukových materiálů a vytváří podmínky pro efektivní organizaci výuky.

Informační gramotnost ředitelky školy, její aktivity v zajišťování finančních prostředků a cílená podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) pozitivně ovlivňují rozvoj ICT ve vzdělávacím procesu školy.

Výroční zpráva za školní rok 2005/2006 obsahuje zhodnocení materiálního vybavení školy v oblasti ICT a hodnotí přínos dalšího vzdělávání pedagogů pro praktické využití ICT ve výuce. V návrhu struktury vlastního hodnocení školy pro školní rok 2006/2007 je ICT klíčovou oblastí. Zahrnuje hodnocení materiálního vybavení, lidských zdrojů, využívání didaktických pomůcek v průběhu vzdělávání a obsahuje kontrolu opatření k efektivnímu využívání ICT.

Vedení školy v oblasti ICT je funkční.

Podmínky vzdělávání

Ve škole pracuje dvacet sedm pedagogických pracovníků. Dva mají odbornou kvalifikaci pro výuku předmětů zaměřených na ICT. Všichni učitelé prošli vzděláváním v rámci informační gramotnosti. Deset pedagogů je proškolených na úrovni Z, dvanáct na úrovni P a pět na úrovni modulu S. Multimediální učebny a počítačové učebny nejčastěji využívají učitelé jazykových a přírodovědných předmětů 2. stupně. Problémy v proškolení pedagogických pracovníků škola nepociťovala.

Stávající stav materiálního vybavení školy v oblasti ICT naplňuje ukazatele požadované v metodickém pokynu MŠMT „Standard ICT služeb ve škole“ a náležitosti dokumentu „ICT plán školy“ s výjimkou počtu pracovních stanic umístěných v nepočítačových učebnách. Připojení k internetu odpovídá požadovanému standardu.

Podmínky vzdělávání v oblasti ICT odpovídají běžné úrovni.

Partnerství

Škola má své webové stránky, na kterých jsou uvedeny telefonické kontakty, fax i elektronická adresa. Zákonní zástupci i žáci mohou se školou komunikovat pomocí elektronické pošty a SMS zpráv.

Jsou vytvořeny běžné podmínky pro komunikaci prostřednictvím ICT.

Průběh vzdělávání

Využívání prostředků ICT ve výuce je prioritou v plánu hospitační a kontrolní činnosti ředitelky školy i v plánu předmětových komisí. Ve sledovaných hodinách byly využity jazykové programy i vlastní výukový materiál, který vyučující prezentoval pomocí interaktivní dotykové tabule. Žáci při opakování a procvičování učiva projeví dovednosti při práci na počítačích i s interaktivní tabulí. Prostředky ICT ve sledované výuce zvyšovaly efektivitu používaných metod.

Použití prostředků ICT v hospitované výuce bylo funkční.

Hodnotící stupnice ICT

<i>vynikající, příkladné</i>	<i>funkční, běžný stav</i>	<i>podprůměrné, stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech</i>
------------------------------	----------------------------	---

3. Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků

Ve škole probíhá výuka anglického a německého jazyka jako povinného předmětu, německý jazyk škola nabízí žákům i jako nepovinný předmět. Výuka odpovídá učebnímu plánu, vychází z osnov a je zaměřena na rozvoj jazykové kultury žáků. Členové předmětové komise cizích jazyků spolupracují na tvorbě školního vzdělávacího programu, při přípravě tematických plánů, projektů a vlastních hodnotících nástrojů. Zajišťují návaznost výuky mezi jednotlivými stupni základní školy, sledují úspěšnost žáků v této oblasti při přechodu na střední školu, věnují pozornost žákům se speciálními výukovými potřebami i žákům nadaným.

Vyhodnocování úrovně výuky probíhá jak na úrovni jednotlivých žáků (průběžná klasifikace, prověrky, testy), tak na úrovni školy prostřednictvím externích standardizovaných nástrojů. V rámci připravovaného vlastního hodnocení školy se učitelé cizích jazyků zaměřují především na didaktiku předmětu a rozvoj jazykové gramotnosti.

Všichni učitelé cizích jazyků jsou odborně kvalifikováni. Své znalosti si prohlubují v kurzech DVPP vedených akreditovanými pracovišti. Tři učitelky studují Ostravskou univerzitu, specializační studium jazykového vzdělání pro učitele 1. stupně - jazyk anglický.

Škola vychází z potřeb žáků v možnosti volby jazyka. Podněty rodičů jsou podle možností zohledňovány, pořizování učebních pomůcek je po finanční stránce nezatěžuje.

Ve sledované hodině anglického jazyka na I. stupni byl přiměřeně stanoven vzdělávací cíl, vyučující vhodně využívala učební pomůcky, didaktickou techniku, účinně žáky motivovala k různorodým činnostem a aktivnímu učení. Komunikace probíhala převážně v angličtině. Role učitelky jako organizátora výuky a zdroje informací byla vyvážená. Žáci měli dostatek prostoru pro aktivní rozvíjení komunikačních dovedností a plně je využívali.

K výuce cizího jazyka jsou žáci motivováni účastí v okresních soutěžích a výjezdem do zahraničí v rámci projektu Comenius – spolupráce škol Maďarska, Polska a Německa.

Podpora rozvoje výuky cizích jazyků je celkově hodnocena jako standardní.

Hodnotící stupnice výuky cizích jazyků

<i>rizikový stav</i>	<i>standardní</i>	<i>příklad dobré praxe</i>
----------------------	-------------------	----------------------------

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí KÚ MSK ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě pod č.j. MSK 3732/2006 ze dne 25. 1. 2006 s účinností od 1. 2. 2006
2. Rozhodnutí MŠMT o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školních zařízení pod č.j. 11 456/02-21 ze dne 29. 1. 2002 s účinností od 1. 1. 2002
3. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení pod č.j. 15 354/2005-21 ze dne 3. 6. 2005 s účinností od 10. 6. 2005
4. Zřizovací listina Základní školy Ludgeřovice, okres Opava vydaná na základě usnesení č. 25 Zastupitelstva Obce Ludgeřovice ze dne 23. 1. 2002 s účinností od 23. 1. 2002
5. Potvrzení ve funkci ředitelky školy vydané KÚ MSK pod č.j. ŠMS/6474/02/MO dne 7. 1. 2002
6. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 3. 10. 2006
7. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 3. 10. 2006
8. Výkaz o školní družině-školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 1. 11. 2006
9. Třídní knihy všech tříd pro školní rok 2006/2007, k termínu inspekce
10. Přehledy výchovně vzdělávací práce všech oddělení ŠD, k termínu inspekce
11. Docházkový sešit do ŠD od 4. 9. 2006, k termínu inspekce
12. Zápisy z jednání předmětových komisí a metodického sdružení, šk. rok 2006/2007
13. Organizační řád ze dne 1. 9. 2005 pod č.j. 374/2005 s účinností od 1. 9. 2005
14. Školní řád základní školy ze dne 1. 9. 2005 pod č.j. 375/2005 s účinností od 1. 9. 2005
15. Dlouhodobý výhled školy Základní škola a mateřská škola Ludgeřovice, bez data
16. Celoroční plán práce na školní rok 2006/2007, bez data
17. Tematické plány pro školní rok 2006/2007, bez data (anglický a německý jazyk)
18. Výroční zpráva školní rok 2005/2006 ze dne 30. 8. 2006
19. Vlastní hodnocení školy, návrh struktury školní rok 2006/2007, bez data
20. Personální dokumentace všech pedagogických pracovníků ZŠ, k termínu inspekce
21. Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků, bez data
22. Rozvrhy hodin všech tříd základní školy ve školním roce 2006/2007, k termínu inspekce
23. Rozvrhy hodin učeben informatiky, k termínu inspekce
24. Plán hospitační a kontrolní činnosti - školní rok 2006/2007, září 2006
25. Zápisy z jednání pedagogické rady – školní rok 2006/2007, k termínu inspekce
26. ZŠ a MŠ Ludgeřovice, ICT plán školy pro školní rok 2006/2007, bez data

ZÁVĚR

Formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona byly splněny. Prostředky ICT jsou ve vzdělávání funkčně využívány. Podpora rozvoje výuky cizích jazyků odpovídá standardní úrovni.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Petr Očadlík
Členka týmu	Mgr. Jana Vráblíková
Člen týmu	Mgr. Ivo Závodný

V Opavě dne 12. ledna 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: ČŠI Opava, Husova 17, 746 01 Opava.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 19. leden 2007

Razítko

Ředitelka školy

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Helena Pipreková

.....

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Obec Ludgeřovice, Markvartovická 48, 747 14 Ludgeřovice	8. 2. 2007	ČŠI 589/06-14
Školská rada: ZŠ a MŠ Ludgeřovice, příspěvková organizace, Markvartovická 50/966, 747 14 Ludgeřovice	8. 2. 2007	ČŠI 589/06-14

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.